



ئەنىب جدید محمد فاروق غفرل<sup>د</sup>

ناشر مکتباه محمولیا جامعهٔ محودیلی بور ها بوژرودٔ میرگه، یو پی ۲۳۵۲۰۲



### انتتاه

كوئى صاحب فتاوى محموديه كوكلاً ياجز أُبلاا جازت ِمرتب شائع نه فرما ئيں۔

#### تفصيلات

نام كتاب : فآوى محمودية .....٢٣

صاحب فتاوی : نقیه الامت حضرت اقدس مفتی محمود حسن گنگوی قدس سره

(مفتی اعظم هندودارالعلوم دیوبند)

مرتب : محمد فاروق غفرلهٔ

كېوزنگ : مجيب الرحمٰن قاسمي جامعهٔ محمود پيلي يور 7895786325

سناشاعت : معراهم المراح المعراء

صفحات : ۱۲۸

قيمت :

ناشر

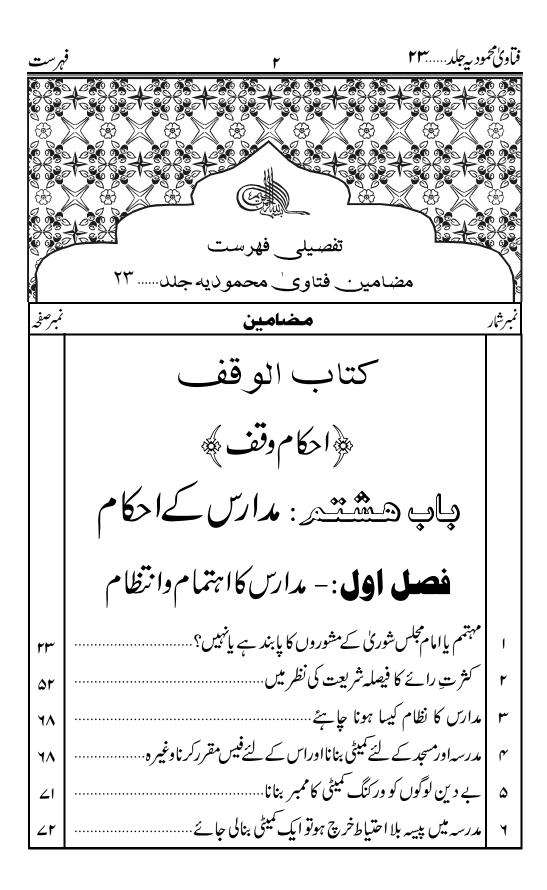
مكتبه محموديه

جامعهٔ محمود بیلی پور ماپوڑروڈ میرٹھ (یوپی) بن کوڈ:۲۰۲۲ ۲۴۵۲۸

فآوی محمود به جلد..... ۲۲ ا فهرست

## اجمالی فیرسٹ

نمبرصفحه	مضامین	نمبرشار
	كتاب الوقف	
	باب مشتم 🖈 مرارس کے احکام	1
۲۳	فنصل اول : مدارس كا اهتمام وانتظام	۲
1+1	منصل <b>دوم</b> : مدرسہ کے وقف کو بیچنا اور آسمیں تصرف کرنا	٣
<b>۱۲۰۰</b>	فنصل سوم : مدرسه کے مصارف اور اس کو بدلنا	۴
102	منصل چهادم: مدرسه مین مالِحرام اور مالِ کا فرکا صرف کرنا	۵
125	فصل پنجم : مرسین کی تخواهول کابیان	4
۲۱۴	فصل ششم : مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکام	۷
109	فصل هفتم : مسائل متفرقات مدارس	٨
<b>19</b> ∠	باب نهم 🖈 احکاممقابر	9
	كتاب اللقطة	
۳4.	لقطه کے مسائل	1+
	كتاب الشركة والمضاربة	
<b>77</b> 17	نثرکت ومضاربت کے احکام	11
	☆☆☆	



هرست	وديجلد۲۲۰ س	فتأوى محجم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
۷۳	ادارہ کو مخالف گروپ کی تباہی سے بچانے کیلئے کیا صورت اختیار کی جائے؟	۷
۷٣	وقت ضرورت خرچ نہ کرنا بھی خیانت ہے	٨
∠۵	غبن کے انہام پرحساب دینا	٩
<b>∠</b> ∠	منتظمین کا تعلیم کے بجائے امارت بیل وغیرہ پر دھیان دینا	1+
۷۸	مهتم مدرسه اور ملاز مین کو بلا وجه معزول کرنا	11
∠9	ناظم مدرسہ کا ما تحت مدرسین سے باز برس کرنا	11
۸٠	دینی مکاتب کی مخالفت کرنا	١٣
ΔI	ایک مدرسہ کے مقابلہ میں دوسرا مدرسہ	۱۴
۸۲	عربی مدرسه کی مخالفت کرنا اور خیانت کرنا	10
M	ایک مدرسه کے متعلق نزاع	14
۸۷	منیجر نے دینی مدرسہ بند کر دیا اس کا حکم	14
۸۸	دینی مکتب ومدرسه کو ذاتی ملک شمجھنا	IA
۸۸	دینی مدارس کی مثال صحابہ اور تا بعین ؓ کے دور میں	19
19	مدرسه تعلیم الدین میں دنیوی تعلیم کا غلبه	۲۰
91	مہتم طلبہ کا وکیل ہے یا معطی کا	11
95	مہتم مدرسہ طلبہ کا وکیل ہے یا معطی کا	
92	مدرسه کامهتم کس کا وکیل ہے مدرسه کا چندہ کیا وقف ہے	۲۳
	ملازم نے مہتم سے سفر برائے چندہ کی اجازت کی، ٹکٹ بنوالیا پھر مہتم نے	27
97	اجازت کو روک لیا	
91	مدرسه سے متعلق ایک وصیت نامه	70

هرست	وديجلد۲۲۰ م	فتأوى محجم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
99	درس گاہ میں گھنٹہ بجنے سے پہلے نشانی رکھ دینا	۲٦
	فصل دوم: - مرزك وقف كوبيچنااوراسميس تصرف كرنا	
1+1	مدرسه کی زمین میں مسجد بنانا	12
1+1	زمین مدرسه میں مسجد بنانا	11
1+1~	ز مین مدرسہ کو دینے کے بعد واپس لینے کا حق نہیں	19
1+7	دینی وقف مدرسه کواسلامی اسکول کے لئے دینا	۳.
1+4	دینی مدرسہ کے لئے وقف شدہ زمین کی پیداوار اسکول میں دینا	۳۱
1•Λ	مدرسہ میں زمین دینے کے بعداس سے انکار کرنا	٣٢
1•Λ	مدرسه کی زیرتولیت مسجد کی توسیع مدرسه کی زمین سے	٣٣
1+9	مدرسہ کے لئے وقف شدہ زمین پر دخل کرنے میں فساد کا اندیشہ ہو	٣٦
11+	غاصبانه فبضه كركے اسلاميداسكول بنانا	<b>r</b> a
111	ایک زمین مدرسه کو دینے کا ارادہ کرنے سے ملکیت ختم نہیں ہوتی	٣٦
111	ا پنی کتاب مدرسہ کے لئے وقف کرنا	٣2
1111	کیا مدرسه میں گھڑی دینے کی نیت سے اس کا وقف صیحے ہوجائیگا	٣٨
۱۱۴	ز مین دینی مدرسه کے لئے وقف کی ،اب اس میں انگریزی اور بنگلہ بھی	٣٩
110	مدرسه کو د وسری حبّگه منتقل کرنا	۴.
ΙΙΥ	مدرسه کی زمین سے راستہ	۱۲۱
11∠	لاوارث زمین میں مدرسه بنانا	4
11/	طلبه کو مدرسه کی رقم سے انعام دینا	٣٣

برس <b>ت</b>	ود پیچلد۲۲۰ ۵	فتأوى محجم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
114	مدرسہ میں قر آن کریم وقف ہونے کے بعداس کوفر وخت کرنا	داد
114	اسا تذه كاامتحاني كاپيول كوفروخت كرنا	గాప
111	ذمهداركومدرسه كے لئے روپيد يااس نے كھاليا	٣٦
171	مدرسه کاروپیداینے کام میں خرچ کرنا بطور قرض	24
177	مدرسہ کی رقوم بطور قرض ایک دوسرے میں صرف کرنا	<b>Υ</b> Λ
150	مدرسه کا روپیه قرض دینا	۴۹
150	مدرسه کی رقم قرض لینا	۵٠
Ira	مدرسہ کے روپئے سے تجارت	۵۱
174	مدرسه کی ملک سے تجارت اور عمارت مدرسه پرمسجد	۵۲
11′	امتحان کی کامیا بی برمٹھائی فنڈ سے	۵۳
ITA	زکوہ کی رقم سے خرید کردہ غلہ نرخ کم ہونے کے بعد فروخت کیا گیا	۵۴
179	مدرسه کی رقم میں بلاا جازت تصرف کا کفارہ	۵۵
114	مدرسه امدادیه مراد آباد کی حصت پرمسجد شاہی کا پرناله	۲۵
124	بولیس کا قیام مدرسہ کے کمرہ میں	۵۷
124	مدرسه کا مکان کراید دار سے خالی کرانا	۵۸
۱۳۴۲	ملازم مدرسه کی اولا د کا مدرسه کے مکان میں رہنا	۵۹
120	مكان مدرسه ميں ملازم كا بلاكرابير هنا	4+
124	مدرسہ کے کمرہ میں ملازم کے بچول کورکھنا	71
12	مدرسه موقوفه کی جگه بارات کے لئے کرایہ پردینا	45
IMA	تعلیم گاه کو کرایه پر دینا	4٣

هرست	ود پیجلد۲۲۰	فتأوى محج
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
114	تعلیم کے لئے موقو فہ عمارت میں مہتم کا قیام یااس سے کرایہ وصول کرنا	40
	فصل سوم: - مدر کے مصارف اوراس کو بدلنا	
+۱۲۰	معرف بدلنا	40
ا۱۲۱	ایک مدرسہ کی رقم دوسرے مدرسہ کے آ دمی کو دینا درست نہیں	77
اما	ایک مدرسه کیلئے جمع شدہ رو پیہ دوسرے مدرسہ میں خرچ کرنا	42
۱۳۲	ایک مدرسه کاروپیه دوسرے مدرسه میں خرچ کرنا	۸۲
۳۳	مدرسه کیلئے دی ہوئی رقم اپنے رکھے ہوئے مدرس کو دینا	49
Ira	مجلس شوریٰ نے جس کے لئے جو چیز تجویز کر دی ہووہ اسی کے لئے ہے	۷٠
Ira	مدرسه کی آ مدنی سے امارت شرعیه کی امداد	۷۱
Ira	مدرسه کی آمد نی ذاتی ضروت میں خرچ کر نا بطور قرض	۷٢
172	موقو فیہ کتب کو ایک مدرسہ سے دوسرے مدرسہ میں منتقل کرنا	۷۳
IM	تبديل نيت كاوكيل كوحي نهيل	۷٣
IM	خرچ شدہ رقم سے زائد مدرسہ سے وصول کرنا	۷۵
164	سفر بكار مدرسه ميں اپناذاتی سامان ضائع ہوجائے تواس كابدل	<b>∠</b> ∀
10+	مسجد ومدرسه کیلئے وقف کی گئی زمین پرتغمیر مسجد سے قبل واقف کامدرسه بنانے کی اجازت	<b>44</b>
101	اراضی ومکان کا وقف کرنا مدینه منورہ کے مدرسہ کے لئے	۷۸
101	طلبه کی انجمن کاروپیددارالعلوم میں دینا	۷9
101	مدرسه کا کھاناتبلیغی جماعت کو کھلانا	۸٠
۱۵۲	مدرسه کا روپیه تبلیغ میں خرچ کرنا	۸۱

هرست	ود پیجلد۲۲ ک	فتأوكاسحج
نمبرصفحه	مضامين	تمبرشار
۱۵۵	طلبه کا غله تبلیغی جماعت کو کھلانا	۸۲
۱۵۵	مدرسہ کے ڈھیلوں کا سفر میں استعال	۸۳
۲۵۱	شخ کےمہمانوں کا مدرسہ کے کلوخ استعال کرنا	۸۴
	فصل چهارم	
	مدرميں مال ِحرام و مال ِ کا فرصرف کرنا	
104	تا جر نثراب سے مدرسہ کے لئے چندہ	۸۵
109	مدرسه کے کرایہ داروں کا پیشہ باجہ بنانا ہے تو اسکی آمد نی سے اخراجات مدرسہ	۲۸
109	مزار کا پیپیه مسجدا ور مدرسه میں خرچ کرنا	۸۷
171	کبڈی کا مقابلہ شرط کے ساتھ اور اس کا انعام مدرسہ میں	۸۸
146	مدرسه چلانے کے لئے سنیما اور عرس	۸٩
145	اہل ہنود اور بازاری عورت کی امداد مدرسہ میں	9+
170	طوا ئف کے بنائے ہوئے مکان کو مدرسہ کے لئے کرایہ پر لینا	91
AFI	مدارس اسلامیہ کے لئے عیسائیوں سے امداد لینا	95
179	غیرمسلم کی امداد دینی مدرسه میں	92
	سرکار ہے کتی مدرسہ کامحض دفتری خانہ پری کر کے امداد حاصل کرنا،گرانی الاؤنس	۹۴
14	ہے زائد دکھلا کر وصول کرنا	
	ف <b>صل پنجم</b> :- مدرسین کی تنخواهوں کا بیان	
127	تغطيل كلاں ميں تنخواه كا استحقاق	90

هرست	ود بيجلد۲۲۳ م	فتأوي تحم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
اكس	ايام تعطيل كى تنخواه	97
120	تغطیل کلاں کی تنخواہ کا استحقاق	92
122	مدرسه کی تعطیل کلاں کی تخواہ ، جب کہ تعطیل کے ختم پر دوسری جگہ چلا گیا	91
122	مدرس کو دوسری جگہ ملازمت کر کے پہلے مدر سے کو ویران کرنا	99
۱∠۸	عارضی مدرس کے لئے تعطیل کلاں کی تنخواہ	1++
149	تغطیل کلاں کے بعد استعفی ہے استحقاق تنخواہ	1+1
1/4	بلا نوٹس استعفیٰ ہے استحقاق تنخواہ	1+1
1/1	فساد کے اندیشے سے کچھ مدت گھر بھیجے گئے مدرس کواس زمانے کی تنخواہ	1+14
IAT	رخصت بیاری میں روحانی بیاری کا توریه	1+14
115	بغیر پڑھائے کمرہ کی حاضری پرتنخواہ لینے کاحق ہے یانہیں	1+0
۱۸۴	چھٹی کے ایام کی تنخواہ کا قانون	1+7
IAY	رخصت اورتغطیل کلال ہے متعلق تنخواہ کا قانون	1•∠
۱۸۷	مدرس کوہتم نے الگ کیا پھر سر پرست نے رکھ لیا، مدت علیحد گی کی تنخواہ کس کودین ہے؟	1•Λ
1/9	عرصة تک ملازمت کرنے کے بعد معذور ہوا تو کیا وہ ننخواہ لینے کا حقدار ہے؟	1+9
19+	شخواه میں اضافے کا وعدہ	11+
195	مدرس کی تنخواه کا ناغه کا ثنا	111
192	مهتم مدرسه کی تنخواه بغیر طے کئے	111
192	مهتم صاحب کی تنخواه ماه رمضان میں دوگنی اور کارمفوضه انجام نه دینا	1111
190	مدرس کوعلیحدہ کرنے پرایک ماہ کی تنخواہ زائد دینا	۱۱۲
19∠	سال بھر پورا ہونے پرایک ماہ کی تنخواہ زائد دینااور ہر چھٹی پر تنخواہ وضع کرنا	110

هرست	ود پيچلد۲۲۳ و	فتأويٰ محم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
191	بلا تنخواه مدرسه کی خدمت کرنا اور تغمیر مدرسه میں قیام کرنا	1
199	تنخواه مشاہره میں دنوں کا اعتبار ہوگا	11∠
<b>***</b>	زمانهٔ بیماری کی تنخواه	IΙΛ
<b>r</b> +1	تنخواہ کے لئے حیلہ تملیک کی صورتیں	119
<b>r•r</b>	مدرس کو جو کھانا دیا جائے وہ اباحت ہے یا تملیک	174
<b>14</b> M	کیا دینی معلم کی تخواہ پرائمری کے معلم سے کم ہونا باعثِ اہانت ہے؟	171
r+0	انجمن کا بیبیه معلم کی ننخواه میں	177
r+0	قرض میں تنخواہ کومحسوب کرنا	150
<b>۲</b> +4	تبليغ كيلئے مدرسه سے تنخواہ	127
<b>r</b> •∠	مدرس کو ڈیڑھ سورو پہید میکر دوسو پر دستخط لینا	110
۲•۸	عر بی مدرسہ کے مدرس کو پینشن دینا	١٢٦
11+	ملازم کے لئے پینشن کا حکم	11′∠
11+	مدرسه میں جعلی رجسر کی کاروائی	IM
711	ىراويلەك فنڈ دىنى مدرسەمىل	
717	اجرت پر ملک کا تحقق کب ہوتا ہے؟ اور ملاز مین کے فنڈ پر ہدایہ کی عبارت سے اشکال	114
	فصل ششم: - مدارس كے سفراءاور چندہ كے احكام	
711	تحميثن پر سفير رڪھنا	1141
MA	کمیشن پر مدرسہ کے لئے سفیر مقرر کرنا	124

نهرست	ود پیچلد۲۲۰ ۱۰	فتأوى ممح
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
MA	کمیش پر چنده	١٣٣
119	کمیشن پر چنده کرنا	۳۳
77*	کمیشن پر چنده وصول کرنا سفیر کا زکوة اور دیگرصد قات کومخلوط کرنا	120
771	سفرائے مدارس کا خرچہ کہاں ہے دیا جائے ،کمیشن پر چندہ	١٣٦
222	مدرسه کے سفیر کا دھوکہ وینا	12
222	سفير كا خود تمليك كرنا	1171
222	مدرس کا قبل التملیک خرچ کرنا	114
770	سفیر کی غلطی پر جرمانه	4ماا
777	سفير كو سبكدوش كردينا	اما
772	سفیراور نتظم کے درمیان اختلاف ہوتو ایک کوحکم بنالیا جائے	۲۱
779	مکتب میں پیسہ دینے سے ثواب زیادہ ہے یا حج بدل سے	١٣٣
14.	ا پنا پیسه وارث کودے یا مدرسه میں	الهلا
14.	بیوی کا ارادہ تھا کہا ہے کڑے مدرسہ میں دیدے اسکا انتقال ہوگیا شوہر کیا کرے	Ira
222	مدرسہ قدیم کی امداد بند کر کے مدرسہ جدید کی امداد کرنا	١٣٦
222	ہائی اسکول میں چندہ دینا	162
۲۳۳	عور توں کا بلاا جازت شوہر مدر سے کے جلسہ میں چندہ دینا	IM
۲۳۴	نابالغ كامدرسه كے چندہ میں پیپہ دینا	169
۲۳۴	صغیر و کبیر کے مخلوط مال سے چندہ	10+
۲۳۲	ادائے حقوق ملاز مین میں کوتا ہی کرنے والے رئیس کی دینی ادارہ میں امداد	ا۵ا
۲۳۸	مدرسه کے طلباء وطالبات کی امداداورانکومحبوب وغیرہ کے الفاظ بولنا	101

هرست	بود بیچلد۲۲۰ اا	فتأوى محج
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
٢٣٩	مدرسہ کے نام پر چندہ کرنا اور مدرسہ میں نہ دینا	100
201	چنده کا روپیه جلسهٔ انعامی میں خرچ کرنا	۱۵۳
277	چندہ مدرسہ سے دکا نیں بنانا	100
۲۳۳	مدرسہ کے کاغذات، مہریں، رسیدیں، لے کر چندہ کیا اس کا حکم	107
rra	مستحق طلباء کی آمد کی امیدیر چنده لینا	102
rra	خیراتی مدرسه میں مالدارکے بچول کی تعلیم	۱۵۸
۲۳٦	چندہ سے خوشحال بچوں کی تعلیم	109
۲۳۸	جعلی رسید ہے جمع کر دہ چندہ کامصرف	
۲۳۸	چنده کر کے مدرستقمیر کرنااوراسکوا پنامکان کہنا بہشتی زیور کے بعض مسائل کو بیچے نہ جاننا	וצו
ra+	گورنمنٹ کی امداد کارو پیتنخواہ مدرسین میں	145
101	دینی مدرسہ میں سرکاری امداد کے اثرات	141
rar	رسمی رقمول کی وصولی اورخرچ	170
ram	مدرسین کی پنشن کاعلم چنده د هندگان کو هونا چاہئے	170
rar	چندہ کے لئے معطی پر اصرار، تدریس کے ساتھ تجارت	۲۲۱
ray	مدرسه کی رسید برز کوة ، فطره اور قربانی کی کھالیں وصول کرنا	174
<b>r</b> ۵∠	بازار میں چندہ کے لئے جانا جہاں بے پردہ عورتیں ہوں	AFI
	فصل هفتم: - مسائل متفرقات مدارس	
109	نئ مسجد میں جمعہ اور جمعہ کی تعطیل کو اتو ارسے بدلنا	179
<b>۲</b> 4•	يوم عاشوراء كى تغطيل مدارس ميں	12+

ب <sub>هرست</sub>	ود بیرجلد۲۲۰ ا	فتأوى ممح
نمبرصفحه	مضامین	نمبرشار
242	يوم عاشوراء كى تغطيل	141
242	خلفائے اربعہ کے ایام ولادت کی تغطیل	127
246	مدرسه میں اذان وجماعت	
740	مدرسین کے لئے مسجد کی جماعت سے پہلے نماز پڑھنے کا فیصلہ	۱۷۴
777	سفیر مدرسہ کے ورثاء کو بطور امداد کچھ رقم دینا	اک
742	مهتم اگرزکوة صحیح مصرف میں خرچ نه کرے تو کیا ملازم اپنے طور پرصرف کرسکتا ہے	14
749	علماء دین ہے میل ملازم کی طرح کام لینا	122
1/2+	نابالغ شاگرد سے خدمت لینا	۱۷۸
121	حچوٹے بچوں سے خدمت لینا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	149
<b>1</b> 21	شاگرد سے احتلام کے کپڑے دھلوانا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	۱۸•
<b>1</b> 2m	خدمت دین کا طریقه	IAI
<b>1</b> 21	ادارہ میں ملازمت کے لئے جھوٹی سند دینا	IAT
<b>1</b> 21	عربی پڑھ کر سرکاری مدرسہ میں ملازمت	١٨٣
<b>7</b> 20	جماعت حجبوٹنے پر طلباء پر طعن کرنا	۱۸۴
124	طلباء کا بازاروں میں پھرنا	۱۸۵
124	مدرسہ کے مدرس کو نوکر کہنا	۲۸۱
122	مدرسه کا قرض ادا کرنے پر جنت میں جانے کا وعدہ	۱۸۷
۲۷۸	مدرسہ کے وقت میں چائے وغیرہ	IAA
<b>r</b> ∠9	پانی کے نل کی درسگی کے لئے دوسروں سے پیسہ لینا	1/9
1/1+	مدرسه ہے یا چو پال	19+

پرست	ود پیچلد۲۲ سا	فتأوى محج
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
M	نماز اور جنازه کی تعلیم بصورت مکالمه	191
17.7	چک بن <b>دی میں قبرستان اور مد</b> رسہ کے لئے زمین رشوت دے کر حچھڑا نا	195
711	مدرسہ کے برٹوسی کی د بوار میں نزاع	192
774	جوطالب علم اپناسامان جھوڑ کرمدرسہ سے جلاجائے اس سامان پراہل مدرسہ کا قبضہ	1917
<b>T</b> A_	امام ومدرس کی بدچلنی کاعلم ہوتے ہوئے لوگوں کو واقف نہ کرنا	190
MA	جوشخص علمائے حق کو برا کہے اس کومعلم بنا نا	197
1119	پاس ہونے پر طلبہ کا مدرس کو رقم دینا	19∠
<b>19</b> +	مهتم کا اساتذہ وطلباء کے خطوط بلا اجازت پڑھنا	191
<b>19</b> +	کیا دستار بندی ضروری ہے	199
791	مدرسین کے لئے خاص کھانا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	<b>***</b>
<b>19</b> m	اسکولوں میں بچوں کے لئے جودودھ ماتا ہےاس کا پینا	<b>r</b> +1
191	تعلیم کی غرض سے بچوں سے نعت پڑھوانا	<b>r+r</b>
190	د یو بند وجلال آباد کے علماء کا مسلک	<b>r</b> +m
	∴ باب نهم      احکام مقابر      ساب      ساب	
	l l	
<b>19</b> 2	پرانے قبرستان کومسجبہ بنانا قبہ وزار ملامسہ مانا	
791	قبرستان میں مسجد بنانا	r+0
799	پرانے قبرستان میں مسجد بنانا	4+1

برس <b>ت</b>	ود بیرجلد۲۲۰	فتأوى محم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
۳۰۰	عيدگاه كوقبرستان بنانا	<b>۲</b> •∠
٣٠٢	قبرستان میں عیدگاہ بنانا	<b>۲•</b> Λ
٣+٢	نماز عيد قبرستان مين	<b>r</b> +9
<b>m.</b> m	قبرستان کوعیدگاه میں شامل کرنا	۲۱+
۳۰۴۲	قبرستان كوعيدگاه مين شامل كرنااور پخته قبرول كو بموار كرنا	۲۱۱
٣٠۵	قبرستان میں خانقاہ	717
m•∠	بہت قدیم قبرستان کی جگہ مدرسہ اوراس کے نباہ کے لئے دکا نیں بنانا	717
٣•٨	پرانے قبرستان میں مکان وہیت الخلاء وغیرہ	rim
٣٠٩	قبرستان کی زمین کا تبادله	710
۳۱۰	قبرستان کی زمین کا تبادله	717
۱۱۱۳	قبرستان کی آمدنی مسجد میں	<b>Y</b>   <b>∠</b>
۱۱۱۳	قبرستان کی آمدنی سے مساجد کی مرمت	MA
۳۱۲	قبرستان کے باغ کی آمدنی مسجد میں صرف کرنا	719
MIM	قدیم قبرستان میں بنی ہوئی مسجد بھی شرعی مسجد ہے	<b>۲۲</b> +
210	قبرستان کی آمدنی مدرسه وعیدگاه میں خرچ کرنا	771
۳۱۲	قبرستان میں مدرسه بنانا	777
۳۱۸	قبرستان میں مدرسه بنانا	۲۲۳
۳19	قبرستان میں دینی مدرسه بنانا	227
۳۲٠	قبرستان کی زمین میں مدرسه	220
271	قبرستان میں دکا نیں بنانا	777

هرست	ودبيجلد۲۲۳ ۱۵	فثأوى تحجم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
٣٢٢	پرانے قبرستان میں دوکانیں ہنوانا	772
٣٢٣	پرانے قبرستان میں کرایہ کے لئے دوکا نیں بنانا	771
٣٢٦	قبرستان میں مکان بنا کر رہنا اور نماز بڑھنا	779
mra	قبرستان میں میت لے جانے کے لئے راستہ بنانا	۲۳۰
س۲۷	قبرستان میں دینی مدرسہ قائم کرنا، قبور پرانے ہونے سے حکم بدل جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔	271
<b>779</b>	جوز مین بچوں کی قبر کے لئے ہےاس کوفر وخت کرنا	۲۳۲
٣٣٠	قبرستان میں کھیتی کرنا	۲۳۳
١٣١	قبرستانِ موقوفه میں کاشت	۲۳۴
mmr	قبرستان کے درختوں کامصرف	۲۳۵
٣٣٨	قبرستان کے کچل کا حکم	۲۳۲
۳۳۵	مشتبه قبرستان کی زمین کوخر بدنااوراس پرمکان بنانا	<b>۲</b> ۳2
٣٣٦	قديم غير مستعمل قبرستان مين مسجد بنانا	۲۳۸
٣٣٧	قبرستان کی خالی زمین جوت کراس کی آمدنی مسجد میں	229
٣٣٨	قبرستان میں ایک چبوترہ ہے،اس میں نماز پڑھی جاتی ہے وہاں مسجد تغمیر کرنا	114
٣٣٩	نمازعیداسمحراب میں کہ کچھ قبریں سامنے ہوں	271
٣٢٠	قبرستان کے باغ کی آمدنی سے امام ومدرس کی تنخواہ	۲۳۲
اس	مزاراور قبرستان کے لئے صندوق لگانا، آمدنی کے واسطے	۲۳۳
۲۳۳	فقیر نگرال کا قبرستان کی زمین فروخت کرنا	۲۳۳
٣٣٣	قبرستان کی حفاظت کرنے والوں کے لئے وہاں کی لکڑی کا استعمال	rra
۳۲۴	قبرستان کی لکڑی کا مصرف	۲۳۶

<u>هرست</u>	ودبيجلد۲۲۰ از	فتاوى ممج
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
444	قبرستان کی گھاس	277
rra	قبرستان کے حیاروں طرف دیوار بنانا	۲۳۸
٢٩٣	قبرستان کی چہارد یواری سنیما کی آمدنی ہے	279
mr2	جوقبریں راستہ میں ہوں ان کو وہاں سے ہٹانا	100
٣٣٨	قبرستان کی مینڈھ باندھنے کے لئے وہاں کی مٹی لینا	101
٣٣٩	مخصوص قبرستان میں بلاا جازت فن کرنا	tat
۳۵٠	قبركهنه كاحكم	ram
rar	كنوال كھودتے ہوئے كھونپر "ى نكل آئى	rar
rar	بڑوں کی قبریں اور حچھوٹوں کی قبریں الگ الگ	100
rar	اریانی مرده کومسلم قبرستان میں فن کرنا	107
raa	قبرستان میں قربانی	<b>7</b> 0∠
raa	قبرستان میں بیڑی پینا، قبرستان میں آگ جلا کر کھانا ریجانا	101
ray	قبر کے قریب پیشاب کرنا	109
ray	قبرستان میں جوتا پہن کر چلنا	444
<b>ma</b> 2	قبرستان میں برہنہ یا ہونا	
ran	قبرستان میں کبڑی وغیرہ کھیلنا	777

هرست	ودبیجلد۲۲ کا	فتأوى محجم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
	كتاب اللقطة	
	القطرك مسائل كم	
۳4+	لقطه كي تفصيل	۳۲۳
٣٦٢	لقطه كا صدقه اوربيع	246
۳۲۴	لقطه میں تصرف	240
۳۲۴	دھوکہ میں کسی کا سامان اٹھالینا	777
٣٧٧	پرانے کپڑے سے سورو پئے کا نوٹ ملا	<b>۲</b> 42
۳۷۷	لقطه كا حكم	<b>۲</b> 4۸
۳4∠	لقطه کا خوداستعال کرنا	749
٣٩٨	لقطه سے تجارت کرنا	12+
٣٧٩	لقطهُ مسجد كأحكم	1∠1
٣٧٠	بكرى كالقط	<b>1</b> 21
اک۳	تجينس كالقطر	12m
<b>7</b> 27	چیل سے مرغی کا بچہ گرااس کو کیا کیاجائے؟	<b>1</b> 27
m2r	سیلاب میں بہہ کرآئی ہوئی چیز کا استعال	120
<b>1</b> 211	خوف دشمن سے جو مال چھوڑ کر چلا جائے اس کا حکم	124
٣٧ ٢	کسی غیرمسلم کا قرض ہوجو لا پہتہ ہو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	122

برس <b>ت</b>	ود پیچلد۲۲۰	فتأوى ممحم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
۳ <u>۷</u> ۴	جو خص پاکستان چلا گیا اس کے سامان اور مکان کا حکم	۲۷۸
۳ <u>۷</u> ۵	پاکستان منتقل ہونے والے کی جائیداد پر حکومت کا قبضہ	129
<b>r</b> ∠∠	صاحب حق کی طرف حق پہنچانے کی صورت نہ ہوتو	۲۸۰
<b>m</b> ∠9	کسی درخت سے گراہوا کھل اٹھانا	1/1
<b>7</b> 29	دوسرے کا کبوتر اپنے گھر آ جائے تو کیا کرے	17.1
۳۸٠	سفر میں سامان بدل گیا تو ایک سال انتظار کر کے صدقہ کردیں	171
۳۸۱	ما لک نے کہا کہ باغ کا جو پھل جو لیلے وہ اس کا است	27.7
	كتاب الشركة والمضاربة	
	شرکت ومضاربت کے احکام	
۳۸۴	شركت ومضاربت	710
۲۸۶	خیانت کر کے مضارب نے مکان خریدا، اب وہ مکان کس کا ہوگا	۲۸۲
۳۸۸	مضارب نفع میں شریک ہے نقصان میں نہیں	<b>1</b> 1/4
٣9٠	شركت كى ايك صورت	۲۸۸
<b>797</b>	شجارت، شرکت، معامده	1119
۳۹۴	ہول کے ایک شریک کا اپنے دوستوں کو شتر کہ کھانا کھلانا	<b>19</b> +
<b>3</b>	مضارب کے لئے تنخواہ	<b>191</b>
۳۹۲	شركت وانعام	797

هرست	ودبيجلد۲۲۳ او	فثاوى محجم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
۲۹۲	کارخانه میں بیس فیصد نقصان کی شرط	793
<u> ۳۹</u> ۷	مکان مشترک کے پرانے کواڑوں کواپنے کام میں لانا	۲۹۳
<b>79</b> 1	مشترک زمین پرکسی حصه دار کامکان تغمیر کرنا	190
۴٠٠	شرکت میں نقصان ایک شریک پرڈالنا	797
141	ایک شریک کا دوسرے شریک کے حصہ کوفر وخت کرنا	<b>19</b> ∠
۳+۳	باہمی معاہدہ کےمطابق مدات کی تقسیم نہ کرنا	<b>19</b> 1
W+W	پریس میں شرکت اورا سکے علیحد گی اور نفع کی تقسیم	199
	مشترک زمین میں تعمیر شدہ مکان کے مصارف دونوں فریق نے اٹھائے ہیں تووہ	۳۰۰
۴+۵	بھی مشترک ہے۔	۳+۱
۲۰۰۱	بینک کی ایک اسکیم برائے پینشن	۳.۲
۲ <b>۰</b> ۷	شرکت عنان کی ایک صورت	۳,۳
<b>۴•</b> ٨	مضاربت میں نقصان کس پرہے	برا جها
۹+۱	بغیر پیسے دیئے کمپنی میں شرکت	۳+۵
<b>۱</b> ۲۱۰	قرض یا شرکت میں معاملہ کی پابندی	۳.4
414	مجھلی کے شکار میں شرکت	m
۳۱۳	جانوروں کی مضاربت میں شرکت	٣٠٨
۲۱۲	ٹیکسی کے برمٹ کی بیع اوراس کی نثر کت	۳•9
۲19	زمین کے بٹوارہ میں کمی و زیادتی	۳۱۰
14	مضاربت وشركت	۳۱۱

ب <sub>هر</sub> ست	وديي جلد۲۲۰	فتأوى ممحم
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
422	فیکٹری سے کام لینے میں شرکت کی ایک صورت	۳۱۲
~r <u>~</u>	بلااجازت شرکاءایک شریک کامشتر که زمین میں کاشت کرنا	۳۱۳
PTA	مشتر که آمدنی سے بچا کرروپیا لگ رکھنا اوراس سے مکان خریدنا ،ضعیف والدین کا نفقه	ساس
٠٠٠٠	استفتاء متعلق سوالِ بالا	۳۱۵
ساسهم	نيلام در نيلام	۳۱۲
٣٣٥	مشتر که روپیه سے تجارت اور نفع سے حج	کا۳
rra	کاشت میں ایک بھائی کا نام درج ہے کام سب کامشترک ہے	۳۱۸
4	ز مین دوکان و گھوڑی میں شرکت کی ایک صورت	۳19
١٣٦	قبضه کی جائداد میں شرکت کی ایک صورت	۳۲۰
ساماما	دوکان میں شرکت کی ایک صورت	۳۲۱
ماما	باپ اور بیٹے نے کیجامحنت سے کمایا تو وہ باپ کی ملک ہے	٣٢٢
rra	چپانے بھتیجہ کی پرورش کی کیا چپا کی خرید کردہ جائیداد میں بھتیجہ کا حصہ ہے	٣٢٣
~r <u>~</u>	شرکت اور پھر علیحد گی	٣٢٦
۲۳۸	خرچهٔ مقدمه شریک سے وصول کرنا	220
ra+	شركت وتقسيم	٣٢٦
rar	بڑا بھائی اپنا حصہ فروخت کرسکتا ہے نہ کہ چھوٹے بھائی کا	mr <u>/</u>
ram	جائىداد مى <i>ن شركت</i>	٣٢٨
ray	روپیه کی قیمت میں کمی زیادتی کا اثر	<b>779</b>
۳۵۸	مشترک زمین میں امرود کے درخت کا ما لک کون ہے	٣٣٠

<u>پر</u> ست	بود پیچلد۲۲ ۲۱ و	فتأوى محج
نمبرصفحه	مضامين	نمبرشار
r09	سودی تمپنی کے قصص خرید نا	
r09	مشتر که رقم سے تجارت	
44	مشتر که مکان کی مرمت ایک شریک کرایه دی تو؟	سسس
	ت ح ت وبائف ض ل ع ح ت	

## بِينْ إِلَّانُهُ النَّحْمِ لِنَّا أَلْتَحْمِرُ لِنَّا أَلْتُحْمِرُ لِنَّا أَلْتُحْمِرُ لِنَّا أَلْتُحْمِرُ

# باب هششد: مدارس کے احکام فصل اول: مدارس کا اہتمام وانتظام

# مہتنم یاامام مجلس شوری کے مشوروں کا یابند ہے یانہیں

سوال: - ہمارے یہاں کئی سال ہوئے چنداہل خیر حضرات نے مسلم بچوں کی دین اللہ ور حضرات نے مسلم بچوں کی دین اللہ تعلیم وتربیت کے لئے مدرسہ قائم کرنے کا مشورہ کیا۔ اس پر متفق ہوکر کام شروع کردی گئی۔ اللہ زمین حاصل کی گئی چندہ جمع کیا گیا۔ انشہ میونسپلٹی سے منظور کرا کے تعمیر شروع کردی گئی۔ اللہ تعالیٰ نے مد دفر مائی مدرسہ بن گیا۔ اس کی ضروریات (دارالا قامہ طبخ وغیرہ بھی) فی الجملہ تیار ہوگئیں۔ یہ سب کام مجلس انظامیہ کے تحت ہوا اور یہ طبے پایا کہ مدرسہ کے لئے اسا تذہ اور دیگر ملاز مین کا تقر روعز ل ونصب اور ان کی تخوا ہوں کا اور عہدوں کا تعین وغیرہ کہا م چنریں مجلس انظامیہ کیا کرے گئے۔ مجلس انظامیہ میں اکثر اہل علم ہیں بعض غیر عالم تعمیر وغیرہ کی دیکھ محال کے لئے ہیں مگرسب اہل فہم واہل تدین ہیں۔ اسا تذہ و ملاز مین کا تقر رہوگیا طلبہ داخل ہوئے اور تعلیم شروع ہوگئی۔ مدرسہ سے متعلق ایک مسجد بھی تعمیر کی گئی۔ مسجد کے لئے ایک امام صاحب کو تمام حسابات آ مہ وخرج درست رکھنے کا ذمہ دار بنایا گیا مجلس انظامیہ گا ہے گا ہے (عامۃ ٹین ماہ گذر نے پر) وخرج درست رکھنے کا ذمہ دار بنایا گیا مجلس انظامیہ گا ہے گا ہے (عامۃ ٹین ماہ گذر نے پر) حسابات کی جانچ کرتی رہی۔ اور مدرسہ کے لئے جا کداد خرید کر اور وقف کی ترغیب دے کر حسابات کی جانچ کرتی رہی۔ اور مدرسہ کے لئے جا کداد خرید کر اور وقف کی ترغیب دے کر حسابات کی جانچ کرتی رہی۔ اور مدرسہ کے لئے جا کداد خرید کر اور وقف کی ترغیب دے کر حسابات کی جانچ کرتی رہی۔ اور مدرسہ کے لئے جا کداد خرید کر اور وقف کی ترغیب دے کر حسابات کی جانچ کرتی رہی۔ اور مدرسہ کے لئے جا کداد خرید کر اور وقف کی ترغیب دے کر

آمدنی کی صورتیں بڑھاتی رہی مہتم صاحب کی کوتا ہیوں پر حسن ادب کے ساتھ توجہ دلاتی رہی گرمہتم صاحب نے کوتا ہیوں کی اصلاح نہیں فرمائی جس سے نظام متاثر ہوا۔ بار بار توجہ دلا نے پر مہتم صاحب نے اپنارخ بدلا اور فرمایا کہ میں مختار کل ہوں آپ لوگوں کی حیثیت تو صرف مثیر کی ہے میرا دل چاہے کسی بات میں مشورہ کروں نہ دل چاہے تو مشورہ نہ کروں۔ اور پھر یہ بھی ضروری نہیں کہ میں آپ کے مشورہ پر ممل کروں۔ اب بحث یہ شروع ہوگئ کہ صاحب اختیار مہتم صاحب ہیں کہ جس کو چاہیں ملازم رکھیں جس کو چاہیں الگ کردیں یا مجلس ما حب ہیں کہ جس کو چاہیں ملازم رکھیں جس کو چاہیں الگ کردیں یا مجلس انتظامہ جس کو مشوری کہا جاتا ہے۔

ادہرمسجد کے امام صاحب نے بھی فرمایا کہ امام پرنکتہ چینی کرنے کا کسی کوت نہیں نماز
پڑھانے والاصرف ایک شخص ہوتا ہے جو کہ مصلّے پر کھڑا ہوتا ہے وہی امام ہے بقیہ سب لوگ
ارکان شور کی وغیرہ مقتدی ہیں سب امام کی حرکت وسکون کے تابع ہیں کسی کواختلاف کرنے کا
حق نہیں ہے اگر امام نماز میں غلطی بھی کرتا ہے تو اس میں بھی امام کا اتباع لازم ہے۔اگر امام
میں کوتا ہی ہوتو اس کو بھی برداشت کرنا ضروری ہے۔

مهتم صاحب اورامام صاحب نے مل کر مقالہ تیار کیا جس میں اپناا پناا قداراعلی ثابت کیا ہے۔ اور سب کو اپنا کلیڈ ماتحت اور تابع قر اردیا مقالہ طویل ہے۔ اس میں غیر دینی سیکولر عہدہ داروں کا تذکرہ بطور مثال ودلیل کیا ہے مثلاً کلکٹر ایک ہوتا ہے اور تمام حکام ضلع اس کے ماتحت اور تابع ہوتے ہیں، گورنر ایک ہوتا ہے، کمشنر ایک ہوتا ہے، وزیر اعظم ایک ہوتا ہے وغیرہ وغیرہ۔

ان مثالوں کوبطور دلیل بیان کیا ہے۔ان کے متعلق تو ہمیں کچھ ہیں یو چھنا کیونکہ ظاہر ہے کہ یہ مثالیں شرعی مسائل کی بنیادین ہیں۔ نہ حکومت نے بھی یہ دعویٰ کیا ہے کہ ہماری حکومت شرعی حکومت ہے۔جوشخص حکومت شرعی حکومت ہے۔جوشخص

مدارس كااهتمام وانتظام

لادینی نظام پردینی نظام کو قیاس کرنا چاہے ظاہر ہے کہ اس سے زیادہ لغویت کیا ہوگی اس کے جواب کی تو ضرورت نہیں کیونکہ کوئی سمجھ دارآ دمی اس مغالطہ میں نہیں آئے البتہ مقالہ کے بعض مندرجہ امور سے شبہ ہوتا ہے ان کے متعلق دریافت کرنا ہے۔

(۱) گھر کاامیر باپ ہوتا ہے اور اولا دسب تابع ہوتی ہے اولا دکویہ کہنے کاحق نہیں ہوتا کہ ہم کماتے ہیں آپ ہمارے نوکر کی حیثیت سے رہیے گھر کی خدمت انجام دیجئے اور جو کچھ ہماس کے معاوضہ میں دیں لے کر کھالیا کیجئے۔

(۲) حضورا کرم علی نے اہم امور میں حسب ارشاد باری تعالی صحابہ سے مشورہ کیا پھر جو پچھ شرح صدر ہوااس پڑمل کیا صحابہ گی رائے یاان کی کثر ت رائے کے پابند نہیں ہوئے۔
(۳) اللہ تعالی نے ملائکہ سے مشورہ کیا، آ دم علیہ السلام کو پیدا کرنے کے سلسلہ میں مگر ملائکہ کی رائے کے خلاف عمل کیا۔ اس سے معلوم ہوا کہ امیر مجلس شور کی کا پابند نہیں۔

(۴) کیاامیر کی اطاعت ہر کام میں لازم ہے جبکہ وہ معصیت نہ ہو؟

(۵) کیاامیر کی کسی خلطی پر توجه دلا ناشرعاً حرام اور بغاوت ہے؟

(۲) کیا امیر پراعتراض کرنے والا اوراس کی رائے سے اختلاف کرنے والا واجب القتل یا مستحق قتل ہے؟ اسلاف میں اس کے کچھ نظائر ہوں تو پیش فر ماویں۔

(2) مہتم صاحب نے بیجی فرمایا کمہتم کی حیثیت سلطان وقت کی ہے اس کو پورے اختیارات حاصل ہیں البتہ اس کے پاس فوج پولیس خزانہ ہیں ہے اس لئے وہ شرعی سزائیں نہیں دے سکتا اس حد تک وہ سلطان معذور ہے

(۸) کیا امام نماز بھی ایسا ہی صاحب اقتدار ہے کہ مقتدی اس کی تمام غلطیوں میں انتباع کرنے پر مجبور ہیں؟

(۹) اگرمقتری امام صاحب کی غلطیوں کی وجہ سے ان کے بیچھے نماز پڑھنے سے ناخوش

ہوں تو ایسی حالت میں امام صاحب کا جبراً نماز پڑھانا اور کہنا کہ مجھے کوئی الگنہیں کرسکتا کہاں تک درست ہے؟

(۱۰) کیا کثرت رائے کسی حالت میں بھی معتبر نہیں اور کیا یہ غیر دینی طریقہ ہے کہ اس یمل کرنے سے گناہ ہوگا؟

(۱۱) امام صاحب، مهتم صاحب، ملازم صاحب کوکسی حالت میں برطرف بھی کیا جاسکتا ہے یاوہ ہرحالت میں اپنے عہدوں پر تاحیات برقر اروتنخواہ دارر ہیں گے؟

نوط: - سوالات طویل ہوگئے ہیں مگر امید ہے ہماری مجبوری کو مدنظر رکھتے ہوئے مفصل، مدلل جوابات تحریر فرمائیں گے۔ان اطراف میں مہتم صاحب کے اس مقالہ سے بہت خلفشار ہور ہاہے۔اللہ تعالیٰ آپ کو جزائے خیر دے۔

### الجواب: - والله الهادى الى الصواب!

محتر مي .......وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

### نحمده ونصلي على رسوله الكريم

(۱) باپ سے متعلق بی خیال اور قول صحیح ہے کہ باپ کا درجہ بلندہے متعدد آیات میں اللہ تعالیٰ نے اپنی عبادت کا حکم فر ماتے ہوئے والدین کے ساتھ احسان کا بھی حکم فر مایا ہے وَقَصٰی رَبُّکَ اَن لَّا تَعُبُدُو اللَّا إِیَّاهُ وَبِالُو الِدَیْنِ اِحْسَاناً فیز حدیث شریف میں ہے۔ انت و مَا لُکَ لِو الدکھ شکو قشریف کمی ۱۹۱۔ اور فقہاء نے لکھا ہے کہ اگرا کی شخص احت کے اگرا کی شخص

ے.....اور تیرے رب نے حکم کردیا ہے کہ بجزا سکے کسی کی عبادت نہ کرواورتم ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک کیا کرو الخے۔ بیان القرآن، سورة بنبی اسرائیل: آیت: ۲۳

٢....عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده: ان رجلا اتى النبي النبي الله فقال ان لى مالا وان والدى يحتاج الى مالى قال انت ومالك لوالدك الحديث، رواه ابو داؤد و ابن ماجه، مشكوة ص ١ ٩ ٢ / ١ ، باب النفقات وحق المملوك، الفصل الثانى، مطبوعه ياسرنديم ديوبند.

ترجمه: -تواور تيرامال، تيرے والدكے لئے ہے۔

نے ایک دوکان شروع کی پھراس کا بیٹا بھی اس میں کام کرنے لگا جس سے ترقی ہوئی پھر باپ بوڑھا ہوگیا کام کے قابل نہیں رہاتو بیٹا یہ بیں کہ سکتا کہ میں دوکان کا مالک ہوں یااس میں شریک وحصہ دار ہوں کیونکہ میری محنت سے ترقی ہوئی ہے بلکہ وہ دوکان باپ کی ملکیت ہوگی اور بیٹا معاون شار ہوگا ۔ نیز بیان کیا ہے کہ بیٹے کے لئے جائز نہیں کہ باپ سے ملازم کی طرح خدمت لے کہ بیاحترام والد کے خلاف ہے لئے کیان اس سے مسئلہ ہمتم پراستدلال کرنا غلط اور مغالطہ ہے کیونکہ باپ تو اصل ہوتا ہے اور اولا داس کے ذریعہ وجود میں آتی ہے۔ وہ اولا دکی پرورش کرتا ہے تعلیم دیتا اور تربیت کرتا ہے۔

مدرسہ میں شوریٰ کا وجود منصب، پہلے ہے اس نے اہتمام کا منصب تجویز کیا اور مہتم صاحب کولا کر بٹھایا اور ان کے لئے تنخواہ تجویز کی پس مہتم مدرسہ اور شوریٰ کا حال باپ اور اولا دکے حال سے بالکل برعکس ہے۔

(۲) حضرت رسول مقبول علیہ نے رسول اور مؤید بالوی ہونے کے باوجود تھم خداوندی وَ شَاوِرُهُمُ فِی اُلاَمُرِ ﷺ کے تحت اہم امور میں صحابہؓ سے مشورہ بھی فر مایا اور فَاذَا

ا الباب الرابع، شامى كراچى صنعة واحدة ولم يكن لهما مال فالكسب كله للأب إذا كان الإبن فى صنعة واحدة ولم يكن لهما مال فالكسب كله للأب إذا كان الإبن فى عيال الأب لكونه معيناله (عالمگيرى، بلوچستان كوئته ص ٢٣٢٩ كتاب الشركة، الباب الرابع، شامى كراچى ص ٢٥، كتاب الشركة الفاسدة، مطلب اجتمعا فى دار واحدة الخ، الفتاوى الكاملية ص ٥١، كتاب الشركة، مطبوعه پشاور)

٢..... ولو استأجر أبويه لم يجز حرين كانا أوعبدين لغيره أو كافرين (عالمگيرى كوئنه ص ٣٣٥ ج ٣ كتاب الاجارة، الباب الحادى عشر، في الاستئجار للخدمة، البحر الرائق كوئنه ص: ٨/٣٣ كتاب الاجارة، باب ضمان الاجير، بدائع الصنائع ص: ٢ ، ج: ٥، كتاب الاجارة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت)

س....سورة آل عمران ، آیت: ۵۹ ا ،

قد جمه: -اوران سے خاص خاص باتوں میں مشورہ لیتے رہا تیجئے (بیان القرآن)

عَزَمُتَ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ لَيَ تَحْت شرح صدر پرمل بھی فرمایا اور بعض مواقع میں اپنی رائے عالی کو صحابہ گی دل جوئی کے پیش نظر ترک بھی فرمایا۔ غزوہ اُحد کے موقع پر آنخضرت اللَّهِ کی رائے مدینہ طیبہ سے باہر جاکر جنگ کرنے کی نہیں تھی مگر شہادت کے شوقین صحابہ گی رائے کو اختیار فرمایا ہے خزوہ خندق کے موقع پر آپ کی رائے مصالحت کی تھی مگر انصار کے دوقبیلوں کے سرداروں کی رائے نہیں ہوئی ہے آپ نے ان کی رائے کو قبول فرمالیا مَن قَالَ لَا اِلْهَ اِلَّا اللَّهُ کے لئے جنت کی خوشنجری سنانے کے واسطے حضرت ابو ہر ریے گو تعلین شریفین دے کر بھیجا لیکن حضرت عربی رائے ہیں ہوئی آپ نے اپنی رائے عالی کو ترک فرما دیا ہے۔ یہ سب واقعات لیکن حضرت عربی کی رائے دیسب واقعات

ا ..... سورة آل عمران ، آیت: ۱۵۹،

ترجمه: - پهرجبآپرائ پخته کرلین سوخداتعالی پراعتاد کیجئ (بیان القرآن)

7..... فكان راى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لا يخرج من المدينة لهذه الرويا وكان ذلك راى الاكابر من المهاجرين والانصار فقال رسول الله عليه المكثوا في المدينة الى قوله فقال فتيان احداث لم يشهد وابدراً فطلبوا من رسول الله علي الامرالذي يريدون الخروج ورغبوا في الشهادة وقالوا اخرج بنا الى عدونا فغلب على الامرالذي يريدون الخروج فصلى رسول الله علي الامرالذي يريدون الخروج فصلى رسول الله عليه المحمعة بالناس الى قوله وامرهم بالتهيؤ لعدوهم ففرح الناس بالشخوص الى قوله فخرج رسول عليه الله عليه قد لبس لامته واظهر الدرع الى قوله فقدموا جمعياً على ماصنعوا وقالوا ماكان لنا ان نخالفك فا صنع ما بدالك فقال رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه وبين اعدائه. طبقات ابن سعد ينبغى لبنى اذا لبس لا مته ان يضعها حتى يحكم الله بينه وبين اعدائه. طبقات ابن سعد ص ٣٨ ج٢ غزوه رسول الله عليه احداً مطبوعه دارالفكر بيروت.

س..... فاراد رسول الله عَلَيْكِ ان يصالح غطفان على ان يعطيهم ثلث الثمرة، ويخذلوا بين الناس وينصرفوا عنه، فابت ذلك الانصار فترك ماكان اراد من ذلك الخ، طبقات ابن سعد ص ٢٩، ج٢، غزوة رسول الله عَلَيْكِ ، الخندق وهي غزوة الاحزاب، مطبوعه دارالفكر بيروت. السيرة النبوية لابن هشام ص ٢٢ / ٢٣، غزوة الخندق، هم الرسول بعقد الصلح الخ، مطبوعه مصطفى البابي الحلبي بمصر.

س.... مسلم شریف ص ۴۵ ج ا کتاب الایـمان، باب الـدلیل علی أن من مات علی التوحید دخل الجنة. مطبوعه رشیدیه دهلی.

مدارس كااهتمام وانتظام

کتب احادیث صحاح میں صاف صاف مذکور ہیں۔ ظاہر یہ ہے کہ ان مواقع پر صحابہ گی رائے پر شرح صدر نہیں ہوسکتا پر شرح صدر نہیں ہوسکتا کیونکہ وجی الہی عاصم ومحافظ ہے۔

لیکن مجلس شور کی اور مہتم کواس پر قیاس کرنا غلط در غلط ہے۔ صحابہ کرام گور فیع مقامات المخضر سے آلیت کے تعلیم وز کیداور فیض صحبت کی بدولت حاصل ہوئے یَتُ لُو ا عَلَیْ ہِمُ ایَاتِ ہِ وَیُدَرِ کِیْ ہُمُ وَیُعَلِّمُ ہُمُ الْکِتَابَ وَ الْحِکُمة الْصَابِہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ الْکِتَابَ وَ الْحِکُمة اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ الْکِتَابَ وَ الْحِکُمة اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ الْکِتَابَ وَ الْحِکُمة اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ ال

یں سوری نے پابند ہیں ای طرح مہم بی مدرسہ ی سوری کا پابند ہیں باطل ہے ۔ بات دراصل بدہے کہ اللہ تعالیٰ نے زمین پراینا خلیفہ جھیجنے کے لئے ملائکۂ سے ایناارا دہ

ا ....سوره آل عمران، آیت: ۱۲۴.

تر جمه :-وہ ان لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی آیتیں پڑھ پڑھ کر سناتے ہیں اور ان لوگوں کی صفائی کرتے رہتے ہیں کتاب اور فہم کی باتیں ہتلاتے رہتے ہیں۔

٢ .....سوره انعام، آيت: ۲۲ ١،

قر جمه: -اسموقع کوتو خدا ہی خوب جانتا ہے جہاں جہاں اپنا پیغام بھیجا ہے۔ (بیان القران)

س.... سوره بقره،آیت: ۳۰،

ت جمع :-اورجس وقت ارشا وفر مایا آپ کے رب نے فرشتوں سے کہ ضرور میں بناؤں گاز مین میں ایک نائب (بیان القرآن) ظاہر فر مایاً، کہ جس طرح دیگر کا ئنات سے متعلقہ خد مات ملائکہ کے سپر د ہیں اس طرح خلیفہ سے متعلقہ خد مات ملائکہ کے سپر د ہیں اس طرح خلیفہ سے متعلقہ خد مات بھی ان کے سپر د کی جائیں گی ملائکہ کو تخلیق آ دمؓ کی حکمت کاعلم نہیں تھا اس لئے انہوں نے اپنے منصب سے بڑھ کر بات کی جس پران کو جواب دیا گیاریّے گا مُلمُ مَا لا تَعُلمُ مُونَ عَلَيْ الْہِوں نے اعتراف قصور کیا ہے۔

حق تعالی خالق ہیں ملائکہ مخلوق ہیں۔خالق کومخلوق سے مشورہ لینے کا کیامحل ہے اللہ پاک کاعلم ذاتی ہے ملائکہ کاعلم حصولی (اللہ تعالی کا دیا ہوا) ہے۔ پھر وہاں مشورہ کی کیا گنجائش ہے ملائکہ کو ملائکہ اللہ تعالی نے بنایا۔اللہ تعالی کو اللہ تعالی ملائکہ نے ہیں بنایا۔ کیا مدرسہ کے مہتم اور شوری کا بھی یہی حال ہے۔ نعو ذباللہ من شر ور انفسنا

(٣) امرامير (سلطان) كى اطاعت واجب هج جبكه موافق شرع بومعصيت نه بو امر السلطان انما ينفذ اذاو افق الشرع والا فلا اشباه . من القاعدة الخامسة وفوائد شتى: فلوامر قضاته بتحليف الشهود وجب على العلماء ان ينصحوه ويقولوا له لا تكلف قضاتك الى امريلزم منه سخطك او سخط الخالق اه

(درمختار) وفي "ط" عن الحموى ان صاحب البحر ذكرنا قلاعن ائمتنا ان طاعة

انس جرير حدثنى القاسم بن الحسن الى قوله عن الحسن وقتاده قالوا قال الله للملئكة انس جرعل فى الارض خليفة، قال لهم انى فاعل هذا ومعناه انه اخبرهم بذلك ..... وعبارة المحسن وقتادة فى رواية ابن جرير احسن، تفسير ابن كثير ص2 + 1 / 1، سورة بقره تحت آيت: 4 - 7، مطبوعه مكتبه التجارية مصطفى احمد الباز.

۲ ..... سوره بقره، آیت: ۳۰،

ترجمه: - میں جانتا ہوں اس بات کوجس کوتم نہیں جانتے (بیان القرآن)

س قالوا سبحنك لاعلم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم، سرة بقره آيت: ٣٢.

س.... الاشباه مع حموى ص ١٨٩ الفن الاول، القاعدة الخامسة تصرف الامام على الرعية منوط بالمصلحة، مطبوعه مكتبه دار العلوم ديوبند.

الامام في غير معصيته واجبة فلوامر بصوم يوم وجباه شامي ج انعمانيه.

لين الراكثر كنزديك امام كى رائع مين ضرر بهوتواكثر كى رائع كا اتباع كياجاك كالحقال في الملتقى وينبغى للامام ان يعرض الجيش عند دخول دار الحرب ليعلم الفارس من الراجل قال في شرحه: وان يكتب اسماء هم وان يؤمر عليهم من كان بصيراً بامور دار الحرب و تدبيرها ولومن الموالي وعليهم طاعة لان مخالفة الامير حرام الا اذا اتفق الاكثر انه ضرر فيتبع المشاكى صهر حرام الا اذا اتفق الاكثر انه ضرر فيتبع المشاكى عليهم

۱۳۱

### (۵) نہ بغاوت ہے نہ حرام ہے بلکہ ضرر سے بچانے کے لئے خواہ ضرر د نیوی ہو یا اخروی

ا .....امرسلطان نافذہوگا جب شرع کے موافق ہوور نہیں۔ (اشباہ من القاعدة الخامسة وفوائد شتی ) پس اگرامیر نے اپنے قاضوں کو گواہوں کو شم دینے کا حکم کیا علماء پر اس کو نصیحت کرنا واجب ہے اور یہ کہ اس سے کہیں کہ اپنے قاضوں کو ایسے امر کی تکلیف نہ دے جس سے تیری اور خالق تعالیٰ کی ناراضگی لازم آئے۔ اھدر مختار فی طعن المحمو کی حصاحب بحر نے ذکر کیا ہمارے ائمہ سے نقل کرتے ہوئے کہ غیر معصیت میں امام کی اطاعت لازم ہے کہا گروہ کی دن کے روزہ کا حکم کرے تو وہ واجب ہوگا۔

7..... درمختار مع الشامى كراچى ص٢٢ م ج٥ كتاب القضاء، مطلب طاعة الامام واجبة، شرح الحموى على هامش الاشباه والنظائر ص١١ م/١، الفن الاول، النوع الثانى، القاعدة: تصرف الاعام على الرعية الخ، مطبوعه مكتبه فقيه الامت ديوبند.

سے .... ملتقی میں بیان فرمایا ہے اور امام کے لئے مناسب ہے کہ دار الحرب میں داخلہ کے وقت اشکر کو ملاحظہ کرے تا کہ گھوڑ ہے سوار اور پیدل کاعلم ہوجائے اس کی شرح میں لکھا ہے ( کہ یہ بھی ضروری ہے ) کہ ان (لشکریوں) کے نام بھی لکھے اور ان پرالیٹے تخص کو امیر بنائے جو امور حرب اور ان کی تد ابیر کی بصیرت رکھتا ہوا گرچہ موالی میں سے ہی ہواور ان پراس کی اطاعت واجب ہے اس لئے کہ امیر کی مخالفت حرام ہے مگر جبکہ اکثر اس پر شفق ہوں کہ وہ ضررہے تو اس (رائے اکثر) کا اتناع کہا جائے گا۔ شامی کہ وہ ضررہے تو اس (رائے اکثر) کا اتناع کہا جائے گا۔ شامی

 $\gamma$ ..... شامى كراچى  $\gamma$  ا $\gamma$  البر الجهاد، مطلب مخالفة الامير حرام. الدر المنتقى  $\gamma$  الدر المنتقى  $\gamma$  السير والجهاد، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

امیر کونصیحت کرناعلماء کے ذمہ واجب ہے جبیبا کہ (۴) میں گذر او جب علی العلماء ان ینصحوہ اھ۔

(۲) و(۷) عن حذیفة قال: قلت یا رسول الله أیکون بعدهذا الخیر شرکما کان قبله شرقال نعم: قال فما العصمة: قال السیف: قلت: وهل بعد السیف بقیة قال: نعم تکون امارة علی اقذاء وهدنة علی دخن قلت: ثم ماذا قال: ثم ینشأ دعاة الضلال فان کان لله فی الارض خلیفة جلد ظهرک و اخذ مالک فاطعه و الافمت و انت عاض علی جدل شجرة الماس کی شرح مرقاة ص ۱۲۳ می میس جایک بی شخص کوایک وقت جدل شجرة الماس کی شرح مرقاق میس جسمانی و مالی اذیت وظم کو برداشت و فع شرکے لئے سیف (قال) کا حکم دیا اور دوسرے وقت میں جسمانی و مالی اذیت وظم کو برداشت کرتے ہوئے اطاعت امیر (خلیفه) کا حکم دیا و نیز کلمة حق عندسلطان جاز کو افضل الجہاد قرار دیا کذافی شرح الجامع الصغیر ص ۱۸.

چندوا قعات واقوال اُمراء (خلفاء) کے قال کئے جاتے ہیں جن سےمعلوم ہوگا کہامیر

ا است در مختار علی الشامی کر اچی ص ۲۲ ۵/۴۲ کتاب القضاء ، مطلب طاعة الامام و اجبة .

المست حضرت حذیفه مسیر وایت ہے انہوں نے فر مایا۔ میں نے عرض کیایارسول الله الله الله کیا اس خیر کے بعد بھی شر موگا جیسا اس سے پہلے تھا۔ ارشا دفر مایا ، ہاں۔ عرض کیا اس سے بچاؤ کی کیا صورت ہے۔ ارشا دفر مایا تلوار۔ میں نے عرض کیا کیا تلوار کے بعد بھی اس کا بقیہ ہوگا۔ ارشا دفر مایا ، ہاں۔ امارت ہوگی دلوں میں کچھ صفائی نہیں ہوگی دلوں میں کید کے ساتھ صلح ہوگی۔ میں نے عرض کیا اس کے بعد کیا ہوگا۔ ارشا دفر مایا پھر گمرا ہی کے داعی پیدا ہوں کے پس اگر زمین میں کوئی خلیفہ برحق ہوجو تہاری پشت پر کوڑے لگائے اور تبہارا مال لیلے تب بھی اس کی اطاعت کرنا اور با در خت کی جڑ کودانتوں سے پکڑے ہوئے مرحانا (یعنی گوشہ بینی اختیار کرنا)

٣..... مشكواة شريف ص ٢٣ كتاب الفتن ، الفصل الثاني. مطبوعه ياسر نديم ديو بند.

س.... قال السيف أى تحصل العصمة باستعمال السيف (الى قوله) جلد ظهرك أى ضربك بالباطل واخذ مالك أى بالغصب فاطعه أى ولا تخالفه (مرقاة، اصح المطابع بمبئى ص ١٣٣٠ ج. كتاب الفتن، الفصل الثاني)

ه ..... السراج السنير شرح جامع صغير ص ٢٦٠ ج ا دارالفكر. فيض القدير، دارالفكر ص ٣٠٠ ج حديث : ١٢٣٦

کیرائے سے اختلاف اور اس پراعتراض کی ان کے یہاں کیا سزا اور کیا قدر تھی۔
سب سے اول اور سب سے افضل خلیفہ حضرت ابو بکر صدین ہیں جب وہ خلیفہ ہوئے تو خطبہ دیا اور فرمایا۔ شم تکلم ابوبکر فحمد اللّٰه و اثنی علیه ثم قال اما بعد ایھا الناس فانی قد ولیت علیکم ولست بخیر کم فان احسنت فاعینونی و ان السأت فقومونی اہ تاریخ الخلفاء ص ۵۸ ۔ فاذا رائیتمونی استقمت اسائت فقومونی و اذا رئیتمونی زغت فقومونی آھتاری الخلفاء ۲ یعنی اگر میں سیر سامی التا کے کرواور میری اعانت کرو۔ اگر میں ٹیر ھا پن اختیار کروں تو اس میں میرا اتباع کرواور میری اعانت کرو۔ اگر میں ٹیر ھا پن اختیار کروں تو اس میں میرا اتباع مت کرو بلکہ مجھے ہی سیر ھا کرو۔

اس ارشاد سے امام مالک نتیج نکالاقال مالک لایکون احد اماماً ابداً الا علیٰ هذا الشرط اصتاری الخلفاء ص٠٢هـ

كوئى شخص كبهى بهى امام نهيس بن سكتا مكر اسى شرط كے ساتھ (جوخليفه اول نے بيان فرمائى) خليفه ثانی حضرت عمرفاروق نے فرمایا۔ لا تزید وافی مهور النساء علی اربعین اوقیة ف من زاد القیت الزیادة فی بیت المال فقالت امرء ق ما ذاک الیک؟ قال ولم؟ قالت لان الله یقول: واتَیُتُمُ اِحُداهُنَّ قِنُطَاراً فقال عمرٌ : امرأة اصابت

إ ..... تاريخ الخلفاء مطبع مجتبائي ص ١ ۵ فصل في مبايعة ابي بكر

سے پھر حضرت ابو بکڑنے کلام فر مایا (خطبہ دیا) اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا بیان فر مائی اس کے بعد فر مایا اما بعد لوگومیں تمہارا والی بنایا گیا ہوں اور تم میں بہتر وافضل نہیں ہوں اگر میں صحیح کام کروں تو میری مدد کرنا اور اگر براطریقہ اختیار کروں تو مجھے سیدھا کردینا۔ جب تم مجھے دیکھو کہ میں سیدھے رستہ پر ہوں میر اا تباع کرنا اور جب مجھے دیکھو کے داستہ سے ہے گیا تو مجھے سیدھا کردینا۔ (تاریخ الخلفاء)

m..... تاريخ الخلفاء مطبع مجتبائي ص٥٣ فصل في مبايعة أبي بكر

ہے....حضرت امام مالک نے فر مایا کوئی کبھی بھی امام نہیں ہے گا مگراسی شرط کے مطابق۔

٥ ..... تاريخ الخلفاء، ص ٥٣ فصل في مبايعة أبي بكر . مطبوعه مجتبائي دهلي،

ورجل احطأ الصمرقاة المفاتيح ص ٢٩٧٥ج ١٣ ايك عورت نے امير المؤمنين كى رائے سے اختلاف كيا۔ اس كى قدر فرمائى عتاب نہيں فرمايا۔

س-عن ابى وائل قال جلست مع شيبة على الكرسى فى الكعبة فقال لقد جلس هذا المجلس عمر فقال لقد هممت ان لا ادع فيها صفراء ولا بيضاء الاقسمته قلت ان صاحبيك لم يفعلا قال هما امر آن اقتدى بهما بخارى شريف يوبي الكها بني رائح كورك شريف يوبي الكها بني رائح كورك فرمايا بلكها بني رائح كورك فرمايا -

٣-وعن ثور الكندى ان عمر بن الخطاب كان يعس بالمدينة من الليل فسمع صوت الرجل في بيت يتغنى فتسور فوجد عنده امرأة وعدنه خمر فقال يا عدو الله اظننت ان الله يسترك وانت على معصية فقال وانت يا امير المؤمنين لا تعجل على ان اكن عصيت الله واحدة فقد عصيت الله في ثلاث قال الله تعالى "ولا تجسسوا" وقد تجسست.قال "وأتو البيوت من اَبُوَابِهَا"

ا .....عورتوں کے مہر میں چالیس اوقیہ پرزیادتی مت کروجو مخص زیادتی کرے گاتواس زیادتی کو میں بیت المال میں داخل کر دوں گا۔ ایک عورت نے کہا آپ کواس کا اختیار نہیں۔ ارشاد فر مایا، کیوں؟ اس نے کہااس لئے کہاللہ تعالیٰ کاارشاد ہے وَا تیتم احلائن قبطار ا (جس سے عورتوں کو مہر میں کثیر مال دینا ثابت ہوتا ہے ) حضرت عمر شنے فر مایا، عورت نے درست کہااور مرد نے خلطی کی۔ (مرقاق)

T..... مرقاة اصح المطابع  $\sigma \sim \gamma$  ج $\gamma$  باب الصداق، الفصل الثاني.

سے .....حضرت البودائل سے روایت ہے انہوں نے فر مایا میں حضرت شیبہ کے ساتھ کری پرخانہ کعبہ میں بیٹھا انہوں نے فر مایا۔ اسی جبگہ حضرت عمر نے بیٹھ کر فر مایا تھا کہ میں نے ارادہ کیا کہ اس میں کوئی زردوسفید (سونا چاندی) نہیں چھوڑ ونگا مگر اس کونقسیم کردونگا۔ میں نے کہا آپ کے دونوں ساتھیوں (حضرت نبی اکرم علیہ اور البو بکر صدیق )نے ایسانہیں کیا۔ فر مایاوہ دونوں ایسے حضرات ہیں کہ میں انہیں کی اقتداء کروں گا۔

٣ .... بخارى شريف ص ١ ٢ ج ا كتاب المناسك ، باب كسوة الكعبة. اشر في بك دليو ديوبند،

وقد تسورت على. و دخلت على بغير اذن وقال الله تعالى "لا تَدُخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَانِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى اَهُلِهَا". قال عمر فهل عندكم من خيران عفوت عنك؟ قال نعم فعفا عنه و خرج و تركله الاالة الخفاء مسمم ٢٦٠

دیکھئے یہاں نصرف اختلاف کیا بلکہ گتنی سخت گرفت کی لیکن حضرت عمر انہیں دی۔ خلیفہ ہونے کے بعد خطبہ دیا۔ اسی خطبہ میں فرمایا۔

وروى انه قال يوماً على المنبريا معاشر المسلمين ماذاتفعلون لو ملت براسى الى الدنيا كذاوميَّل راسه فقال اليه رجل فاستل سيفه وقال رجل كنا نفعل بالسيف كذا واشار الى قطعه فقال اياى تعنى بقولك قال نعم اياك اعنى بقولى فنهره عمر ثلاثا وهو ينهره عمر فقال عمر رحمك الله الحمدلله

حضرت عمرؓ نے فر مایا کیا تمہارے پاس خبر ہے ( یعنی توبہ کرو کہ آئندہ ایسانہیں کروگے ) اگر میں تم کومعاف کر دوں۔ عرض کیا ہاں آپ نے اس کومعاف کر دیا اور اس کوچھوڑ کرتشریف لے آئے۔

۲..... ازالة الخفاء ص ۲۴۰ مقصد اول، فصل ششم، مطبوعه صديقى بريلى، ازالة الخفاء عربى مترجم ص ۲/۲۲۸، فصل ششم، مطبوعه قديمي كتب خانه كراچي.

قال عمر في مجلس فيه المهاجرون والانصار ارئيتم لوتر خصت في بعض الامور ماذا كنتم فاعلين فسكتنا فقال ذلك مرتين او ثلثا لوتر خصت لكم في بعض الامور ماذا كنتم فاعلين. قال بشر بن سعد لو فعلت ذلك لقوّ مناك تقويم القدح فقال عمر النه اذا انتم. ازالة الخَفَّاص ٢٢ ١ / ٩٠.

خلیفه هوتے ہی عام اجازت دی که میری جوبات قابل اعتراض هوسر دربار مجھے ٹوک دیا جائے۔آپ کی طرف سے اعلان دیا گیا کہ احب الناس الی من رفع الی عیوبی یعنی سب سے زیادہ میں اس شخص کو پیند کروں گا جومیر ے عیوب پر مجھے اطلاع دے۔اسکے بعد ادنیٰ اد نیٰ لوگوں نے سر در بارآپ پرنکتہ چینی شروع کی اگر چہوہ نکتہ چینی غلط ہوتی تھی۔مگرآپ اس برخوش ہوتے تھے اور بڑی توجہ سے سنتے تھے اور اسکا جواب دیتے تھے۔اھ سیرت فاروق اعظم ص10۔

#### آپ خطبہ پڑھنے کے لئے تشریف لائے تو حضرت سلمان فارسی ٹے ٹو کا

اتت برود من اليمن الي عمر بن الخطاب فقسمها بين اصحاب رسول الله عَلَيْكُ برداً برداً ثم صعد المنبريوم جمعة فخطب الناس في حلة منها والحلة عند العرب ثوبان من جنس واحد وكان ذلك من احسن زيّهم فقال الا اسمعوا ثم

سر .....حضرت عمرٌ نے ایک دن منبر برارشادفر مایا: اے مسلمانوں کے گروہو! تم کیا کرو گے اگر میں اینا سر دنیا کی طرف جھادوں،اس طرح اورائیے سرکو جھایا۔ایک شخص کھڑا ہوااور تلوار تھینچ کر بولا کہ ماں پھرہم اپنی تلوار سے اس طرح کریں گے۔اورگردن کاٹنے کا اشارہ کیا۔حضرت عمرؓ نے فرمایا (امتحاناً) کیا تو اپنے قول سے مجھے ہی مراد لے رہاہے۔اس نے کہاماں میں اپنے قول ہے آپ کوہی مراد لے رہاہوں۔حضرت عمرؓ نے اسکوتین مرتبہ جھڑ کا وہ حضرت عمرؓ کوجھڑ کتار ہا۔حضرت عمرؓ نے فر مایااللہ تچھ پر رحم کرے۔اللہ کاشکر ہے جس نے میری رعیت میں ا السیخف کورکھا کہا گرمیں ٹیڑ ھاہوجاؤں تووہ مجھےسدھا کردے۔

 $\gamma_{\rm s}$  ازالة الخفاء مترجم ص $\gamma_{\rm s}$ ، فصل ثانى، مطبوعه قديمي كتب خانه كراچى.

وعظ الناس فقام سلمان فقال والله مانسمع والله مانسمع قال وما ذلك قال انك اعطيتنا ثوباً ثوباً ورحت في حلة فقد تفضلت علينا بالدنيا فتبسم ثم قال عجلت يا ابا عبدالله رحمك الله اني كنت غسلت ثوبي الخلق فاستعرت برد عبدالله بن عمر فلبسته مع بردى فقال سلمان الآن نسمع ازالة الخفاء ص ١٢١.

2٣

قال ابن عون كان الرجل يقول لمعاوية والله لتستقيمن بنا يا معاوية اولنقومنك. فيقول بماذا فيقول بالخشب فيقول اذاً نستقيم اله تاريخ الخلفاء ص  $^{4}$  ا .

ا..... ازالة الخفاء مترجم ص ۲۲ ا / ۴، فصل پنجم، مطبوعه قديمي كتب خانه كراچي. عليه الفاروق ص ۲۸ ، مطبوعه كراچي، سيرت خلفائر راشدين ص ۲۰ ، مطبوعه مكتبه اعزازيه ديوبند.

 $\gamma$ ..... ازالة الخفاء مترجم ص ۲۱  $\gamma$  ، فصل پنجم، مطبوعه قديمي كتب خانه كراچي.

ھے.....ابن عون گہتے ہیں کہ ایک شخص حضرت معاویہ سے کہہ رہا تھافتم بخدا اے معاویہ! ہمارے ساتھ سیدھے سیدھے رہنا ورنہ ہم سیدھا کردیں گے۔فرمانے لگے،کس چیز سے؟ اس نے جواب دیالکڑی (لاٹھی) سے حضرت معاویفرمانے لگے۔پھرہم سیدھے رہیں گے۔

٢ ..... تاريخ الخلفاء ،مطبوعه مجتبائي ص ١٣١ احوال معاوية ابن ابي سفيان

يزيركو جب ولى عهد بنانے كاقصه پيش آيا حضرت عبدالرحمٰن بن ابى بكر اور حضرت عبدالله بن عمر سے گفتگو كے بعد حضرت عبدالله بن نبير كانمبر آيا۔ شم ارسل الى ابن الزبير فقال يا ابن الزبير انما انت ثعلب رواغ كلما خرج من جحر دخل فى اخر . وانك عمدت اللى هذين الرجلين فنفخت فى مناخر هما و جعلتهما على غير رائيهما فقال ابن الزبير ان كنت قد مللت الامارة فاعتزلها وهلم ابنك فلنبايعه ارأيت اذا بايعت ابنك معك لايكما نسمع و نطيع لا تجتمع البيعة لكما ابلاله تاريخ الخلفاء ص ٥٠ ا ، و ص ١٥٥ .

غور يجي اورجاري بن قدام كامكالم حضرت معاوي سے كتا سخت ہے اس كو بھے ـ فيها ان قوائم السيوف التى لقيناك بها بصفين فى ايدينا قال (معاوية) انك لتهددنى قال انك لم تملكنا قوة ولم تفتحنا عنوة ولكن اعطيتنا عهوداً ومواثيق فان وفيت لنا وفينا وان ترغب الى غير ذلك فقد تركنا ورائنا رجالا مداداً وادرعا شدادا والسنة حدادا فان بسطت الينا فترامن غدر دلفنا اليك بباع من خترقال

ا ۔۔۔۔۔ پھرابن زبیر گوبلوا یا اور فر مایا ابن زبیر! تو اس حیلہ بازلومڑی کے مثل ہے کہ ایک سوراخ سے نگلی ہے دوسرے
سوراخ میں داخل ہو جاتی ہے اور تو نے ہی ان دونوں شخصوں کا ارادہ کیا اوران کی ناک میں پھونک ماردی اوران
دونوں کو ان کی رائے کے خلاف پر آمادہ کیا۔حضرت ابن زبیر ٹنے جواباً فر مایا اگر آپ امارت سے اکتا گئے ہیں تو
اس کو چھوڑ دہ بچئے (استعفیٰ دید بچئے) اور اپنے بیٹے کو لائے ہم اس سے بیعت کرلیں بتائیے جب ہم آپ کے
ساتھ آپ کے بیٹے سے بیعت کرلیں تو تم دونوں میں سے س کی اطاعت کریں گے۔ بیعت تم دونوں کے لئے
کبھی بھی جع نہیں ہو سکتی۔ (تاریخ الخلفاء)

٢..... تاريخ الخلفاء، مطبوعه مجتبائي ص١٣٥ احوال معاوية ابن ابي سفيان

فاوی حمود بیجلد.....۲۲۰۰۰ معاویة لا اکثر الله فی الناس امثالکه تاریخ الخلفاء ص۵۳ ا ـ

یزیدالناقص ابوخالد بن الولید نے جوخطبہ دیااس میں صاف اعلان کیا

فان اردتم بيعتي على الذي بذلت لكم فانالكم وان ملت فلا بيعة لي عليكم وان رأيتم احداً اقوى منى عليها فانااول من يبايعه ويدخل في طاعته واستغفرالله لى ولكم اه تاريخ الخلفاء ص ١٩٣٠.

دیکھئےان اکابراسلاف کے یاس فوج اور پولیس بھی تھی بیت المال کاخزانہ بھی تھا مگر اینے سے اختلاف کرنے والوں اور اعتراض کرنے والوں گوتل نہیں کیانہ قید کیا بلکہ غایت محل سے کا ملیا اور تا کیدی اعلانات کئے کہ ہم سے جوکوتا ہی ہوجائے۔وہ بلاخوف ہمارے سامنے پیش کردو تا کہ ہم اس کی اصلاح کریں۔اگراختلاف کرنے والے گوٹل کرنا واجب ہوتا تو یہ حضرات قدرت کے باوجودترک واجب کا گناہ اینے سرنہ لیتے۔

ا ....اسی میں بیر بھی ہے کہان تلواروں کے قبضے جن کے ساتھ ہم نے صفین میں آپ سے ملاقات کی تھی ہمارے ہاتھوں میں ہیں۔حضرت معاویہ نے فرمایا۔ تو مجھے دھمکی دے رہاہے۔اس نے کہا آپ ہمارے زبردستی مالک نہیں نے نہ ہم کوقوت کے ساتھ فتح کیا۔ آپ ہم سے کچھ عہد کئے ہیں پس اگر آپ ان کو پورا کریں گے ہم بھی یورا کریں گے۔اورا گراپ اس کےعلاوہ دوسری چیز کی طرف مائل ہوئے تو ہم نے اپنے پیچھے قوت والے مرد، مضبوط زرہیں، تیز دھار دار نیز حجھوڑے ہیں۔پس اگرآ پ نے ہماری طرف بالشت بھرعہد شکنی کی تو ہم آ پ کی طرف چل پڑیں گےایک باع (یانچ ہاتھ ) حضرت معاوییؓ نے فرمایا اللہ تعالیٰ تجھے جیسے زیادہ نہ کرے۔ (تاریخالخلفاء)

٢..... تاريخ الخلفاء ص ١٣٩ احوال معاوية ابن ابي سفيان، مطبوعه مجتبائي،

سے.....پس اگرتم میری بیعت کا ارادہ کرواس چیز برجس کومیں نے تمہارے لئے خرچ کیا تو میں تمہارے لئے ہوں اورا گرمیں اس سے ہٹ جاؤں تو پھرمیری ہیعت تم پرلا زمنہیں اورا گرتم کسی کواس امرخلافت پر مجھ سے زیادہ قوی یا وَ تو میں سب سے پہلا شخص ہوں جواس سے بیعت کرے گا اور اس کی اطاعت میں داخل ہوگا۔ واستغفر اللہ لی ولكم اه (تاريخ الخلفاء)

٣ ..... تاريخ الخلفاء ص ٧ ٦ ١ ، مطبوعه مجتبائي،

مدارس كااهتمام وانتظام

جوامور بدعت ہوں یامنسوخ ہوں یا نماز سے ان کا تعلق نہ ہوان میں امام کا اتباع نہیں

ا..... درمختار مع ردالـمحتار کراچی ص 200 ج ا کتاب الصلواة،باب الامامة، مطلب فی تکرار الـجـماعة فی المسجد، مراقی الفلاح علی هامش الطحطاوی m7، فصل فی یبان الاحق بالامامة، مطبوعه مصر، مجمع الانهر m1 ۲ ا / ۱، کتاب الصلوة، فصل فی الجماعة، مطبوعه دارالکتب العلمية بيروت، البحرالرائق کوئٹه m7 اب الامامة. m7 سنامی کراچی m4 کتاب الصلواة، مطلب فی تحقیق متابعة الامام، سکب الانهر علی هامش مجـمع الانهر m7 الانهر علی هامش مجـمع الانهر m8 الانهر m9 الانهر علی هامش مجمع الانهر m9 الانهر منابع المقتدی فیه الامام ومالا یتابعه فیه، مطبوعه سهیل اکید می لاهور.

٣ ..... ملاحظه هو حوالة بالاحاشيه نمبر ٢/

کیاجائےگا۔ مثلاً ایک سجدہ زائد کرے یا تکبیرات عید میں اقوال صحابہ پرزیادتی کرے یا نماز جنازہ میں چارسے زائد تکبیر کے یا پانچویں رکعت کے لئے بھول کر کھڑا ہوجائے تو ان صورتوں میں امام کا اتباع نہیں کیاجائےگا۔ وانسہ لیسس لیہ ان یتابعہ فی البدعة والسمنسوخ و مالا تعلق له بالصلواۃ فی تکبیرات العیدین او علی اربع فی تکبیر الجنازۃ اوقام الی الخامسة ساھیا اصفای کی سر ۳۱۲ ا

سنن میں فعلاامام کا اتباع واجب نہیں مثلاً امام تکبیر تحریمہ کے لئے رفع یدین نہ کرے یا ثناء نہ پڑھے یا رکوع و سجود کے لئے تکبیر نہ کہے یا سبحان ربی العظیم اور سبحان ربی الاعلیٰ نہ پڑھے یا سمع اللہ کمن حمدہ نہ کہے توان امور میں امام کا اتباع واجب نہیں۔

وانه لا تجب المتابعة في السنن فعلاً وكذاتر كا فلايتابعه في ترك رفع السدين في التحريمة والثناء وتكبيرا الركوع والسجود والتسبيح فيهما والتسميع اه شامي ص ٢ ا ٣ ج ١ .

اگرامام کی واجب قولی کوترک کردے جس کے کرنے سے واجب فعلی میں مخالفت لازم آتی ہو مثلاً تشہد، سلام، تکبیر تشریق کوترک کردے تواس میں امام کا انتاع نہیں کیا جائے گا و کذالا یت ابعہ فی ترک الواجب القولی الذی لا یلزم من فعله المخالفة فی و اجب فعلی کالتشهد و السلام و تکبیر التشریق اص الم کی ساتا امام کوکلیتاً فرض کہنا بھی می خیم نہیں و کون المتابعة فرضاً فی الفرض ہر فرض میں انتاع امام کوکلیتاً فرض کہنا بھی می خیم نہیں و کون المتابعة فرضاً فی الفرض

ا ..... شامى كراچى ص • ٢٠ ج ا كتاب الصلوة، مطلب فى تحقيق متابعة الامام، حلبى كبير ص ٥ ٢٨، في الامامة، الشامن، في ما يتابع المقتدى فيه الامام الخ، مطبوعه سهيل اكيدُمى لاهور.

٢..... ملاحظه هو حوالة بالا.

٣.... ملاحظه هو حوالة بالا.

لا يصح على اطلاقه لما صرحوابه من ان المسبوق لو قام قبل قعود امامه قدر التشهد في آخر الصلواة تصح صلوته ان قرأماتجوزبه الصلواة بعد قعود الامام قدر التشهد والالا مع انه لم يتابع في القعدة الاخيرة فلوكانت المتابعة فرضا في الفرض مطلقا لبطلت صلوته اصلات المتابعة فرضا في الفرض مطلقا لبطلت صلوته الصثائ المتابعة فرضا في الفرض مطلقا لبطلت صلوته الصثائ المتابعة فرضا في الفرض مطلقا لبطلت المتابعة فرضا في الفرض مطلقا لبطلت صلوته المشائل المتابعة فرضا في الفرض مطلقا لبطلت المتابعة فرضا في الفرض مطلقا البطلان المتابعة فرضا في الفرض مطلقا المتابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في الفرض متابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في الفرض متابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في المتابعة فرضا في الفرض المتابعة فرضا في المتابعة في المت

3

(۹) جس شخص كى امامت كوقوم نا پيندكر بياس كئے كه اس ميں خرا بى ہے يا اس سے زائدلائق امامت دوسر بي ومی موجود بيں پھروہ شخص جراً امام بن كرنماز پڑھائے تواس كيلئے ايساكر نامكروہ تح يى ہے اس كى نماز مقبول نہيں و لوام قوما و هم له كار هون ان الكر اهة ليساد فيه او لانهم احق بالامامة منه كره له ذلك تحريما لحديث ابى داؤد لا يقبل الله صلوة من تقدم قوماً و هم له كار هون أصور مختار محسل الله علوة من تقدم قوماً و هم له كار هون أصور مختار محسل الحديث الله على ال

قدرسنت سے قرات واذ کارکوطویل کرنا جو کہ قوم پر بارہ و کروہ تحریک ہے۔ویکرہ تحصریما تطویل الصلواۃ علی القوم زائد علی قدر السنة فی قراء قواد کاراھ ص ۲۷۹ تحقی

حضرت معاذ ﷺ نے عشاء کی نماز میں قراًت طویل کی ایک مقتدی نے نماز توڑ دی معاملہ حضورا کر میں ہے یاس پہنچا توامام صاحب ہی کو تنبیه فرمائی فاقبل رسول اللّٰه عَلَيْتِهُمْ

ا اسس شامی کراچی ص ا ۲ م ج ا کتاب الصلواة، مطلب مهم فی تحقیق متابعة الامام علی اسستاخوش مول برستان تخصی کی نماز قبول نهیس فرماتے جوتوم سے آگے بڑھ کرائی امامت کرے اوروہ (قوم) اسستاخوش مول سے مطلب فی تکرار الجماعة فی سے سست درمختار مع الشامی کراچی ص ۵۵۹ ج ا باب الامامة ، مطلب فی تکرار الجماعة فی المست معدد، طحطاوی مع المراقی ص ۲۲۲، فصل فی بیان الاحق بالامامة ، مطبوعه مصر ، البحر الرائق ص ۱/۳۲۸ ، باب الامامة ، کتب الصلوة ، مطبوعه کوئٹه .

على معاذ قال يا معاذ افتان انت. اقرأ والشمس وضحاها. والضحى. والليل اذا يغشى. سبح اسم ربك الاعلى متفق عليه الخ مشكوة شريف عص ٥٩ ـ يهال عقر أت مسنونه كا انداز هوا.

ایک خص نے حاضر خدمت ہو کرشکایت کی کہ فلال شخص صبح کی نماز طویل پڑھا تا ہے جس کی وجہ سے میں شریک نماز نہیں ہوتا۔ یہ شکایت س کرامام پر بہت شدید عاب فرمایا۔ عن قیس بن حازم قال اخبر نی ابو مسعود اُ ان رجلا قال والله یا رسول الله انبی لا تاخر عن صلواۃ الغداۃ من اجل فیلان مما یطیل بنا فما رأیت رسول الله کا تاخر عن صلواۃ الغداۃ من اجل فیلان مما یطیل بنا فما رأیت رسول الله کا تاخر عن صلواۃ الغداۃ من اجل فیلان مما یطیل بنا فما رأیت رسول الله کا تاکم منفرین فایکم من صلی بالناس فلیتجوز فان فیھم الضعیف والکبیر و ذالحاجۃ منفق علیه الله (مشکوۃ عن شریف امان)

تمام عالی صفات کے باوجودا گرامام سے نماز میں غلطی ہوجائے خواہ سہواً ہی ہواس سے کلیةً صرف نظر نہیں کیا جائے گا بلکہ اس کو متنبہ کیا جائے گا اگر قرات میں غلطی ہوجائے تو نماز کو فساد سے بچانے کے لئے لقمہ دیا جائے گا غلطی فاحش ہوجانے کی صورت میں اعاد ہ نماز کا حکم

ا .....رسول الله والله و حضرت معاقر پر متوجه موت اور فرما يا معاقر ! كيا تو فتنه ميس دُالنه والا ب- والشهه سس وضحها. والضحيٰ. والليل اذا يغشي. سبح اسم ربك الاعلىٰ پرها كرو. (مشكواة)

ح..... مشكواة شريف ص 29 باب القراءة في الصلواة، الفصل الاول، ياسر نديم ديوبند.

سے بیچھے ہٹ جاتا ہوں فلاں کی وجہ سے اللہ میں نماز فجر سے بیچھے ہٹ جاتا ہوں فلاں کی وجہ سے ان کے ہمارے ساتھ نماز کوطویل کرنے کی وجہ سے پس میں نے رسول اللہ اللہ اللہ کا فیصلہ ہونے والا نہیں دیکھا۔اورار شاوفر مایا تم میں بعض لوگ نفرت ولانے والے ہیں۔تم میں جولوگوں کونماز پڑھائے تو اختصار کرے اس کئے کہ ان میں کمزور، بوڑھے،ضرورت مند ہوتے ہیں۔

٣ ..... مشكوة شريف ص ١٠١، باب ما على الامام الفصل الاول، مطبوعه ياسر نديم.

ہوگا۔ اگر صلوٰ قرباعی میں تیسری رکعت پڑھ کر بیٹھنے گلے تو اس کو یا دولا یا جائے گا کہ کھڑا ہو جائے۔ اگر چوتھی پڑھ کر کھڑا ہونے گلے تو اس کو بٹھایا جائے گا اگر وہ نہ بیٹھے تو اس کا انباع نہیں کیا جائے گا۔ اگر امام سے سہواً کوئی واجب ترک ہو جائے تو سجدہ سہوسے مکا فات کی جائے گی اگر نماز میں واجب کا ترک ہونا یا دہی نہ آیا۔ یا قصداً سجدہ سہونہ کیا یا عمداً واجب کو ترک کیا تو اعادۂ نماز کا حکم ہوگا۔

غرض اصلاح نماز کی کوشش میں امام کے بلند درجات حائل و مانع نہیں۔حضرت نبی اکرم علیات سے بھول ہوگئ تو مطلع ہونے پرمکافات فر مائی۔ نیز ارشاد فر مایا:۔انسما انا بیشو مثلکم انسبی کما تنسون فاذا نسبت فذکرونی متفق علیه الخ مشکلوة عصا ۱۹۔ میکری مرایا کہ میرے قریب اہل عقل وہم کھڑے ہوا کریں (تا کہ اگر کوئی بات پیش آجائے تو نماز کوفساد سے بچانے میں سہولت رہے۔لیسلینسی منکم اولوا الاحلام و النہی میں کھی میں کے شامی کھی کام کھی کے اللہ میں کام کام کار

مسلمانوں میں دینی انحطاط بڑھتا جارہا ہے امامت کے اوصاف بھی کم ہوتے جارہے ہیں۔ ایک مسلم بیان کرتے ہوئے فقیہ ابواللیث سمر قندی گولکھنا پڑا الجھل فی القراء غالب الح شامی کے صح ۴۰۰۔

ا ..... میں تم ہی جیسابشر ہوں تمھاری طرح میں بھی بھولتا ہوں پس جب میں بھولوں تو مجھ کو یا دولا یا کرو۔

٢..... مشكوة شريف ص ٢ ٩ / ١ ، باب السهو ، الفصل الاول ، مطبوعه ياسر نديم ديو بند.

س.....بالغ اورعقل والےتم میں سے میرے قریب ہوا کریں۔

 $<sup>\</sup>frac{\gamma}{2}$ ..... شامى كراچى ص | 20 باب الامامة، مطلب فى الكلام على الصف الاول، البحرالرائق كراچى ص | 70 ، باب الامامة، مراقى على الطحطاوى مصرى ص | 70 ، فصل فى بيان الاحق بالامامة، وترتيب الصفوف، مشكوة شريف ص | 70 ، باب تسوية الصفوف، ياسر نديم ديوبند.

ھ....قراء میں جہل غالب ہے۔

٢ ..... شامي كراچي ص ٩ ٩ ٥ ج ١ ، قبيل باب الاستخلاف،

امامت کو بہت سے حضرات نے پیشہ معاش بنالیا ہے۔ متولی صاحبان بھی ان سے تاجروں کی طرح معاملہ کرتے ہیں جوامام کم نرخ کا ملتا ہے اس کور کھتے ہیں۔ مختلف علاقوں میں اماموں کی ذمہ داریاں بھی عجیب عجیب دیسے میں آتی ہیں اوران کی آمدنی کے شعبے بھی عجیب عجیب ہیں۔ ایک امام صاحب سے ملاقات کے لئے جانا ہواان کے جرے میں پانی کے متعدد گھڑے رکھے ہوئے سے دریافت کرنے پر بتایا کہ محلّہ کی مستورات جب ایام ماحب کے متعدد گھڑے رکھے ہوئے ہیں تو وہ پانی کا گھڑ اامام صاحب کے پاس بھیجتی ہیں امام صاحب بین تب پاک ہوتی ہیں تو وہ پانی کا گھڑ اامام صاحب کے پاس بھیجتی ہیں امام صاحب بین تب پاک ہوتی ہیں۔ ہر گھڑے پر دم نہ کریں تو وہ پانی سے مستورات عسل کرتی میں گئے ہوں تو جب تک وہ واپس آکر پانی پر دم نہ کریں تو وہ پانی عسل کے لئے کارآ مدنہ ہوگا میں طہور نہ سے گا۔ امام صاحب کے دم کرنے سے اس میں طہور یت کی صفت آئے گی۔ اس دم کرنے میں امام صاحب کو وہ پانیانا ئب بھی نہیں بناتے اس کئے مستورات کی گئی روز بلا اس دم کرنے میں امام صاحب کی کو اپنانا ئب بھی نہیں بناتے اس کئے مستورات کی گئی روز بلا عنسل اور بلانماز رہتی ہیں۔ ان اللہ و انا اللہ د اجعون .

اہل محلّہ کی میت کونسل دینااس کی نماز پڑھانااس کو قبر میں رکھنا پھر سوئم و چہلم وغیرہ یہ سب چیزیں امام صاحب ہی کے متعلق رہتی ہیں۔اوران میں ہر کام کامعاوضہ بھی ہوتا ہے۔ مرغی ، بکری وغیرہ ذرج کی جائے تو وہ بھی امام صاحب ہی ذرج کریں گے۔اوراس کامعاوضہ لیس گے۔عیدالانتخیٰ میں چرم قربانی اور عیدالفطر میں صدقۃ الفطر میں امام صاحب کاحق سمجھا جاتا ہے۔

فاس وام بنانا مروه تح يى ب واما الفاسق فقد عللو اكر اهة تقديمه بانه لا يهتم بامر دينه وبان فى تقديمه للامامة تعظيمه وقد وجب عليهم اهانته شرعاً ولا يخفى انه اذا كان اعلم من غيره لا تزول العلة فانه لا يؤمن عليه ان

يصلى بهم بغير طهارة فهو كالمبتدع تكره امامته بكل حال بل مشى فى شرح المنية على ان كراهة تقديمه كراهة تحريم لما ذكرنا قال ولذالم تجز الصلواة خلفه اصلا. عند مالك ورواية عن احمد اه شامى ص٢٧٦ ج ١.

اگرکوئی غیرمتی، بے مل، فاسق امام مسلط ہوجس کوالگ کرنے پر قدرت نہ ہوتو مجبوراً اس کے پیچھے نماز اداکر لی جائے تاکہ جماعت ترک نہ ہو۔ فسی حدیث ابسی ہر وی الصلواۃ و اجبۃ علیکم خلف کل مسلم براً کان او فاجراً و ان عمل الکبائر کے اصفالوۃ شریف ص٠٠٠۔

بعض صحابہ کرامؓ نے حجاج کے پیچھے ایسی ہی مجبوری میں نماز پڑھی ہے۔ (۱۰) اگر مجلس شوریٰ میں امام اور مہتم کے انتخابات یا عزل کا مسکلہ پیش ہواوراس میں اختلاف رائے ہوتو شرعی دلائل سے ترجیح دی جائے۔اگر دلائل متساوی ہوں تو قرعدا ندازی

ا السند شامی کراچی ص ۲۵۹ ج ا قبیل مطلب البدعة خمسة اقسام، باب الامامة، مراقی الفلاح مع الطحط اوی مصری ص ۲۴۵، فصل فی بیان الاحق بالامامة، حلبی کبیری ص ۲۴۵، فصل فی بیان الاحق بالامامة، طبع سهیل اکیدُمی لاهور.

فصل فی بیان الاحق بالامامة، الرابع فی الاولی بالامامة، طبع سهیل اکیدُمی لاهور.

سند، مشکوة شریف ص ۲۰۱/۱، باب الامامة، الفصل الثانی، مطبوعه یاسر ندیم دیوبند،

ترجمه: -حضرت ابو بریرهٔ کی مدیث میں ہے اور نماز واجب ہے تم پر برمسلمان کے پیچیے کوکار ہویا وہ بدکار اگر چوہ کیائرکام رتک ہو۔

س..... لو صلى خلف فاسق او مبتدع احرز ثواب الجماعة لكن لا يحرز ثواب المصلى خلف تقى، كيف وقد صلى الصحابة والتابعون خلف الحجاج و فسقه مالايخفى، حلبى كبيرى ص ١٥، باب الامامة، الرابع فى الاولى بالامامة الخ، مطبوعه سهيل اكيدمى لاهور، تقريرات رافعى ص ١٨/١، باب الامامة، قوله: ولايجب الخروج عليه، مطبوعه سعيد كراچى، البحرالرائق كراچى ص ١/٣٨، ا، باب الامامة، مرقاة شرح مشكوة ص ٢/٩٣، باب الامامة، مرقاة شرح مشكوة ص ١/٩٣، باب الامامة، الفصل الثانى، مطبوعه بمبئى.

کرلی جائے یا اہل علم کی کثرت رائے کو ترجیح دی جائے۔ بے علم اور بے عمل عوام کی کثرت رائے معتبر نہیں فان استو وا یقرع بین المستویین او الخیار الی القوم فان اختلفوا اعتبر اکثرهم لو قدموا غیر الاولی اساؤا بلا اثم درمختار ص۵۳ جا فان اختلفوا فالعبرة بما اختاره الاکثر اهقال فی شرح المشکو قان اختلف محمول علی الاکثر من العلماء اذا و جدوا و الافلاعبرة لکثرة المجاهلین قال الله تعالیٰ و لکن اکثرهم لا یعلمون اصطحاوی میں سے حضرت عثمان گو حضرت عثمان گو اکثریت کی رائے کے پیش نظر انتخاب کیا جس سے پھرسب ہی نے اتفاق کرلیا شروح بخاری، فتح الباری عمدة القاری وغیرہ میں تفصیل مذکور ہے

نیز سوال (۲) کے جواب میں امام (سلطان) کی رائے کے خلاف کرنے کی ممانعت کے ذیل میں شامی کی عبارت نقل کی گئی ہے۔الااذا اتفق الاکثر انه ضرد فیتبعا۔

ا..... درمختار على الشامى كراچى ص 1/209، باب الامامة، مطلب فى تكرار الجماعة فى المسجد، مراقى الفلاح على هامش الطحطاوى ص 777، فصل فى بيان الاحق بالامامة، مطبوعه مصر، البحر الرائق كراچى ص 1/770، باب الامامة.

7..... طحطاوى مع المراقى، مطبوعه مصر ص ٢٣٣ باب الامامة، فصل فى بيان الاحق بالامامة، مرقاة شرح مشكوة ص ٢/٩٢، باب الامامة، الفصل الثانى، مطبوعه بمبئى.

س.... فتح البارى ص ۲۰ - 7 7 - 1 7 % / 2، كتاب فضائل اصحاب النبى النبى البي المبيعة، والاتفاق على عثمانٌ بن عفان الخ، رقم الحديث (۴۰ - 7 % )، مطبوعه مكتبه نزار مصطفى الباز، عمدة القارى ص - 7 7 7 7 7 % / 2

 $\gamma_1$ .... شامى كراچى ص 1 % / 1 %، كتاب الجهاد، باب المغنم وقسمته، مطلب مخالفة الامير حرام، الدر المنتقى على هامش المجمع ص 1 % % % % % % % % % % % % % % % % مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

مدارس كااهتمام وانتظام

کثرت رائے کواگر چہوہ اہل علم اور اہل تدین کی ہو بالکل نا قابل اعتبار قرار دینا اور بہ کہنا کہ بہ غیر دینی طریقہ ہے غلط ہے۔ ایک مسئلہ میں اگر فقہاء کرام کا اختلاف ہوتو دیگر وجوہ ترجیح کے علاوہ اس کو بھی بیان کیا گیا ہے۔ وعلیہ الاکثو . علامہ شامی نے روامحتار نقیح الفتاوی الحامد بیشرح عقو درسم المفتی قمیں اس کی تصریح کی ہے حدود کے اندر رہتے ہوئے اس پڑمل کرنا گناہ ہیں۔ اور لہلاک شرح حکم الکل تو ایسامشہور ہے کہ فقہاء نے جگہ جگہ اس سے استدلال کیا ہے۔

(۱۱) حضرت سعد بن ابی وقاص صوبہ کوفہ کے گورنر تھے عشرہ میں سے تھے بہت قدیم الاسلام تھے ستجاب الدعوات تھے جنہوں نے نماز براہ راست حضرت رسول اکرم علیہ سے سیمی تھی جنہوں نے کسر کی کوشکست دی ملک فارس کوفتح کیاان کی شکایت کی گئی جس میں تھا کہ یہ نماز ٹھیک نہیں پڑھاتے۔ انبہ لا یحسن یصلی حضرت عمر نے خودان سے نماز کی کیفیت کو دریافت کیا اور سن کر فرمایا کہ میرا بھی یہی خیال ہے کہ تم اس طرح پڑھاتے ہوگے (یعنی شکایت غلط ہے) پھر آدمی کوفہ بھیج کر تحقیق کی تو سب نے ان کی تعریف کی مگر ایک شخص نے شکایت کی۔ حضرت سعد شنے دعا کی کہ یا اللہ اگر یہ خص جموٹا ہے تو اس کے ساتھ ایسا ایسا ہو۔ چنانچہ اس کا بہت براحال ہوا۔

حضرت عمرٌ نے شکایت غلط ہونے پر بھی حضرت سعد ؓ ومعزول فر مادیا اوران کی جگہ

ا التصحیح، متى اختلوا یؤخذ بقول الاکثرین الخ، شامی کراچی ص ا 2/۱، مطلب اذا تعارض التصحیح، متى اختلف فی المسألة، فالعبرة بماقاله الاکثر، تنقیح الفتاوی الحامدیة ص۳/۱، المقدمة، فوائد تتعلق بآداب المفتی، مطبوعه مکتبه میمنیة مصر، فان اختلفوا یؤخذ بقول الاکثرین فیما اعتمد علیه الکبار المعروفین، شرح عقود رسم المفتی ص ۲ م ۱، اذا لم یوجد فی المسألة روایة، مطبوعه زکریا دیوبند.

٢..... بخارى شريف ص٢٨٥ ج اكتاب فضائل اصحاب النبي باب مناقب سعد ابن ابي وقاصٌ.

حضرت عمار گومتعین فر مادیا۔ بخاری شریف ص ۴ آ، میں یہ واقعہ مذکور ہے اور بھی متعدد مقامات پراپنی عادت کے موافق امام بخاری نے اس کو بیان فر مایا ہے۔ جس نے جوعہدہ دیا تقااس نے واپس لے لیا۔ حضرت سعد ٹ نے نہ حضرت عمر گوبددعا دی نہان سے ناراض ہوئے نہ کوئی احتجاج کیا کہ مجھے بلاقصور علیحدہ کردیا نہ نظام میں کوئی فرق آیا۔ حضرت عمر ٹ نے حضرت سعد ٹکی برائت بھی فر مادی کہ ان کا قصور نہیں تھا بلکہ مصلحۃ وا تنظاماً علیحدہ کیا ہے از التہ الخفاء ص ۱۳۵۵ میں یہ صاف مذکور ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ علیحدہ کرنے کے لئے قصور وار ہونا بھی ضروری نہیں بلکہ مصلحۃ اوا تنظاماً بھی علیحدہ کیا جاسکتا ہے۔ حضرت خالد بن ولید گو معزول فر مایا جس کی تفصیل از التہ الخفاء میں ہے۔ حضرت خالد بن ولید گو

ا است عن جابر بن سمرة قال شكى اهل الكوفة سعداً الى عمر فعزله واستعمل عليهم عمارا، فشكوا حتى ذكروا انه لا يحسن يصلى فارسل اليه، فقال يا ابا اسخق ان هؤلاء يزعمون انك لا تحسن تصلى قال اما والله فانى كنت اصلى بهم صلوة رسول الله علي ما خرم عنها، اصلى صلوة العشاء فاركدوا فى الاوليين واخف فى الآخر يين قال ذاك الظن بك يا ابااسخق، فارسل معه رجلا او رجالا الى الكوفة، يسأل عنه اهل الكوفة ولم يدع مسجدا الا سأل عنه ويثنون عليه معروفا حتى دخل مسجدا لبنى عبس، فقام رجل منهم يقال له اسامة بن قتادة يكنى ابا سعدة، فقال اما اذ نشدتنا، فان سعدا كان لايسير بالسرية ولا يقسم بالسوية ولا يعدل فى القضية قال سعد اما والله لا دعون بثلث، اللهم ان كان عبدك هذا بالسوية وسمعة، فأطل عمره، واطل فقره، وعرضه بالفتن، وكان بعد اذا سئل يقول كاذبا قام رياء وسمعة، فأطل عمره، واطل فقره، وعرضه بالفتن، وكان بعد اذا سئل يقول شيخ كبير مفتون اصابتنى دعوة سعد قال عبد الملك فانا رأيته بعد قد سقط حاجباه على عينيه من الكبر وانه ليتعرض للجوارى فى الطرق يغمزهن، بخارى شريف ص ١٠/١، كتاب الاذان، باب وجوب القرأة للامام والمأموم فى الصلوة كلها الخ، رقم الحديث كتاب الاذان، باب وجوب القرأة للامام والمأموم فى الصلوة كلها الخ، رقم الحديث

٢..... ازالة الخفاء ص ٢/٦٦، حكايات سياست فاروق اعظم، مطبوعه سهيل اكيدُمى لاهور، ازالة الخفاء مترجم ص ٢٣٥ ج٣ مقصد دوم، مناقب جميله فاروق اعظمٌ، مطبوعه قديمى كتب خانه آرام باغ كراچى. (ماشيه ١٨٤ گلصفح ير ملاحظ فرما كين)

سے علیحدہ ہوکر بھی ناخوشی کا اظہار نہیں کیا بلکہ بیفر مادیا کہ میرامقصود عہدہ نہیں بلکہ خدمتِ اسلام ہے۔اب سپاہی ہوکر خدمت کروں گا الجواہر المصدیئہ میں متعدد فقہاء وقضا ہ کے متعلق لکھاہے کہان کوفلاں عہدہ دیا گیا پھرمعزول کیا گیا پھرعہدہ دیا گیا۔

جب کہ باہم طے کیا گیا کہ عزل ونصب مجلس انظامیہ کے اختیار میں ہے تو جس طرح مجلس انظامیہ نے امام صاحب مہم صاحب، مدرس صاحب، ملازم صاحب کوعہدہ دیاان کیلئے تخواہ مقرر کی کام سپر دکیا اسی طرح مجلس انتظامیہ کوعہدہ واپس لینے اور معزول کردیۓ کا بھی حق ہے مگر اس میں نفسانیت نہ ہولٹہ یت ہوان کی خدمات اور وقار کا لحاظ رکھا جائے تذکیل و تحقیر ہرگز نہ کی جائے امام صاحب و مہم صاحب وغیرہ کوخود بھی علیحدہ ہوجانے کا اختیار ہے۔ وہ بھی مجلس انتظامیہ کی تذکیل و تحقیر سے پورا پر ہیز کریں۔اجارہ کا معاملہ طرفین کی رضامندی پر ہوتا ہے۔ابتداء بھی بقاء بھی گا گرماہانہ پر معاملہ ہوا ہے تو جواس معاملہ کوختم کرنا جو ہوائے ماہ طرف ثانی اپنا دوسرا انتظام کرلے۔ معاملہ ملازمت ختم ہوجانے پر بھی تعلقات میں نا گواری اور کشیدگی نہ ہونے پائے۔

(ماشيه صفح گذشته) سيسس از الة الخفاء ص ۲/۲۵، حكايات سياست فاروق اعظم، مطبوعه سهيل اكيدُمي لاهور، از الة الخفاء مترجم ص ۲۳۳ ج مقصد دوم، مناقب جميله فاروق اعظمٌ، مطبوعه قديمي كتب خانه آرام باغ كراچي.

(عاشيم فحمد السندي ..... وحمد بن ابراهيم بن داؤد ابن حازم الاسدى ..... رجع الى دمشق ودرس بالشبلية سنة، ثم تولى القضاء بدمشق ..... عوضا عن ابن الحريرى سنة كاملة، ثم توجه الى ديار المصرية وهو معزول، الجواهر المضية ص ٢/٢، مطبوعه قديمى كتب خانه آرام باغ كواچى.

T..... یشترط فی صحة الاجارة قیاما و بقاء اربعة اشیاء (الاولی) العاقدین ..... یشترط فی صحة الاجارة رضی العقدین، شرح المجلة لرستم الباز ص1/707-707/1، رقم المادة (277)، 3770 مطبوعه اتحاد بكڈیو دیو بند.

اگرآپ پورارسالہارسال کردیتے توممکن ہے معلومات میں اضافہ ہوتا اور جواب کے لئے مزید بصیرت حاصل ہوتی۔

ابقاظ: ۔ جوشخص امارت کی حرص یا طلب کرے وہ اس کامستحق نہیں۔

عن ابى هريرة رضى الله تعالىٰ عنه عن النى صلى الله عليه وسلم قال انكم ستحرصون على الامارة وستكون ندامة يوم القيامة فنعم المرضعة وبئست الفاطمة. الىٰ اخره.

عن ابى موسى رضى الله عنه قال دخلت على النبى صلى الله عليه وسلم انا ورجلين من قومى فقال احد الرجلين اَمِّرنا يارسول الله وقال الأخر مثله فقال انا لا نولى هذا من سأله ولا من حرص عليه الخادى شريف عمل عليه المحادى شريف عمل عليه المحادى شريف عمل عليه المحادى شريف المحمد المحادي شريف المحمد ال

امارت کی حرص وطلب کو ناپسند فر مایا گیا اور اس کا انجام قیامت میں خراب بتایا گیا۔ حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کوعهد هٔ قضا پیش کیا گیا مگر انہوں نے انکار فر مادیا اس کی سزا میں دس کوڑے روز انہ لگتے تھے اور جیل میں ڈال کرز ہر دے کران کوختم کردیا گیا مگروہ اپنے

٢..... بخارى شريف ص ٥٨٠ ا ج٢ كتاب الاحكام، باب ما يكره من الحرص على الامارة، رقم الاحاديث (٢٨٢٥، ٢٨٦٢)، مطبوعه اشرفي ديوبند.

نآوی محمودیہ جلد .....۲۳ مدارس کا درجہ میں ہے ہیں۔ استقلال پر قائم رہے عہد ہ قصا قبول نہیں کیا گہ حمہ اللہ تعالی ورفع درجہ ہ آمین۔

فقط والتدتعالي اعلم

منعبیہ: مجلس منتظمہ (شوریٰ) کی جو کیفیت سوال میں بیان کی گئی ہے اس کے متعلق جواب تحریر کیا گیاہے۔اگر کسی مجلس منتظمہ (شوریٰ) کی کیفیت اس سے مختلف ہوتو اس کا حکم بھی مختلف ہوسکتا ہے۔

> حررهٔ العدمجمود فی عنه مدرسه جامع العلوم كانپور • ارجمادي الثانيه ١٣٤٥ س

# كثرت رائح كافيصله شريعت كى نظر ميں

**سوال**: - دینی مدارس میں اہم امور مثلاً ملاز مین کاعز ل ونصب ،عہدوں کا تقرر، ترقی وتنزل،تغمیرات،آ مدنی کے ذرائع ،خرید جائداد وغلہ وغیر ہ اور ہنگامی حوادث برغور وخوض اور ان کی انجام دہی کے لئے جلسِ شور کی کے نام سے چندا فراد پرمشتمل ایک تمیٹی ہوتی ہے اس میں فیصلہ کثر ت رائے پر ہوتا ہے۔

زید کا کہناہے کہ کثرت رائے پر فیصلہ کرناغیر دینی اور مغربی طریقہ ہے۔ یہ ہمارے

إ ..... حدثنا عبيد الله بن عمر و الرقى قال كلم ابن هبيرة ابا حنيفة ان يلي له القضاء فابي عليه فضربه مائة سوط وعشرة اسواط في كل يوم وهو على الامتناع الى قوله جاء كتاب المنصور الى عيسى بن موسى ان احمل ابا حنيفة، قال فغدوت اليه ووجهه كانه مسح، قال فحمله الى بغداد فعاش خمسة عشريوما ثم سقاه فمات، تاريخ بغداد للخطيب ص٢٢٦، تا ١٣/٣٣٠، النعمان بن ثابت الامام ابو حنيفة صاحب المذهب، ذكر ارادة بن هبيرة ابا حنيفة على ولاية القيضاء الخ، ذكر قدوم ابي حنيفة بغداد وموته بها، مطبوعه دار الفكر بيروت، تذكرة النعمان ترجمه اردو عقود الجمان ص٢١٣-٣٢٤، يوبيسوال بابامام صاحب کی وفات ،مطبوعه حسینیه تا وُلی مظفرنگر به

دین اداروں میں انگریزوں سے آیا ہے۔ اس کو خارج کرنالازم ہے۔ جو شخص مجلس کا صدر ہو فیصلہ اس کی رائے پر ہونا چاہئے، کثرت رائے کی قرآن کریم میں بہت جگہ مخالفت کی گئی ہے۔ اکشر ھم لا یعقلون، اکشر ھم فاسقون وغیرہ وغیرہ ہر دائرہ اور ہر طبقہ کا بہی حال ہے کہ فاسق و نافر مان اکثر ہوتے ہیں۔ اس سلسلہ میں زید نے متعدد آیات پیش کی ہیں۔ دریافت طلب امریہ بات ہے کہ زید کا قول کہاں تک صحیح ہے؟ دارالعلوم دیو بند، مظاہر علوم سہار نپور اور ان کے مسلک پر چلنے والے دیگر مدارس کے ذمہ دار حضرات کے یہاں کثر ت رائے پر فیصلہ ہوتا ہے اور یہ انگریزوں کا طریقہ ان حضرات نے کیوں اختیار فر مایا۔ شری دلائل سے جواب دیا جائے۔ اکابر دیو بند، سہار نپور، تھانہ بھون کی کوئی سندمل جائے تو زیادہ باعث اطمینان ہوگی۔

## الجواب حامداً ومصلياً!

دینی مدارس کی مجلس شور کی میں جومسائل پیش ہوتے ہیں ان میں تفصیل ہے۔
(۱) ایسے مسائل جن میں نص موجود ہوو ہاں عمل کے لئے نص متعین ہے۔
(۲) ایسے مسائل جن میں نص موجود نہیں اور ان میں دو پہلو ہیں جلب منفعت، دفع مضرت ۔ وہاں دفعِ مضرت کی رعایت غالب رہتی ہے۔
(۳) ایسے مسائل جن میں نص موجود نہیں اور دفع مضرت کا ضابط بھی رہنما و کا رفر ما

ا السنان المراكمة ال

تہیں۔ جیسے دو شخصوں میں کس کو ہمتم بنایا جائے یا کس کوصدر مدرس تجویز کیا جائے۔ یا مطبخ

کے لئے سامان کس دووکان سے خریدا جائے یا طلبہ کتنی تعداد میں داخل کئے جائیں یا امتحان

کن تاریخوں میں لیا جائے وغیرہ وغیرہ اور ارکانِ شور کی کی رائے میں اختلاف ہولیکن سب

ارکان اس بات پر متفق ہوجائیں کہ معاملہ صدر محترم کی صوابد یداور شرح صدر کے سپر دکر دیا

جائے تو یہ بھی درست ہے۔ اگر صدر صاحب کا شرح صدر نہ ہوتو کثرت رائے پر عمل کرلیا
جائے۔ یہ بھی درست ہے۔

## (۴) جس رائے پرمتفق ہوکرار کان شور کی اجماع کرلیں اورصدرمحتر م کی رائے ان

(ماشيم فح گذشته) سي ..... درء لمفاسد اولى من جلب المصالح، فاذا تعارضت مفسدة ومصلحة قدم دفع المفسدة غالبا الخ، الاشباه والنظائر ص ٢٥، الفن الاول، القاعدة الخاسمة، مطبوعه دارالاشاعت دهلى، قواعد الفقة ص ١٨، رقم المادة (١٣٣١) الرسالة الثالثة، مطبوعه دارالكتاب ديوبند، شرح المجلة ص ١/٢ ، المقالة الثانية في القواعد الفقهية، رقم المادة (٣٠) مطبوعه اتحاد بكذ يو ديوبند.

(عاشيم في مذا) إ.... ان اقبل ما لابد منه في المشاورة التي يكون الغرض منها تمهيد مصلحة وثلاثة، حتى يكون الاثنان كالمتنازعين في النفى والاثبات والثالث كالمتوسط الحاكم بينهما، فحينئذ تكمل تلك المشورة ويتم ذلك الغرض، وهكذ في كل جمع اجتمعوا للمشاورة فلا بد فيهم من واحد يكون حكما مقبول القول فلهذ السبب لا بد وان تكون ارباب المشاورة عددهم فردا، نذكر سبحانه الفردين الاولين، واكتفى بذكرهما تنبيها على الباقى، تفسير كبير ص ١ ١ /٨، سورة المجادلة، آيت: ٨، مطبوعه دار الفكر بيروت.

7.....عن انس بن مالك يقول: سمعت رسول الله على يقول ان امتى لا تجتمع على ضلالة فاذا رأيتم اختلافا فعليكم بالسواد الاعظم، ابن ماجه شريف ص ٢/٣٨٣، ابواب الفتن، باب سواد الاعظم، مطبوعه اشرفى ديوبند، قال السندهى فى شرح هذا الحديث اى بالجماعة الكثيرة، فان اتفاقهم اقرب الى الاجماع الخ، سنن المصطفى، حاشيه ابن ماجه ص ٢٢٨، بحواله شورى كى شرعى حيثيت ص ٢١٨، مطبوعه شيخ الهند اكيدُمى دارالعلوم ديوبند.

فآوی محمود بیجلد.....۲۳ مدا فی متفقه رائے کے خلاف ہوتو صدر محترم اپنی رائے پراصرار نہ کریگ زید کا به خیال که' کثرت رائے پر فیصله کرنا کلیةً مغربیت ہے،غیر دینی طریقه ہے، انگریزوں کی تقلیدو پیروی ہے کسی حال میں درست نہیں،اس کودینی اداروں سے خارج کر دیا

جائے کیجے نہیں۔

خلیفهٔ ثانی حضرت عمر فاروق کے سامنے جب ولی عہد بنانے کا مسّله آیااور چندحضرات کے نام پیش کئے گئے جن کی صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ آپ ان کی کمزوریوں سے بھی واقف تھے (ہر شخص میں کچھ صلاحیت ہوتی ہے کچھ کمزوری بھی ہوتی ہیں) تو آپ نے کسی کو متعین نہیں فر مایا بلکہمجلس شوریٰ بنادی کہ وہ انتخاب کرلے۔اوراختلاف کی صورت میں کثر ت رائے بڑمل کرنے کی سخت تا کیدفر مادی۔

عن عمرو بن ميمون الاودى قال: قال عمر حين طعن لصهيب: صل بالناس ثلاثاً وليد خل على عثمان وعلى وطلحة والزبير وسعد وعبدالرحمن بن عوف، وليدخل ابن عمر في جانب البيت، وليس لهُ من الامر شئ، فقم يا صهيب! على رؤسهم بالسيف وان بايع خمسة ونكص واحد فاجلد رأسه بالسيف وان بايع اربعة ونكص رجلان فاجلدوه سهماً حتى يستو ثقوا على رجل اه الاعتصام للشاطبي ص ٢٦٥ ج٢.

ا ..... خلاف الواحد قادح في الاجماع ..... وجب عليه الرجوع الى رأى الجمهور عن رأيه، احكام القرآن للتهانوي ص ا ٢/٢، سورة آل عمران، قوله تعالى وشاورهم في الامر الآية، خلاف الواحد قادح في الاجماع، مطبوعه ادارة القرآن كراچي.

٢ ..... الاعتصام للشاطبي ص ٢/٥٢٠، باب فالسبب الذي لاجله افترقت المبتدعة عن جماعة المسلمين، مطبوعه دار المعرفة بيروت. ترجمه: - عمروابن ميمون فرماتي باس كه حضرت عمُرُّلُو جب دشمن نے نیزہ مار دیا تو آپ نے حضرت شعیب ؓ سے تین مرتبہ فرمایا کہ میرے یاس عثانٌ ،علیّٰ ،طلحہ، ز بیڑ 'سعدؓ عبدالرحٰن آئیں اورعبداللّٰدا بنعمؓ مجھی آئیں کیکن ان کوخلیفہ نہیں بنایا جائے گا۔اےصہیبؓ تم ان کے ا یاس کھڑے ہو جاؤ۔اگریا نچے بیعت کرلیں اورایک انکار کردے تو اس کے سرکوتلوار سے اڑادے۔اوراگر جار بیعت کرلیں اور دوا نکار کر دیں توان کوکوڑوں سے مارو حتی کہوہ سب ایک ہاتھ پر بیعت کرلیں۔

الطريقة الثالثة ان عمر للها ضرب واحسن بالموت خاف ان يترك المسلمين بدون خليفة لئلا يختلفوا، ولم يكن امام نظره من لواستخلفة يكون مطمئن النفس من قبله فلم يشأ ان يتحمل امر المسلمين حياً وميتاً فاختار ستة من كبار الصحابة وممن يرى انه لا يتطلع لا مر الخلافة غيرهم، ووضع لهم نظاماً ينتخبون به الخليفة من بينهم، فامران يجتمعوا بعد وفاته في حجرة عائشة و يختار والخليفة في مدة لا تزيد على ثلاثة ايام، وجعل للاغلبية الرئ القبول، فيجب على الاقلية الرضوخ لحكمها، والااعتبر خارجاً يستحق القتل، تاريخ على الاسلامية ص ١٣٨٠.

حضرت عبدالرحمٰن بن عوف کی حسن تدبیر سے کثرت رائے کے ذریعہ حضرت عثمان ہُ منتخب ہو گئے پھر سب نے ہی بیعت کی اورا تفاق کرلیا اور بیابیا ہی ہو گیا جیسے خود حضرت عمر ؓ نے منتخب ومتعین فرمادیا ہو۔

پھرخلیفہ ُ ثالث کی شہادت کے بعدار بابحل وعقد کی کثرت رائے سے حضرت علی ؓ

السنة الاسم الاسلامية ص ٢٠ تـا ٢/٢٣، بـاب مـقتـل عمر وعثمان رضى الله عنهما، وكيف انتخب، مطبوعه المكتبة التجارية الكبرى، مطبوعه مصر،

توجمه: - تیسراطریقه حضرت عمرٌ جب زخی ہو گئے اور قریب المرگ ہو گئے تو آپ نے مسلمانوں کو بغیر خلیفه بنائے چھوڑ نا مناسب نہ سمجھا بھی لوگ آپس میں بعد میں اختلاف کریں۔ اور آپ کے سامنے کوئی شخص ایسانہیں تھا جس کو خلیفہ بنا کراس پراعتا دکیا جاسکے۔ اسلئے آپ نے بیٹیں چاہا کہ مرنے کے بعد بھی مسلمانوں کے معاملہ کو اینے سر پر رکھیں۔ چنا نچہ آپ نے چھ بڑے صحابہ کی کمیٹی بنائی اور وہ ایسے صحابہ تھے جن کے بارے میں آپ یہ سمجھتے تھے کہ ان کے علاوہ اور کوئی خلافت کا اہل نہیں ہے اور ان کے لئے ایک طریقہ کار تعین فر مایا کہ وہ سب حضرت عائش کے گھر جمع ہوں اور تین دن کے اندراندر خلیفہ کا انتخاب کرلیں اور اکثریت کا غلبہ کا مدار قرار دیا۔
پس اقلیت پراکٹریت کے حکم کو ماننا ضروری ہے ور نہ تو حکم عدولی کرنے والا شار ہوگا اور سمحق قتل قراریا گئے۔

خلیفہ ہوئے۔ ہر دو کی تفصیل تاریخ الخلفاء میں ہے۔ بیہ حضرات انگریزوں کی پیروی کرنے والے نہیں تھے۔

كثرت رائ كوكلية نظر انداز كردينا غلط هـ علامه شامي اصول افتاء تحريركت موئ فرمات بيل واختلف الذين قد تناخروا . يرجح الذي عليه الاكثر واذا لم يوجد في الحادثة عن واحد منهم جواب ظاهر، وتكلم فيه المشائخ المتأخرون قولا واحدا يوخذ به، فان اختلفوا يوخده بقول الاكثرين الخ. (شرح عقودر مم المفتى على العظام السادس ما اذا كان احد القولين المصححين قال به جل المشائخ العظام

في المسئلة فالعبرة بما قاله الاكثر انتهى وقد مناه نحوه عن الحاوى القدسياص

ا السبب بویع (أی عشمان) بالخلافة بعد دفن عمر بثلث لیال، فروی ان الناس کانوا یجتمعون فی تلک الایام الی عبد الرحمن بن عوف یشاورونه ویناجونه، فلا یخلوا به رجل ذو رأی فیعد بعشمان احدا، ولما جلس عبد الرحمن للمبایعة حمد الله وأثنی علیه، وقال فی کلامه انی رأیت الناس یأبون إلا عثمان (الی قوله) وفی روایة اما بعد یا علی فانی قد نظرت فی الناس فلم ارهم یعدلون بعثمان، فلا تجعلن علی نفسک سبیلا، ثم اخذ بید عثمان، فقال: نبایعک علی سنة الله وسنة رسوله وسنة الخلیفتین وبعده، فبایعه عبد الرحمن وبایعه لمهاجرون والانصار رضی الله تعالی عنهم، تاریخ الخلفاء ص ۱۱ ، عثمان بن عفان فی فلافته، قال ابن سعد بویع علی رضی الله تعالی عنه بالخلافة الغد من قتل عثمان بالمدینة فبایعه جمیع من کان بها من الصحابة، تاریخ الخلفاء ص ۱۳۳ ، ذکر علی بن ابی طالب، فصل فی مبایعته، مطبوعه نور محمد کتب خانه کراچی.

٢.... شرح عقود رسم المفتى ص ٢ م ١ ، اذا لم يوجد فى المسألة رواية، مطبوعه زكريا بكديو ديوبند.

قر جمه :-اورمسکه میں متاخرین کا ختلاف ہوتواس قول کو اختیار کیا جائے گا جس کے اکثر فقہاء قائل ہیں۔ پیش آمدہ مسکلہ کے بارے میں متقد مین سے کوئی ظاہر حکم منقول نہ ہو۔اور متأخرین نے متفقہ طور سے اس کا ایک حکم بیان کیا ہے تواسی کو اختیار کیا جائے گا۔ ص به یعنی مشائخ فقهاء کی طرف سے یہ بات طے شدہ ہے کہ اختلاف کے وقت کثرت رائے ہی معتبر ہوگی۔ اگر انتخاب امام میں اختلاف ہواور دلائل متساوی ہوں تو قرعہ اندازی کر کی جائے۔ یا ہل علم کی کثرت رائے سے ترجیح دی جائے۔ فان استو وا یقرع بین المستویین اوالحیار الی القوم فان اختلفوا اعتبراکثر هم اصدر مختار ص ۲۷۵ جا۔

قال في شرح المشكواة، لعله محمول على الاكثر من العلماء اذا وجد والا فلاعبرة لكثرة الجاهلين قال الله تعالى ولكن اكثرهم لا يعلمون اهـطحطاوى على ص٢٠٣ـ

کیا صاحب در مختار اور شامی اور شارح مشکوۃ اور طحطا وی انگریزوں کی تقلید میں کثرت رائے کوتر جیح دینے کی تلقین کررہے ہیں۔

سا ۱۲۸ میں دارالعلوم دیو بند قائم ہوا اور اس سے چھ ماہ بعد مظاہر علوم سہار نپور قائم ہوا۔ ان دونوں درسگا ہوں کے قائم کرنے والے پھران کو چلانے والے، ان کی نگرانی کرنے والے، ان کی شور کی کے ارکان اور سر پرست اور صدر مدرس اپنے اپنے وقت کے اعلیٰ درجہ کے بے مثال فقیہ ، محدث ، مفسر ، متکلم ، مناظر ، عارف ، روشن ضمیر ، مجاہد ، اولیاء اللہ ہوئے جن

ا ..... شرح عقود رسم المفتى ص ١٢٢، اسباب المرجحات، مطبوعه زكريا ديوبند.

قسر جملہ :-اورا گرمتا خرین کااس میں اختلاف ہوتو اکثر کے قول کولیا جائے گا چھٹا اصل یہ ہے کہ دوشیح قولوں میں سے جس کے قائل اکثر فقہاء ہیں اس کا اعتبار ہوگا۔

٢..... درمختار مع الشامى كراچى ص ۵۵۸ ج ا باب الامامة، مطلب فى تكرار الجماعة فى المسجد.

 $_{m}$ ..... طحطاوى مع المراقى ص  $_{m}$  باب الامامة، فصل فى بيان الاحق بالامامة. مطبوعه مصر، مرقاة شرح مشكوة ص  $_{m}$  ، باب الامامة، الفصل الثاني، مطبوعه بمبئى.

ت جمع : - اگرسب برابر ہوں توان کے درمیان قرعہ ڈالا جائے یا قوم کواختیار دیا جائے ۔ اگر لوگوں میں اختلاف ہوگا تو اس بات پر فیصلہ ہوگا جس کوا کثر لوگوں نے اختیار کیا مشکوۃ کی شرح میں ہے۔ میممول ہے اکثر علاء پر جبکہ وہ یائے جائیں ورنہ جاہلوں کی کثر ہے کا اعتبار نہیں ۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایالیکن ان میں اکثر لوگ ناواقف ہیں۔

مدارس كااهتمام وانتظام

کے دینی کارنامے آفتاب سے زیادہ روش ہیں۔میدان شاملی کے ذرات، مالٹا کے خاردار حوالات، کراچی کی نتگ و تاریک کوٹھریاں گواہ ہیں کہ بیہ حضرات ہرگز ہرگز انگریز کی پیروی کرنے والے نہیں تھے۔

اصلاح انقلاب اُمَّت ، اصلاح الرسوم ، بہتی زیور ، ججۃ الاسلام ، تقریر دلپذیر وغیرہ کو پڑھنے والا ہرگزیقین نہیں کرے گا کہ ان حضرات نے کثرت رائے پر فیصلہ کرنا انگریزوں سے لیا اور سیھا۔ جو حضرات ذرا ذراسی جزئیات میں خلاف سنت کا ادنیٰ شائبہ برداشت نہ کرسکتے ہوں وہ دینی اداروں کے فیصلہ کا مدارا نگریزوں کی تقلید پررکھ دیں گے۔ ہرگز نہیں۔ چندا کا برکے نام یہ ہیں۔

ججة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی، قطب الارشاد حضرت مولانا رشید احمد صاحب محدث گنگوی ، حضرت مولانا محمد مظهر صاحب ، حضرت مولانا خیل احمد صاحب مهاجر مدنی ، حضرت مولانا عبدالرحیم صاحب رائے بوری ، معفرت مولانا محمود حسن صاحب شخ الهند دیو بندی ، حکیم الامت حضرت مولانا اخر صاحب مدنی اشرف علی صاحب تھانوی ، شخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی ، محدث کبیر حضرت مولانا انور شاه کشمیری ، حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کاندهلوی ، حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کاندهلوی ، حضرت مولانا عبدالقادر صاحب رائے بوری نورالله مراقد ہم۔

## تحرير تھانہ بھون:

ایک مرتبه حضرت مرشدی (حضرت مولانا اشرف علی صاحبؓ) نے ایک واقعہ بیان فرمایا کہ جب اہل دیو بندمجلس شوری میں شریک ہونا جاہتے تھے اور حضرت گنگوہیؓ نے منع فرمایا تواس پر بہت شورتھا اور فتنہ کا اندیشہ تھا تو میں نے حضرت مولانا گنگوہیؓ کو کھا کہ حضرت دفعِ شورش کے لئے کیا حرج ہے اگر ایک دوکو مجلس شور کی میں لے لیا جائے آخر تو تعداد
ہمارے حضرات ہی کی زیادہ رہے گی اور کثرت رائے پر فیصلہ ہوتا ہے تو جواباً مولا نا گنگوہی گ
نے تحریر فر مایا کہ: نااہل کا ممبر بنانا معصیت ہے جوسب ہے ناراضی خداور سول کا۔اس لئے
ہم نااہل کو مدرسہ کا ممبر نہ بنا ئیں گے جا ہے مدرسہ رہے یا نہ رہے۔ہم کو رضائے الہی مقصود
ہے مدرسہ مقصود نہیں۔جا معص ۱۳۰۰ جدید ملفوظات مجموعہ سہ رسائل (۱) انثر ف التنبیہ ملقب
ہمخوظات (۲) ملفوظات (۳) محظوظات من ابتدائے صفر ۱۳۳۸ھ

ضبط کرده: -مولانا محدنبیل صاحب واصل ٹانڈوی۔ شاکع کرده: -مولانا ظهورالحسن صاحب از تھانه بھون

حضرت کیم الامت مولا نااشرف علی صاحب نے دارالعلوم دیوبند کے سر پرست حضرت مولا نارشیداحمدصاحب گنگوہ کی خدمت میں لکھا ہے، اس میں صراحت کیسا تھ تحریر فرمایا کہ فیصلہ کشرت رائے پر ہوتا ہے۔ حضرت گنگوہ کی نے اس پر نکیر نہیں فرمائی، اگر بیطریقہ غلط تھا تو جس طرح بحثیت سر پرست حضرت تھا نوگ کی درخواست (مشورہ) کورد فرما دیا اور اس کی وجہ بھی بیان کردی جو کہ قابل قبول ہے اور اس پر مل بھی کیا گیا۔ اس طرح کشر رائے کی تر دید فرما دیتے۔ اس سے معلوم ہوا کہ کشرت رائے پر فیصلہ اُس وقت سے بلائکیر جاری ہے۔

## تحريرد يوبند:

حضرت مولا ناحسین احمد صاحب مد فی دارالعلوم دیو بند کی شوری کے ایک اجلاس کا حال کھتے ہیں ۔

' ممبروں کی پوری جماعت نہیں آتی تھی مگر آراء آتی تھیں ۔حاضرین کی پارٹیاں اگر چہ

ا ..... مجموعه سه رسائل، اشرف التنبيه، محفوظات، محظوظات، جمع كرده: مولانا محمد نبيل صاحب واصل ثاندُوى ص ۴۸، مطبوعه پريس دهلي.

فآوی مجمود بیجلد ..... ۲۲ میں سب اس پر متفق ہو گئیں کہ ہم مولا نا تھا نوی کے ان ہی اختیارات کوشلیم کرنے کے لئے تیار ہیں جوہ ۴ چے میں مولا نانے تحریر فرمائے تھے اور جنہیں ۔ وسم چے میں مولانا نے ترمیم بھی کی تھی الغرض وہ اختیارات مع ترمیم کے تسلیم کرتے ہیں۔ بشرطیکه مولا نا خود جلسه میں نثر کت فر ما ہا کریں۔ مگر'' نثر ط'' کے لفظ کو جامیین نے صراحةً کہنا پیندنہیں کیا۔اس لئے بیکھا گیاتھا کہ ہم فلاں فلاں دفعہ کومع ترمیم قبول کرتے ہیں اور جاہتے ہیں کہ مولا ناخود نثر کت جلسہ فر مایا کریں۔مولا نانے خوشی سے اس کوقبول فر مالیا۔

اس کا خلاصہ یہ ہوا کہ ہر پرست کو تنفق علیہ نجویز میں کو ئی اختیار مداخلت نہیں مختلف فیہ میں اختیار مداخلت ہے جس جانب کو جاہیں ترجیح دیدیں خواہ اکثریت کو یا اقلیت کو۔بشرطیکہ ان کوکسی جانب میں شرح صدر ہوجائے ورنہا کثریت ہی کوتر جیح ہوگی اھے۔

مكتوبات شيخ الاسلام جلداول ص١٦٣ مكتوك ٢٦

حضرت حکیم الامت ؓ نے بخوشی قبول فر مایا کہ سر پرست کومتفق علیہ میں اختیار مداخلت نہیں ۔مختلف فیہ میں بشرط شرح صدر ہے،جس کو جا ہیں ترجیح دیں اور بوقت عدم شرح صدر کثرت رائے کوتر جھے ہوگی ۔ کیا بہانگریز کی پیروی میں قبول فر مایا گیا۔

#### ایک اور جگه تح برفر ماتے ہیں:

محتر ما! میں نے جو کچھاکھا تھا کہ''ہم تینوں کا اشتراکِ عمل مدرسہ کے بہبوداورتر قی کے لئے ضروری ہے۔''اس کا مطلب یہی تھا کہ اپنی انفرادی زندگی کے لئے تو ہر ایک ایسے سامان رکھتا ہے کہ جن کی بنا پرکسی کوکسی کی حاجت نہیں ۔مستقل طور پر گذر بسر کرتا اور کرسکتا ہے مگر دارالعلوم کی بہبوداورتر قی کے لئے ہرتینوں میں سے ہرایک کودوسرے کی حاجت ہے۔ آ پس میں سر جوڑ کرہم اپنی جدو جہد جاری رکھیں ۔تمام امورمہمہ میں مشورہ کریں اور پیجمتی سے

إ ..... مكتوبات شيخ الاسلام ص ١ ٥ ١ / ١ ، (مكتوب نمبر : ٢٥) مكتبه دينيه ديو بند.

# تحربر سهار نپور:

ہر دوسوال پیش کر کے شرعی فتو کی حیا ہتا ہوں۔

سوال: -(۱) ہمارے دونوں مدرسوں سہار نپورود یو بند میں ایک مجلس شوری ہے اور دوسرے ایک صاحب ہم یا ناظم کے نام سے ہیں جو کا رمدارس کے ذمہ دار کہلائے جاتے ہیں آپ کے نزدیک ان میں سے امیرکون ہے؟ آیا مجلس شوری یامہتم یا ناظم؟ اور "اذا عزمت فتو کل علی الله" کا حکم کس کو ہے؟

(۲) امور جوبھی ہوں اس کے اختیارات کیا ہیں اور فرائض شرعاً کیا ہیں؟ یہ سوال اس لئے ہے کہ میں اپنی نسبت دیکھ سکوں کہ میں وہ فرائض ادا کرسکتا ہوں یا نہیں والسلام۔احقر شبیرعلی عفی عنہ، ۹ رربیج الثانی ۱۲۳ساھ

الجواب: -(۱) مدرسه مظاہر علوم کے دستورالعمل میں سرپرستان اور مہتم و ناظم کے اختیارات و فرائض بیان کئے گئے ہیں ،ان سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ کل اختیارات سرپرستان کو

ا ..... مكتوبات شيخ الاسلام ص٢/٢٣٥ ، (مكتوب نمبر: ٢٢) مطبوعه مكتبه دينيه ديوبند.

ہیں اور ناظم مہتم اس کے ماتحت ہے۔ کام کی نگرانی کا ذمہ دار ہے۔ اس دستور میں اختلاف آراء کی صورت میں فیصلہ کی تصریح نہیں ہے لیکن قدیم سے معمول یہ ہے کہ فیصلہ کثر ت رائے پر ہوتا ہے۔ اس میں کسی کوامیر تسلیم رائے پر ہوتا ہے۔ اس میں کسی کوامیر تسلیم نہیں کیا گیا ہے۔ ناظم یا مہتم مر پرستان کی اکثریت کے تابع ہوکر عمل کرتا ہے۔ اب یہ بحث علیحدہ ہے کہ شرعاً کثرت رائے پر عمل کرنے کا کیا درجہ ہے۔ دیو بند کا دستور العمل میر سے پاس نہیں ہے۔ سنایہ ہے کہ وہاں بھی کثرت رائے پر فیصلہ ہوتا ہے۔

مدرسه مظاہر علوم کے دستور میں سر پرستان کے بیا ختیارات مذکور ہیں:

دفعہ(۱):-سرپرستان مدرسہ کوتمام امور مدرسہ ترقی ، تنزل ،عزل ،نصب ملاز مان ،تغیر و تبدل دفعات آئین وغیرہ کا کلی اختیار ہے اوران کی تجویز جملہ امور مدرسہ میں قطعی ہوگ ۔
دفعہ (۲):-مہتم کومہتم بالشان امور میں تمام سرپرستان سے استفسار اور رائے لینا ضروری ہوگا۔معائنہ جات ۲۳۳

# اختيارات فرائض ناظم مهتمم\_

دفعہ(۱):-مہتم جملہ ملاز مین مدرسہ کے ہرکام کی نگرانی اور درستی حساب کا ذمہ دار ہے۔ دفعہ(۲):-امورا نظامیہ اور مصارف روز مرہ معمولی میں مہتم مجاز ہے۔حسبِ صوابدید خود عمل کرے اور جزئی اور معمولی خرچ بھی کرسکتا ہے مگر کثیر اخراجات غیر معمولی اور خاص انتظامات بلااستصواب سریرستان نہ ہوں گے۔

ان دفعات سے سر پرستان اور ناظم کے فرائض اختیارات ظاہر ہیں۔ اور بیہ بات واضح ہے کہ کلی اختیارات اس دستوری سر پرستان کے ہیں اور ہر کام کی نگرانی اور جزئی اختیارات ناظم کے ہیں، شرعاً بھی کسی ادارہ کے کارکنان پر وہی فرائض اور ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ جو

نآویٰمحود بیجلد.....۲۲ مرارس کاانهتمام وانتظام اس اداره کے دستور میں تسلیم کی گئی بشرطیکہ کوئی امر خلاف شرع نہ ہو۔ فقط واللّد تعالی اعلم سعیداحرغفرلهٔ مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نیور ۱۲ر بیج الثانی ۱۴ ج (منقول از فياوي مظهريه جلد:۲۳ م ۲۷ )

## د نيا كاحال

اہل علم اقل ہیں اہل جہل اکثر ،مومن اقل ہیں کافر اکثر ،موحد اقل ہیں مشرک اکثر ، مخلص اقل ہیں منافق اکثر ،مطیع اقل ہیں فاسق اکثر ،مصلح اقل ہیں مفسد اکثر کامل انعقل اقل ہں ناقص العقل اکثر ۔ ایسی اکثریت قابلِ تقلید وتر جی نہیں ۔ ﴿ و ان تبطیع اکثیر من فی الارض بيضروك عن سبيكالله ﴿ عَالَبَّازِيدِ كَاذِبُنِ كُثر تِدائِ كَالْفُط سِهَالِي بَي ا کثریت کی طرف متوجه ہو گیا جس کا مشاہدہ آج کل کے الیکشنوں میں ہوتا ہے کہ یارلیمنٹ کا ممبرایسی ہی اکثریت سےمنتخب ہوتا ہےاوراکثریت کی رائے بھی کہیں رویبہ وغیرہ کے لا کچے سے کہیں قشم تشم کے دباؤ سے حاصل کی جاتی ہے، کہیں ووٹ بھی جعلی ڈالے جاتے ہیں۔مگر الیں اکثریت کےسامنے دینی مدارس کےمسائل پیش نہیں کئے جاتے ،الیبی کثریت رائے پر ار کان شوریٰ کی کثریت رائے کو قباس کرنا بدیبہ البطلان اور روز روشن کوشپ تاریک بنانا ہے۔ دینی مدارس میں جوار کان شور کی ہیں جن کے چندا سائے گرا می او برتح پر کئے گئے ہیں وہ اس اکثریت کے افرادنہیں جن کے ذمائم ، قبائح ، رذائل زیدنے بیان کئے ہیں بلکہ اس کے مقابل وبرمکس مدائح محاس ،فضائل کے حامل ہیں۔

جیسے پہاڑوں میں لاکھوں من کے پھر ہیں اوران میں خال خال کوئی ہیرا ہوتا ہے۔ ہیرا

ا ..... فتاوی مظهریه ص ۲۷/۲۷، مطبوعه مدینه پبلشنگ کمپنی کراچی. ٢ .... سوره انعام آيت: ١١١، قرجمه: - اورونيامين زياده لوگ ايسے بين كما كرآ بان كاكهنامان كيكين تووه آپ کوالله کی راه سے بےراه کردیں۔ بیان القرآن

روشن ہوتا ہے۔ اگرایک جگہ دو ہیرے ہوں اور دوسری جگہ دس ہیرے ہوں تو بیہ کثرت مذموم وقتی نہیں بلکہ ممدوح و قابلِ تحسین ہے۔ ایک کارخانہ کی ایک سائز کی موم بتی میں جتنی روشنی ہوتی ہے دو میں اس سے زائد، تین میں اس سے زائد، تین میں اس سے زائد، جار میں اس سے زائد ہوگی ۔ کوئی اہل عقل اس کثرت کوموجبِ ظلمت اور قبیح نہیں کہے گا۔ ایک پھول میں جتنی خوشبو ہے متعدد پھولوں میں خوشبوزائد ہی ہوگی ۔ پھولوں کی کثرت سے سارا چمن بلکہ اس کا ماحول بھی مہک جائے گا۔

ابیا ہی حال ان اکا براہل اللہ کا اور ان کی کثرت کا ہے کہ ان کی آراء کی کثرت سے قلوب واذبان منور ومعطر ہوجائیں گے۔

زید کا بیر کہنا کہ ہر دائرہ اور ہرطبقہ کی اکثریت کا یہی حال ہے کہ وہ فاسق و نافر مان ہوتے ہیں۔زید کو لازم ہے کہ وہ اس پرنظر ثانی کرے اورغور سے سوچے کہ طبقۂ محدثین کی اکثریت ایک حدیث کو صحیح قرار دیتو کیا اس کثریت رائے پروہ سارے ذمائم ،قبائح ،رذائل چسیاں کردے گا۔استغفر اللہ العظیم

اسی طرح طبقهٔ مجتهدین فقهاءاور دوسر سے اہل علم واہل حق کے طبقات پرغور کر ہے۔ دینی مدارس میں جس قدر اساتذ ہ کرام درس حدیث دیتے ہیں۔ خانقاہ میں زید کے کسی بزرگ مرشد کے تحت تزکیهٔ باطن میں مشغول ہیں ان کی اکثریت کے متعلق وہ کیا الفاظ اختیار کرےگا۔

فاسق کے معنیٰ طاعت سے خارج ہونے والا۔ ابلیس کے متعلق ارشاد ہے کان من الجن ففسق عن امر ربه <sup>ل</sup>ے اہل کتاب نے انبیاء کودیکھاان کے معجزات کا مشاہرہ کیاان پر

ا ..... سوره کهف آیت: ۵۰،

قرجمه: -وه جنات میں سے تھا سواس نے اپنے رب کے حکم سے عدول کیا (بیان القرآن)

مدارس كااهتمام وانتظام

نازل شده کتابول کو پڑھا۔ پھر بھی اکثر ایمان نہیں لائے، ان کے اکثر کوفات کہا گیا۔ لعنت وغیرہ کے الفاظ ان کیلئے استعال کئے گئے۔ لعن المذیب کفروا من بنی اسرائیل علی لسان داؤد وعیسیٰ بن مریم الیٰ قولہ ولکن کثیراً منهم فاسقون یا اهل الکتاب هل تنقمون منا الی قوله وان اکثر کم فاسقون ولو امن اهل الکتاب لکان خیراً لهم منهم المومنون واکثر هم فاسقون یہال اکثر هم الفاسقون کومنهم المومنون کے مقابلہ میں لاگیاف من کان مومنا کمن کان فاسقاً لا یستؤون و جس طرح الذین یعلمون اور الذین لا یعلمون میں مساوات نہیں بلکہ صریح تقابل ہے۔ اور اعمیٰ وبصیر میں مساوات نہیں بلکہ صریح تقابل ہے۔ اور اعمیٰ وبصیر میں مساوات نہیں بلکہ صریح تقابل ہے۔ اور اعمیٰ وبصیر میں مساوات نہیں بلکہ صریح تقابل ہے۔ ایک طرح مومن اور فاسق میں مساوات نہیں بلکہ صریح تقابل ہے اسی طرح مومن اور فاسق میں مساوات نہیں بلکہ صریح تقابل ہے۔ کی دونوں کے انجام کوالگ الگ بتایا گیا ہے۔ امّا الّذین ن امَنُوا وَعَمِلُو الصّالحات فلهم جنات المأوی نز لاً بما کانوا یعملون وامّا الّذِین فسقوا الصّالحات فلهم جنات المأوی نز لاً بما کانوا یعملون وامّا الّذِین فسقوا

ا ..... سوره مائده آیت کے تا ۸۱.

قو جمه : - بنی اسرائیل میں جو کا فرتھان پرلعت بھیجی گئ تھی داؤ داورعیسیٰ ابن مریم کی زبان سے (الی قولہ )لیکن ان میں زیادہ لوگ ایمان سے خارج ہی ہیں۔ (بیان القرآن )

٢ .... سورهٔ مائده آيت ۵۹.

قر جمه : - آپ کہئے کہ اے اہل کتابتم ہم میں کون تی بات معیوب پاتے ہو بجزاس کے کہ ہم ایمان لائے ہیں اللہ پر اوراس کتاب پر جو ہمارے پاس بھیجی گئی ہے اوراس کتاب پر جو پہلے بھی بھیجی جا چکی ہے باوجوداس کے کہتم میں اکثر لوگ ایمان سے خارج ہیں۔ (بیان القرآن)

س.... سورهٔ آل عمران آی: ۱۱۰.

ترجمه: -اگراہل کتاب ایمان لے آتے توان کے لئے زیادہ اچھا ہوتا ان میں سے بعض تو مومن ہیں اور زیادہ حصہ ان میں سے کافر ہیں۔ (بیان القرآن)

٣ .... سورهٔ سجده آیت ۱ ا.

ت جمه : - تو جو خص مومن ہو کیا وہ اس خص جیسا ہوجاوے گا جو بے تھم ہووہ آپس میں برابز ہیں ہو سکتے ۔ (بیان القرآن) مدارس كااهتمام وانتظام

فماواهم النار كلما ارادوا ان يخرجوا منها اعيدوا فيها الخار منافقين معلق ارشاد بان المنافقين هم الفاسقون الخام

امید ہے کہ غور کرنے سے مجھ میں آجائے گا کہ قر آن کریم میں اکثر ہم فاسقون کی ضمیر کا مرجع دینی مدارس کے ارکانِ شور کی نہیں ، محدثین وفقہاء، مجتهدین نہیں ۔ غرض کوئی بھی اصحابِ تقوی خشیت اس کا مرجع نہیں ۔

جوآیات مشرکین، کافرین، منافقین کے بارے میں نازل ہوئی تھیں خوارج ان کو مونین پر چسپاں کیا کرتے تھے کمافی اسیح ابنجاری کے بیان کا زیغ وضلال تھا اللہ تعالیٰ ہر قسم کے زیغ وضلال سے محفوظ رکھے۔ زید کو چاہئے کہ اس سے پورا پر ہیز وگریز کرے۔ الحاصل و بنی مدارس سے متعلق جزئیات غیر منصوص میں اختلاف آراء کے قت مصالح مدرسہ کے پیش نظر ارکان شور کی کی اکثر رائے کو ترجیح دے کرعمل کرنا انگریزوں کی پیروی نہیں، شرک نہیں، کفرنہیں بلکہ شرعاً درست ہے۔

فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبرمحمود حسن عفی عنه ۲۵ رسر <u>۱۳۱۰ می</u>

ل ..... سوره سجده آیت: ۱ ، ۲ ۰ .

ترجمہ: -جولوگ ایمان لائے اور انہوں نے اچھے کام کے سوان کے لئے ہمیشہ کاٹھ کا نہ جنتیں ہیں جوا نکے اعمال کے بدلہ میں بطور ان کی مہمانی کے ہیں اور جولوگ بے تھم تھے سوان کاٹھ کا نا دوزخ ہے۔ وہ لوگ جب اس سے باہر نکانا چاہیں گے قوچراس میں ڈھکیل دیئے جائیں گے۔ بیان القرآن۔

٢ ..... سوره توبه آيت: ٢٧،

ترجمه: -بلاشبه بيمنافق براے ہى تركش بيں - (بيان القرآن)

سم..... و كان ابن عمر يراهم شرار خلق الله، وقال: انهم انطلقوا الى آيات نزلت فى الكفار، فحملوها على المؤمنين، بخارى شريف ص ٢٠ • ١/١، كتاب استتابه المعاندين وقتالهم، باب قتال الخوارج والملحدين،

# مدارس كانظام كيسا هونا جائي؟

سوال: مدرسه اسلامیه کا شرعی نظم وضبط کیسا هو؟ اس کا دستورالعمل کیسا هونا جا ہے؟ نیزامام مسجد کوچھٹی مع تنخواہ وبلاتنخواہ کس قدر رہنی جا ہئے؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

دارالعلوم کا نظام چھپا ہوا ہے اس کو منگا کر دیکھ لیں۔اس کے علاوہ ارباب مدرسہ حدود شرع میں جومعاملہ طے کرلیں درست ہے۔امام سے بھی معاہدہ ہوجائے حسب صوابدید و مصالح درست ہے۔اس کالحاظ کرلیا جائے کہ نہ امام کونگی ہونہ نمازیوں کونہ سجد غیر آباد ہو۔ مصالح درست ہے۔اس کالحاظ کرلیا جائے کہ نہ امام کونگی ہونہ نمازیوں کونہ سجد غیر آباد ہو۔ مصالح درست ہے۔اس کالحاظ کرلیا جائے کہ نہ امام کونگی ہونہ نمازیوں کونہ سجد غیر آباد ہو۔

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# مدرسها ورمسجر كيليح تميثي بنانااوراس كيليخ فيس مقرركرنا وغيره

سوال: پہاں عموماً ہر مسجد و مدرسہ چلانے کا پیطریقہ ہے کہ ستی کے مسلمان جمع ہوکر ایک سوسائٹی بناتے ہیں اوراس جماعت کا نام بھی رکھا جاتا ہے ، بعض بستی میں دودو تین تین جماعت میں الگ الگ ہوتے ہیں ، پیر ، اور ہر جماعت کے ذمہ دارالگ الگ ہوتے ہیں ، پیر جماعت صدر ناظم اعلی ، نائب ناظم اور خزانجی اوراراکین مرشمل ہوتی ہے اور بقیہ حضرات جو فیس اداکرتے ہیں وہ ممبر کہلائیں گے ، ان ممبروں کو بدلنے کاحق ہوتا ہے ، اور جوفیس ادانہیں کرتے ان کو بدلنے کاحق جواں متعدد جماعتیں ہوتی کرتے ان کو بدلنے کاحق حاصل نہیں (پیمالت وہاں ہوتی ہے ، جہال متعدد جماعتیں ہوتی

إ المسلمون على شروطهم الا شرطا حرم حلالا او احل حراما (ترمذى شريف ص ١ ٢٥، ج ١، ابواب الاحكام، باب ماذكر عن النبي النبي في الصلح بين الناس، طبع بلال ديوبند،

مدارس كااهتمام وانتظام

ہیں) ممبران اراکین کمیٹی جن کا انتخاب کرتے ہیں ان کی ایک میعاد مقرر ہوتی ہے، اس میعاد کے اختیام پردوسرے اراکین کا انتخاب ہوتا ہے، اور پہلی کمیٹی معزول ہوجائیگی، اور ممبران کو اختیار ہوتا ہے کہ چاہے انہیں ممبران کو پھر کمیٹی میں لاویں یا اوروں کا انتخاب کریں، بعض جگہوں میں یہ شرط ہوتی ہے کہ ایک شخص صدریا ناظم دود فع یا تین دفع بحثیت صدریا ناظم آسکتا ہے، اس کے بعد نہیں، یعنی اگر ہرسال انتخاب ہوتا ہوتو دوسال یا تین سال تک آسکتا ہے، اس کے بعد نہیں ، البتہ انقطاع تسلسل کے بعد پھر آسکتا ہے، یہ انتخاب اکثریت کی رائے برہوتا ہے کہ جس کی طرف اکثریت کی رائے ہوگی وہی نامز دکیا جائے گا۔

چونکہ مسجد مدرسہ کفن فرن اور دینی ضروریات کے لئے مال کی ضرورت ہے اس لئے جزل مٹنگ میں تمام مسلمان یا حاضرین مسلمان (جس کے متعلق دستور میں طے ہوتا ہے کہ استے ممبران کی موجودگی میں مٹنگ کی کارروائی چلائی جائیگی ) تباولۂ خیالات کے بعد فی کس ایک رقم طے کرتے ہیں، جو ہراس شخص کوادا کرنالازم ہے جواس جماعت سے وابستہ ہے، نیز بعض جگہ ریجھی دستور ہے کہ فی کس کے اعتبار سے سالا نفیس ہوتی ہے، اور بچہ جو مدرسہ میں تعلیم لیتا ہے اس کے ولی سے فی بچہ کے حساب سے الگ فیس لی جاتی ہے، اس فیس کی رقم مجمی اسی مٹنگ میں طے ہوجاتی ہے، مذکورہ رقم سے امام و مدرسین کی شخواہ ، بجلی ، گیس وغیرہ کے اخراحات ادا کئے حاتے ہیں۔

(۱) اب سوال طلب اموریہ ہیں کہ کیااس طرح ہرسال یادونین سال کے بعد نیا انتخاب شرعاً درست ہے؟

(۲) مذکورہ طریق سے فیس طے کرنا جائز ہے یانہیں؟

(۳) اگرکوئی فیس ادا کرنے سے انکار کرے تو کیا جبراً اس سے وصول کرنا جائز ہے یا نہیں؟ اگر جبراً وصول نہ کیا تو ایک کے دیکھادیکھی کہ فلاں نہیں دے رہاہے، تو میں کیوں

دوں، دینے سے انکارکرینگے، اور اس طرح سے مسجد و مدرسہ کے کام میں حرج لاحق ہوگا۔ (۴) مرقومہ صورت میں اگر کوئی بات قابل اصلاح ہوتو اس کی طرف نشاندہی ضرور فرمائیں؟

(۵) جولوگ فیس دیتے ہیں ان کو بولنے کاحق دینا اور جونہیں دیتے ہیں ان کو نہ دینا یہ شرعاً کیسا ہے، یہ بات واضح رہے کہ ذرکور فی السوال میں طریق انتخاب اور مالیت کے انتظام کا جوطریقہ لکھا ہے، نیز بقیہ اموریہ عموم پکڑچکا ہے، تقریباً کوئی بستی اس نظام سے خالی نہیں جہاں مسلمانوں کی آبادی ہو؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

مسجد ومدرسہ وغیرہ دینی امور کی مشتر کہ انجام دہی کیلئے اس قسم کا انتظام کرنا اور کمیٹی بنانا شرعاً درست ہے، جن لوگوں نے رضا مندی سے ان امور کومنظور کیا ان کو پابندی لازم ہے ۔

(۱) انتخاب کے لئے باہم رضا مندی سے مدت متعین کرنا بھی درست ہے۔

(۲) یفیس جن امور کی انجام دہی کیلئے ہے رضا مندی سے طے کر لینا درست ہے

(۳) جب فیس دینے کا وعدہ کر چکا ہے ، تو ضرور دینا چاہئے اس کو ضرور وصول کرنا چاہئے ہاگر کوئی نا دارا ورغریب ہواس وجہ سے فیس دینے سے قاصر ہوتو دوسرے حضرات اس کی امداد کریں۔

ل وَالْـمُسُـلِـمُونَ عَـلَى شُرُوطِهِمُ الحديث (ترمذى ، ج ا / ص ٢٥١) باب ما ذكر عن النبى صلّى الله عليه وسلّم في الصلح بين الناس، ابواب الاحكام، مكتبه اشرفيه ديوبند،

ع قال النووى اجمعواعلى ان من وعد انساناً ليس بمنهى عنه فينبغى ان يفى بوعده وهل ذلك واجب اومستحب فيه خلاف ذهب الشافعى وابوحنيفة والجمهورالى انه مستحب فلو تركه فاته الفضل وارتكب المكروه كراهة شديدة (مرقاة، ج ١٥٣ ص ١٥٣) آخر باب المزاح مطبوعه اصح المطابع بمبئى.

فآوی محمود بیجلد.....۲۲ مدارس کااههمام وانطام (۴) کمیٹی میں بولنے کامدارفیس کوقر اردینامناسب نہیں بلکہ جس شخص کےاندر دیانت ہونہم ہوتج بہ ہواس کی رائے کواہمیت ہونی جائے کے

(۵) ضابطہ میں توبیجی درست ہے مگر مناسب وہ ہے جونمبر ۴ رمیں مذکور ہوا۔ فقط والتدسجانه تعالى اعلم

املاؤ العبرمحمودغفرلهٔ مدرسهمظا برعلوم سهار نپور

# یے دین لوگوں کوور کنگ نمیٹی کاممبر بنانا

سوال: کسی اداره کی ورکنگ تمیٹی میں ایسے افراد کا رکھنا جوعلاء پر تنقید کرتے ہوں کیسا ہے؟ ایسے افراد جن کی وضع قطع خلاف شرع ہو، صلوٰۃ وصوم کے یابند نہ ہوں ، ان کو کبلسِ شوریٰ میں رکھنا کیساہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

دینی اداره کا ذمه دار ایسے لوگوں کو بنایا جائے جوخود بھی دیندار ہوں اور دین کا جذبه رکھتے ہوں باسلیقہ ہوں ورنہ نظام سیجے نہیں رہے گا۔اوراہل علم کی جو تحقیر ہوگی اس کا سبب بڑی حدتک وہی لوگ ہوں گے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

#### حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ

- ا وصفة المستشار في امور الدنيا ان يكون عاقلاً مجرباً وادّافي المستشير الجامع لاحكام القرآن السعووف بالقرطبي ، ج٢/ص ٢٣٦/ الجزء الرابع، (سورة آل عمران تفسير الآيات ∠ ١٥ ا - ٥٩ ا ، مطبوعه دار الفكر بيروت)
- ٢ ال يولي الا امين قادر بنفسه او بنائبه (هنديه كوئله ص ٢/٣٠٨، كتاب الوقف، الباب الخامس في و لاية الوقف، شامي كراچي ص • ٣/٣٨، كتاب الوقف، مطلب في شروط المتولى، بحر كوئته ص ٥/٢٢٦، كتاب الوقف،

# مرزمیں بیسہ بلااحتیاط خرج ہوتا ہوتو ایک سمیٹی بنالی جائے

4

سوال: مدرسه میں کسی قتم کا کوئی قانون نہیں ہے اور نہ کوئی دستور بنا ہوا ہے۔ ناظم جس وقت جو کچھ زبان سے نکال دے وہی دستور ہے۔ جب چاہتا ہے بلااطلاع تنخواہ کاٹ لیتا ہے۔ بلاعذر مدرسوں کوملازمت سے الگ کردیتا ہے۔ اس کا یفعل کیسا ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

ارباب خیرواہل صلاح کی ایک کمیٹی بنالی جائے اور کسی باوجا ہت اہل علم ، اہل تقوئی ، تجربہ کارکوسر پرست تجویز کرلیا جائے تا کہ حساب و کتاب درست ہو۔ ہر مدکا پیسہ اسی مدمیں خرج ہو، اور کسی بڑے مدرسہ کا دستورسا منے رکھ کر (مثلاً دارالعلوم دیو بندکا) اس مدرسہ کے مناسب دستور بنالیا جائے تا کہ بےراہ روی نہ ہونے پائے اورلوگوں کو بیاعتراض و بدگمانی کا موقعہ نہ ملے۔مسجد کا روپیہ مدرسہ میں اور مدرسہ کا روپیہ مسجد میں صرف کرنا جائز نہیں ۔ ایسا کرنے سے ضان لازم ہوگا۔ زکوۃ کا پیسہ بے کل صرف کرنے نے کام میں خرج ضان لازم ہوگا۔ مدرسہ ومسجد کا پیسہ امانت ہے اس کوتا جروں کو دینا کہ وہ اپنے کام میں خرج ضان لازم ہوگا۔ مدرسہ ومسجد کا پیسہ امانت ہے اس کوتا جروں کو دینا کہ وہ اپنے کام میں خرج

س.... رجل دفع الى رجل عشرة دراهم وأمره أن يتصدق بها فأنفقها الوكيل ثم تصدق عن الأمر بعشرة دراهم من ماله لا يجوز ويكون ضامنا للعشرة (عالم گيرى، كوئشه ص ١٣٨ ج٣ كتاب الوكالة الباب العاشرفي المتفرقات)

نآویٰمحمود بیجلد.....۲۳ کرلیں پھروقت بر دیدیں۔درست نہیں ٔ فقط واللّٰہ تعالیٰ اعلم حررهٔ العبرمجمودحسن في عنه

# ادارہ کومخالف گروپ کی تباہی سے بیجانے کیلئے کیا صورت اختبارکی جائے؟

سوال: ۔ایک شخص ایک ادارہ کا سربراہ ہے عالم بھی ہے، کچھروز سے اس میں انانیت آ گئی ہے،نو جوان لڑ کیوں کو بے بردہ تعلیم دلاتا ہے۔ چونکہ میٹی میں اس کی اکثریت ہے،اس لئے اس کوالگ کرنا بھی دشوار ہے۔اس ادارہ کے استاذ بھی تنگ آ کر چلے گئے ہیں اور نئے استاذ آ گئے۔ دو یارٹیاں ہیں، دونوں میں شدیداختلاف ہے۔اس شخص نے مخالف یارٹی کو پریشان کرنے کے لئے پولیس میں رپورٹ اور مقدمہ بازی شروع کردی ہے۔اینے اثر ورسوخ کواستعمال کر کے لوگوں کو دیا تا ہے۔بعض کی آبرریزی کرتا ہے۔ پولیس اورغنڈوں کو رویب کھلاتا ہے اورخود بھی ایک ہزار رویبہ ماہانہ ہڑپ کرر ہا ہے۔لوگوں کواس کے ظلم سے بچانے کے لئے کچھ حضرات کہتے ہیں کہاس پر بھی مقدمہ چلایا جائے ،خواہ جھوٹا ہی ہواورخواہ حھوٹی گواہی دینی پڑے۔عوام کوضرر سے بیجانے کے لئے اوراس کی فلاح کے لئے ہمارا پیر فعل ازروئے شرع جائز ہوگا پانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جو چیز حرام اورمعصیت ہے وہ سربراہ کے حق میں بھی حرام ومعصیت ہے۔ کارکنوں،

إ ..... ليس للمتولي ايداع مال الوقف والمسجد الاممن في عياله ولا اقراضه (بحر كوئله ص ۲۳۹ ج۵ کتباب الوقف، شامی کراچی ص ۴۸۸۸، کتباب الوقف، مطلب لیس للمشرف التصرف، عالمگيري كوئته ص ٣/٣٣٨، كتاب الو ديعة والامانة، الباب الاول)

فآوی محمود پیجلد .....۲۲۰ مرارس کاامهتمام وانتظام

ممبروں، عوام کے تق میں بھی حرام ہے۔ ادار ہے کو تاہی سے بچاناسب کی ذمہ داری ہے۔ مگر اس کے لئے غلط طریقہ اختیار نہ کیا جائے۔ تنازع اور تقابل کے وقت ہر فریق اپنے کو حق پر سمجھتا ہے۔ مخلص و ہمدر داسلام اور ادار ہے کا خیر خواہ قرار دیتا ہے۔ دوسر نے فریق کو ناحق، غیر مخلص، اسلام سے بے تعلق، خود غرض قرار دیتا ہے۔ اس لئے دونوں فریق مل کرکسی کو ثالث تجویز کرلیں اور اس کے فیصلہ پر آمادہ ہو جائیں۔ پھر وہ سب کے بیان لے کر حالات کی شخصی کر کے جو بچھ فیصلہ کر دے اس کو قبول کرلیں، خواہ سر براہ کے موافق ہویا مخالف۔ اس طرح انشاء اللہ تعالی نزاع ختم ہو جائے گا۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

## وقت ضرورت خرج نه کرنا بھی خیانت ہے

سوال: مدرسه اسلامیه کی رقم مبلغ ۴۰۰ روپی ہیں۔ اور یہ روپ مدرسه کے صدر پر ہیں۔ وہ مدرسه کا روپیہ نہیں۔ وہ مدرسه کا روپیہ نہ تو مدرسه میں لگاتے ہیں اور خطلب کرنے پردیتے ہیں۔ کھلوگ اس کے گروپ کے ہیں۔ اس کو صدر رکھنا چاہتے ہیں۔ اس کو صدر رکھا جائے یانہیں؟

الجواب حامد أومصلياً!

اگرمدرسه میں خرچ کرنے کی ضرورت ہے، اسکے باوجود بیرقم وہ مدرسه میں نہیں دیتا، نه خود ضرورت پوری کرتا، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اسکا روپیدا پنے کام میں صرف کرلیا، تو

ا عبدالرحمن بن ابى بكرة عن ابيه قال كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الا انبئكم باكبر الكبائر ثلاثا الاشراك بالله وعقوق الوالدين وشهادة الزور او قول الزور وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم متكئا فجلس فمازال يكررها حتى قلنا ليته سكت (مسلم شريف ص ٢/١)، باب الكبائر واكبرها، طبع بكته بلال ديوبند،

مدرسه کے ممبر و بااثر لوگ مطالبه کریں۔اگر خدانخواسته خیانت ثابت ہوجائے تواسکوصدارت سے الگ کر دیں اور رقم وصول کر کے کسی دیا نتدار کو ذمہ دار بنائیں کے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لهٔ

### غبن کے انہام پر حساب دینا

سوال: ایک مذہبی ادارہ کے صدر وسیریٹری پر عام معاونین ادارہ و دیگر مسلمانوں کو غبن کا شبہ ہوا۔ لوگوں نے آمد وخرچ کی رپورٹ طلب کی۔ صدر حساب دینے سے کتر ارہے ہیں ادارہ کی تشکیل میں میری ذاتی کوششوں کا نتیجہ ہے مجھ سے کوئی حساب نہیں بیں اور کہتے ہیں ادارہ کی تشکیل میں میری ذاتی کوششوں کا نتیجہ ہے مجھ سے کوئی حساب نہیں لیسادارہ سے تعلقات ختم کر لینا موجب گناہ ہے؟ اور صدر مذکور کا جواب اطمینان بخش وضیح ہے؟

### الجواب حامد أومصلياً!

صدر،سکریٹری کا دعویٰ مٰدکور شیح نہیں ہے، وہ محض وکیل ہیں مالک نہیں گے۔ انہیں حساب

قاوی محمود پر جلد سیستا کرنا چاہئے خاص کر جبکہ کہ ان پر غبن کا شبہ کیا جار ہا ہے۔ ان کولازم کہ ہے دمہ داران و ممبران وغیرہ کو حساب دکھلا کر مطمئن کر دیں اور بدگمانیوں اور ہمتوں کو دور کرکے ذمہ داران و ممبران وغیرہ کو حساب دکھلا کر مطمئن کر دیں اور بدگمانیوں اور ہمتوں کو دور کرکے اپنی پوزیشن صاف کر لیں۔ اگر کوئی رقم ہے احتیاطی یا غلط نہی سے بے موقع خرج ہوگئ ہے تو اس کا انتظام کریں۔ اگر بدگمانی عام ہوگئ ہے تو حساب لکھ کر شائع کر دیں کہ مسلمانوں کی زبانیں طعن و تشنیع سے محفوظ رہیں۔ اور اس مقصد کے لئے حسن تد ابیر و نہمائش سے کام لے کر ان بیل طعن و تشنیع سے محفوظ رہیں۔ اور ادارہ سے تعلقات ختم نہ کئے جائیں۔

ان پر اخلاقی زور بھی ڈالا جائے اور ادارہ سے تعلقات ختم نہ کئے جائیں۔

تندیبہ: بلا دلیل شرع کسی کو متہم کرنا بھی معصیت ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررۂ العبر محمود فقی عنہ

دار العلوم دیو بند ۲۸۸۸ میں محمد کے دار العلوم دیو بند ۲۸۸۸ میں محمد کے دار العلوم دیو بند ۲۸۸۸ میں

السب ينبيغى للقاضى ان يحاسب امناء ه فيما ايديهم وكذا القوام على الاوقاف (الى قوله) وان اتهـمـه القاضى يحلفه وان كان امينا ..... ولا يجبره على التفسير شيئا فشيأ وان كان متهما يحبره القاضى على التفسير ولا يحسبه ولكن يحضره يومين او ثلاثة او يخوفه ويهدره ان لم يفسره الخ، (بحر كوئته ص٥/٢٣٣، كتاب الوقف، الدر مع الشامى كراچى ص٨٣٣٨، كتاب الوقف، الدر مع الشامى كراچى ص٨٣٣٨،

٢..... اتقوا مواضع التهم، الحديث (كشف الخفاء ص ١/٣٥٠ حديث نمبر: ٨٨، طبع بيروت، قرجمه: بهتول كي جگهول سے بچو۔

سم..... ومنها (أى اسباب وجوب الضمان) ترك الحفظ للمالك بأن خالفه في الوديعة (بدائع كراچي ص ١ ٢١ ج٢ كتاب الوديعة)

س.... ان كان فيه ماتقول فقد غبته وان لم يكن فيه فقد بهته (قال الذى) قلت فيه البهتان وهو الباطل والغيبة (الى قوله) وهما حرامان (مسلم مع نووى، بيروت 0 - 1 ا 0 - 1 ا 0 - 1 الباطل والغيبة (الى قوله) وهما حرامان (مسلم مع نووى، بيروت 0 - 1 ا 0 - 1 حديث: 0 - 1 كتاب البر والصلة والأداب، باب تحريم الغيبة، الزواجر 0 - 1 كتاب البر والصلة والأداب، باب تحريم الغيبة، الزواجر 0 - 1 الكبيرة الرابعة والخمسون بعد المأتين: البهت، طبع نزار مصطفى الباز مكه مكرمه)

# منتظمین کاتعلیم کے بجائے عمارت، بیل وغیرہ پردھیان دینا

سوال: ایک ادارہ میں مالی وسعت کافی ہے وہ ادارہ علمی اعتبار سے مرکزیت حاصل کرسکتا ہے مگر افسوس کہ تنظمین کی کج اندیش، خود غرضی اور مفاد پرستی پر کہ وہ ادارہ کوتر قی دنیا نہیں چاہتے اور جتنی تعلیم اس وقت ہے اس کی جائیداد موجودہ تعلیم وطلباء و مدرسین پرخر چ کرنے کے لئے کافی ہے۔ نیز اس جائیداد کا غلط مصرف ہے زمین کاخریدنا، مقصد اصلی تعلیم سے ہٹ کربیلوں اور کاشت و عالیشان عمارت پرخرچ کرنا۔ دریافت طلب امریہ ہے کہ عند الشرع یہ سب باتیں درست ہیں یانہیں؟ نیز اس کے لئے چندہ کرنا کیسا ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جب ادارہ کے پاس مالی وسعت اتنی ہے کہ بغیر چندہ اور بغیر زکو ہ گئے ہوئے اس کے مصارف پورے ہوسکتے ہیں تو اس کو چندہ نہ مانگنا چاہئے، نہ زکو ہ معطی حضرات بھی ایسے ادارہ کو نہ دیں بلکہ جو مدرسہ غریب اور مستحق ہواور دینی تعلیم وتر بیت اخلاق میں زیادہ کوشاں ہو وہاں دیے۔ علم دین کے ادارہ کا اصلی مقصد دینی تعلیم وتر بیت ہے۔ کھیت، زمین، بیل وغیرہ کی فراہمی اس مقصد کے استحکام وتر تی کے لئے ہے، مقصد اصلی سے صرف نظر کر کے محض مالی وسعت وتر تی ہی میں منہمک رہنا تو تجارتی مقصد ہے جس سے ''آلہ' اصل مقصد محض مالی وسعت وتر تی ہی میں منہمک رہنا تو تجارتی مقصد ہے جس سے ''آلہ' اصل مقصد

إ..... مستفاد: وكره نقلها الى بلد آخر الا الى قريبه او احوج من اهل بلده لدفع شدة الحاجة هذا اذا لم يكن فقراء غير البلدة اورع او انفع بتعليم الشرائع وتعلمها والا فلايكره ولايسأل من له قوت يومه (مجمع الانهر ص٣٣٣/ ١ ، كتاب الزكوة، باب فى بيان احكام المصرف، طبع بيروت، سكب الانهر مع المجمع ص٣٣٣/ ١ ، كتاب الزكوة، بحر كوئته ص ٢/٢٥٠ ، كتاب الزكوة، قبيل باب صدقة الفطر،

فآوی محمود بیجلد.....۲۲ کی جگه کے درور کی جگہ لے لیتا ہے اور''مقصد'' تا بع بن جا تا ہے۔فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم

حررة العبامجمودغفرلة دارالعلوم ديوبند۵ اراا را ۹ ه

### عهتهم مدرسها ورملاز مين كوبلا وجدمعنز ول كرنا

سوال: ۔ ایک برانے مدرسہ میں نئی کمیٹی کے برسر اقتدار آتے ہی پہلی میٹنگ میں مدرسه میں تقریباً تبیں برس برانے انتہائی صادق امانت دار دیانت دامہتم کوکسی خامی فلطی بتائے و ثابت کئے بغیر معزول کر دیا گیانئ تمیٹی کی ماتحتی میں پرانے مدرسین حسب سابق کام کرتے رہے۔معمول کےمطابق ششماہی سالاندامتحانات ہوئے امتحانات کے بعد حسب معمول مدرسه میں تعطیل ہوگئی کہ ا جانک ۴ ۱۵۰رمضان المبارک کو مدرسہ کے لئے نئے مہتم کی طرف سے پرانے تمام مدرسین کوجن کی تعدادنو ہے مدرسہ سے معطل کا نوٹس مل جاتا ہے معطل کا نوٹس ملتے وقت رمضان سمیت مدرسین کی جار جار ماہ کی تنخواہ مدرسہ کے ذمہ باقی تھیں ، رمضان میں تین ماہ کی تنخوا ہیں مدرسین کومل گئیں مگر رمضان کی تنخواہ دینے سے صاف انکار کردیا گیااب دریافت طلب امریہ ہے کہ اس طرح بلاقصور تیس سالہ ناظم کومعزول کردینا ازروئے شرع کیسا ہے مٰدکورہ بالا حالات میں مدرسین رمضان کی تنخواہ پانے کے مستحق ہیں یا نہیں اور نئے ناظم کا مدرسین کی تنخوا ہیں رمضان کی روک لینااز روئے شرع کیساہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جبكه ناظم اور مدرسين صحيح طريقه يرحسب ضوابط مدرسه يابندي سے كام كررہے ہول توبلا وحدان کومعزول یامعطل کرنے کاحق نہیں نہنخواہ روکنے کاحق ہے۔ ھے خدایفهم ممافی ردا محتار سلام ۱۳۸۶ تحت مطلب لا یہ صبح عزل صاحب و ظیفہ بلا جنحہ پوری بات جب معلوم ہو کہ فریق ٹانی کا بیان بھی سامنے آئے۔فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ

دارالعلوم ديوبند واراار ۹۵ ه

 $\gamma$ ..... و استفید من عدم صحة عزل الناظر بلا جنحة عدمها لصاحب و طیفة فی و قف بغیر جنحة و عدم اهلیة (شامی کراچی ص $\gamma$ /۳۸، کتاب الوقف، مطلب لا یصح عزل صاحب و ظیفة بلاحجة او عدم اولیة، بحر کوئٹه ص $\gamma$ /۲۲، کتاب الوقف، فتح القدیر ص $\gamma$ /۲۲، کتاب الوقف، الفصل الاول، مطبوعه دار الفکر بیروت،

# ناظم مدرسه کا ما تحت مدرسین سے باز برس کرنا

سوال: مدرسہ کے ناظم صاحب کا اپنے ماتحت مدرسین کے لئے تھم یہ ہے وہ سیاست میں حصہ نہ لیں۔ تو اگر کوئی مدرس یا صدر مدرس اس کے خلاف کرے اور سیاست میں حصہ لیا تو ناظم صاحب کو بازیرس کاحق ہوگا یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

الیی صورت میں ناظم صاحب کو باز پرس کرنے کاحق حاصل ہے کہاس نے خلاف عہد کیوں کیا <sup>ل</sup>ے فقط واللہ تعالی اعلم

#### حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

ا البساد اوفوا بالعهد ان العهد كان مسئولا (سورهٔ اسراء آیت: ۳۲) لاایمان لمن لا امانة له ولادین لمن لا عهد له (مشكوة شكریف ص ۱۵ ، کتاب الایمان، مطبوعه دارالکتاب دیوبند) المسلمون علی شروطهم (ترمذی شریف، ص ۲۵۲ ج ا ابواب الاحكام باب ما ذكر عن النبی صلی الله علیه و سلم فی الصلح بین الناس، مطبوعه بلال دیوبند) ملمانول پر این شرائط کی پابندی لازم ہے۔

### ديني مكاتب كي مخالفت كرنا

سوال: - اس زمانه میں یہ چھوٹے جھوٹے مکاتب ہیں ایک ایسا سرمایہ دین کا نظر
آتے ہے کہ جن میں بچوں کو مذہبی باتوں سے روشناس کرایا جاتا ہے مگر بڑی مشکل کی بات یہ
ہے کہ خود مسلمان اس کو چلنے نہیں دیتے اور آپسی اختلاف کے باعث ان کا قلع قمع کردیتے
ہیں یہاں شاہجہاں پور میں ایک دینی مدرسہ کی بنیاد قائم کی گئی کچھلوگوں کی مساعی سے یہ کام
چلتار ہا مگر چندلوگ ایسے ہیں جن کی فتنہ پردازی سے اس کی بنیاد بھی تزلزل میں ہوگئی اور اس
سلسلہ کے ختم پر ہی آمادہ ہو گئے دریافت یہ کرنا ہے کہ ایسے لوگوں کے سلسلہ میں شریعت کیا
سلسلہ کے ختم پر ہی آمادہ ہوگئے دریافت یہ کرنا ہے کہ ایسے لوگوں کے سلسلہ میں شریعت کیا
کہتی ہے حضور پاک علیقی سے اگر کوئی وعید حدیث میں منقول ہوتو تحریفر مائیں۔

### الجواب حامد أومصلياً!

عن ابى هريرة رضى الله تعالىٰ عنه قَالَ قَالَ رَسُولُ الله صَلَّى اللهُ عَنه اللهُ عَلَيْكُمُ وَسَلَّم إِيَّاكُمُ وَالظَّنَ فَانَّ الظَّنَّ اكْذَبُ الْحَدِيْث، مسند احمد

ا ..... ترجمه: - اورمضبوط پکڑے رہواللہ تعالیٰ کے سلسلہ کواس طور پر کہ باہم سب متفق بھی رہواور باہم نااتفاقی مت کرواورتم پر جواللہ تعالیٰ کا انعام ہے اس کو یا دکر وجبکہ تم وشمن تھے پس اللہ تعالیٰ نے تمہارے قلوب میں الفت ڈال دی سوتم خدا تعالیٰ کے انعام سے آپس میں بھائی بھائی ہو گئے (بیان القرآن) ص ٢٣٥ ج٢. وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَنَا جَشُوا وَلَا تَنَا جَشُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَبَاغَضُوا. تَبَاغَضُوا وَلَا تَنافَسُوا. وَكُونُو عِبَادَ اللَّهِ إِخُواناً،، وفي رواية وَلَا تَنافَسُوا. (متفق عليه مشكواة شريف عص ٢٦٣). فقط والله تعالى اعلم حررة العبرمجمود غفر له دار العلوم ديو بند ١٨٢٠ ٨٢٨ ه

### ایک مدرسه کے مقابلہ میں دوسرامدرسہ

سوال: - مدرسہ اسلامیہ عربیہ میں دو مدرس رکھے تھے جو کہ اسی مدرسہ کے شاگر دبھی ہیں۔ بہت عرصہ تک وہ مدرس رہے۔لیکن صحیح کام نہ کیا۔ جس وقت میں نے کام شروع کیا دو اڑھائی سوطلباء کو اکیلا تعلیم دیتارہا۔ ہرسال دو جار حافظ ہو کرتر اور ح میں قرآن پاک سناتے رہے اس کے بعد ان لوگوں کورکھا گیا تو تعداد طلباء سو (۱۰۰) رہ گئی۔امتحان علماء کو بلا کر دیا تو نتیجہ ان طلباء کا ناقص رہا مجبوراً میں نے ان میں سے دو مدرسوں کو علیحدہ کر دیا۔ اس کے بعد ان مدرسوں نے نخالفت شروع کی اور چند بچے لے کرمسجد میں بیٹھ گئے۔ مدرسہ قدیم کو نقصان پہنچار ہے ہیں تو آپ کھیں ہے مدرسہ ضرار ہے یا نہیں۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

قرآن پاک میں مسجد ضرار کا تذکرہ ہے جس کوختم کر دیا گیا تھا۔اسی موقعہ پرتفسیر مظہری

ا ..... مسند احمد ص ۲۴۵ ج۲مطبوعه بیروت، مسند عبدالله بن عمر،

قرجمه: - بدگمانی سے بچو کیونکہ بدگمانی سب سے جھوٹی بات ہے۔

۲..... مشکوة شریف ص۲۲ مکتاب الأداب، باب ما ینهی عنه من التهاجر والتقاطع واتباع العورات. قرجمه: - اورنه معلوم کرو خبراورنه جاسوی کرواورنه اظهار کروسوداخریدنے کا جبکه لینے کا اراده نه مواورآپس میں حسدنه کرو، نه آپس میں بغض رکھو، نه ایک دوسرے کی غیبت کرو، موجا و اللہ کے بندے بھائی بھائی اورایک روایت میں ہے کہ حرص نه کرو۔

مدارک واکلیل وغیرہ میں لکھا ہے کہ جو مسجد با قاعدہ مسجد بنادی جائے یعنی اس کو وقف کر کے نماز اذان جماعت اس میں شروع کر دی جائے تو وہ شرعاً مسجد ہو جائے گی۔ بنانے والے ک نیت سے خالفت کی بناپر بنائی ہو تب سے اگر خراب ہواور دوسری مسجد کو نقصان پہو نچانے کی نیت سے خالفت کی بناپر بنائی ہو تب بھی اس کو مسجد ضرار قرار دے کر مسمار نہیں کیا جائے گا بنانے والا اپنی نیت کا پھل آپ ہی کھائے گا اچھا ہو یا برا مگر نماز اس مسجد میں بھی درست ہوگی۔ اس لئے اگر ایک مدرسہ کی مخالفت میں کوئی مدرسہ قائم کرے گا اور دینی تعلیم دے گا تو اس کو مدرسہ ضرار قرار دے کرختم خود دیکھئے والے کو در کیکھئے والے کو در کیکھئے والے خود دیکھ کر جہاں واقعی دینی تعلیم سے خل یق پر ہوتی ہے اس کی اعانت کریں۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۱۸<u>کم چ</u>

# عربي مدرسه كي مخالفت كرنا اور خيانت كرنا

سوال: - جناب مفتی صاحب ہماری پونڈا کے مسلمانوں کی ایک جماعت ہے جو کہ مسجد کا نتظام کرتی ہے۔ بیادارہ پچھلے میں سال سے

ا است لم اجد هذه العبارة فی کتاب من کتب التفاسیر المذکورة، البته اسموقع پرحفرت هانوگ بیان القرآن میں ارقام فرماتے ہیں: مسئلہ: – اس قصہ سے جوبعض علاء نے مستبط کیا ہے کہ جومبحد تفاخر وریاء کے لئے بنائی جاوے وہ مبجد نہیں مجھ کواس میں کلام ہے کیوں کہ قیس علیہ میں تو در حقیقت مبجد بنانے ہی کی نیت نہی کی کیونکہ ان کے اعتقاد میں مسجد بنانا موجب تقرب نہ تھا بخلاف مقیس علیہ کے کہ وہ مسجد بتانے کوموجب تقرب سمجھتا ہے گواس میں نیت فاسد ہوتو فساد نیت کوفساد عقیدہ پرقیاس کرنا مع الفارق ہے اور جمجہ دفر ہوسے یہ جزئی کہیں منقول نہیں دیکھی گئی اس لئے احکام ظاہری میں وہ مبجد ہے گوعنداللہ مقبول نہ ہو مبجد بیت اور مقبولیت میں تلازم نہیں نہ ایک جانب سے نہ دونوں جانب سے ۔ (بیان المقرآن ص ۱۳۳ ا/۱، پارہ: ۱۱، سورۂ توبه آیت: ۷۰ ا، مطبوعه مکتبه الحق بمبئی)

قاضی محمصطفیٰ کی نگرانی میں کام کرر ہاتھا۔مولا ناہونے کی وجہسےان پر پورااعتمادتھااوران کا عہدہ بغیر جھگڑے کے رہا۔انہوں نے جماعت کی بھی میٹنگ طلب نہیں کی اور نہ ہی بھی حساب داخل کیا۔بعض اوقات اہم انتظامی معاملات میں کچھ حضرات سے مشورہ کیا ہے انہوں نے بھی قوم کوکوئی مزہبی منفعت پہو نیانے کی کوشش نہیں کی بلکہان کار جحان گورنمنٹ کی ملازمت کی طرف ہو گیا۔اورمسلم قوم کی نمائندہ ہونے کی حیثیت سے شعبۂ تعلیم میں ایک جگهل گئی۔ بیربہت اچھی تنخواہ کی جگہ ہے۔ وہ قوم کی خدمت کی طرف کی توجہ کم دیتے ہیں۔ اس سے تنگ آ کر جماعت کے نوجوان اور باعزت ممبران نے ایک عربی مدرسہ شروع کیا۔ کیونکہ ہمارے بچوں کے لئے ایسی تعلیم کا کوئی انتظام نہیں تھا۔ مذکورہ مولا نانے اس مدرسہ کی مخالفت کی کیونکہان کے خیال میں اگر دوسروں نے عربی پڑھ لی توان کی اہمیت کم ہوجائے گی دعوت نامہ کے باوجودانہوں نے افتتا حیہ میٹنگ میں شرکت نہیں کی اور نہ کوئی پیغام بھیجا بلکہاس مدرسہ کےخلاف بروپیگنڈا شروع کیا۔اب یہ مدرسہ گذشتہ ممر ماہ سے چل رہا ہےاور اس وفت ۱۲۰ طلبہ زیرتعلیم ہیں۔اس نیک کا م کو بر داشت نہ کرتے ہوئے مولا ناصاحب نے ایک عربی مدرسہ کے لئے چندہ شروع کر دیا۔ جب جماعت کے نوٹس میں یہ بات آئی توان سے معلوم کیا گیا کہ آپ س حق سے یہ چندہ جمع کررہے ہیں؟ کیا جماعت نے آپ کومقابلہ یر مدرسہ قائم کرنے کے لئے کوئی اختیار دیا ہے؟ جواب دینے کے بجائے انہوں نے ڈرانا دھمکانا شروع کردیا۔ باوثوق ذرائع سے بیمعلوم ہوا ہے کہانہوں نے ہزار ہاروپیہ مسلم قوم سے بغیر جماعت کے اختیار دیئے ہوئے جمع کیا ہے۔ پہلے انہوں نے چندہ جمع کرنے سے ا نکار کیا،لیکن جب ان کے سامنے رسیدات پیش کیس تو انہوں نے کہا کہ چند سال قبل جماعت نے چندہ جمع کرنے کے لئے اختیار دیا تھا۔اپنے دعویٰ کی تصدیق کے لئے انہوں نے ایک میٹنگ بلائی اور اپنے ہم خیال ۲ رمبران کے دستخط کرائے جبکہ نمیٹی کے ممبر ۲۰۰ ہیں۔ جب ان سے درخواست کی گئی کہ وہ جماعت کی میٹنگ میں تشریف لائیں اور بیان

دیں۔لیکن وہ نشریف نہیں لائے۔اب جماعت نے بالاتفاق ان کوصدارت سے علیحدہ کردیا۔اس کے رقعمل میں انہوں نے نئے منتخب صدر کوایک نوٹس بھیجا ہے کہ ان کوان کے عہدہ سے کوئی علیحدہ نہیں کرسکتا ہے، کیونکہ ان کاتعلق ایک معزز خاندان سے ہے جودوسرے مسلمانوں برفوقیت رکھتا ہے جو کہ غریب اور جاہل ہے۔اپنے زمانۂ صدارت میں ایک پیش امام کے خاندان کومسجد کے احاطہ میں رہنے کی اجازت دیدی تھی ،اس کے خاندان کی عورتیں مسجد کی تمام چیز وں کواستعال کرتی ہیں۔ جب ان سے دریافت کیا گیا تو انہوں نے کہا کہ میں عالم ہوں اورتم سے بہتر جانتا ہوں۔ مذکورہ بالامولا ناصاحب کہتے ہیں کہ سجداوراس کی متعلقہ جائدادان کی اوران کے خاندان کی ہے جس وقت سے ان کے خسر نے وقف کی۔ لیکن مسجد کی تغمیر قوم کے ممبران کے عطیہ سے تیار ہوئی اوران کے خسر کو کچھرقم ادا کی گئی ہے۔ حالانکہ دستاویز پر دستخط بحثیت وقف کئے گئے ہیں۔مولا نانے چندہ اکٹھا کر کےمسجد میں کچھ تر میمات کی ہیں مگراس کا کوئی حساب نہیں دیا ہے۔ جب شہادت لی گئی تو معلوم ہوا کہانہوں نے رقم کا ناجائز استعال کیا ہے۔مولا نا کو دمہاور مختلف امراض ہیں وہ کسی کو بحثیبت نمائندہ امام بنادیتے ہیں۔ان مولا ناصاحب کا ایک بھائی شہر کا ایک بدمعاش ہے اس نے بہت سے یتیم کیوں کا مال ہضم کرلیا اور جیل میں بھی گیا ہے۔لیکن ہمارے مولا ناصاحب اس کے ساتھ قیام کرتے ہیں اور بھائی کے گندے کام میں شریک ہیں۔ تمام لوگوں میں بہصرف ایک مولا نا ہیں جنہوں نے پر نگالی حکومت کے دور میں درخواست دی کہ آغاخاں کے حقوق ان کو دیدیئے جائیں تا کہ پورےمسلم قوم کے کام انجام دیے سکیں۔اس طرح سے وہ پیغمبری کا دعویٰ مسلمانوں میں کرنا جا ہتے تھے جو کہ شرک ہے۔ تمام مسلمانوں نے اس کی مخالفت یوری مستعدی ہے گی۔ ہماری جماعت کے ممبراس بات پرغور کررہے ہیں کہ مندرجہ بالا کا موں کی و حہ سےان کےخلاف قانو نی کارروائی کریں اور ذیمہ داران کی معرفت ان سے کہلایا گیا کہ حسابات وغیره دیدیں اور باعزت طریقه سے اس عهده سے سبکدوش ہوجائیں ہم ممبرنہیں

چاہتے کہ مولانا کو مصیبت میں گرفتار کرائیں لیکن اگر وہ سخت رہے تو قوم کے مفاد کو نظر انداز کر کے ایک شخص کی عزت نہیں بچائی جاستی ۔ اسلئے آپسے درخواست ہے کہ ہمیں بتایا جائے کہا گر ہم ان کی امامت برداشت کریں تو کیاان کی امامت جائز ہے اور ہمیں ان کے خلاف کارروائی کرنی چاہئے یانہیں؟ برائے مہر بانی ہمارے اس مسئلہ کو بذریعہ فتو کا صل کرد ہجئے۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

وقف کا انظام وحماب رکھنا ضروری ہے۔ دیانت داراور منتظم آدمی وقف کا متولی ہوسکتا ہے۔ اور رہ سکتا ہے۔ لجس متولی کے متعلق خیانت ثابت ہوجائے وہ اس قابل ہے کہ اس کوعہدہ تولیت سے الگ کر دیا جائے۔ دینی تعلیم کے لئے مدرسہ ہونا بہت ضروری ہے۔ اس کی مخالفت کرنا ہرگز جائز نہیں۔ مولا ناصا حب اپنی روش پرنظر ثانی کریں اور جوشکایات ان سے بیں ان کی اصلاح کرلیں۔ مسجد و مدرسہ کا شریعت کے مطابق انتظام اور حساب صاف رکھیں۔ ایسی چیزوں سے پر ہیز کریں جن سے ان کی حیثیت شرعاً مجروح ہوتی ہے۔ تو ان کو برقر اررکھا جائے ورنہ پھر لا محالہ کا مصح کے رخ پر چلانے کے لئے دوسرے لائق آدمی کا انتظام برقر اررکھا جائے ورنہ پھر لا محالہ کا مصح کے رخ پر چلانے کے لئے دوسرے لائق آدمی کا انتظام ناگزیر ہوگا گئے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۷۲۳ ۱۰۹ ه الجواب صحیح: بنده نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند

ا المين قادر بنفسه أو بنائبه (شامى كراچى ص •  $^{4}$   $^{7}$  كتاب الوقف، مطلب فى شروط المتولى، عالمگيرى كوئله ص  $^{4}$   $^{7}$  كتاب الوقف، الباب الخامس فى ولاية الوقف، البحر الرائق كوئله ص  $^{4}$   $^{6}$  كتاب الوقف)

T..... لا يعزله (المتولى) القاضى بمجرد الطعن فى امانته بل بخيانة ظاهرة ببينة وأنه اذا اخرجه وتاب وأناب اعاده (شامى كراچى 0.4 0.4 0.4 مطلب يأثم بتولية الخائن، البحرالرائق كوئله 0.4 0.4 كوئله 0.4 0.4 كتاب الوقف، الباب الخامس فى ولاية الوقف)

### ایک مدرسہ کے متعلق نزاع

سوال: -ایک واقف نے حسب ذیل شرائط کے ساتھ اپنامکان مدرسہ کیلئے میمن جماعت کو وقف کر کے سپر دکیا تھا۔ شرائط بیتھیں: ۔ (۱) مدرسہ میں اہل سنت والجماعت بچول کو تعلیم دیجائے (۲) تعلیم کی کوئی فیس نہ لی جائے (۳) مدرسہ میں انگریزی تعلیم نہ دیجائے ۔ ان شرطوں کے ساتھ یہ مدرسہ تقریباً ساٹھ برس سے چلتا رہا۔ فی الحال میمن جماعت نے مدرسہ کیلئے نیا مکان بنوایا ہے ۔ اور اس مدرسہ کو متولی کو واپس کر دیا ہے ۔ اب بید مدرسہ چھ ماہ سے بند بڑا ہے۔ مدرسہ قدیم کی کوئی آمدنی نہیں ہے کہ جس سے مدرسہ کو چلایا جا سکے ۔ دریافت طلب بیہ کے کہ فرکورہ مدرسہ کو کسی بھی اہل سنت والجماعت کی جماعت برادری کو دیا جا سکتا ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جوحضرات بھی قرآن کریم اور دین تعلیم کا انتظام کرسکیں ان کے حوالہ کر دیا جائے تا کہ واقف کو تواب پہو نچتار ہے اور مدرسہ کو چالو کر دیا جائے ۔

(۲) اگرآ مدنی کی کوئی صورت نہیں تو بالائی جصے میں تعلیم کا انتظام کر دیا جائے اور تحانی (ینچے) کا حصہ کرایہ پر دیدیا جائے تا کہ اسکی آمدنی سے مدرسہ کی ضروریات پوری ہوسکیں ۔

اس... مراعاة غرض الواقفين واجبة (شامى كراچى ص  $^{\alpha}$   $^{\alpha}$   $^{\alpha}$  كتاب الوقف، مطلب مراعاة غرض الواقفين واجبة تبيين الحقائق ص  $^{\alpha}$   $^{\alpha}$  كتاب الوقف، النهر الفائق ص  $^{\alpha}$   $^{\alpha}$  كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت)

(۳) اعلیٰ بات یہ ہے کہ تمام مسلمانوں سے چندہ کرکے مدرسہ چلایا جائے اور دونوں منزلوں میں مدرسہ ہی رہے۔کرا یہ پردینے کی ضرورت ہی پیش نہآئے۔فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ ، دارالعلوم دیوبند ۱۷ ارا ۹۵ ه

# منیجر نے دینی مدرسہ بندکردیااس کاحکم

سوال: - ایک قصبه میں عرصہ سے ایک مدرسه اسلامیہ چل رہا ہے جس کا انتظام چند ممبران کمیٹی اورایک منیجر کے سیر دہے، جملہ مسلمان مدرسہ میں چندہ دے کر مدرسہ کی اعانت کرتے ہیں اور عام مسلمانوں کے بیسہ سے مدرسہ کا کام چلتا ہے۔ سبھی مسلمانوں کے بیچے مٰ ہی تعلیم حاصل کرتے ہیں ۔ابعرصہ ایک ماہ ہوا کہ بغیرکسی وجہ اور میٹنگ اور بغیرکسی مشورہ کے منیجر مذکور نے مدرسہ کو تالا لگادیا۔ بچوں کی دینی تعلیم بند ہوگئی۔اب جملہ مسلمان پریشان ہیںاور پہ جاہتے ہیں کہ منیجر کو بدل دیں۔اگرازروئے شرع کوئی جرم ثابت ہوتو تح برفر مائییں، جبکہ علم دین کا حاصل کرنا ہرمسلم پرفرض ہے۔اس کا بند کرنے والاکس جرم کا مرتکب ہوا۔اور جبکہ میم دین ہ س اس کے بارے میں شرعی حکم کیا ہے؟ الجواب حامداً ومصلیاً!

ىلا وجەدىنى مدرسەكوبندكرنااور تالا ۋالنا درست نہيں \_منيجركو كى وجەمعقول پېش نەكر بے تو علىحده گى كامسخق ہے ليے فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العبرمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۲۸ / ۹۲ ص الجواب صحيح بنده نظام الدين عفي عنهُ

ا ..... مستفاد: ان للقاصى عزل المتولى الخائن (شامى كراچى ص ١٨٠ ج ٢٠ كتاب الوقف، مطلب فيما يعزل به الناظر، البحر كوئته ص٥/٢٣٥، كتاب الوقف، عالمكيري كوئته ص ۲/۴۲۵، الباب الخامس)

#### ۸۸

### دینی مکتب و مدرسه کوذاتی ملک سمجھنا

سوال: - ایک دینی مکتب و مدرسه جوعوام کے تعاون سے چلتا ہو، جس میں مقامی مسلمانوں کا کم اور بیرونی مسلمانوں کا تعاون زیادہ ہو، کیاا یسے مکتب یا مدرسہ کوکوئی مخصوص قوم یا کوئی مخصوص خاندان یا کوئی مخصوص انسان اپنی ملکیت یا جا گیر سمجھے یا پنی ملکیت بنانے کی سعی کر ہے توا یسے صورت میں ایسی ملکیت اور مدرسہ کے لئے شرعی حکم کیا ہے؟ اورایسی قوم، ایسے خاندان، ایسے انسان کیلئے شرعی حکم کیا ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

ایسا مدرسہ کسی شخص یا کسی خاندان کی ذاتی ملک نہیں، نہاس پر دعوی ملکت شیخے و قابل سلیم ہے۔ جو چیزا پنی ملک نہ ہواس کوا پنی ملکیت سمجھنا یا قرار دینا غلط ہے۔ کسی ایسے غلط ممل کی وجہ سے دینی مدرسہ سے تعلق منقطع نہیں کرنا چاہئے بلکہ اس کے ساتھ تعاون کرتے رہنا چاہئے۔ جولوگ غلط طور پراس کوا پنی ملک سمجھتے ہیں ان کوفہمائش کی جائے اور یہ بات سمجھ میں چھی نہیں آتی کہ ایسے مدرسہ کو وہ لوگ اپنی ذاتی ملک کیسے سمجھتے ہیں۔ فقط واللہ تعالی اعلم حرم ہونے فرائ دارالعلوم دیو بند ۱۹۸۸/۱۹ ھ

# دینی مدارس کی مثال صحابه اور تا بعین کے دور میں

سوال: - فی زماننا ہمارے ملک میں بہتیرے دینی مدارس قائم ہیں جن میں تعلیم کے ساتھ

طلبہ کے طعام وقیام کا بھی بندوبست ہے۔ آمدنی کے تمام ذرائع عام طور پرعوام کے چندے زکو ۃ وصدقات ہیں، کیا ہے جائز ہے؟ کیا اس کی مثال صحابہ اور تا بعین رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کے زمانہ میں ملتی ہے۔ اگر نہیں تو پھر جواز کی کیا صورت ہوگی؟

### الجواب حامد أومصلياً!

دورحاضر کے دینی مدارس اور موجودہ زمانہ کی درسگا ہوں کی مثال پرعہد نبوت علیٰ صاحبہا الصلوٰ قوالسلام میں اصحاب صفہ کی زندگی ہے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم حررۂ العبد محمود غفر لهٔ دارالعلوم دیوبند

# مدرسه تعليم الدين ميں دينيوي تعليم كاغلبه

سوال: - کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ میں کہ حضرت مصلح الامت شاہ وصی اللہ صاحب دامت برکاتہم نے فرمایا اور انہوں نے اس مدرسہ کا نام تجویز کرکے مدرسہ تعلیم اللہ بن رکھا اور سنگ بنیادشخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنیؓ نے اپنے مقدس ہاتھوں سے دیگرا کا برعلماء حق کی موجودگی میں رکھا مدرسہ کی بنیادمض دینی و فدہبی تعلیم وتربیت کے

ا السام المسل المسمة: -مفلس وناداراور متوكل ومجر دمها جرم المان ، جن كريخ ك لئ كوئي هر بحى نه تقاوه مع الفاء مع بنوى كريخ ك النبي على المعادس تقلق المعادس عمدة القارى ص ۱۹۸۸ باب نوم الرجال في المسجد المعاوعه عرباء الامأوى الهم، عمدة القارى ص ۱۹۸۸ باب نوم الرجال في المسجد، مطبوعه دار الفكر بيروت. اصحاب الصفة كان شغلهم تفهم الكتاب وتعلمه (الى قوله) عن ابى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال اتى علينا رسول الله عليه المعادس المعنفة المسلمين ورجل يقرأ علينا القرآن ويدعولنا، حلية الاوليا، ص ۱۳۲۲ ا ، ذكر اهل الصفة، مطبوعه دار الفكر القاهرة،

مدارس كااهتمام وانتظام

پیش نظررکھی گئی تھی اوراب تک جتنی عمارتیں مدرسہ کی تعمیر ہوئی ہیں سب تعلیم الدین ہی کے نام پر بنی ہوئی ہیں اور ذریعہ آمدنی چرم قربانی زکوۃ فطرہ کے بیسہ ہیں کیکن اب صورت حال سیہ ہے کہ آ ہستہ دینی تعلیم کوخضر کر دیا گیا۔ اور دینوی تعلیم کوتر قی دیدی گئی اس وقت کل اسا تذہ دس ہیں جن میں تین دینی تعلیم کے لئے ہیں اور سات دینوی تعلیم کے لئے ہیں مدرسہ کو اب جو نیر ہائی اسکول کر دیا گیا ہے اور مدرسہ کا نام بدل کر جو نیر ہائی اسکول تعلیم الدین رکھدیا گیا اور ذریعہ آمدنی وہی پہلے والی یعنی چرم قربانی مدز کوۃ فطرہ ہے دریا فت طلب یہ ہے کہ چرم قربانی کے بیسہ اس مدرسہ میں خرج کیا جاسکتا ہے یا نہیں۔

(۲) دوبرس سے اس کا خزانجی ایک جاہل آ دمی ہے جوبغیر حیلہ شرعی تمام رقم خرج کرتا ہے آیا اس طرح زکو ق فطرہ ۔ چرم قربانی خرچ کریں توادا ہوجائے گی۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

جوعمارت دین تعلیم کے لئے بنائی گئی اور وقف کی گئی ہے اس کو دنیوی تعلیم کے لئے استعمال کرنا شرعاً درست نہیں۔ لان شرط الواقف کنص الشارع الساکانام بدلنا بھی درست نہیں۔ زکوۃ فطرہ قیمت چرم قربانی کا مصرف غرباء وفقراء ہیں کسی مالدار کو دینا یا تغییر و تنخواہ وغیرہ میں براہ راست خرج کرنا جائز نہیں گے۔

ا السند ورمختار مع الشامى كراچى ص ٣٣٣ ج ٢٠ كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كني الشيارع بحر كوئته ص ٥/٢٣٥، كتياب الوقف، الدر المنتقى مع المجمع ص ١٠٠٨، كتاب الوقف، فصل اذا بنى مسجدا، مطبوعه بيروت.

7..... مصرف الزكاة هو فقير ومسكين (الى قوله) ويشترط أن يكون الصرف تمليكا لا يصرف الى بناء نحو مسجد (درمختار مع الشامى كراچى ص ٣٣٩ تا ٣٣٩ ج كتاب الزكاة، باب المصرف، مجمع الانهر ص ٣٢٣، تا ٣٢٨/١، كتاب الزكاة، باب فى بيان احكام المصرف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، سكب الانهر، مع المجمع حوالا سابق)

ہوتی نہ فطرہ ادا ہوتا ہے جس نے خرچ کیا ہے اس کے ذمہ ضمان لازم ہے لڑکو ۃ دینے والے خوب سمجھ لیس کہ ان کی زکو ۃ ذمہ میں باقی رہتی ہے اور جو کچھالیں جگہ دیتے ہیں وہ ادا نہیں ہوتی ۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۲۷۲/۲۸ <u>۳۸ جی</u> الجواب صحیح: بنده نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند

# مہتم طلبہ کا وکیل ہے یامعطی کا

سوال: مہتم مدرسه غرباء کا وکیل ہوتا ہے یا ارباب اموال کا؟ ارباب اموال اورغرباء کے وکیل کی کیا تعریف ہے اور کیا حد ہے؟ ان دونوں کا وکیل کوئی کس طرح بنتا ہے دونوں میں امتیازی فرق کیا ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

مهتم مدرسه کوارباب اموال نے صراحة وکیل بنایا ہے کہ ہمارا مال حسب صوابدید مصارف میں صرف کردیں غرباء کا بھی وکیل ہے اس طرح کہ طلبہ نے جب اس کے اہتمام کوتسلیم کرلیا تو گویا یہ کہہ دیا کہ آپ ہمارے واسطے ارباب اموال سے زکوۃ وغیرہ وصول کرکے ہماری ضروریات (کھانا کپڑاوغیرہ) میں صرف کردیں کا مدادالفتاوی جلد م کے اخیر

ا السنة مستفاد: رجل دفع الى رجل عشرة دراهم وأمره أن يتصدق بها فانفقها الوكيل ثم تصدق عن الأمر بعشرة دراهم من ماله لا يجوز ويكون ضامنا للعشرة. (عالمگيرى كوئته ص ٢/٢٣٨ ج كتاب الوكالة، الباب العاشر في المتفرقات، تاتار خانيه كراچى ص ٢/٢٣٨ كتاب الزكاة، الفصل التاسع في المسائل المتعلقة بمعطى الزكاة)

٢..... امداد الفتاوى ترتيب جديد ص٢٦٢-٢١٢، كتاب العقائد والكلام، مكاتيب: از حضرت مو لانا خليل احمد صاحب نورالله مرقده، مطبوعه زكريا ديو بند.

نتاویٰ محود بیجلد .....۲۲ میں حضرت مولا نا انثرف علی تھانویؓ نے اس کے متعلق سوال کیا ہے اور حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نیوریؓ نے جواب دیا ہے نہایت مفیدعلمی سوال ہے اور ایبا ہی جواب ہے جس سےشہمرتفع ہوجا تا ہے۔فقط واللہ تعالی اعلم

حررة العبدمحمو دغفرله

# مہتم مدرسہ طلبہ کا ویل ہے معطی کا؟

سوال: - زكوة كاروبيه مدرسه كغريب فند مين داخل كردينے سے زكوة ادا ہوجاتى ے بانہیں؟ مسکد رہے کہ:

بدروییہ طلبا میں بتدریج تقشیم ہوگا اور مدت تک فنڈ میں جمع رہے گامعطی زکو ۃ کے ذمہ ہے بعداد خال فی المدرسه زکو ۃ ساقط ہوگی بابعدالقسیم بین الطلبہ ؟ اگر ثانی صورت ہے تو قبل القسيم اگروه بوجه آفت يا چوري نقصان هوجائة وزكوة ادانهيس هوئي توبية اخير كيونكر هوگى؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگراریاب مدرسه کوطلبه کا وکیل تسلیم کرلیا جائے تو په شبه ہی واردنہیں ہوتا کیونکه اس كا قبضه طلماء كا قبضه ہے اگر اصحاب اموال كا وكيل ما نا جائے تونفس الامر ميں زكو ۃ اس وقت ادا ہوگی جب کہ طلبہ پرتقسیم ہوجائے گی لیکن اگر خدانخواستہ بل تقسیم اضطراراً ضائع ہو گیا تو ارباب مدرسه برضان لازم نہیں جیسا کہ ساعی پر لازم نہیں عماور اصحاب اموال سے زکو ۃ سا قط ہوجائے گی<sup>عی</sup>۔امدادالفتاویٰ <sup>عم</sup>یں متعدد مقامات پراس کی بحث ہے۔ فقط والتدسجانيه تعالى اعلم حررة العدمجمود فيءنه

ا ..... الوكيل متصرف بطريق النيابة عن المؤكل ..... (باقى حواشى الكيصفح ري)

# مدرسه کامهم کس کاویل ہے؟ اور مدرسه کا چندہ کیا وقف ہے؟

سوال: - (۱) بعض حفرات رقوم اداروں کے مہتم صاحبان یا ان کے نمائندوں کو اور کردیتے ہیں اور کسی ذاتی مجبوری کی وجہ سے ،سفر وغیرہ کی مجبوری سے وہ رقم ادارے کو بہت دیر میں پہو نچتی ہے۔ اس دوران میں دینے والے کا انتقال ہو جاتا ہے تو ان اداروں کے نمائندگان اور مہتم ونتظم حضرات کے ذمہ اس رقم کی واپسی واجب ہے یا نہیں؟

(۲) نیز اگر مہتم ونتظم ،سفیر وغیرہ کے قبضہ میں بعینہ رقم موجود ہے ، یا مدرسہ کے خزانے میں یا بنک میں جمع ہے مگر ابھی تک غرباء ومساکین پرخرج نہیں ہوئی اور نہ ہی اس کی تملیک کرائی گئی تھی کہ دینے والے کا انتقال ہوگیا تو اس رقم کی واپسی اس کے ورثاء کو واجب ہے بانہیں؟

### (٣) نيز جن اداروں کوز کو ة کی رقم دی جا چکی ہے، اور وہ اس کوخرچ بھی کر چکے ہیں،

(ماشم في گذشته) ..... و تصرف النائب تصرف المنوب عنه (بدائع كراچى ص ٣٣ ج ٢ كتاب الوكالة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، عالم گيرى دار الكتاب ص ٢٠ ٣/٥، كتاب الوكالة، الباب الاول)

 $T_{.....}$  مستفاد: أن المقبوض في يدالو كيل..... امانة بمنزلة الوديعة (الى قوله) فيضمن بما يضمن في الودائع ويبرأ بما يبرأ فيها (بدائع كراچي m/m T كتاب الوكالة، عالمگيرى دارالكتاب m/m كتاب الوكالة، الباب الاول، واما صفتها) اذا اضاعت (الامانة) في يدالمودع بغير صنعه لا يضمن (بدائع كراچي m/m T كتاب الوديعة، مجمع الانهر، سكب الانهر m/m كتاب الوديعة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

 $_{m}$ ..... ولما حصل في يد الامام حصلت الصدقة موء داة حتى لو هلک المال في يده تسقط الزكاة عن صاحبها (بدائع، كراچى  $_{m}$   $_{m}$  كتاب الزكاة، فصل اما الذى يرجع المؤدى اليه)  $_{m}$ ..... امداد الفتاوى  $_{m}$   $_{m}$  كتاب الوكالة، مهتمم مدرسه معطيين چنده كى طرف سے وكيل هر الخ، مطبوعه زكريا ديو بند.

مگرانہوں نے شرعی طریقہ پرتملیک نہیں کرائی بغیر تملیک کرائے اس کوخرچ کر چکے ہیں توان دینے والوں کی زکو ۃ ادا ہوگی یانہیں؟

(۷) سفیراورمہتم صاحبان کے نمائندگان امداد دینے والوں کے وکیل ہیں یا غرباء و مساکین ومصارف صدقات وزکو ۃ کے وکیل ہیں۔ جبکہ ان اداروں میں مصارفِ زکو ۃ موجود ہیں اوران کے اخراجات کی کفالت وہ ادارہ کرتاہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

اس مسئلہ سے متعلق حضرت مولا نااشرف علی تھانوی قدس سرۂ نے حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نیوری قدس سرۂ سے سوال کیا تھا وہ اور اس کا جواب مع حذف مکر رامداد کا الفتاوی ص۲۷۲ ج۲ تاص ۷۷۲ ج۲ میں منقول ہے جو کہ درج ذیل ہے:

(س) مدرسه میں جوروپیہ آتا ہے اگر یہ وقف ہے تو بھاء مین کے ساتھ انتفاع کہاں ہے اور اگر یہ ملک معطی کا ہے تو اس کے مرجانے کے بعد واپسی ورثہ کی طرف واجب ہے؟

(ج) عاجز کے نز دیک مدارس کا روپیہ وقف نہیں مگر اہل مدرسہ مثل عمال بیت المال معطین و آخدین کی طرف سے وکلاء ہیں۔ لہذا نہ اس میں زکو قو واجب ہوگی اور نہ معطین واپس لے سکتے ہیں۔

(س) عمال بیت المال منصوب من السلطان بین اور سلطان کی ولایت عامہ ہے۔ اس لئے وہ سب کا وکیل بن سکتا ہے اور مقیس میں ولایت عامہ بین اس لئے آخذین کا وکیل کیسے بنے گا؟ کیونکہ نہ تو کیل صرح ہے نہ دلالۃ ، اور مقیس علیہ میں دلالت ہے کہ جب وہ اس کے زیرِ اطاعت بیں ۔ تو وہ واجب الاطاعت ہے۔

ا ..... امداد الفتاوى ترتيب جديد ص٢٢٢، تا ٢٢٢٢، كتاب العقائد والكلام، مكاتيب: از حضرت مولانا خليل احمد صاحب نورالله مرقده، مطبوعه زكريا ديوبند.

(ج) بندہ کے خیال میں سلطان میں دووصف ہیں۔ایک حکومت جس کا تمرہ ہے تنفیذ حدود وقصاص۔ دوسراا نظام حقوق عامہ ہے۔امراول میں کوئی اس کا قائم مقام نہیں ہوسکتا۔ امر ثانی میں اہل حل وعقد بوقت ضرورت قائم مقام ہوسکتے ہیں۔ وجہ بیہ ہے کہ اہل حل وعقد کی رائے ومشورہ کے ساتھ نصب سلطان وابستہ ہے جو باب انتظام سے ہے۔ لہذا مالی انتظام مدارس جو برضاء ملاک وطلبہ بقائے دین کے لئے کیا گیا ہے بالا ولی معتبر ہوگا۔ ذرا غور فرماویں انتظام جمعہ کے لئے عامہ کا نصب امام معتبر ہونا ہی جزئیات میں شایداس کی نظیر ہوسکے۔

ایک تحریر تذکرهٔ الرشید ص ۲۴ اج امیس زیرِ عنوان 'نشبهات فیقهیه و مسائل مختلف فیها"موجود ہے،اس کو بھی نقل کرتا ہوں:

(س) مدرسه میں چندہ وغیرہ کا جورہ پیآ تا ہے وہ وقف ہے یامملوک؟ اگر وقف ہے تو بقاء عین واجب ہے اور مہتم صرف و کیل ہے تو بقاء عین واجب ہے اور صرف بالاستہلاک ناجائز۔ اگر مملوک ہے اور مہتم صرف و کیل ہے تو معطی چندہ اگر مرجائے تو غرباء اور ور ثاء کا حق ہے۔ اسکی تفیش و کیل کو واجب ہے۔ زمانهٔ شارع علیہ السلام و خلفاء میں جو بیت الممال تھا آئمیں بھی بیاشکال جاری ہے۔ بہت سوچا مگر قواعد شرعیہ سے صل نہ ہوا۔ اور مختلف چندوں کو خلط کرنا استہلاک ہوجانا چا ہے ۔ اور مستہلگ ملک مستہلک ہوکر جو صرف کیا جائے اس کا تبرع ہوگا اور مالکوں کا ضامن ہوگا۔ اگر بیہ ہوتو اہل مدرسہ یا مین انجمن کو سخت دقت ہے۔ امید کہ جواب باصواب سے شفی فرماویں گے۔ الل مدرسہ یا امین انجمن کو شخت دقت ہے۔ امید کہ جواب باصواب ہے شفی فرماویں گے۔ دیت ہے ہیں جو شئے کسی نے مہتم مدرسہ کو دی مہتم کا قبضہ خود طلبہ کا قبضہ ہے۔ اس کے قبضہ سے پس جو شئے کسی نے مہتم مدرسہ کو دی مہتم کا قبضہ خود طلبہ کا قبضہ ہے۔ اس کے قبضہ سے ملک معطی سے نکلا اور ملک طلبہ کا ہوگیا۔ اگر چہوہ مجہول الکمیۃ والذوات ہوں، مگرنا ئب معین ملک معطی سے نکلا اور ملک طلبہ کا ہوگیا۔ اگر چہوہ مجہول الکمیۃ والذوات ہوں، مگرنا ئب معین ملک معطی سے نکلا اور ملک طلبہ کا ہوگیا۔ اگر چہوہ مجہول الکمیۃ والذوات ہوں، مگرنا ئب معین

ا ..... تذكرة الرشيد ص ٢٣ ١ / ١ ، عنوان: شبهات فقهيه ومسائل مختلف فيها، مطبوعه كتب خانه اشاعت العلوم محله مفتى سهارنپور.

ہے۔ پس بعدموت معطی کے ملک ورثہ معطی کی اس میں نہیں ہوسکتی۔اورمہتم بعض وجوہ میں وکیل معطی کا بھی ہوسکتا ہے بہر حال نہ بیہ وقف مال ہے اور نہ ملک ورثہ معطی کی ہوگی اور نہ خود معطی کی ملک ۔واللہ اعلم ۔

استحریر میں شبہ مولا ناصادق الیقین کا ہے اور جواب حضرت مولا نا گنگوہی قدس سرۂ کا ہے۔ امید ہے کہ آپ کا مسئلہ ان تحریرات سے حل ہوجائے گا۔

حررهٔ العبرمحمود عفی عنه دارالعلوم دیو بند۱۹ر۳۸۸ جیر

# ملازم نے مہتم سے سفر برائے چندہ کی اجازت لی اورٹکٹ بنوالیا پھرمہتم نے اجازت کوروک لیا

سوال: - زید مدرس مدرسه دینیه بیار تھا۔ آب وہوا کی تبدیلی کی غرض ہے بسلسلۂ چندہ مدرسہ سے بعنی منجانب مدرسه باغونوالی سفر کرنا چا ہتا تھا۔ مہتم مدرسہ سے ذکر کر کے ٹکٹ روانگی بنوالیا۔ ٹکٹ بن جانے پر اجازت دیدی۔ اور زید نے مہتم مدرسہ سے ذکر کر کے ٹکٹ روانگی بنوالیا۔ ٹکٹ بن جانے پر مہتم مدرسہ نے سفر سے بسلسلہ چندہ انکار کردیا اور رُخصت دینے کا وعدہ کرلیا ہے۔ زید نے سفر کے روز سفر کے روز سفر کے روز سفر کے روز سے تقریباً ایک ہفتہ بل رخصت کی درخواست دیدی۔ مہتم مدرسہ نے سفر کے روز عین وقت پر رخصت دینے سے انکار کردیا ہے۔ اگر ایسی صورت میں زید نے اپنے ذاتی صرفہ سے سفر کرلیا تو زید شرعاً مجرم ثابت ہوگا یا نہیں؟ نیزمہتم صاحب کا بعد وعدہ کے عین وقت پر انکار کرنا جرم ہے یا نہیں؟ نیزمہتم صاحب کا بعد وعدہ کے عین وقت پر انکار کرنا جرم ہے یا نہیں؟ نیزمہتم صاحب کا بعد وعدہ کے عین

#### ضابطه مدرسه

(۱) طلباء ہوں یا مدرس، تحریری رخصت لینا ضروری ہے، اس کے خلاف کرنے پر

مدارس كااهتمام وانتظام

. تدارک کیاجائے گا۔

(۲) باشتناءرخصت اتفاقیه ایک ماه بیشتر درخواست دیناضروری ہے۔قانون غیر معمول بہاہے۔زید بلکہ جملہ ملاز مین حتی کہ محرر مدرسہ قانون سے وقت سفر تک ناواقف ہیں۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

ا السباء مطلب في ان النص اقوى من العرف، الارالمختار على الشامى كراچى ص٢ ١ / ٥، باب الرباء مطلب في ان النص اقوى من العرف، الاشباه والنظائر ص ١ ٥ ١ ، القاعدة السادة العادة، محكمة، مطبوعه دارالعلوم ديوبند، قواعد الفقه ص ٢ ٩ ، رقم القاعدة: ١٨٥ ا القواعد الفقهية، مطبوعه دارالكتاب ديوبند.

سعد بك أرب و النبى عَلَيْكُ قال اذا وعد الرجل اخاه ومن نيته ان يفى له فلم يف ولم يجئى للميعاد فلا اثم عليه (ابو داؤد ص ٢/٢٨٢، كتاب الادب، باب فى العدة، مطبوعه سعد بك أرب ديوبند، والبسط فى بذل المجهود ص ٩٥ ١٣/٣٩، مطبوعه دارالبشائر الاسلامية بيروت، مرقاة المفاتيح ص ٢٣/٢٨، باب الوعد، الفصل الثانى، مطبوعه بمبئى.

اوراس سفر کے کام کامعاوضہ پانے کا بھی حق نہیں، لیکن اگراپنی ذاتی ضرورت سے رخصت کے کرسفر کرے اور مدرسہ کے لئے چندہ بھی لا کر دے اور اس کا معاوضہ طلب نہ کرے تو بیہ مدرسہ کے ساتھ خیرخواہی ہے جو کہ موجبِ اجر ہے۔ ہاں اس میں بھی کوئی مفسدہ ہوتو بچنالا زم ہے۔ مدرسہ کے خیرخواہ کا معمولی بے عنوانی کی وجہ سے الگ کر دینا غلط ہے۔ بھراچھا آ دمی میسر نہیں ہوتا۔ لیکن جس کی ذات سے فتنہ پیدا ہوتا ہو بعد تحقیق اس کوالگ کر دینالازم ہے۔ میسر نہیں ہوتا۔ کی بنا پرالیسے آ دمی کو مدرسہ میں رکھنا خیانت ہے۔

فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۸۸۸<u>ر۹۰ ج</u>

### مدرسه سے متعلق ایک وصیت نامه

سوال: - ذیل کی کھی ہوئی وصیت کے بارے میں کیا تھم ہے؟ حبیب اللہ تم میرے انتقال کے بعد جامع مسجد میں تمام نمازیوں سے چند باتیں بتلا دینا۔ کیونکہ میری طبیعت ٹھیک نہیں چل رہی ہے۔

(۱) میں نے جوتح ریر مدرسہ اور مسجد کے بارے میں لکھی ہے ان پڑمل کیا جائے۔ وہ لوگوں کو پڑھ کر سنادینا۔

(۲) تمام لوگ مل کر ایک مجلس انتظامیہ بنالیں اس میں ہر طرف کے آ دمی ہونے چاہئیں۔اگرمجلس ٹھیک کا منہیں کرتی تواس کو بدلا بھی جاسکتا ہے۔اور دوسری مجلس انتظامیہ

إ..... وينزع وجوبا لو غير مامون او عاجل او ظهر به فسق كشرب خمر ونحوه قوله وينزع وجوبا مقتضاه اثم القاضى بتركه والاثم بتولية الخائن، الدرالمختار على الشامى زكريا ص ٢/٥٧٨، كتاب الوقف، مطلب ياثم بتولية الخائن النهر الفائق ص ٣/٣٢٠، كتاب الوقف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت. البحر الرائق كوئله ص ٥/٢٣٥، كتاب الوقف)

بنائی جاسکتی ہے۔

(۳) جوبھی رقم مسجد یا مدرسہ کے لئے وصول کی جائے اس کی رسید با قاعدہ لوگوں کودی جائے۔ بغیر رسید کے کسی کی رقم نہ لینی چاہئے اور جورقم وصول کی جائے اسے فوراً ڈاکخانے میں جمع کردیا جائے۔ کیونکہ آج کل زمانہ بہت نازک ہے۔

(۴) میری تحویل برز کو ۃ وصدقات کوتم ڈاکخانے میں جمع کردینا۔ مدرسہ کے نام جو منتظمہ کمیٹی بنائی جائے اس کوڈا کخانے کی کتاب دیدینا۔

(۵) کسی عالم ہم خیال وعقیدہ خنی دیو بندی کوتعلیم کے واسطے مدرسہ میں ضرور مقرر کرنا۔ میرے بعد تعلیم سے غافل نہ ہوناور نہ مجھے بڑا دکھ ہوگا۔ دیکھوآئندہ اپنے فعل کے تم سب ذمہ دار ہوگے۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

یہ سب با تیں شرعاً درست اور مفید ہیں۔ ڈاکخانہ میں ایسی صورت بھی ہے جس میں سود کا معاملہ نہیں ۔ اسی صورت میں جمع کریں اور جوررقوم واجب التملیک ہوں ان کو مستحقین تک پہنچانے کا مناسب انتظام کریں۔

فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۹ ۲/۲/۶ ه

# درسگاہ میں گھنٹہ بجنے سے پہلے نشانی رکھ دینا

سوال: -طلباء دار العلوم دیوبند عام طور پراییا کرتے ہیں کہ اسباق میں بیٹھنے کے لئے گھنٹہ بجنے سے پہلے ہی درسگا ہوں میں اپنی نشانی رکھ دیتے ہیں اس طور پرنشانی رکھنے سے اس

ا الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها (سورة نساء آيت: ٥٨.

### جگہ پران کے بیٹھنے کا استحقاق ہوجا تاہے یانہیں؟ براہ کرم جواب عنایت فرما کیں۔ الجواب حامد أومصلياً!

پہلے ہی سے محض اس نشانی رکھ دینے کی وجہ سے ان کاحق لا زم و مستقر نہیں ہوجاتا کوئی دوسرا طالب علم آکر وہاں بیٹھ جائے تو گنہگار نہیں ہوگا۔ البتہ دوسری جگہ موجود ہوتو نشانی والے کو وحشت میں ڈالنے سے اخلاقاً احتر از مناسب ہے۔ ہاں اگر کوئی شخص پہلے سے آکر بیٹھ چکاتھا پھر کسی عارض کی وجہ سے مثلاً تجدید وضوو غیرہ کی وجہ سے اٹھ کر گیا اور نشانی رکھ گیا تاکہ ضرورت سے فارغ ہوکر بلاتشویش آکر بیٹھ جائے تو اس کی جگہ دوسرے کو بیٹھنے کاحق نہیں۔ شامی ٹوعامگیری ٹیشرح اشباہ شرح بخاری شریف سیس اس کی تفصیل مذکور ہے۔ نہیں ۔ شامی ٹوعامگیری ٹیشرح اشباہ شرح بخاری شریف سیس اس کی تفصیل مذکور ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

ا المسجد موضع معين يواظب عليه وقد شغله غيره قال الاوزاعي له أن يزعجه وليس له في المسجد موضع معين يواظب عليه وقد شغله غيره قال الاوزاعي له أن يزعجه وليس له ذلک عند ناقلت وينبغي تقييده بما اذا لم يقم عنه على نية العود بلا مهلة كما لو قام للوضوء مثلا ولا سيما اذا وضع فيه ثوبه لتحقق سبق يده تأمل و كذا كل مايكون المسلمومن فيه سواء كالنزول في الرباطات والجلوس في المساجد للصلوة (درمختار مع الشامي كراچي ص ٢ ٢ ٢ ج اكتاب الصلاة مكروهاة الصلاة، مطلب في الغرس في المسجد) عالم گيري كوئته ص ٢ ٢ ٢ ج ٢ كتاب الوقف، الباب الثاني عشرفي الرباطات، عسرح اشباه ص ١ ٢ ٣ / ١ ، الفن الاول، القاعدة الثالثة، مطبوعه كراچي.

يوم الجمعة ويقعد في مكانه.

مدرسه کے وقف کو بیچناا وراسمیں تصرف کرنا

فآوي محمود بيجلد .....۲۲

### بِسْمُ النَّهُ النَّالَةُ النَّالَةُ النَّهُ النَّالَةُ النَّالَةُ النَّالَةُ النَّالَةُ النَّالَةُ النَّالَةُ النَّالِحُلَّا النَّالَةُ النَّالَةُ النَّالَةُ النَّالِحُلَّا النَّالِحُلَّالِيلَالَةُ النَّالِحُلَّا النَّالِحُلَّا النَّالِحُلَّالِحُلَّالِكُ اللَّهُ النَّالِحُلَّالِحُلَّا النَّالِحُلَّا النَّالِحُلَّالِحُلَّالِكُ اللَّهُ النَّالِحُلَّا النَّالِحُلَّاللَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلَّالِحُلْحُلْحُلْطُ اللَّالِحُلْحُلْمِلْحُلْمُ اللَّاللَّمُ اللَّالِحُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالِحُلْمُ الللَّهُ الل

# فصل دوم: مرزك وقف كوبيجنااوراتميس تصرف كرنا

### مدرسه کی زمین میں مسجد بنانا

سوال: - عام مسلمانوں نے مدرسہ بنانے کے لئے چندہ کر کے ایک زمین خریدی اور اس زمین پر مدرسہ کی عمارت بھی بنائی گئی، اوراس میں تعلیم بھی عرصہ ۱۵ ارسال سے جاری ہے، مدرسہ کا نام 'مدرسہ اسلامیہ' ہے اور اوقاف بورڈ میں ہے، مدرسہ کے نام سے اب تک چندہ بھی مسلمانوں سے کیا جا تا ہے، اب شہر رامپور کے پچھ مسلمان یہ چاہتے ہیں کہ مدرسہ کی عمارت تو ٹرکر عمارت جس میں دینی تعلیم ہوتی ہے، جوموقو فہ ہے اور بنام مدرسہ ہے مدرسہ کی عمارت تو ٹرکر اس میپر مسجد بنائیں گے، شرعام سجد مدرسہ کی موقو فہ زمین پر بنانا جا ئز ہے یا نہیں؟ اگر ناجا ئز ہے تو جومسلمان اس کے لئے از حدستی کر رہے ہیں، ان کے لئے کیا تھم ہے؟ حالا نکہ اس مدرسہ کے تھوڑ ہے، مدرسہ کی زمین کے علاہ دوسری جگہ بھی زمین مل سکتی ہے، مگر وہ چندمسلمان صرف ضد میں ہیں کہ ہم لوگ مدرسہ کو ہی مسجد بنائیں گے، اور یہ کہتے ہیں کہ مدرسہ کی موقو فہ زمین پر مسجد بنائی بیں کہ ہم لوگ مدرسہ کو ہی مسجد بنائیں گے، اور یہ کہتے ہیں کہ مدرسہ کی موقو فہ زمین پر مسجد بنانا جا ئز ہے۔

(۲) اگر ارا کین مدرسه موجوده عمارت مدرسه کومسجد بنانے کے لئے فروخت کردیں تو ارا کین مدرسه کومسجد کے لئے مدرسه کی موقو فہز مین کوفروخت کرنے کاحق ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جبکہ چندہ مدرسہ کے لئے کیا گیا اوراسی نیت سے دینے والوں نے دیا ہے، اوراس پیسے

#### فآوی محمود بیجلد..... ۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

ے زمین خرید کر مدرسہ کے لئے اس کو وقف کردیا گیا، اور پھر مدرسے تعمیر کردیا گیا، اور اس میں دی تعلیم جاری ہے، تو اب اس کو گرا کر مسجد کو تعمیر کرنایا مسجد کے لئے اس کو خرید ناہر گز جا کر نہیں ہے، جی کہ مدرسہ کی آمد نی مسجد میں خرچ کرنا بھی جا کر نہیں، "فاذا تم (الوقف) ولزم لا یہ لک ولا یہ ملک ولا یہ ملک ولا یہ ملک ای لا یکون مملوکا لصاحبہ ولا یہ ملک ای لا یقبل التملیک لغیرہ و نحوہ لاستحالة تملیک المخارج عن ملکہ اھر شامی نعمانیہ ص کا ۳۲ سام، اتحد الواقف و الجهة و قل مرسوم بعض الموقوف علیہ بسبب خراب وقف احدهما جاز للحاکم ان یصرف من فاضل الوقف الآخر علیہ، وان اختلف احدهما بان بنی رجلان مسجدین او رجل مسجدا و مدرسة و و قف علیهما اوقافا لا یجوز ذلک مسجدین او رجل مسجدا و مدرسة و و قف علیهما اوقافا لا یجوز ذلک (در مجلاً) لہذا یہ خرو و خت بالکل ناجائز ہوگی، ہرگز ایسانہ کریں۔

فقط والله سبحانه تعالی اعلم حرره العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۲٫۲۷/۸<u>۸ ج</u>

### ز مین مدرسه میں مسجد بنانا

سوال: - ایک شخص مدرسه کے لئے ایک جائداد وقف کیا اوراس جائداد کے بعض حصہ میں تو مدرسہ کا گھر بنایا گیا ہے اور بعض قطعہ زمین اس لئے رکھا کہ اس کوا جارہ پر دے کرمنا فع

ل شامى كراچى ص ا ٢/٣٥٢/٣٥، كتاب الوقف، قبيل مطلب فى شرط الواقف الكتب، مجمع الانهر ص ا ٢/٥٨، كتاب الوقف، مطبوعه دارالكت العلمية بيروت، النهر الفائق ص ١ ٣/٣، كتاب الوقف، مطبوعه بيروت،

ع شامى كراچى ص ٢ ٣/٣١، مطلب فى نقل انقاض المسجد ونحوه، مجمع الانهر ص ٢ ٢/٥٩، كتاب الوقف، فصل اذا بنى مسجدا، مطبوعه بيروت، بحر كوئله ص ٢ ١ / ٥/٢، كتاب الوقف.

#### فآوی محمود بیجلد..... ۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراتهمیس تصرف کرنا

سے کل جائداد کا خراج ادا کیا جائے اور خراج کا بندوبست متولی کرے گا یہ بھی واضح رہے کہ مدرسہ میں جماعت سے نماز پڑھنے کی صورت تو ہے مگر شرعی مسجد نہیں ہے اب متولی جائداد چا ہتا ہے مدرسہ کے گھر کے علاوہ جو قطعہ زمین کا ہے اس میں ایک شرعی مسجد بنا کر جماعت سے نماز پڑھ کر تواب وافر سے بہرہ مند ہواب قابل دریافت امریہ ہے کہ مدرسہ میں مسجد شرعی بناناضروریات مدرسہ میں شامل ہوکر مسجد شرعی ہوجائے گی یانہیں۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر قریب کوئی دوسری مسجد نہیں جس میں اہل مدرسہ نماز ادا کر سکیں یا مسجد تو موجود ہے گر تنگ ہے کہ سب اس میں سانہیں سکتے یا وہاں نماز پڑھنے کے لئے جانے سے مدرسہ کی مصالح فوت ہوتی ہیں مثلاً وقت کا زیادہ حرج ہوتا ہے یا مدرسہ کی حفاظت نہیں رہتی وغیرہ وغیرہ تو مدرسہ کی زمین میں مسجد بنانا ضروریات مدرسہ میں داخل ہے۔ ایسی حالت میں وہ مسجد مسجد شرعی ہوگی۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودعفااللهعنهٔ

معین مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور۲۰/۱۰۵ ه الجواب صحیح: سعیداح مغفرلهٔ

تصحیح:عبداللطیف مدرسه مظاہر علوم سہار نپور، ۷رشوال ۱۳۵۵ جے

ا ويبدأ من غلته بعمارته، ثم ماهو اقرب لعمارته كامام مسجد ومدرس مدرسة "الدرالمختار" شرط الواقف اولا، ثم ما هو اقرب الى العمارة، واعم للمصلحة، وكذلك الى آخر المصالح، رد المحتار ص ٢ ٣ ٣ ٣ / ٣ ، كتاب الوقف، مطبوعه سعيد بكذّ پو، عالم گيرى ص ٢ ٢ ٣ / ٢ ، كتاب الوقف، الباب الحادى عشر فى المسجد وما يتعلق به، مطبوعه رشيديه، النهر الفائق ص ٣ ٢ ٣ / ٣ ، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز.

## ز مین مررسہ کودینے کے بعدوایس لینے کاحق نہیں

سوال: - ایک قطعه زمین کو ما لکانِ زمین نے مدرسه بدر الاسلام کومنتقل کیا اور دستاویز مستقل رجسری کرایا۔ دستاویز کی اصل عبارت یہ ہے: ۔

# قبل ازاصل دستاویز

ہم کوشنخ عبدالمجید ولد حاجی حافظ شخ محمد صاحب مرحوم ساکن قصبہ شاہ گئج پرگنہ انگلی ڈاکٹر شاہ گئج جون پورجو کہ ہم مقر قطعہ احاطہ موقوعہ کوڑیا شاہ گئج پرگنہ انگلی کے مالک مستقل ہیں جن پر ہم بنفا دجیع حقوق مالکانہ قابض دنیل ہیں علاوہ ہم مقر کے کوئی دوسرا شریک و ہم جائداد مفصلہ میں نہیں ہے۔ اور ہم مقر حصر طور پر اس کے کریں گے۔ شاہ گئج میں ایک مدرسہ موسوم مدرسہ بدرالاسلام واسط تعلیم دینی وغیرہ قائم وجاری ہے جس کے لئے عمارت و درسگاہ کی سخت ضرورت ہے۔ لہٰذا ہم مقر کی اپنی خواہش ہوئی کہ بنظر ثواب عقبی ہم مقر جائداد متصلہ ذیل کو اغراض مدرسہ کے لئے دے دیں۔ لہٰذا ہم مقر بحال صحت و بدرستی ہوش وحواس بلا جبر واکراہ برضاء ورغبت اپنے بلائح یک ترغیب دیگر نے ذریعہ تحریت ملیک نامہ پابند شرائط ذیل کے ہوتے بین ۔ اور حسب ذیل اقر ارکرتے ہیں۔

الف: - ہم مقرنے زمین اعاطہ متصلہ ذیل مبلغ ایک سورو پید مدرسہ اسلامیہ موسومہ بدر الاسلام کے لئے دیدیا ہے۔ کارکنان و نتظمین مدرسہ کواختیار ہے کہ اعاطہ ذیل میں درسگاہ یا دارالا قامہ تیار کرادیں یا مدرسہ کے واسطے بطریقِ مناسب استعمال کریں۔

ب: - تا قیام مدرسه مذکوره جائداد مذکوره صرفه ذیل محتب مدرسه میں رہے گی اگر خدانحواسته کسی وقت مدرسه قائم ندر ہے تو اس حالت میں جائداد مذکوره مصرحه ذیل ہم مقرخواه

#### فآوی محمود بیجلد..... ۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اور اسمیس تصرف کرنا

ورثاء ہم مقر کی طرف عود کر جائے گی اور ہم مقر زندہ رہے تو ہم مقر ور نہ ورثاء کاحق ہوجائیگا۔ ج:-تا قیامِ مدرسہ ہم مقر خواہ ہم مقر کے ورثاء کوا حاطۂ مذکورہ کو واپس لینے یا قبضہ کرنے کا استحقاق نہیں ہوگا۔لہذا ہم مقر نے تملیک نامہ کھھدیا تا کہ سندر ہے اور وقت ضرورت کام آئے۔

مدرسہ بدرالاسلام نے زمین ملنے کے بعداس پر قبضہ کیا اور پچھٹیری سلسلہ میں بھی کام ہوا۔ گرسر مایہ نہ ہونے کی وجہ سے تعمیر کی بھیل نہ ہوسکی اور دعرصہ سے تعمیر کی کام رکار ہا۔ تواب سوال یہ ہے کہ مدرسہ بدرالاسلام کو دی ہوئی یہ زمین مدرسہ بدرالاسلام کے ہمتم و ناظم کی مرضی کے بغیر جبکہ مدرسہ بدرالاسلام پہلے کی طرح اب بھی جاری ہے بلکہ ترقی پذیر ہے زمین کو دینے والے لوگ واپس لے کرکوئی مدرسہ یا مکتب جس کا مدرسہ بدرالاسلام سے کوئی تعلق نہ ہو تعمیر کرنا جا ہیں تو کیا از روئے شرع جائز ہوگا یا نہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

یہ احاطہ دوام کے لئے مدرسہ بدرالاسلام کو دیا گیا ہے جبیبا کہ (الف نمبر) میں تصریح ہے اس پرتا قیام مدرسہ مدرسہ کی ملکیت رہے گی جبیبا کہ (الف نمبر) میں مذکور ہے۔اس کے واپس لینے کا نہ معطی کوئق ہے نہ معطی کے ورثہ کوئق ہے جبیبا کہ (ج) میں مذکور ہے مدرسہ بدر الاسلام حسب مصالح اس پرتغمیر کائق رکھتا ہے اور کسی کو مدرسہ بدرالاسلام کے علاوہ کوئی مکتب و مدرسہ وہاں قائم کرنے کائی نہیں کے فقط واللہ تعالی اعلم

#### حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ

النبىءَ المسلمون على شروطهم ترمذى شريف ص ا ٢٥ ج ا ابواب الاحكام، باب ما ذكر عن النبىءَ النبيءَ في الصلح بين النباس، ابوداؤد شريف ص ٢ ٠ ٢/٥، كتاب القضاء باب في الصلح، مطبوعه دارالكتب ديوبند، بخارى شريف ص ٣٠٣/ ١، كتاب الاجارة، باب المسرة، مكتبه بلال ديوبند) قرجمه: -مسلمانول پراين شرائط كي پابندى لازم ہے۔

### دینی وقف مدرسه کواسلامی اسکول کے لئے دینا

سوال: - مدرسہ اسلامیہ عربیہ محلّہ بندو قحیان جس جگہ پر قائم ہے وہ موتوفہ ہے۔ اور واقف کی شرط ہے کہ یہ جگہ مدرسہ اسلامیہ کے لئے وقف کی جاتی ہے، اس میں تعلیمی درسگا ہیں، مکان رہائش طلبہ واسا تذہ کرام یا باغیچ صرف مدرسہ اسلامیہ کے لئے بنائے جاسکتے ہیں۔ اس وقت مدرسہ کی تعلیمی حالت یہ ہے کہ درجہ حفظ و ناظرہ قر آن، اردو میں دینی تعلیم کو رسالہ اور تعلیم الاسلام وغیرہ پڑھائے جاتے ہیں اور درجہ پانچ تک بیسک ریڈر کی تعلیم ہوتی ہے۔ اب چھڑ تی پیندلوگ یہ کہ درہے ہیں کہ اس میں مسلم ہائی اسکول قائم کیا جائے۔ اب دریافت طلب امریہ ہے کہ اس موقو فہ جائیداد میں جو درسگا ہیں تعمیر ہیں ان کو مسلم ہائی اسکول کے لئے مدرسہ کی منتظمہ کمیٹی اجازت دے سکتی ہے یا نہیں؟

کے لئے مدرسہ کی منتظمہ کمیٹی اجازت دے سکتی ہے یا نہیں؟

۴) الشمونو فه جائيدادين علم ہاى السلول قائم ہوسكيا! **الجواب حامداً ومصلياً!** 

جب واقف نے اس شرط کی تصری کر دی ہے کہ بیہ جگہ مدرسہ اسلامیہ عربیہ کے لئے وقف ہے تو پھر مسلم ہائی اسکول کے لئے منتظمہ کمیٹی کودینے کی ہرگز اجازت نہیں۔ لان شرط الواقف کنص الشادع (شامی)۔

(٢) بالكل نهيس هوسكتا \_ فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

ا ..... درمختار مع الشامى كراچى ص ٣٣٣ ج ٢ كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر الرائق كوئته ص ٥/٢٢٥، كتاب الوقف، النهر الفائق ص ٣/٣٢، مكتبه عباس احمد الباز.

# دینی مدرسه کیلئے وقف شده زمین کی پیداواراسکول میں دینا

سوال: - والدم حوم نے اپنی حیات میں ایک دینی مدرسہ کی خدمت کے واسطے مدرسہ میں زمین وقف کی تھی، پہلے دینی تعلیم اور اس کورس کی تعلیم ہوتی تھی، چندسال بعد مجبرانِ مدرسہ نے اسے بدل کر انگریز ی ہندی شامل کر کے پورا ہائر سکنڈری کورس کے مطابق چلایا، اس وقت وہ کالج ہے، طلبہ کی وضع قطع بالکل بدل گئی، گور نمنٹ کی طرف سے روپیہ مدرسہ کوماتا ہے، سرکاری امتحانات ہوتے ہیں سرکاری مشورہ سے نصاب میں ترمیم و تنیخ بھی ہوتی ہے، والدصا حب اس وقت مخالف ہو کے اور ممبری سے استعفاء دیدیا اور وقف زمین کی پیدا وار غلہ دھان وغیرہ بجائے اس مدرسہ میں دینے کے دار العلوم دیو بند اور دوسر نے مدارس کو جہال دین تعلیم ہودینے گئی، اب والدصا حب کا انتقال ہوگیا ہے، ہم چار بھائی ہیں ہم سب کا بھی وی خیال ہے جو والدصا حب کا تھا، کمیٹی والے ہم کوز ور دے رہے ہیں کہ تم بھی دو، کیونکہ تہارے والدصا حب نے مدرسہ میں زمین وقف کی تھی، ہم جواب دیتے ہیں کہ ہم بھی دو، کیونکہ ہم ارس حال میں بھی ہو قیامت تک اس کا غلہ دیا جائے، بہر حال زمین رجٹر ڈنہیں ہے، کہ آپ کا مدرسہ جس حال میں بھی ہو قیامت تک اس کا غلہ دیا جائے، بہر حال زمین والے بار والے بی حالت میں اس کا غلہ اس مدرسہ میں دیا جائے یا دوسرے مدارسِ اسلامیکو جہاں دین تعلیم ہوتی ہے، جواب سے نوازیں۔

### الجواب حامداً ومصلياً

جس دینی خدمت کیلئے آپ کے والدِ مرحوم نے وہ زمین مدرسہ کو دی تھی جب وہ خدمت وہاں نہیں رہی بلکہ اسکے خلاف کا سلسلہ قائم ہو گیا، اور والدصاحب رحمۃ اللہ علیہ نے خود بھی اس حجلہ اس زمین کا غلہ دینا بند کر دیا تو آپ سب بھی وہاں غلہ نہ دیں بلکہ دینی تعلیم پرخرچ کریں

#### فتاوی محمود بیجلاد ..... ۲۲۳ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیں تصرف کرنا

غرضِ واقف کی رعایت لازم ہوتی ہے،جیسا کہ بحر ، بیین ،ردامختار وغیرہ میں موجود ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۸ بر<u>۹۴ ج</u>

### مدرسہ میں زمین دینے کے بعداس سے انکارکرنا

سوال: - ایک شخص نے کچھ زمین مدرسہ میں دی اور اعلان کیا کہ زمین دے چکا، مگر اب وہ انکار کررہا ہے ایس شخص کا اعتبار کرنا جا ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر زمین مدرسہ میں دینے اور وقف کرنے کے گواہ موجود ہیں تو اس کے انکار کا اعتبار نہیں عملے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲ ۳۷ <u>۹۲٫۳ ج</u>

# مدرسہ کے زیرتولیت مسجد کی توسیع مدرسہ کی زمین سے

سوال: -مسجد چھتہ جودارالعلوم دیو بند کے زیرتولیت ہے اورازاول تا آخراس کا انتظام وانصرام دارالعلوم سے متعلق ہے۔ دارالعلوم کی جانب سے ہی اس کے امام اورمؤ ذن کا تقرر

- ل البحر الرائق كوئثه ص٥/٢٣٥، كتاب الوقف.
- ح تبيين الحقائق ٣/٣٢٩، كتاب الوقف ، مطبوعه امداديه ملتان.
- $\mu$ م مراعاة غرض الو اقفین و اجبة (شامی کر اچی  $\kappa \alpha / \kappa \alpha$ ) کتاب الوقف، مطلب مراعاة غرض الخ.
- اذا جعل ارضا وقفا على المسجد وسلم، جاز ولايكون له ان يرجع، خانية على الهندية ص ا  $\pi/r$  ، باب الرجل يجعل داره مسجدا، مطبوعه كوئته، هدايه ص  $\pi/r$  ، كتاب الوقف، مكتبه ياسو نديم ديو بند.

#### ۱۰۹ مدرسه کے وقف کو بیخیاا وراسمیس تصرف کرنا

فتاوی محمود بیجلد....۲۲

عمل میں آتا ہے اور دارالعلوم ہی کی جانب سے اس کی صفائی اور فرش وشامیا نہ کا انظام ہوتا ہے۔ اس کی طرف سے اس کی مرمت وغیرہ پرمصارف کئے جاتے ہیں۔ کیا مسجد کے نگ ہو جانے کی وجہ سے اس کی توسیع کے لئے مدرسہ کی زمین لے کراس کی توسیع کی جاسکتی ہے؟ آیا حضرت ہم مصاحب یا مجلس شور کی کو بیا ختیار حاصل ہے کہ مدرسہ کی ضرورت سے مسجد کی توسیع کی خاطر مدرسہ کی زمین لے کراس کی توسیع کی جاسکتی ہے؟ آیا حضرت ہم مصاحب یا مجلس شور کی کو بیا ختیار حاصل ہے کہ مدرسہ کی ضرورت سے مسجد کی توسیع کی خاطر مدرسہ کی زمین کو مصاحب یا معرب ہی ممکن ہے جہاں مدرسہ کی زمین کو واقع ہے، بقیہ جوانب توسیع کی توسیع کی خاطر مدرسہ کی زمین واقع ہے، بقیہ جوانب توسیع کی حاصر میں دوروں ہے۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

جوز مین مصالحِ مدرسہ کے لئے ہواوراہل مدرسہ کے نز دیک مسجد کی توسیع کی ضرورت ہے تواس زمین کو داخل مسجد کر کے توسیع کی اجازت ہے کے فقط واللہ تعالیٰ اعلم حررۂ العبر محمود غفر لۂ دارالعلوم دیو بند ۳٫۳۰ سے جے

# مدرسه کیلئے وقف شرہ زمین برخل کرنے میں فساد کا اندیشه ہو سوال: - زید، بر، عمر نے کچھ زمین مدرسه شاہ پور میں وقف کیا۔ مدرسه کے مبران اس

ا..... ولو ضاق المسجد و بجنبه أرض وقف عليه أو حانوت جاز أن يوخذ ويدخل فيه وتقييده بقوله وقف عليه أى على المسجد يفيد أنها لو كانت وقفا على غيره لم يجز لكن جواز أخذ المملوكة كرها يفيد الجواز بالأولى (شامى كراچى ص  $4^{-m}$  كتاب الوقف، مطلب فى جعل شئ من المسجد طريقا، بحر كوئله ص  $4^{-m}$  كتاب الوقف، فصل فى احكام المسجد، فتح القدير ص  $4^{-m}$  كتاب الوقف، فصل اذا بنى مسجدا الخ، مطبوعه دارالفكر بيروت)

#### فآوی محمود بیجلد ۱۱۰ مدرسه کے وقف کو بیجنا اوراسمیں تصرف کرنا

پردخل نہیں کر سکے۔اگر دخل کرتے ہیں تو بڑا فساد ہوگا۔خون کا بے حد خطرہ ہے۔اس زمین کے خریدار ہیں تو کیااس کا بیچنا جائز ہے۔اسے نیچ کردوسری زمین مدرسہ شاہ پور کے لئے دینا جائز ہوگااور جن لوگوں نے مدرسہ کو وقف کیااس کو واپس دینا فرماتے ہیں۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

جوز مین مدرسہ شاہ بور میں دی گئی ہے اگر اس پر قبضہ کرنے میں فساداور خون ہوجائے گا تو مجبوراً اس کوفروخت کر کے اس کی قیمت سے دوسری مناسب زمین خرید کر اسی مدرسہ میں دے دینا درست ہے ۔

> فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند•ار•ار۹۴ هه الجواب صحح: بنده نظام الدین عفی عنه

### غاصبانه فبضه كركے اسلاميداسكول بنانا

سوال: - متصل مسجد ایک بلڈنگ تغمیر ہے ۱۸۸ مرئی ۱۸۸ میں جوسر کاری تقسیم ہوئی تھی اس کے اندر یہ بلڈنگ امام باڑہ مربع ہے جب سے لے کرآج تک امام باڑہ کی حیثیت سے ہوتا چلا آر ہا ہے ۱۸۸ میے سے لے کرآج تک شیعہ فرقہ اس کا زمیندار ہے۔ اب ہم فریقین اہل سنت والجماعت کے دوگروہ ہیں ایک گروہ کا یہ خیال ہے کہ اس امام باڑہ پر غاصبانہ قبضہ

ل لو استولى على الوقف غاصب وعجز المتولى عن استرداده واراد الغاصب ان يدفع قيمتها كان للمتولى اخذ القيمه او الصلح على شئ ثم يشترى بالماخوذ من الغاصب ارضا اخرى فيجعله وقفا على شرائط الاولى لانه حينئذ صار بمنزلة المستهلك (بحر كوئله ص 7/7/7، كتاب الوقف، الباب التاسع فى غصب الوقف، خانيه على الهندية كوئله ص 7/7/7، كتاب الوقف، فصل فى وقف المنقول)

#### ااا مدرسه کے وقف کو بیچنا اور اسمیں تصرف کرنا

فتاوی محمود بیجلد.....۲۲

کر کے اسلامیہ اسکول قائم کرلیا جائے اور ایک گروہ کا یہ خیال ہے کہ بغیر زمیندارصا حبان کی اور نے اسکول قائم کرنا جائز نہیں ہے لہذا آپ سے استدعاء ہے کہ قر آن وسنت کی روشنی میں اس مسئلہ کو طل فر مادیجئے گااس کے طل ہونے سے آپس کا تنازع ختم ہوجائے گا۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

غاصبانہ قبضہ میں بڑے مفاسد ہیں شرعاً بھی اس میں قباحت ہے اور قانو نا بھی جرم ہے سر پھوٹنے کا بھی اندیشہ ہے مقدمہ بازی کا بھی سخت خطرہ ہے۔ زمیندار سے ل کر سمجھوتہ کرلینا بہتر ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

املاهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۱۷۹۸۹۸۹ وساجیر

# ایک زمین ایک مدرسه کودینے کا ارادہ کرنے سے ملکیت ختم نہیں ہوتی

سوال: - ایک صاحب درس نظامی کے مدرسہ میں کچھز مین دینے کا پختہ ارادہ کر چکے تھے۔ بعد میں اس مدرسہ کا تعلق حکومت سے کیا گیا۔ بیدرسہ خالص مذہبی مدرسہ ہیں رہا تو بیہ زمین کسی دوسرے مدرسہ میں دے سکتے ہیں یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

محض وعدہ وارا دہ کر لینے سے وہ زمین اس کی ملک سے خارج نہیں ہوئی ۔جس دینی

ا ..... لا يجوز التصرف في مال غيره بالا اذنه و لا ولايته (درمختار مع الشامي كراچي ص • • ٢/٢٠ كتاب الغصب، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير بدون اذن صريح، قواعد الفقه ص • ١ ١ ، الرساللة الثالثة، قاعده: • ٢٠ ، مطبوعه دار الكتاب ديوبند، الاشباه والنظائر ص ١٥٠ ، كتاب الغصب، مطبوعه دار الاشاعة دهلي )

#### فاوی محمود بیجا اوراسمیس تصرف کرنا ۱۱۲ مررسه کے وقف کو بیجیا اوراسمیس تصرف کرنا

مدرسه میں اب دینا جاہے تو شریعت کی طرف سے اجازت ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبرمحمود غفرلۂ

دارالعلوم ديو بندا۲ ۴ براه ج

### ا بنی کتاب مدرسہ کے لئے وقف کرنا

سوال: - کسی نے کتاب وغیرہ مدرسہ میں وقف کر دیا۔ بیکھ دیا کہ میرے بعد مدرسہ بیت العلوم سرائے میر پر بیہ کتابیں وقف ہیں، تو کیا مدرسہ فدکور کو ہی دینا ضروری ہے یا دوسرے مدرسہ کو دیسے اگر دوسرے بی کہ مدرسہ کو دیسے اگر دوسرے بی کہ مدرسہ کو دیسے نو گنہگار تو نہیں ہوگا؟ دوسرے بیا کہ مدرسہ صاحب نصاب کوکوئی چیز وقف کرسکتا ہے یا نہیں؟ میں نے ایک کتاب پر لکھ دیا تھا کہ مدرسہ بیت العلوم پر بیہ کتاب وقف ہے۔ بعد کو مدرسہ کا نام کاٹ دیا۔ اپنی زندگی میں ان چیز وں کو بیت العلوم پر بیہ کتاب وقف ہے۔ بعد کو مدرسہ کا نام کاٹ دیا۔ اپنی زندگی میں ان چیز وں کو بیت العلوم پر بیہ کتاب وقف ہے۔ بعد کو مدرسہ کا نام کاٹ دیا۔ اپنی زندگی میں ان چیز وں کو بیت العلوم پر بیہ کتاب کے بیک کو دید ہے تو کوئی گناہ تو نہیں ۔ مولا نا اصغر حسین صاحب نے مفید الوارثین میں لکھا ہے کہ بل مرض الموت کے اپنی چیز جس کوچا ہے دے سکتا ہے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اپنے (مرنے کے) بعد مدرسہ میں کتاب وقف کرنے کے لئے کہنا یا لکھ دینا وصیت ہے، ایک تہائی مال کے اندراندراس کا پورا کرنا ضروری ہے۔ ایسی صورت میں اگر وصیت سے رجوع کرنا جا ہے تو اس کوئ ہے۔ شرطہ شرط سائر التبر عات و ان یکون

ا السب والملك يزول عن المرقوف بأربعة بافراز مسجد كما سيجيئ وبقضاء القاضى أو بالموت اذا علق به أوبقوله وقفتها فى حياتى وبعد وفاتى مؤبداً (درمختار مع الشامى كراچى، مختصراً ص٣٣٣ ج٣ كتاب الوقف، مطلب شرائط الواقف معتبرة اذا لم تخالف الشرع، البحرالرائق ص ١ ٩ ١/٥، تا ٢ ٩ ١/٥، كتاب الوقف، مكتبه كوئله، مجمع الانهر ص ٢/٥٤٠، تا ٢/٥٤٢، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز)

#### ۱۱۳ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

فآوي محمود بيجلد .....۲۲

منجزاً لا معلقاً الا بكائن و لا مضافا اه (در مختار) قوله و لا مضافاً يعنى الى ما بعد الموت الله قوله سياتى فى الشرح انه يكون وصية لا زمة من الثلث بالموت لا قبله اه شامى ص ٢٦٠ ج٣ وله اى للموصى الرجوع عنها (در مختار ص ١٦٠ ج٩). پسجس مدرسه كے لئے چاہے وصيت كرد، بشرط الانفاع سے مقيد كرنا بھى درست ہے۔ كيونكه يدر حقيقت وصيت ہے جس كانفاذ موت موسى كے بعد ہوگا۔ ما لك كواپنى چيز كے متعلق بوراا ختيار ہے، مرض الوفات سے پہلے جس كوچاہے دے البته ہونے والے ورثاء كوم وم كرنے كى نيت نه ہوورنظم ہوگا محض كتاب بروقف لكھنے سے وقف تام نہيں ہوتا جب تك وه مدرسه ميں نه ديد ين فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

دارالعلوم ديوبند ٢٥٧ ر٣٩ جير

# کیا مررسه میں گھڑی دینے کی نبیت سے اسکا وقف سے ہوجائیگا سوال: -کسی شخص نے بینیت کی تھی کہ میں مدرسہ میں ایک گھڑی وقف کروں گا۔ ابھی

ا السند درمختار مع الشامى كراچى ص • ٩ و ا ٩ ٣ ج ٧ كتاب الوقف، مطلب قديثبت الوقف، بالضرورة، البحر كوئله <math>ص ٩ - 3 / 1، كتاب الوقف، مجمع الانهر ص • - 2 / 3 / 1، كتاب الوقف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

٢.... درمختار مع الشامى كراچى ص ١٥٨ ج٢ كتاب الوصايا. البحر كوئته ص ١٩٣٠ ٥/١، كتاب الوقف، مجمع الانهر ص ٢/٢٠٠، كتاب الوقف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

#### فآوی محمود بیجلد.....۲۲ مرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

تک گھڑی لا یانہیں اور مسجد میں گھڑی کی سخت ضرورت ہے تو اس نے کہا کہ مسجد میں رکھ دو، تو ایک حافظ صاحب کا کہنا ہے کہ مدرسہ کی نیت کو بدل کراب مسجد کی نیت نہیں کر سکتے لہذا اس مسکلہ کو واضح کر دیں کہ وہ گھڑی کہاں رکھیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

محض نیت وارادہ کرنے سے گھڑی کا مدرسہ میں وقف کرنالازم نہیں ہوگا۔اس کو بیہ بھی حق ہے کہ بالکل گھڑی کہیں بھی نہ دے۔ بیہ بھی حق ہے کہ کسی دوسرے مدرسہ میں دیدے۔ بیہ بھی حق ہے کہ سجد میں دیدئے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

زمین دینی مدرسہ کے لئے وقف کی

# اب اس میں انگریزی اور بنگلہ بھی

سوال: - زید نے کسی مدرسہ میں بچاس سال پہلے زمین وقف کی تھی آج تک مدرسہ کواس کا فائدہ ملتار ہا پہلے نصاب میں صرف نحو، فارسی، فقہ منطق تھا اور اب قرآن وحدیث تفسیر تک ترقی ہوچکی ہے، ضرورت کی بناء پر بنگلہ اور انگریزی کا بھی اضافہ کیا گیا ہے، اب واقفوں کا کہنا ہے کہ چونکہ اس میں انگریزی اور بنگلہ آگئی ہے، اس لئے ہمارے نئے مدرسہ میں اس کودیدیا جائے۔

ا الساو الملك يزول عن الموقوف بأربعة بافراز مسجد وبقضاء القاضى أو بالموت اذا علق به أو بقوله وقفتها فى حياتى وبعد وفاتى مؤبداً (درمختار مع الشامى كراچى مختصراً صسم ٣٣٣ ج ٢ كتاب الوقف مطلب شرائط الواقف معتبره اذا لم تخالف الشرع، البحر الرائق كوئله ص ١٩١ تا ٢٩١/٥، كتاب الوقف، مجمع الانهر ص ١٥٥ تا ٢/٥٤٢، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

### الجواب حامدأ ومصليأ

وقف کرتے وقت مدرسہ غالبًا ابتدائی حالت میں تھا پھر اللہ تعالی نے ترقی دی اور حدیث وقف کرتے وقت مدرسہ غالبًا ابتدائی حالت میں تھا پھر اللہ تعالی کا خلاص بھی حدیث وقفیر کی تعلیم بھی شروع ہوگئی، یہ تقالی کا انعام ہے اوراس میں واقف کا اخلاص بھی کا رفر ما ہے، جس طرح منطق اورادب مقصود بالذات نہیں ہے بلکہ معین اور مددگار کی حیثیت سے بقد رِضر ورت بعاً پڑھاتے ہیں، اسی طرح اگر پچھ بنگلہ اوراگریزی بھی بقد رِضر ورت بعاً پڑھائی جائے تواس کی وجہ سے واقف کو وقف کے واپس لینے کاحق نہیں، مگر اس کا لحاظ ضروری ہے کہ خدانخواستہ یہ بنگلہ اوراگریزی آ ہستہ آ ہستہ مقصود بن کر غالب نہ آ جائے، جسیا کہ بہت سے مدارس جو کہ اصالہ ً و بنی مدارس تھے اور پچھ مدت کے بعدختم ہو گئے اور دینی تعلیم ختم ہوگئ وہ اسکول اور کالج بن گئے اس لئے اس کا انتظام پہلے کر لیا جائے اگر انتظام نہ ہوسکا، تو پھر وہاں بنگلہ اورائگریزی کو ہرگز داخل نہ کیا جائے، وقف کے ورثاء کواس میں جدو جہد کا پوراخق ہوگا لے بنگلہ اورائگریزی کو ہرگز داخل نہ کیا جائے، وقف کے ورثاء کواس میں جدو جہد کا پوراخق ہوگا لے علم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلُّوم دیوبند

# مدرسه كودوسرى جكه نقل كرنا

سوال: - اگر مدرسه دوسری جگه منتقل هوا یا درمیان میں نام بدل دیا گیا پھراس کا نام وہی رکھا گیا تو کیامہتم مدرسہ سی شرعی قباحت میں ماخوذ ہوگا۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

بلاضرورت مدرسه كودوسرى جگهنتقل كرناغرض واقف كےخلاف ہے اور منشاء واقف كوحتى

ا فان شرائط الواقف معبترة اذا لم تخالف الشرع، (شامى كراچى ٣/٣٨٣، كتاب الوقف، مطلب شرائط الواقف معتبرة اذا لم تخالف الشرع، فتح القدير ص • • ٢/٢، كتاب الوقف، مطبوعه دارالفكر بيروت، مجمع الانهر ص ٢ • ٢/٢، كتاب الوقف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

#### فآوی محمود بیجلد..... ۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

الوسع پورا كرنالازم اوراس كى مخالفت ممنوع ہے ـ البتۃ اگر پہلی جگہ غیر آباد ہوجائے تو دوسرى حگہ نقل كرنااورنام بدلناسب كچھ درست ہے كہ اس میں اضاعت سے حفاظت ہے ـ فقط واللہ تعالی اعلم فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لۂ

### مدرسه کی زمین سیےراسته

سوال: - نقشہ میں جوقد کی راستہ دکھا یا گیا ہے جو مدرسہ کے آخری سرے پر واقع ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی اس کواہل مدرسہ اب بند کررہے ہیں۔ چونکہ اہل مدرسہ نے راستہ سے بالکل ملی ہوئی زمین اندازاً دوسور و پیہ میں خرید لی ہے اب اہل محلّہ کو مسجد میں جانے اور سڑک دہرہ دون پر جانے میں بہت تکیفیں ہوں گی۔ اس لئے اہل محلّہ چاہتے ہیں کہ جوز مین نئی مدرسہ نے خریدی ہے۔ اس میں سے ہمیں چار پانچ فٹ کا ایک راستہ دیدیا جائے۔ سوال یہ ہے کہ مدرسہ کی زمین میں سے بہراستہ دینا جائز ہے یا نہیں جبکہ ہم اپنے قدیمی راستہ کو دے مدرسہ کی زمین میں سے بہراستہ دینا جائز ہے یا نہیں جبکہ ہم اپنے قدیمی راستہ کو دے رہے ہیں؟

إ..... انهم صرحوا بأن مراعا ة غرض الوقفين واجبة الخ شامى زكريا ص ١٦٢ ج٢ كتاب الوقف، الموقف مطلب مرعاة غرض الواقفين واجبة الخ. البحر كوئله ص ٥/٢٣٥، كتاب الوقف، تبيين الحقائق ص ٢٩٣٥، كتاب الوقف، مطبوعه امداديه ملتان.

T..... مستفاد: والذى ينبغى متابعة المشائخ المذكورين فى جواز النقل بلا فرق بين مسجد أو حوض (الى قوله) و لا سيما فى زماننا فان السمجد أو غيره من رباط أو حوض اذا لم ينقل يأخذ أنقاضه اللصوص والمتغلبون كما هو مشاهد (شامى كراچى  $m \cdot m \cdot m \cdot m$  كتاب الوقف مطلب فى نقل انقاض المسجد و نحوه)

#### مدرسه کے وقف کو بیخنااور اسمیس تصرف کرنا

فآوي محمود بيجلد .....۲۲

#### الجواب حامداً ومصلياً!

#### لا وارث زمین میں مدرسه بنانا

سوال: -ایک مدرسه ہم لوگوں نے ایسی جگہ قائم کیا ہے جوز مین تکیہ دار کے نام سے مشہور محقی پھر وہاں امام باڑہ بنایا گیا تو اس نام سے مشہور ہوگئ اس زمین میں آٹھ دس قبریں تھیں۔ قبریں مسمار ہونے پرلوگ رہنے لگے۔امام باڑہ کی تغمیر کا نشان ابھی تک باقی ہے۔ہم نے اس میں دینی تعلیم کامدرسہ قائم کرلیا ہے۔ کھد یوار بھی بنالی ہیں تو اس جگہ پردینی مدرسہ رکھنا مناسب ہے یانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

آپ کی تحریر سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ جگہ قبروں کے لئے تھی اور مدت دراز سے وہاں کسی

السنة مستفاد: جعل شئ أى جعل البانى شيأ من الطريق مسجدا لضيقه ولم يضر بالمارين جاز لأنهما للمسلمين (قوله لضيقه ولم يضر بالمارين) أفاد أن الجواز مقيد بهذين الشرطين (درمختار مع الشامى كراچى  $-2^{m}$  كتاب الوقف، مطلب فى جعل شئ من المسجد طريقا، النهر الفائق  $-2^{m}$  كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز، البحر كوئته  $-2^{m}$  كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز، البحر كوئته مي المساجد)

#### فآوی محمود بیجاله وراسمیس تصرف کرنا ۱۱۸ مدرسه کے وقف کو بیچنا اور اسمیس تصرف کرنا

کو دفن نہیں کیا گیا۔ پرانی قبرین ختم ہوجانے پرلوگ وہاں رہنے گلے پھروہاں امام باڑہ بنالیا گیا۔ گویا کہ وہ جگہ لاوارث اور وقف ہے بینی اس کا کوئی ما لک ہی نہیں۔ جو چاہتا ہے قبضہ کر لیتا ہے ایسی جگہ پراگردینی تعلیم کا مدرسہ بنالیا جائے تو درست ہے۔ مگر ایسا طریقہ اختیار نہ کریں کہ فساد ہریا ہو بلکہ حسن تدبیر سے کام کیا جائے نے نیز ایسی جگہ کوئی اپنا ذاتی مکان نہ بنائے نیظ کا کام کے لئے اس کو استعال نہ کریں۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرُمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بنداار۵ر۸<u>۹ م</u>ھ

# طلبه کو مدرسه کی رقم سے انعام دینا

سوال: - (۱) کیامهتم مدرسه چنده کی رقم سے طلباء کوان کی محنت پرانعام دے سکتا ہے؟ (۲) حضرت والا ایک مدرس در کارہے ۔ ایسا ہو کہ کتب متوسط تلخیص ، اصول الشاشی ،

ا السند ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى احسن (سوره نحل آيت: ۲۵ ا ، روح المعانى ص ۲۵ ۲ / ۱ ، الطباعة المصطفائيه ديوبند، تفسير مظهرى ص ۰ ۵/۳۹ ، مطبوعه دهلى،

ترجمه: -آپاپنے رب کی راہ کی طرف علم کی باتوں اوراچھی نصیحتوں کے ذریعہ سے بلایئے اوران کے ساتھ الجھے اخلاق سے بحث سیجئے ۔ (بیان القرآن)

٢..... فاذا تم (الوقف) ولزم لا يملك و لا يملك. درمختار على الشامى كراچى ص٢٣٥٢ من كتاب الوقف مطلب مهم فرق ابويوسف بين قوله موقوفة الخ. فتح القدير ص ٢/٢٢، كتاب الوقف، مطبوعه دارالفكر بيروت، النهر الفائق ص ١٩ ٣/٣، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز.

#### فآوی محمود میجلد.....۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

شرح تہذیب وغیرہ پڑھاسکے۔اس کے علاوہ اگر کوئی مدرس درجہ قراء ہ کے لئے ہوتو مطلع فرمائیں۔مولوی محمد یوسف صاحب بہرا پچکی کا خط جواحقر کے پاس آیا ہے وہ حضرت والا کی خدمت میں روانہ کررہا ہوں۔اگر آنجناب مناسب خیال فرمائیں توان ہی کور کھ لیا جائے۔وہ اس سے پیشتر بھی کام کر چکے ہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) جس طرح طلبہ کو وظیفہ دے سکتے ہیں اسی طرح چندہ کی رقم سے طلباء کوان کی محنت اورامتحان میں کامیا بی بران کوانعام بھی دے سکتے ہیں۔

(۲) الحمد للدسب خیریت ہے۔ استفتاء کا جواب تحریر کردیا مولانا محمد بوسف صاحب
پہلے وہاں رہ چکے ہیں، وہاں کے آ دمی انہیں جانتے ہیں۔ آپ نے بھی ان کونز دیک سے
دیمجھ سے زیادہ آپ ان سے واقف ہیں۔ ایسی حالت میں آپ کی رائے انشاء اللہ
تعالیٰ خیر ہوگی۔ استخارہ مسنو نہ کرلیں تو زیادہ اچھا ہے۔ اگر ان کا معاملہ ہو جائے تو پھر شاید
آپ کو مدرس کی ضرورت نہ رہے۔ معاملہ نہ ہو یا پھر ضرورت باقی رہے تو مطلع کریں اور
مشاہرہ بھی لکھ دیں۔ قاری ابھی موجو ذہییں۔ آخر سال میں امید ہول جائیں گے۔
مشاہرہ بھی لکھ دیں۔ قاری ابھی موجو ذہیں۔ آخر سال میں امید ہول جائیں گے۔
حررۂ العبد محمود غفر لئوں میں ہوں کے دار العلوم دیو بند ۸۸ مرم ہوجو

ا ويبدأ من غلته بعمارته، ثم ماهو اقرب لعمارته كامام مسجد ومدرس مدرسة "الدرالمختار" شرط الواقف اولا، ثم ما اقرب الى العمارة، واعم للمصلحة، وكذلك الى آخر المصالح، شامى كراچى ص ٣٦٤/٣، كتاب الوقف، مطلب يبدأ من غلة الوقف الخ، البحر كوئله ص ٢/٣٦، كتاب الوقف، عالمگيرى كوئله ص ٢/٣٦، كتاب الوقف، الباب الحادى عشر.

### مدرسه میں قرآن کریم وقف ہونے کے بعداسکوفر وخت کرنا

سوال: مردہ کے ایصال ثواب کے لئے بعض لوگ مدرسہ میں قرآن شریف وقف کرتے ہیں، مدرسہ والے اس کوفر وخت کرکے قیمت کومدرسہ کے کام میں لگاتے ہیں، تو کیا یہ فعل جائز ہے یانہیں؟

### الجواب حامد أومصلياً!

وقف ہونے کے بعداس کوفر وخت کرنا جائز نہیں کے

فقط والله سبحانه تعالیٰ اعلم حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

### اساتذه كاامتحانى كابيول كوفروخت كرنا

سوال: - مکاتب کے امتحان سہ ماہی وسالانہ وغیرہ طلبہ سے کا پیاں بنوائی جاتی ہیں طلبہ امتحان کے بعد وہ کا بیاں اساتذہ کے پاس جمع کردیتے ہیں بلکہ اساتذہ جمع کر لیتے ہیں، پھر ان کوحسب موقع فروخت کرکے قیمت خوداستعال کر لیتے ہیں۔ کیا شرعاً بیدرست ہے؟

### الجواب حامد أومصلياً!

اگراستاد کی خدمت میں وہ ہدیۂ پیش کر دیتے ہیں تو حسب قاعدہ شرعیہ ہبہ تام ہونے پر

ل فاذا تم ولزم لايملك ولايملك ويعار ولايرهن الخ درمختار على الشامى كراچى، ج٣/ ص ١ ٥٣/ كتباب الوقف، قبيل مطلب فى شرط واقف الكتب ان لا تعار ولاترهن، البحر الرائق ، ج٥/ص٥٠ ٢/ كتاب الوقف، مطبوعه الماجديه كوئته، مجمع الانهر ج٢/ ص ٥ ٥٨/ مطبوعه دار الكتب العلمية بير و ت.

#### فتا وی محمود بیجلد.....۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

موہوب لۂ کوان کا بیوں کے اوراق کی قیمت کا اپنے کا م میں لا نا شرعاً درست ہے کے۔ فقط واللّٰہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

### ذمہ دارکو مدرسہ کے لئے رو پیپردیااس نے کھالیا

سوال: - زید نے مسجد یا مدرسه میں یا کسی بھی نیک کام میں روپئے دیئے اور امانت داروں نے وہ روپئے کھا لئے اور حساب نہیں لگایا۔ تو کیا دینے والے کو ثواب ملے گا؟

الجواب حامد أومصلياً!

زید کوثواب ملیگا، درمیان میں کھانے والوں کی پکڑ ہوگی، انکے ذمہ ضمان لازم ہوگا۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۱۸۵ر۹۴ جیر

# مدرسه كارو پيايخ كام مين خرچ كرنا بطور قرض

**سوال: - م**درسه کے روپے بیشگی چیرسوسات روپے اپنے کا م میں خرچ کر دینا جائز

ا ..... وأما حكمها (الهبة) فثبوت الملك للموهوب له (عالم گيرى كوئٹه ص٣٥٣ج٣، اول كتاب الهبة، الدر مع الشامى كراچى ص٥/٦٨٨، كتاب الهبة، بحر كوئٹه ص٢٨٢/٥، اول اول كتاب الهبة)

 $T_{.....}$  ومنها الا تلاف حقيقة أومعنى لان اتلاف ما ل الغير بغير اذنه سبب لوجوب الضمان (الى قوله) ولو أنفق المودع بعض الوديعة ضمن قدر ما أنفق (بدائع كراچى  $m/r \leq r$  كتاب الوديعة، مجمع الانهر  $m/r \leq r \leq r$  كتاب الوديعة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، شرح المجلة  $m/r \leq r \leq r \leq r$  الباب الاول فى احكام عمومية تتعلق بالامانات، رقم المادة ( $m/r \leq r \leq r \leq r \leq r \leq r \leq r \leq r$ 

#### ا۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیں تصرف کرنا

فتا وی محمود میجلد.....۲۲

ہوگا۔مدرسہ کے کام کے وقت نہ دے سکے اور ہرمہینہ کی تخواہ میں کاٹ دیا جائے۔ الجواب حامد اً ومصلیاً!

جس کے پاس مدرسہ کا روپیہ امانت رکھا ہواس کو وہ روپے اپنے کام میں خرچ کرنا جائز نہیں کی خلامت ہے ۔ نہیں کی خیانت ہے جو کہ بروئے حدیث منافق کی علامت ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبدمجمود غفر لیئ

مسجد و مدرسه کی رقوم بطور قرض ایک دوسرے میں صرف کرنا سوال: - ضرورت ہوتو مسجد کی رقم مدرسه میں اور مدرسه کی رقم مسجد میں بطور قرض لے کر استعال کی جاسکتی ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر قرض وصول ہونے پراعتا د ہوضا کع ہونے کا احتمال نہ ہوتو منتظمہ کے مشورہ سے

اسس والاتلاف حقيقة أو معنى (الى قوله) ولو انفق المودع بعض الوديعة ضمن قدر ما انفق (بدائع كراچى  $\Gamma$  ۲ کتاب الوديعة، عالمگيرى كوئٹه  $\Gamma$  كتاب الرابع في ما يكون تضييعا للوديعة الخ، مجمع الانهر  $\Gamma$  كتاب الوديعة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت)

 $T_{1}$  قال رسول الله عَلَيْتِ آية المنافق ثلث اذا حدث كذب واذا وعد اخلف واذا اوتمن خان (مشكوة شريف، ص  $\sim 1/1$ ) علامة المنافق، المكتبة المنافق، ص  $\sim 1/1$ ) علامة المنافق، المكتبة الاشرفية ديوبند، مسلم شريف ص  $\sim 1/1$ ) باب خصال المنافق، مكتبه بلال ديوبند)

قر جمه: - رسول التُواقِيَّةِ نے فر مایا منافق کی تین علامتیں ہیں جب بات کرے جھوٹ بولے اور جب وعدہ کرے تو وعدہ خلافی کرے اور جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو خیانت کرے۔

### ۱۲۳ مدرسه کے وقف کو بیچنااوراسمیس تصرف کرنا

فآوي محمود بيجلد .....۲۲

ورست ہے۔للمتولی اقراض مال المسجد بامر القاضی اصنامی جہن سہ کہا۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفرلۂ

### مدرسه کاروپیه قرض دینا

سوال: - ایک متب ہے جس کی زیادہ تر آمدنی چرم قربانی، صدقۂ فطرغلہ کا چالیسواں کصہ ہے۔ مہتم مدرسہ نے ایک مدرس کوبطور قرض کے کچھرو پید دیا تھا اتفاق سے ان کی موت ہوگئی اب اس قرض کی واپسی کی کوئی شکل نہیں ہے اور نہ ہتم صاحب ہی موجود ہیں۔ کہ وہ خود قرض کواپنی طرف سے اداکر دیں۔ اس بار قرض کو نتم کرنے کے لئے کچھلوگوں کا خیال ہے کہ فطرہ کی آمدنی میں سے سی غریب کے حوالہ کر دیا جائے اور اس غریب سے ماسٹر صاحب کے قرض کی ادائیگی میں رو پیدمدرسہ میں جمع کرایا جائے۔ اگریہ صورت نثر عاً جائز ہوتو دونوں کے قرض کی ادائیگی میں رو پیدمدرسہ میں جمع کرایا جائے۔ اگریہ صورت نثر عاً جائز ہوتو دونوں صاحبان قرض کے بار سے سبدوش ہو جائیں گے اور کیامدرسہ کی اس طرح کی آمدنی سے سی ضرورت مندکوقرض دیا جاسکتا ہے۔

### الجواب حامد أومصلياً!

اس طرح قرض ادا کردینا مناسب ہے جب کہ اور کوئی صورت نہ ہوئے۔ مدرسہ کا روپیہ

ا المنتيم ونحوه. المنتيم ونحوه. محمع الانهر ص ۲ م م کتاب القضاء، مطلب للقاضى اقراض مال اليتيم ونحوه. مجمع الانهر ص ۳/۲۴، کتاب القضاء، مکتبه عباس احمد الباز، البحر الرائق ص ۵/۲۳۹، کتاب القضاء، مکتبه کوئٹه.

٢..... لا يصرف الى بناء نحو مسجد و كفن ميت وقضاء دينه (الى قوله) وقدمنا أن الحيلة أن يتصدق على الفقير ثم يأمره بفعل هذه الا شياء (درمختار مع الشامى كراچى ص٣٥٥-٣٦ كتاب الزكاة، باب المصرف، هنديه ص٣٤/٢، كتاب الوقف، الباب الثانى عشر فى الرباطات، مكتبه كوئله، الاشباه والنظائر ص ٢١٨، الفن الخامس، مكتبه اشاعة الاسلام دهلى)

فآوی محمود بیجلد.....۲۲ مرسہ کے وقف کو بیچنااور آسمیس تصرف کرنا قرض دینے کی اجازت نہیں مہتم مامین ہے اور امانت میں ایسا تصرف کرنے کا حق نہیں ۔ فقظ والتدتعالي اعلم حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ

# مدرسه كي رقم قرض لينا

س**وال**: - اراکین مدرسه حسینیه تجوید القرآن منصور پور مدرسه کی تحویل میں سے کچھرقم قرض حسنہ شرعیہ کسی مدرسہ کو دینا جا ہتے ہیں ایسی رقم قرض حسنہ کے طور پر دینا درست ہے یا نہیں؟ بحکم جناب مہتم صاحب مدرسہ ہٰذابیا مراستفسار طلب ہے۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

ارا کین مدرسهامین ہیں۔مدرسہ کی تحویل امانت ہے۔امین کوامانت سے قرض دینا جائز نہیں کے نہیں۔ ہاںاگر چندہ کی رقم ہواور چندہ دینے والوں کی طرف سے اجازت ہوتو گنجائش ہے۔ فقط والله تعالى اعلم

#### حرره ٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۲ ر۳ ۲<u>۸ و چ</u>

إ..... واما حكمها فوجوب الحفظ على المودع وصيرورة المال امانة في يده ووجوب ادائه عند طلب مالكه كذا في الشمني والوديعة لا تودع ولاتعار ولا تؤاجر ولا ترهن وان فعل شيئا منها ضمن، هنديه ص ٣/٣٣٨، كتاب الو ديعة، الباب الأول، مكتبه دار الكتاب ديو بند، البحر الرائق ص ٢٧٥٥)، كتاب الوديعة، مكتبه كوئته، مجمع الانهر ص ٢/٣١٥، كتاب الوديعة، مكتبه عباس احمد الباز، ان القيم ليس له اقراض ما ل المسجد (بحر كراچي ص ۲۳۹ ج۵ کتاب الوقف)

ح ان القيم ليس له اقراض مال المسجد، البحر الرائق ص ٥/٢٣٩، كتاب الوقف، مكتبه كراچى، هنديه  $- (\kappa/m)$ ، كتاب الو ديعة الباب الاول، مجمع الانهر  $- (\kappa/m)$ ، كتاب الوديعة، مكتبه عباس احمد الباز. (حاشيه ١٠١٨ كلصفح ير)

### مدرسه کے روپیہ سے تجارت

سوال: - درسِ نظامی کورس کے مطابق ایک خالص دینی مدرسہ ہے اس مدرسہ میں مختلف عطایا بطور امداد کے لوگ دیتے ہیں مثلاً ذکو ہ ،صدقتہ فطر، چرمِ قربانی اوراس کی قیمت ،منت وغیرہ کی اور وہ روپیہ مدرسہ کے لڑکول کے کھانے وغیرہ میں خرچ ہوتا ہے۔لیکن مدرسہ کے مشاد کے گئے تجارت کی نیت سے کئی ہزارر و پیہ مدرسہ کے فنڈ سکر یٹری صاحب نے مدرسہ کے مفاد کے لئے تجارت کی نیت سے کئی ہزارر و پیہ مدرسہ کے فنڈ وقت آلوکا دام بازار میں گرگیا تھا جس سے سولہ سور و پیہ کا نقصان ہوا۔اب سوال یہ ہے کہ مذکورہ بالاطریقہ سے جمع شدہ روپئے کو لے کراس طریقہ سے آلویا اور کوئی چیز تجارت کی نیت سے خرید ناسکریٹری صاحب کے لئے جائز ہے یا نہیں؟ اور جور و پیہ نقصان ہواس کا ذمہ دار کون ہوگا؟ اورا گرنفع ہوتا تو نفع کے روپیہ کامالک کون ہوتا؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

اس سے تجارت کرنا جائز نہیں، جتنا نقصان ہوااس کا ضان سکریٹری پرلازم ہوگا کے اگروہ

(ماشيم في گذشته) م شرط الواقف كنص الشارع، شامى ص ٢/٢٣، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، مكتبه كراچى، البحر ص ٢/٢، كتاب الوقف، مكتبه كوئله، النهرالفائق ص ٢/٣١، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز مكه مكرمه، مكتبه كوئله، النهرالفائق ص ٢/٣٢، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز مكه مكرمه، (ماشيم في معذا) إ..... ومقتضى ما قاله ابو سعود انه يقبل قوله فى حق براءة نفسه لا فى حق صاحب الوظيفة لانه امين في ما فى يده فيلزم الضمان فى الوقف لانه عامل له وفيه ضرر بالوقف، شامى كراچى ص ٩ ٣ ٢ ٨، مطلب اذا كان الناظر مفسدا لا يقبل قوله، كتاب الوقف، ولا يجوز للقيم شراء شئ من مال المسجد لنفسه و لا البيع له وان كان فيه منفعة ظاهرة للمسجد (الى قوله) ليس للمتولى ايداع مال الوقف والمسجد الا ممن فى عياله و لا القراضه فلواقرضه ضمن (بحر، كراچى ص ٢٣٩ ج٥ كتاب الوقف)

#### فآوی محمود بیجلد.....۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

رو پییز کو ق کا تھا تواتنی مقدارز کو ق دینے والوں کو واپس کرئے ۔اگر وہ لوگ پھر دیدیں کہاس کو طلباء پرخرچ کر دوتو مستحق طلباء کے لئے اس رو پیدسے کھانے کپڑے کا انتظام کر دے۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۹ را <u>۹۲ ج</u>

### مدرسه کی رقم سے تجارت اور عمارت مدرسه پرمسجد

سوال: - (۱) ایک مدرسه میں مدرسه کی تحویل سے تحویل دارغلہ وغیرہ خرید لیتے ہیں، اگر نفع ہوتا ہے قومدرسہ کودیتے ہیں، نقصان کووہ اپنی جیب سے پورا کرتے ہیں، کیا پیطریقہ درست ہے؟

(۲) ایک شخص نے مدرسه کی عمارت میں اوپر کی منزل پر مسجد بنوائی ہے، یوں کہتے ہیں، کہ محلّہ کی مسجد میں لوگ طلباء پراعتراض کرتے ہیں کہ بدھنی توڑتے ہیں، شور کرتے ہیں وغیرہ وغیرہ میں نیز عاً مسجد کے تکم میں ہے؟ اورا گرمحلّہ کا کوئی شخص اس مسجد میں نماز پڑھے تو اس کو مناسب سے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

تحویلدارامین ہےاس کوامانت کے روپیہ میں اس طرح تصرف کرنے کاحق نہیں ، آئندہ احتیاط رکھے <sup>کے</sup>

ا السسر رجل دفع الى رجل عشرة دراهم وأمره أن يتصدق بهافانفقها الوكيل ثم تصدق عن الآمر بعشرة دراهم من ماله لا يجوز ويكون ضامنا العشرة (الهنديه، كوئله ص ١٣٢٣ ج٣ كتاب الوكالة، الباب العاشر في المتفرقات، شامى كراچى ص ٢/٢١، كتاب الزكاة، خانيه على الهندية ص ٩ ٢/٢، باب الرجل يجعل داره مسجدا، مطبوعه كوئله)

#### 

(۲) یہ شرعی مسجد نہیں جبکہ تحقانی منزل مدرسہ کی ہے، یہاں نماز پڑھنے سے مسجد کا ثواب نہیں ہوگا، مگرنمازادا ہوجائے گی کے

> فقط والله سبحانه تعالى اعلم حرره العبرمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیوبندا ۳٫۲۲ س<u>۹۳٫ وچ</u> الجواب سیح بنده نظام الدین *رر رر رر*

# امتحان کی کامیابی برمٹھائی فنڈسے

سوال: - دینیات کے امتحان میں بچوں اور حاضرین کوشیرینی تقسیم کرنے میں اسکول کے فنڈ سے خرچ کیا جاسکتا ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

فنڈ میں جمع کرنے والے اگر اس تصرف سے راضی ہیں تو جائز ہے گ۔

فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ

۲.... اس لئے کہ بیامانت ہے جس کو معطی کی رضامندی کے بغیر خرج کرنا جائز نہیں۔ و منها (أی من اسباب و جوب الضمان) ترک الحفظ للمالک بان خالفه فی الو دیعة (بدائع کراچی ص ۱ ۲ ۲ ج ۲ کتاب الو دیعة، عالمگیری کوئٹه ص ۳۳۸۸، کتاب الو دیعة، الباب الاول، البحر کوئٹه ص ۲۷۵۵)، کتاب الو دیعة،

# ز کو ق کی رقم سے خرید کردہ غلہ نرخ کم ہونے کے بعد فروخت کیا گیا

سوال: -ایک دینی مدرسه کے صدر نے مدرسه کے مطبخ کے خرچ کے لئے فصل کے موقع پر گندم اس خیال سے خرید لیا کہ سال گذشتہ غلہ کا نرخ بہت گراں ہو گیا تھا۔ اس سال نرخ گرگیا کہ اس بیسہ فی کلوکا فرق ہو گیا۔ دریافت طلب امریہ ہے کہ صدر مدرس نے ایک روپیہ اس بیسہ کے حساب سے گندم دس کو خل خرید لیا۔ اب یہاں کا بھا و ایک روپیہ ۵/ بیسہ ہے۔ اب طلباء کے نہ ہونے سے مطبخ بھی بند ہو گیا۔ اب اس کے فروخت کرنے میں مدرسہ کا خسارہ ہے۔ گندم بھی زکوۃ کی رقم سے گندم کی خریداری درست ہوئی یانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

ز کو ق کی رقم سے طلباء کے لئے غلہ خریدااس وقت طلباء کے واسطے مطبخ موجود تھا پھر طلباء موجود نہ رہے، مطبخ بند کردیا گیا۔ غلہ طلباء ہی کے لئے لیا گیا تھا اور ز کو ق طلباء کے کھانے کے واسطے ہی دی گئی تھی۔ لہذا مطبخ بند ہو جانے پروہ غلہ معطین کو واپس کردینا چاہئے تھا یا ان کی اجازت سے دیگر ستحقین کو دینا چاہئے تھا۔ گر ایسانہیں کیا گیا بلکہ غلہ فروخت کر کے رو بہیہ بنالیا گیا جس میں خسارہ ہوا۔ مدرسہ کے ذمہ دار پر اس خسارہ کا ضمان لازم نہیں ہوگا۔ البتہ اس کو گیا جس میں خسارہ ہوا۔ مدرسہ کے ذمہ دار پر اس خسارہ کا ضمان لازم نہیں ہوگا۔ البتہ اس کو

ل الوكيل يتصرف بولاية مستفادة من قبل المؤكل فيلى من التصرف قدر ما ولاه (بدائع زكريا ص ٢/٢٦، كتاب الركاة، بيان حكم التوكيل، شامى كراچى ص ٢/٢٦، كتاب الزكاة، قبيل باب السائمة.

٢..... اذا ضاعت (الوديعة) في يد المودع بغير صنعه لا يضمن (بدائع كراچي ص ١ ٢ ٦ ج ٢ كتاب الوديعة، مجمع الانهر ص ٢٨ ٣/٨، كتاب الوديعة، سكب الانهر ص ٢٨ ٣/٨، دار الكتب العلمية بيروت)

#### فآوی محمود میجلد.....۲۲ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

چاہئے کہ معطین کو پوری صورتِ حال کی اطلاع دے کر قیمت کے متعلق استصواب رائے کریں۔ وہ اگر اپنی قیمت واپس لینا چاہیں اور خود مستحقین پرصرف کرنا چاہیں تو ان کو واپس دیدے۔اگر وہ بعد تملیک تنخواہ وغیرہ میں صرف کرنے کی اجازت دیں تو اس کے موافق عمل کرنے نقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۹۸۲۹ ر<u>۹۵ ج</u>

# مدرسه کی ملک میں بلاا جازت تصرف کا کفارہ

سوال: - ایک شخص زمانه طالب علمی میں زائد خوراکیس لا تار ہام طبخ کے کو کئے بھی لا تار ہا اب اس گناہ پر شرمندہ ہے اور اس گناہ پر کفارہ دینا چاہتا ہے کیا صورت کرے اور اگر دارالعلوم میں کچھ بھیج تو کس مدمیں خرج کردے۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

اس کل رقم کا تخمینه کر کے واجب التملیک (صدقه الفطر قیمت چرم قربانی زکوة نذروغیره کے میں مدرسه دارالعلوم کو بھیجتار ہے ۔فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند الجواب صحیح: سیدمهدی حسن دارالعلوم دیوبند

ا النقه ص • ١ ا ، الرسالة الثالثة، قاعدة: • ٢ ك ، مطبوعه دار الكتاب درمختار مع الشامى كراچى الاشباه و النظائر ص ٢ ٥ ٢ ، الفن الثانى، كتاب الغصب، مطبوعه دار الاشاعت دهلى، قواعد الفقه ص • ١ ١ ، الرسالة الثالثة، قاعدة: • ٢ ٤ ، مطبوعه دار الكتاب ديوبند)

7..... من ملک أموالاغير طيبة أوغصب أموالا وخلطها ملکها بالخلط ويصير ضامنا (شامى كراچى ص ١ ٢/٢٩ كتاب الزكاة، مطلب فيما صادر السلطان جائرافنوى بذلك الخ، تاتارخانيه كراچى ص ٢/٢٨، كتاب الزكاة، الفصل العاشر في بيان ما يمنع وجوب الزكاة، منحة الخالق على هامش البحر كوئله ص ٢/٢٠، كتاب الزكاة)

### مدرسهامدا دبيمرآ دبادكي حجيت برمسجد شابي كابرناله

سوال: - (۱) مسجد شاہی مراد آباد کے شالی جانب جھت کا کچھ حصہ مسجد کی وسطی حجبت سے نیچا ہے اس حصہ کا پرنالہ شال کی جانب مدرسہ امدادیہ میں جاری تھا، اب مدرسہ امدادیہ والوں نے یہ پرنالہ بند کر دیا ہے، اور اس پرنالہ کے پانی کے نکلنے کا کوئی راستہ نہیں ہے، جس کی وجہ سے مسجد کی حجبت کے اس حصہ پر برساتی پانی رک کر مسجد کی دیوار کونقصان پہنچا رہا ہے، اور دیوار کے گرنے کا اندیشہ بیدا ہوگیا ہے۔

(۲) نیز مدرسہ امدادیہ والوں نے مسجد کی شالی جانب کی دیوار پراپنے کمرہ کالینٹرلگایا اوراس کے اوپر چندفٹ مزید چنائی بھی کردی لہٰذا (الف) مدرسہ امدادیہ والوں کے لئے یہ دونوں فعل شرعاً کیا حیثیت رکھتے ہیں،اباس دور پرفتن میں مسجد کے قل کو حاصل کرنے کے لئے مقدمہ بازی نہ کرنا کیا مشخمین مسجد کیلئے جائز ہے؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

(۱) اگریہ پرنالہ زمانہ قدیم سے ہے اب نیانہیں بنایا گیا تواس کو بدستو جاری رکھا جائے مفتیٰ بقول کے موافق اس کورو کنے اور بند کرنے کاحق نہیں۔

"لوكان مسيل سطوحه الى دار رجل وله فيها ميزاب قديم فليس له منعه وهذا استحسان جرت به العادة اما اصحابنا فقد اخذ وابالقياس وقالواليس له ذلك الا ان يقيم البينة ان له حق المسيل والفتوى على ماذكره ابوالليث وفى البزازية وبه ناخذ اله وهوموافق للقاعدة الأتية ان القديم يترك على قدمه تامال شامي ص ١٨٥٠/ ٢٨٥٠

ل شامى كوئنه ص  $0 \, 1 \, 7/$  ج 1/ كتاب احياء الـموات، فصل فى الشرب. شامى زكريا ص 1/ ا، الـمصدر السابق، مطبوعه ديوبند، فتاوى البزازية على هامش الهندية كوئنه ص 1/ ا، كتاب الشرب، الفصل الثانى فى مسيل الماء ومسايل السطح.

#### فآوی محمود بیجلد..... ۲۲۳ مدرسه کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

(۲) مسجد کی دیوار برگاٹرلینٹر کڑی وغیرہ رکھ کرمسجد سے تعلق کوئی تعمیر کرنا بھی درست نہیں چہ جائیکہ مدرسہ کی تعمیر کی جائے ،اس کا وہاں سے ہٹا نا ضروری ہے "لوبنے فوق ہیتاً للامام لايضر لانه من المصالح اما لوتمت المسجدية ثم ارادالبناء منع ولو قال عينت ذالك لم يصدق فاذا كان هذا في الواقف فكيف بغيره فيجب هدمه ولوعليٰ جدار المسجد (درمختار )مع انه لم ياخذ من هواء المسجد شيئا ونقل في البحر قبله ولايوضع البجذع على جداد المسجد وإن كان من او قافه اهشاميي أس اسرح سرمتولي وجماعت منتظمہ کے ذمہ استخلاص ضروری ہے بغیر مقدمہ کے ہوجائے تو بہتر ہے،مقدمہ میں در دسر ہے، خرچ زیادہ وقت زیادہ خرچ ہوتا ہے، حدود شرع کی رعایت نہیں ہوتی ہے، کبھی جھوٹ بولنا یٹہ تا ہے، کبھی رشوت دینے کی نوبت آتی ہے، قلوب میں شخناء وبغض کی جڑیں مضبوط ہوتی ہیں، دوسروں کوعیب جوئی اورغیبت کا موقع ملتا ہے بظمین اوقاف کی طرف سےعوام کو بےاعتادی ہوتی ہے، کہ بہلوگ اوقاف کاروییہ مقدمہ بازی میں خرچ کرتے ہیں علاء کی طرف سے برظنی پیدا ہوتی ہے کہ بیلوگ ارباب علم وصلاح ہونے کے باوجود معمولی باتوں کوبھی باہم مصالحت کر کے نہیں نمٹا سکتے اور قرآن وحدیث کے فیصلہ پرراضی نہیں ہوتے بلکہ خدااورسول کے دشمنوں کے پاس اینے مذہبی معاملات کامقدمہ لیجاتے ہیں اورغیرت ایمانی کے بھی خلاف ہے کہ اہل علم ہوکر فیصلوں کیلئے ایسوں ویسوں کے پاس جائیں بہتر یہ ہے کہ کسی ذی علم کو دونوں فریق ثالث مقرر کر کےاس کے فیصلہ پر راضی ہوجائیں۔

فقط والله سبحانه تعالى اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بندار۴ رکھیے

ل درمختار على الشامى كوئله ، ص  $Y + \gamma / \gamma = \gamma / \gamma$  كتاب الوقف ،مطلب فى احكام المسجد. شامى زكريا ص  $Y/\Delta \gamma / \gamma$  ، المصدر السابق ، مطبوعه ديو بند ، البحر الرائق كوئله ص  $Y/\Delta \gamma / \gamma / \gamma$  . كتاب الوقف ، فصل فى احكام المسجد.

# بولیس کا قیام مدرسہ کے کمرہ میں

سوال: - گورنمنٹ کہتی ہے کہ چھٹی کے موقعہ پرآپ کے مدرسہ میں پولیس کے قیام و طعام کا انتظام رہے گا۔ بندخالی کمروں میں پولیس کار ہناجا تزہے کہ ہیں؟

الجواب حامداً ومصلیاً!

مدرسہ پڑھنے اور پڑھانے والوں کے لئے وقف ہے۔ غیر متعلق لوگوں کا وہاں قیام و طعام غرض واقف کے خلاف ہے۔ اس لئے اجازت نہیں۔ اس کا انتظام دوسری جگہ کیا جائے۔ ہاں اگر مدرسہ ہی کے مصالح کے لئے ہوتو اجازت ہے نے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لۂ دارالعلوم دیو بندار ۸۸۰۹ ھ الجواب صیح : بندہ نظام الدین دارالعلوم دیو بند

### مدرسه كامكان كرابيدار سے خالى كرانا

سوال: -ایک مسلمان جام نے اپنا مکان کرایہ پر دوسر ہے کو دیدیا ہے۔ اس پر کرایہ دار نے چکی لگا دی۔ پچھ عرصہ کے بعد مالک مکان نے خالی کرانے کی کوشش کی۔ کرایہ دار نے خالی نہیں کیا۔ مالک مکان نے نصف مکان مدرسہ اسلامیہ میں دیدیا ہے اور بقیہ نصف مکان عیدگاہ کی مرمت کے لئے وقف کر دیا ہے۔ جس نصف مکان کو مدرسہ میں دیا تھا اس میں تین کمرے تیار ہوئے ہیں جن میں سے دو کمروں میں مدرسہ کا کام ہور ہا ہے اور ایک کمرہ سابق کرایہ دار کے قبضہ میں ہے دورو پیہ ما ہوار کرایہ دیتا ہے۔ اس کے علاوہ دوسر سے لوگ اس

ا..... شرط الواقف كنص الشارع (درمختار مع الشامى كراچى ص  $^{777}$  ج كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحرالرائق كوئله ص  $^{0/77}$ ، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز المكة المكرمة) الوقف، النهر الفائق ص  $^{77}$  كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز المكة المكرمة)

#### فآوی محمود بیجاد ..... ۲۲ مرسه کے وقف کو بیجنا اور اسمیس تصرف کرنا

کمرے کے ۲۰ روپیہ ماہوار کرایہ دیتے ہیں کیکن کرایہ دار خالی نہیں کرتا ہے اور جونصف مکان مالک مکان نے عیدگاہ کے دیا تھا وہ بھی اسی کرایہ دار نے اپنے قبضہ میں کرلیا ہے جس کا دوروپیہ ماہوار کرایہ دیتا ہے۔ مالک مکان نے محفل میلا دشریف قائم کر کے تمام مسلمانوں کے درمیان بیکہا تھا کہ یہ نصف مکان نے کوعیدگاہ کی مرمت کرادی جائے۔ مالک مکان کا انتقال ہو چکا ہے اور اب تمام مسلمانوں کی خواہش ہے کہ اس مکان کو نیلام کر کے عیدگاہ کی مرمت کرادی جائے کیکن کرایہ دار خالی نہیں کرتا ہے۔ ایسی صورت مسئولہ میں مسئلہ شرعی کیا ہے اور مسلمان کو ایسی حالت میں کرنا چاہئے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

مدرسه کا کمره اس چکی والے سے خالی کرا کے دوسر نے خص کوآباد کرادیا جائے۔ اس کیلئے قانونی چارہ جوئی کیجائے۔ اگر اہل مدرسه مناسب جمحیں تو موجودہ کرایہ دار کو خالی کرانے کا نوٹس دیدیں کہ مدرسہ کیلئے ضرورت ہے اور قانو نا ایسی صورت میں وہ خالی کرنے پر مجبور ہوگا۔ پھر اس جگہ بھی مدرسہ کیلئے کمرہ بنادیا جائے یا سمجھوتہ کر کے کرایہ میں اضافہ کر الیا جائے اور کہدیا جائے کہ اگر اضافہ نہ کیا تو مقدمہ کر کے خالی کرایا جائے گا۔ نصف مکان جوعیدگاہ کیلئے دیا ہے اگر فروخت کر دیا جائے پھر خریدارا گر مضبوط ہوگا تو وہ خالی کرایے جائے کہ اگر ایسی اضافہ کرایے ہیں اضافہ کرایے گا۔ نصف مکان جوعیدگاہ کیلئے دیا ہے تو اس کوفروخت کر دیا جائے کے خالی کرایے میں اضافہ کرایے گا۔ نصف مکان ہو عیدگاہ کیلئے دیا ہے تو اس کوفروخت کر دیا جائے کیا کرایے میں اضافہ کریگا۔

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲ ۲۸ رو وج

ل حانوت وقف وعمارته ملك لرجل ابى صاحب العمارة ان يستاجر باجر مثله ينظر ان كانت العمارة لو رفعت يستاجر باكثر مما يستاجر صاحب العمارة كلف رفع العمارة، ويؤجر من غيره لان النقصان عن اجر المثل، وفيه وكذا اذا آجرها الواقف سنين كثيرة ممن يحاف ان تتلف في يده قال يبطل القاضى الاجارة ويخرجها من يد المستاجر، البحر كوئته ص ٥/٢٣٥، كتاب الوقف، التاتار خانية ص ٥/٢٥/٥، كتاب الوقف، الفصل السابع، خانيه على الهندية، ص ٣/٣٣٥، كتاب الوقف، فصل في اجارة الاوقاف.

# ملازم مدرسه کی اولا د کا مدرسه کے مکان میں رہنا

سوال: - ہندوستان سے پانچ سال کی مدت کیلئے ایک استاذ مدرسہ میں پڑھانے کی غرض سے بلائے گئے، یہاں انگوتنخواہ کے علاوہ مدرسہ کیلئے وقف شدہ مکان بلاکرا بید یا گیا جس میں ہر ماہ پانی اور بحلی کاخر چ بھی مدرسہ کے ذمہ رہا، پانچ سال پورے ہونے پر ملازمت کی تجدید ہمیں کی گئی۔ مگرموصوف نے پڑھانے کا کام جاری رکھا۔ اور اس اوقاف کے مکان میں موصوف کے دونوں صاجبزادوں کا قیام ہے۔ ان میں ایک شادی شدہ اور دوسرا غیر شادی شدہ ہے، شادی شدہ لڑکے کی دوکان ہے اور غیر شادی شدہ لڑکے کی آمدنی اپنے باپ کی آمدنی سے زیادہ ہے، بید دونوں صاجبزادے اسی اوقاف کے مکان میں اپنے باپ کے ساتھ رہتے ہیں، لڑکے کی شادی ہوجانے کی وجہ سے مکان شکہ ہور ہا ہے۔ اور ساتھ ہی پانی اور بجلی کے خرچ میں اضافہ ہور ہا ہے، تو کیا اب بھی مدرسہ استاذ اور ان کے لڑکوں کی رہائش کا ذمہ دار ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جب معاملہ ملازمت کا پانچ سال کے لئے تھا تومدت پوری ہونے پر ملازمت ختم ہوگئ۔ نہ مدرسہ کے مکان میں قیام کاحق رہانہ تخواہ کا استحقاق باقی رہا۔ لیکن پانچ سال گذرنے کے بعد اہل مدرسہ نے ان کو بدستور کام پر رکھا۔وہ کام کرتے رہے، تخواہ ملتی رہی، مدرسہ کے مکان میں قیام رہا۔تو یہ مملی طور پر گویا معاملہ کلازمت بشرط سابق تجدید ہوگئ کے جب تک کہ

إ..... المسلمون على شروطهم (ترمذى شريف ص ١ ٢٥ ج ا ابواب الاحكام باب ماذكر عن النبى عَلَيْكُ في الصلح بين الناس) ومن استأجر دارا او ارضا كل شهر بكذا بلا بيان المدة صح العقد في شهر فقط ..... قلكل فسخها ..... وظاهر الرواية بقاء ه اى الخيار لكل منهما في الليلة الاولى من الشهر الداخل ويومها وبه يفتى للعرف، مجمع الانهر ١ ٣/٥٣، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

ترجمه:-مسلمانوں پرائی شرائط کی پابندی لازم ہے۔

#### فآوی محمود بیجلد..... ۲۲ میر سرک و تف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

مدرسہ والے ان کوالگ نہ کرے وہ ملازم ہے۔ ان کے جولڑ کے بالغ اور کمانے والے ہیں اور ان کا نفقہ خودان کی کمائی سے پورا ہوتا ہے والد کے ذمہ واجب نہیں نہ ان کومسقلاً مدرسہ کے مکان موقو فیہ میں رہنے کاحق نہیں ہے خاص کر جب کہ ان کی وجہ سے بجلی و پانی کے مصارف مدرسہ پرزیادہ پڑتے ہیں نے فقط واللہ تعالی اعلم مدرسہ پرزیادہ پڑتے ہیں نے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمجمودغفرله

دارالعلوم ديوبند ۱۹ را ۹۲ جي

## مكان مدرسه ميس ملازم كابلاكرابير منا

سوال: - ایک شخص مدرسه میں ملازمت کرتا ہے اور مدرسہ کے مکان میں بلا کرا بیادا کئے رہتا ہے اور اپنی ضرورت کے سب ہی کام اس میں کرتا ہے۔ تواس کے لئے مکان جائز ہونے کی کیاشکل ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

بے خطرصورت تو بہ ہے کہ مدرسہ کو کرا بیادا کر ہے کین اگر مدرسہ اپنے ملازم کو مکان بھی دیتا ہے اور کرا بینہیں لیتا اور بیر مکان کا بلا کرا بید بینا بمنزل جز و تنخواہ ہے کہ اگر مکان نہ دیتو ملازم زیادہ تنخواہ کا مطالبہ کرتا ہے اور مدرسہ کا مفاداسی میں ہے کہ کم تنخواہ کا ملازم رکھا جائے اور

ا الساب على الاب نفقة الذكور الكبار (عالمگيرى كوئثه ص ٦٣ ه ج اكتاب الطلاق، الباب السابع عشر في النفقات، الفصل الرابع في نفقة الاولاد، شامى كراچى ص ١٥ ٣/٦، مطلب الكلام على نفقة الاقارب)

T..... شرط الواقف كنص الشارع (درمختار مع الشامى كراچى 7/7 7/7 كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر كوئله 7/7/7، كتاب الوقف، النهر الفائق ص 7/7/7، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز)

#### فتاوی محمود بیجلا سیست کا اوراسمیس تصرف کرنا سیست کے وقف کو بیچنا اوراسمیس تصرف کرنا

مکان بھی اس کو بلا کرایہ دیا جائے۔تواس میں بھی گنجائش ہے کے فقط واللہ تعالیٰ اعلم حررۂ العبدمحمود غفرلۂ

# مدرسہ کے کمرہ میں ملازم کے بچوں کورکھنا

سوال: -امام صاحب کے بیج، اہلیہ مدرسہ کے کمرہ میں رہتے ہیں۔ بعض لوگ اس کو حرام بتلا کرعوام کو بہکاتے ہیں۔ آیا مدرسہ اسلامیہ میں اہلیہ کور کھنا حرام ہے یا حلال؟ جوحرام بتلاتے ہیں شریعت کے نزدیک وہ کیسے ہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جوشخص امام یا کوئی بھی مدرس ہواوراس کی ملازمت کیلئے مدرسہ کی طرف سے مکان کا بھی معاملہ ہے تو اسکو اور اہلیہ کو مدرسہ کے مکان میں رکھنا شرعاً درست ہے۔ جوشخص اسکو ناجائز کہتا ہے وہ غلط کہتا ہے، پر دہ کالحاظ بہر حال ضروری ہے کے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لیا دار العلوم دیو بند

# مدرسه موقوفه کی جگه بارات کے لئے کرایہ بردینا

سوال: - ہمارے گاؤں کھیڑی کی آبادی ہے 1912ء سے پہلے تقریباً چھسو مسلمان گھروں پر مشتمل تھی۔ اس دوران یہاں ایک چھوٹا مدرسہ قائم کیا گیا، جب اس کے اندر طلبانہ آسکے تو پھر ایک بہت بڑا مدرسہ قائم کیا گیا تھا۔ گرخدا کی شان کی بات ہے۔ گڑ بڑ ہوجانے کی وجہ سے تمام مسلمان چلے گئے۔ صرف بچاس ساٹھ گھر مسلمانوں کے رہ گئے۔ اب جو چھوٹا مدرسہ ہاس کے اندرہم لوگ یہاں شادی میں آنے جانے والے آدمیوں کے اتار نے کا سلسلہ چل رہا ہے اور بڑے مدرسہ کے اندروس پندرہ بچ پڑھنے والے ہیں۔ وہ وہاں تعلیم پاتے ہیں۔ اب ہمارے یہاں کو گوں کے کمزور ہونے کی وجہ سے قربانی، فطرہ اور خیرات کی رقم اس چھوٹے مدرسہ پر مسافر خانہ کے لحاظ سے لگانا چاہئے ہیں، یہ جائز ہے نا جائز؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جچوٹااور پرانا مدرسہ جوخالی پڑا ہے اس میں جولوگ بیاہ شادی میں مہمانوں کو گھراتے ہیں ان سے پچھ کرایدلیا جائے اور وہ کراید کی رقم نئے مدرسہ میں جو بڑا ہے اور آباد ہے اس میں خرچ کریا جائے اور وہ کراید کی مسافر خانہ کی تغمیر وغیرہ میں خرچ کرنا جائز نہیں گے۔
کیا جائے کے فطرہ اور قیمت چرم قربانی مسافر خانہ کی تغمیر وغیرہ میں خرچ کرنا جائز نہیں گے۔
فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند الجواب صحیح: بنده نظام الدین عفی عنه

ا السنة المستفاد: ومثله حشيش المسجد وحصيره مع الاستغناء عنهما وكذا الرباط والبئر اذالم ينتفع بهما فيصرف وقف المسجد والرباط والبئر اليه (درمختار مع الشامي كراچي ص ٣٥/٣٥ كتاب الوقف، مطلب فيما لو خرب المسجد أو غيره، مجمع الانهر ص ٢١/٥٦١ كتاب الوقف، دارالكتب العلمية بيروت، هندية ص ٢/٣٤٨، كتاب الوقف، الباب الثالث عشر. (حاشية ١١/٨ كلصفح مير)

# تعليم گاه کوکرايه پردينا

سوال: - دین تعلیم کے لئے ایک عمارت برادری کے بیسے سے بنائی گئی لیکن شہر کے جو مدرسہ کے ذمہ داراورامین ومتولی ہیں ان لوگوں نے عام لوگوں کی رائے کے بغیراس عمارت کو تعلیم کا کام بند کر کے سرکار کو تین سورو پے ماہوار میں کرایہ پر دیدیا۔ اب بچ تعلیم کے لئے پر بیثان ہیں۔ کیا امین اور متولی کا ایسافعل شرعاً جائز ہے؟ ایسے لوگوں کے بارے میں شریعت کیا کہتی ہے جن کو بچوں کی تعلیم سے زیادہ دنیوی رو پے بیسے محبوب ہیں۔ جب ان سے کہا گیا کہ دینی تعلیم بھی ضروری ہے اور یہ قوم کی امانت ہے۔ تو جواب دیا کہ پڑھاؤیا نہ پڑھاؤہم نے دیدیا۔ اب ان لوگوں کوکس لفظ سے یا دکرنا چاہئے اور کیا کہنا چاہئے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جو عمارت وین تعلیم کے لئے عام مسلمانوں کے چندہ سے بنائی گئی اور وہاں دین تعلیم ہوتی ہے توالیسی عمارت کوروپے حاصل کرنے کے لئے کرایہ پر دیدینا اور دین تعلیم کو بند کر دینا متولی کے لئے شرعاً درست نہیں کے ایسے خص کومتولی نہ بنایا جائے کے اگر صورت حال کچھا ور

(ماشيم فح گذشته) ٢..... ويشترط أن يكون الصرف تمليكا لا اباحة لا يصرف الى بناء نحومسجد (درمختار مع الشامى كراچى ص٣٣٣ ج٢ كتاب الزكاة، اول باب المصرف، هندية ص١/١/١، كتاب الزكوة، الباب السابع فى المصارف، البحر كوئله ص٢/٢٣٣، كتاب الزكوة، باب المصرف)

(ماشيم فحمدا) \_ \_.... شرط الواقف كنص الشارع (درمختار مع الشامى كراچى ص٣٣٣ ج ٢ كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر كوئله ص٥/٢٣٥، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز)

7..... القيم اذا لم يراع الوقف يعزله القاضى (شامى كراچى ص • ٣٨٠ ج ٢ كتاب الوقف، مطلب فيما يعزل به الناظر، مجمع الانهر ص ٢ • ٢/٢، كتاب الوقف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، البحر كوئله ص ٥/٢٣٥، كتاب الوقف)

فَاوِیُ محمود بیجلد ..... ۲۳ میں نصرف کرنا ہے تو اس کو نصیل سے کھیں۔فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲/۳/۱/۴۰

# تعلیم کے لئے موقو فہ عمارت میں مہتم کا قیام یااس سے کرایہ وصول کرنا

**سوال**: - مدرسہ کے لئے وقف شدہ عمارت کوشیح اس وقت سمجھا جائے گا جبکہ اس میں تعلیم ہو یا منتظمین مدرسہا گرکسی کوکرایہ پر دیدیں اوراس کا کرایہ مدرسہ کو ملے یامہتم مدرسہ قیام کریں اوراس سلسلہ میں ان کی تنخواہ ہے بجت ہو۔ان دونوں صورتوں میں بھی عمارت کو مدرسہ کے لئے وقف تیجے سمجھا جائے گا۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جبکہ واقف کی غرض اصلی تعلیم ہے تو اصالۃً اس عمارت کو تعلیم ہی کے کام میں استعمال کرنا جاہئے تعلیم کے کام کو بند کر کے رہائش میں استعمال کرنامنشاً واقف کے خلاف اور وقف کے ساتھ خیانت ہے۔البتہ اگرتعلیم کے ساتھ ساتھ رہائش کے کام میں بھی بیعاً وضرورۃً ارباب حل وعقد کے مشورہ سے استعال کیا جائے تو گنجائش ہے۔مثلاً مہتم مدرسہ کے پاس کوئی رہنے کا مکان نہیں اور کرایہ پر لینے کی وسعت نہیں اور مدرسہ کا کام کرنے کی وجہ سے مدرسہ میں قیام ضروری ہےتو گنجائش ہے۔اسی طرح اگر عمارت مدرسہ کے مختلف جھے ہیں،اکثر جھے تعلیمی کام میں مشغول ہیں اور کوئی حصہ خالی اور برکار ہے جو کرایہ پر چل سکتا ہے تو اس کو کرایہ پر دینا درست ہے لیے فقط واللہ تعالیٰ اعلم حررۂ العبرمحمودغفرلۂ

إ..... شرط الواقف كنص الشارع (درمختار مع الشامي كراچي ص٣٣٣ ج٣ كتاب الوقف، مطلب في قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر كوئله ص ٥/٢٣٥، كتاب الوقف، النهر الفائق ص٢٢٢٢، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز)

مدرسه کے مصارف اوراس کو بدلنا

100

فآوي محمود بيجلد .....٢٢٣

### بِيْبِهِ اللَّهُ الرَّجِ الرَّحِيدِ

# فصل سوم مدرسه کےمصارف اوراس کو بدلنا

### مصرف بدلنا

سوال: - زید نے ایک جوڑی بیل مدرسہ کو دیدیا مدرسہ نے اس کوفر وخت کر دیا۔ اب زید کہتا ہے کہ بیلوں کی قیمت بجائے مدرسہ کے مسجد کی تغییر میں صرف کی جائے۔ کیا زید کا بیکہنا شرعاً درست ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

جب وہ بیل مسجد کونہیں دیئے بلکہ مدرسہ کو دیئے ہیں اور مدرسہ نے ان کوفر وخت کر دیا تو اب زید کا یہ کہنا کہ قیمت مسجد میں خرچ کی جائے بے کل ہے، قابل اتباع نہیں۔ وہ قیمت مدرسہ ہی میں صرف کی جائے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند الجواب صحیح: بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیوبند ۲۸ /۱۱ ۱۳۶ ه

ا السند فاذا تم ولزم لا يملك ولا يملك ولايرهن (الدر المختار) قوله لا يملك، اى لا يكون مملوكا لحساحبه (ولا يملك) اى لا يقبل التمليك لغيره بالبيع ونحوه لاستحالة تمليك الخارج عن ملك، شامى كراچى ص ا ٣/٢٢، كتاب الوقف، فتح القدير ص ٢/٢٢، كتاب الوقف.

# ایک مرز کی رقم دوسرے مرز کے آ دمی کودینا درست نہیں

سوال: - مدرسہ کے نام پر وصول کی ہوئی رقم کسی ایسے مختاج طالب علم کو دینا جواس مدرسہ میں داخل نہ ہو، درست ہے یانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جورقم ایک مدرسہ کے لئے وصول ہوئی ہو، وہ کسی غیرمتعلق آ دمی کو دینا درست نہیں۔ اگر چہوہ کسی دوسر سے مدرسہ کا طالب علم ہی ہو<sup>ا</sup>۔

فقط والثدتعالى اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ ، دارالعلوم دیو بند۱۲۸<u>۵۷۳ ج</u> الجواب صحیح بنده نظام الدین عفی عنه ، دارالعلوم دیو بند۱۵ر<u>۹۲ ج</u>

# ایک مدرسه کیلئے جمع شدہ رو ببید دوسرے مدرسه میں خرج کرنا

سوال: -ایک جماعت نے مدرسہ اسلامیہ قائم کر کے اس کے نام رسید وغیرہ بھی جاری کرکے چندہ وصول کیا اور چند ماہ تک مدرسہ کو اسکے چندہ سے چلاتے رہے۔ بعد میں کافی رقم ہونے پر چندا شخاص نے دوسری جگہ مدرسہ اسلامیہ جاری کرنے کا ارادہ کیا اب وہ رو پیہ جو مدرسہ میں خرچ کیا گیا تھا دوسرے مدرسہ میں خرچ کرنا جائز ہے یا نہیں حالانکہ پہلے مدرسہ میں رو پیہ کی سخت ضرورت ہے اور مدرسہ رو پیہ کا سخت محتاج ہے صاف و مدل جو اب

ا..... ومنها (أى اسباب وجوب الضمان) ترك الحفظ للمالك بان خالفه فى الوديعة (بدائع كراچى ص ١ ٢ ٢ ج ٢ كتاب الوديعة، عالمگيرى كوئنه ص ٣/٣٣٨، كتاب الوديعة، الباب الاول، البحر كوئنه ص ٢ / ٢ / ٢)، كتاب الوديعة)

مدرسه کے مصارف اوراس کو بدلنا

177

فتاوی محمود بیجلد.....۲۳ ماصواب سیم طلع فر مائیس به

### الجواب جامداً ومصلياً!

جس مدرسہ کے لئے متعین طور پر چندہ وصول کیا ہے جب تک وہ مدرسہ آباد ہواوراس میں وہ رویہ خرچ ہوسکتا ہوتو دوسر ہے مدرسہ میں خرچ کرنا شرعاً جائز نہیں، کیونکہ جماعت چندہ وصول کنندہ امین ہے جس مدرسہ کے لئے وصول کیا ہے اس میں خرچ کرنا ضروری ہے اور دوسرے مدرسہ میں خرچ کرناا مانت اور دیانت کے خلاف ہے۔اور جو خیانت کرے وہ متولی و مهتم بننے کامستحق نہیں۔وفی الاسعاف لا یولی الا امین قادر بنفسه او بنائبه اص عالمگیری مس ۴۰۸ ج۲\_فقط والله تعالی اعلم

ح ر ۀ العدمحمو دگنگو ۶۶ عفاالله عنه

معين مفتى مدرسه مظاهرعلوم سهارنيور

اگریہلا مدرسہ غیرا با دہوجائے تب دوسرے مدرسہ میںصرف کرنا درست ہے، بشرطیکہ چنده دېندگان منع نه کرس\_

> الجواب سيح بسعيدا حمرغفرله مفتى مدرسه مظاهرعلوم سهار نيور صحيح عبداللطيف مدرسه مظاهرعلوم سهار نيور

# ایک مدرسه کارو پیپردوسرے مدرسه میں خرج کرنا

سوال: - بارات کے سرھی (معطی) نے بعد تحقیق وتفتیش ہے واضح طور پر بتلایا کہ میں نے کھیڑے والی مسجدا ور مدرسہ میں بچاس رویے لوجہاللّٰد دیئے ہیں اور حال بیہ ہے کہان

ا ..... عالمگيري كوئله ص ٨ • ٢ ج٢ كتاب الوقف، الباب الخامس في و لاية الوقف و تصرف القيم، البحر كو ئله ص 8/77، كتاب الوقف، شامى كراچى ص 8/77، كتاب الوقف، مطلب في شروط المتولي.

فآوی محمود بیجلد.....۲۲ ۲۲ مصارف اوراس کو بدلنا

روپیوں کوکسی دوسرے مدرسہ کے متولی نے عیاری سے لےلیا۔استفتاء یہ ہے کہ ان روپیوں کا کھیڑے والی مسجد اور مدرسہ کے علاوہ کسی دوسری مسجد یا مدرسہ میں صرف کرنا جائز ہے یا ناجائز؟ جبکہ معطی بار باریہ کہہ رہا ہے کہ میری یہ خیرات کھیڑے والے مدرسہ اور مسجد کے لئے ہے۔ شرعی تھم سے مطلع فرمائیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جس جگہ خرچ کرنے کے لئے وہ روپیہ دیا ہے اسی جگہ خرچ کرنالازم ہے۔اگر دوسری جگہ خرچ کرنالازم ہے۔اگر دوسری جگہ خرچ کر دیا تو ضمان لازم ہوگا۔اس لئے کہ متولی امین اوروکیل ہے معطی کی تصریح کے خلاف خرچ کرنے کااس کاحق نہیں کے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبرمجمود غفر لیا دارالعلوم دیو بند۲۲رہ مرد میں

# مدرسہ کے لئے دی ہوئی رقم اپنے رکھے ہوئے مدرس کودینا

سوال: - (۱) میں کمیٹی کی طرف سے بنایا ہوا ایک مدرسہ کامہتم ہوں۔ زید مدرسہ کے پنچ کی منزل کا کرایہ دار ہے۔ مدرسہ کو کرایہ دیتا چلا آیا ہے۔ میری زید سے مخالفت ہوگئی۔ تو زید نے بیمل کیا کہ مدرسہ کے ایک کمرہ میں ایک مدرس کو اپنی ذمہ داری پر تعلیم کے لئے بیٹھا دیا میں نے بوجہ فتنہ کوئی مخالفت نہیں کی۔ زید کے اوپر دوسال کا کرایہ مدرسہ کا واجب ہوگیا۔ اس سے کرایہ کا مطالبہ کیا گیا تو اس نے جواب دیا کہ میں تو اپنے رکھے ہوئے مدرس کو تخواہ دیتا

ا اسس ومنها (ای من اسباب وجوب الضمان) ترک الحفظ للمالک بان خالفه فی الودیعة (بدائع کراچی ص ۱ ۲ ۲ ۲ کتاب الودیعة، لان الوکیل یتصرف بتفویض المؤکل فیملک قدر ما فوض الیه، بدائع کراچی ص ۲/۲۸، کتاب الوکالة، شامی کراچی ص ۲/۲۲، کتاب الزکوة، شرح المجلة ص ۲/۷۷، الباب الثانی فی بیان شروط الوکالة، مطبوعه اتحاد بکد پو دیوبند)

فآوی محمود میجلد..... ۲۲۳ مهم ۱۸۸۸ مدرسه کے مصارف اوراس کو بدلنا

ہوں آپ کونہیں دوں گا۔اس کا بیٹمل کیسا ہے؟ میں اس کے اس ممل سے متفق نہیں ہوں، تو مدرسہ کا دوسال کا کرابیاس پرواجب ہے، یا شرعاً ادا ہو گیا؟

(۲) شادی وغیرہ کے موقع پربعض لوگ مدرسہ کورقم دیتے ہیں۔ مذکورہ شخص وہ رقم لے کر مدرسہ میں دیتے ہیں۔ مذکورہ شخص وہ رقم لے کر مدرسہ میں دیتا ہے۔ اس کا پیمل شرعاً کیسا ہے؟ اور سیا سب کچھ میری مخالفت کی وجہ سے کررہا ہے۔ اور وہ شادی وغیرہ کی رقم اس کے ذمہ واجب الا داہے یانہیں؟

## الجواب حامد أومصلياً!

(۱) حسب معاہدہ زید کے ذمہ کرایہ کا اداکر نا واجب ہے۔ اپنی ذمہ داری پرکسی مدرس کو تنخواہ دینے سے کرایہ ساقط نہیں ہوگا بلکہ اگر بطور چندہ مدرسہ میں وہ روپیہ یا سامان دے یا طلباء کو کھانا دے اس سے بھی کرایہ ساقط نہیں ہوگا۔

(۲)جو چیزرقم وغیرہ کسی نے اس کومدرسہ میں دینے کے لئے دی ہے وہ چیز امانت ہے۔ اس کے ذمہ لازم ہے کہ مدرسہ کے ذمہ دار کے حوالہ کر ہے،خودا پنے رکھے ہوئے مدرس کو دینا درست نہیں۔اس طرح سے تق امانت ادانہیں ہوتا کے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۹ ۸۵ بر۹۴ میر الجواب میچ : بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیو بنداا ۸۷ بر۹۴ میر

# مجلس شوری نے جس کیلئے جو چیز تبحویز کردی ہودہ اس کیلئے ہے

سوال: - مدرسین کااس مال سے نخواہ لینا کیسا ہے جوز کو ق ،صدقہ ،امداد میں مخلوط ہو،اور بلاتملیک ہو۔اگر شور کی نے کوئی شی کسی ایک کے لئے عملہ میں سے منتخب کر دی تو کیا دوسرا آ دمی اسی عملہ کااس سے چیزیں لے سکتا ہے ضرورت کے پیش نظر۔

## الجواب حامداً ومصلياً!

ز کو ۃ وصدقہ سے نخواہ لینا درست نہیں ہے کے شور کی نے جس کیلئے جو ثنی تجویز کر دی بغیر شور کی اجازت کے کسی دوسر سے کواس کے لینے کاحق نہیں ہے روزت ہوتو شور کی سے کہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

املاه العبرمحمو دغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# مدرسه کی آمدنی سے امارت شرعیه کی امداد

سوال: - ایک مدرسه کی آمدنی کی رقم سے دوسرے مدارس یا امارت شرعیہ وغیرہ کا تعاون جائز ہے یانہیں؟

# مدرسه کی آمدنی ذاتی ضرورت میں خرچ کرنا بطور قرض

**سوال: - م**درسه کی آمد نی سیریٹری یا ارا کین مدرسها پنی نجی ضرورتوں میں صرف کر لیتے

المستفاد: هي (الزكاة) شرعا تمليك جزء مال عينه الشارع. مع قطع المنفعة عن المملك من كل وجه (درمختار مع الشامي كراچي ص ۲۵۸ ج ۲ اول كتاب الزكاة، هندية ص 4 - 1/1، كتاب الزكوة، الباب الاول، البحر كوئٹه ص 1 - 1/1، كتاب الزكوة)

فآوی محمود بیجلد..... ۲۲ ۲۲ مصارف اوراس کو بدلنا

ہیں گر جب ضرورت پڑتی ہے تودے دیتے ہیں اور مدرسہ کے کام میں کوئی رکاوٹ پیدانہیں ہوتی۔ الجواب حامد أومصلياً!

(۱) ایک مدرسه کی وقف کی آمدنی دوسر به مدارس یا مارت شرعیه کے تعاون میں صرف کرنا جائز بہیں ہے۔ اتحد الواقف والحجة وقبل مرسوم بعض الوقف علیه بسبب خواب وقف احدهما جاز للحاکم ان یصرف من فاضل الوقف الآخر علیه لانها حینئذ کشئ واحد وان اختلف احدهما بان بنی رجلان مسجدین اور جل مسجد اومدرسة ووقف علیها اوقافاً لا یجوز له ذلک (دمختار علی هامش الشامیه ص ۱۵ اگ. فان شرائط الواقف معتبترة اذا لم تخالف الشرع. شام ص ۱۵ می الشرع.

(۲) جوروپیه مسلمانوں نے چندہ میں دیا ہے بیروپیدامانت ہے اپنے ذاتی مصارف میں اس کوخرچ کرنا جائز نہیں ۔

میں اس کوخرچ کرنا جائز نہیں ۔

حررہ العبرمحمود عفی عند دارالعلوم دیوبند ۸۸رار۸۸ھ العبرمحمود علی عند دارالعلوم دیوبند ۸۸رار۸۸ھ الجواب صحیح: بندہ نظام الدین عفی عنهٔ

٢.... شامى كراچى ص٣٣٣ج كتاب الوقف، مطلب شرائط الواقف معتبرة اذا لم تخالف الشرع. البحر الرائق كوئله ص٥/٢٣٥، كتاب الوقف.

س..... مستفاد:. ولو جمع ما لالينفقه في بناء المسجد فانفق بعضه في حاجته ثم رد بد له في نفقة المسجد لا يسعه أن يفعل ذلك (بحر كوئله ص ا ۵/۲۵ كتاب الوقف، فصل في احكام المساجد، تاتارخانيه كراچي ص ٥/٨٤، كتاب الوقف، الفصل الرابع والعشرون في الاوقاف التي يشتغني عنها، قاضيخان على الهندية كوئله ص ٩ ٣/٢، كتاب الوقف، باب الرجل يجعل داره مسجدا)

# موقو فہ کتب کوایک مدرسہ سے دوسرے مدرسہ میں منتقل کرنا

سوال: - ایک قدیم مدرسہ ہے جسمیں بہت میں کتب ہیں اس وقت وہ بند ہے کوئی بھی فائدہ نہیں ہوتا بلکہ دیمک کی زندگی کی نذر ہور ہی ہیں ۔ تو کیا شرعی روسے اگر کوئی شخص جو کسی دوسرے مدرسہ میں پڑھ رہا ہوان سے استفادہ کرسکتا ہے؟ یا ایک مدرسہ جو جاری ہے البتہ وہ کتب جن کی ضرورت ہے اس وقت رکھی ہوئی ہیں ، کوئی فائدہ نہیں اٹھار ہا ہے فی الحال مدرسہ کوضرورت ہے ، تو کیا کسی کوبطور استفادہ دے سکتے ہیں؟ واپسی ہر حالت میں ضروری ہے بعد استفادہ کے جواب مع حوالہ عنایت فرمائیں۔

## الجواب حامداً ومصلياً!

واقف ومہتم مدرسہ اور دیگر اصحاب رائے باہمی مشورہ کرکے ان کتب کوایسے مدرسہ میں منتقل کرسکتے ہیں جہاں ان سے استفادہ کیا جاسکے اور دیمک سے بھی حفاظت ہو جائے، واقف کا مقصد بھی فی الجملہ ہو۔ جیسا کہ درمختار کی جزئیات سے مستفادہ ہوتا ہے۔ دوسرے مدرسہ میں پڑھنے والا قابلِ اطمینان ہوکہ کتابیں واپس کردے گا تو اس کواستفادہ کے لئے دینا بھی درست ہے۔ فقط واللہ اعلم

#### حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۴۸ر۷/۰۰،۱۱۵

ا السب وقف مصحفا على أهل مسجد للقراء ة يحصون جاز وان وقف على المسجد جازو يقرأفيه و لا يكون محصورا على هذا المسجد وبه عرف حكم نقل كتب الأوقاف من محالها للانتفاع بها والفقهاء بذلك مبتلون فان وقفها على مستحقى وقفه لم يجز نقلها وان على طلبة العلم وجعل مقرها في حزانته التي في مكان كذاففي جواز النقل تردد (درمختار مع الشامي كراچي ص ٢٠٣٣ ج كتاب الوقف، مطلب في حكم الوقف على طلبة العلم، البحر كوئله ص ٢٠٣٠، كتاب الوقف، عالمگيري كوئله ص ٢٠٣١، الباب الثاني فيما يجوز وقفه ومالا يجوز)

فتأوى محمود بيجلد .....٢٢

# تبديل نبت كاوكيل كوحق نهيس

سوال: -ایک شخص کے بھائی نے مدرسہ کے واسطے روپیہ بھیجا۔ اس کا بھائی اب کہتا ہے کہ مدرسہ کے منتظمین سیجے استعال نہیں کرتے۔ اس لئے اس روپیہ کی کوئی چیز خرید کرجس کی مدرسہ میں ضرورت ہومدرسہ میں دیدے تو کیسا ہے؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

جس نے مدرسہ کے لئے روپیہ بھیجا ہے اگر اس کی طرف سے اجازت ہوتو چاہے روپیہ دیدے یا چاہے کوئی چیز مدرسہ کی ضرورت کی خرید کردیدی جائے تب تو بہت ہی ہی دیا دے بلکہ حسب صواب دید کوئی چیز خرید کردیدے۔ اگر اجازت نہ ہوتو پھر روپیہ ہی دینا چاہئے۔ اگر مدرسہ کے انتظام پراعتا ذہیں تو بھائی کومشورہ دے کراجازت حاصل کر لے ۔ چاہئے۔ اگر مدرسہ کا نتظام پراعتا ذہیں تو بھائی کومشورہ دے کراجازت حاصل کرلے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# خرج شدہ رقم سےزائد مدرسہ سے وصول کرنا

سوال: - ہمارے یہاں ایک مدرسہ ہے۔ مدرسہ کا کوئی کام کیا اور دس روپے خرچ ہوئے اور مدرسہ میں ساڑھے بارہ روپے کھواتے ہیں تو کیا اس طرح پر مدرسہ کے روپے لینا جائزہے؟

ا الله الوكيل يتصرف بتفويض المؤكل فيملك قدر مافوض اليه (بدائع كراچى ص٢٥ ج٢ كتاب الوكالة، شامى كراچى ص٢٥ ج٢ كتاب الزكاة، شرح المجلة ص٢/٤/٢، الباب الثانى فى بيان شروط الوكالة، اتحاد بكذيو ديوبند)

مدرسه کے مصارف اوراس کو بدلنا

169

فآوي محمود بيجلد .....٢٢٣

## الجواب حامد أومصلياً!

یہ جھوٹ اور فریب ہے جس کا ناجائز ہونا بالکل واضح ہے۔

. فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبدمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۹ ریر۸۹۸ ه

# سفر بكار مترومين ابناذاتى سامان ضائع موجائے تواسكابدل

سوال: - مدرسه کے کام سے کہیں گئے اور اپنا ذاتی سامان کھو گیا تو کیا مدرسہ سے مطالبہ کر سکتے ہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

نهي<mark>ن</mark> فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبرمجمود حسن عفي عنه

ا السنامي الكذب حرام (درمختار مع الشامي كراچي ص٢٢ مج٢ كتاب الحظر والاباحة، فصل في البيع، والمعنى لا يأكل بعضكم مال بعض بغير حق فيدخل في هذا القمار والخداع والغصوب وجحد الحقوق مالا تطيب به نفس ملكه، تحت الآية ولا تأكل اموالكم بينكم، تفسير قرطبي ص١٥ ٣/١، سورة البقرة آيت: ١٨٨، مكتبه دارالفكر بيروت، تفسير مظهري ص ٩ ٠ ١/١، مكتبه دارالمصنفين)

7..... الاصل ان الضمانات لا تجب في الذمة الاباحد الامرين اما باخذ او بشرط فاذا عدما لم تجب والشرط هو العقد الخ، قواعد الفقة ص ١ ، الراسالة الاولى، رقم المادة (١١) مطبوعه دارالكتاب ديوبند، شرح المجلة ص ١/٥٣، رقم المادة (٨٢) الماقالة الثانية في بيان القواعد الفقهية، مطبوعه اتحاد بكذّبو ديوبند.

# مسجد مدرسہ کے لئے وقف کی گئی زمین پرخمبر مسجد سے بل واقف کامدرسہ بنانے کی اجازت دینا

سوال: - ایک صاحب خیر نے تقریباً ایک بیگه زمین وقف کیا اور بیہ خواہش ظاہر کی کہ میری زمین میں مسجد مدرسہ دونوں ہونے چاہئے ، ان کی رائے کا احترام کرتے ہوئے اہل مدرسہ نے تھوڑی سی زمین میں مسجد کی بنیا دبھی رکھدی ، حالا نکہ مدرسہ کے حالات کے پیش نظر اس جگہ مسجد کی بنیا دمناسب نہیں تھی ، مدرسہ کی کی تنگی کودیکھتے ہوئے واقف صاحب نے مسجد کی بنیا دکی جگہ جو کہ ابھی صرف بنیا دکی حد تک ہے ، اس پر کسی قسم کی کوئی تعمیر نہیں ہوئی ہے ، اور نہ ایسا کوئی کام کیا گیا ہے ، جو مسجد ہونے پر دال ہو یہاں تک کہ آج تک کسی نے بھی اس میں نماز نہیں پڑھی مدرسہ کی تعمیر کی اجازت دیدی ہے ، اب اس وقت اہل مدرسہ کی تعمیر کی اجازت دیدی ہے ، اب اس وقت اہل مدرسہ ، مدرسہ کی تنگی کی وجہ سے نہایت پریشان ہیں ، الہذا شرعاً جواز کی جوصورت ہوتو تحریفر ماکر عنداللہ ماجور ہوں ؟

## الجواب حامدأ ومصليأ

اذابنی مسجداً لایزول ملکه عنه حتی یفرزه عن ملکه بطریقه ویأذن بالصلواة فیه ویصلی فیه واحد وفی روایة شرط صلواة بجماعة جهراً باذان واقامة حتی لوکان سراً بان کان بلااذان ولااقامة لایصیر مسجداً اتفاقاً لان اداء الصلواة علی الوجه المذکور بالجماعة وهذه الروایة صحیحة کما فی الکافی وغیره (مجمع الانهر، ص۵۵ کرج ار) عبارت منقوله سے معلوم ہوا کہ وہ جگہ انجی

ا..... مجمع الانهر مطبوعه دارالکتب العلمیه بیروت ،0990-997 کتاب الوقف. فصل، النهر الفائق 0770 هر 0770 کتاب الوقف، فصل، دارالکتب العلمیة بیروت، عالمگیری کوئٹه 0700-700 کتاب الوقف، الباب الحادی عشر فی المسجد.

فآوی محمود میجلد..... ۲۲۳ ۱۵۱ مدرسه کے مصارف اوراس کو بدلنا

مسجر نہیں بنی ، واقف کو حق ہے کہ اگر وہاں مسجد بنانا مناسب نہیں ، تواس کی جگہ مدرسہ بنانے کی اجازت دیدے۔ فقط واللہ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۱۵سر۱۹۳<u>۹ ج</u>

## اراضی ومکان کا وقف کرنامدینه منوره کے مدرسه کیلئے

سوال: - (۱) میرے والد نے ایک تخفہ قطر کر راضی مزروع اور ایک قطعہ مکان مدرسہ شرعیہ واقع مدینہ منورہ کے لئے وقف کیا تھا، اور ناظم مدرسہ ندوۃ العلماء کھنو کوئگرال مقرر کیا تھا کہ سال بہ سال آمد نی آراضی ومکان کا مدینہ منورہ جھیجے رہیں لیکن حکومت سعود بیہ نے اس قشم کی آمد نی قبول کرنے سے انکار کر دیا لہٰذا ناظم ندوۃ بہ حسب صوابد یدخودر قم مذکورہ ندوہ میں خرچ کرتے ہیں (وقف نامہ ہمراہ نوشتہ ہے) مہر بانی فرما کرروشی ڈالیس کہ یہ وقف ہے یا وصیت کیونکہ واقف نے وقف میں بعدموت کی قیدلگادی ہے۔

(۲) موقو ف این تک نه پہنچ سکے اور مال موقو ف ان تک نه پہنچ سکے اور وارث واقف خود سخت حاجت مند ہوتو اس مال موقو ف سے مستفید ہوسکتا ہے کہ نہیں جبکہ واقف نے کوئی متر و کہ بجزاس مال مذکورہ کے نہیں چھوڑا کہ وارث اس سے فائدہ اٹھائیں۔

نو ہے: ۔ طویل وقف نامہ سوال کے ساتھ منسلک ہے۔

## الجواب حامدأ ومصليأ

نقل تحریر منسلکه دیکھی وہ وصیت نامنہیں بلکہ وقف نامہ ہے واقف نے جا کداد موقو فہ کی آمد نی کا تصرف اپنی حیات تک اپنے لئے محفوظ رکھا ہے، پھر متولی کو متعین کر دیا ہے اور مصرف وقف تجویز کر کے اس کو یا بند کر رکھا ہے اب اگر تصر تک وقف دفعہ اس کے تحت مدرسہ شرعیہ مدینہ

منورہ (زادہااللہ شرفاً وعظمۃً) میں آمدنی وقف کو صرف کرنام عندرہو گیا تو وقف کی دفعہ ۱۵ سے تحت وہاں کے دوسر ہے کسی دینی مدرسہ وادارہ میں صرف کرناواجب ہے تصرح واقف کے خلاف کسی جگہ بھی متولی کوخرچ کرنے کی اجازت نہیں "لان شرط الواقف کے نصص الشارح کے ذافعی رد المحتار "، متولی اگرایسی جگہ صرف کریگاجہاں واقف نے اجازت نہیں دی تو اس پرضان لازم ہوگا اوروہ تولیت سے معزول کرنے کے قابل ہوگا ۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند الجواب صحیح العبدسیداحم<sup>ع</sup>لی سعیدغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند

# طلبه کی انجمن کارو پیددارالعلوم میں دینا

سوال: - افریقی طلباء کی ایک انجمن ہے جس کا نام ''افریقاً مسلم اسٹوڈینس یونین'
ہے۔ یہ وقتی طور پر معطل قرار دی گئی ہے۔ اس کا چندہ اکثر جنوبی افریقہ ہے آتا تھا۔ ہم نے
وہاں کے ایک رسالہ کے ذریعہ انجمن کے معطل ہونے کا عام اعلان کیا ہے۔ اوریہ بھی اعلان
کیا کہ انجمن کا معمولی سامان ڈ انجمیل کے مدرسہ جامعہ اسلامیہ میں امانت رہے گا اور رقم
دارالعلوم دیو بند میں بطور عطیہ دی جارہی ہے۔ کیا اس صورت میں اس رقم کو دارالعلوم میں
داخل کر سکتے ہیں۔

السند درمختار على ردالمحتار كراچى ، ج $\gamma / \omega$   $\gamma / \omega$  كتاب الوقف. مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، بحر كوئٹه ص $\alpha / \alpha / \omega$  كتاب الوقف، الدرالمنتقى مع المجمع ص $\alpha / \alpha / \omega$  كتاب الوقف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

 $\gamma$ ..... اذاتـصـرف بـمالا يجوز كان خائنا يستحق العزل (البحر الرائق ، كوئشه ، ج $\alpha$ رص  $\gamma$   $\gamma$  كتـاب الوقف ، مطلب فيما يعزل به الناظر ، النهر الفائق ص $\alpha$   $\alpha$  كتاب الوقف ، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت .

مدرسه کے مصارف اوراس کو بدلنا

100

فآویامحمود بیجلد....۲۲

#### الجواب حامداً ومصلياً!

چنده دینے والوں کواگریہ منظور ہے اوراس پر کوئی اعتر اض نہیں تو ایسا کرنا شرعاً درست ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العیر محمود غفر لۂ

رره المعبر ود سریه دارالعلوم د یو بند۱۵۸۸۸۹ ه

# مدرسه كاكها ناتبلغي جماعت كوكهلانا

سوال: - ایک مدرسہ میں مہتم صاحب نے تبلیغی مرکز قائم کررکھا ہے۔ ہر جمعرات کو جماعتیں آتی ہیں تو انہیں مدرسہ کی طرف سے کھانا کھلا یا جاتا ہے۔ مدرسہ کے روپے سے تبلیغی جماعت کو کھانا کھلا نا درست ہے یانہیں؟ جماعت میں غریب امیرسب ہی قسم کے لوگ ہوتے ہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

ان مهتم صاحب کا بیطریقه غلط ہے۔اس کی اصلاح ضروری ہے۔فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبرمحمود غفرلۂ دارالعلوم دیو بند ۲۸ /۱۲ ار<mark>97 ھے</mark> الجواب صیحے بندہ نظام الدین غفی عنہ

ا السسمستفاد: بعث شمعا في شهر رمضان الى مسجد ما احترق وبقى منه ثلثه أو دونه ليس للامام ولا لمؤذن أن يأخذ بغير اذن الدافع (بحر كراچى ص ٢٥٠ ج٥ كتاب الوقف، فصل في احكام المساجد، شامى زكريا س ٢/٥٤٣، كتاب الوقف، مطلب في الوقف اذا خرب الخ) علي المساجد، شامى ترك الحفظ للمالك بأن خالفه في الوديعة (بدائع كراچى ص ١ ١ ٢ ج٢ كتاب الوديعة، عالم گيرى كوئشه ص ٢ ٢٠٠ كتاب الوديعة، الباب الاول، البحر كوئشه ص ٢ ٢ / ٢ كتاب الوديعة، كتاب الوديعة، كتاب الوديعة، كتاب الوديعة، كتاب الوديعة، كتاب الوديعة، كتاب الوديعة)

# مدرسه کاروپیه بیج میں خرچ کرنا

سوال: - (۱) مدرسه کاروپیه بلیغ میں خرچ کرنا جائز ہے یانہیں؟

رم) مدرسہ کے نام سے جو بچھ وصول ہوتا ہے رو بے دھان چاول پاٹ آلو پیاز وغیرہ ان سب چیز وں سے بلیغ کے مہمانوں اور مبلغین اور سامعین کو کھلانا کیسا ہے؟ جائز ہے یانہیں؟ (۳) مدرسہ کے رو بے سے کسی آ دمی یا مبلغ کو خرچہ دے کر کلکتہ دہلی وغیرہ کسی مرکزیا اجتماع میں بھیجنا جائز ہے بانہیں؟

(۴) روزانہ جومٹھی کھانا پکنے کے وقت نکالی جاتی ہے (مدرسہ کے نام) وہ چاول یا آٹا تبلیغ میں خرچ کرنااور تبلیغ والوں کوکھلانا کیساہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱)جورو پیدمدرسه میں طلباء کے کھانے کپڑے کیلئے دیا گیا ہے اس کو بلیغ میں باہر بھیج کر خرچ نہ کیا جائے۔

(۲) یہ چیزیں بھی طلباء پرخرچ کرنے کیلئے دی گئی ہوں توانکوموا قع مسئولہ پرخرچ نہ کریں۔ (۳) اس کا جواب (۱) سے ظاہر ہے۔

وغیرہ میں بھی خرچ کیا جائے اوروہ اس کی اجازت دیدیں تو درست ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم میں بھی خرچ کیا جائے اوروہ اس کی اجازت دیدیں تو درست ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررہ العبد محمود غفر لهٔ

ا السند في الدائع كراچى من اسباب و جوب الضمان) ترك الحفظ للمالك بان خالفه فى الوديعة (بدائع كراچى ص ا ۲۱ ج ۲ كتاب الوديعة، اذا فعل ان كان يعرف صاحب المال رد الضمان عليه او يسأله لياذن له بانفاق الضمان، خانيه على الهندية ص ۹ ۹ /۳/، كتاب الوقف، كوئله، تاتار خانيه س ۹ /۸/۵، كتاب الوقف، كوئله، تاتار خانيه س ۵/۸۷، كتاب الوقف، الفصل الرابع، مطبوعه اداراة القرآن كراچى)

## طلبه كاغلة بيغي جماعت كوكطلانا

سوال: - کسی مدرسہ میں بچتعلیم پاتے ہیں اور تبلیغی جماعت بھی آتی ہے۔ چندہ مدرسہ خیر السلام اور دارالمسافرین کے نام سے ہوتا ہے۔ پھرلوگوں کو بیہ معلوم نہیں کہ جس مدرسہ میں ہم غلہ دیتے ہیں اس میں تبلیغی جماعت کے آدمی کھاتے ہیں بیجائز ہے یا نہیں؟

الجواب حامداً ومصلیاً!

جوغله مدرسه میں پڑھنے والے بچوں کیلئے دیا گیاہے اسمیس سے بلیغی جماعت کے لوگوں کو خلا نادرست نہیں جب تک دینے والوں کی طرف سے اجازت نہ ہو ۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم حرکم وغفر لؤ

دارالعلوم د يوبند۱۲ره<u>را ۹ ج</u>

## مدرسه کے ڈھیلوں کا سفر میں استعمال

سوال: - اپنے مدرسہ کے اشتنجے کے ڈھیلے ہر طالب علم سفر میں استعال کر سکتے ہیں اگر متولی اجازت دیے تو وہ شرعاً اجازت مجھی جاوئے گی یانہیں۔

## الجواب حامداً ومصلياً!

یہ ڈھیلے مدرسہ میں استعمال کرنے کے لئے ہیں سفر میں لے جانے کے لئے نہیں،متولی

ا السب وأما بيان ما يغير حال المعقود عليه من الامانة الى الضمان فانواع (الى قوله) ومنها ترك الحفظ للمالك بان خالفه فى الوديعة (بدائع كراچى ص ١ ١ ٢ ج٢ كتاب الوديعة، واما حكمها فوجوب الحفظ على المودع وصيرورة المال امانة فى يده ...... لاتودع ولا تعار ولا تؤاجر ولاترهن وان فعل شيئا منها ضمن، عالمگيرى كوئله ص ٣/٣٣٨، كتاب الوديعة، الباب الاول، البحر كوئله ص ٢/٢٥٥، كتاب الوديعة)

فآوی محمود بیجلد ..... ۲۳ مصارف اوراس کو بدلنا کی اجازت سے یانہیں ۔ کی اجازت کے متعلق اول تحقیق سیجئے خود متولی کو اجازت دینے کی بھی اجازت سے یانہیں ۔ فقط والثدتعالى اعلم

حررهٔ العبدمجمودغفرلهٔ مدرسه مظاهرعلوم سهار نیور

## شیخ کے مہمانوں کا مدرسہ کے کلورخ استعمال کرنا

**سوال: -** جولوگ سہار نیور میں حضرت شیخ کے مہمان بنتے ہیں وہ رمضان میں قبلہ یا بعدهٔ مدرسه کےکلوخ بیت الخلاءوغیر ہ استعمال کر سکتے ہیں پانہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

رمضان المبارك كے سلسله میں جومهمان حضرت شیخ كی وجہ سے سہار نيور آتے ہیں وہ خود بھی براہ راست مدرسہ کی خدمت واعانت بڑی مقدار میں کرتے ہیں اور کھانے بجلی وغیرہ کا وہاں کا پوراخرچ حضرت شیخ ادا کرتے ہیں جس میں ڈھلے بھی داخل ہیں۔ فقط واللدتعالي اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۵ راا ر<u>۹۵ ج</u>

إ ..... مستفاد: بعث شمعافي شهر رمضان الى مسجد فاحترق و بقى منه ثلثه أو دونه ليس للامام و لاللمؤ ذن أن يأخذ بغير اذن الدافع (بحر كوئته ص ٢٥٠ ج٥ كتاب الوقف فصل في احكام المساجد، شامي زكريا س ٢/٥٧٣، كتاب الوقف، مطلب في الوقف اذا خرب الخ)

فتأوى محمود بيجلد....٢٢٣

## بِينْ إِلَّالُهُ الْأَجْمُ الْخُورِينِ

## فصل چهارم

مدرسه ميں مال ِحرام اور مال ِ كا فرصرف كرنا

# تاجرشراب سے مدرسہ کیلئے چندہ

سوال: - شراب کے پیسہ میں البحص یہ ہے کہ بعض علاء شراب کوحرام کہہ کرلین دین سے منع کرتے ہیں مگر مدرسہ میں چندہ لیتے ہیں اور کھاتے پیتے بھی ہیں اور شراب کے کاروبار کرنے والے کے بہال کھڑ ہے ہوتے ہیں اوران ہی پیسہ کو بہ کربھی لیتے ہیں کہ اس پیسہ سے حدیث وتفسیر منگوا کر مدرسہ میں لڑکول کو دیدیں گے، وہ پڑھیں گے تو تواب ملے گا اوران ہی کے بہال کھاتے پیتے ہیں نیز ہندوستان وارالحرب ہے وغیرہ اور سمجھاتے ہیں کہ ہر طرح بہ پیسہ حرام ہے بیک طرح مسلمان کیلئے جائز نہیں اس پر ایسے پیسے والے مطعون کرتے ہیں فلال فلال حضرات اس کو لیتے ہیں میرے یہاں قیام بھی کرتے ہیں اب آپ فرما ہے کہ آیااس کو مدرسہ کے سی مدمیں استعمال کیا جاسکتا ہے یا نہیں کوئی حیلہ شرعی بھی ہے۔

## الجواب حامداً ومصلياً!

شراب بیجنے اور خرید نے والے پرحدیث میں لعنت آئی ہے اس کی بیع مسلم کے ق میں

ا المحديث مشكوة شريف ص ٢٣٢ باب الكسب وطلب الحلال الفصل الثاني (مطبوعه دار الكتاب ديوبند،

بیع باطل ہے۔ اس کی قیمت پر ملک ثابت نہیں ہوتی یہ معلوم ہو کہ فلاں شخص کے پاس روپیہ خالص حرام کا ہے وہ روپیہ لینااور کھا نا ہر گر جا ئز نہیں۔ جب تک یہ معلوم نہ ہوجائے کہ وہ شخص قرض وغیرہ کے ذریعہ سے حلال روپیہ دے رہا ہے اور کھلا رہا ہے آبا بیا روپیہ واجب التصدق ہے یا اس کا مالک کو واپس کرنا ضروری ہے اگر مالک اور اس کے ورثاء کاعلم نہ ہوتو غریب پر صدقہ کر دیا جائے غریب محتاج طلبہ بھی اس کے سخق ہیں لیکن مدرسین کی شخواہ یا مدرسہ کی تعمیر وغیرہ میں اس کوخرج نہیں کیا جاسکتا ہے اگر کسی کاعمل خلاف شرع ہوتو حسن طن کی بناء پر اسکی وغیرہ میں اس کوخرج نہیں کیا جاسکتا ہے اگر کسی کاعمل خلاف شرع ہوتو حسن طن کی بناء پر اسکی

البيع الفاسد. مجمع الانهر ص 1/2، كتاب البيع عباب البيع الفاسد، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، بحر كوئته ص 1/2، باب البيع الفاسد)

س..... عليه ديون ومظالم جهل اربابها وليس من معرفتهم فعليه التصدق بقدرها من ماله الخ در مختار على الشامى زكريا ص٣٣٣ ج٢ كتاب اللقطة. هنديه كوئته ص ٥/٣٣٩ كتاب الكراهية، الباب الخامس عشر فى الكسب، محيط برهانى ص ٨/٢٣، كتاب الكراهية، الفصل الرابع عشر فى الكسب، مطبوعه مجلس علمى گجرات.

س.... مصرف الزكاة، هو فقير ومسكين الخ، (درمختار) وهو مصرف ايضا لصدقة الفطر ولكفارة والنذر وغير ذالك من الصدقات الواجبة (شامى زكريا ص٣/٢٨٣، باب المصرف) لا يصرف (الزكاة) الى بناء نحو المسجد ولا الى كفن ميت وقضاء دينه الخدر المختار على الشامى زكريا ص ١ ٩ ٢ ج٣ كتاب الزكاة باب المصرف. مجمع الانهر ص ٣٢٣، تا ٣٢٨، تا ٣٢٨ ، ج ١ ، كتاب الزكاة، باب فى بيان احكام المصرف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، سكب الانهر مع المجمع ص ٣٢٣، تا ١/٣٢٨ ، كتاب الزكاة، باب فى بيان احكام المصرف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت)

<u>۱۵۹</u> مدرسه میں مالِحرام اور مالِ کا فرصرف کرنا

فتأوى محمود بيجلد.....۲۲

تاویل کی جائے گی یااس کور دکر دیا جائے گااس کی وجہ سے مسلہ شرعیہ ہیں بدلا جائے گا۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرله، دارالعلوم ديوبند ١٠/٢ ر٠٩ ج

# مدرسه کے کرابیداروں کا بیشہ باجہ بنانا ہے تواس آمدنی سے اخراجات مدرسه

سوال: - مدرسه کی جائیداد کے کراید دارا کثر ایسے ہیں جن کا کام باجہ بنانے یا بنوانے یا باجہ فروخت کرنے کا ہے۔ دویا تین کراید دارایسے بھی ہیں جن کی تجارت دوسری ہوتی ہے۔ الیں صورت میں جائیداد کا جو کرایہ آتا ہے اس سے مدرسے کے اخراجات، تخواہ مدرسین و تعمیرات وغیرہ میں استعال کرنا جائز ہے یانہیں؟ اگر جائز نہیں تو جواز کی کیاشکل ہے؟ الجواب حامداً ومصلیاً!

باجہ بنانا،فروخت کرنا مکروہ ہے۔اس کی آمدنی حرام کے درجہ میں نہیں مکروہ کے درجہ میں ہے لیے مجموعی کراییکی آمدنی کوضروریات مدرسہ میں صرف کر سکتے ہیں۔ فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۵/۱۲/۱<u>۹۵٫۹</u>

## مزار کا بیبیه مسجدا ورمدرسه میں خرچ کرنا

سوال: -خراسان سے آنے والے جناب سیدابوالقاسم خراسانی نقشبندی طریقہ کے

ا المعصية بعينه يكره بيعه تحريما والا فتنزيها (درمختار مع الشامى كراچى ص ا ۳۹ ج۲ كتاب الحظر والاباحة ،فصل فى البيع، الدرالمنتقى على المجمع ص ۲ ۲ ۴/۲، كتاب الكراهية، فصل فى البيع، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

#### <u>١٦٠ مدرسه مين</u> مال ِحرام اور مال ِ کا فرصرف کرنا

فتاوی محمود میجلد....۲۲

ایک ولی کامل تھے۔ پچھر سال سے ان کے مزارِ مبارک کی لوگ زیارت کرتے ہیں۔ ان کے صاحبزادہ اورصاحبزادی اور نواسے وغیرہ اسی مزار کی خدمت، جھاڑودینا وغیرہ خاندانی طور پر پچھر سال سے کرتے آرہے ہیں۔ زائرین حضرات پیسہ بھی عطیہ کرتے ہیں۔ فی الحال مذکور سیدصاحب مرحوم کے نواسے بحثیت خدام مزار مذکور کا پیسہ مزار کے کام میں خرچ کرتے ہیں اور پیسہ فاصل رہنے سے اپنے کھانے پینے میں صرف کرتے ہیں۔ فی الحال ایک گروہ مذکور مزار کے پیسہ کو مدرسہ کے کام میں خرچ کرنا چاہتا ہے اور اس کا مدعی بھی ہے یعنی مدرسہ میں بھی مزار کے پیسہ کو مدرسہ کے کام میں خرچ کرنا چاہتا ہے اور اس کا مدعی بھی ہے گئے کوشاں ہے، جس سے ملمانوں میں ایک بھاری پریشانی کا باعث بنا ہے۔ اب دریافت طلب یہ ہے کہ خراسانی میدصاحب مرحوم کے عطیہ کا زبردتی دوسرے کا موں میں صرف کرنا جائز ہے یا نہیں؟ اور خراسانی سیدصاحب مرحوم کے فواسے کا مزار کی خدمت کر کے اپناوقت صرف کرنے ہیں یا نہیں؟ فراسانی سیدصاحب مرحوم کے نواسے کا مزار کی خدمت کر کے اپناوقت صرف کرنیکی وجہ سے مذکورہ عطیہ کا پیسہ اگر فاضل رہ جائے تو اپنے کھانے پینے میں صرف کرسکتے ہیں یا نہیں؟ ازروئے شرع اس کا کیا حکم ہے؟ دلاکل اور معتبر کتب کے حوالہ سے جواب تحریفرہ مائیں۔

## الجواب حامداً ومصلياً!

زائرین جو پیسه خادم مزار کوبسلسلهٔ خدمت و تعلق صاحب مزار دیتے ہیں وہ خدام مزار کا ہے۔ اس کو جبراً مدرسہ کے واسطے لینے کا کسی کوئی نہیں۔ حدیث پاک میں ہے۔ لایسحل مال امرئ مسلم الابطیب نفس منہ اُھ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بنداا ۱۱۸ ص

ا السنكنزل العمال، بيروت ص ٢ ٩ ج ١ ، الفرع الثاني في احكام الايمان، حديث: ٢ ٩ م، مشكوة شريف ص ٢٥ ٦ ، باب الغصب، الفصل الثاني، شعب الايمان ص ٢ ٢ / ٢ ، الثامن والثلاثون، مكتبه نظام مصطفى الباز مكه مكرمه.

## كبرى كامقابله شرط كے ساتھ اوراس كا انعام مدرسه ميں

سوال: -اسشہر میں کبڑی کھیلنے کا بہت شوق ہے، ہرمحلّہ میں کبڑی کی ٹیمیں ہیں جوآ پس میں مقابلہ کرتی ہیں، جس میں ہرٹیم فیس ادا کرتی ہے اور پھر وہ رو پیاسی دیں مدرسہ میں دے دیتے ہیں، ظاہر ہے کہ کبڑی کے کھیل میں ہار جیت بھی ہوتی ہے، تواس سم کی رقم مدرسہ میں خرچ کرنا درست ہے؟ کبڑی میں لوگ ستر کھول کر کھیلتے ہیں، تو کیا از روئے شریعت درست ہے؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

ہارجیت کی رقم کا معاملہ اگر دونوں طرف سے ہے تو ناجائز ہے، ایسی رقم کی واپسی ضروری ہے، جس سے لی ہے اسی کو واپس کر دیں، کسی مدرسہ وغیرہ میں ند دیں۔ اگر ہارجیت کی رقم کا معاملہ ایک طرف سے مثلًا اس طرح کہ اگر فلال ٹیم جیت گئی تو دوسری ٹیم اس کو اتنی رقم دے گی، اگر ہارگئی تو کچھ ہیں، یا کوئی تیسر اشخص انعام کا وعدہ کر کے جوٹیم جیت جائے گی اسکو انعام دیا جائےگا، پیجائز ہے، ایسی رقم مدرسہ کو دیجائے تو وہاں صرف کر نابھی جائز ہے بیے کم تورقم کا ہے۔ کبڑی اگر ورزش اور جہاد کی مشق کیلئے ہو آسمیں ستر نہ کھلے تو نیز اسکی وجہ سے نماز میں تاخیر نہ ہواور بھی کوئی چیز خلاف شرع نہ ہوتو درست ہے، ورنہ جیسی جیسی چیز آسمیس خلاف شرع ہوگی اسکی نسبت سے ممانعت ہوگی، حل المجعل ان شرط المال من جانب واحد و حرم ہوگی اسکی نسبت سے ممانعت ہوگی، حل المجعل ان شرط المال من جانب واحد و حرم ہوگی اسکی نسبت سے ممانعت ہوگی، حل المجعل ان شرط المال من جانب واحد و حرم ہوگی اسکی نسبت سے ممانعت ہوگی، حل المجعل ان شرط المال من جانب واحد و حرم ہوگی اسکی نسبت سے ممانعت ہوگی، حل المجعل ان شرط المال من جانب واحد و حرم ہوگی اسکی نسبت سے ممانعت ہوگی، حل المجعل ان شرط المال من جانب واحد و حرم ہوگی اسکی نسبت سے ممانعت ہوگی ہو گرونو فرائو کر مونو فرائو کی ہوئی المال من جانب واحد و حرم ہوگی المال من المجانبین الا اذا الدخلا ثالثاً بینہ ما گے در مختار ص ۲۵۸ ج ۵ ، فقط واللہ تعالی اعلم حررہ العبر مجمود غفر لئ

ا..... درمختار مع الشامى كراچى ص ٢ • ٣ ج ٢ كتاب الحظر والاباحة، فصل فى البيع. تبيين الحقائق ص ٢ /٣ ٢ كتاب الكراهية، فصل فى المسابقة، امداديه ملتان، مجمع الانهر ص ٢ ا ٢ /٣ ، كتاب الحظر والاباحة، فصل فى المتفرقات، مطبوعه بيروت، عالمگيرى كوئٹه ص ٥/٣ ٢ ، كتاب الكراهية، الباب السادس فى المسابقة.

مدرسه ميں مالِحرام اور مالِ كا فرصرف كرنا

## مدرسہ چلانے کے لئے سنیمااور عرس

سوال: - اردواسکول کی مالی حالت کمزور ہے۔ اس لئے خیرات کے نام پرسنیما کا شو چلا نااور قوالی کرنااوراس سے جوآ مدنی ہواس کوار دواسکول یا مدرسہ میں لگانا کیسا ہے؟ الجواب حامد أومصلياً!

مدرسہ چلانے کے لئے سنیما یا اس قسم کی کوئی چیز کرنا اور اس سے رقم حاصل کرنا جائز نہیں ہرگز ہرگز ایسانہ کریں <sup>ا</sup>۔فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمود في عنه

دارالعلوم دیو بند ۱۸ ار ۸۸<u>۸ چ</u> الجواب صحیح: بنده نظام الدین عفی عنه ۱۹ ۸۸ مر<u>۸۸ چ</u>

اہل ہنوداور بازاری عورت کی امداد مدرسہ میں

سوال: - کیافرماتے ہیں علمائے دین مفتیان شرع متین مسائل ذیل کے بارے میں۔ (۱) پاکستان کے باشندے اہل ہنودا پنی حلال کمائی سے بطیب خاطر بلا جبروا کراہ مقامی ایک اسلامی مدرسہ میں جس میں علاوہ دینیات کے بنگلہ، انگریزی وحساب وغیرہ کی تعلیم بھی

ا است استفاد: امرأة نائحة أو صاحب طبل أومزمارا كتسب ما لا قال ان كان على شرط رده على السحاب ان عرفهم يريد بقوله على شرط أن شرطوا لها فى اوله ما لا بازاء النياحة أوبازاء الغناء وهذا الانه اذا كان الاخذ على الشرط كان المال بمقابلة المعصية فكان الاخذ معصية (عالم كيرى كوئله ص ٣٩٣ج٥ كتاب الكراهية، الباب الخامس عشرفى الكسب، البحر كوئله ص ١ ٥/٢٠، فصل فى البيع، كتاب الكراهية، شامى كراچى ص ١ ٥/٢٠، كتاب الاجارة، باب الاجارة الفاسدة)

#### فتاوی محمود میجلد..... ۲۲۳ مدرسه میں مال حرام اور مال کا فرصرف کرنا

ہوتی ہے پچھامداد کرنا چاہتے ہیں۔ واضح رہے کہ مدرسے میں مختلف قسم کے کام بھی ہورہے ہیں جیسے بیت الخلاء کا پختہ کرنا تالاب کے گھاٹ و درسگاہ اور اس کے صحن وغیرہ پختہ کرنا گھروں کا بندوبست کرنااب دریافت طلب میہ ہے کہ اہل ہنود کی امداد کو مدرسہ کے ان کا موں میں لگانا درست ہے یانہیں۔

(۲) مدرسہ میں غرباء کی تحویل بھی ہے جس میں سے غریب طلباء کی کپڑے و کتابیں و دیگر ضروریات میں امداد کی جاتی ہے کیا اس میں بھی شرعاً اہل ہنود سے امداد لینا جائز ہوگا یا نہیں۔

(س) ایک مسجد بھی ہے اسی مدرسہ کی آیا تغمیری کاموں میں ان اہل ہنود کی امداد لینا درست ہے یانہیں۔

(۴) ایک کتب خانہ بھی ہے جس کی کتابیں طلبہ کو پڑھنے کے واسطے دی جاتی ہیں مثلاً کتب حدیث و کتب تفسیر اور دیگر فنون کی کتابیں ان اہل ہنود کی امداد سے خرید نا جائز ہے یا نہیں۔

(۵) پیشه کار بعنی بازاری عورت کا مال حلال ہے یانہیں اگر حرام ہے تو اس کے حلال کرنے کی کیاصورت ہوگی۔

## الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) جب وہ تواب سمجھ کر بلا جبر واکراہ اپنی رغبت سے دیں اور کوئی مفسدہ بھی نہ ہو لینا شرعاً درست ہے۔فقہاء نے وصایاذ می کے متعلق ایسا ہی لکھا ہے خاص کر جب کہ مدرسہ ومسجد کے مہتم ومتولی کو دید ہے تواس کوان تمام مواقع میں صرف کرنا شرعاً درست ہے۔ (۲) اس کا جواب بھی مثل جواب (۱) کے ہے۔ (۳) اس کا بھی بہی تھم ہے۔ (٣) يبكى الكي تظير عدا العلم ان وصايا الذمى ثلثة اقسام الاول جائز بالاتفاق وهو مااذا اوصى بما هو قربة عندنا وعندهم كما اذا اوصى بان يسرج فى بيت المقدس الى قوله سواء كان لقوم معينين او لاو الثانى باطل بالاتفاق وهو ما اذا اوصى بما ليس قربة عندنا وعندهم كما اذا اوصى للمغنيات والنائحات او بما هو قربة عندنا فقط كالحج وبناء المسجد للمسلمين الا ان يكون لقوم باعيانهم فيصح تمليكا و الثالث مختلف فيه وهو ما اذا اوصى بما هو قربة عندهم كبناء الكنيسة لغير معينين فيجوز عنده لا عندهما وان لمعنيين جاز اجماعاً وحاصله ان وصيته لمعنيين تجوز فى الكل على انه تمليك لهم وما ذكره من الجهة من اسراج المساجد ونحوه خرج على طريق المشورة لا الالزام فيفعلون به ماشاؤ لانه ملكهم و الوصية انما صحت باعتبار التمليك. زيلعي ملخصاً الخ شامي ج۵ ص ٣٨٥.

(۵) جومال بازاری عورت کوحرام کاری کے عوض میں ملا ہے وہ حلال نہیں اس کے حلال ہونے کی کوئی صورت نہیں اس کے ذمہ واجب ہے کہ واپس کردے اگر معطی مرگیا تواس کے ورثہ کو دیدے اگر ورثہ بھی موجود نہ ہوں تو صدقہ کردے اس نیت سے کہ اللہ تعالی اس کے وبال سے مجھ کو بچالے اور اس صدقہ سے تواب کی نیت نہ کرے وف سے المستقی امر أة نائحة او صاحبة طبل او زمر اکتسبت مالا ردت علی ارب ابه ان علم والا تتصدق به وان من غیر شرط فهو لها قال الامام الاستاذ لا یطیب والمعروف کا لمشروط اهقلت و هذا مما یتعین الا خذ به فی زماننا لعلمهم

اسس شامی کراچی  $\alpha$  ۲۹۲ ج۲ کتاب الوصایا، فصل فی وصایا الذمی و غیره، تبیین الحقائق  $\alpha$  ۲۰۲۰، باب وصیة الـذمـی، مـکتبـه امـدادیـه ملتان، مجمع الانهر  $\alpha$  ۱  $\alpha$  ۲/۲۰، باب وصیة الذمی، مطبوعه دار الکتب العلمیة بیروت.

انهم لا يذهبون الا بأجر البتة ا ه شامى -3 ج -3 س -3 نعمانيه. مات رجل ويعلم الوارث ان اباه كان يكسب من خبيث لا يحل ولكن لا يعلم الطالب بعينه ليرد عليه حل له الارث والافضل ان يتورع ويتصدق بنية خصماء ابيه اه وكذالا يحل اذاعلم عين الغصب مثلاً وان لم يعلم مالكه لما في البزازية اخذ مورثه رشوة او ظلماً ان علم ذلك بعينه لا يحل له اخذه والافله اخذه حكما اما في الديانة فيتصدق به بنية ارضاء الخصماء اهشامي -3 ج -3 ص -3 ا.

فقط والله تعالىٰ اعلم حررهٔ العدمجمودگنگوہی عفااللہ عنہ

معین مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور ۱۸رجمادی الا ولی <u>۲۹ جیم</u> الجواب صحیح: سعیداحمه

# طوائف کے بنائے ہوئے مکان کومدرسہ کیلئے کرایہ پرلینا

سوال: - ایک طوائف نے اپنی کسی حرام آمدنی سے ایک مکان تعمیر کیا آیا اس مکان کو بغرض مدرسه اسلامیه که جس میں قرآن شریف وحدیث وغیرہ کی تعلیم دی جاتی ہے کرایہ پر لینا جائز ہے یا نہیں نیز مکان مٰدکورہ میں نماز جماعة اور منفر داً اداکرنا کیسا ہے۔

ا البحر على المعاصى. البحر كتاب الاجارة، مطلب فى الاستيجار على المعاصى. البحر كوئله ص ١ • ٥/٣٠٩، كتاب الكراهية، فصل فى البيع، عالمگيرى كوئله ص ٥/٣٠٩، كتاب الكراهية، الباب الخامس عشر فى الكسب.

٢ ..... شامى كراچى ص ٩٩ ج٥ كتاب البيوع، مطلب فيمن ورث مالا حراماً، البحر كوئثه ص ١٠٠٠ كتاب الكراهية، فصل فى البيع، عالمگيرى كوئثه ص ٥/٣٢٩، كتاب الكراهية، الباب الخامس عشر فى الكسب،

#### فتأوى محمود بيجلد .....٢٢

#### الجواب حامداً ومصلياً!

بیامرظا ہرہے کہ زنا کی اجرت حرام ہے رنڈی اس کی مالک نہیں ہوتی ۔اصل مالک کواور اس کی عدم موجود گی کے وقت اس کے ور ثہ کو واپس کرنا ضروری ہےا گران میں سے کوئی نہویا علم نہوتو تصدق بہ نبیت گلوخلاصی واجب ہے اگر رنڈی کے پاس حلال مال بھی تھا اور حرام بھی اوران دونوں کے مجموعہ سے مکان کونتمبر کیا ہے تو حرام کوحلال کے ساتھ خلط کر دینے سے ملک متحقق ہوگئ (اگر چہرام کا ضان بطریق مذکورواجب ہے)وفسی الفصل العاشر من التاتار خانية عن فتاوي الحجة من ملك امو الاغير طيبة او غصب امو الا و خلطها ملكها بالخلط ويصير ضامناً ردالمحتار ص ٣٣ ج٢ والحاصل انه ان علم ارباب الاموال وجب رده عليهم والافان علم عين الحرام لا يحل له ويتصدق به بنية صاحبه الى قوله لو اختلط بحيث لا يتميز يملكه ملكا خبيثا لكن لا يحل له التصرف فيه مالم يو دبدله ردالمحتار عص ١٨١٥ ١٣٥ البنااس مكان کوکرایہ پر لینااوراس میں دینی تعلیم دینااورنمازیٹے ھنامنفر داُو جماعۃ درست ہےا گررنڈی کے یاس حلال مال بالکل نه تھا بلکہ محض حرام مال سے زمین خریدی اور مکان تعمیر کرایا تھا تواس میں تفصیل ہے وہ یہ کہا گر قیمت پہلے دیدی اور حرام مال سے دی ہے اور پھراس کے عوض میں ا زمین خریدی ہے تب تواس کا کرا بہ پر لینا نا جائز ہے اورا گر قیت پہلے تو نہیں دی کیکن اس حرام مال متعین کر کے مخصوص طور پراس کے عوض میں زمین خریدی ہے اور وہی متعین کر دہ حرام مال قیت میں دیدیا تب بھی اس کا کرایہ پر لینانا جائز ہے۔

ا السلطان جائراً فنوى بذلك اداء الزكاة، تاتارخانيه ص ٢٩ ج٢ كتاب الزكاة، مطلب فيما لو صادر السلطان جائراً فنوى بذلك اداء الزكاة، تاتارخانيه ص ٢/٢٨٩، كتاب الزكوة، الفصل العاشر، مطبوعه كراچى، على الماست كراچى ص ٩٩ ج٥ كتاب البيوع، مطلب فيمن ورث مالا حراماً، عالمگيرى ص ٥/٣٢٩، كتاب الكراهية، الباب الخامس عشر، البحر كوئله ص ٨/٢٠٨، كتاب الكراهية، فصل في البيع.

اوران دونوں صورتوں میں اس میں نمازیڑھنا بھی صلوۃ فی الارض المغصوبہ کے حکم میں ہے اورا گرز مین خریدی ہے حرام کو متعین کر کے اور قیمت ادا کر دی غیر حرام سے یاز مین خریدی بلاعیین حرام وحلال اور قیمت ادا کی حرام سے تو ان تینوں صورتوں میں اس کا کراپہ پر لینا اور اس نمازير هناجائز بي توضيح المسئله كما في التا تارخانيه حيث قال رجل اكتسب ما لا من حرام ثم اشترى فهذا على خمسة اوجه ان دفع تلك الدراهم الي البائع اولا ثم اشترى منه بها اواشترى قبل الدفع بها و دفع اواشترى قبل الدفع بها و دفع غيرها اواشتري مطلقاً ودفع تلك الدراهم اواشتري بدراهم اخر ودفع تلك الدراهم قال ابونصر يطيب له و لا يجب عليه ان يتصدق الا في الوجه الاول واليه ذهب الفقيه ابوالليث للكن هذا خلاف ظاهر الرواية فانه نص في الجامع الصغير اذا غصب الفافاشتري بها جارية وباعها بالفين تصدق بالربح قال الكرخي في الوجه الاول والثاني لا يطيب وفي الثلاثة الاخيرة يطيب وقال ابوبكر لا يطيب في الكل لكن الفتويٰ الأن على قول الكوخي دفعاً للحرج عن الناس اه وفي الولو الجية وقال بعضهم لا يطيب في الوجوه كلها وهو المختار لكن الفتوى اليوم على قول الكرخي دفعاً للحرج لكثرة الحرام اه ر دالمحتار<sup>ل</sup> ج م ص ۲ • ۳.

تاہم ایسے مکان کوکرایہ پر لینے سے خصوصاً تعلیم دین کے لئے اوراس میں نماز پڑھنے سے احتیاط اور اجتناب بہر حال انسب وافضل ہے تر جیحاً للمختار و لا سیمافی زماننا

ا..... شامی زکریا ص • ۹ % ج > کتاب البیوع، مطلب اذا اکتسب حراماً ثم اشتری علی خمسهٔ أوجه. هدایه <math>ص / 2 % / 3، کتاب الغصب، مکتبه تهانوی، البحر الرائق کوئٹه ص / 3 % / 3 % / 3 %

فتأوى محمود بيجلد .....۲۲

دفعاً لطعن العوام فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العبدمحمودگنگوبی معین مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپورا۲/۲۱ر۵ هیے الجواب صحیح: سعیداحمد غفرلهٔ صحیح: عبداللطیف عفاالله عنه مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور ۲۷رذی الحجیم ۵ هیے

## مدارس اسلامیہ کے لئے عیسائیوں سے امداد لینا

سوال: - ہمارے یہاں ایک دینی مدرسہ ہے جس کی نہ کوئی ذاتی عمارت ہے اور نہ ہی حکومت سے کوئی امداد ملتی ہے۔ مدرسہ کے ذمہ داروں کے سامنے اس وقت مسائل در پیش ہیں۔ امید ہے کہ جناب والا شرعی حیثیت سے اس کا جواب مرحمت فرما ئیں گے۔ مدرسہ کی بدحالی کو دیکھ کر بعض غیر ملکی عیسائیوں نے تمام اخراجات برداشت کرنے کا ذمہ لیا اور ایک مدت سے وقفہ وقفہ سے بچھرقم برابرادا کرتے رہے جس سے مدرسہ کی عمارت ،اسا تذہ کی تخواہ اور طلباء کی کفالت وغیرہ کا کام لیا جاتا ہے۔ کیا فقہی نقطہ نظر سے عیسائیوں کی اس رقم کوایک دینی واسلامی مدرسہ کے لئے خرج کرسکتے ہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

کوئی بھی غیر مذہب کا آ دمی اہل اسلام کے دینی کام کے لئے کار تواب ہمجھ کررو پیدد ہے تو فی نفسہ اس کالینا اور وہاں صرف کرنا شرعاً درست ہے جبکہ اس میں کوئی مفسدہ نہ ہو۔عیسائی لوگ جور قم دین اسلام کے مدرسہ کے لئے دیتے رہتے ہیں اس سے ان کی کچھ غرض ہوتی ہے۔ وہ اہل اسلام کو زیر احسان رکھتے ہیں، اپنے اخلاق کا اثر اڈالتے ہیں۔ بچوں کے اخراجات دے کران کو اپنے سے قریب کرتے ہیں، اپنے اسکولوں میں ان کو داخل کرنے کی

ترغیب دیتے ہیں، اپنے نظریات کو د ماغوں میں اتارتے ہیں، اپنے بچوں کو دینی مدرسہ میں داخل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اپنی کتابوں وہاں پڑھانے کے لئے کہتے ہیں، اپنا مدرس وہاں رکھنے کی تدبیر کرتے ہیں۔ بیسب کا م بہت آ ہستہ فیر محسوس طریقہ پر کرتے ہیں۔ نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ دینی تعلیم وتربیت اس کی جگہ فروغ پاتی ہے۔ پھر وہ اول مخلوط مدرسہ یا اسکول بنتا ہے پھر کالج بن جاتا ہے۔ اس قسم کی خرابیوں کی وجہ سے ہمارے اکابر نے انگریز سے امداد قبول نہیں کی اور بھی مفسدہ ہے۔ ناواقف لوگوں نے امداد قبول کی، ان کے مدرسہ کا بگڑتا ہوا حال ہم نے خود دیکھا۔ جہاں پہلے حدیث شریف کی تعلیم ہوتی تھی۔ اس امداد کی نحوست سے اب دینی تعلیم کی ہونہیں رہی، اس کی جگہ انگریز کی اور دوسر کی تعلیم نے نے لیے کہ نے کہا ہوئی نام امداد کی نحوست سے اب دینی تعلیم کی ہونہیں رہی، اس کی جگہ انگریز کی اور دوسر کی تعلیم نے لیے ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۷۲/۱۰ ماجه

# غيرمسكم كى امداد ديني مدرسه ميں

سوال: - ایک کافر دین کے مدرسہ میں کچھ کپڑے اناج یا روپیہ کی امداد کرنا چاہتا ہے تا کہ وہ امداد غریب طلبہ ومسکینوں پرخرچ کر دی جائے اس کالینا جائز ہے یانہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

اگر تواب سمجھ کردیتا ہے اور غالب خیال بیہ ہے کہ اہل مدرسہ طلبہ وغیرہ یا دیگر اہل اسلام

ا السحة المسلمين أن يقبلوا من الكافر مسجدا بناه كافر أو أوصى ببنائه أوترميمه اذا لم يكن في ذلك ضرر ديني ولا سياسي، كما لوعرض اليهود الان على المسلمين أن يعمروا المسجد الأقصى بترميم ماكان قد تداعى من بنائه أو بذلوالذلك مالاً لم يقبل منهم لا نهم يطعمون في الاستيلاء على هذا المسجد، فربما جعلوا ذلك ذريعة لا دعاء حق لهم فيه، تفسير مراغى، دارالفكر ص ٢٢ج٠،

فیّا ویٰ حمود پیجلد...... ۲۲ مدرسه میں مالِ حرام اور مالِ کا فرصرف کرنا پراپنے احسان کا اظہار نہیں کرے گانہ کسی اور مصرت کا اندیشہ ہے تولینا جائز ہے گ فقظ والتدتعالي اعلم

حررهٔ العبدمحمود گنگو ہی عفااللّٰدعنه معین مفتی مدرسه مظاہر علوم صحيح:عبداللطيف،الجواب صحيح: سعيدا حمد غفرلهٔ ١٤رمضان ٤٦ جير

# سر کارسے ملحق مدرسہ کامحض دفتری خانہ بری کر کے امدا د حاصل کرنا گرانی الا ونس سے زائد دکھلا کروصول کرنا

**سوال**: – ایک مدرسه میں چند مدرسین درس نظامی کی تعلیم پر مامور ہیں اوراس کی انھیں "نخواہ ملتی ہےاور ۳۰ ررویب<sub>ی</sub>ہ ماہانہ گرانی الاوُنس بھی ملتا ہے۔ان اخراجات کی آمدنی کے لئے کوئی مستقل ذریعیہ بیں ہے بلکہ اہتمام کی طرف سے مختلف ذرائع اختیار کئے جاتے ہیں۔ان ہی میں سے ذریعہ کے طور پربعض دیگرا دارتی مصلحتوں کی بناپر سرکار سے الحاق کرلیا گیا ہے مگر سرکاری نصاب کی تعلیم نہیں ہوتی ،صرف دفتری خانہ بری کے ذریعہ تعلیم دکھلا دی جاتی ہے۔ سرکارمختلف ناموں سے امداد دیتی رہتی ہے۔ لائبر سری کے نام سے ، کبھی تنخوا ہوں کے نام سے اور دیگر تعلیمی اخراجات کے نام سے اور مہتم ان رقوم کوا دار تی مصلحتوں میں خرچ کرتا رہتا ہے۔ اور مدرسین کوان دفتری خانہ بری سے کوئی تعلق نہیں ہے۔اب گورنمنٹ نے ۲۰۰ رویبہ ماہانہ گرانی الا وُنس دیاہے۔سوال بیہ ہے کہاس طریقہ سے گورنمنٹ سے رقم لینااوراپنی حسب

إ ..... مستفاد: وللمسلمين أن يقبلوا من الكافر مسجدا بناه كافر أو أو صى ببنائه أو ترميمه اذا لم یکن فی ذلک ضرر دینی و Y سیاسی (تفسیر مراغی ص Y > Y ، سورهٔ براء Y تحت آيت (١١) الايضاح، مطبوعه دارالفكربيروت، معارف القرآن، ص ١ ٣/٣٣، سورة توبه، تحت آیت: ۱ ، مطبوعه دار الکتاب دیوبند، للمفتی محمد شفیع صاحب رحمه الله تعالى رحمةً واسعةً)

فَاوِئُ مُحُودِ بِيجِلدِ ..... ۲۲ مدرسه ميں مالِ حرام اور مالِ کا فرصرف کرنا صوابد بداداره برخرج کرنا شرعاً درست یا نہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

اگرالحاق کی شرائط موجود نہیں، غلط بیانی کر کے شرائط الحاق موجودہ ظاہر کر کے الحاق کیا گیا ہے اور اس کے تقاضوں کو پورانہیں کیا جاتا ،صرف دفتری خانہ بری کرکے بتلا دیا جاتا ہے کہ تقاضوں کو بورا کر دیا گیا اوراس طور برامداد حاصل کی جاتی ہے تو یہز وروخداع ہے اس کا لینا دانشمندی کے بھی خلاف ہے۔ پھراس کی تقسیم کا سوال بے کل ہے۔ کیا مدرسین حضرات ایسی رقم لینے کیلئے آ مادہ ہوجا ئیں گے۔امیدتو یہ ہے کہا گران کودی جائے تب بھی وہ قبول نہیں ۔ کریں گے۔ان کی دیانت اس کی اجازت نہیں دے گی بلکہاس کو برداشت نہیں کریں گے۔ فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۷۲۲ بروج

ا..... و اجتنبو ا قول الزور (سورة حج، یاره > 1 آیت: + m)

ت حمه: -اورجموٹی مات سے کنارہ کش ہو۔ (بیان القرآن )

عن ابي هويرة عن النبي عُلطِيه قال من غش فليس منا ترمذي شريف ص ١/٢٣٥ ، كتاب البيوع، باب ماجاء في كرهية الغش في البيوع، مطبوعه مكتبه بلال ديوبند، مسلم شريف ص • ١/ ١ ، كتاب الايمان، باب قول النبي عَلَيْهُ من غشنا، مطبوعه رشيديه دهلي.

# فصل پنجم: مدرسين كي تنخوا مول كابيان

## تغطيل كلال مين تنخواه كااستحقاق

سوال: - زیدایک ادارے کامہتم ہے۔ بے جاغلط نہی کی بناء پر انہوں نے بکر مدرس سے ۱۵ ارشوال کومستعفی ہونے کو کہا۔ بکر نے استعفیٰ پیش کر دیا۔ تو کیا اس صورت میں بکر تعطیل کلاں کی تنخواہ کامستحق نہیں ہے؟ جبکہ مطالبۂ استعفیٰ معزول کر دینے کے ہم معنیٰ ہے۔ اور بصورت معزولی ادارہ مذکور کے دستور کے مطابق مزیدایک ماہ کی تنخواہ کامستحق ہوتا ہے۔ فرضیکہ بکر مدرس تنخواہ تعطیل کلاں کا مطالبہ کرتا ہے۔ اس لئے کہ استعفیٰ مہتم کے مطالبہ پر دیا گیا ہے۔ اور مہتم مدرسہ برعکس اس کے تعطیل کلاں کی بچھ حاصل کی ہوئی تنخواہ کی واپسی کا مطالبہ کرتا ہے۔ اور مہتم مدرسہ برعکس اس کے تعطیل کلاں کی بچھ حاصل کی ہوئی تنخواہ کی واپسی کا مطالبہ کرتا ہے۔ اور بکر کا سامان جو اس کے پاس بطور امانت رکھا ہوا ہے واپس نہیں کرتا مہتم مذکور کا ایسا کرنا جائز ہے یا نہیں؟ اور بکر کو تعطیل کلاں کی تنخواہ ملنی چا ہئے یا نہیں؟ اور جو بچھ بسلسلۂ تنخواہ لے چکا ہے اس کو واپس کرنا پڑے گایا نہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

اگر تعطیل، استعفاء، معزولی کے متعلق مشقلاً کوئی معاملہ نہیں ہوا تھا تو عام دینی مدارس کے عرف کو حکم تجویز کیا جائے گا۔ صورت مسئولہ میں جبکہ مدرس نے استعفی نہیں دیا۔ شوال میں

المعروف بالعرف كالمشروط شرطا، قواعد الفقة، ص ١٢٥، رقم القاعدة:  $^{mm}$  الرسالة الثالثة في القواعد الفقهية، مطبوعه دار الكتاب ديوبند، شرح المجلة  $^{m}$  المقالة الثانية في بيان القواعد الفقهية، مطبوعه اتحاد بكُذُپو ديوبند، الاشباه والنظائر ص ١٥٢، الفن الاول، القاعدة السادسة، مطبوعه اشر في ديوبند.

فآوي محمود بيجلد ٢٢٠٠٠ مرسين كي شخوا هول كابيان

حاضر ہوکر کام کرنا جا ہتا تھا۔ تو وہ تعطیل کلاں کی تنخواہ کا حقدار ہے۔ پندرہ شوال (تاریخ مطالبہ استعفاء) تک کی تنخواہ اس کو دی جائے، اور جوسامان اس کامحبوس کرلیاوہ واپس دیا جائے۔ فقط واللّد تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۴ ۱۳۸۲ م

# ايام تغطيل كى تنخواه

سوال: - مدرسین مدرسه رمضان شریف کے موقعہ پر مدرسه کا کام کرتے ہیں جبکہ وہ ان کی رخصت کا وقت ہوتا ہے۔ اب ان کواجرت کس حساب سے دی جائے کیا فیصد مقرر کرکے دی جائے یا بلاتعین دی جائے؟

(۲) جومدرسین تعلیم کے اوقات میں مدرسه کا کام کرتے ہیں، ان کواجرت دینے کی کیا شرح ہونی چاہئے؟

(۳) دارالعلوم دیوبند میں مدرسین یا سفیر مدرسه کورخصت اور عدم رخصت میں مدرسه کا کام کرنے پر جودیا جا تا ہے اس کی کیا تثرح ہے؟ کیا آپ بغیر تخواہ کام کرتے ہیں؟

الجواب حامداً ومصلیاً!

(۱) اگراس کے لئے مدرسہ کی طرف سے کوئی ضابطہ ہیں ہے تو طرفین باہمی مشورہ سے معاملہ طے کرلیں۔ مثلاً اس طرح کہ مستقل ملازم اگرایام تعطیل میں فراہمی چندہ کی خدمت حسب جویز ارکانِ مدرسہ انجام دے گا تواس کواتنے ایام کی تنخواہ دو چند دی جائے گی۔ یااس سے پچھزیادہ یا کم ، جو پچھ طے ہوجائے ، تا کہ جہالت باقی ندر ہے۔ فی صدمقرر نہ کریں کہ اس میں جہالت ہے۔ کیونکہ یہی متعین نہیں کہ س قدروصول ہوگا؟ بلاتعین دیئے جانے پرقناعت

ل راجع عنوان "چھٹی کے ایام کی تنخواہ کا قانون" رقم الھامش: ٣.

دشوار ہے۔ جہالت کی وجہ سے نزاع کا بھی مظنہ ہے۔ و ھلذا ظاھر
(۲) اوقات تعلیم کی تو تنخواہ ملتی ہی ہے۔ اگر تعلیم کے علاوہ کوئی دوسرا کام ان اوقات میں ان سے لینا ہے تو کام کی اور مدرسین کی حیثیت کو کھوظ رکھتے ہوئے معاملہ کرلیا جائے۔ برضاء طرفین حسبِ مصالح مدرسہ جو کچھ بھی طے ہوجائے، اگروہ اپنی اصلی تنخواہ تدریس پر ہی دوسرا کام انجام دینے کے لئے آمادہ ہوجائیں تو یہ بھی درست ہے، جبکہ مفادِ مدرسہ بھی اس میں ہو۔

(۳) اس کودفترِ اہتمام سے دریافت کیا جائے۔ مجھے اس کی شرح معلوم نہیں۔ میں نے خود کبھی دینی خدمات بلامعاوضہ انجام نہیں دی ، بلکہ میری تنخواہ مقرررہتی ہے۔ جس پر معاوضہ کا مسلہ سامنے آیا ہو، کارمفوضہ کا جو کچھ مشاہرہ مجھے ملتا ہے وہ بھی میری قابلیت وحیثیت سے زیادہ ہے۔ اس کے علاوہ مدرسہ بھی کوئی کام لیتا ہے تو اس کے معاوضہ کا سوال پیدا نہیں ہوتا۔ فقط واللہ اعلم

حررۂ العبرمحمود غفرلۂ ، دارالعلوم دیو بند ۵٫۷۳/۵۰ جے جے۔ (۳) کا جزوآ خرحضرت مفتی صاحب کی تواضع اور انکسار ہے۔ العبد نظام الدین عفی عنہ دارالعلوم دیو بند ۵٫۵۸ مر ۹۳ جے

اسس فكل ما افسد البيع يفسدها كجهالة مأجور او أجرة (درمختار مع الشامى كراچى  $^{\prime\prime}$   $^{\prime\prime}$ 

## تغطيل كلال كي تنخواه كااستحقاق

سوال: - ایک دینی اداره جس میں چند مدرسین چند سالوں سے کام کررہے ہیں۔ ا تفاق سے گذشتہ درمیان سال میں مہتم صاحب سے کچھ مدرسین کو شکایت ہوئی جس کی وجہ سے حسب قانون مدرسہ مدرسین نے استعفا دیدیا بعنی ایک ماہ سے پیشتر ۔ مگرمہتم صاحب اور دوسرے اراکین نے باصرارِ تمام اس معاہدہ پر کہ آئندہ رمضان کی ۲۰۰ رتاریخ تک آپ لوگ استعفاءمؤخر کردیں۔اور ۲۰۰۰رمضان تک کی تنخواہ آپ لوگوں کو دی جائے گی۔ گویا کہ آپ لوگ یا وجود چھٹیوں کے اوراس کے بعد مدرسہ میں نہآنے کی صورت میں 🗝 رمضان تک مدرسہ میں ملازم ہوں گے۔ چھٹیوں کے استعمال کاحق آپ لوگوں کو ہوگا۔ اس تصریح کے ساتھ ان مدرسین کو روک لیا۔ اب حسب سابق ان مدرسین نے مدرسہ میں آخر سال یعنی ۱۸ رشعبان تک کام کیا۔اس کے بعد یا اس سے پہلے ایک دوروز کی رخصت لے کر چلے ہ ئے۔آنے سے بل صرف فنڈ کاروییہ وصول کرلیا۔اور شعبان ورمضان کی تنخواہ اس و حہ سے کہ پہلے سے بینخواہیں آتے وقت نہیں دیتے تھے، شعبان کی تنخواہ گھر بھیج دیتے تھے اور رمضان کی واپسی پر چھوڑ کر چلے آئے مطالبہ اور سرکاری رقم جوآ ئندہ آنے والی ہے مدرسہ کے ذمہ ہاقی ہے۔جواب طلب امریہ ہے کہاس معاہدہ کے بعدان مدرسین کو ۸ارشعبان کے بعد ۰۳ ررمضان تک کی تنخواہ لینا جائز ہے یانہیں اورمہتم صاحب کوان تک پہو نیانا واجب ہے یا نہیں؟ اورا دانہ کرنے کی صورت میں مہتم مدرسہ عنداللہ ماخوذ ہوں گے پانہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

عموماً دینی مدارس کا ہمارے اطراف میں تعامل معروف بیے ہے کہ ختم سال ماہ شعبان کی

فآويٰمحودييجلد.....٢٢ ٢٤٠ ايان

جس تاریخ کوبھی فراغت ہواس تاریخ کونخواہ تو بوجہ کارکردگی لازم ہوتی ہے اس کے بعد تعطیل کلاں ہوتی ہے۔ اس تعطیل کلاں (بقیہ شعبان ، کامل رمضان ، ابتداء شوال ) کی تخواہ کا استحقاق اس شرط پر ہوتا ہے کہ ملازم بعد العطیل حاضر ہوکر کام میں مشغول ہوجائے۔ اگر ملازم حاضر نہ ہو بلکہ ملازمت ختم کردیتواشحقاق نہیں ہوتا لیکن صورت مسئولہ میں جبکہ ہمتم صاحب اور دیگر اراکین مدرسہ نے وعدہ کرلیا ہے تو اس مدت کی تخواہ لینے کا مدرسین کوت حاصل ہے۔ وعدہ صریح کی بناء برتعامل معروف کوترک کردیا جائے گا۔

الا شباه والنظائر میں ہے: المخلف فی الوعد حرام الھ اگرمہتم صاحب اور اراکین کے نزدیک اس وعدہ میں مدرسہ کی خیر خواہی مضم تھی تو ان کو وعدہ کرنے کاحق تھا اور اس کو پورا کرنالازم ہے ورنہ مواخذہ اخروبہ باقی رہے گاتے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۰۱۰ر۱۰<u>روچی</u> الجواب صحیح: بنده نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیوبندا۲ر۰ا<u>ر ۹ چ</u>

ا ..... راجع عنوان "چهٹی کر ایام کی تنخواہ کا قانون" رقم الهامش: ٣.

7..... الاشباه والنظائر ص ۱۵۹ الفن الثانى، كتاب الحظر والاباحة، مكتبه اشاعت الاسلام دهلى، سلاس.... اجمعوا على ان من وعد انسانا شيئا ليس بمنهى عنه فينبغى ان يفئى بوعده ..... ذهب الشافعى وابو حنيفة والجمهور الى انه مستحب و ذهب جماعة الى انه واجب (الى قوله) ثم اذا فهم مع ذلك الجزم فى الوعد فلا بد من الوفاء الا ان يتعذر فان كان عند الوعد عازما على انه لا يفئى به فهذا هو النفاق، وهذا كله يؤيد الوجوب اذا كان الوعد مطلقا غير مقيد بعسى او بالمشية و نحوهما مما يدل على انه جازم فى وعده الخ، مرقاة شرح مشكوة ص ١٥٠ / ٢٥، باب المزاح، كتاب الآداب، الفصل الثانى، مطبوعه بمبئى، طيبى شرح مشكاة ص ١٥٥ / ٩، قبيل باب المفاخرة و العصبية، كتاب الآداب، مطبوعه زكريا ديوبند.

فتأوى محمود بيجلد .....٢٢

## مدرسه كي تغطيل كلال كي تنخواه

# جبکہ تعطیل کے تتم پر دوسری جگہ جلا گیا

سوال: - (۱) زید بحثیت عربی مدرس ایک اداره میں ملازم تھا اور مستقل تھا۔ جمادی الاولی میں ساز باز کر کے دوسری جگه ملازمت کی بات کی اور رمضان شریف میں تقرر کرالیا۔ شعبان میں رهضت پر گیا اور بعد رمضان نئ جگه پر چلا گیا۔ اور شعبان اور رمضان کی شخواہ دھوکہ سے لے لی۔ جبکہ اس ادارہ کا قانون ہے کہ کم از کم ایک ماہ قبل استعفیٰ دیاوراس ماہ کام بھی کرے تا کہ ادارہ دوسرے معلم کا انتظام کر لے۔لیکن زید نے اس کے خلاف کیا۔ پورے شوال غیر حاضر رہ کر ذی قعدہ میں اپنے نہ آنے کو مطلع کیا۔ نصف شعبان اور رمضان کی شخواہ زید کے لئے جائز ہے یا نا جائز؟

# مدرس کودوسری جگہ ملازمت کرکے پہلے مدرسہ کووبران کرنا

سوال: - (۲) زیدایک متند عالم ہے اور ایک فرہبی بین الاقوامی ادارہ میں کام کرتا ہے۔ چارسال کام کیا۔ اس کے ساتھ بڑے احسانات کئے گئے۔ گراس سے ایسی کوتا ہیاں ہوئیں کہ اگر مہتم وصدر مدرس نہ سنجالتے تو یہ کہیں کا نہر ہتا۔ گرزید نے اس ادارہ کی این سے این کہ بانے کی کوشش کی ۔ طلباء میں پارٹی بندی کرادی اور طلباء سے کہد یا کہ میں شوال میں نہیں آؤں گا، تم بھی نہ آنا۔ اور چندہ دہندگان کو مجھایا کہ فلاں ادارے میں نہ کوئی طالب علم ہے نہ استاد ہے، وہاں نہ لڑکوں کو بھیجنانہ چندہ دینا۔ اس طرح قدیم ادارہ کو توڑنا اور جدید جگہ پر طلباء کو لے جانایا ادھرادھ (منتشر کر کے ادارے کو بند کرانے کی سعی کرنازید کے لئے جائز ہے پر طلباء کو لئے جانا نے دیسے کہ کے جائز ہے

مدرسین کی تنخوا ہوں کا بیان

141

فتأوى محمود بيجلد .....٢٢

ياناجائز؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) اگروقت ملازمت تعطیل کے متعلق کوئی معاملہ طے نہیں ہوا تو دیگر مدارس میں جو پچھ تعامل ہے اس کے مطابق عمل کیا جائے۔ وہ یہ ہے کہ ماہ شعبان میں سالانہ امتحان سے فراغت پر تعطیل ہوجاتی ہے۔ رمضان المبارک کا پورامہینہ تعطیل میں گذر جاتا ہے۔ پھر شوال کا بھی پچھ وقت تعطیل میں محسوب ہوتا ہے، مگر اس سے مستفید ہونے کے لئے شرط یہ ہے کہ بعد تعطیل مدرسہ کھلنے پر ملازم حاضر ہوکر مدرسہ کے کام میں مشغول ہوجائے ورنہ اس کوان ایام کی تخواہ نہیں ملے گی۔ پس جو شخص شوال میں حاضر نہیں ہوا نہ رخصت لی۔ (رخصت استحقاقی محسی حاضری کے کم میں ہے) بلکہ اس نے دوسری جگہ ملازمت کرلی۔ اس تعطیل کی مدت کی شخواہ کا مشتق نہیں گے۔ اگر تنخواہ لے چکا ہے تو واپس کردے۔

(۲) بیر کت شخت مذموم قابل نفرت، قابل ملامت ہے۔فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العدم محمود غفر لیۂ

دارالعلوم ديو بنداار۳ ر۹۵ جي

## عارضی مدرس کے لئے تعطیل کلاں کی تنخواہ

سوال: - نذیراحد کو مدرسه مظهر العلوم شموگه کے ذمہ داروں نے ماہ ذی الحجیم 9 ہے سے آخرسال تعلیم شعبان تک کے لئے عارضی مدرس رکھا۔اب کیامسٹی مذکورایام تعطیل کلاں از

إ ..... راجع عنوان "تعطيل كلان مين تنخواه كا استحقاق" رقم الهامش: ١.

 $_1$ ..... العادة محكمة (الاشباه والنظائر  $_2$  0 1 الفن الاول، القاعدة السادسة، قواعد الفقه  $_2$  0 0 9 ، رقم القاعدة ( $_1$  1 ) مطبوعه دارالكتاب ديوبند، شرح المجلة  $_2$  1 ، رقم المادة:  $_3$  1 ، المقالة الثانية في بيان القواعد الفقهية، مطبوعه اتحاد بكُذُپو ديوبند،

فآوي محمود بيجلد ..... ٢٢٠ مرسين كي تنخوا هول كابيان

پندرہ شعبان تا پندرہ شوال بوری دوماہ کی تنخواہ کا شرعاً حقدار ہے یا نہیں؟ جبکہ ہر مدرس کوعلیٰ حالہ بوری تنخواہ دی جارہی ہے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جبکه عارضی ملازمت ہی شعبان تک تھی تو پھر تعطیل کلاں کی تنخواہ کا استحقاق نہیں ،مستقل مدرسین پر قیاس نہ کیا جائے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

> حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بنداار ۹ مر<u>۹۵ ج</u>

## تعطیل کلاں کے بعداستعفیٰ برتخواہ کااستحقاق

سوال: - پورے سال بھر پڑھانے کے بعدا گر کوئی شخص رمضان کی تعطیل میں استعفیٰ دینا چاہتا ہے تو وہ شرعاً رمضان کی تخواہ کا مستحق ہے یا نہیں ۔اگر نہیں ہے تو کیا استحقاق کی کوئی صورت ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

یہاں قانون میہ کہ رمضان کی تنخواہ کا استحقاق (تعطیل ہونے کی صورت میں ) اس وقت ہے جبکہ شوال میں مدرسہ کھلنے پر حاضر ہوکر کا م کرے ورنہ استحقاق نہیں وہاں قانون بھی

ا..... اذا عقدت الاجارة في اول الشهر على شهر واحد او اكثر من شهر انعقدت مشاهرة ..... لو عقدت الاجارة في اول الشهر لسنة، تعتبر اثنى عشر شهرا، شرح المجلة 0.7/7، 0.7/7 الباب الرابع في المسائل التي تتعلق بمدة الاجارة، مطبوعه اتحاد بك لهو ديوبند، عالمگيري دارالكتاب 0.7/7، الباب الثالث في الاوقات التي يقع عليها الاجارة،

بیجلد.....۲۲ ۱۸۰ مدرسین کی تنخواهول کابیان

يه ہوتو حکم بھی یہی ہوگا۔

فقط والله تعالى اعلم حررة العبر محمود غفرلهٔ

# بلانونس ستعفى يداستحقاق تنخواه

سوال: - زید نے ایک مدرسہ میں قوانین مدرسہ کے اقرار پابندی کے ساتھ قریب دو
سال تک مدرس کی ۔ ایک روز افراد کمیٹی نے تعلیمی انحطاط کود کھے کرزید کی عزت ووقار سے تعرض
کئے بغیر سنجیدگی کے ساتھ بوجہ انحطاط تعلیم کے توجہ الی الطلبہ کی یا دد ہائی کرائی ۔ زید کو نا گوار
گذری ۔ اس بنا پر مدرس سے استعفاد ید یا اور اب قوانین مدرسہ کا انکار کرتا ہے ۔ استعفا والے
مہینے میں زید نے بیس یوم تعلیمی کام کیا اور دس دن باقی رہ گئے ہیں ۔ وہ قوانین سے ہے (۱) کہ
کسی مدرس کونوٹس دینے یا کسی مدرس کواز خود نکلنے کے لئے ضروری ہے کہ کم از کم ایک ماہ قبل
اطلاع دی جائے (۲) اگر اطلاع کئے بغیر کسی مدرس کوفوری طور پر نکالا گیا تو افراد کمیٹی مدرس کو
ایک ماہ کی تخواہ عائد ہوتی ہے ۔

بس ایک ماہ کی تخواہ عائد ہوتی ہے ۔

بس ایک ماہ کی تخواہ عائد ہوتی ہے۔

تواب دریافت طلب بات بیہ کہ ازروئے شرع مدرس کے انکار مع الاقرار کی بنا پر مدرس کی بیس دن کی شخواہ افراد کمیٹی کے ذمہ واجب الا دامجھی جائے یا مجرم قانون شکن مدرس پر بقیہ دس دن کامشاہرہ عائد کیا جائے ؟

السندة محكمة (الاشباه والنظائر ص • ١٥ الفن الاول، القاعدة السادسة، مطبوعه اشرفى ديوبند، قواعد الفقة ص • ٩ ، رقم المادة (٢ > ١) الرسالة الثالثة في القواعد الفقهية، مطبوعه دارالكتاب ديوبند، شرح المجلة ص /// ١ ، رقم المادة (٣٦) المقالة الثانية في بيان القواعد الفقهية، مطبوعه اتحاد بكذّ و ديوبند)

مدرسين كي تنخوا هول كابيان

1/1

فآويامحمود بيجلد.....٢٢

#### الجواب حامداً ومصلياً!

تعلیمی انحطاط دیکی کرتوجه دلانا مدرسه سے علیحده کرنانہیں،اس سے متأثر ہوکر مدرس نے استعفیٰ دیا ہے توایک ماہ بل ستعفیٰ دیالازم ہے۔استعفیٰ دیکرایک ماہ کام کر بے تواس ماہ کی تنخواہ کامستحق ہوگا۔اب ان بیس یوم کی تنخواہ کامستحق نہیں اگر استعفیٰ دیے کرفوراً کام ترک کر دیا ہو۔ کامستحق ہوگا۔اب ان بیس یوم کی تنخواہ کامستحق نہیں اگر استعفیٰ دیے کرفوراً کام ترک کر دیا ہو۔ فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم د بوبند ۱۸۱۸ <u>روج ج</u>

# فساد کے اندیشہ سے کچھ مدت گھر بھیجے گئے مدرس کو اس زمانہ کی تنخواہ

**سوال**: -طلباء میں باہمی نزاع کی بناء پرار باب مدرسہ نے ایک مدرس کو گھر جھیج دیا۔

ا ..... المسلمون على شروطهم الاشرط حرم حلالاً أو احل حراماً (ترمذى شريف ص ١٥٦ ج ١ ابواب الاحكام، باب ماذكر عن النبي النبي الصلح بين الناس) قوجهه: -مسلمانو لراين شرائط كي يابندي لازم بي گروه شرط جوحلال كورام يا حرام كوطال كرد \_\_

 $\frac{\gamma}{2}$  ..... الأجير الخاص يستحق الأجرة اذا كان في مدة الأجارة حاضرا للعمل، ولايشترط عمله بالفعل ..... لكن ليس له ان يمتنع عن العمل، واذا امتنع لا يستحق الجرة، شرح المجلة ص 7/1 ، رقم المادة (7/3) الكتاب الثاني في الأجارة، الباب الأول في الضوابط العمومية، مطبوعه اتحاد بكُذُيو ديوبند، درمختار على الشامي كراچي 7/1 ، كتاب الاجارة، مبحث الأجير الخاص، الدرالمنتقى على هامش المجمع 7/1 ، فصل في ضمان الأجير، كتاب الأجارة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

مدرسین کی تنخواهوں کا بیان

IAT

فتأوى محمود بيجلد .....٢٢

پندره روز بعدیه مدرس مدرسه مین آگئے تواس ۱۵ردن کی تخواه دینا اوران کولینا کیسا ہے؟ الجواب حامد الومصلیاً!

فساد کے اندیشہ سے مدرسہ کے مصالح کی خاطر مدرسہ کی انتظامیہ کمیٹی نے جب ایک مدرس کو ۱۵ اردن کیلئے اس کے وطن بھیج دیا پھر فساد کا اندیشہ دفع ہونے پر باہمی مصالحت کے بعد مدرس کو بلالیا تو ۱۵ اردن کی نخواہ مدرس کو دی جاسکتی ہے اور اس کو لینے میں مضا لکتہ نہیں ۔ اگر مدرس نے استعفاء دیدیا ہوتا یا اس کو اہل مدرسہ نے الگ کر دیا ہوتا یعنی اس کی ملازمت ختم کر دی جاتی اورتقر رجد یدکر کے بلایا جاتا تو اس مدت کی شخواہ کا لینا اور دینا درست نہ ہوتا۔

کر دی جاتی اورتقر رجد یدکر کے بلایا جاتا تو اس مدت کی شخواہ کا لینا اور دینا درست نہ ہوتا۔

فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

### رخصت بیاری میں روحانی بیاری کا توریہ

سوال: - بعض احباب اپنے اخلاقی و معاشرتی و روحانی امراض کی بناپر اپنی چھٹی بڑھاتے ہیں۔ ضابطہ میں جتنی چھٹی ہوتی ہے اس سے زیادہ مثلاً ایک ماہ کی چھٹی بیاری کے نام سے تاریا خط لکھ کر بڑھوائی۔ وہ بڑھ گئی اسے اپنی روحانی بیاری کے علاج میں گذار کرواپس ہوئے ۔ وہاں جا کر پھر ملازمت شروع کر دی۔ اس بیاری کی چھٹی کی تنخواہ بھی مل گئی تو اس تخواہ کا لینا کیسا ہے؟ کیونکہ اس دفتر میں بیاری سے مراد معروف بیاری جسمانی ہوتی ہے۔ اس مہینہ میں دفتر کا کوئی کا منہیں کیا۔ اور جسمانی بیاری جومعروف ہے وہ بھی نہھی روحانی بیاری کا مہینہ میں دفتر کا کوئی کا منہیں کیا۔ اور جسمانی بیاری جومعروف ہے وہ بھی نہھی روحانی بیاری کا توریہ کیا تھا تو اس تخواہ کا شرعاً کیا تھم ہے؟ اگر نا جائز ہوا ور واپس کرنے کا تھم ہوا ور واپس کرنا

اسس مستفاد: وفى الفتاوى الحانوتى يستحق المعلوم عند قيام المانع من العمل ولم يكن بتقصيره سواء كان ناظرا أو غيره كا لجابى (شامى كراچى ص m < m كتاب الوقف، مطلب فى من لم يدرس لعدم وجود الطلبة)

فآوي محمود سيجلد ..... ٢٦٠ مرسين كي شخوا هول كابيان

بھی مشکل ہوتو پھراس قم کا کیامصرف ہوگا؟ آیا اپنے ماں باپ یارشتہ داروں کو دے سکتا ہے یاغر با فقراء پر تقسیم کردے یا کیا کرے اوراس ملازمت میں دولت مسلم یاغیرمسلم ہونے میں تنخواہ کے جوازیاعدم جوازمیں کیافرق ہوگا؟ چونکہ ابھی ایک صاحب نے بیہم سے بوچھاہے اوروہ دور ملک کے رہنے والے ہیں،ان کوجلدی جواب دینا ہے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

مبتلیٰ بہخود جانتا ہے کہکون تی بیاری زیادہ نقصان دہ اورخطرناک ہے جس کے لئے چھٹی کی ضرورت ہے۔صورت مسئولہ میں توریہ درست ہے اور بیتخواہ بھی درست ہے گ۔ دولت مسلم اورغیر مسلم سے اس میں فرق نہیں ہوگا۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

دارالعلوم د يو بند ۲۵ /۲ ر<del>۹۳ ج</del>

## بغیر برا ھائے کمرہ کی حاضری پر شخواہ لینے کاحق ہے یا ہیں؟

سوال: - زید کسی عارضی بیاری کی وجہ سے ایک دن مدرسہ کے درس میں حاضر نہیں ہوا اور نہ سبق بڑھایا بلکہ مدرسہ کے احاطہ میں اپنے کمرہ میں رہا۔ تو اس کواس مٰد کورہ دن کی تنخواہ لینا

السبب التورية ان يظهر خلاف ما اضمر في قلبه اتقاني قال في العناية فجاز ان يراد بها هنا اطمينان القلب وان يراد الانسان بلفظ يحتمل معنيين، رد المحتار كراچي ص١٣٢، كتاب الاكراه، مطلب بيع المكروه فاسد وزوائده مضمونه بالتعدى، فتح القدير ص١٣٢/، كتاب الاكراه، مطبوعه مصر.

T..... الاجير الخاص من يعمل لواحد ويسمى اجير واحد ويستحق الاجر بتسليم نفسه مدته سواء عمل او لم يعمل مع التمكن بالاجماع مجمع الانهر ص $m/\alpha \sim 1$ ، كتاب الاجارة، الباب الثاني في بيان انه متى تجب الاجرة.

فآوي محمود بيجلد ١٨٣٠ مرسين كي تنخوا هول كابيان

جائز ہے یانہیں؟ جبکہ اس مدرسہ کا قانون ہے ہے کہ لڑکے جب غلہ وغیرہ کی وصولی کے لئے جائز ہے یانہیں؟ جبکہ اس مدرسہ کے احاطہ میں رہنا کین اس کو مدرسہ کے احاطہ میں رہنا ضروری ہوتا ہے، چاہے درسگاہ میں رہے یا اپنے حجرہ میں۔

الجواب حامداً ومصلياً!

تنخواہ اس دن کے لینے کاحق نہیں۔ یہاں سبق نہ پڑھانا اپنی ذاتی ضرورت سے ہے۔ غلہ کی وصولی کے لئے کڑکے چلے جاتے ہے اور اس وقت سبق نہیں پڑھایا جاتا تو یہ مدرسہ کی ضرورت ہے۔اس لئے قیاس صحیح نہیں ۔

> فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ

# چھٹی کے ایام کی تنخواہ کا قانون

سوال: - کوئی دینی اداره، کوئی دینی محکمه، اپنے ملازم کواپنے دستوراور قانون سے اطلاع کئے بغیر کسی قانون کے زدمیں لے کرنقصان پہو نچادے۔ مثلاً بڑی تعطیل کی تخواہ ضبط کردینا آیا بیشرعی قانون ہے یا دنیوی، اگر دنیوی ہے اس کا دینی اداروں میں نفاذ کہاں تک صحیح ہے اور اگریشرعی ہے قاس کی اصل کیا ہے محقق اور مفصل تحریر فرمادیں کہ دینی اداروں میں دنیوی قانون کا

السب الاجير الخاص يستحق الجرة اذا كن في مدة الاجارة حاضرا للعمل ..... غير انه يشتر ط ان يتمكن عن العمل فلو سلم نفسه، ولم يتمكن منه لعذر كالمطر والمرض فلا اجر له، شرح المجلة ص 77/1، رقم المادة (770) الكتاب الثاني في الاجارة، الباب الاول في الضوابط العمومية، مطبوعه اتحاد بكذَّ يو ديوبند، سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص 70/4، كتاب الاجارة، فصل في ضمان الاجير، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كوئنَّه ص 70/4، باب ضمان الاجير.

فآوي محمود بيجلد .....٢٢

گھوکنا کیساہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

دین خدمت تعلیم تدریس بینی میں اصل بہ ہے کہ کوئی معاوضہ کی سے نہ لینا چاہئے بلکہ کہد دینا چاہئے کہ لا اسئل کم علیہ مالاً ان اجری الا علی اللّٰہ لیکن اگر کسی کی ضروریات پوری نہ ہوتی ہوں تو اجرت لینے کی فقہائے متاخرین نے اجازت دی ہے۔ با قاعدہ معاملہ کرلیا جائے کہ اتنے گھٹے اور دن کام کرے گا اور اس کا معاوضہ اتنا یا ماہانہ یا سالا نہ لیگا پھراس معاملہ کا تقاضہ اصالۃ یہ ہے کہ جب کام نہ کرے اس کا معاوضہ نہ لے خواہ جمعہ کی چھٹی ہوخواہ عید بقرعید وغیرہ کی خواہ تعطیل کلال ہولیکن شریعت نے طرفین کو اختیار دیا ہے کہ اپنے معاملہ میں جس قدر ایام کی چھٹی بلا تخواہ اور جس قدر مع تخواہ چاہیں رضامندی سے طے کرلیں کسی خاص بات پر مجبور نہیں کیا اگر کسی جگہ اس طرح معاملہ کیا گیا ہے کہ بڑی تعطیل کی تخواہ ضبط کرنا کی تخواہ ضبط کرنا

ا ..... سورة هود، آیت: ۲۹، ترجمه: - مین تم سے اس پر کچھ مال نہیں مانگنا میر امعاوضہ تو صرف اللہ کے ذمہ ہے۔ (بیان القرآن)

٢..... ويفتى اليوم بصحتها لتعليم القرآن والفقه والامامة والاذان (درمختار مع الشامى كراچى ص٥٥ه ج٢ كتاب الاجارة، مطلب فى الاستيجار على الطاعات، مجمع الانهر ص٥٣٣، كتاب الاجارة، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، هدايه ص٣٠٣، كتاب الاجارات، باب الاجارة، الفاسدة، مطبوعه ياسر نديم ديوبند)

فآوي محمود سيجلد ..... ٢٢٠ مرسين كي تنخوا هول كابيان

نہیں ہے بلکہ ایا م تعطیل کی تخواہ دینا ہے۔ کیونکہ تخواہ کام کی ہوتی ہے۔ جب کام نہیں کیا تو پھر تخواہ کا کی ہوتی ہے۔ جب کام نہیں کیا تو پھر تخواہ کا کیا سوال ہے جب صاحب معاملہ تبرع کرتا ہے اوراس کے لئے شرط لگا دیتا ہے شرط کے فوت ہونے پر وہ تبرع نہیں کرتا تو اس پر کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ دنیوی قانون کو دینی اداروں میں شھوسنا نہیں ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرله

### رخصت اورتعطيل كلاب سيمتعلق تنخواه كاقانون

سوال: - ایک شخص شروع محرم سے ایک ادارہ پر کام کررہا ہے جس کا قانون یہ ہے کہ مدت ملازمت سے تین ماہ پورے ہونے سے قبل کسی رخصت کا استحقاق نہیں ہوتا ہے چنانچہ تین ماہ کے بعد حسب استحقاق انہوں نے رخصت لی۔

ا تفاق اور بیاری کی وجہ سے اب مدرسہ کی مالی مجبور یوں کی وجہ سے حسب تجویز ناظم ادارہ اخیر میں دوسری جگہ منتقل ہو گئے دریافت طلب بیدا مرہ کہ کہ اس مدت ملازمت کے اندروہ شخص کل استحقاق رخصت کو استعمال کرنے کا مجاز ہے یا ان تمام حقوق کو سال یا تمام مدت تعلیم پرتقسیم کرنے کے بعد اس کھاظ سے استحقاق کو استعمال کر سکتا ہے۔

جوتعطیل بین الزخستین واقع ہوتی ہے کیاوہ رخصت اتفاقیہ شار ہوں گی۔فقط

#### الجواب حامداً ومصلياً!

حسب قانون ادارہ تین ماہ ملازمت پورے ہونے پراتفاقیہ اور بیاری کی رخصت حاصل

ا ..... راجع تحت عنوان "مهتمم صاحب كى تنخواه ماه رمضان ميں دو گنى اور كار مفوضه انجام نه دينا" رقم الهامش: ٢.

٢..... المسلمون على شروطهم (ترمذى شريف ص ١ ٢٥ ج ١ ابواب الاحكام، باب ما ذكر عن النبي عَلَيْكُ في الصلح بين الناس) توجمه: -مسلمانو ليرا يَى شرائط كي پابندى لازم ہے •

فآوي محمود سيجلد ..... ٢٦٠ مرسين کي تنخوا هول کابيان

کرنے کا حق ہے اور سال پورا ہونے پرجس قدر کا حقد ار ہوگا اس کو حاصل کر سکتا ہے لیکن سال پورا ہونے سے پہلے۔ ملازمت کا تعلق ختم ہوجائے تو جس قدر زھتیں بلا وضع نخواہ حاصل کر چکا ہے اب اہل ادارہ ان کی نخواہ وضع کریں گے اور جس قدر زھتیں باقی ہیں ان کے عوض تخواہ کا استحقاق نہیں ہوگا بلکہ وہ باقی رہتیں سوخت ہوجائے گی حتی کہ اگر سال پورا ہوگیا اور ایک دن کی رخصت بھی نہیں کی تو نہیں کہ سکتا کہ مجھے بندرہ دن رخصت اتفاقیہ کا حق تھا جو میں نے وصول نہیں کیا لہٰذا استے یوم کی مزید تخواہ دی جائے جو تعطیل بین الزھتین واقع ہووہ بھی رخصت میں شار ہوگی پنجشنبہ اور ہفتہ کی رخصت کی تو جمعہ کا دن بھی رخصت میں محسوب ہوگا تعطیل میں نہیں اس طرح اگر تعطیل کا اس سے قبل اگر رخصت کی پھرختم تعطیل پر حاضری کے بجائے رخصت کی تو بیٹھیل کا ال بھی رخصت میں شار ہوگی۔

فقط والله تعالى اعلم حرره العبرمحمودغفرله دارالعلوم ديوبند

# مدرس کومہتم نے الگ کیا بھرسر پرست نے رکھالیا مدت علیحد گی کی تنخواہ کس کودینی ہے؟

سوال: - مدرسہ اسلامی کے ایک مدرس کو ایک شکایت کے مسموع ہونے پر اپنے طور پر تحقیق کرنے کے بعد جوان کے نز دیک درست تھی مہتم مدرسہ نے بمثورہ چندارا کین مدرسہ

فآوي محمود بيجلد ..... ٢٢٠ مرسين كي شخوا هول كابيان

مدرس مذکور کو ملازمت مدرسہ سے برخاست کردیا۔ بعد برخاسگی مدرس مذکوراپنے وطن چلے گئے۔ سر پرست مدرسہ کو جب برخاسگی کی اطلاع دی گئی تو انہوں نے شکایت مسموع کا شرع ثبوت فراہم نہ ہونے کی وجہ سے یہ برخاسگی کا لعدم قرار دیدی، مدرس مذکور کو ملازمت پر بحال کر دیا، چنانچہان کو وطن سے بلاکر کارمتعلقہ ان کے سپر دکر دیئے گئے۔ دریا فت طلب امریہ ہے کہ مدرس مذکور برخاسگی کی تنخواہ پانے کا مستحق ہے یانہیں؟ اگر مستحق ہیں تو پھریہ نخواہ اور جو مالی نقصان ان کو ہوا ہے کس کے ذمہ واجب ہے، آیاان کو منجانب مدرسہ نخواہ دی جائے یا مہتم ملی میں آئی تھی اپنے طور سے اداکریں گے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگرمہتم کواختیارتھا برخاست کرنے کا اور اپنے گمان کی حد تک ثبوت کے بعد برخاست کیا ہے تو ان ایام کی تنخواہ مہتم پرنہیں ہے، بلکہ بہتر یہ ہے کہ سرپرست اپنے پاس سے دیدے۔اگرمہتم کو بغیر سرپرست کی اجازت کے اختیار نہیں تھا تومہتم صاحب پر ذمہ داری ہے، بہتر یہ ہے کہ اس کو قانونی شکل نہ دی جائے بلکہ مہتم صاحب وغیرہ خارجی طور پر بہ حثیت اعانت ان کی خدمت کردیں تا کہ ان کے نقصان کی بھی تلافی ہوجائے اور بلاکام کئے تنخواہ کا بار مدرسہ پربھی نہ پڑے۔فقط واللہ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ العام بریون در . ه

دارالعلوم د يو بند۱۳ر۵<u>ر۴ هي</u>

ا السنة قال في الخانية وقف له متول ومشرف ليس للمشرف ان يتصرف في مال الوقف لان ذاك مفوض الى متولى والمشرف مأمورا بالحفظ لا غير، البحر كوئته ص٥/٢٣٣، كتاب الوقف، خانية على هامش الهندية كوئته ص٤ ٣/٢٩، كتاب الوقف، باب الرجل يجعل داره مسجدا، شامى زكريا ص ٢/٢٨٢، كتاب الوقف، مطلب ليس للمشرف التصرف.

# عرصہ تک ملازمت کرنے کے بعد معذور ہوا تو کیاوہ تخواہ لینے کاحق دار ہے

سوال: - زید نے عرصۂ دراز تک بعوض تنخواہ ایک مدرسہ میں رہ کر درس کلام پاک کی تعلیم انجام دی، اب بوجہ ل بیمار و برنائہ بیرسالی مدرسہ نے دکور کی کسی بھی قسم کی خدمت انجام نہیں؟ دے سکتے، اب فرما ہے کہ اس صورت میں مدرسہ نخواہ پانے کے تحق ہو سکتے ہیں یا نہیں؟ (۲) زید مذکور اپنی عادتِ بدکی وجہ سے مدرسہ کے نظم میں خلال اندازی بھی کرتے رہے ہیں جس کی وجہ سے مدرسہ کے طلباء کی تعلیم و تربیت میں حرج لاحق ہوتا ہے۔ زید مدرسہ میں ہیں جس کی وجہ سے مدرسہ کے مارک حضرات کے عزیز واقارب گھر لے جانا چا ہے ہیں اور مدرسہ کے کارکن حضرات زید مذکورہ کے تلامذہ میں سے ہیں اس لئے زید مذکور کو مدرسہ سے الگ کرنے پر قادر نہیں ہیں اور مدرسہ کی برنظمی جوان کی وجہ سے ہور ہی ہے اس کا مدرسہ سے الگ کرنے پر قادر نہیں ہیں اور مدرسہ کی برنظمی جوان کی وجہ سے ہور ہی ہے اس کا کارکن حضرات کو بھی شخت احساس ہے۔ اب تحریر فرما کیں کہ کیا کیا جائے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) تنخواہ تو کام کامعاوضہ ہے، جب مدرسہ کا کوئی کام نہیں کرتے تو پھر شخواہ کس بات کی۔

السنة اذا استأجر رجلا يوما يعمل كذا فعليه أن يعمل ذلك العمل الى تمام المدة ولا يشتغل بشئ الحر سوى المكتوبة (الى قوله) لا يمنع من اتيان الجمعة ويسقط من الاجر بقد ر اشتغاله ان كان بعيد وان قريبا لم يحط شئ فان كان بعيد او اشتغل قدر ربع النهار يحط عنه ربع الأجرة (شامى كراچى 0 + 2 + 7 كتاب الاجارة، مطلب ليس للاجير الخاص أن يصلى النافلة، والاجير الخاص يستحق الاجر بتسليم نفسه مدته فلو امتنع ولو حكما كمطر ومرض فلا اجر (سكب الانهر مع المجمع 0 + 2 + 7) كتاب الاجارة، فصل فى الاجير المشترك وغيره، مطبوعه بيروت، بحر كوئله 0 + 7 + 7، كتاب الاجارة، باب ضمان الاجير)

(۲) اس حالت میں ان کو چا ہے کہ وہ مدرسہ کا قیام ترک کردیں، کارکنان مدرسہ جوان کے تلامذہ ہیں وہ ادب واحترام کے ساتھ ان کورخصت کردیں اور ان کی جانی و مالی خدمت حسب استطاعت بجن شاگر دی کرتے رہیں۔ ہاں اگر مدرسہ میں ان کے قیام سے مدرسہ کا نفع ہو، مثلا ان کے اثر سے مدرسہ کانظم و ضبط قائم رہتا ہواور ان کی تجربہ کارانہ رائے سے کارکنوں کوروشن ملتی ہواور ان کی صحبت سے اصلاح و تربیت ہوتو پھر مدرسہ میں قیام بھی درست ہے اور تنخواہ کی بھی گنجائش ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند • اراابراوچ

### تنخواه ميںاضا فيه كاوعده

سوال: - ایک مدرسه کے عمله ملازمین نے بسلسلۂ اضافہ تنخواہ مدرسہ کے مہتم کو درخواست دی۔ مہتم کے درخواست دی۔ مہتم نے سر پرست مدرسہ کی خدمت میں اس درخواست کو پیش کردیا۔ سر پرست مدرسہ اپنی مشغولیات کی وجہ سے چند ماہ غور نہ فر ماسکے۔ ملاز مین مدرسہ تھوڑے تھوڑے وقفہ کے بعد درخواست دیتے رہے۔ مہتم مدرسہ نے ملازمین مدرسہ سے وعدہ کرلیا

ا السس للمقيم ان يسكن فيها احدا بغير اجر لانه اتلاف منافع الوقف بغير عوض (محيط برهاني ص ٩/٢٩، الفصل السابع في تصرف القيم في الاوقاف، مطبوعه مجلس علمي كجرات، هندية كوئشه ص ١٨ / ٢/٢، كتاب الوقف، الباب الخامس في ولاية الوقف، تاتار خانية كراچي ص ٩/٤/٥، الفصل السابع في تصرف القيم في الاوقاف.

7..... والذي يبتدئ به من ارتفاع الوقف عمارته تم ماهو اقرب الى العمارة واعم للمصلحة كالامام للمسجد والمدرس للمدرسة يصرف اليهم الى قدر كفايتهم ثم السراج والبساط كذالك الى آخر المصالح، بحر كوئته ص ٢١ /٥/ كتاب الوقف، الدرالمختار مع الشامى زكريا ص ٢/٥٥ كتاب الوقف، مطلب يبدأ بعد العمارة بما هو اقرب اليها، سكب الانهر ص ٢/٥٨ كتاب الوقف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

کہ جو بھی اضافہ ہوگا وہ گذشتہ ماہ محرم الحرام سے ہوگا۔ سرپرست مدرسہ نے موجودہ ماہ سے اضافہ فر مایا اور تحریر فر مایا کہ اس ماہ سے اضافہ ہوگا۔ دریافت طلب مسئلہ یہ ہے کہ اضافہ گذشتہ ماہ محرم الحرام سے دیا جاسکتا ہے یانہیں؟مفصل تحریر فر مائیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر سر پرست مدرسہ ہی نے کیم محرم سے نخواہ کے اضافہ کا وعدہ کیا تھالیکن ان کو یا زئیس رہا، وعدہ پورا کرنے کا موقع نہیں ملا۔ نیز مصلحت مدرسہ کا تقاضا ہے کہ کیم محرم سے اضافہ کر دیا جائے ورنہ بدزبانی وبدگانی کا دروازہ کھلے گا اور بھی کوئی نامناسب صورت پیش آسکتی ہے مثلاً خدانخواستہ مدرسین بغاوت کر دیں، اپنا کا م چھوڑ دیں یا طلباء کے اندر غلط شم کے جذبات پیدا کرنے کی کوشش کریں وغیرہ وغیرہ تو کیم محرم سے اضافہ کرسکتے ہیں۔ اگر سر پرست نے وعدہ نہیں کیا تھا بلکہ ہم م نے وعدہ کیا تھا اور مہم کواس کا اختیار نہیں۔ تو مہم کم کو کیم محرم سے اضافہ کرنے کا حق نہیں کے بصورت دیگر مدرسین کے لئے زیبا یہ ہے کہ گذشتہ ایا م کے مطالبہ کا ارادہ نہ کریں بلکہ جس روز سے باضابطہ اضافہ تجویز کیا جائے اسی روز سے اس اضافہ کو قبول کریں۔ یہان کے مقام بلند کے لئے بہت لائق اور بہتر ہے۔ ان کا حال او نیجا ہونا چا ہے کہ کنظر دینی بیان کے مقام بلند کے لئے بہت لائق اور بہتر ہے۔ ان کا حال او نیجا ہونا چا ہے کہ کنظر دینی

 $\gamma$ .....قال فى الخانية: وقف له متول ومشرف ليس للمشرف ان يتصرف فى مال الوقف لان ذاك مفوض الى المتولى، والمشرف مأمور بالحفظ، البحر الرائق كوئته  $\alpha/\gamma$ ، كتاب الوقف، شامى مع الدر المختار  $\alpha/\gamma$ ، كتاب الوقف، مطلب ليس للمشرف التصرف، مطبوعه كراچى، قاضيخان على الهندية  $\alpha/\gamma$ ، كتاب الوقف، باب الرجل يجعل داره مسجد او خانا الخ، مطبوعه دار الكتاب ديو بند،

فآوي محمود پيجلد ..... ١٩٢ مرسين کې تنخوا هول کابيان

تعلیم خدمت اورا فادہ طلباء اور ترقی مدرسہ اور خشیت پر ہو۔ روپیہ کمانے کی نیت ہر گزنہ ہو کہ یہ تو فیکٹر یوں کے ملاز مین اور مزدوروں کا حال ہوتا ہے کہ ان کے سامنے بس اپنا روپیہ ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ قناعت وتو کل کی دولت سے نوازے۔ اور من یہ و کسل عبلسی اللہ فھو حسبہ کی پر پورااعتماد عطا ہوجائے۔ فقط واللہ سجانے تعالیٰ اعلم

املاه العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۷۲۷۲۲۰

### مدرسي كى تنخواه كاناغه كالثا

سوال: - ایک شخص امامت و مدرسی پر ملازم ہے ننخواہ الگ الگ متعین نہیں ۔ اس حالت میں مدرسہ کے ناغہ پر کیا کچھ کا ٹنا ضروری ہے، یا منظمین کی مرضی سے جائے تو کچھ نہ کٹے گا چاہے وہ تبلیغ میں جائے یا نجی ضرورت سے جائے ۔ منظمین اجازت دیدیں اور پچھ نخواہ نہ کا ٹیس تو گنہ گار تو نہیں ہول گے؟

الجواب حامداً ومصلياً!

مستقل معاملہ طرفین کی رضامندی سے طے کرلیا جائے۔

فقط والثدتعالى اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲ را ۱۸۰ ه صحرهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲ را ۱۸۰ ه صح

## مهتم مدرسه کی تنخواه بغیر طے کئے

سوال: -مہتم مدرسہ تمام سال اہتمام بلا تخواہ کرتے ہیں کچھاپنا نجی کام بھی کرتے ہیں مگر جن ایام میں تخصیل چندہ کا کام ہوتا ہے اس میں مشغول ہونے کی وجہ سے وہ اپنانجی کاروبار نہیں کر سکتے توان مہینوں کی تخواہ لینا جائز ہے یا نہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

صورتِ مسئولہ میں مہتم صاحب کو چاہئے کہ مجلس شور کی کے ارکان کے سامنے اس چیز کو پیش کردے کہ سال بھر میں مثلاً دوماہ چندہ کرتا ہوں اپنا نجی کا منہیں کرتا اس لئے ان دوماہ کے لئے میری شخواہ تجویز کردی جائے۔ بقیہ دس ماہ حسبۂ للد خدمت مدرسہ انجام دوں گا کوئی معاوضہ ہیں لوں گا اگر مہتم صاحب نے اس طرح با قاعدہ معاملہ نہ کیا تو تہمت اور اعتراض کا مظنہ ہے جس سے بچنا ضروری ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمود عفی عنه

دارالعلوم ديو بنداار۲ ر<u>۸هم چ</u> الجواب صحح: بنده محمر نظام الدين عفي عنه

مهتم صاحب کی تنخواه ما و رمضان میں دوگنی

اور كارمفوضه انجام نه دينا

سوال: - ایک دینی مدرسه کے ذیمہ دار (ناظم اور مہتم ) نے اپنی تنخوا ہیں صدر مدرس اور

ا التقوا مواضع التهم كشف الخفاء ص ۴۴ ج احدیث: ۸۸، مطبوعه دار احیاء التراث العربی بیروت. توجهه: - تهتول كی جگهول سے بچو-

فآوي محمود بيجلد ..... ٢٢٠ مه ١٩ مرسين كي تنخوا هول كابيان

تخالحدیث ہے بھی زیادہ کررتھی ہے۔اور مفوضہ خد مات یعنی فراہمی مالیات کے لئے صرف ماہ رمضان شریف میں تشریف لے جاتے ہیں۔ رجسٹر حاضری کے دستخط ہے بھی وہ حضرات مبراہیں۔ مدرسہ کا پوراعملہ شخواہیں نہ ملنے کی وجہ سے پریشان رہتا ہے۔ چھ چھ سات سات ماہ کی نخواہیں چڑھ جاتی ہیں۔ رمضان شریف میں گیارہ ماہ آرام کے بعداورا پنے نجی دھندے کی نخواہیں چڑھ جاتی ہیں تو نام نہاد شور کی کے ممبروں کو حلوے انڈے کھلا کروہ بھی مدرسہ ہی کرکے چندہ کو جاتے ہیں تو نام نہاد شور کی کے ممبروں کو حلوے انڈے کھلا کروہ بھی مدرسہ ہی کے۔ان سے کہا کہ د کھکے صاحب ہماری ایک مہینہ کی چھٹی ہوتی ہے اوراسی میں ہم باہررہ ہیں۔ لہندااس ماہ کی ہماری دوگئی تخواہ ملنی چاہئے اب بیناظم اور مہتم صاحب بجائے بارہ ماہ کے لئے سال میں ساڑھے تیرہ ماہ کی تخواہ پاتے ہیں۔ آیا یہ ساڑھے تیرہ ماہ کی تخواہ ایک سال کے لئے درست ہے یا نہیں ؟ جبکہ بیچارے مدرسین گیارہ ماہ پوری تند ہی ، دیا نت ومحنت کے ساتھ تعلیم درسیت ہیں اوراس ماہ مبارک میں چندہ کرکے اپنی تخواہوں کا خود ہی بندو بست کرتے ہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگرمعاملہ اسطرح ہو کہ فلاں ماہ میں اتنی تنخواہ ملے گی تو اسکی گنجائش ہے لیکن جو کام سپر د ہوا ہوا سکو پورا کرنا ضروری ہے۔ کارمفوضہ انجام نہ دینا اور تنخواہ لینا جائز نہیں ارکان شوری اگر علم کے باوجودا جازت دیں تو اس سے وہ تنخواہ حلال نہیں ہو جاتی ۔ البتہ جرم میں وہ بھی نثریک ہوجاتے

السب يشترط في صحة الاجارة ضي العاقدين ..... يشترط ان تكون الاجرة معلومة، شرح المجلة ص 1/701، رقم الـمواد (700, 700) البـاب الثاني في الاجارة، الفصل الثالث في شروط صحة الاجـارة، مطبوعه اتحاد بكدُّيو ديوبند، عالمگيري ص ا 17/7، كتاب الاجارة، الباب الاول، مطبوعه دار الكتاب ديوبند، هدايه 7/7، كتاب الاجارات، مطبوعه ياسر نديم. 7/7.... الاجيـر الـخاص يستحق الاجرة اذا كان في مدة الاجارة حاضرا للعمل ..... لكن ليس له ان يـمتـنع عن الـعمل واذا امتنع لا يستحق الاجرة، شرح المجلة ص 1/71، رقم المادة (1/71) الكتـاب الثاني في الاجارة، البـاب الاول في الـضـوابـط العمومية، مطبوعه اتحاد بكدُّيو ديوبند، هدايه ص 1/71، باب الاجر متى يستحق، مطبوعه ياسر نديم ديوبند.

فآوي محمود بيجلد ..... ١٩٥ مرسين کې نخوا هول کابيان

ہیں۔اگر دنیا میں کوئی بازیرِس نہ کر سکے تو قیامت میں بہر حال حساب دینا ہے۔ کوئی بھی نہ نظم وہتم کو بچاسکے گا نہ مدرسین کو، نہ ارکان شور کی کو '، مدرسین کی تخواہ نہ ملے اور ناظم وہتم استحقاق سے بھی زائد وصول کریں بیصر تے ظلم ہے جس کا وبال دنیا وآخرت میں سخت ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

### مدرس کوعلیجده کرنے برایک ماه کی تنخواه زائد دینا

سوال: - زید عربی مدرسه میں دوسال سے ملازم تھا۔ بوقت تعطیل کلاں رمضان المبارک میں اس نے مہتم صاحب سے کہا کہ میں چندہ کرنے سے قاصر ہوں۔ میرے بارے میں جو فیصلہ ہوآ پ ظاہر کر دیجئے۔ مہتم صاحب نے کہا کہتم کور مضان المبارک کے کچھ دن یہاں مدرسہ میں رہنا ہے۔ تہہارے بجائے میں جاؤں گا۔ لہذا زید مکان فذکور سے والیس آیا اور مہتم صاحب کی والیس تک مدرسہ میں رہا اور مہتم صاحب کی اجازت سے مکان چلا گیا۔ راستہ میں مہتم صاحب کی والیس تک مدرسہ میں رہا اور مہتم صاحب کی اجازت سے مکان چلا گیا۔ دوسرے ہفتہ میں اطلاع دی کہتے پر جو کام ہتلایا تھاوہ بھی انجام دیا۔ ہمتم صاحب نے شوال کی تخواہ ملی جائے۔ ازروئے شرع وہ کتی تخواہ کا حقد ارہے؟

إ..... قال تعالى واتقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس شيئا، ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعة،
 ولاهم ينصرون، سورة البقرة، آيت: ٢٣ ا .

٢ ..... عن ابى هريرة عن النبى السي الله الله تعالى ثلثة انا خصمهم يوم القيامة ..... (وفيه) ورجل استأجر اجيرا فاستوفى منه ولم يعطه اجره، بخارى شريف ص ٢٠٣/١، كتاب الاجارة، باب اثم من منع اجر الاجير، مطبوعه اشرفى ديوبند، مشكوة شريف ص ١/٢٥٨، باب الاجارة، الفصلا لاول، مطبوعه ياسر نديم ديوبند.

مدرسين كى نخوا ہوں كابيان

194

فآوي محمود بيجلد .....٢٢

#### الجواب حامداً ومصلياً!

مہتم صاحب نے جس وقت اطلاع کی ہے اس وقت تک کی تخواہ بلا شبہ لازم ہے۔

پورے ماہ شوال کے متعلق بی تفصیل ہے کہ اگر مدرسہ کا کوئی ضابطہ مقررہ ہے یازید سے اس کے متعلق کوئی معاہدہ ہوا ہے (مثلاً جب دل چاہے زید ملازمت ترک کردے اور جب دل چاہے مہتم صاحب علیحدہ کردیں تو اس وقت معاملہ ختم ہوجائے گا اور آئندہ کا کوئی حساب یعنی بلاکا م کے شخواہ و بینے کا حق باقی نہرہے گا۔ اس طرح گذشتہ کام کی شخواہ صبط کرنے کا بھی حق نہیں رہے گا) تب تو اس کے موافق عملدر آمد ہوگا۔ ورنہ مومی مدارس کا طریقہ بیہ ہے کہ اگر مہتم علیحدہ کرنا چاہیں تو ایک ماہ پیشتر اطلاع کردیں کہ کیم ذی قعدہ سے آپ سبکدوش ہیں۔ اگر ایسانہیں کرنا چاہیں تو ایک ماہ پیشتر اطلاع کردیں کہ کیم ذی قعدہ سے آپ سبکدوش ہیں۔ اگر ایسانہیں کیا بلکہ فوری طور پر علیحدہ کیا تو ایک ماہ کی شخواہ مزید دے کر علیحدہ کیا جاسکتا ہے۔ اس طرح مدرس کا حال ہے کہ وہ اپنی علیحدگی کے لئے ایک ماہ پہلے اطلاع کردے ورندایک ماہ کی شخواہ سے درت بردار ہوجائے کے فقط واللہ تعالی اعلم

#### حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۲۲۲۸ را<u>۸۹</u>

ا المسلمون على شروطهم الا شرطا حرم حلالاً أواحل حراماً (ترمذى شريف ص ١٥٦ ج ا ابواب الاحكام، باب ماذكر عن النبي النبي الصلح بين الناس، مطبوعه اشرفى ديوبند، والمعجم الكبير للطبراني ص ٢٥٥ / ٢/٢ ، رقم الحديث ص ٢٥٠ / ٢٥، مطبوعه داراحياء التراث العربي بيروت)

قوجمه: -مسلمانول پراپنی شرائط کی پابندی لازم ہے مگروہ شرط جوطلال کو حرام کردے یا حرام کو حلال کردے۔ ۲..... الشابت بالعرف کا لشابت بالنص (شرح عقود رسم المفتی ، مطبوعه مکتبه سعیدیه سهارنپور ص ۹۵، قواعد الفقه ص ۵۲، رقم القاعدة: ۱۰۱، الرسالة الثالثة، مطبوعه دار الکتاب دیوبند)

# سال بھر بورا ہونے پرایک ماہ کی تنخواہ زائد دینا اور ہرچھٹی پر تنخواہ وضع کرنا

سوال: - زیدایک ایسے مدرسہ میں ملازم ہے جہاں کا قانون ہے ہے کہ پورے سال
میں رخصت علالت وا تفاقیہ ایک دن بھی نہیں ہے۔ بلکہ رخصت کے بجائے ایک مہینہ ذائد کی
تخواہ دی جاتی ہے۔ اور حسب ضرورت ناغہ ہونے پرایک گھنٹہ تک کی بھی تخواہ وضع کر لی جاتی
ہے۔ اب اگرزیدنے ناظم یا ممبران مدرسہ کے یہاں کسی ضرورت کی بناء پر یہ درخواست پیش
کی کہ مجھے بلا معاوضہ رخصت عطاکی جائے۔ اور ممبران مدرسہ نے اسکومنظور کر لیا تو ازروئے شرع زید کی ہے درخواست پیش کرنا اور ممبران حضرات کا اس کومنظور کرنا جائز ہے یا نہیں؟ جبکہ قوم نے ناظم یا ممبران کو اپنا حاکم شلیم کرلیا ہے۔ درصورت عدم جواز وجہ تحریفر مائیں۔

الجواب حامہ اومصلیاً!

زید کو اپنی ضرورت کے تحت درخواست دینے میں تو کوئی اشکال ہی نہیں۔ وہ یہ بھی درخواست دیساتھ مزید اور بھی خصوصیات برتی جائیں۔ گر ہر درخواست درخواست دیساتھ مزید اور بھی خصوصیات برتی جائیں۔ گر ہر درخواست لائق قبول نہیں۔ ناظم اور ممبران کو ایسی درخواستوں کے قبول کرنے میں بہت دشواری ہوگی وجہ خصوصیت بتلانا بھی مشکل ہوگا، دوسرے ملازم درخواست دیں تو اس کور دکرنا بھی مشکل ہوگا، قشم شم کے الزامات عائد ہوں گے۔ اور قوم نے بھی ان کونمائندہ اس لئے نہیں بنایا ہے کہ زید کشم سے لئے خصوصی رعایت کریں، بلکہ قانون عام ہوتا ہے، البتہ اگرناظم وممبران مل کرقانون میں

ا الله الخرائع م المواقع المحارس مين المحتون المحتون

فآوي محمود بيجلد ١٩٨٠ مرسين کې تنخوا مول کابيان

ہی مدرسہ کی بہتری کے لئے کوئی اس قتم کی تبدیلی وترمیم کریں جس سے سب نفع اٹھا سکیں اور مدرسہ کا بھی نقصان نہ ہوتو اس کاحق ہوگا۔ پھراس تبدیلی وترمیم میں قوم کوبھی آگاہ کر دیں تو بہتر ہوگا تا کہ قوم مطمئن رہے کہ ہمارے نمائندے مدرسہ کا مال سجیح طور پرصرف کررہے ہیں۔ اپنے ذاتی تعلق والوں پر بے ضابطہ رو پہنچر ہے نہیں کرتے۔

فقط والله تعالى اعلم حررة العبرمحمودغفرلة

# بلاتنخواه مدرسه كى خدمت كرناا ورتغمير مدرسه ميں قيام كرنا

سوال: - نیزمہتم مدرسہ جو بلامقررہ تخواہ لئے ہوئے صرف عمارت میں قیام کو اپنی خدمات کا صلہ مجھتا تھا وہ شرعی نقطۂ نظر سے گنہگار ہوگا یا نہیں؟ امید کہ جواب جلد عنایت فرمائیں گے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اس میں گنجائش ہے مگرمہتم کو چاہئے کہ مدرسہ کی خدمات حسبۃ گلدانجام دے اوراس قیام کو خدمات کا صلد تصور نہ کرے بلکہ خدمات مدرسہ کے لئے مدرسہ کی ضرورت سے مدرسہ میں قیام تجویز کر دیا جائے تا کہ ہر وقت پوری مگرانی اور حفاظت میں سہولت رہے جسیا کہ بعض مساجد میں امام یا مؤذن کا قیام مسجد کے جمرہ میں تجویز ہوتا ہے کہ وہ خدمت کے صلہ میں نہیں ہوتا بلکہ خدمت کا معاوضہ مستقل ہوتا ہے۔ یا خدمت محض ثواب کی نیت سے کرتا ہے۔ اور قیام ضرورت کے لئے ایسا ہی معاملہ مدرسین کے ساتھ کیا جا تا ہے کہ وہ بھی مدرسہ کی عمارت میں ضرورت کے لئے ایسا ہی معاملہ مدرسین کے ساتھ کیا جا تا ہے کہ وہ بھی مدرسہ کی عمارت میں

ا ..... نعم يتصرف القيم في الوقف بما فيه من النفع للوقف، تنقيح الفتاوى الحامدية ص ٩ • ١ / ٢ ، كتاب الوقف.

مدرسین کی تنخواهوں کابیان

199

فنا ویٰ محمود بیجلد.....۲۳ قیام کرتے ہیں۔فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمود گنگوہی عفااللہ عنهٔ معین مفتی مظاہر علوم سہار نپور ۱۳/۸ ر<u>ی ۲ ج</u> الجوات صحيح: سعيدا حمد غفرلهُ ،مفتى مدرسه مظا هرعلوم سهار نپور ٩ رربيج الا ول ٢٢ جير

### تنخواه مشاہره میں دنوں کا اعتبار ہوگا

سوال: - زید نے اکتوبر میں کسی مدرسہ میں مدرسی اختیار کی درمیان ماہ میں، تو اس کو کتنے دن کی کتنے وقت کی کفایت ملے گی جبکہ مہینہ اس کا ہے۔ درانحالیکہ ۱۲ رسے اس نے درس دینا شروع کیا ہے۔اکتیسواں ماہ کا بیس دن بناہے جبکہ ۲۹ اور ۳۱ ردونوں کے ماہ سے پورے ماہ کی تخواہ ۱۳۰۰ردن کی ہوتی ہے۔

#### الجواب حامداً ومصلباً!

جوم ہینہ جتنے دن کا ہوتا ہےا تنے ہی دن کی تنخواہ کاحق ہوگا اس میں کچھالجھاؤ کی بات نهير<u>ئ</u> فقط والله تعالى اعلم

#### حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ

إ ..... يبتدأ به من ارتفاع الوقف عمارته شرط الواقف او لا ثم ما هو اقرب الى العمارة واعم للمصلحة كالامام للمسجد والمدرس للمدرسة يصرف الى قدر كفايتهم، البحر الرائق كوئله ص٢١٣، كتاب الوقف، عالمگيرى كوئله ص٢٢٣٦، كتاب الوقف، الباب الحادي عشر، شامي كراچي ص ٢ ٢ ٣/٣، كتاب الوقف، مطلب يبدأ من غلة الوقف.

٢..... فإذا أمات المدرس في اثناء السنة قبل مجئى الغلة، وقبل ظهورها من الأرض وقد باشر مدة ثم مات او عزل ينبغي ان ينظر وقت قسمة الغلة الى مدة مباشرته والى مباشرة من جاء بعده ويبسط المعلوم على المدرسين وينظر كم يكون منه للمدرس المنفصل والمتصل فيعطي، بحسابه مدته، (البحر الرائق كوئله ص٥/٢٢٨، كتاب الوقف، (شامي زكريا ص ٧ ٢/٥٢، كتاب الوقف، مطلب فيمن لم يدرس لعدم و جو د الطلبة)

فتأوي محمود بيجلد .....٢٢

### ز مانهٔ بیاری کی تنخواه

سوال: - زید کو مدرسه انثرف العلوم بر ماکی طرف سے چندہ کے لئے مشرقی پاکستان بھیجا گیا۔ مگر بنگلہ دلیش بننے کی وجہ سے وہ وہاں پرمقید ہوگیا اور دوسال تک مقیدر ہا۔ دریافت طلب امریہ ہے کہ ان دوسالوں کی زید کومقررہ تنخواہ ملے گی یانہیں؟

(الف)اشرف العلوم کی طرف سے زید کے گھر فی ماہ استی روپے گذراوقات کے واسطے دیا جاتا تھا،حسب شرع بیاستی روپیة قرض ہوگایا اس کی تنخواہ میں شار ہوگا؟

(ب) زید نے پہلے سال چار مہینے تخصیل کا کام کیا دوسرے سال وہ بھاری میں مبتل ہونے کی وجہ سے تخصیل بھی نہ کرسکا،اس صورت میں کیا تھم ہوگا؟ آیا پورے دوسال کی تخواہ ملے گی؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگرزید کو مدرسہ نے ملازمت سے برطرف کر کے اطلاع نہیں کی اور زید نے بھی استعفاء نہیں دیا، نہ وہاں کوئی دوسری جگہ ملازمت وغیرہ کا شغل اختیار کیا بلکہ مدرسہ اشرف العلوم ہی کا ملازم اپنے کوتصور کر کے حتی الوسع کوشش میں لگار ہاتو ان ایام کی اس کوشخواہ ملے گی ۔

ملازم اپنے کوتصور کر کے حتی الوسع کوشش میں لگار ہاتو ان ایام کی اس کوشخواہ ملے گی ۔

(الف) اگرزید کی طرف سے یہ ہدایت تھی کہ میرے مکان پراستی روپیہ یا اہلِ خانہ کی طلب ظاہر کرنے پرجس قدروہ روپیہ طلب کریں۔ یا اپنی صوابد ید کے موافق مناسب مقدار گھر میں دیدیا کریں، تو اس روپیہ کوشخواہ میں محسوب کیا جائے گا۔

الستيفاء للمنفعة (درمختار مع الشامى كراچى ص ا ا ج Y كتاب الاجارة، هندية الاستيفاء للمنفعة (درمختار مع الشامى كراچى ص ا ا ج Y كتاب الاجارة، هندية ص Y كتاب الاجارة، الباب الثانى فى بيان متى تجب الاجرة، مجمع الانهر ص Y كتاب الاجارة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

فآوي محمود بيجلد ..... ٢٢٠ مرسين کي تخواهون کابيان

(ب) اس کے لئے مدرسہ کی طرف سے کوئی ضابطہ ہے تو اس پڑمل کیا جائے۔ لیمنی السے ملازم کو بیاری کی وجہ سے سال بھر میں جتنی رخصت مل سکتی ہووہ مع تنخواہ ملے گی ، اس سے زائد پر تنخواہ وضع ہوگی۔اگر کوئی ضابطہ نہ ہوتو پھر دیگر مدارس میں جوضابطہ ہواس کے موافق عمل کیا جائے گا۔

فقط والثدتعالى اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۹۴/۵/۹ه ه الجواب محیح: بنده نظام الدین عفی عنه //

## تنخواہ کے لئے حیلہ تملیک کی صورتیں

سوال: - یہاں اس شہر میں ایک مدرسہ ہے جس میں شہر کے بچوں کونا ظرہ قرآن اور نماز وغیرہ کے ضروری مسائل کی تعلیم دی جاتی ہے۔ اب مندرجہ ذیل امور قابل النفات ہیں۔
(۱) بچے سب اسی شہر کے ہیں اور ضبح کو ایک گھنٹہ اور شام کو ایک گھنٹہ یہاں تعلیم پاتے ہیں، اور پورے دن سرکاری پرائمری اسکول میں پڑھتے ہیں۔

(۲) رمضان شریف میں اس مدرسہ کے لئے شہر سے زکو ق کا روپیہ وصول کیا جاتا ہے اوراخراجات میں سوائے تنخواہ مدرسین کے کوئی دوسری مذہبیں ہے۔کیا بیجا ئز ہے؟ (۳) کیا حیلہ شملیک کے بعد مدرس کو تنخواہ دینا جائز ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر بیرونی بچےاس مدرسه میں نہیں سب مقامی ہیں اورغریب ونا دار ہیں توان کو بطور

ا الفن الاول، القاعدة السادسة، شامى كراچى - 0 الفن الاول، القاعدة السادسة، شامى كراچى - 0 السندسة، شرح المجلة - 0 المقالة الدراهم، شرح المجلة - 0 المقالة الثانيه فى بيان قو اعد الفقهية، مطبوعه كوئته،

وظیفہ زکوۃ کا پیسہ دیدیا جائے جس سے زکوۃ ادا ہوجائے۔ پھران کے اولیاء سے کہا جائے کہ وہ اس بچے کی فیس مدرسہ میں داخل کردیں۔ اور وہ پیسہ بچوں سے لے کرفیس دیدیں۔ اس فیس سے تخواہ وغیرہ کا کام چل سکتا ہے۔ بچا گربالغ ہوں تو خودان سے بھی فیس میں وہ پیسہ لینا درست ہے۔ اولیاء کا واسطہ واجازت بھی ضروری نہیں۔ جو بچے نا دار نہیں ان کوزکوۃ کا پیسہ وظیفہ میں دینا درست نہیں۔ اگر کسی غریب مستحق زکوۃ کوزکوۃ دے کرما لک بنا دیا جائے اور وہ اپنی طرف سے مدرسہ میں دید ہے تواس کو بھی تعلیم میں خرج کرنا درست ہے۔خواہ نخواہ میں دیا جائے اور وہ جائے یا تھی روغیرہ میں خرج کیا جائے۔ والے سے مدرسہ میں دید ہے تواس کو بھی تعلیم میں خرج کرنا درست ہے۔خواہ نخواہ میں دیا موہ جائے یا تعمیر وغیرہ میں خرج کیا جائے۔ والے سے مدرسہ میں دید محتار علی ہامش رد المحتار علی ہامش در دالمحتار علی ہامش میں دیا تھی وقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۳۲ ر<u>عرا ۹ ج</u>

### مدرس کوجو کھانا دیا جائے وہ اباحت ہے یا تملیک؟

سوال: - یہاں مدرسہ میں تخواہ کے ساتھ کھانے ناشتہ کا بھی نظم ہے۔گاؤں والے کھانا باری سے دیتے ہیں۔ کم ہوجائے تو مطالبہ ہیں، زیادہ ہوتو واپس نہیں ہوتا۔ یہی معمول ہے۔ اگر کوئی مسافر ہوتو ساتھ میں کھالیتا ہے، کسی کواعتر اض نہیں ہوتا ہے۔ کھانا گاؤں کے کسی فرد کو کھلائیں تواعتر اض ہوتا ہے۔لیکن لوگ کھل کر پچھنہیں کہتے۔ان سے پہلے مدرس تھے وہ کھانا اینے گھر لے جاکر کھاتے تھے، اس پرلوگوں کا خیال تھا کہ مدرسہ ہی میں کھائیں تو بہتر ہے کہ دوتین کھانوں میں ایک آ دمی اگر ذائد آ جائے تو وہ بھی شریک ہوجائے۔اب سوال یہ ہے کہ یہ

ا ..... درمختار مع الشامى كراچى ص٣٥هج كتاب الزكاة، باب المصرف. سكب الانهر على هامش مجمع الانهر على الانهر على هامش مجمع الانهر ١/٣٢٩، كتاب الزكاة، باب المصرف، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كوئله ص٢/٢٣٣، كتاب الزكاة، باب المصرف.

مدرسین کی تنخواهون کابیان

فآوی محمود میجلد.....۲۲ ۲۲ ۲۰۳

کھانا دینامدرسہ میں اباحت ہے یا تملیک؟ جبکہ دینے والوں کی طرف سے اس کی کوئی تصریح نہیں ہوتی۔اور دوسروں کو کھانے میں خواہ وہ گھر کے ہی کیوں نہ ہوں شریک کرنا کیسا ہے؟

الجواب حامداً ومصلیاً!

جب کھانا مدرس کے پاس بھیج دیا اور اسکویہ بھی اختیار ہمیکہ جس مہمان یا جس مسافر کو چاہے اسکی واپسی نہیں ہوتی۔ نیز تخواہ کے ساتھ کھانے کا بھی معاملہ ہے تو یہ سب علامات ہیں کہ یہ کھانان کوتملیکا دیا جاتا ہے اباحۃ نہیں۔ فقط واللہ اعلم فقط واللہ اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۲۸ ریوس هج

## کیادینی معلم کی نخواہ پرائمری کے معلم سے کم ہونا باعث امانت ہے؟

سوال: -عربی فارسی کی تعلیم دورهٔ حدیث تک ہوتی ہے، نیز اردو ہندی حساب کی تعلیم درجہ پنجم تک ۔ تو حدیث وقسیر کے اسا تذہ کی تخواہ خشک اور پرائمری درجات کے علمین کی تخواہ مع خوراک و ناشتہ کے، اس تناسب سے کہ حدیث تفسیر کا درس دینے والے اسا تذہ باعتبار پرائمری درجات کے علمین کے کم تخواہ پائیں کہ یہ علماءاورعلم دین کی اہانت نہیں ۔ اور کیا واقعۃ پرائمری درجات کے معلم ہی فوقیت کے سخق ہیں؟

الجواب حامداً ومصلیاً!

اہل علم حضرات کوعلوم دین کی خدمت محض اللّہ کیلئے کرنی چاہئے تنخواہ کیلئے نہیں۔جو کچھ

ا التحقيق ان المنفعة ملك لا مال لان الملك مامن شأنه ان يتصرف فيه بوصف الاختصاص، شامى زكريا ص ١ / / ٤، كتاب البيوع، مطلب في تعريف المال والملك والمتقوم.

مدرسين كى تنخوا ہوں كابيان فتاویا محمود بیجلد....۲۳

ملے اس کو ما لک حقیقی کا عطیہ تصور کرنا جا ہئے ، خدمت دین کا معاوضہ نہیں، انشاء اللہ اجرو تواب بھی بورا ملے گا۔ حق تعالیٰ کی رضا بھی حاصل ہوگی اور دنیا میں بھی عزت حاصل ہوگی۔ اگرروپیہاور تنخواہ کے لئے کام کریں تو پھررخ دوسرا ہوگا۔ تنخواہ زیادہ لینے کی ہوس پیدا ہوگی اور تنخواہ کی زیادتی ہی کوعزت تصور کریں گے کہ تنخواہ پر ذلت واہانت ذہن میں قائم ہوگی۔اور اس طرح قلب میں انتشار ہوگا۔ یہ بھی یاد رکھیں کہاصل عزت اللّٰہ کی بارگاہ میں مقبول ہونا عے، جس کا مدارا خلاص پر ہے۔ اہانت و ذلت اس کی بارگاہ سے مردود ہونا ہے۔ دنیا والوں کی عزت کرنایا ذلیل سمجھناحقیقی عزت و ذلت نہیں۔ جوحضرات مدرسہ کے ارباب حل وعقد ہیں ان کے ذمہ بھی لازم ہے کہ وہ اہل علم کے سامنے ہرگز ایبامعاملہ نہ کریں جس سے اہل علم کو تحقیرواہانت ہوتی ہو، ورنہ وہ سخت مجرم ہوں گےاوران سے بازیرس ہوگی۔ فقظ والتدتعالي اعلم

حررة العبرمحمودغفرله

إ ..... ومن اداد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فاولئك كان سعيهم مشكورا، كالا نمد هؤ لآء وهؤ لاء من عطاء ربك وماكان عطاء ربك محظورا، سورة الاسراء، آيت: ١٩، ٠٢٠ (قوله و من ار ادالآخر ـة) اى ار اد الدار الآخرة و ما فيها من النعيم و السرور ..... (و هو مؤ من) اى قلبه مؤ من ای مصدق بالثواب و الجزاء (فأولئک کان سعیهم مشکورا، تفسیر ابن کثیر ص۵۵-۳/۵۲) تحت آيت: ١٩، من سورة الاسراء، مطبوعه المكتبة التجارية مكة المكرمة.

٢ ..... انما لاعمال بالنيات (بخارى شريف، ص اج ا باب كيف كان بدء الوحي، مطبوعه اشر في ديو بند)

**تر حمه**: -اعمال کامدارنیتوں برہے۔

٣..... قال تعالى ان اكرمكم عند الله اتقاكم، سورة حجرات، آيت: ١٣،

٣ ..... عن ابى امامة حامل القرآن حامل رأية الاسلام، من اكرمه فقد اكرم الله ومن اهانه فعليه لعنة الله، فيض القدير ص ٣/٣٦٨، رقم الحديث ص ٢ ٢٣، مطبوعه دار الفكر بيروت.

فآويٰمحودبيجلد...<u>.۲۲۳</u>

# انجمن كايبيه معلم كى تنخواه ميں

سوال: - يہاں پرايک انجمن اصلاح المسلمين قائم ہے جس کا مقصد مکتب کوفروغ دينا ہے۔ انجمن کی کچھر قم جمع ہے، تو کيااس رقم کو مکتب کے معلم کی تخواہ میں دیا جا سکتا ہے یا نہیں؟

الجواب حامد أومصلياً!

جب انجمن اصلاح المسلمین کے مقاصد میں سے مکتب کوفروغ دینا بھی ہے تو اس کا پیسہ مکتب کے معلم کی تنخواہ میں دینا نثر عاً درست ہے لیے فقط واللّٰہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

دارالعلوم ديوبند ۱۸۸۸ روم ج

### قرض میں تنخواہ کومحسوب کرنا

سوال: - ایک شخص مدرسہ چلاتا تھا، اس نے اپنے کام کے لئے مجبوراً مدرسہ کا روپیہ قرض لیا اور نیت کی کہ ضرورا داکر دوں گا۔ مگرکسی مجبوری کونہیں بتلایا۔ اس کے بعد بلا تخواہ چند ماہ کام کیا اور گھر میں ظاہر کیا کہ ہم تو بلا تخواہ کے کام کررہے ہیں (گویا کہ قرض میں وضع کردیں گے) لیکن کسی مجبوری کونہیں بتلایا۔ تو تخواہ نہ لینے کاروپیة قرض میں محسوب سمجھا جائے گایا نہیں جبکہ مقروض کا انتقال ہو چکا ہے اور مدرسہ بھی ختم ہو چکا؟

ا السراج والبساط كذلك الى اخر المصالح (درمختار مع الشامى كراچى ص ٢٨ ٣٠٩ السراج والبساط كذلك الى اخر المصالح (درمختار مع الشامى كراچى ص ٢٨ ٣٠٩ كتاب الوقف، كتاب الوقف، مطلب يبدأ من غلة الوقف بعمارته، البحر كوئته ص ٢١٣، كتاب الوقف، عالمگيرى كوئته ص ٢١٣، كتاب الوقف، عالمگيرى كوئته ص ٢١٣، ٢/٣١، كتاب الوقف، الباب الحادى عشر)

مدرسين كي تنخوا هول كابيان

**۲+** 4

فآوىٰمحودبيجلد....۲۲۳

#### الجواب حامداً ومصلياً!

پڑھانے کامعاملنہ ہیں کیا گیا تخواہ مقرز ہیں کی گئی۔اسلئے اس قرض کومسوب کرنے کاحق نہیں کے سیائے۔ میدرسہ میں بلا تخواہ کام کرنا تبرع اوراحسان ہے اس کا اجر ملے گا۔ جتنا رو پید چندہ کا ایخ کام میں خرچ کیا ہے وہ قرض ہے۔ور ثا گرا داکر نا چاہتے ہیں تو پورارو پیدادا کر دیں،اور دینی مدرسہ میں جہال مناسب ہودیدیں۔فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

### تبلیغ کے لئے مدرسہ سے تخواہ

سوال: - کیا کوئی شخص تبلیغ کا کام کر کے مدرسہ سے تنواہ کا پیسہ لے سکتا ہے۔ مثلاً زید نے بیہ طے کیا کہا گر مجھے تبلیغ کے کام سے دو چارروز چھٹی ملی تو پڑھا دوں گاور نہیں۔ الجواب حامداً ومصلیاً!

اہل مدرسة علیم کیلئے بھی ملازم رکھتے ہیں تبلیغ کیلئے بھی رکھ سکتے ہیں لیکن اگرمعاملة علیم

النبى المسلمون على شروطهم (ترمذى شريف ص ١ ٢٥ ج ١ ابواب الاحكام، باب ماذكر عن النبى النبى النبى الصلح بين الناس، ابوداؤد شريف ص ٢ • ٢/٥٠، كتاب القضاء، باب فى الصلح، مطبوعه سعد ديوبند، بخارى شريف ص ٣٠ ٣/١، كتاب الاجارة، باب السمسرة، مطبوعه اشرفى ديوبند) ترجمه: -مسلمانول پراپني شرائط كي پابندى لازم ہے۔

فآوي محمود بيجلد ٢٠٠٠ مرسين كي شخوا هول كابيان

کے لئے کیا گیا ہوتو مدرس کواس کی پابندی لازم ہوگی۔اس کے لئے یہ جائز نہیں کہ چاردن چھ دن موقع مل گیا تو پڑھا دوں گا، ورنہ بلغ کروں گا۔اس سے تعلیم کا حرج ہوگا اور زکو ہ سے تخواہ دینا براہ راست کسی کو بھی جائز نہیں ہے۔ نہ علم کو نہ بلغ کو نے مدرسہ کے ذمہ دار حضرات صرف معطیین کے ہی و کیل نہیں بلکہ وہ تعلیم کے بھی ذمہ دار ہیں،اسی بناء پر معطیین نے ان کو وکیل بنایا ہے۔اس لئے ان کو ایسی صورت اختیار کرنا جائز نہیں جس سے تعلیم کا حرج ہو۔ ہاں اگر سب لوگ تبلیغ کو اصل قر اردے کر تعلیم کو تا بع قر اردیدیں تو پھر دوسری بات ہے۔

اگر سب لوگ تبلیغ کو اصل قر اردے کر تعلیم کو تا بع قر اردیدیں تو پھر دوسری بات ہے۔

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۲۸ ۲۸ <u>را و چ</u>

### مدرس کوڈیرٹر صسور و بیہد ہے کر دوسو پر دستخط لینا

سوال: - ایک دینی مدرسه گورنمنٹ سے ملحق ہے اور گورنمنٹ کے اسکیل کے مطابق مدرسین کی تخوا ہیں متعین ہیں جس میں گورنمنٹ مدرسین کی آ دھی تخواہ ومہنگائی وغیرہ بذریعہ منیجر مدرسہ مدرسین کودیتی ہے لیکن منیجرا ورمجلس منتظمہ اس رقم کا ہے (چوتھائی) حصہ مدرسین سے جبراً

السس وليس للخاص أن يعمل لغيره بل ولا أن يصلى النافلة واذا استأجر رجلايو ما يعمل كذا فعليه أن يعمل ذلك العمل الى تمام المدة ولا يشتغل بشئ اخر سوى المكتوبة (در مختار مع الشامى كراچى 0 - 2 + 7 كتاب الاجارة، مطلب ليس للاجير الخاص أن يصلى النافلة، عالم گيرى كوئله 0 - 4 - 7، كتاب الاجارة، الباب الثامن والعشرون، الفصل الاول، البحر الرائق كوئله 0 - 4 - 7، كتاب الاجارة، باب ضمان الاجير)

٢.... هي تمليك جزء مال عينه الشارع مع قطع المنفعة عن المملك من كل وجه (درمختار مع الشامي كراچي، مختصراً ص ٢٥ ٢ تا ٥٨ ج ١ اول كتاب الزكاة، النهر الفائق ص ١ ١ م، ١ ٢ ١ م ١ / ١ ، كتاب الزكو ة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، مجمع الانهر ص ١ / ٢ ٨ / ١ ، كتاب الزكاة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

فآوي محمود بيجلد ٢٠٠٠ مرسين كي تنخوا هول كابيان

لیتی ہے اورا گرکوئی مدرس دینے کے لئے آ مادہ نہ ہوتو اخراج کی دھمکی دے کرخاموش کردیا جاتا ہے۔ پھراپنی مرضی کے مطابق مدرسین کو مثلاً کسی کی تنخواہ دوسور و پیدہ ہے تو ڈیڑھ سور و پید دے کر دوسو پر دستخط لیتے ہیں۔ دریافت طلب بیام ہے کہ ایسا کرنامجلس منتظمہ کے لئے درست ہے یانہیں۔ نیز ایسے پیسے کومدرسہ کی ضروریات میں خرچ کرنا درست ہے یانہیں؟ اور مدرسین کواس کٹوتی پر تواب ملے گایانہیں؟ بصورت دیگر مدرسین کی خاموشی گناہ کا سبب بے گی یا نہیں؟ ایسے ماحول میں مدرسین کیا کریں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

منتظمہ کا پیطرز عمل جھوٹ ہے، خیانت ہے بددیانتی ہے، ظلم ہے، مدرسین مظلوم ہیں۔ جتنا صبر کریں گے ان کو اجر ملے گا۔ بیر کا ٹا ہوا رو پیپر منتظمہ کے لئے نہ خودرکھنا درست ہے، نہ مدرسہ کے کسی کام میں خرچ کرنے کاحق ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العدر محمود غفرلۂ

## عربی مدرسہ کے مدرس کو پنشن دینا

سوال: - مدارس عربیه میں چندہ کے روپیہ سے پنشن دینی جائز ہے یانہیں؟ حضرت

ا السب الا يبجوز التصرف في مال غيره بالا اذنبه و الا و الا يتبه (درمختار مع الشامي كراچي ص • • ٢ ح ٢ كتاب الغصب، مطلب في عدم جواز التصرف في مال غيره بالا اذنه و الا و الا يته، الاشباه والنظائر ص ١٥٠ ، الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه اشاعة الاسلام دهلي) عن عن ابي حرة الرقاشي عن عمة أن رسول الله عليه قال الا يحل مال امرئ مسلم الابطيب نفس منه سنن كبرى للبيهقي ص • • ١ / ٢، كتاب الغصب، باب من غصب لوحا فادخله في سفينة الخ، مطبوعه دار المعرفة بيروت، مشكوة شريف ص ٢٥٥ / ١ ، باب الغصب، الفصل الثاني، مطبوعه ياسر نديم ديوبند، شعب الايمان للبيهقي ص ٩ ٢ / ٢ ، الباب الثامن و الثلاثون، باب في قبض اليد عن الاموال المحرمة، مطبوعه نزار مصطفى احمد الباز،

اقدس تفانوی نوراللدمرفدهٔ کے سامنے ایک مرتبہ یہ تجویز پیش ہوئی تھی۔ تو حضرت نے شرعی اشکال یہ پیش فرمایا تھا کہ جو پنشن دیجائے گی یہ س چیز کا معاوضہ ہوگا؟ اسلئے غور کی ضرورت ہے۔ الجواب حامداً ومصلیاً!

چندہ دینے والے دینی تعلیم کے لئے چندہ دیتے ہیں۔اس کوطلبہ کی ضرورت طعام لباس وغیرہ اور مدرسین و ملاز مین کی تنخواہ میں صرف کرنا درست ہے وہ لوگ یہی سمجھ کر چندہ دیتے ہیں کہ ان مواقع میں صرف کیا جاتا ہے۔ نہ پنشن کا ان کے ذہمن میں تصور ہے۔ نہ اس لئے دیتے ہیں۔لہذا بغیران کی اجازت کے اس روپیہ سے پنشن دینا جائز نہیں۔

حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب دیو بندیؓ سے استفتاء کیا گیا تھاوہ سوال وجواب درج ذیل ہے۔

سوال: الرحم و مرینه ملازم وقف کوعلیحده کرکے اس کی حسن خدمات کی وجہ سے اس کو پنشن دیے سکتے ہیں یانہیں۔ اس کو پنشن دیے سکتے ہیں یانہیں۔ الجواب: ۔ مال وقف سے پنشن دینا بدون شرط واقف کے درست نہیں ۔ فاوی دارالعلوم وعزیز الفتاوی ص۲۲۳۳ج ۵۔۲

فقط والثدتعالى اعلم

حررهٔ العبدمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲ مر ۸۵میر الجواب صحیح: بنده نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند الجواب صحیح: سیداحمه علی نائب مفتی دارالعلوم دیو بند الجواب صحیح: جمیل الرحمٰن دارالعلوم دیو بند الجواب صحیح: جمیل الرحمٰن دارالعلوم دیو بند

ا..... شرط الواقف كنص الشارع (درمختار مع الشامى كراچى ص $^{77}$  ج $^{7}$  كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، تبيين الحقائق ص $^{77}$ ، كتاب الوقف، امداديه ملتان، النهر الفائق ص $^{77}$ ، كتاب الوقف، مطبوعه بيروت)

فآویٰمحودبیجلد...<u>۳۲۲</u>

# ملازم کے لئے پنشن کا حکم

سوال: - پنشن ریٹائر ہونے کے بعد گورنمنٹ سے ملتی ہے وہ ملازم کے لئے جائز ہے یا نہیں اس کا کھانا کیسا ہے؟

(۲)جوپنش دین اداروں میں ملاز مان کودیجاتی ہے تو کیاوہ جائز ہے یانہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) یہ پنشن درست ہے اس کا کھانا بھی درست ہے۔

(۲) پینش بھی درست ہے۔

فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

## مدرسه میں جعلی رجسٹر کی کارروائی

سوال: - بہار میں اکثر مدارس بہارا نگر امینیشن بورڈ سے ملحق ہیں۔ مدرسین کو مدرسہ کے علاوہ بورڈ بھی کچھر قم دیتا ہے۔لین اگر گرانی کے باعث منجا نب مدرسة بخواہ میں اضافہ ہوتا ہے تو معلوم ہو جانے کی صورت میں بورڈ اضافہ شدہ رقم کے مطابق تنخواہ کم کر دیتا ہے۔اب مدرسین حضرات اس کٹوتی کے ڈر سے کم ہی تخواہ کا بل بورڈ کو پیش کرتے ہیں۔تا کہ شخواہ میں کٹوتی نہ ہو۔حالانکہ شخواہ زیادہ ہوتی ہے۔

(ب) ملحق مدرسہ کی کل کارروائی حکومت کے سامنے بوقت طلبی پیش کی جاتی ہے۔جس میں اصل میٹنگ کی بات نہیں دی جاتی ہے، بلکہ جوعوا می فیصلہ ہوتا ہے وہ پرائیویٹ رجسڑ میں درج ہوکرالگ رہتا ہے۔اور مدرسہ کے مفاد کے پیش نظر حکومت کوفرضی میٹنگ اور کارروائی مدرسين كى تنخوا ہوں كابيان

711

فآوی محمود بیجلد.....۲۲

حقیقت کی شکل میں بنا کر پیش کی جاتی ہے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جتنی تنخواہ کا اظہار کیا جاتا ہے وہ بطور حصر کے نہیں ہے۔اس کواصل تنخواہ قرار دے لیا جائے اور جواضا فیہ ہے اس کوخدمتِ زائدہ مثلاً طلبہ کی نگرانی ،مسجد کی امامت وغیرہ کا معاوضہ تبحویز کرلیا جائے توبات صحیح رہے گی۔

(ب) جو کارروائی میٹنگ میں ہوئی وہ پیش کی جاتی ہے تو وہ کذب نہیں۔اگر چہ مدرسہ میں اس پڑمل نہ ہوا ہو۔ وہاں تو بتایا جاتا ہے کہ میٹنگ نے یہ پاس کیا اور یہ بچے ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بنداار۲ ر<u>۹۳ ج</u>

### براویژنٹ فنڈ دینی مدرسه میں

سوال: - آج کل دنیوی فیکٹریوں اور کالجوں کے علاوہ بھی بعض مدرسہ دبینیہ میں جو حضرات کہ مدرس یا ملازم ہیں ان لوگوں کی شخواہ سے ہر ماہ بچھر قم روک لی جاتی ہے (اور یہ روکناان کی مرضی سے ہوتا ہے ) مثلاً ہر ماہ دس رو پیدروک لیاجا تا ہے تو منجا نب مدرسہ بھی اتنی ہی رقم ملا کر فنڈ میں جمع کر دیتے ہیں اور اس فنڈ کو پراویڈنٹ فنڈ کہا جاتا ہے - اب جب اس ملازم یا مدرس کا انتقال ہوجائے یا بعذر معقول وہاں سے منتقل ہونے گے تو اس کی جمع شدہ رقم کے ساتھ ساتھ وہ رقوم جو بمقد ارجمع منجانب مدرسہ ملایا گیا ہے تمام ان کے ورثاءیا ان کو دیا جاتا ہے ۔ شریعت مظہرہ کی روشنی میں علمائے دین سے سوال ہے کہ اس طرح کے چھرقم شخواہ سے جاتا ہے ۔ شریعت مظہرہ کی روشنی میں علمائے دین سے سوال ہے کہ اس طرح کے چھرقم شخواہ سے جاتا ہے ۔ شریعت مظہرہ کی روشنی میں علمائے دین سے سوال ہے کہ اس طرح کے چھرقم شخواہ سے

السند فالكذب هو عدم مطابقة الخبر للواقع (قواعد الفقه، ص •  $^{\alpha}$  الرسالة الرابعة، التعريفات الفقهيه، المصطلحات والالفاظ الفقهية ص  $^{\alpha}$  الرسالة دار الفضيلة، مختصر المعانى ص  $^{\alpha}$  مطبوعه ياسر نديم ديوبند)

مدرسين كى تنخوا ہوں كابيان

717

فتآویا محمود بیجلد....۲۲۰

کے کراسی مقدار میں منجانب مدرسه ملا کر جمع کردینا اور بروفت ان کو یا ان کے ورثاء کو دیا جانا درست ہے یانہیں؟ اگر درست ہے تو وہ مزیدر قم (جسے منجانب مدرسه ملایا گیا ہے) کس حکم میں داخل کیا جائے گا؟ کیا مدرس یا ملازم کی تخواہ میں شار کریں گے یا کوئی اور وجہ جواز نکل سکتی ہے؟ مفصل مدل جواب مرحمت فر ما کرا حسان عظیم فر ماویں۔

الجواب حامداً ومصلیاً!

مدرس یا ملازم کی رضامندی سے جزء تنخواہ جمع کرنا پھر اختیام ملازمت پر جمع شدہ مع اضافہ دینا درست ہے۔ بیاضافہ حسن خدمات کی وجہ سے انعام ہے ۔

فقط والتدتعالى اعلم

حررهٔ العبرمجمو دغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

## اجرت برملک کاتحقق کب ہوتا ہے؟

## اورملاز مین کے فنڈیر ہدایہ کی عبارت سے اشکال

سوال: -بعض مدارس میں ایک قسم کا فنڈ مدرسین و ملاز مین کے لئے جاری کیا گیا ہے۔ جس میں تنخواہ میں سے مہینہ پورا ہونے پر بچھ حصہ کاٹ کر مدرسہ میں جمع رکھا جاتا ہے اور مدرسہ اپنی طرف سے بچھاس میں اضا فہ کرتا ہے اس طرح ان کے لئے رقم جمع کی جاتی ہے جو ملازمت کے ختم ہونے پران کودی جائے گی ،تا کہ اس کواپنے موقع پر پریشانی نہ ہو۔اب اس

ا..... مستفاد: امداد الفتاوی، جدید ص ۹ م ۱ ج کتاب الربوا. عنوان "کمه ریل میں ملاز مین کی تخواه کا کوئی جزوجوک جاتا ہے الخ ، مطبوعه زکریا بک پو دیوبند، یعتبرو یراعی کل ما اشتر ط العاقد ان فی تعجیل الاجرة و تأجیلها، شرح المجلة ص 1/7 / ۱ ، رقم المادة (2 ) الباب الثالث فی المسائل التی تتعلق بالاجرة، الفصل الثانی، مطبوعه اتحاد بک پو دیوبند.

فآوي محمود سيجلد ..... ٢١٣ ٢١٣ مدرسين كي شخوا هول كابيان

میں سوال یہ ہے کہ صاحب ہدایہ کی تشریح کے مطابق استیفاء منافع پراجیر اجرت کا مالک ہوتا ہے۔ نیز تنخواہ کے رجسٹر میں اس پر ملازم کے دستخط بھی ہوجاتے ہیں۔ اور عرفاً وہ بقایا ملاز مین اپناہی تصور کرتے ہیں، تو یہ مزید جوادارہ دیتا ہے، جبکہ اس میں ملاز مین کے کئے ہوئے بیسہ کا ہونا شرط ہے، تو کیا یہ سود کی نوعیت نہیں ہوگی ؟ اگر یہ نوعیت نہیں تو بے غبار حلال ہے، یا کسی قسم کے شائر سود سے قابل التفات ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

مدایه میں شوت ملک سے مراد حقیقت ملک نہیں بلکہ استحقاق ملک مراد ہے، جبیبا کہ عنوان باب سے ظاہر ہے۔ باب الاجو متیٰ یستحقاور متن میں ہے، قال الاجو ہ لا تجب بالعقد و تستحق باحدی معانی ثلاثہ، کشی نے بھی اسی کی تشریح کی ہے۔ امداد الفتاویٰ میں خوب تفصیل سے اس پر بحث موجود ہے۔ امید ہے کہ اب اس تقدیر پراشکال نہیں ہوگا۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۳۸ ۱**۲ ر۹۴** چه

7..... (قوله الاجرة لا تجب) المراد نفس الوجوب لا وجوب الاداء فانه عقد معاوضة، فيعتبر فيه المساواة، ولم يوجد في جانب المعقود عليه لانفس الوجوب ولا وجوب الاداء فكذالك في جانب العوض، هامش الهداية ص ٣/٢٩، رقم (٠١) باب الاجر متى يستحق، مطبوعه ياسر نديم ديو بند.

س..... امداد الفتاوی جدید ص ۹ م ا ج۳ کتاب الربوا، عنوان "محکمر بل میں ملاز مین کی تخواه کا کوئی جزوجوک جاتا ہے الخ"، مطبوعه زکریا دیوبند.

## فصل ششم: مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکا

## تحميش برسفيرر كهنا

سوال: -ایک دینی عربی مدرسہ ہے جس میں قرآن کریم ، حدیث شریف ، تفییر ، فقہ کی درس نظامی کے تحت تعلیم ہوتی ہے ، طلبہ مستطیع وغیر مستطیع دونوں قسم کے پڑھتے ہیں ۔غریب طلبہ کو کھانا ، نقد وظیفہ ، کپڑا وغیرہ دیاجا تا ہے ۔ مدرسہ سے متعلق کچھ وقف جا کدا دبھی ہے ۔ فیادہ ترضر وریات چندہ سے بوری ہوتی ہیں جس کے لئے شخو اہدار سفیر مقرر ہیں ، مگر سفیر پوری محت نہیں کرتے جس کی وجہ سے آمدنی کم ہوتی ہے ایک صاحب نے مشورہ دیا ہے کہ چندہ وصول کرنے کے لئے کیشن کا معاملہ کرلیا جائے یعنی جتنار و پیہ جو سفیر وصول کر کے لائے اس کا نصف اس کو اجرت میں دیا جائے یہی اس کی شخواہ ہو۔ اس سے آمدنی زیادہ ہوگی ۔ متعینہ کا ضف اس کو اجرت میں دیا جائے ہی اس کی شخواہ ہو۔ اس سے آمدنی زیادہ ہوگی ۔ متعینہ کنواہ کا معاملہ نہ کہا جائے۔

اب گذارش ہے کہ اس طرح معاملہ کرنے میں کوئی شرعی قباحت تو نہیں؟ امید کہ جواب مرحمت فرما ئیں گے فقہی عبارات میں سے بھی حوالہ قل فرماویں تو عین کرم ہوگا۔

الجواب حامداً ومصلیاً!

يمسكه كتاب الاجارة كاب-اجاره كى تعريف يه همى تمليك نفع مقصود من العين بعوض الهدر مختار ص ٢٠٠٥ -

ا ..... درمختار على الشامى كراچى ص ٢/٣، اول كتاب الاجارة، سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص ١ ١ ٣/٥، اول كتاب الاجارة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، هداية ص ٣/٢ عتاب الاجارة، مطبوعه ياسر نديم ديو بند.

بیایک حیثیت سے بیج بھی ہے آسمیں منفعت بمز لیمبیع کے ہے اور اجرت بمز لیمن کے ہے۔ جس چیز کا بیع میں ثمن قرار دینا درست ہے۔ اسکا اجارہ میں اجرت قرار دینا درست ہے۔ کل ما صلح ثمناً ای بدلا فی البیع صلح اجرة لانها ثمن المنفعة ولا یہ عکس کلیا فلایقال مالا یہوز ثمنا لا یہوز اجرة لجو از اجارة المنفعة بالمنفعة اذا اختلف اه در مختار ص سم ج ۵.

جس طرح بیج وثمن کا معلوم ہونا ضروری ہے اسی طرح اجارہ میں منفعت واجرت کا معلوم ہونا ضروری ہے۔

وشرطها كون الاجرة والمنفعة معلومتين لان جها لتهما تفضي الى المنازعة اه درمختار. الكلام فيهما وفي صفتهما كا لكلام فيهما في البيع اه شامي ص٣ج٥.

منفعت معلوم ہونے کی صورت مثلاً میہ کہ قلی سے کہا جائے کہ بیسامان فلاں جگہ پہو نچادو یا مثلاً معمار سے کہا جائے کہا تئے گز طویل وعریض دیوار تعمیر کردویا مثلاً سقے سے کہا جائے کہ مشک میں پانی لے کرمسجد کے حمام میں بھر دویا مثلاً میر کان ایک ماہ سکونت کے لئے دیدووغیرہ وغیرہ۔

ويعلم النفع ببيان المدة كا لسكنى والزراعة مدة كذاو العمل كا لصياغة والصبغ والخياطة ويعلم ايضاً بالاشارة كنقل هذا الطعام الى كذا اه درمختار ص مم ج ٥.

ا ..... درمختار مع الشامى كراچى ص م ج ٢ اول كتاب الاجارة، سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص ١ ١ ٣/٥، اول كتاب الاجارة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، هدايه ص ٢ ٩٣، كتاب الاجارة، مطبوعه ياسرنديم ديوبند

 $T_{....}$  درمختار مع الشامی کراچی ص $\alpha$  = ۲ اول کتاب الاجارة، هدایه ص $\alpha$  = ۲ کتاب الاجارة، مطبوعه یاسر ندیم، زیلعی شرح کنز ص $\alpha$  = ۱  $\alpha$  کتاب الاجارة، مطبوعه امدادیه ملتان.

T..... درمختار مع الشامى كراچى، مختصراً ص  $\Gamma$ تا و اج  $\Gamma$  اول كتاب الاجارة، ملتقى الابحر على هامش مجمع الانهر ص  $\Gamma$  ا  $\Gamma$  ا  $\Gamma$  كتاب الاجارة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، هدايه  $\Gamma$  و  $\Gamma$  و  $\Gamma$  ، كتاب الاجارة، مطبوعه ياسر نديم ديوبند.

جوشرط اقتضائے عقد کے خلاف ہواس سے اجارہ فاسد ہوجاتا ہے جیسے بیع فاسد ہوجاتی ہے مبیع یا شمن کے مجھول ہونے سے اسی طرح اجارہ فاسد ہوجاتا ہے اجرت یا ماجور کے مجھول ہونے سے۔

تفسد الاجارة بالشروط المخالفة لمقتضى العقد فكل ما افسد البيع يفسدها للمجالة ماجورا واجرة اه درمختارص ٢٩ج٥.

بیج الیی چیز کی درست نہیں جس کو مشتری کے سپر دکرنے کی قدرت نہ ہو جیسے ہوا میں اڑنے والا پرندہ یا جنگل میں چرنے والا ہرن یا دریا میں مجھلی الابیہ کہ ان کو پکڑ کر قابو میں کر ہے۔ اسی طرح الیی چیز کوئمن قرار دینا ہی درست نہیں جس کے شلیم پرقدرت نہ ہو۔

یہی حال اجارہ کا ہے الیی منفعت کا اجارہ درست نہیں جس پراجیر کوقدرت نہ ہوا ورالیی چیز کواجرت قرار دینا درست نہیں جس پر مستاج کوقدرت نہ ہو۔

نیز جو چیزاجیر کے مل سے حاصل ہوگی اس کوا جرت قر اردینا بھی درست نہیں۔

استاجر بغلا يحمل طعامه او ثور ايطحن بره ببعض دقيقه فسدفى الكل اه درمختار. لانه استاجره بجزء من عمله اى ببعض ما يخرج من عمله والقدرة على التسليم شرط وهو لا يقدر بنفسه. زيلعى اهشامي ص٢٣ج٥.

سفیر کا کام اگرروپیدوصول کر کے لا ناتجویز کیا جائے توبیا جارہ درست نہیں ہوگا کیونکہ بیہ

إ..... درمختار مع الشامى كراچى ص٢٦ ج٢ كتاب الاجارة، باب الاجارة الفاسدة، البحرالرائق كوئله ص٢ ٨/١، باب الاجارة الفاسدة، هدايه ص١ ٣/٣٠، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه ياسر نديم ديو بند.

7..... درمختار مع الشامى كراچى ص ٢٥ ج٢ كتاب الاجارة مطلب تحرير مهم فى عدم جواز الاستيجار على التلاوة، زيلعى شرح كنز ص ١٣٠٥، باب الاجارة، الفاسدة، مطبوعه مطبوعه امداديه ملتان، مجمع الانهر ص ١٣٥٥، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت،،

کام اس کے اختیار اور قابوسے باہر ہے اس کوقدرت نہیں کہ وہ لوگوں کی جیب سے روپیہ نکال کرلے آئے۔

لا يحل مال امرىء مسلم الا بطيب نفس منه الحديث

اس کوروپید ملناار باب اموال کے دینے پرموقوف ہے۔ تو یہاں اجارہ ایسے عمل پر ہے جو اجیر کے اختیار سے خارج ہے۔ اس کے اختیار میں لوگوں کے پاس جانا اور مدرسہ کی ضروریات بتاکر چندہ کی ترغیب دینا ہے مگر اس کے لئے کوئی وقت مقرر نہیں کہ کتنے گھٹے روزانہ لوگوں کے پاس جانا ہے۔ لہذا یہ منفعت بھی جمہول ہے۔ اور اجرت ایسی چیز کوقر اردیا جائے گا جو اجیر کے مل سے حاصل ہوگی۔ وقت معاملہ وہ معدوم ہے۔ متاجر کے پاس نہیں۔ جائے گا جو اجیر کے مل سے حاصل ہوگی۔ وقت معاملہ وہ معدوم ہے۔ متاجر کے پاس نہیں۔ اس کے تسلیم کرنے پر متاجر کوقدرت نہیں۔ یہی معلوم و متعین نہیں کہ کتنا چندہ سفیر کی ترغیب و موت سے حاصل ہوگا۔ اس لئے اس کا نصف بھی معلوم و متعین نہیں ۔ پس اجرت و ماجور دونوں جہول ہیں۔ یہ بھی ممکن ہے کہ تھوڑے وقت میں زیادہ رو پیہ وصول ہو جائے۔ اور سفیر زیادہ رقم کا مستحق قرار پائے اور یہ بھی ممکن ہے کہ ذیادہ وقت اور مینت میں بھی تھوڑ اروپیہ ملے یا الکل نہ ملے اور سفیر تھوڑ کی رقم کا مشتحق قرار پائے یابالکل ہی محروم رہے اس کا نتیج بھی معلوم۔ بالکل نہ ملے اور سفیر تھوڑ کی رقم کا مشورہ دیا ہے ان کو یتج رید کھا کر کرر مشورہ کر کے مجھے بھی مطلع جن صاحب نے کہیش کا مشورہ دیا ہے ان کو یتج رید کھا کر کرر مشورہ کر کے مجھے بھی مطلع

السسسن كبرى للبهيقى، ص • • ا ج٢ ، مطبوعه دارالمعرفة بيروت، كتاب الغصب، باب من غصب لوحا فادخله فى سفينة او بنى عليه جدارا، شعب الايمان للبيهقى ص ٩ ٢ ٢/٢، الباب الشامن والثلاثون، باب فى قبض اليد عن الاموال المحرمة الخ، مطبوعه مكتبه نزار مصطفى الباز مكة المكرمة، مشكوة شريف ص ٢/٢٥٠ ، باب الغصب والعارية، الفصل الثانى، مطبوعه ياسر نديم.

ترجمه: - کسی مسلمان شخص کا مال اسکی رضا مندی کے بغیر حلال نہیں ہے۔

فآوی محمود بیجلد..... ۲۲ مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکام کردیں تا کہ مجھے مکر رغور کرنے کا موقع ملے۔اللہ تعالی اجرعظیم دے۔ فقط والسلام حررهٔ العدمجمودگنگوی عفااللهعنه جنوبی افریقه ۲ ر۵ ۱۴ اص

## میش پر مدرسہ کے لئے سفیر مقرر کرنا

سوال: - ایک مدرسه کا چنده وصول کرنے کے لئے ایک محصل رکھا ہے شرط بیہے کہ جو کچھوہ وصول کرے گااس کا نصف یا ثلث اس کودیا جائے گا۔ بیجا ئز ہے یا نا جائز؟ الجواب حامداً ومصلياً!

ناجا تز بــومنها (اى من شروط صحة العقد)ان تكون الاجرة معلومة عالمگيري حيج سص٩٠١ فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العبدمجمود گنگو ہی معین مفتی مدرسه مظاہرعلوم سہار نپور • ار۳ ر<u>۵۵ جے</u> الجواب صحيح: سعيداحمه غفرلهٔ صحيح:عبداللطيف اارربيع الاول ٥<u>٥ ج</u>

کمیشن بر چنده

سوال: - ہمارے یہاں مدرسہ کا چندہ ہوتا ہے اس میں سفراء کمیشن بھی لیتے ہیں مہاں تک درست ہے اور جائز ہے یا نہیں؟

ا السب عالم گیری کوئٹه ص ۱ ا ۴ ج م اول کتاب الاجارة، الباب الاول، هدایه ص ۲۹۳، كتاب الاجارات، مطبوعه ياسر نديم ديوبند، مجمع الانهر ص ١٥ س٣/٣، كتاب الاجارة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

فياوي محمود بيجلد .....۲۲

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اس طرح معامله كرناجس قدر چنده لا و گاس ميں نصف يا ثلث وغيره تم كو ملے گاشرعاً درست نہيں۔ اس ميں اجرت مجهول ہے۔ نيز اجرت اليي چيز كوقر ارديا گيا ہے جو عمل اجير سے حاصل هونے والی ہے كہ يہ دونوں چيزيں شرعاً مفسد اجارہ ہيں و تنفسد الاجارة بجهالة المسمى كله أو بعضه ولو دفع غز لا ً لا خو لينسجه بنصفه او استاجر بغلا ليحمله طعامه ببعضه النح در مختار ۔

فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

## تحمیش پر چنده کرنا

سوال: - ایک دین مدرسه میں سفیر مقامی اور بیرونی مقرر ہیں، ان کی تخواہوں کے سلسلہ میں بہت سی صورتیں پیش آ رہی ہیں جس میں اب تک بید کیا جارہا ہے کہ سفیر کی تخواہ ماہانہ مقرر کی جاتی ہے اور بیرونی سفیر کوایام سفر میں یومیہ یا ۵ روپے سلسلہ خورا کی علاوہ تخواہ مقرر کردیا جا تا ہے اب چونکہ دوسری صورت میں بید کہا جارہا ہے کہ بجائے خورا کی بحصہ تنخواہ مقرر کرنا جائے کہ مدرسہ کے چندے کے سلسلہ میں زکو ق ، فطرہ ، چرم قربانی ،

ا..... درمختار على الشامى كراچى ص ٢/٣٨، كتاب الاجارة، مطلب فى اجارة البناء، مجمع الانهر ص ٣/٥٣، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كو ئنه ص ٨/٢٣، باب الاجارة الفاسدة.

7..... درمختار مع الشامى كراچى ص ٢٥ ج ٢ كتاب الاجارة، مطلب تحرير مهم فى عدم جواز الاستيجار على التلاوة. مجمع الانهر ص ٣/٥٣٩، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه دارلكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كوئنه ص ٢ ا /٨، باب الاجارة الفاسدة.

نذر،الیصال ثواب وغیرہ کی رقم کو بعیبنہ مدرسہ میں داخل کر دی جائے اوران کے علاوہ وصول شده رقم مثلاً عطبه، چنده مُطَّى فندٌ ، گولک فندٌ میں سفرخرچ جیسے سواری ریل ، بس ، رکشه ، سائیکل وغیرہ (جومدرسہ کے ذیمہر ہے گا) کے علاوہ جورقم بھی چندہ کی رہےاس میں سفیر کا حصہ تہائی یا نصف یا جوبھیمقرر کیا جائے اس طرح سے سفیرمقرر کرنا درست ہے یانہیں؟ الجواب حامداً ومصلياً!

سفیر کے لئے اس طرح مقرر کرنا کہ زکو ہ،صدقہ،فطرہ،نذر،ایصال ثواب کی رقبوں کے علاوہ جو کچھ وصول ہواس میں سے ریل بس وغیرہ کے خرچ سے جو کچھ بیجے اس کا نصف یا تهائی وغیرہ بطور تنخواہ دیا جائے گاغلط اور خلاف شرع ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررة العبرمحمودغفرليز

دارالعلوم ديوبند ٢٨ ١٠ اي٩٢ چ

## همیشن پر چنده وصول کرنا سفيركاز كوة اورد يكرصد قات كومخلوط كرنا

**سوال**: - دور حاضر میں مدارس کی جانب سے سفرا بخصیل چندہ کے لئے بھیجے جاتے ہیں جو خیرات،صدقات، زکوۃ وصول کر کے مخلوط رقم جمع کر لیتے ہیں۔ تنخواہ یا کمیشن دے کر حساب میں جمع کر لی جائے تو یہ جائز ہے یانہیں؟ بہت سے حضرات تو حیلہ شرعی کی زحمت بھی گوارانہیں کرتے۔

إ..... وتفسد الاجارة بجهالة المسمِّي كله او بعضه، در مختار على الشامي كراچي ص ٢/٣٨، كتاب الاجارة، مطلب في اجارة البناء، مجمع الانهر ص ١٣/٥٣، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

فآویاممحودبیجلد....۲۲

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) اگرز کو قبالکلیہ بے کل ہضم کر لی گئی ہے یا بے کل تغمیر و تخواہ وغیرہ میں بلاتملیک صرف کر دی گئی ہے وہ ادائہیں ہوئی مختلف لوگوں کی زکو ق وصد قات کو معطی کی اجازت سے مخلوط کرنا درست ہے۔ پھر جب مقدار واجبہ ستحقین کو دیدی جائے تو زکو قا دا ہو جائے گئے۔ سفیر مدرسہ سے کمیشن پر کام لینا جائز نہیں ہے۔

فقط واللدتعالى اعلم حررهٔ العبرمحمودعفی عنه

## سُفر اءِمدارس کاخر چہ کہاں سے دیاجائے؟ میشن برچندہ

#### **سوال: - مد**ارس اسلامیہ کے مدرسین وسفراء جو برائے وصول صدقات وز کو ۃ وغیرہ

ا الميت ..... و لا الى ثمن ما اى قن يعتق لعدم التمليك هو الركن (درمختار مع الشامى كراچى الميت ..... و لا الى ثمن ما اى قن يعتق لعدم التمليك هو الركن (درمختار مع الشامى كراچى ص ٣٣٣ – ٢/٣٣٥ ، كتاب الزكاة، باب المصرف، البحر الرائق كوئله ص ٢/٢٣٠ ، باب المصرف، مجمع الانهر ص ١/٣٢٨ ، باب في بيان احكام المصرف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت)

7..... ولو خلط زكاة مؤكليه ضمن وكان متبرعا لانه ملكه بالخلط وصارمؤديا مال نفسه قال في التتارخانية: الااذاوجد الاذن أو اجازالمالكان (درمختار مع الشامي كراچي ص ٢/٢٨٦ كتاب الزكاة، مطلب في زكاة ثمن المبيع وفاء، تاتارخانيه ص ٢/٢٨١، كتاب الزكوة، الفصل التاسع في مسائل المتعلقة بمعطى الزكوة، مطبوعه كراچي) سي.... ومنها (أي من شرط صحة العقد) أن تكون الأجرة معلومة (الهندية، كوئله ص ١ ١ مجم اول كتاب الاجارة، الباب الاول، هدايه ص ٢/٢٩، كتاب الاجارات، مطبوعه ياسر نديم)

دیگر مقامات کا سفر کیا کرتے ہیں اور مدارس کے لئے رقمیں وصول کرتے ہیں ان کا سفرخرچ وغیرہ کس مدسے دیا جائے ، آیا ان کی حیثیت عاملین صدقات کی سی ہے یانہیں؟

نیز جولوگ کمیشن پر چندہ وصول کرتے ہیں یاان سے اسی طرز سے وصول کرایا جاتا ہے اور فیصد متعین کر کے کمیشن دیا جاتا ہے، یمل عندالشریعت کیسا ہے؟ جبکہ عوام الناس اس کو بالکل معیوب اور ناپسند سمجھتے ہیں۔ بعض مدارس اس کا شکار ہیں جس سے عوام بے حد بدطن رہا کرتے ہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

سفراء کاخرج زادراہ زکو ۃ اور صدقات واجبہ سے نہ دیا جائے بلکہ عطایا سے دیا جائے۔
ان لوگوں کا حال عاملین کا حال نہیں ہے۔ اموال ظاہرہ کی زکو ۃ بیت المال کے عاملین کو دینا
لازم ہوتا ہے اور وہ اس کے وصول کرنے کے ذمہ دار ہوتے ہیں۔ ارباب اموال اگران کو
زکو ۃ نہ دیں تو مجرم اور شخت سزائے سخق ہوتے ہیں۔ مدارس کے سفراء کی بید شینیت نہیں۔
کمیشن پر سفیر کورکھنا کہ جتنا چندہ لاؤگا تنا فیصد اس میں سے تم کو تملیکا ویا جائے گا

ا السبس هي (الزكوة) تمليك جزء مال عينه الشارع من مسلم فقير مع قطع المنفعة عن الملك من كل وجه لله تعالى (الدر مع الشامى زكريا ص ١ ٤ / ٣، اول كتاب الزكوة، مجمع الانهر ص ١ / ٢ / ٢ ، كتاب الزكوة) ص ١ / ٢ / ٢ ، كتاب الزكوة مطبوعه بيروت، بحر كوئله ص ١ ٠ ٢ / ٢ ، كتاب الزكوة و ٢ ..... ومن امتنع عن اداء الزكوة فالساعى لا يأخذ عنه الزكوة كرها ولو اخذ لا يقع عن الزكوة لكونها بلا اختيار ولكن يجبره بلاحبس ليؤدى بنفسه (اشباه) وظاهره ان هذا اعنى التعزير والحبس في زكوة الاموال الظاهرة لا الباطنة اذ الدفع فيها الى الفقراء مفوض الى اربابها فلا مطالبة للامام فيها، حموى مع الاشباه ص ٨٥، القاعدة الاولى من الفن الاول، لا ثواب الا بالنية، حكم النية في الزكوة، مطبوعه فقيه الامت ديوبند، الدر مع الشامى زكريا ص ١ / ٢ / ٣، باب زكوة الغنم، مطلب فيما لو صادر السلطان رجلا الخ، بحر كوئله ص ١ / ٢ / ٢ ، كتاب الزكوة، قبيل باب صدقة السوائم،

فآوی محمود بیجلد..... ۲۲۳ مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکام شرعاً غلط اور ممنوع ہے، بیا جارہ درست نہیں، بیقفیز طحان کے تحت داخل ہے۔ فقط والثدتعالى اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۷ ۱۹۸۴ وساچه

### مدرسه کے سفیر کا دھوکہ دینا

**سوال**: - اگرزید کسی بڑے ادارہ میں اس شرط پر سفیر ہے کہ رمضان میں جھی اس ادارہ کے کام کونہیں چھوڑے گا اور دستور کا یا بندر ہے گا۔لیکن زید دھو کہ دے کر بغیر استعفیٰ دیئے جلا گیااور مدرسہ کے خلاف برو پیگنڈہ کیا۔ کہیں مدرسہ کے نام پر چندہ کیااور ڈبہتو ڑکررقم نکال لی۔ تو کیااییا شخص قابلِ لعن وطعن نہیں ہے؟ کیااس پر مقدمہ دائر کیا جائے؟ اوراس سے نخواہ واپس لینا درست ہے یانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر واقعہ اسی طرح ہے تو وہ شخص بہت ہی قابل ملامت ہے۔جس مدرسہ کا مال لیا ہے اس سے واپس لیاجائے۔غیر حاضررہ کر جوتنخواہ لی ہے وہ بھی واپس لے جائے۔ فقط والتدسجانهٔ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبنداار۳۸۹۵ ه

إ..... ولو دفع غز لا لأخر لينسجه له بنصفه أي بنصف الغزل أو استأجر بغلا ليحمل طعامه ببعضه أو ثورا ليطحن بره ببعض دقيقة فسدت في الكل لانه استأجره بجزء من عمله (درمختار مع الشامي كراچي ص ٥٦ ج٢ كتاب الاجارة، مطلب تحرير مهم في عدم جواز الاستيجار على التلاوة والتهليل ونحوه الخ، هندية كوئتُه ص ٣/٣٨، كتاب الاجارة، الباب الخامس عشر، الفصل الثالث في قفيز الطحان الخ، مجمع الانهر ص ٣/٥٣٩، كتاب الاجارة، باب الاجارة الفاسدة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت (حاشيًا را كلص فحه رملاحظ فرما تس)

فتأوى محمود بيجلد .....٢٢

### سفيركا خودتمليك كرنا

سوال: - ایک سفیر نے چندہ کیا۔ کیا اس کی تملیک خود کرسکتا ہے؟ جبکہ وہ خود بھی کچھ جاکہ اوہ خود بھی کچھ جاکہ ادکاما لک ہے کین نقداس کے پاس کچھ ہیں ہے۔ جاکداد کاما لک ہے کیکن نقداس کے پاس کچھ ہیں ہے۔ الجواب حامد أومصلیاً!

لوگوں نے سفیر کواس لئے چندہ نہیں دیا کہ وہ خود ما لک بن بیٹے بلکہ اس لئے دیا ہے کہ طلبہ پر کھانے کپڑے میں خرچ کیا جائے اس لئے اس کا خود ما لک بننا درست نہیں ۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبرمجمود غفر لئ

### مدرس كاقبل التمليك خرج كرنا

سوال: - ایسے ہی اگر مدرسہ کے مدرس نے چندہ کیا اور خرج کرلیا اور اپنی تخواہ میں سے جوخرج کیا ہے حساب کر دیا تو کیا مدرس کے لئے تملیک سے قبل اپنے لئے خرچ کرنا درست ہے یا نہیں اگر چہ اس روپیہ کی تملیک یقیناً ہوئی ہے جواس نے تخواہ میں کٹوایا ہے۔

(ماشیم فی گذشته)  $T_1.....$  ولیس للخاص أن یعمل لغیره بل و لا أن یصلی النافلة اذا استأجر رجلا یوما یعمل کذافعلیه أن یعمل ذلک العمل الی تمام المدة و لا یشتغل بشئ اخر سوی المکتوبة (الی قوله) لا یمنع فی المصر من اتیان الجمعة ویسقط من الأجر بقدر استغاله ان کان بعیداً (شامی کراچی -2 کتاب الاجارة، مطلب لیس للاجیر الخاص أن یصلی النافلة، مجمع الانهر -2 کتاب الاجارة، مطبوعه دار الکتب العلمیة بیروت، الهندیة -2 الاجارة، الباب الثانی فی بیان انه متی تجب الاجرة) (ماشیم فیمذا) استالوکیل یتصرف بتفویض المؤکل فیملک قدر ما فوض الیه (بدائع کراچی -2 کتاب الوکالة، شامی کراچی -2 کتاب الزکوة، قبیل باب السائمة)

فياويامحمود بيجلد.....٢٢

### الجواب حامد أومصلياً!

اس کو بھی حق نہیں وہ امین ہے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررة العبرمجمو دغفرله

دارالعلوم ديوبند ۱۹ ار ۱۰ م هج

## سفيركى غلطى يرجرمانه

سوال: -زیدوبکر مدرسہ کا چندہ کرنے کے لئے ایک طویل سفراس لئے کرتے ہیں کہ دو ہزاررو پییہ ضرور ہوجا کیں گے۔ مگر کاردن کی دوڑ دھوپ کے بعد کل چندہ چھسو بچاس رو پیہ کے قریب ہوتا ہے اور خرچہ تقریباً دوسور و پیہ ہوتا ہے جس میں ایک روپیہ بھی ناجا کزخرچ نہیں کیا۔ اب سفیر چندہ کی کو محسوس کرتے ہوئے خرچ میں کمی اس صورت سے کرتے ہیں کہ عمر نے پچاس روپئے دیے اس کورسید ہی میں پانچ بنا دیا اور خرچ کا پرچہ بجائے دوسور و پیہ کے ایک سو پچاس روپئے دیے اس کورسید ہی میں پانچ بنا دیا اور خرچ کا پرچہ بجائے دوسور و پیہ کہ ایک سو پچاس بنا کرمہتم کو پیش کر دیا۔ اس نیت سے یہ کام کیا کہ ہم پرتو مدرسہ کا کوئی پیسہ نہیں رہا۔ اب کسی وجہ سے مہتم کو معلوم ہوگیا کہ رسید میں پچاس روپے کو پانچ روپیہ بنایا گیا ہے۔ معلوم کرنے پرزیداور بکر نے بتادیا کہ ہم نے یہ ططی محض اس لئے کی تھی کہ چندہ بہت کم ہوا اور خرچ بہت ہوگیا، نہتو ہم پر مدرسہ کا کچھر ہتا ہے اور نہ مدرسہ پر ہمار ار ہتا ہے صرف لکھنے کا پچیر خرچ بہت ہوگیا، نہتو ہم پر مدرسہ کا کچھر ہتا ہے اور نہ مدرسہ پر ہمار ار ہتا ہے صرف لکھنے کا پچیر ہے۔ مہتم کہتا ہے کہ ۱۹۵۵ میں دینے ہوں گے کیا وہ دینا شرعاً جائز ہے جبکہ سفیر غلطی کی معافی طلب کرر ہے ہیں اور آئندہ ایسانہ کرنے کا عہد کرتے ہیں۔ کیا زید، برکوشرعاً دینا

ا ..... مستفاد: والودیعة لا تودع ولا تعار ولا تواجر ولا ترهن (عالم گیری کوئٹه ص۳۳۸ج ۴ اول کتباب العاریة، بحر کوئٹه ص۷۲۷۵، کتاب العاریة، بحر کوئٹه ص۷۲۷۵، کتاب الودیعة)

فآوي محمود بيجلد .....۲۲

واجب ہے۔اگر نہ دیں تو کیاوہ گنہگار ہوں گے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

سفیر نے غلطی کی اگر چہ نیک نیتی سے کی۔اب اس کی تصحیح کردیں۔ جرمانہ سفیر سے وصول نہ کیا جائے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۵؍۵٫<del>۰۰</del>

## سفير كوسبكدوش كردينا

سوال: - ہمارے یہاں ایک سفیرصا حب عرصہ آٹھ ماہ سے تھان کو ایام کارکردگی کی تخواہ پیشگی بھی دی جاتی رہی۔ حب ضرورت ان کو قرض بھی دیا جاتا رہا، جس کا صاحب موصوف کو احساس بھی معلوم ہوتا ہے۔ آج کل حالات اور گرانی کی وجہ سے مدرسہ کی مالی حالت کمزور ہوکر پیشگی رقم ایام کارکردگی دینے میں تاخیر ہوتی رہی جس کوموصوف تکلیف پر محمول کرتے ہیں۔ حالا نکہ جن حالات سے وہ دو چار ہور ہے تھا حقر بھی پانچ بچو والا ہے۔ مگرموصوف ان ناگز برحالات میں تکلیف کو برداشت کرتے ہوئے مدرسہ کے کام چلانے میں مدد کرنے کے بجائے ہے گئے ہیں کہ چونکہ مالی حالت کمزور ہے اس لئے میں چلا جانا چا ہتا میں مدد کرنے کے بجائے ہے گئے ہیں کہ چونکہ مالی حالت کمزور ہے اس لئے میں چلا جانا چا ہتا کہ انہوں نے ان حالات میں ایسا کیوں کہا، حالانکہ ماہا نہ سورو پے ان کو دیئے جاتے ہیں۔ کہ انہوں نے ان حالات میں ایسا کیوں کہا، حالانکہ ماہا نہ سورو پے ان کو دیئے جاتے ہیں۔ غرض ان کو سمجھانے نے سے بیائی محالات کے پیش نظر جو غصہ کیا گیا برخل ہے یا ان کی عام جانا تی کہ بیش نظر جو غصہ کیا گیا برخل ہے یا ان کی عام جانا تی منت کر کے سمجھانا مناسب تھا یا نہیں؟

فآويل محمود بيجلد....۲۲۳

#### الجواب حامداً ومصلياً!

قوت برداشت سب کی کیسال نہیں ہوتی۔ ہرایک کے ساتھ اس کی حیثیت کے موافق معاملہ کرنا چاہئے۔ نرمی سے سمجھا دینا قرین مصلحت تھا۔ مدرسہ کا بھی فائدہ تھا۔ کیونکہ دوسرا معاون آپ کے پاس موجود نہیں۔ اپنے احسان اور حسن کارکردگی کی بناء پر غصہ ہوکرایسی کارروائی کرنا اپنے احسان کوختم کردینا ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدُمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۱۲*۸ س<mark>۹۳</mark>۹* 

سفیراور فننظم کے درمیان اختلاف ہوتو ایک کو مگم بنالیا جائے

سوال: - ایک صاحب کو مدرسه میں ملازم رکھا گیا جن سے مندرجہ ذیل باتیں طے یائیں۔

(۱) سفارت (۲) مدرسه میں مقیم ہونے پرتعلیم و تدریس کا کام ۔ معاوضہ اسی روپ۔ ترقی پانچ روپ ماہوار، سوروپ پرترقی بند۔ سال میں ایک ماہ کی رخصت آنے جانے کا خرچہ۔ لیکن انہوں نے حسب ذیل خلاف ورزیاں کیں۔ (۱) ایک بار بغیر اجازت صرف اطلاع دے کر مدرسہ میں تالا ڈال کر چلے گئے۔ (۲) گھر سے واپسی پرتا خیر سے پہو نچ اطلاع دے کر مدرسہ میں تالا ڈال کر چلے گئے۔ راستہ سے لکھا کہ ڈیڑھ ماہ سے زیادہ کامنہیں کروں گااور فلاں مقام پرکامنہیں کروں گا۔ (۲) سفر میں اپنی شخواہ کی رقم پیشگی نکال لی جبکہ معاملہ یہ طافہیں ہوا تھا۔ (۵) گوشوارہ نامکمل بنا کے دیا اور کہا یہ میری ذمہ داری نہیں۔ (۲) ہم نے

ا المعانی ص ۲۵ میل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة (سورة نحل پاره ۱ ، آیت: ۱ ۲۵ ، روح المعانی ص ۲۵ میل ۱ ۲۵ مطبوعه دهلی. قد جمه: - آپ این راه کی طرف علم کی باتول اورا چی نصحتول کن در بعد سے بلایئ (بیان القرآن)

کھا کہ آپ رقم نجیب آباد میں میرے آدمی کے پاس رکھ دیں۔ انہوں نے لکھا کہ میں رقم ان کو نہیں دوں گا واپس آکر دوں گا۔ (۷) ایک بار پروگرام بنا کرنہیں دیا تھا تو صرف چارجگہ کام کیا۔ ایک ماہ پورالگایا۔ (۸) اس مرتبہ بے ترتیب کام کیا جس سے مدرسہ کے اخراجات بھی زیادہ ہوئے اور دن بھی زیادہ گئے۔ (۹) مدرسہ میں ۲۰ ریوم تا خیرسے پہو نچے۔ (۱۰) تعویذ گئڈوں کی اجرت اتنی بڑھادی جس کود کیھرکردل کا نیتا ہے۔

مندرجہ بالا وجوہات کی بناء پر بلاکسی مہلت کے سفیرصا حب کو مدرسہ سے خارج کردیا۔ انہوں نے دو ماہ رہنے کی اجازت جاہی۔ہم نے ان کولکھا کہ اگر آپ آئندہ کو اصلاح کی کوشش کریں تو دیگرارا کین مدرسہ سے گفتگو کریں۔جس کا جواب حسب ذیل ملا:۔

یہ کام میرے بس کا نہیں، آپ مہلت دیں یا نہ دیں۔ جور قم ان کی طرف نکل رہی تھی اس کے لئے پندرہ اگست تک کا وعدہ فرمایا۔ آٹھ ماہ بعد جب تقاضا کیا گیا تو لکھا کہ آپ نے اچا نک مجھ کوعلیحدہ کیا ہے۔ اس لئے ایک ماہ کی تخواہ آپ ہی مجھ دیں۔ ۱۵ ریوم پڑھانے کی تخواہ۔ ۱۸ رجولائی کو مجھے علیحدہ کیا ہے۔ اسلئے ماہ جولائی کی ۱۸ ریوم کی تخواہ مزید آپ مجھے دیدیں۔ شرائط میں یہ باتیں طے نہیں ہوئی تھیں کہ ایک ماہ کی تخواہ دی جائے گی اگر اچا نک علیحدہ کریں گے۔ ۱۸ ریوم کی تخواہ کا گیاں۔ علیحدہ کریں گے۔ ۱۸ ریوم کی تخواہ کے لئے ہم ان کولکھ چکے تھے کہ آپ اپنی تخواہ کا گیاں۔ اب آپ ازروئے شرع بتا ئیں کہ اراکین مدرسہ علی پر ہیں یا سفیرصا حب؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

بینزاعی شکل ہے۔ بہتر طریقہ بیہ ہے کہ سفیرصاحب اپنابیان تحریر کردیں اور دونوں فریق باہم مشورہ کر کے کسی کو ثالث (حُکم ) مان لیں اور اس کے فیصلہ پر راضی ہوجا کیں۔ورنہ یک

ا..... لو حكم الخصمان من يصلح قاضيا ليحكم بينهما صح الحكم لانهما التزما ورضيا به لولايتهما على انفسهما (مجمع الانهر ص ا ٣/٢٣، كتاب القضاء، فصل في التحكيم، مطبوعه بيروت، هنديه كوئله ص ٣/٣٩، كتاب ادب القضاء، الباب الرابع والعشرون في التحكيم، بحر كوئله ص ٢/٢١،٢٥، باب التحكيم.

طرفہ بیان پر حکم تحریر کرنے سے نزاع ختم نہیں ہوگا۔ دوسرا فریق سائل کی تغلیط کردے گا۔ متفقہ بیان پر حکم کا فیصلہ دونوں کے لئے قابلِ تسلیم ہوگا۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررة العبرمحمودغفرله

دارالعلوم ديوبند٢٠ ١٣٠ر ٩٥ ج

## مکتب میں پیسہ دینے سے ثواب زیادہ ہے یا جج بدل سے؟

سوال: - میری والدہ پر حج فرض نہیں تھا اور وہ اس کی بہت زیادہ خواہشمند تھیں مگران کا انتقال ہو گیا میں ان کو ثواب پہو نچانے کے لئے پچھ کرنا چاہتا ہوں۔ تو حج بدل کرانے میں زیادہ ثواب ملے گایا ایک سسکتے ہوئے مکتب کی مدد کرنے میں؟ جس مکتب کے بند ہوجانے کا اندیشہ ہے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جبکہ میت کے ذمہ حج فرض نہیں تھا اور ان کو تواب پہو نیجانا مقصود ہے تو جس مکتب میں بچوں کو دینی تعلیم دی جاتی ہے اور وہ مکتب ضرورت مند بھی ہے تو وہاں روپید دے کر مکتب کو سنجا لئے اور ترقی دینے میں تواب زیادہ ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۵۸۹۸۵ ه الجواب صحح: بنده نظام الدین عفی عنهٔ

إ ..... كيونكما تل مين حوارك بحى رعايت ب مستفاد: وكره نقلها (الزكاة) أى من بلد الى بلد اخر لان فيه رعاية حق الجوار فكان أولى زيلعى والمتبادر منه أن الكراهية تنزيهية فلونقلها جاز لان المصرف مطلق الفقراء (درمختار مع الشامى كراچى ص٣٥٣ ج٢ كتاب الزكاة، باب المصرف ، مطلب في الحوائج الاصلية، البحر الرائق كوئله ٥٠ ٢/٢، كتاب الزكوة، باب المصرف، مجمع الانهر ص ١/٣٣٣ ، كتاب الزكوة، باب المصرف، دارالكتب العلمية بيروت)

#### ۲۳+

### ا پنا بیبیہ وارث کودے یا مدرسہ میں؟

سوال: - ایک آدمی کے پاس زکو ق کاروپیہ آیا۔ وہ آدمی نابینا تھااور پیروں سے معذور تھا۔ موصوف نے وہ روپیہ کسی اور آدمی کے پاس بطورا مانت رکھ دیا اور پھران کا انتقال ہوگیا۔ مرحوم کا کوئی وارث نہیں ہے۔ صرف مرحوم کا ایک بھانجہ حیات ہے اور مرحوم کے نزدیک وقت نزع امین بھی نہیں تھا اور نہ مرحوم نے کسی دوسرے کے لئے کوئی وصیت کی۔ تواب امین بیر قم مدرسہ میں دے یا بھانچہ کو دے یاغریب کودے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

بھانچہ بھی ایک قتم کا وارث ہے اگر اس سے قریب ترکوئی مستحق وارث نہیں تو بھانچہ کو دیدے۔مدرسہ میں دینے کاحق نہیں <sup>ل</sup>ے فقط واللہ تعالی اعلم دیدے۔مدرسہ میں دینے کاحق نہیں <sup>ل</sup>ے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبرمجمود غفر لۂ دارالعلوم دیو بند ۱۸ر<u>۸م/۹۶ ہے</u>

## بیوی کاارادہ تھا کہا پنے کڑے مدرسہ میں دیدے اس کا انتقال ہو گیا شوہر کیا کرے؟

سوال: - زید کی بیوی کا انتقال ہو گیاوہ اپنے کڑے چلنا می کے مدرسہ میں دینا چا ہتی

ا السسه هو (أى ذو رحم) كل قريب ليس بذى سهم ولا عصبة فياخذ المنفرد جميع المال ويحجب اقربهم الابعد وحينئذ يقدم أولاد البنات (الى قوله) ثم أولاد الأخوات لأبوين (درمختار مع الشامى زكريا، مختصراً ص٥٣٥ تا ٥٠ ج٠ اكتاب الفرائض، باب توريث ذوى الأرحام، عالمگيرى كوئله ص٨٥٣/٢، الباب العاشر فى ذوى الارحام، مجمع الانهر ص٢٥٢٢، فصل فى ذوى الارحام)

مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکام

فتأوى محمود بيجلد .....۲۲

تھی۔توجس مدرسه میں کلام یا ک،اردو کی تعلیم ہولیکن بیرونی بچے قیام وطعام والے نہ ہوں تو اس مدرسه میں وہ چاندی وغیرہ دی جاسکتی ہے یانہیں؟ اورمسجد میں دینا کیسا ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

بیز کو ة پاصدقه واجبہیں، مدرسه پامسجد میں دینا درست ہے۔ تغمیر وتنخواہ میں بھی خرج کرنا صحیح ہے کے ہاں اس کا لحاظ ضروری ہے کہ اس میں نابالغ کا حصہ نہ ہوتا ورجس بالغ کا حصہ ہووہ بھی بخوشی مسجد یا مدرسہ میں دینے کی احازت دید ہے۔

فقط والتدتعالي اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۳۱/۲ ۹۲/۵ الجواب صحيح بنده نظام الدين عفي عنه ١٢/٢/٩ ه

إ..... مستفاد: هي تمليك جزء مال عينه الشارع (الى قوله) وهذا معنى قول الكنز تمليك المال أي الـمعهو د اخر اجه شرعاً (قوله أي المعهو د) اشارة الى ما اجاب به في النهر عن اعتراض الدر على الكنز بأن قوله تمليك المال يتناول الصدقة النافلة فزاد قوله عينه الشارع كما فعل المصنف لاخراجها وحاصل الجواب أن أل في المال للعهد وهو ما عينه الشارع (درمختار مع الشامي كراچي ص ٢٥٨ ج٢ كتاب الزكاة، مطلب في احكام المعتوه، مجمع الانهر ص ٢٨٥/ ١ ، كتاب الزكوة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، البحركوئله ص ٢/٢٠، كتاب الزكوة)

٢ ..... وتصرف الصبى المعتوه (الى قوله) وان ضارا كالطلاق والعتاق والصدقة والقرض لا وان أذن به وليها (درمختار مع الشامي كراچي ص٢٤ ا ج٢ كتاب المأذون، مبحث في تبصرف البصبي ومن له الولاية عليه وترتيبها، بدائع ص ٥/٣٢٨، كتاب الوقف والصدقة، مكتبه زكريا. مجمع الانهر ص٧٤ ٢/٥ ، كتاب الوقف، مطبوعه دالكتب العلمية بيروت.

سي.... لا يجوز التصرف في مال غيره بلا اذنه ولا ولايته (درمختار مع الشامي كراچي ص • • ٢ ج ٢ كتاب الغصب، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير بدون اذن صريح، شرح المجلة ص ٢ / ١ / ١ ، رقم المادة: ٧ ٩ ، مطبوعه اتحاد بكذيو ديو بند، الاشباه و النظائر ص ۵۵ ، الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه اشاعت الاسلام دهلي)

### مدرسہ قدیم کی امداد بند کر کے مدرسہ جدید کی امداد کرنا

سوال: - زیدایک مدرسه اسلامیه میں جو بہت قدیم درسگاہ ہے اور اس کے آباء واجداد نے قائم کیا تھا امداد برابر کرتار ہتا تھا مگر اب کسی وجہ سے کہتا ہے کہ اس مدرسه میں امداد نہ دوں گا دوسری جگہ دوں گا تو اس قدیم مدرسه کی امداد بند کردینا کیسا ہے؟

### الجواب حامد أومصلياً!

اگردوسرے مدرسہ کوکوئی شرعی وجہ ترجیح حاصل ہے تب تو مضا کقتہ ہیں ورنہ ترجیح المرجوح لازم آتی ہے اور خیر العمل مادیم علیہ کے بھی خلاف ہے اگر دونوں مدرسہ تمام امور میں مساوی ہوں تب بھی قدیم افضل ہے و نظیرہ وان استوی المسجد ان فاقد مهما افضل طحطاوی علی مراقی الفلاح ص ۱۵۲ فقط والد سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفرلہ ، مدرسہ مظاہر علوم سہار نیور

### مائی اسکول میں چندہ دینا

سوال: - میرے علاقہ میں ہندواور مسلمان دونوں مل کرایک ہائی اسکول کھول رہے ہیں، جس میں دونوں چندہ دےرہے ہیں، تو مجھے بھی پانچ سورو پئے دینے کو کہتے ہیں، تو مجھ کو اس میں تواب ملے گایانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جبکہا ہے بچ بھی اس میں تعلیم حاصل کریں گے، تو کچھ ثواب ضرور ہوگا ،اگر چہ خالص

ا..... طحطاوى على المراقى مطبوعه مصر ص ٢٣٢ كتاب الصلوة، اول باب الامامة، حلبى كبير ص ١١٣، فصل في احكام المسجد، مطبوعه لاهور.

۲۳۳ مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکام

ا ہے بچوں کی دینی تعلیم کا ثواب اس سے کہیں زیادہ ہوتا ہے مگراس کا خیال رہے کہ وہاں بد دینی کی تعلیم نه ہوجس سے عقائد واخلاق بتاہ ہوجائیں ، ورنہ بخت و مال ہوگا کے فقط والثدتعالي اعلم

حرره العبرمجمودغفرله، دارالعلوم ديو بند۱۲ اراار۸۸ ج الجواب صحيح بنده نظام الدين عفى عنه دارالعلوم ديو بند١١/١١/٨٩ ج

### عورتوں کا بلاا جازت شوہر مدر سے کے جلسہ میں چندہ دینا

**سوال: -** زیداور بکر چندآ دمیول نے مل کر مدرسه کا جلسه کرانا حیا با باجازت مهتم مدرسه گاؤں میںعورتوں وغیرہ سے بلاا جازت ان کےشوہروں کے چندہ میں غلہ لیا گیا جو کہ عورتوں نے بخوشی دیا تواس آمدنی سے جلسہ ہوا یہ کیسا ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

بیچے ہے کہ عورت کو بغیر شوہر کے اجازت کے شوہر کے مال میں تصرف درست نہیں۔ کیکن جب شوہراس تصرف پر رضامند ہیں تو پیہ چندہ میں وصول کیا ہوا غلہ شرعاً سب درست ہےاباس پراعتراض بے کل ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررة العبرمحمودغفرله

دارالعلوم ديوبند٢٠ رار٢٨ ج

ا..... تعاونوا اعلى البر والتقوي ولا تعاونوا على الاثم والعدوان الاية، سورة المائده آيت ٢/. ت جمعه: - نیکی اورتقویٰ میں ایک دوسرے کی اعانت کرتے رہو،اور گناہ زیاد تی مین ایک دوسرے کی اعانت مت کرو۔(از بیان القرآن )

٣.... وليس لها (الزوجة) أن تعطى شيا من بيته بغير اذنه (خانيه على هامش الهنديه كوئثه ص ٣٣٣ ج ا باب النفقة، فصل في حقوق الزوجية) فتح الباري، دارالفكر ص ٢ ج١٥ ا كتاب الاحكام، الباب الاول.

### نابالغ کامدرسہ کے چندہ میں بیسے دینا

سوال: - مدرسہ کے نابالغ بچے جواپنے ناشتہ کے لئے پیسے اپنے گھر سے لاتے ہیں، اگروہ مدرسہ میں بطور چندہ دیدیں تولینا جائز ہے یانہیں؟

الجواب حامداً ومصلیاً!

اگران کے ولی نے مدرسہ میں دینے کے لئے پیسے دیئے ہیں تو جائز ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لیا دار العلوم دیو بند

### صغیر وکبیر کے مخلوط مال سے چندہ

سوال: - زیداور بکر دو بھائی ہیں اپنے باپ کے مرنے کی وجہ سے دونوں مال متر وکہ کے وارث ہوئے۔ بکر نابالغ بیتم ہے اور مال مشترک ہے اور زید بالغ ہے اور روزی کرکے مالِ متر وکہ کو بڑھا تا ہے جتنی جا کداد ہے اس کی حفاظت وغیرہ بھی کرتا ہے۔ زیداس مالِ مشترک سے قربانی ادا کرتا ہے صدقات دیتا ہے نیزلوگوں کو کھانا کھلاتا ہے مدرسہ وغیرہ دینی کاموں میں چندہ بھی دیتا ہے۔ زید کو مذکورہ کارِ خیر کرنا شرعاً جائز ہے یا نہیں؟ یا ہے بھی مالِ مشترک شارکیا جائے گا حالا نکہ بکر کچھروزی نہیں کما تا۔

(۲) ہمارے دیار میں اکثر لوگوں کا مال تیبموں کے مال کے ساتھ مختلط ہوتا ہے۔ مدارسِ دینیہ کے چندہ وصول کنندہ جب چندہ کے لئے ان کے پاس جاتے ہیں تو چندہ دیتے ہیں لیکن

ا ..... یجوز ارسال الهدیة علی یدصبی ویجوز للمهدی له قبولها (اعلاء السنن، ص ۱ م ۱ ج ۲ ا کراچی، کتاب الهبة، یجوز ارسال الهدیة علی یدصبی، هدایه ص ۸ م م م م م کتاب الحظر والاباحة) کتاب الکراهیة، مکتبه تهانوی دیوبند، شامی کراچی ص ۲ م ۸ م کتاب الحظر والاباحة)

قوی اندیشہ ہے کہ مال مختلط سے دیتے لیکن چندہ وصول کنندہ اس کی تفتیس کئے بغیر چندہ لیتا ہے۔ اب دریافت طلب امریہ ہے کہ اس قسم کا چندہ مشتبہات میں شار ہوگا یا نہیں؟ اگر مشتبہات میں شار ہوتو دینی مدارس کے لئے اس میں شرعاً کچھ وسعت و گنجائش ہے یا نہیں۔ اگر گنجائش نہ ہوو ہے تو مدارس دینیہ قائم رکھنا دنیا میں دشوار ومحال ہوجائے گا، حالانکہ دنیا جمر کے اکثر مدارس دینیہ قومیہ دیو بند، سہار نپور، بنگال، آسام، ہندوستان کے اکثر شہروں کے مدارس چندہ ہی برموقوف ہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) مال مشترک سے ایسے مواقع میں خرچ کرنا درست نہیں کیونکہ ہر دو بھائی ایک دوسرے کے مال میں تصرف کاحق نہیں رکھتے بلکہ بمنزلہ اجنبی کے ہیں گذافی العالمگیرٹی. البتہ جوروزی وہ علیحدہ کما تا ہے اسمیس تصرف کرسکتا ہے۔ مواقع مذکورہ میں بھی صرف کرسکتا ہے۔ البتہ جوروزی وہ علیحدہ کما تا ہے اسمیس تصرف کرسکتا ہے۔ (۲) جہاں ظن غالب ہو کہ یہ تیموں کے مخلوط مال سے چندہ دیتا ہے وہاں تفتیش کرلی جاوے۔ اگر بیطن صحیح ثابت ہوتو چندہ لینے سے انکار کردے اور جہاں ظن غالب نہ ہویا اس کے خلاف کاظن ہو وہاں تفتیش کی ضرورت نہیں۔ جب اہل مدارس دیا نت کے ساتھ حلال رویے سے مدرسہ چلانے کا بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ تعالیٰ کروں تو اللہ تعالیٰ کریں تو اللہ تعالیٰ کا بیت کے ساتھ حلال کے خلاف کا بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ تعالیٰ کو سے مدرسہ چلانے کا بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ تعالیٰ کو سے مدرسہ چلانے کا بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ تعالیٰ کو سے مدرسہ چلانے کا بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ تعالیٰ کو سے سے مدرسہ چلانے کا بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ تعالیٰ کو سے سے مدرسہ چلانے کی بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ تعالیٰ کو سے سے مدرسہ چلانے کی بختہ عزم کریں گے اور حرام رویے سے اجتناب کریں تو اللہ دیا تھا کیا کے ختہ عزم کریں گے دور جا کہاں خوال

ا..... ولا يجوز لا حدهما ان يتصرف في نصيب الاخر الابامره وكل واحد منهما كالا جنبي في نصيب صاحبه الخ عالم گيري كوئته ا ٣٠٠ ج٢ كتاب الشركة، الباب الاول في بيان انواع الشركة. البحر كوئته ص ١ ٢ / ٥، كتاب الشركة، الدر المختار كراچي ص ٢٠٠ / ٠٠ كتاب الشركة.

7..... الا اذا كان لها كسب على حدة فهو لها، شامى كراچى 6 6 7 7 فصل فى الشركة المفاسدة، بيضاوى شريف 6 مطبوعه رشيديه دهلى، شرح المجلة 6 1/10 كتاب الشركة، الباب الثالث، مطبوعه كوئته.

مدارس کے سفراءاور چندہ کےاحکام

فآوکا محمود بیجلد....۲۲۰ ۲۳۲ و ۲۳۲

كي امداد باليقين شامل حال رہے گي ليقيو ليه تبعياليٰ و من يتيق الله يجعل له مخرجاً وير زقه من حيث لا يحتسب و من يتو كل على الله فهو حسباً لآمرالله باكا وعده بالكل سجايه وهضرور بورا هوگاران اللّه لا يخلف الميعاد ويكرد نيادارالامتحان ہے۔اسمیں حسب حیثیت ہرایک کی آنر مائش ضرور ہوتی ہے اس میں استقامت از حد ضروری ہے کہ یہ بہت بڑا کمال ہے جس کونصیب ہوجائے۔اللّٰہ مار زقنا منہ حظاً و افراً۔ فقط والتدسجانهٔ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبدمحمودعفاالله عنهٔ معین مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور • ار۸ ۱۲ جیر الجواب سيحيح: سعيداحمه غفرلهٔ ،مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور ۱۸٫۸/۲ ج صحيح:عبداللطيف ناظم مدرسهمظا هرعلوم سهارينيور

## ا دائے حقوق ملاز مین میں کوتا ہی کرنے والے رئیس کی د نني اداره ميس امراد

سوال: - ایک رئیس جو که مسلمان ہیں اور نماز روزہ کے یابند ہیں، ساتھ ہی تبلیغی جماعت میں بغرض تبلیغ دور دورتک بڑے بڑے عالموں کےساتھ جاتے رہتے ہیں،ان کے یہاں گورنمنٹ کے براجکٹ کا کام ہوتا ہےاور وہ اپنے ملاز مین کو پندرہ یوم پر تنخواہ دیتے تھے کیکن اب سات سال سے وہ وفت مقررہ پر ملاز مین کو تخوا ہٰ نہیں دیتے ہیں اور ملاز مین پریشان

ا .....سو ر ہ طبلاق آیت: ۳، اور جو شخص اللہ تعالیٰ سے ڈرتا ہےاللہ تعالیٰ اس کے لئے نحات کی شکل نکالہ یتا ہے اوراس کوالیمی جگہ سے رزق پہو نحا تا ہے جہاں اس کا گمان بھی نہیں ہوتا۔اور جو شخص اللہ برتو کل کرے گا تواللہ تعالیٰ اس کے لئے کافی ہے(بیان القرآن)

٢.....سو د ٥ ال عمد ان، آيت: 9 ، يقيناً الله تعالى وعده خلاف نہيں كرتے (بيان القرآن)

ہوکر ناامید ہوکر چلے جاتے ہیں۔اور وہ رئیس ہرسال ہندوستان کے ایک بہت بڑے دینی تعلیمی ادارہ کوز کو قدیتے ہیں اوراس دینی ادارہ کے ناظم بھی بہت بڑے عالم ہیں۔ساتھ ہی وہ رئیس ان کے مرید بھی ہیں۔

نیز ان رئیس صاحب کے یہاں جو ماہانہ تنخواہ پر نوکر ہیں ان کو بھی بھی پوری تنخواہ ہر ماہ نہیں دی بلکہ جس نوکر کی تنخواہ چارسورو پے ہے اس کو دوسورو پے دے کریہ کہہ دیا کرتے ہیں کہا گلے ماہ حساب کروں گالیکن وہ وقت بھی نہیں آتا ہے کہ نوکر کو پورا حساب ملے ۔اس طرح کسی نوکر کی کے ارماہ کی تنخواہ روک لی اورکسی کی ایک سال کی ۔ جب کہا گیا تو جواب ملا کہ کیا مجھ پراحسان کرتا ہے، جب ہوگی تب مل جائے گی ۔ آخر کا رنو کر عاجز ہوکر چھوڑ کر اپنے وطن چلے گئے اور آج تک ان کی مزدور کی ہاقی ہے۔

کیاایسے رئیس کی زکو ۃ یاکسی قشم کارو پیہ لینااس ناظم اعلیٰ کو جائز ہے؟ اور دین تعلیمی ادار ہ میں لگانا جائز ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر واقعہ اسی طرح ہے تو ان رئیس صاحب کی بڑی کوتا ہی ہے جوظلم کی حدیمیں داخل ہے۔ حقوق العباد کوا دانہ کرنا اور مز دوروں کی تنخواہ کوان کے پورے کام کے باوجود ضبط کرلینا جس سے وہ پریشان ہوکر چلے جائیں معمولی چیز نہیں نہایت سخت چیز ہے۔ دو پیسے (پرانے) اگر کسی کے رکھ لئے اور نہیں دیئے تو قیامت کے دن سات سوفرض مقبول نمازیں اس کے عوض ا

ا است الا تاكلوا اموالكم بينكم بالباطل (سورة بقره آيت: ١٨٨٠ ،

٢..... عن النبي عُلَيْكُ قال قال الله تعالى ثلاثة ان خصمهم يوم القيامة ..... ورجل استأجر اجيرا فاستوفى منه ولم يعطه اجره (بخارى شريف ص ٢ - ٣/١ ، كتاب الاجارة، باب اثم من منع آجر الاجير، مطبوعه اشرفى ديوبند.

فآوی محمود میجلد.....۲۲۸

میں دلائی جائیں گیا۔ جبکہ وہ صاحب تبلیغ میں بھی باہر جاتے ہیں توان کوسو جنا جائے کہ تبلیغ کا یہلا اوراعلیٰ مقصدا بنی اصلاح ہے،اس سے بےتوجہی نہایت غلط طریقہ ہے۔اس سب کے باوجودوہ جو کچھز کو ۃ دیتے ہیں وہ ادا ہو جاتی ہےاورجس کوبھی ز کو ۃ دیتے ہیں ،اس کوان کے حالات معلوم ہونے کے باوجود زکو ۃ کالینا اور صحیح مصرف میں خرچ کرنا درست ہے۔ لیکن اہل علم کی بہ بھی ذمہ داری ہے کہا ہے مریدین اور متعلقین کی اصلاح وتربیت کا خاص فکر و اہتمام رکھیں ہرمناسب موقع پران کوغلطیوں سے بیخنے کے لئےنصیحت کرتے رہیں۔ فقط والثدتعالي اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# مدرسه کے طلباء وطالبات کی امداد

### اوران كومحبوب وغيره الفاظ بولنا

سوال: - زیدایک ہمدردقوم ہے۔ بہت سے طلباء و طالبات کی خود بھی امداد کرتا ہے۔ اور دوسروں سے بھی کرا تا ہے۔ کیا زید کا عمل قابل طعن ہے؟ کیاان لڑ کےاورلڑ کیوں کوزید کا غلام، اونڈی، بیوی،معشوق اورمحبوب بولنا صحیح ہے؟ بیالزام اور بہتان ہے یانہیں؟

إ ..... جاء في بعض الكتب انه يو خذ لدانق ثو اب سبع مأة صلاة بالجماعة. الا شباه والنظائر ص ٢٠ القاعدة الثانية الامور بمقاصد ها. مطبوعه دار العلوم ديو بند.

٢..... هي تمليك جزء مال عينه الشارع من مسلم فقير مع قطع المنفعة عن الملك من كل وجه لله تعالى (تنوير الابصار مع الدر المختار زكريا ص ٠ / ١ تا ٣ / ١ / ١٠ اول كتاب الزكوة، مجمع الانهر ص ١/٢٨٣، اول كتاب الزكوة، مطبوعه بيروت، بحر كوئله ص ١٠٢١، كتاب الزكوة.

فآوى محمود بيجلد....٢٢٣

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جوشخص محض الله تعالی کوخوش کرنے کے لئے علم دین حاصل کرنے والے طلباء اور طالبات کی اعانت کرتا ہے۔ ذاتی ونفسانی خواہش ومفاد پیش نظر نہیں ، تواللہ کے نزدیک اس کا رتبہ بہت بلند ہے۔ اور بہت بڑے اجروثواب کا مستحق ہے۔ اس کے لئے طعن وملامت کا لفظ بولنا جائز نہیں ہے۔ نظر واللہ تعالی اعلم محروہ غفر لۂ دارالعلوم دیو بنداار ۳ مروہ وعفر لئ دارالعلوم دیو بنداار ۳ مروہ ہے۔

## مدرسه کے نام پر چندہ کرنا اور مدرسه میں نہ دینا

سوال: - ایک مدرس نے جن کو مدرسہ سے علیحدہ کر دیا ہے اس مدرسہ کے نام سے چندہ وصول کرتے پھرتے ہیں۔ عیدالفطر کے موقعہ پر کرنال کی عیدگاہ میں اعلان کیا کہ مدرسہ عربیہ محمد بید دریا برد ہوگیا ہے۔ اس کی امداد کروتوان لوگوں نے مدرسہ کے نام پر کافی روپیمان مدرس

ا الله المحالم المحالم المحالم المحال المحلم المحل

٢..... لا يجوز لعن شخص بخصوصه الا أن علم موته على الكفر (اتحاف، دارالفكر ص ٢٨٣ ج٨ كتاب افات اللسان، الأفة الثامنة اللعن)

کودیا وہ اس روپیہ کو کھا گئے عید کے موقع پر جولوگ مدرسہ کی امداد کرتے تھے ان کو بہکا کر جبراً صدقۂ فطر، زکو ۃ وغیرہ مدرسہ میں اس روپیہ کو جانے نہیں دیا۔ جس سے مدرسہ کو کافی نقصان پہو نچایا بلکہ اور خض فقیر کو مدرسہ کی ضد پر بیروپیہ وغیرہ دلایا۔ آیا جن حضرات نے بیروپیہ دیا۔ ان کی اس فریضہ سے ادائیگی ہوئی یا نہیں؟ اور جن لوگوں نے بید لوایا ان کو گناہ ہوایا تو اب؟ ایک فقیر کو کتی شرعی مقدار دینے کاحق ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

یے حرکت شرعاً معصیت ہے۔ جھوٹ ہے دھو کہ ہے ۔ اگر زکو ۃ فطرہ کو سی مصرف میں صرف نہیں کیا تو ان مدرسین پرضان واجب ہے تان کے اس جھوٹ کولوگوں پر ظاہر کر دیا جائے کہ ان مدرس نے مدرسہ محمد بیر کے نام سے چندہ وصول کیا اور مدرسہ محمد بیرکونہیں دیا تو شرعاً اس کی اجازت ہے تا کہ آئندہ وہ احتیا طرکھیں ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

#### حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۱۸۸ م

T..... رجل دفع الى رجل عشرة دراهم وامره أن يتصدق بها فانفقها الوكيل ثم تصدق عن الآمر بعشرة دراهم من ماله لا يجوز ويكون ضامنا للعشرة (عالم گيرى كوئٹه  $\gamma$  +  $\gamma$  +  $\gamma$  +  $\gamma$  اخر كتاب الوكالة، الباب العاشر في المتفرقات، تاتار خانيه كراچى  $\gamma$  +  $\gamma$  > كتاب الزكاة، الفصل التاسع في المسائل المتعلقة بمعطى الزكوة.)

#### فتأوى محمود بيجلد .....٢٢

### چنده کارویی چلسهٔ انعامی میں خرچ کرنا

201

سوال: - یہاں مدرسہ اسلامیہ کے لئے قصبہ سے سالانہ چندہ کیا جاتا ہے جس میں زیادہ تعدادصد قات واجبہ، ز کو ۃ ، چرم قربانی کی ہوتی ہے اور مصارف مدرستنخواہ مدرسین اور خرچ یتیم خانہ دو بڑی مدیں ہیں۔اس کےعلاوہ روزمرہ کے کچھمتفرق خرچ ہوجا تاہے۔ چندہ د ہندگان کے ذہن میں اخراجات مدرسہ کی تفصیل نہیں ہوتی اور نہ ہر ہروقت ان سے ہر ہرخرچ کی اجازت لی جاتی ہے۔اس کےعلاوہ دوتین سال میں جلسہانعا می بھی ہوتا ہے،جس میں طلباءکو کتابیں انعام میں اورعلاء کاخرچ آمدورفت دیاجا تاہے۔آیابہ خرچ جلسہ بھی مدرسہ کے چندہ کی رقم میں سے کیا جاسکتا ہے پانہیں؟ اورا گر بلا اجازت نہیں کیا جاسکتا تو اجازت زکو ۃ د ہندگان سے لی حایا کرے باتملیک کرنے والے جوز کو ۃ کی رقم اپنی ملک میں لے کر مدرسہ میں داخل کردیتا ہے یا قرض لے کر مدرسہ میں دیدیتا ہےان کوصدقات کی رقم اپنا قرض ادا كرنے كے لئے ديدى جاتى ہے۔اميد ہے كہ جواب سے مشرف فرمائيں گے۔

### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر چندہ دہندگان نےمصرف کی تعیین کر دی ہے تواسی مصرف پر چندہ صرف کیا جائے گا اس کے خلاف نہ کیا جائے۔اگرمصرف کی تعیین نہیں کی بلکمہتم کومصالح مدرسہ میں صرف کرنے کا کلی اختیار دیدیا ہے تو پھر ہرمصلحت میں صرف کرنا درست ہے کے جن رقوم میں تملیک واجب ہےان کوبغیرتملیک کے غیر کل یعنی تخواہ وغیرہ میں صرف کرنا جائز نہیں۔ جب انعامی جلسہ ہوتا ہے تو ظاہر ہے کہ چندہ دہندگان بھی کثیر مقدار میں جمع ہوتے ہوں گے۔ان

ا ..... لان الوكيل يتصرف بتفويض الموكل فيملك قدر ما فوض اليه (بدائع كراچي ص٢٥ ج٢ كتاب الوكالة، شامى كراچى ص ٢/٢٦، كتاب الزكوة، شرح المجلة ص٧٤/٢، الباب الثاني في بيان شروط الوكالة، مطبوعه اتحاد بكدُّپو ديوبند)

کے سامنے مدرسہ کا پورا آمد وصرف کا حساب مدوار پیش کیا جاتا ہوگا۔ بیان کے لئے ذریعہ علم ہے پھر ہر شخص سے علیحدہ ہر ہر مدبتلا کر مصرف (بیعنی جورقم زکوۃ وصدقات کے علاوہ کیمشت مدرسہ میں آتی ہے اس کے لئے تفصیل کی ضرورت نہیں، اجمالی علم ان مدات کا ان کو ہوتا ہی ہے وہ کافی ہے ) کا دریافت کرنا ضروری نہیں۔ ہاں اگر قرائن سے معلوم ہوجائے کہ بیصا حب اپنارو پیافلال مدمیں صرف کرنا پہندنہ کریں گے توان کا روپیاس مدمیں بلااجازت صرف نہیں کرنا جائے۔

اگراب تک چندہ دہندگان کے سامنے جملہ مدات کو پیش نہیں کیا گیا تو بہتر یہ ہے کہ ان کو ضرور پیش کر دیا جائے تا کہ ان کو معلوم ہو جائے کہ ہمارا رو پیہ کہاں کہاں صرف ہوتا ہے۔ اور جس شخص کو اسطر ح چندہ دینے سے گریز ہوتو وہ اس میں خرچ کرنے سے منع کر دے ۔ جلسہ انعامی بھی مصالح مدرسہ میں ہے۔ رقم واجبُ التملیک میں مستحقین کو انعام دینا درست ہے اور غیر مستحقین کو بلاتملیک درست نہیں۔ جب رقم واجبُ التملیک کی تملیک ہوگئی تو اصل دہندہ کی غیر مستحقین کو بلاتملیک درست نہیں۔ جب رقم واجبُ التملیک کی تملیک ہوگئی تو اصل دہندہ کی خرورت ہوتو جو زکو ۃ وغیرہ ادا ہوگئی۔ اب اگر کسی مد میں صرف کرنے کے لئے اجازت کی ضرورت ہوتو جو شخص ما لک بننے کے بعد ازخود مدرسہ میں دے گا اس سے اجازت کی جائے سابق دہندہ سے اجازت کی ضرورت نہیں۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ گنگوی مظاهرعلوم سهار نپور۲۲ را ۱۰ حصح اسعیداحد الجواب محجی: سعیداحد صحیح:عبداللطف

چندهٔ مدرسه سے دوکا نیس بنانا

سوال: - ایک مدرسه کی تغمیر چندہ کے روپیہ سے کی گئی ہے۔ اب مہتم صاحب کی بیہ

رائے ہے کہاس مدرسہ کی جارد کا نیس نکال دی جائیں اوراسی کےاویراس کے بجائے مدرسہ تغمیر کرالیا جائے تا کہ مدرسہ میں کراپیکی آمدنی آتی رہے اور پیسلسلہ چاتیارہے شرعاً پیجائز ہے۔ انهيري؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

اگراہل محلّہ اور چندہ دہندگان کواس پراعتر اض نہ ہوتو بیدرست ہے۔

فقط والله تعالى اعلم

حررهٔ العدمجمودگنگوی عفااللهعنه

اگر مدرسه بن چکا ہے تو اب اس میں دوکان بنانا جائز نہیں ، اگر ابھی بنانہیں اور چندہ دینے والے راضی ہیں تو جائز کیے

> سعيدا حرغفرله ٢٣ رشوال ٢٢ جير صحيح:عبداللطيف مدرسه مظاهرعلوم سهار نيور

## مدرسہ کے کاغذات،مہریں،رسیدیں کیکر چندہ کیااس کاحکم

**سوال: - مدرسها سلامیه حنفیه سعادت گنج باره بنکی کے ناظم وصدرصا حب کچھ عرصه تک** بخو بی اینے فرائض انجام دیتے رہے ہیں ،انہوں نے حنفیہ پارٹی بنالی اورایک دن موقع پاکر مدرسه مذکوره کا تمام ضروری سامان ، کاغذات ، رقم ، رسیدیں ،مہریں وغیرہ اٹھا کر چلے گئے اور

ا الله المعطيين كامملوك موتا بـ (امداد الفتاوى ، ترتيب جديد ص ٢/٥٩٣ كتاب الوقف) ٢..... مستفاد: لو بني فوقه بيتا للامام لا يضر لانه من المصالح أما لوتمت المسجدية ثم اراد البناء منع (درمختار مع الشامي كراچي ص٣٥٨ ج٣ كتاب الوقف، مطلب في احكام المسجد، النهر الفائق ص • ٣/٣٣٠، كتاب الوقف، مكتبه عباس احمد الباز المكة المكرمة، البحر كوئله ص ١ ٥/٢٥، كتاب الوقف)

فتأوى محمود بيجلد.....٢٢

بھرکسی طرح کارکنوں سے مصالحت نہ ہوسکی ۔سوالات یہ ہیں کہ

(۱) مدرسه مذکوره کی رقم واپس کرنا ضروری ہے یانہیں؟

(۲) مدرسه کاسامان ،مهرین وغیره واپس کرنا جاہئے یانہیں؟

(m) مدرسه ندکوره کی رسیدول سے وصول کی ہوئی رقم مدرسه ہی کی ہے یانہیں؟

(م) مدرسہ کی رسیدوں سے کچھ چندہ وصول کر کے انہوں نے علیحد گی کے بعد ایک نیا

مدرسه کھولاتھا،ان رسیدوں کی وصول شدہ رقم اپنے مدرسہ میں لگائی۔ کیاوہ رقم اس جدید مدرسہ میں لگ سکتی ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) مدرسه کی رقم ذاتی مصارف میں خرچ کرنا جائز نہیں ،اس کی واپسی ضروری ہے۔

(۲) اس سب کی بھی والیسی ضروری ہے۔

(۳)وہ رقم بھی مدرسہ کی ہے۔

(۴) سابق مدرسہ کے نام پراس کی رسیدوں سے چندہ وصول کر کے اپنے لئے قائم کردہ مدرسہ میں صرف کرنا درست نہیں ، جبکہ سابق مدرسہ موجود ہے۔

فقط والثدتعالى اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۳٫۳ س۹۰٫۳ هر الجواب سیح بنده نظام الدین غفرلهٔ سرر

ا السند مستفاد: رجل دفع الى رجل عشرة دراهم وأمره أن يتصدق بها فانفقها الوكيل ثم تصدق عن الامر بعشرة دراهم من ماله لا يجوز ويكون ضامنا (عالمگيرى كوئته ص ١٣٢٢، حس كتاب الوكالة، الباب العاشر في المتفرقات، شامي كراچي ص ٢/٢١، كتاب الزكو ة، شرح المجلة ص ٢/٢٠، كتاب الوكالة، الباب الثاني في بيان شروط الوكالة، مطبوعه كوئته)

مدارس کے سفراءاور چندہ کےاحکام

## مستحق طلباء کی آمد کی امید برچندہ لینا

سوال: - ایک مولوی صاحب نے ایک مدرسہ قائم کیا ہے جس میں خالص عربی فارسی کی تعلیم ہوتی ہے اور یہ علاقہ ازروئے دین تعلیم نابلد ہے، ہرسم کا چندہ لیتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ پچھرقوم جمع ہوجائے تو یہاں پر کھانے کا انتظام کیا جائے گا۔ کیا اس امید پر ہرسم کا چندہ لینا جائز ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

اگر فی الحال غریب مستحق طلبہ کے لئے رقم نا کافی ہونے کی وجہ سے کھانے کا انتظام نہیں اور وہ اس کی کوشش میں لگے ہوئے ہیں کہ اس کا انتظام کریں اور اس کی غالب تو قع ہے تو وہ السی رقم بھی لے سکتے ہیں مگر اس کا خیال رہے کہ جورقم جس مدکے لئے لی جائے اسی مدمیں اس کا خرچ کرنا ضروری ہے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمود ففي عنه

دارالعلوم ديوبند٢٩١٢٨ ر٨٨ جير

الجواب صحيح: بنده محمد نظام الدين ١٧٣٠ ر٨٨ جير

## خیراتی مدرسه میں مالدار کے بچوں کی تعلیم

سوال: - جومدر سے زکو ق ، چرم قربانی ، فطرہ ، اور امداد کی رقم سے چلتے ہیں تو ایسے مدارس

ا المادة: ۱۳۵۷ ، كتاب الوكالة، الباب الثانى فى بيان شروط الوكالة، مطبوعه اتحاد بكذ لو ديوبند)

فآوی محمود بیجلد.....۲۲ ۲۴۰۱ مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکام

میں صاحب نصاب کے بچتعلیم پاسکتے ہیں یاصاحب نصاب کو پچھفیس یاامداد ما ہوار پچھ دینا جاہئے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

صاحب نصاب کے بچے ایسے مدارس میں تعلم تو پاسکتے ہیں مگر ان بچوں کو مدرسہ سے سیپارہ، کھانا، کپڑ اوغیرہ دوسری چیزیں لینا جائز نہیں ہے لیے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبدمجمود غفرلۂ

## چنده سےخوشحال بچوں کی تعلیم

سوال: - کسی مدرسہ میں باہر کے دو جار بیجے داخل کر کے پورے علاقہ سے چندہ جمع کرتے ہیں اور سال کرتے ہیں اور ان غریب بچوں کی آڑ میں خوشحال آ دمیوں کے بیج بھی پڑھتے ہیں اور سال مجر میں زیادہ دو جار روپیہ دیتے ہیں خوشحال بیج والے اور مدرس کی تنخواہ بیجاس روپیہ ہوتی رہے ہیں تو سال بھر کا ان اشخاص کی تنخواہ اٹھارہ سوروپیہ ہوتی ہے جس میں بیجاس ساٹھ طلبہ تعلیم حاصل کرتے ہیں۔

نوف: - چندہ ایک بھیک ہے جسکو خیرات کہتے ہیں، اس سے خوشحال بچوں کی تعلیم ہوتی ہے، ملاز مین اس سے خوشحال بچوں کواس ہوتی ہے، ملاز مین اس سے نخواہ حاصل کرتے ہیں، یہ کہاں تک جائز ہے، خوشحال بچوں کواس پیسے سے پڑھانا جائز ہے یانہیں؟

ا السلا يصرف الى بناء نحو مسجد (الى قوله) ولا الى غنى يملك قدر نصاب فارغ عن حاجته الأصلية (درمختار مع الشامى كراچى ص٣٣ ج٢ كتاب الزكاة، باب المصرف، طحطاوى على المراقى ص٩٣٥، كتاب الزكوة، باب المصرف، مطبوعه مصر، مجمع الانهر ص٣٢٨/ ١، باب المصرف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت)

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اصل ہے ہے کہ ہر شخص کو اپنی اولاد کے لئے دینی تعلیم کا انتظام لازم ہے۔ لیکن جب مسلمانوں کو اس کا احساس نہ رہے یاوہ مجبور ومعذور ہوں تو لامحالہ چندہ سے انتظام کیا جائے گا، جوحضرات تعلیم دیتے ہیں وہ اپنے اور متعلقین کے نفقات واجبہادا کرنے کے لئے چندہ کے پیسے سے تنخواہ لیس گے اور بینخواہ انکی درست ہے۔ پھر ان کے ذریعہ غریبوں اور مالداروں کے جو بچ تعلیم حاصل کریں گے وہ بھی درست ہے۔ گر مالداروں کے لئے غیر تمندی کے ساتھ خودغور کرنے کی بات ہے۔ ان کو چاہئے کہ اپنی حیثیت کے موافق زیادہ سے زیادہ مدرسہ میں چندہ دیں بلکہ اہل وسعت ایک دو مدرس کی تنخواہ اپنے پاس سے دیدیں کہ چندہ کی ضرورت نہ رہے اور صرف اس کی دی ہوئی شخواہ سے مدرس سب بچوں کو تعلیم دے تو ہیاس کی وسعت مالی اور عزت ایمانی کا تقاضا اور صدقہ جاربہ ہے۔

تنبید: - ز کو ۃ اورصدقہ فطر کا پیبہ تخواہ میں دینا درست نہیں گے۔ دینی خدمت کے لئے جو چندہ کیا جائے اس کو بھیک سمجھنا اور حقیر سمجھ کر دینا دین کی بڑی ناقدری اور دین سے بے تعلقی کی نشانی ہے۔فقط واللہ تعالی اعلم

#### حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

ا الله على النكاح، باب الولى في النكاح)

ت جمه: -رسول خداه الله في في ما يا جش من عنهال كوئى بچه پيدا موتو جا بئے كه اس كا ان جهانام ر كھاوراس كو ادراس كو ادراس

7..... هي (أى الزكاة) تمليك جزء مال عينه الشارع من مسلم فقير مع قطع المنفعة عن المملك من كل وجه (درمختار مع الشامي كراچي ص٢٥٨ ج٢ اول كتاب الزكاة، مجمع الانهر ص١/٢٨٥ ، كتاب الزكوة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، البحر كوئته ص١٠٢/٢، كتاب الزكوة)

مدارس کے سفراءاور چندہ کےاحکام

## جعلی رسید سے جمع کردہ چندہ کامصرف

سوال: - ایک شخص نے جعلی رسید لے کر مدرسہ کا چندہ کیا۔ حالانکہ مدرسہ بھی نہیں ہے۔ وہ شخص شبہ کی وجہ سے بیڑا گیا اور اس سے مدرسہ کی تصدیق طلب کی گئی جس کی وجہ سے وہ رات ہی میں فرار ہوگیا اور مبلغ ایک سو جالیس روپیہ ورسید چھوڑ کر بھا گا۔ اب اس رقم کا مصرف کیا ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

دوسرے کسی دینی مدرسہ میں ایسی رقم کاخرچ کرنا درست ہے۔ اگر وہ مدرسہ موجود ہے جس کے نام پر چندہ کیا گیا ہے تواسی میں دیدیا جائے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لۂ دارالعلوم دیو بندار ۵۸۹۸ھیے

# چندہ کر کے مدرستغمیر کرنااوراس کواپنامکان کہنا بہشتی زیور کے بعض مسائل کوچیج نہ جاننا

سوال: - ایک مولوی صاحب کے پانچ بھائی موجود ہیں، انہوں نے اپنے باپ سے الم بیگہ زمین مدرسہ کے نام سے اپنے نام سے نام سے نام کے نامہ کر الیا۔ چکبندی کے محکمہ نے اس سے نامہ کو مان لیا۔ باپ نے وہ زمین وقف للمدرسنہیں کی۔ اب چکبندی میں اس کا چک علیحدہ کے گا۔

ا السبحد و حصيره مع الاستغناء عنهما و كذا الرباط و البئر، و اذا لم ينتفع بهما، في صرف وقف المسجد و الرباط و البئر الى اقرب مسجد (وفى الشامى) يصرف وقفها لاقرب مجانس لها، شامى كراچى ص ٣٥٩/٥، مطلب فيما لو خرب المسجد او غيره، عالمگيرى كوئنه ص ٢/٣٥٨، كتاب الوقف، الباب الثالث عشر.

مولوی صاحب موصوف سے لوگ وقف کر دوں تو مجھے یہاں سے زکال دیں گے۔ مدرسہ کے لئے چندہ فودہی کرتے ہیں کہا گرمیں وقف کر دوں تو مجھے یہاں سے زکال دیں گے۔ مدرسہ کے لئے چندہ خودہی کرتے ہیں۔ کہنے پر بھی حساب نہیں دکھاتے۔ چندہ میں امداد، زکو ق،صدقہ وغیرہ ہرتم کا مال آتا ہے۔ اس قتم سے ایک مکان بصورت مدرسہ تغییر ہور ہا ہے۔ موصوف کا کہنا ہے کہ جب تک بچے یہاں پڑھیں گے پڑھاؤں گاورنہ مکان میراہے۔ حال بیہ ہے کہ کسی دوسر شخص کو وہ مدرسہ میں نہیں رکھتے۔ یہ بھی خیال رہے کہ مدرسہ میں گاؤں کے ہی بچھیم حاصل کرتے ہیں۔ بیرونی نہیں کہ جن کا مدرسہ فیل ہو۔ موصوف کہتے ہیں کہ اس سے میرے باپ کو تواب ملے گایا کو تواب ملے گایا دورے تمام مسلوں کو تھے۔ ایس کو تواب ملے گایا شخص کے بارے میں علماء کیا فرماتے ہیں نیز اسکے باپ کو تواب ملے گایا شخص کے بارے میں علماء کیا فرماتے ہیں نیز اسکے باپ کو تواب ملے گایا شخص کے بیچھے نماز کا تھم کیا ہوگا؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

ز کو ۃ اور صدقۂ فطر کو نہ تعمیر مدرسہ میں خرج کرنا جائز ہے ۔ نہ تنخواہ میں صرف کرنا درست ہے ہے۔ بلکہ وہ تو نادارغریبوں کودیناواجب ہے ہے۔ چندہ کرکے مدرسہ تعمیر کرنااور بیہ کہنا

ایست ویشترط آن یکون الصرف تملیکا لا یصرف الی بناء نحو مسجد (درمختار مع الشامی کراچی ص ۳۳۳۳ ۲ کتاب الزکاة باب المصرف، مجمع الانهر ص ۱/۳۲۸ کتاب الزکوة، باب المصرف) دارالکتب العلمیة بیروت، البحر کوئٹه ص ۲/۲۳۳ کتاب الزکوة، باب المصرف) ۲..... هی تملیک جزء مال عینه الشارع من مسلم فقیر مع قطع المنفعة عن المملک من کل وجه (درمختار مع الشامی کراچی ص ۲۵۸ ج۲ اول کتاب الزکاة، مجمع الانهر ص ۱/۳۲۵ کتاب الزکوة) کتاب الزکوة، مطبوعه دارالکتب العلمیة بیروت، البحر کوئٹه ص ۱ ۲/۲۰ کتاب الزکوة) س..... مصرف الزکاة هو فقیر ومسکین من لا شئ له (درمختار مع الشامی کراچی ص ۳۳۹ ج۲ کتاب الزکوة اول باب المصرف، تبیین الحقائق ص ۲ ۲ ۱/ ۱ کتاب الزکوة، باب المصرف، مطبوعه امدادیه ملتان، مجمع الانهر ص ۳۲ ۱/۳ ، باب المصرف، دارالکتب العلمیة بیروت) مطبوعه امدادیه ملتان، مجمع الانهر ص ۳۲ ۱/۳ ، باب المصرف، دارالکتب العلمیة بیروت)

کہ بیتو مکان میراہے غلط طریقہ ہے ان کوان سب کی اصلاح لازم ہے۔ مسائل کیا غلط بتاتے ہیں بغیر تفصیل سامنے آئے کیا کہا جائے۔ مولوی صاحب اگراپنے حالات ٹھیک نہ کریں توان کوامام بنانا مکروہ ہوگا۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۹۸۸۸

## گورنمنٹ کی امداد کاروپیپنخواہ مدرسین میں

سوال: - مدرسه عربیه کو گورنمنٹ سے پچھرو پیدماتا ہے، کیکن ان کا صحیح پیتنہیں چل سکا کہ استاذ کے ہیں یا مدرسہ کے ۔ بعض لوگوں سے معلوم ہوا کہ مدرسہ کے ہیں استاذ وں کے نہیں ۔ تو کیاان کواستاذوں کی تخواہ میں خرچ کر سکتے ہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

گورنمنٹ کی طرف سے جورو پید بطورِ امدا د مدرسه میں ملتا ہے اس کو مدرسین کی تنخواہ میں صرف کرنا درست ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبرمحمود غفر لۂ دار العلوم دیو بند ۱۹۷۹ م ۱۹۸۹ م

ا السند لو قدموا فاسقا یأثمون بناء علی أن کراهة تقدیمه کراهة تحریم لعدم اعتنائه بامور دینه (حلبی کبیری، مطبوعه رحیمیه دیوبند، ص ۲۵۹ فصل فی الامامة، عالمگیری کوئٹه ص ۱/۸۵ مکتاب الصلوة، الباب الخامس فی الامامة، شامی کراچی ص ۲۵/۱، کتاب الصلوة، باب الامامة)

 $T_1$ ..... ومصرف الجزية، والخراج ومال التغلبى وهديتهم للامام، مصالحنا كسر ثغور وبناء قنطرة وجسر، وكفاية العلماء الخ (قوله كفاية العلماء) هم اصحاب التفسير والحديث والظاهر ان المراد بهم من يعلم العلوم الشرعية فيشمل الصرف، والنحو، وغيرهما، شامى كراچى  $\alpha > 1$   $\alpha > 1$  كتاب الجهاد، مطلب فى مصارف بيت المال، البحر كوئته  $\alpha > 1$   $\alpha > 1$  كتاب السير، فصل فى الجزية، مطبوعه امداديه ملتان،

### دینی مدرسه میس سر کاری امداد کے اثر ات

سوال: - قصبه مگھر میں مدارس مذہبی تعلیم ۱۹۱۲ء سے جاری ہے جس کو ڈسٹر کٹ بورڈ سے امداد ماہواری ملتی ہے جس میں روزانہ پہلی پہر میں ڈیڈھ گفتہ کو آن پاک کی تعلیم ہوتی ہے اور مابقیہ ایام (دوشنبہ بنج شنبہ) کو کلمہ دعاء قنوت آیت الکرسی دعاء جنازہ - باتی اوقات میں اردو پڑھائی جاتی ہے دوسرا مدرسہ عربیہ ہے - جوشاہی جامع مسجد میں چل رہا ہے اس کا مدرسہ عربیہ نام ہی ہے اس میں عربی فارسی اردو ہندی سجی کی تعلیم ہوتی ہے - مگر مدرسہ سی قسم کی امداد بورڈ سے نہیں لیتا اور نہ کوئی مستقل ذریعہ آمدنی ہے، (اصحاب خیر) کی امداد سے چلتا ہے تیسرا مدرسہ مؤید الاسلام ہے - غالبًا کسی سے کوئی امداد نہیں پاتا ایسی صورت میں دریا فت طلب یہ ہے کہ مکتب جو ۱۹۴ ہے سے جاری ہے اسے دینی مدرسہ کہا جا سکتا ہے یا یہ کہ بورڈ سے امداد لینے کی وجہ سے دنیاوی مدرسہ کہا جا اے گا۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

متب میں پہلے صرف قرآن پاک اور مسائل دینیہ کی تعلیم ہوا کرتی تھی وہ خالص دینی مدرسہ ہوتا تھا۔ پھر وہاں سے فارغ بچ عربی فارتی پڑھنے کے لئے مدرسہ میں جایا کرتے تھے وہاں حساب بھی کچھ بقد رِضر ورت سکھا دیا جاتا تھا۔ وہ بھی خالص دینی مدرسہ ہوتا تھا۔ پھر بورڈ سے امداد کا لا کچے دیا گیا۔ مسلمانوں نے غربت سادہ بن سے امداد لینا شروع کر دی جس پر گرانی اور امتحانات کا سلسلہ شروع ہوا پھر امداد دینے والوں نے آ ہستہ آ ہستہ اپنا کورس کر ھانے کے لئے ان کا بہت کی بابندی کی گئی اب جیسے جیسے ان کا کورس آتا گیا دینی تعلیم میں کمی ہوتی گئی یہاں تک کہ دینی تعلیم برائے نام معمولی رہ گئی اور یہ قید بھوا قید بھی لگائی گئی کہ ان کا کورس پڑھانے کے لئے ان کا ہی سندیا فتہ ہونا چا ہے اس کا نتیجہ یہ ہوا قید بھی لگائی گئی کہ ان کا کورس پڑھانے کے لئے ان کا ہی سندیا فتہ ہونا چا ہے اس کا نتیجہ یہ ہوا

کے تربت اور ملی حالت بھی کمزور ہوگئ دین تعلیم کا مقصد بہت کم رہ گیااس کی جگہ کورس نے لے لی ایسی حالت میں اس کودینی مکتب یا دینی مدرسہ کہنا یا تواس کی ابتدائی حالت کےاعتبار سے ہے یامحض برائے نام دینی تعلیم کا کوئی حصہ باقی رہ جانے کے اعتبار سے ہے قیقی اوراصلی معنیٰ کے اعتبار سے نہیں اور جس مدرسہ میں اصلی تعلیم تو دین ہی کی ہے اس کے علاوہ جو کچھ ہے وہ دین ہی کی خدمت اوراعانت کے لئے ہے وہ حقیقہً دینی مدرسہ ہے۔اس معیاریرآ پ دیکھ لیں کہ مکتب کی کیا حالت ہےاورامداداوراس کے اثر ات کورس وغیرہ سے کس قدر متأثر ہے اور وہ اثرات کس رفتار سے بیدا ہورہے ہیں پھر دینی عربی مدارس کے مقابلہ میں اس کو کیسے دینی مکتب کہا جا سکتا ہے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

> حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۵ را ۱۸۸ الجواب صحيح: بنده نظام الدين عفي عنه دارالعلوم ديوبند٢٦ رار٨٨

### رسمی رقبول کی وصولی اورخررچ

سوال: - میں ایک سرکاری مکتب کا معلم ہوں ۔اس لئے سرکاری تنخواہ کے علاوہ مکتب کے طلباء وعوام سے تعلق رکھتے ہوئے چندآ دمیوں کا جوقدیم رواج مدت سے ہے اور ابھی تک چلتا آرہا ہے علماء دین سے فیصلہ لینا جاہتا ہوں کہ مندرجہ ذیل آمدنی میرے حق میں کیسی ہوگی؟

(۱) کسی تقریب کا جیسے ۱۵اگست ، ۲۶ جنوری ٹیچیرس ڈے ششماہی وسالانہ امتحانات کے موقع پر بچوں سے تقریب کے خرچ کے تخمینہ سے زیادہ رقم وصول کرنا اور خرچ سے بچی ہوئی رقم کواینے مصرف میں صرف کرنا شریعت کی روسے کیسا ہوگا؟ (۲) بچوں سے داخلہ کے وقت ایک رویبہ یا دورویبہ کرکے وصول کرنا سند دیتے وقت

فآوی محمود میجلد.....۲۲ ۲۵۳

فی لڑکا یا پنچ یا دورویے جبراً رسم بنا کر وصول کرنا جبکہ سرکار کا کوئی قانون نہیں۔ ہفتہ وار، جعراتی ،عیدی ، بقرعیدی شروع کرائی رسم بنا کروصول کرنااس میں بھی جبکہ سرکار کا کوئی قانون نہیں تو ان رقموں کواپنے ذاتی مصرف میں خرچ کرنا شرعی اعتبار سے کیسا ہوگا؟ رسم نہیں اگر نذرانه کے طوریر دینے والا دیتو کیسا ہوگا؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) رقوم دینے والوں کوا گرعلم ہو کہ خرچ سے زائد حصہ آپ رکھتے ہیں اوروہ اس پر رضامند ہوں تو جائز ہے۔

(۲) جبر حائز نہیں۔زبردستی کی ہوئی رقم کاواپس کرنا ضروری ہے۔ لا یحل مال اموء مسلم الابطیب نفس منه لا الحدیث) بخوشی دی ہوئی رقم کااستعال کرنا درست ہے کہ یہ ہدیہ ہے۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم

> حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۱۵را۱۹۳ ه الجواب صحيح: بنده نظام الدين عفي عنه

# مدرسین کی پنشن کاعلم چنده د هندگان کو هونا چاہئے

سوال: - مدرسه عربيه کے ضعیف معذور مدرسین کو پنشن دی جاسکتی ہے یانہیں؟ کیا چندہ مور المراب المر

اگرار بابِ مدرسہ نے قانون بنا کرشائع کر دیااور چندہ دینے والوں کوعلم ہو گیا کہ

[..... كنز العمال، بيروت ص ٩ ٢ ج احديث: ٣٩ الكتاب الأول، الفرع الثاني في احكام الايمان المتفرقه. مشكوة شريف ص ٢٥٥٠، باب الغصب و العارية، طبع دار الكتاب ديو بند، قد جمه: - کسی مسلمان آ دمی کا مال اس کی رضامندی کے بغیر حلال نہیں ہے۔

ہمارے دیئے ہوئے روپیہ سے معذور اورضعیف العمر مدرسین کوپنشن بھی دی جاتی ہے انہوں نے اس کومنظور کرلیا اس پراعتراض نہیں کیا تو پنش دینا درست ہے فقط واللہ تعالی اعلم حررہ وغفر لهٔ علم محرود غفر لهٔ

دارالعلوم ديو بند۲ ار۵رکوهي

### چندہ کے لئے معطی پراصرار، تدریس کے ساتھ تجارت

سوال: - کسی نیک کام کا چندہ وصول کرنے کیلئے چندہ دینے والوں کو پریشان کرنا مثلاً چندہ دینے والا پانچ دس روپیہ دیتا ہے اور وصول کرنے والے خوشامد کرکے یا خفگی کا اظہار کرکے اس بات پرمجبور کرتے ہیں کہ اور زیادہ دوتو مجبوراً زیادہ دیتا ہے۔تو کیا اس طرح چندہ کرنا جائز ہے؟ اور ایسے چندہ کو کا رِخیر میں لگانا جائز ہے یا نہیں؟ یہاں پر بعض عالم اس قسم کے چندہ کو بالکل ناجائز اور حرام بتاتے ہیں۔ حالانکہ فتوی دارالعلوم میں ایسے چندہ کو کا رِخیر میں لگانا جائز کھا ہے۔ یہاں کے علاء کہتے ہیں کہ مواعظ اشر فیہ میں ایسے چندہ کو حرام کھا ہے۔ سکی تحقیق مقصود ہے۔

(۲) ایک مولا نا صاحب تجارت کرتے ہیں، بازار میں دوکا نیں ہیں اور دینی خدمت مثلاً بچوں کو تعلیم، کتابوں کی تصنیف اور فتاویٰ کے جوابات دیتے ہیں۔ بیسب کام بلاا جرت کے جائز ہے یانہیں؟ بیعالم قابل تعریف ہیں یا قابل فدمت؟

السب لا يجوز التصرف في مال غيره بالا اذنه ولا ولايته (درمختار مع الشامي كراچي ص٠٠٢ ج٢ كتاب الغصب، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير بدون اذن صريح، الاشباه والنظائر ص٥٥١، كتاب الغصب، مطبوعه دار الاشاعت دهلي، قواعد الفقه ص٠١١، الرسالة الثالثة، قاعده ص٠٢٠، مطبوعه دار الكتاب ديوبند)

#### 700

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) چندہ کا پیطریقہ غلط اور ممنوع ہے، جیسا کہ امداد الفتاوی جلد رابع میں حضرت تھانوی نے ممنوع کیھا ہے۔ اور فتاوی دارالعلوم میں بھی یہی ہے۔ لیکن اس قسم کے چندہ کا طریقہ ناجائز ہونے کے باوجود کارِ خیر میں لگانا جس طرح حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحبؓ سے آپ نے قال کیا ہے کہ درست ہے۔ اسی طرح حضرت تھانوی ؓ نے جس جگہ ناجائز لکھا ہو اس کو بھی نقل کردیں تو غور کر لیا جائے۔

(۲) حقوقِ واجبہادا کرنے کے لئے اور حلال روزی کے لئے تجارت کرنا شرعاً مذموم نہیں بلکہ پوری اجازت ہے۔ حتی کہ بعض حالات میں واجب ہے۔ اس کے ساتھ دینی علمی خدمت میں لگے رہنا بڑی ذمہ داری کو پورا کرنا ہے۔ اگر حق تعالی کسی کو بہتو فیق دے تو بڑی نعمت ہے۔ مگر تجارت کے ساتھ دوکان پر بھی تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں اقرب بیہ کہ تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں اقرب بیہ کہ تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں اقرب بیہ کہ تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں اقرب بیہ کہ تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں اقرب بیہ کہ تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں اقرب بیہ کہ تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں افتاء کی خدمت انجام دینے میں اقرب بیہ کہ تدریس افتاء کی خدمت انجام دینے میں افتاء کی خدمت کی دینے میں افتاء کی خدمت انجام دینے میں افتاء کی خدمت کی دینے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی کے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی دینے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی دینے کہ تا تعریب کی دینے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی دینے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی دینے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی دینے کہ تو کہ تو کر کے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی دو کر کر کے کہ تدریس افتاء کی خدمت کی دینے کی دینے کی دینے کہ تدریس کی دینے کر کے دینے کی دینے کر دینے کی دینے کرنے کی دینے کی دی

ا ...... لا يحل مال امر إالا بطيب نفس منه (مشكوة شريف ص ٢٥٥، باب الغصب والعارية، الفصل الثاني، مطبوعه دار الكتاب ديو بند.

T..... امداد الفتاوی، ترتیب جدید ص ۵۵ ج ۲ کتاب الزکاة والصدقات. بعنوان "عدم جواز جبر بر چنده از مال زکوة" مطبوعه زکریا دیوبند، ایضاً ص  $7 \cdot 6 \cdot 7$ ، مسائل شتی بعنوان "حرمت جبر بر چنده"

س.... فتاوى دارالعلوم (عزيز الفتاوى) ص٥٨٥، كتاب الوقف، بعنوان "جو چنده زبر دستى وصول كيا هو اس كا مصرف" مطبوعه دارالاشاعت كراچى.

 $<sup>\</sup>gamma$ ..... فرض وهو الكسب بقدر الكفاية لنفسه وعياله وقضاء ديونه ونفقة من يجب عليه نفقته ومستحب وهو الزيادة على ذلك ليو اسى به فقيرا ومباح وهو الزيادة للزيادة (الى قوله) وأفضل اسباب الكسب الجهاد ثم التجارة ثم الزراعة ثم الصناعة (عالم گيرى كوئله مختصراً ص  $\rho \gamma \gamma \sim 0$  كتاب الكراهية، الباب الخامس عشر فى الكسب، محيط برهانى ص  $\rho \gamma \gamma \sim 0$  كتاب الكراهية، الفصل الرابع عشر فى الكسب، مطبوعه مجلس علمى گجرات)

فتا وکی محمود بیجلد.....۲۲ ۲۵۶ مدارس کے سفراءاور چندہ کے احکام

سے غلطی کا بھی امکان ہے۔ اس لئے اگر اوقات تقسیم کردیئے جائیں تو زیادہ بہتر ہوگا کہ پچھ وقت تدریس افتاء کے لئے بھی مخصوص کرلیا جائے۔ پچھ وقت دوکان چلانے کے لئے پچھ معمولی تدریس دوکان کے ساتھ بھی جاری رہے۔ جس میں زیادہ توجہ کی ضرورت نہ ہوتو اس میں بھی مضا کقہ نہیں کہ یہ بھی بعض سلف سے منقول ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لۂ دار العلوم دیو بند ۱۰/۲/۲۰۹۶ ھ

### مدرسه کی رسید برز کو ق ، فطره ، قربانی کی کھالیں وصول کرنا

سوال: - عام طور سے مدارسِ عربیہ کے اراکین اور اساتذہ کرام زکو ہ، صدقات، قربانی کی کھالیں مدرسہ کی رسید دے کرغریب بچوں کے نام پر وصول کرلیا کرتے ہیں۔ آپ ہمیں صرف بیہ تلادیں کہ سب سے پہلے سشخص نے کس من میں کس مدرسہ کی رسید پرز کو ہیا فطرہ یا قربانی کی کھالیں وصول کی تھیں؟ بیطریقہ کس کا ایجاد کردہ ہے؟

ا السبب الرابعة ان لا يفتى فى حال تغير خلقه وتشغل قلبه ويمنعه التامل كغضب وجوع وعطش وحزن وفرح غالب ونعاس او ملل او حرمز عج او مرض مؤلم ومدافعة حدث وكل حال يشتغل فيه قلبه ويخرج عن حد الاعتدال فان اتى فى بعض هذه الاموال وهو يرى انه لم يخرج عن الصواب جاز وان كان مخطرا بها (مقدمه رسم المفتى ص ١٠ نفصل فى احكام المفتيين، مطبوعه سعيديه سهارنپور، شرح المهذب ص ٢١/١، باب آداب الفتوى، فصل فى احكام المفتيين، مطبوعه دارالفكر بيروت)

7..... قد تواتر عنه (ابي حنيفة) رحمة الله عليه انه كان يتجر في الخز مسعودا ماهرا فيه وله دكان في الكوفة وشركاء يسافرون له في شراء ذلك ويبيعه مستغنيا بنفسه (الخيرات الحسان في مناقب الامام الاعظم ابي حنيفة النعمان ص ١٣٠، الفصل الخامس والعشرون في اكله من كسبه ورده للجوائز، مطبوعه مصر، افني (ابن المبارك) عمره في الاسفار حاجا ومجاهدا وتاجرا (ابوحنيفة واصحابه المحدثون ص ٩٥، ترجمة عبدالله ابن المبارك، مطبوعه ادارة القرآن كراچي)

#### الجواب حامداً ومصلياً!

الله پاک کاارشاد ہے وات والے زکواۃ کے حضرت نبی اکرم علیا ہے کو کم فرمایا ہے خدمن المہ محدقۃ کے اللیۃ حضرت نبی اکرم علیا ہے اللیۃ نے اپنے عاملین کوزکوۃ وصول کرنے کے لئے بھیجا ، وہ لے کرآئے بھراس کو مستحقین پرخرج فرمایا۔ آپ کے بعد خلفاء راشدین نے بھی اپنے عاملین کے ذریعہ زکوۃ وصول کیا اور بیت المال میں جمع کرے مستحقین کودی۔ پھر جب بیت المال کا حال بعد کے لوگوں نے سے خہیں رکھا تو اربابِ اموال خود زکوۃ اداکر نے گئے۔ اوردین کی اشاعت کے لئے جب مدارس قائم کئے گئے تو اول اول سلاطین نے ان کے اخراجات برداشت کئے ، پھر اربابِ مدارس نے خود انتظام کیا اور زکوۃ ، صدقات وصول کرکے طالب علم دین پرخرج کرنے کا انتظام کیا۔ یہ سلسلہ بحد لللہ بہت مفید ہے اور اسلاف سے منقول ہے۔ قرآن وسنت سے ماخود ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

### بازار میں چندہ کے لئے جانا جہاں بے پردہ عور تیں ہوں

سوال: - امام مسجد كاايك اداره كا چنده وصول كرنا اليي صورت ميس جبكه شهرول ميس عام

ا ..... سورهٔ بقره آیت: ۳۳،

ع.... سوره توبه، پاره ۱۱، آیت: ۴۰، قرجمه: آپان کے مالوں میں سے صدقہ لے لیج (بیان القرآن)

س.... استعمل النبى عَلَيْكُ رجلا من الازديقال له ابن اللتبية على الصدقة الخ الحديث (مشكوة شريف ص ١٥٢ ا اول كتاب الزكاة. مسلم شريف ص ١٣٣٥ ، باب كراهة الحرص على الدنيا، مكتبه بلال ديوبند، شرح السنة ص ١ / ٢، باب صدقة البقر السائمة، المكتبة التجارية.

ترجمه: - ني عليلة نقبيلهُ از د كايثخض كوجن كوابن اللتبيه كهاجاتا تفاصدقه برعامل بنايا -

فيّا وي محمود بيجلد ..... ٢٦٨ مدارس كے سفراءاور چندہ كے احكام

طور پرعورتیں عرباں نظر آتی ہیں۔ نیز شہری ماحول میں امام صاحب کو بسااوقات رہنا پڑتا ہے۔ کیونکہ پورے مہینہ دوکانوں میں گئے ہوئے بکسوں کے ذریعہ چندہ حاصل کرتے ہیں، اس طرح امام صاحب کا بسااوقات بازار ہی میں گذر ہوتا ہے، شہر کے بازار ، محلے ، گلیوں میں کپرتے رہنا ، زہدوتقوی کا مجروح ہونا یقینی ہے۔ کیاامام صاحب کافعل مناسب یارواہے؟ الجواب حامداً ومصلیاً!

حدود شرعیہ کی رعایت کرتے ہوئے شہروں اور بازاروں میں ضرورت سے جانا جائز ہے۔ محض تفر تکیا بر ہنہ عورتوں کود کیھنے کے لئے جانا جائز ہمیں۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبد محمود غفر لۂ

ا العلوم والحكم ص ٩ ، مكتبه تجاريه مصطفى احمد الباز.

فآوي محمود بيجلد .....۲۲

### بِيْمُ اللَّهُ الرَّجِمُ النَّهُ عِيرِ

## فصل هفتم مسائل متفرقات مدارس

### نئ مسجد میں جمعہ اور جمعہ کی تعطیل کوا تو ارسے بدلنا

سوال: - ایک شہر میں مدت کے بعدایک مسجدا حاطہ مدرسہ میں تغییر ہوئی ہے جس کی وجہ سے تعطیل جمعہ کوا توارسے بدل دیا گیا ہے۔ تواب سوال بیہ ہے کہ کون سے دن تعطیل اختیار کی جائے کہ شہر میں اتفاق ہو سکے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اتوار کے دن تعطیل کرنے میں شبہ ہے غیروں کے ساتھ دینی مدرسہ میں اس کو ہرگز اختیار نہ کیا جائے <sup>ل</sup>ے نئی مسجد میں مستقل جمعہ قائم کرنے کی کیا ضرورت ہے۔ شرعاً بیطریقہ

ا الفصل الثانى، مطبوعه ياسرنديم ديوبند، ابوداؤد شريف ص ٢/٥٥٩ كتاب اللباس، باب الفصل الثانى، مطبوعه ياسرنديم ديوبند، ابوداؤد شريف ص ٢/٥٥٩، كتاب اللباس، باب في لبس الشهرة، ادارة الرشيد ديوبند)

قو جمه: - رسول خدا علي في في فرمايا جو في كسى قوم كساته مشابهت اختيار كرتا بهاس كاشار انهيس مين موكاد

## يوم عا شوراء كي تعطيل مدارس ميس

سوال: - ٩ر٠ ارمحرم کواس اطراف کے مدارس میں اکثر بہتیرے چھوٹے لڑکے پڑھنے نہیں آتے اور بڑے لڑکے وبی خواں طلبہ میں سے بھی بعض طلبہ پڑھنے سے گریز کرتے ہیں اور بعض طوعاً وکر ہا تشریک درس ہوتے ہیں۔ پس اس صورت میں ان تاریخوں میں تعطیل کرنا کیسا ہے؟ زید کہتا ہے کہان دنوں میں روز ہ مسنون ومستحب ہے۔ پس ان دنوں میں روز ہ رکھا جائے

ا السسة فقد ذكر الكرخى أنه لا بأس بأن يجمعوا في موضعين أو ثلاثة عند محمد (الى أن قال) وروى محمدعن أبى حنيفة أنه يجوز الجمع في موضعين أوثلاثة أو اكثر من ذلك . فهذا يدل على أن الجمعة تجوز في موضعين في ظاهر الرواية وعليه الاعتماد أنه تجوز في موضعين ولا تجوز في اكثر من ذلك (الى قوله) ولا ن الحرج يندفع عند كثرة الزحام بموضعين غالبا فلا يجوز اكثر من ذلك وماروى عن محمد من الاطلاق في ثلاث مواضع محمول على موضع الحاجة والضرورة (بدائع كراچي مختصراً ص ٢ ٢ ، ١ ٢ ج اكتاب الصلاة، فصل في صلاة الجمعة، البحر كوئته ص ٢ / ١ / ٢ ، باب الجمعة، شامي كراچي ص ٢ / ١ / ٢ ، باب الجمعة، مطلب في جواز استنابة الخطيب)

7..... فمرادالله من نصب هذه الامة أن تكون كلمة الله هي العليا وأن لا يكون في الارض دين على من الاسلام ولا يتصور ذلك الا بأن يكون سنتهم أن يجتمع خاصتهم وعامتهم وحاضرهم وباريهم وصغير هم وكبيرهم لما هواعظم شعائره واشهر طاعاته فلهذه المعانى انصرفت العناية التشريعية الى شرع الجمعة والجماعات (حجة الله البالغة ص٣٦ ج٢ الجماعة، مطبوعه مصرى)

اوراسی کے ممن میں تعطیل کردی جائے جیسا کہ رمضان میں تعطیل ہوتی ہے۔اور عمر کہتا ہے کہ درست نہیں تعطیل میں اہل تشع واہل بدعت کا تشبہ لازم آتا ہے کہ وہ ان دنوں میں کار وبار چھوڑ کر ماتم ،مرثیہ وغیرہ میں مشغول ہوجاتے ہیں۔اور کار وبار کو معیوب سمجھتے ہیں،ان میں سے س کا قول صحیح ہے؟ بہر کیف شریعت کی روشنی میں جو تھم ہوصاف صاف مدلل بیان فر مایا جاوئے۔ نیز قطع نظر روزہ در کھنے اور نہ رکھنے کے تعطیل کرنا کیسا ہے؟ جواب مدلل مع حوالہ عنایت ہو۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

دس محرم کوروزه کی فضیلت حدیث نثریف سے ثابت ہے اور بھی متعدد خصوصیات اس دن کی وارد ہوئی ہیں تلکین اس دن میں تعطیل کرنا اور کاروبار یا مدارس کو بندر کھنا روافض کا شعار ہے جس سے اجتناب لازم ہے مَنْ تَشُبَّهُ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمُ عُمُّور من کثر سواد قوم فہو منہم مم کی کدیث۔

ا ..... قال رسول الله عَلَيْكِ أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم (مشكوة شريف ص ١٥١ باب صيام التطوع، مطبوعه ياسر نديم ديوبند)

سس عن ابن عباس ان رسول الله عليه علم المدينة فوجد اليهود صياما يوم عاشورا فقال لهم رسول الله عليه عن ابن عباس ان رسول الله عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه موسى وقومه وغرق فرعون وقومه فصامه موسى شكراً فنحن نصومه فقال رسول الله عليه فنحن احق وأولى بموسى منكم فصامه رسول الله عليه وامر بصيامه (مشكواة شريف ص ١٨٠ باب صيام التطوع، مسلم شريف ص ١٨٠ باب صيام التطوع، مسلم شريف ص ١٨٠ مطبوعه بلال ديوبند)

س..... مشكواة شريف، ص ٣٤٥ كتاب اللباس، الفصل الثانى، ابو داؤ د شريف ص ٢/٥٥٩، كتاب اللباس، مطكتبه سعد ديوبند، قرجمه: -جمشخص في كسى قوم كراته مشابهت اختياركى اسكا شارانهين مين سے بوگا۔

س.... كنزلعمال، بيروت ص ٢٢ ج ٩ رقم حديث: ٢٣٧٣٥، قرجمه: -جس تخص نے سي قوم كى تعداد ميں اضافه كياوه انہيں ميں سے ہوگا۔

شخ عبدالحق محدث دہلوگ نے ما ثبت بالسنة میں اس تاریخ کی خصوصیات اور بدعات کوجمع فرمایا ہے اور بتایا ہے کہ فلال بات اصل ہے۔ جیسے کہ فی نفسہ حضرت حسین رضی اللہ تعالی عنه، کی شہادت کا ذکر مباح ہے ممنوع نہیں ۔لیکن یوم عاشورہ میں خصوصیت سے ذکر کرنا تشہر روافض کی وجہ سے ممنوع ہے سئل عن ذکر مقتل الحسین شعور اے یجوز ام لا قال لا، لان ذلک من شعار الروافض عامةً اسلامی اداروں میں جمعہ کے روز تعطیل ہوتی ہے، اتوار کی تعطیل سے اسی لئے منع کیا جاتا ہے کہ اس روز غیر مسلم تعطیل کرتے ہیں۔

ر ہا9 مرار کاروزہ رکھ کر تعطیل کرنا اور جسکا سبب روزہ کو قرار دینا محض حیلہ ہے ذی الحجہ کے نو دن میں بھی روزہ کا ثبوت ہے، ۱۵ رشعبان میں بھی روزہ کا ثبوت ہے، شوال میں چھروزوں کا ثبوت ہے، ہر ماہ میں ایام بیض کے روزوں کا ثبوت ہے پیراور جمعرات کے روزوں کا ثبوت

ا الله يصوم تسع في هنيدة بن خالد عن امرأته عن بعض ازواج النبي عَلَيْكُ قالت كان رسول الله يصوم تسع ذى الحجة ويوم عاشوراء وثلاثة ايام من كل شهر اول اثنين من الشهر والخميس، ابوداؤد شريف ص ا ٣٣/ ١ ، كتاب الصيام، باب صوم العشر، سعد بكذّيو ديوبند.

س.... عن ابى ايوب صاحب النبى النبى

س.... عن ملحان القيسى عن ابيه قال كان رسول الله عَلَيْكِ عامرنا أن نصوم البيض ثلث عشرة واربعة عشرة وخمس عشرة، قال وقال هن كهيأة الدهر، ابو داؤ د شريف ص ١/٣٣٢ ، باب في صوم الثلث من كل شهر، مطبوعه سعد بكذُّ بو ديوبند.

مسائل متفرقات مدارس

فتاوی محمود میجلد.....۲۲ ۲۳ میران کی حرص کر کے تعطیل کی جائے گی۔

فقط والثدتعالي اعلم حررهٔ العدمجمودگنگوی عفااللّه عنهٔ

معین مفتی مدرسه مظاہر علوم سہار نپور ۱۲ اربیع ۲ کے جے الجواب صحيح: سعيدا حمد غفرلهٔ ١٤ ارربيع ٢ ٧٤ جير

يوم عاشوره كي تعطيل

**سوال**: - يوم عا شوراء كى تغطيل اسلامى مدارس ميں كر نى جا ہے ئے كنہيں؟ دارالعلوم ديو بند میں چھٹی عشر ہمرم کی چھٹی ہوتی ہے یانہیں؟

الجواب حامداً ومصلياً!

عاشورا ءمحرم کی تعطیل دارالعلوم دیوبند مین نہیں ہوتی ۔اسلامی مدارس و مکاتب میں اس کی تعطیل نہ کی جائے <sup>ل</sup>ے فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

دارالعلوم ديوبند٢٥ رايم ٩ ج

خلفائے اربعہ کے ایام ولا دت کی تعطیل

**سوال: - فیض عام انٹر کالج میرٹھ میں حسب ذیل صحابہ کرام رضی الله عنہم کی یوم ولا دت** 

كتاب اللباس الفصل الثاني، ابو داؤد شريف ص ٢/٥٥٩، كتاب اللباس، باب في لبس الشهرة، مطبوعه ادارة الرشيد ديويند)

قد جمه: -جس کسی نے قوم کے ساتھ مشابہت اختیار کی وہ انہیں میں سے ہوگا۔

فآوي محمود بيجلد ٢٢٠٠٠ مسائل متفرقات مدارس

کی تعطیل ہونا طے پائی ہے۔لہذا ان صحابہ کرام رضی الله عنهم کی یوم ولادت عربی مہینوں کی تاریخ اور عیسوی مہینوں کی تاریخ تحریر فرمادیں۔

(۱) حضرت ابوبكرصد يق (۲) حضرت عمر فاروق (۳) حضرت عثمان عن (۴) حضرت على المجواب حامد أومصلياً!

خلفائے اربعہ رضی اللہ عنہم کی یوم ولادت کی عربی تاریخیں جو کہ عیسوی تاریخوں کے ساتھ متعین وموافق ہو مجھے نہیں ملیں۔ان ایام میں تعطیل کرنا بھی کوئی شرعی حکم یا مصلحت نہیں، ورنہاس امت کے اکابر کی تواریخ ولادت کا اگر شبع کیا جائے اوران ایام میں تعطیل کی جائے تو پھر ساراسال تعطیل ہی تعطیل میں گذرے گا تعلیم کا کوئی دن بھی نہیں ملے گا۔فقط واللہ اعلم حررہ العبر محمود غفر لهٔ علیم کا کوئی دن بھی نہیں ملے گا۔فقط واللہ اعلم حررہ العبر محمود غفر لهٔ

دارالعلوم د يو بند۲۲ مر<u>۹۴ ج</u>

#### مدرسه میں اذان و جماعت

سوال: - ایک مدرسه اسلامیہ ہے جس کا نام سراج العلوم ہے ککرولی میں۔ اہل سنت والجماعت کی تین مسجد ہیں۔ خلاصہ بیہ ہے کہ مدرسه مذکورہ میں اذان و جماعت کے ساتھ نماز اداکی جاتی ہے۔ طلباء و مدرس نماز جماعت سے اداکرتے ہیں کہ مساجد شہر سے کچھ فاصلہ پر ہیں۔ آپ سے استفناء بیہ ہے کہ مدرسه مذکورہ میں اذان و جماعت ہوسکتی ہے یا کہ ہیں۔ یہاں آکر اہل محلّہ بھی نماز اداکرتے ہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اذان و جماعت کے لئے مسجد شرط نہیں ہے۔مسجد کے علاوہ جنگل میں، مکان میں،

فيا وي محمود بيجلد ..... ٢٢٠ مسائل متفرقات مدارس

اسٹیشن میں، مدرسہ میں سب جگہ میں درست ہے کے لیکن مسجد کی فضیلت مسجد ہی میں پڑھنے سے حاصل ہوگی مسجدوں کو بالکلیہ چھوڑ کرمشقلاً مدرسہ میں اذان و جماعت کرنا مناسب نہیں۔ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ کچھآ دمی مسجد میں چلے جائیں کچھ مدرسہ میں پڑھیں فقط واللہ تعالی اعلم میں جھی ہوسکتا ہے کہ کچھآ دمی مسجد میں چلے جائیں کچھ مدرسہ میں پڑھیں کے دوغط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لئ

دارالعلوم ديوبند ۹۰/۵/۲۴ ه

### مدرسین کیلئے مسجد کی جماعت سے پہلے نماز پڑھنے کا فیصلہ

سوال: - مدرسه کی میجنگ باڈی نے بیہ فیصلہ کیا کہ مدرسین نماز ظهر علیحدہ جماعت سے پہلے برا ھے برا ھے برا ھے برا ہو گئی ہے کہ مدرسین وقفہ میں جماعت سے پہلے نماز پڑھتے تھے وقفہ ایک بجے سے دو بجے تک رہتا تھا۔ اب ساڑھے بارہ بجے سوا بجے تک کردیا، ایسے حضرات کے لئے کیا حکم ہے؟ اسکول میں جہاں سنت مؤکدہ حکماً ترک کردی جائے چرم قربانی زکو ہ وغیرہ دینی جائز ہے یانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

#### مسجد کی جماعت میں مدرسین کونٹر کت کی اجازت دی جائے ، جتنا وقت اس میں صرف

ا ..... جعلت لى الارض مسجدا وردبان المراد بالمسجد فيه ماتجوز فيه الصلاة احتراز امن بقية الا نام فانهم كانوا لا تجوز لهم الصلاة الا في بيعهم وكنائسهم (مرقاة ص ا ١/٣٨)، اول باب المساجد و مواضع الصلاة،مطبوعه اصح المطابع بمبئى)

7..... قال رسول الله عَلَيْكُ وصلوة الرجل في بيته بصلواة وصلوته في مسجد القبائل بخمس وعشرين صلوة (مشكوة شريف ص ٢ لا باب المساجد ومواضع الصلاة، قبيل باب الستر، ابن ماجه شريف ص ١/٥ ، باب الابعد فالابعد من المسجد اعظم اجرا، مطبوعه ادارة الرشيد ديوبند) ترجمه: -رسول التوليد في فرمايا كه دى كى نمازا ت هريس ايك بى نماز كرابر ما اورقبيله يامحله كي مجدين تحيين نمازول كرابر ب

ہواس کی تلافی شروع یا آخر میں ہوسکتی ہے۔ترک جماعت کا جو فیصلہ کیا گیا ہے وہ قابل تنفیذ نہیں،اس کوواپس لیا جائے لے فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبدمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۴ ۱۳۸۴ هه الجواب صحیح: بنده نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۳۸۳ روم چ

### سفیر مدرسہ کے ور ثاء کوبطور امدادیجھرقم دینا

سوال: - زید ایک دینی درسگاه میں سفیر کی حیثیت سے تھے۔ موصوف نہایت ہی مستعدی کے ساتھ کارسفارت (چندہ وغیرہ) انجام دیتے تھے۔لیکن بقضائے الہی کچھ دنوں بیار رہ کراس دارِ فانی سے رحلت کرگئے۔ اراکین مدرسہ نے زید موصوف کے ورثہ کو ایام علالت کی تخواہ کے علاوہ اس بات کا فیصلہ کیا کہ منجا نب مدرسہ کچھ رقم ورثاء زید کو دیدی جائے۔ تاکہ ان لوگوں کو فی الوقت پریشانی سے دو چار ہونا نہ پڑے۔اب دریں مسکلہ علمائے دین سے سوال یہ ہے کہ آیا زید کے ایام مرض کی تخواہ کے علاوہ جو ان کے ورثاء کو اراکین مدرسہ نے دینے کا فیصلہ کیا ہے وہ شریعت مظہرہ کی روشنی میں جائز ہے یا نہیں؟

(الف)اگر فیصله شده رقم ورثاءزید کو دینا جائز ہے تواسے نخواه میں شار کیا جائے گایاعلیٰ سبیل الامداد ہوگا؟

السنة مستفاد: واذا استأجر رجلا يوما يعمل كذا فعليه أن يعمل ذلك العمل الى تمام المدة و لا يشتغل بشئ الحر بسوى المكتوبة (الى قوله) لا يمنع فى المصر من اتيان الجمعة ويسقط من الأجر بقدر اشتغاله ان كان بعيداً و ان قريبا لم يحط شئ (شامى كراچى -2 كتاب الاجارة مطلب ليس للاجير الخاص أن يصلى النافلة، مجمع الانهر -2 كتاب الاجارة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، الهندية -2 2 كتاب الاجارة، الباب الثانى فى بيان انه متى تجب الاجرة)

سود بیجید ..... ۲۱ مسائل متفرقات مدارس (ب) اور کیا اراکین مدرسه یامهتم کواس بات کاحق ہے کہ تعلقین مدرسه کی وفات کے بعدان کے ور ثاءکوعلاوہ ان کی تنخواہ کے پچھامداد کے طور پر دے سکتے ہیں؟ الجواب حامداً ومصلياً!

مدرسہ کی رقم ملازم مدرسہ کی ملازمت ختم ہونے براس کے ورثاء کوبطور امداد دینے کاحق نہیں ہے۔

> فقط والله تعالى اعلم حررة العبرمحمودغفرله

مهتم اگرز کو قصیح مصرف میں خرج نہ کریے تو کیا ملازم اینے طور پرصرف کرسکتاہے؟

س**وال**: - زیداور بکر دونوں دیوبند کے فارغ ہیں۔زیدایک عربی مدرسہ کا ناظم ہے۔ اس مدرسہ میں بظاہر صدرمہتم ممبران سب کچھ ہیں لیکن مدرسہ کا سارا کا م لوگوں نے زید کے سیر دکر دیا ہے اور وہی سیاہ وسفید کا مالک ہے۔ مدرسہ میں زکو ۃ ،صد قات ،امداد نیزمسجد کے نام پر بھی مدرسہ کی مسجد میں رقم آتی ہے۔ زیدان تمام رقومات کو مدرسہ کے صدر اورمہتم اوربعض ممبران کے پاس رکھ دیتا ہے۔ بہسب لوگ تا جر ہیں، مدرسہ کی رقم کو تجارت میں لگادیتے ہیں۔ضرورت کےمطابق زیدان لوگوں سے رقم لے کرمدرسہ میں صرف کرتا ہے۔

إ ..... مستفاد: وأما بيان ما يغير حال المعقود عليه من الامانة الى الضمان فانواع (الى قوله) ومنها ترك الحفظ للمالك بان خالفه للو ديعة (بدائع كراچي ص ١ ٢ ج ٢ كتاب الو ديعة، عالمگیری کوئٹه ص ۴/۳۳۸، کتاب الو دیعة، الباب الاول، البحر کوئٹه ص ۲۷۵/۷، كتاب الو ديعة)

زیداس بات کا بالکل خیال نہیں رکھتا ہے اور نہ ہی حساب رکھتا ہے کہ مسجد کی رقم مسجد میں استعال ہو، زکو ۃ کی رقم مدز کو ۃ میں استعال ہو بلکہ جس میں جتنی رقم درکار ہوئی کیکرصرف کر دیا اور شعبان میں قرض روئیداد حیمای کرلوگوں میں تقسیم کردیا کرتا ہے۔ بکرعرصہ تین سال سے مدرسہ کےصدرمہتم، ناظم ممبران سے کوشش کرتا ہے کہ کسی صورت سے مدرسہ کی آمدنی جائز طور پراستعال ہو۔لیکن اس کی کوشش برکار جاتی ہے۔ بکر نے عاجز آ کریہ کہدیا کہ میرے ذ ربعہ سے جوآ مدنی مدرسہ کو ہوگی اس کو میں خو دخرج کروں گاکسی کونہیں دوں گا۔ بکر کے ذیمہ مدرسہ میں مطبخ کا کام سپر دہے چنانچہ اس سال بکرنے تقریباً جار ہزار رویے وصول کئے اور ا بنی مرضی سے خرچ کرر ہاہے۔اب بھی اس بات کی کوشش کرر ہاہے کہ حساب و کتاب درست ہوجائے۔زیدنے حساب و کتاب پہاں تک گڑ بڑ کررکھا ہے کہ رسیدات تک کا حساب نہیں کہ کتنی چھپکر آئیں اور کتنی ختم ہوئیں اور کتنی باقی ہیں۔دریافت پیکرنا ہے کہ بکر کا پیغل شرعاً درست ہے یا جیس؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

بکر ملازم ہے جتنا اختیاراس کو دیا گیا ہے اس سے زائد تصرف کرنے کا حق نہیں کھتا، خواہ کتناہی نیک نیت ہو۔ بکر کی طرح اگر ہر ملازم اس طرح کرنے لگے تو کسی کو کیسے روکا جائے گااور ہرشخص پر کیسےاعتماد کیا جائے گا۔اس لئے بکر کواپیانہیں کرنا جائے۔البتہ زید کی روش میںاصلاح کیضرورت ہے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررة العدمجمو دحسن عفيءنيه

إ..... ليس للمشرف التصرف بل له الحفظ لان التصرف في مال الوقف مفوض الى متولى، شامي ذكريا ص١/٢٨٣، كتاب الوقف، مطلب ليس للمشرف التصرف، فتح القدير ص ١ ٢/٢٢، كتاب الوقف، مطبوعه دار الفكربيروت، قاضيخان على الهندية كوئته ص ٤ ٣/٢ كتاب الوقف، باب الرجل يجعل داره مسجداً.

### علماء دین ہے میل ملازم کی طرح کام لینا

سوال: - خطہ گجرات میں جب کسی عالم کی ضرورت ہوتی ہے کچھ شرائط لگا کر طلب کرتے ہیں۔ دویا پانچ سال بعد حیلہ کر کے اسے نکالنا چاہتے ہیں۔ حالانکہ شرائط قبول کرنے کے بعد تاوفت کے لئے آتا ہے مگراس پر طرح طرح کا کام ڈال دیتے ہیں۔ مثلاً فتو کی دینے کے لئے آگر کسی کورکھا ہے تواگرا تفاق سے بھی نہیں آیا تو مدرسہ کی دوسری ذمہ داری ڈال دیتے ہیں۔ تواگروہ عالم انکار کردے تو کیا درست ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جومعاملہ صاف صاف طے کیا جائے اس کی پابندی کے باوجود ملازم کوعلا عدہ کرنے کے لئے حیلہ بہانا کرنااوراس پرزیادہ بارڈ الناجائز نہیں۔اور جبکہ اس سے ایک سال کا معاہدہ ہے تو بلاوجہ اس کوالگ بھی نہیں کرنا چاہئے گیا۔ اس سے ملازم بھی بددل ہوتا ہے اور آئندہ کو کام کا آدمی بھی سہولت سے نہیں ملتا۔ ادارہ بھی بدنام ہوتا ہے۔ ادارہ میں ہمیشہ نئے نئے آدمی آنے سے خیر و برکت بھی نہیں ہوتی۔ ملاز مین کوادارہ کے ساتھ محبت اور ہمدردی کا تعلق بھی پیدائہیں ہوتا۔ جس کوفتو کی کے لئے ملازم رکھا جائے اور اس کے پاس فتو کی کا کام کم ہوں وقت فاضل بچتا ہوا ور مدرسہ کو ضرورت ہوتو اسباق پڑھانے سے انکار نہیں کرنا چاہئے کیونکہ اصل فاضل بچتا ہوا ور مدرسہ کو ضرورت ہوتو اسباق پڑھانے سے انکار نہیں کرنا چاہئے کیونکہ اصل

السسلمون على شروطهم الحديث (ترمذى شريف ص ا ٢٥ ج ا ابواب الاحكام، باب ماذكر عن النبي عَلَيْكُ في الصلح بين الناس، ابو داؤد شريف ص ٢ ٠ ٢/٥٠، كتاب القضاء، باب في الصلح، مطبوعه سعد بكذَّ بو ديوبند، بخارى شريف ص ٢ ٠ ٣٠ ا، كتاب الاجارة، باب السمسرة، مطبوعه اشرفى ديوبند)

ترجمه: -مسلمانول براین شرائط کی یابندی لازم ہے۔

فآوي محمود بيجلد ..... ٢٢٠ مسائل متفرقات مدارس

مقصد خدمت دین ہے خواہ تدریس کی شکل میں ہویا فتو ہے کی شکل میں میل ملازم کی طرح علماء کوکا منہیں کرنا چاہئے۔فقط واللہ تعالی اعلم

> حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۳۸<u>۲راوچ</u>

### نابالغ شاگرد سے خدمت لینا

سوال: - ایک معلم صاحب جو کہ پیش امام بھی ہیں، کیا وہ اپنے کسی شاگر د نابالغ سے وضو کے لئے پانی مذکا کر طہارت کر سکتے ہیں، جسیا کہ وہ روز ایسا ہی کرتے ہیں، اور اسی وضو سے نماز پڑھاتے ہیں۔ کیا بہ جائز ہے؟

(۲) بہت سے لوگ جو کہ دستکار ہیں وہ اپنے چھوٹے چھوٹے شاگر دوں سے جو کہ نابالغ ہیں ان سے پانی منگا کر پی سکتے ہیں۔ وہ خود آرام کرتے ہیں اور شاگر د بے جارے پکھا جھلتے رہتے ہیں، کیاان کا پیطریقہ درست ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

(۱) ان کی تربیت کے لئے اور سلیقہ سکھانے کے لئے پانی منگا نا اور اس پانی سے وضوکر نا اور اس وضو سے نماز پڑھنا پڑھا نا سب درست ہے۔حضرت انس سے وقباً فو قباً نبی اکرم ایسیہ کام لیتے اور وہ اس وقت نابالغ تھے۔حضرت ابن عباس ٹے رسول اللہ واللہ ہے۔ کے وضو کے لئے

ا است عن أنس قال خدمت رسول الله عَلَيْنَ وأنا ابن ثمان سنين خدمته عشر سنين الخ (مشكواة شريف ص ١٩ ۵ باب في اخلاقه و شمائله عَلَيْنَ ، الفصل الثاني ، مطبوعه ياسرنديم ديوبند) قد حصرت انس معنقول م فرمات بين كه مين حضوط الله كي خدمت مين گيا جبكه ميرى عمر ٨ / سال مين اور مين نه آپ كي دس سال خدمت كي دس سال كي د

يانى لا كرديا جب كهوه نابالغ تص<sup>ل</sup>ـ

(۲) اس کا تھم بھی (۱) سے معلوم ہوگیا۔لیکن بچوں پرزیادہ بو جھ ڈالنائہیں جا ہے جس سے وہ اکتا کر پریشان ہوجائیں۔خاص کریہ صورت کہ وہ پنگھا جھلتے رہیں اور استاذ آرام سے سوتے رہیں۔ اس سے غالب گمان یہ ہے کہ وہ اکتا جاتے ہوں گے۔اگر استاذ ان سے خدمت لیس تو ان کو انعام بھی دینا جا ہے جس سے وہ خوش ہوجائیں۔اور انکی علمی اور اخلاقی تربیت بھی کی جائے ،ان کو ہنر بھی سکھا یا جائے کہ بیان کاحق ہے۔فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لئ

دارالعلوم د يو بند ۲۸ ۴۶ <del>۱۸ بر۹ ج</del>

### حچوٹے بچوں سے خدمت لینا

سوال: -مصنف بہارشریعت نے لکھا ہے کہ علمین کو نابالغ لڑکوں سے پانی بھروا کر استعال کرنا جائز نہیں ہے۔

#### الجواب حامد أومصلياً!

جن چھوٹے بچوں کواستاذ کے سپر دکیا جاتا ہے توان کی تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت بھی ہوتی ہے۔اس لئے ان سے اس قسم کا کام لینا جن سے خدمت کا سلیقہ اور عادت ہوجائے اور

ا الماء عند الخلاء، مطبوعه اشرفى ديوبند) الخلاء فوضعت له وضوء أقال من وضع هذا؟ فاخبر فقال اللهم فقهه فى الدين (بخارى شريف ص٢٦ ج ا كتاب الوضوء ، باب وضع الماء عند الخلاء، مطبوعه اشرفى ديوبند)

ترجمه: - ابن عباسٌ سے منقول ہے کہ نبی آلیتہ بیت الخلاء میں تشریف لے گئے تو میں نے آپ کے لئے وضوء کا پانی رکھ دیا آپؓ نے فرمایا یہ س نے رکھا؟ آپؓ کواطلاع دی گئی (کہ ابن عباس نے رکھا ہے) تو آپؓ نے فرمایا اے اللہ اس کو دین کی سمجھ عطافر ما۔ فآوي محمود پيجلد سيم الكرمتفرقات مدارس

ا بنی بڑائی طبیعت میں نہ آئے درست ہے۔حضرت رسول مقبول علی ہے بھی خدمت لینا ثابت ہے۔حضرت انس کی عمر دس سال کی تھی جب ان کی والدہ نے خدمت اقدس میں لاکر پیش کردیا تھا۔ بیخدمت کیا کرتے تھے لیے فقط واللہ تعالی اعلم

> حررهٔ العبدُمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۹ ۸۸۸۷ ه

### شاگردسے احتلام کے کیڑے دھلوانا

سوال: - اگر کوئی استاذ اپنے شاگر دوں سے احتلام کے کپڑے دھلوا تا ہے تو وہ کپڑے شاگر دوں کے لئے دھونا جائز ہے یانہیں؟ جبکہ عام لوگوں نے اس کو چند بار تنبیہ کی۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

یہ طریقہ نامناسب ہے، شرم وحیا کے بھی خلاف ہے، بچوں پر بھی اسکے برے اثرات پڑیں گے۔جو حصہ نجس ہواسکوخو در مقولے، ایسی خدمت لینے سے بہت احتیاط چاہئے۔ فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمحمو دغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

الله عن أنس قال: أخذت أم سليم بيدى مقدم النبي عَلَيْكُ فأتت بي رسول الله عَلَيْكُ (طبقات النبي عَلَيْكُ وطبقات النبي عن أنس قال: أخذت أم سليم بيدى مقدم النبي على النبي عن أنس قال: أخذت أم سليم بيدى مقدم النبي عند، دارالفكر ص ١٩ ا ج٧)

ترجمه: -حضرت انس سے منقول ہے، فرماتے ہیں کے جس وقت نجی ایک تشریف لائے ام سلیم نے میراہاتھ پکڑااور مجھ کوآ یکی خدمت میں لے کئیں۔

أنس بن مالك يقول: قدم رسول الله عليه وأنا ابن عشر سنين (طبقات ابن سعد، (ذكر) انس بن مالك بن النضير بن ضمضم، دارالفكر ص ٢٠ ج٤،

قرجمه: -رسول خداولية تشريف لائے جبكه ميرى عمردس سال تھی۔

فتأوي محمود بيجلد .....٢٢

#### خدمت دین کا طریقه

سوال: -حضرت والاسلام مسنون! مجھے دارالعلوم کا اجازت نامہ بھیجا جائے تا کہ میں یہاں دین کی خدمت کرسکوں۔ اور تحریر کریں کہ کون کون سے کام خادم دین کے سپر دہوتے ہیں۔ تا کہ میں لوگوں کودین بتلاسکوں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

دارالعلوم دیوبند میں قرآن کریم، حدیث شریف، تفییر، فقہ، اصول، کلام اورا فتاء کی تعلیم
با قاعدہ ہوتی ہے جس میں کئی سال صرف ہوتے ہیں۔ سہ ماہی، ششماہی، سالا نہ امتحانات
لئے جاتے ہیں۔ تبسند دی جاتی ہے اور ہر شخص خدائے پاک کی توفیق سے اپنی استعداد اور صلاحیت کے مطابق تدریس، تالیف، تذکیروغیرہ دین علمی خدمات انجام دیتا ہے۔ محض کسی کی درخواست پراس کوکوئی سند نہیں دی جاتی۔ آپ کو خدمت کا شوق وجذبہ ہے تو تبلیغ سے بھے مرکز تبلیغ نظام الدین دہلی سے جماعت بلوالیجئے وہ جماعت گشت کر کے لوگوں کو مسجد میں نماز کے جمع کرتی ہے، کمار شنق ہے، نماز شنتی ہے، تعلیم حلقہ قائم کرتی ہے اور اس کا پور انظام سمجھ لیجئے، بہتر صورت یہ ہے کہ پہلے آپ خود دہلی نظام الدین جائے وہاں سب کام دیکھئے پھر اپنے مقام پر بھی کام شروع کرد یجئے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی مدد فرمائے اور آپ سے اپنے دین کی مقام پر بھی کام شروع کرد یجئے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی مدد فرمائے اور آپ سے اپنے دین کی خدمت لے اور ہدایت پھیلائے۔

فقط والله تعالى اعلم حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۲۵/۴/۲۷ ه الجواب صحیح: بنده نظام الدین عفی عنه

### ادارہ میں ملازمت کے لئے جھوٹی سند دینا

سوال: - میں جس ادارہ میں ہوں وہاں پچھ حضرات ایسے آتے ہیں جو کہتے ہیں کہ ہمیں اپنے یہاں کے ادارہ میں ماسٹر رکھا دواور تصدیقی سندلکھ دوتا کہ ہم پرائیویٹ طور پرامتحان دے تیہاں کے ادارہ میں ماسٹر رکھا دواور تصدیقی مندلکھ دوتا کہ ہم پرائیویٹ طور پرامتحان دے تیکیں، حالانکہ پینچریر بالکل جھوٹی ہوگی، جبکہ جھوٹ حرام ہے۔اس لئے میرے لئے کیا تھم ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جوشخص آپ کے ادارہ میں ملازم نہیں ،اس کو ملازم کہنا اور سند دینا حجموٹ ہے۔ مکر ہے، شرعاً اس کی اجازت نہیں لیے فقط واللہ تعالی اعلم

> حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۹۸۵۸کمی الجواب صحیح: بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیوبند۹۸۵۸کمی

### عربی بره هکرسر کاری مدرسه میں ملازمت

سوال: - دارالعلوم اورمظا ہرعلوم کے فارغین امتحان فاضل دے کر سرکاری مدرسہ اسلامیہ میں داخل ہور ہے ہیں، پبلک مدرسہ چھوڑ کر تخواہ کم ہونے کی وجہ ہے،اس بارے میں حضرت والا کی رائے مبارک کیا ہے، جبکہ تخواہ اتنی کم ہے جس سے گذارہ نہیں ہوتا حقوق ادا کرنامشکل ہورہے ہیں۔

الساحة، عين الكذب حرام ( درمختار مع الشامى كراچى ص $^{\prime\prime}$   $^{\prime\prime}$   $^{\prime\prime}$  كتاب الحظر والاباحة، فصل فى البيع، كتاب الكراهية)

مسائل متفرقات مدارس

740

فتأوىٰ محمود بيجلد....٢٢٠

#### الجواب حامداً ومصلياً!

علم دین تو دین درست کرنے ، دین کی خدمت کرنے اور خدا کوراضی کرنے کے لئے حاصل کیا جاتا ہے۔اس کی خصیل کے بعدا گر فاضل وغیرہ کا امتحان دے کرسرکاری اسکول میں ملازمت کریں اور تنخواہ زیادہ کما ئیں تو اصل مقصد تو حاصل نہ ہوگا، جس کے لئے مدرسہ میں قیام کیا، وظیفہ لیا، پڑھا۔لیکن اس تنخواہ کو ناجائز نہیں کہا جائے گا جبکہ تعلیم میں خلاف شرع چیزیں نہ ہوں۔ فظ واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۵سر۱۹۳<u>س م</u>

### جماعت جيوڻے پرطلباء برطعن كرنا

سوال: - مدرسه میں مدرسین طلباء اور کچھ چھوٹے بیچے جوابھی بالغ بھی نہیں ہوئے۔ اگر بھی کسی و جہ سے نماز باجماعت سے رہ جائیں تو ان کی جماعت چھوٹ جانے پران کوطعن کرنا ان الفاظ کے ساتھ کہ بینائب رسول ہیں، بیم مہمان رسول ہیں، یہم مہمان رسول ہیں۔ ایسے جملے استعال کرنا کیسا ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

طعن وطنزنه کیا جائے نه مدرسین پر نه طلباء پر نه کسی اور پر ، په بهت بری بات ہے ،اس کا

إ..... ويفتى اليوم بصحتها لتعليم القرآن والفقه والامامة والاذان (الدر مع الشامى كراچى ص١/٥٥، كتاب الاجارة، كتاب الاجارة، مطلب في الاستيجار على الطاعات، مجمع الانهر ص٣/٥٣٣، كتاب الاجارة، باب الاجارة الفاسدة، دارالكتب العلمية بيروت، سكب الانهر مع المجمع ص٣/٥٣٣.

ا..... ليس المؤمن بالطعان ولا باللعان ولا الفاحش ولا البذى (مشكوه شريف ص١٣ م باب حفظ اللسان والغيبة والشتم)

قرجمه : - نہیں ہوتا ہے کامل مومن طعن کرنے والا نہ العن کرنے والا نہ خش مکنے والا اور نہ زبان درازی کرنے والا۔

فآوي محمود پيجلد .....۲۲ ۲۲ مسائل متفرقات مدارس

تمرہ بھگتنا پڑتا ہے،البتہ نصیحت وخیرخواہی کےطور پرتزغیب دی جائے۔ فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۱۲/۱۸ر<u>۹۵ ج</u>

### طلباء کا بازاروں میں پھرنا

سوال: - طلباء مدارس عربيكوبلا وجه بازارول ميں پھرنا كيسا ہے؟ الجواب حامد أومصلياً!

بضرورت سب كيلئے براہے اور عربی طلباء كيلئے زیادہ براہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لیا دار العلوم دیو بند

#### مدرسہ کے مدرس کونو کر کہنا

سوال: - کیاکسی دینی مکتب و مدرسه کے مدرس کومز دوریا نوکریا ملازم کهه سکتے ہیں اورا گر

ترجمه: -الله كنزديك سب سے پينديده جگه مسجديں بين اورسب سے ناپيند جگه بازار بين -

باب المساجد، مطبوعه ياسر نديم ديو بند)

فآوی محمود میجلد..... ۲۲۳ مسائل متفرقات مدارس

۔ کوئی کہتا ہے تو وہ کیسا ہے اور کیا بیرمثال دے سکتے ہیں۔مزدورخوش کن کند کارپیش وہ مثال دینے والا کیسا ہے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

دینی معلم و مدرس کا منصب بهت باعزت اوراعلی منصب ہے ایسے خص کومز دوریا نوکر کہنا اس کی تو بین وتحقیر ہے ، معلم و مدرس کو بھی لازم ہے کہ وہ اپنے منصب کے لحاظ سے باوقار اور مستغنی ہوکرر ہے کہ اس کا مقصد خدمت دین ہے نہ کہ خصیل زراورنوکری ۔
فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمود عفی عنه دارالعلوم دیوبند۲۹ ۱۲/۱۲/۸

### مدرسه کا قرض ا دا کرنے پر جنت میں جانے کا وعدہ

سوال: - مدرسہ آستانہ تقریباً آٹھ سورو پیہ کا مقروض تھا سالانہ جلسہ میں بیان کے بعد واعظ نے اعلان کیا کہ کوئی ہے جو جنت خرید ہے لینی مدرسہ مذکورہ کا قرض ادا کر کے آٹھ سو

ا المعلم متصرف في قلوب البشر (الى قوله) فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى ومن وجه خلافة الله تعالى وهو من أجل خلافة الله فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم المذى هو اخص صفاته فهو كا لخازن لأنفس خزائنه ثم هو مأذون له في الانفاق منه على كل محتاج اليه فأي رتبة أجل من كون العبد واسطة بين ربه سبحانه وبين خلقه في تقريبهم الى الله زلفي وسياقتهم الى جنة المأوى (احياء العلوم مطبوعه عثمانيه مصريه ص ١٣ ج اكتاب العلم، قبيل الباب الثاني في العلم المحمود والمذموم)

س.... وأن الفائزين المقربين هم علماء الأخرة ولهم علامات فمنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه فان أقل درجات العالم أن يدرك حقارة الدنيا وخستها وكدورتها وانصرامها وعظم الأخرة ودوامها وصفاء نعيمها وجلالة ملكها (احياء العلوم مطبوعه عثمانيه مصريه ص٥٣ ج اكتاب العلم، الباب السادس في افات العلم وبيان علامات علماء الأخرة والعلماء السوء)

فآوي محمود پيجلد ..... ۲۲ مسائل متفرقات مدارس

روپیه میں جنت خرید لے لہذا ایک سکھ کھڑا ہواور پورا قرض ادا کر دیا اب آپ تحریر فرمائیں کہ واعظ اس وعدہ کوکس طرح پورا کریں گے اور اس طرح روپیہ لینا جائز ہے یا نہیں اور اس روپیہ کی سخوا ہیں چڑھی ہوئی دنیا جائز ہے یا نہیں اور اس روپیہ کو مدرسہ کی تعمیر میں لگانا جائز ہے یا نہیں ؟

#### الجواب حامد أومصلياً!

جنت میں جانے کے لئے ایمان شرط ہے بغیر ایمان لائے کوئی سکھ وغیرہ آٹھ سوروپیہ دے کر جنت میں نہیں جاسکتا واعظ کا مقصود بھی یہی تھا کہ مسلمان روپیہ دید بیر نے وجنت کا مستحق ہوگا کوشش کی جائے کہ وہ سکھ اسلام قبول کرے ورنداس کو بتلا دیا جائے کہ جنت میں جانے کے لئے ایمان شرط ہے اس شرط کے ساتھ جنت کا وعدہ ہے بغیر اس کے نہیں اگروہ اس کو منظور نہر ہے تواس کا روپیہ واپس کر دیا جائے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۱۷۲ر۸<u>۹ چ</u>

### مدرسہ کے وقت میں جائے وغیرہ

سوال: - مدرسہ کے اوقات میں جائے وغیرہ بنانا اور اور ناشتہ پانی کرنا جائز ہے یا یں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

سبق پڑھا کرطلبہ کا پوراحق ا دا کر دینے کے بعد اگر وقت مل جائے تو گنجائش ہے کہ

إ..... فان من ليس بمؤمن لا يدخل الجنة وفاقا (مرقاة، مطبوعه بمبئى ص ١٨ج اكتاب الايمان الفصل الاول)

فآوي محمود پيجلد ..... ۲۲ مسائل متفرقات مدارس

ا تفاقیہ بھی چائے بنالی جائے یا ناشتہ کرلیا جائے۔طلبہ کوسبق نہ بڑھا کران کا پوراحق ادانہ کرکے وقت بچانا اوراس میں اپنا کام کرنا (چائے ناشتہ وغیرہ) جائز نہیں، یہ خیانت ہے۔ مدارس کا معاملہ بہت سخت ہے، ان میں قوم کا پیسہ آتا ہے اگر وہ برکل خرج نہ ہوتو سب کے حقوق ذمہ میں باقی رہے ہیں،سب سے معافی کرانا بھی دشوار ہوتا ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند • ۱۷۲ رو وجیر الجواب صحیح: بنده نظام الدین عفی عنه

### یانی کے لئے دوسروں سے بیسہ لینا

سوال: - ہمارے یہاں اسکول میں ایک نل ہے اس کا پانی چینے کے لئے عالم صاحب نے اپنے ہاتھ سے نل کھولا، بعد اس کے ٹھیک نہیں کرسکا اور مستری لاکر اس کوٹھیک کیا اور مستری کو پیسے دینے ہرطالب علم سے دس پیسے زبردستی لیا، کیا بیے جائز ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جس نے نل خراب کیا درست کرانا بھی اسی کے ذمہ ہے دوسروں سے جبراً پیسہ لینا درست نہیں۔ ہاں اگر دوسر بےلوگ اس کو درست کرانے کی اجرت خوشی سے دیدیں تو دوسری

النسب اذا استأجر رجلا يوماً يعمل كذا فعليه أن يعمل ذلك العمل الى تمام المدة ولا يشتغل بشئ اخر سوى المكتوبة (شامى كراچى ص ٠ ٤ ج ٢ كتاب الاجارة، مطلب ليس للاجير الخاص أن يصلى النافلة، زيلعى شرح كنز ص ١٣٣١ /٥، باب ضمان الاجير، كتاب الاجارة، مطبوعه امداديه ملتان، البحر الرائق كوئله ص ٨/٢ ، باب ضمان الاجير)

فتاوی محمود بیجلد.....۲۲۰ بات ہے۔ فقط والله تعالی اعلم

#### حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲ ریر<u>۹۸۹ ج</u>

### مدرسه ہے یا چو پال

سوال: - ایک چو پال موضع شورم پٹی میر بخش میں مسجد سے کمق ہے جس میں ہمیشہ سے دینی تعلیم ہوتی چلی آرہی ہے۔ اس کی مرمت مسجد کے پیسوں سے ہوتی ہے جائز ہے یا ناجائز۔

(۲) وقاً فو قاً مسلمانوں کی بارات آتی ہے، تو بچوں کی چھٹی ایک دوروز کی کردی جاتی ہے۔

(۳) تمام مسلمان ہمیشہ خوش رہے ہیں اور امدادد سے ہیں ، کسی نے سرنہیں اٹھایا۔

(۴) اس پٹی میں تقریباً ۵ ہزار مسلمان جو مدرسہ سے تعلق رکھتے ہیں ، اس مدرسہ کا نام بدر العلوم ہے چند پارٹی اور شر پسند جن کی تعداد ۱۰ ار ۱۵ ہوگی اقتدار کی خواہش میں مدرسہ میں دخل انداز ہوگئے ، اور وہ یہ چا ہے ہیں کہ چو پال سانگ تماشے کیلئے ہوتی ہے اس میں مدرسہ کا کام ہے۔ فی الحال اس مدرسہ میں دوسو سے زیادہ بچے اور چار مدرس ہیں اور وہ یہ بھی چا ہے ہیں کہ عمارت کی دیواریں جن پر مدرسہ کا نام کھا ہوا ہے اس کومٹادیں ۔ ان کا یہ بھی خیال ہے کہ عدالتی کارروائی کریں ۔ انہوں نے درخواست دی ہے اور پولیس تحقیقات کے لئے آئی ۔ اور پولیس افسر نے تمام محلے والوں سے تصدیق کی ہے ۔ سب مسلمانوں نے کہا کہ لئے آئی ۔ اور پولیس افسر نے تمام محلے والوں سے تصدیق کی ہے ۔ سب مسلمانوں نے کہا کہ اس میں ہمیشہ سے تعلیم ہوتی چلی آئی ہے ۔ وہ بھی یہ کہ کر گئے ہیں کہ اس میں سے مدرسہ نہیں اس میں ہمیشہ سے تعلیم ہوتی چلی آئی ہے ۔ وہ بھی یہ کہہ کر گئے ہیں کہ اس میں سے مدرسہ نہیں اس میں ہمیشہ سے تعلیم ہوتی چلی آئی ہے ۔ وہ بھی یہ کہہ کر گئے ہیں کہ اس میں سے مدرسہ نہیں اس میں ہمیشہ سے تعلیم ہوتی چلی آئی ہے ۔ وہ بھی یہ کہہ کر گئے ہیں کہ اس میں ہمیشہ سے تعلیم ہوتی چلی آئی ہے ۔ وہ بھی یہ کہہ کر گئے ہیں کہ اس میں سے مدرسہ نہیں

ا السب الا يجوز التصرف في مال غيره بالا اذنه و الا و الا يته (درمختار مع الشامي كراچي ص٠٠٢ ج٢ كتاب الغصب، مطلب فيهما يجوز من التصرف بمال بدون اذن صريح، شرح السبحلة ص٢٢/١، رقم المادة: ٩٥، مكتبه اتحاد ديوبند يوپي، الاشباه والنظائر ص١٥٥، الفن الثاني، كتاب الغصب)

ہٹایا جائے گا بلکہ ہمیشہ ہمیش مدرسہ رہے گا، تو اس جگہ کے بارے میں آپ کا خیال کیا ہے؟ مدرسہ رہے یا چو یال؟ مفصل جواب دیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

حقیقت حال تو خدا ہی کو معلوم ہے لیکن ظاہر صورت اور طرز عمل سے تو یہی معلوم ہوتا ہے کہ وہ جگہ مدرسہ ہے اس میں دینی تعلیم ہوتی ہے اور مسجد کے پیسے سے اس کی مرمت کی جاتی ہے۔ کسی تقریب کے موقع پراس کو مدرسہ سے عاریت پر لے کرمہمان کو گھرایا جاتا ہے اور تعلیم کی چھٹی کر دی جاتی ہے۔ یہ تعلقات کی رواداری کی بات ہے۔ اس سے یہ بچھنا کہ یہ چو پال ہے مدرسہ نہیں بظاہر درست نہیں۔ بلکہ ظاہر تو یہ ہے کہ مسجد سے متعلق مدرسہ ہے۔ اس وجہ سے مسجد کے پیسے سے مرمت کی جاتی ہے۔ دین تعلیم کو وہاں سے ختم نہ کیا جائے گا اور مدرسہ کا نام جود یوار پر لکھا ہوا ہے اس کو نہ مٹا یا جائے گا۔ اور شرکو شن تد ہیر سے ختم کیا جائے گا۔ آپسی نزاع کے اندر بہت خرابی ہوتے ہیں اُ۔

فقط والله تعالى اعلم املاهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

### نمازاور جنازه كي تعليم بصورت ِمكالمه

سوال: -لوگوں کے سدھار کے لئے مکالمے پیش کر کے اسے عملی شکل دی جائے تا کہ ذہنوں پرزیادہ اثر انداز ہو،تو کیا ہے جائز ہے۔ایک مکالمہ نماز میں امامت کا پیش کیا۔ایک

ا الله مع الصابرين (سورة انفال، الله مع الصابرين (سورة انفال، آيت: ۲۲، ياره ۱۰)

قرجمه :-اورنزاع مت کروورنه کم ہمت ہوجاؤگاورتمہاری ہواا کھڑجائے گی اورصبر کرو بے شک اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہیں۔(بیان القرآن)

شخص امامت کے لئے آگے بڑھا،نماز شروع کی ، وہ تحریبہ چھوڑ گیا، پچھلے نے کہا چل کیا نماز یڑھا تاہے میں پڑھا تا ہوں۔ پھر دوسراصا حب بھی قراءت میں صریح غلطی کر گیا جس کوعوام بھی سمجھتے ہیں۔ تیسرے نے اس کو بیچھے کھینچ کر کہا تمہارے باپ نے بھی نمازیڑھائی ہے۔ بیہ امام صاحب مسجد میں اتنی دیریڑے رہے کہ لوگ سراٹھا کر دیکھنے لگے۔ایک نے دھکے دے کر کہاارےاٹھ تو ہمیں سکھلائے گا۔ پھر تنہا تنہا پڑھ کر چلے گئے۔اس میں زیادتی ہے گا گئی کہ چو تھامام نے آکرنماز درست پڑھائی۔ پھرلوگوں نے پوچھا کہتم نے کہاں تعلیم یائی۔اس نے بتایا پھراس نے تعلیم دی اور اسے سب نے قبول کیا۔اسی طرح مسجد چلانے کا مکالمہ یا جنازہ کی نماز کے لئے سوائے چندحضرات کے بقیہلوگوں کے بت کی طرح کھڑے رہنے ہر۔ (۲) بے بردگی کی انتہائی، اس بناء بر ذمہ دار حضرات نے اس کو مکا لمے بر توجہ دلائی۔ کیونکہ عورتیں بالتر تیب آ گے پیچھے بس،ٹرک، بیل گاڑی وغیرہ چلنے والی سڑک پرایک دوسرے کے (جوں) (کیڑے، سروں میں ہوتی ہیں) نکالتی رہتی ہیں۔اس حالت میں تبھی چھاتی تبھی ران بے حیائی کی نذر ہوتی ہے۔ یہ سلم قوم کی مفلسی ہے کہ ایک جنگلی اوران میں فرق نہیں ۔ حالانکہ غیرقوم کی عورتیں بازاروں میں جس طرح ہوں مگر گھروں پران کی طرح اپنی تہذیب کےخلاف جھتی ہیں۔تو کیاان کی حالت بران کےسامنے ملی طور بران کی برائی مکالمے کے طور پر لایا جاسکتا ہے یانہیں؟ اسی طرح بوڑھے سے لے کر بچوں تک کو گالیاں کنے بر۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

اس طرح مکالمہ اور عملی طور پر اختیار کرنا نماز کی تو ہین ، استخفاف ہے اس کی اجازت نہیں صحیح صحیح مسائل جیسے تعلیم الاسلام میں چھپے ہوئے ہیں ان کا مکالمہ بصورتِ سوال وجواب

کرایا جائے جس سے مسائل پختہ ہوجا ئیں تو درست ہے ۔ (۲)اس کی بھی عملی نقل نہ کی جائے کہ بیتما شابن جائے گا۔

فقط والتدتعالى اعلم

حررهٔ العبرمحمود عفی عنه دارالعلوم دیو بند ۱۵۸<u>۹ براوچ</u> الجواب صحح: بنده نظام الدین عفی عنهٔ رر

### جك بندى ميں قبرستان اور مدرسه كيلئے زمين رشوت ديكر حچيرانا

سوال: - ہمارے موضع میں جب بندی ہورہی تھی حکومت کی طرف سے قبرستان و مدرسہ کے لئے کچھز مین چھوڑ نے کا حکم تھا۔ گرا ہلکارنہیں چھوڑ رہے تھے۔ بہت کوشش کی مگر معلوم ہوا کہ کچھرشوت لینا چا ہتے ہیں ۔ تو بجبوری مدرسہ اور قبرستان کی زمین کے لئے سورو پیہ اہل کارکودیا گیا جس میں بچاس رو پیہ مدرسہ کا تھا اور بچاس رو پیہ قبرستان کا تھا تو قبرستان اور مدرسہ کے لئے زمین دی گئی اور ممل در آمر بھی ہو گیا اور زمین مدرسہ کے لئے حاصل کرلی گئی آیا درست ہے یانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جبکہ مدرسہ وقبرستان کے لئے زمین حجھوڑ نا قانونی حق تھا اور بغیر روپہیے کے اس حق کو حاصل نہیں کیا جا سکتا تھا تو مجبوراً روپہید سینے والے گنهگا رنہیں ہوئے۔وہ زمین مدرسہ و

ا السب اذا انكر اية من القران أو استخف بالقران أو بالمسجد أو بنحوه مما يعظم في الشرع أو عاب شيًا من القران أو خطئ أو سخر باية منه كفر (مجمع الأنهر، بيروت، ص ١٠٥٠ ٢ ٢ كتاب السيرو الجهاد، باب المرتد، ثم ان الفاظ الكفر انواع، فتاوى عالمگيرى ص ٢٢٢٢، مطلب موجبات الكفر انواع، مطبوعه دارالكتاب ديوبند، البحرالرائق كوئله ص ٢٢٢٢، باب احكام المرتدين)

وی محمود پیچلد.....۲۲ مسائل متفرقات مدارس

فتاوی محمود میجلد.....۲۲ قتل والله تعالی اعلم قبرستان دونوں کی ہوگئ کے فقط والله تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ

دارالعلوم ديو بند ۲ رااير ۹ م

الجواب صحيح: بنده نظام الدين غفرلهٔ ٤ راار • وج

### مدرسہ کے بیڑوسی کی دیوار میں نزاع

سوال: - ایک اسلامی مدرسه کی تغییر ہورہی ہے اس وقت ذمہ دارانِ مدرسه نے برابر کے مکان والے سے کہا کہتم اپنی بچی دیوار کو پختہ بنالو، کیونکہ ہم کواس طرف غسلخانہ وغیرہ بنانے ہیں۔ابیانہ ہو کہ دیوار وغیرہ کونقصان بہنچ جائے۔اس نے جواب دیا کہ ہیں دیوار کوتو پختہ نبیں بنا تا۔مگر دیوار کی جگہ آپ کود سے سکتا ہوں۔ آپ اس کو پختہ بنالیں۔مدرسه کے ذمه داراس پرراضی ہوگئے۔مگرانہوں نے کہااس دیوارستم کوفائدہ ہوگا۔ کیونکہ اس طرف تمہارا مکان ہے۔اس دیوار کی نصف اینٹوں کا خرچتم کودینا ہوگا مگرصا حب مکان نے انکار کر دیا۔ بھر ذمہ داران مدرسہ نے کہا کہ اچھا مزدوری میں جو پچاس رو پیپخرچ ہوگا اس کا نصف کہا دیا ہوگا۔اس پرصا حب مکان راضی ہوگیا۔ پھر مکان کی جگہ میں دیوار فریقین کے اتفاق سے تیار ہوگئے۔مزدوری کا نصف نصف رو پیپنسی لینا دینا ہوگیا اور معاملہ صاف ہوگیا۔تغییر کے وقت دیوار میں صاحب مکان کی جانب آنکیٹھی الماریاں بھی معاملہ صاف ہوگیا۔تغییر کے وقت دیوار میں صاحب مکان کی جانب آنکیٹھی الماریاں بھی فریقین کی رضا مندی اورموجودگی میں تیار کرادی گئیں۔اس کے بعد فریقین میں کسی بات پر

السند الرابع ما يدفع لدفع الخوف من المدفوع اليه على نفسه أو ماله حلال للدافع حرام على الأخذ (شامى كراچى ص٢٢٣ج٥ كتاب القضاء، مطلب فى الكلام على الرشوة والهدية، شامى كراچى ص٢٢٣٢، كتاب الحظر والاباحة، فصل فى البيع، عالمگيرى كوئته ص٥٣٠٣، كتاب الهبة، الباب الحادى عشر فى المتفرقات)

تنازع ہوگیا اورا یک دوسرے کی مخالفت شروع ہوگئ۔ چونکہ مدرسہ کے اراکین میں بھی تبدیلی ہوگئ، یہ بھی تنازع کا سبب بن گیا اب مدرسہ کے ذمہ دار کہتے ہیں کہ دیوار مدرسہ کی ہے۔ آپ کا اس میں کوئی حق نہیں لیکن صاحب مکان نے دیوار میں سابقہ معاملہ اور معاہدہ کی بنا پر اپناحق سمجھتے ہوئے دیوار سے متصل اپنا کوٹھا بنالیا ہے اور اس کے اوپراپنے مکان کے لینٹر کی اینٹیس رکھدیں اور المماری وانگیٹھی سے فائدہ اٹھا نا شروع کر دیا تقریباً چارسال سے تنازعہ ہور ہاہے۔ جس وقت سے کہ مدرسہ کا عملہ بدلا ہے دریافت کرنا یہ ہے کہ آیا صاحب مکان کے مدرسہ کی دیوار پرلینٹر کی اینٹیس رکھنا اور اس سے فائدہ حاصل کرنا جائز ہے یانہیں؟ اگر جائز نہیں تو اس کے تصفیہ کی شرعی صورت کیا ہوگی؟ یہ بات بھی ذہن شین رہے کہ اگر کو ٹھے کوگرا دیا جائے یا ہٹا دیا جائے تو اس میں صاحب مکان کا بے حد نقصان ہے۔ تصفیہ کی شرعی شکل سے مطلع فرمائیس تا کہ فریقین کے لئے باعث اظمینان ہو۔ اور عمل درآ مد ہو سکے۔ شکل سے مطلع فرمائیس تا کہ فریقین کے لئے باعث اظمینان ہو۔ اور عمل درآ مد ہو سکے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

جب مکان والے نے دیوار کے لئے مدرسہ کوجگہ دیدی تو وہ جگہ مدرسہ کی ہوگئ کے پھر اہل مدرسہ کا اس سے اینٹوں کی قیمت یا مزدوری کا مطالبہ کرنا غلط تھا۔ کیونکہ اس کا مطلب بیتھا کہ وہ دیوار کومشتر ک قرار دینا چاہتے تھے جو ہمیشہ کے لئے نزاع کی جڑ ہے۔ اب بہتر صورت بید ہے کہ جس قدر مزدوری اس سے لی تھی یعنی رو پیہوہ اس کو واپس کر دیں اور اپنی دیوار بنا کریا یائے اٹھا کرلینٹر اس پررکھ دیں۔ تا کہ مدرسہ اگر وہاں سے اپنی دیوارکسی وقت ہٹانا چاہے تو

ا ..... يزول (الملك عن الوقف) بالقول عندأبي يوسف رحمه الله تعالى وهو قول الائمة الثلاثة وهو قول الائمة الثلاثة وهو قول اكثر اهل العلم (عالم گيرى كوئله ص ا ٣٥ ج٢ اول كتاب الوقف، فتح القدير ص ٢٠٢٨، كتاب الوقف، مطبوعه دارالفكر بيروت، شامى زكريا ص ٢/٥٣٩، كتاب الوقف، مطلب مهم فرق ابويوسف بين قوله موقوفة الخ)

ا سکے لینٹر اور تغمیر کونقصان نہ پہو نیچ ۔ اور مدرسہ کی دیوار پراسکا کوئی حق وتصرف نہ رہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبنداار۳ ر<u>۹۵ ج</u>

جوطالب علم اپناسا مان جھوڑ کر مدرسہ سے چلا جائے اس سا مان براہل مدرسہ کا قبضہ

سوال: - کوئی طالب علم کسی و جہ سے مدرسہ کوچھوڑ کر دوسرے مدرسہ میں چلا جائے اور اپناسامان وغیرہ پہلے مدرسہ میں چھوڑ گیا ہوتو اس سامان کو مدرسہ کے ہتم ضبط کر لیتے ہیں اور اس کے وارث بن جاتے ہیں۔

آیا مدرسہ والوں کی میرکت شرعاً جائز ہے یا ناجائز میسامان ضبط کرنے میں مدرسہ والوں کی میرکت شرعاً جائز ہے یا ناجائز میسامان ان کے لئے حلال ہے یا حرام جبکہ حضرت تھانو گئے نے دستور زندگی میں لکھا ہے کہ اگر کوئی کسی کے تین پیسے رکھ لے تو اس کے عوض میں سات سو نمازیں دی جائیں گی تو اس لحاظ سے مدرسہ والے اللہ تعالیٰ کے یہاں ماخوذ ہوں گے یانہیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً!

ان کواس سا مان کوضبط کرنے کا کوئی حق نہیں ایسا کرنا غصب اورظلم ہے اگراس چلے

السب لا يحل مال امر مسلم الا بطيب نفس منه (كنز العمال ص ۹۲ ج احديث: ۳۹ الكتاب الاول، الفرع الثاني في احكام الايمان المتفرقة، مؤسسة الرسالة بيروت، مشكوة شريف ص ۲۵۵، باب الغصب والعارية، مطبوعه دارالكتاب ديوبند)

قوجهه: -كىمسلمان آدى كامال اس كى رضامندى كے بغيرطال نہيں ہے۔

فآوي محمود بيجلد ..... ٢٢٠ مسائل متفرقات مدارس

جانے والے کے ذمہ مدرسہ کا کوئی مطالبہ صحیح ہوتو اس کے وصول کرنے کا حق ہے، حضرت تھانوی نے جوتر مایا ہے۔ وہ صحیح ہے حدیث وفقہ سے ثابت ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لیا دارالعلوم دیو بند ۱۲ ارم ۱۲۸ ہے الجواب صحیح: سیدمہدی حسن غفر لیا دارالعلوم دیو بند ۱۲ ارم ۱۲۸ ہے دارالعلوم دیو بند ۱۲ ارم ۱۲۸ ہے دارالعلوم دیو بند ۱۲ ارم ۱۲۸ ہے

# امام ومدرس کی بدچلنی کاعلم ہوتے ہوئے لوگوں کو واقف نہرنا

سوال: - ایک آدمی کسی مسجد کے امام اور مدرسہ کے مدرس کے متعلق بدچلنی جانتا ہے، اس کی جال چلن کے بارے میں موضع والوں کوآگاہ نہ کرے، جبکہ تمام آدمی اس کے بیجھے نماز ادا کرتے ہیں اور موضع کے لڑکے لڑکیاں مدرسہ میں پڑھنے جاتے ہیں جبکہ وہ آدمی اس امام کو بدچلن جانتا ہے، ایسے آدمی پر کیافتو کی عائد ہوتا ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

اگراس کا مقصد ہیہ ہے کہ امام کا عیب ظاہر نہ ہواورلوگوں کی نظروں میں وہ ذکیل نہ ہو بلکہ تنہائی میں اس کونصیحت کر دے اورامام بدچلنی سے باز آ جائے تو بہ کرے تو اس شخص کا بیہ

السالية المالية (قوله والاوسع) لتعينه طرقا لاستيفاء حقه فينتقل حقه من الصورة الى فالفتوى على الجواز (قوله والاوسع) لتعينه طرقا لاستيفاء حقه فينتقل حقه من الصورة الى المالية (شامى كراچى ص ٢ ٢/٣٢، كتاب الحظر والاباحة، فصل فى البيع، زيلعى ص ٩ ٩ ١ /٥، كتاب الحجر، مطبوعه امداديه ملتان، بحر كوئته ص ٨٣، كتاب الحجر. ٢.... جاء فى بعض الكتب انه يؤخذ لدانق ثواب سبع مائة صلوة بالجماعة (الاشباه والنظائر ص ٢٠٠٠)، الفن الاول، القاعدة الثانية، الخامس فى بيان الاخلاص، مطبوعه دار العلوم ديوبند.

فتأوى محمود سيجلد .....٢٢

طریقه درست اور بهتر ہے <sup>ن</sup>،اورا گرکوئی دوسرامقصد ہے تواس کوظا ہر کیا جائے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۹/۱۱ر۹۹ جیر

# جوشخص علماء حق كوبراكهاس كومعلم بنانا

سوال: - زیدلوگوں کوبھی ورغلاتا ہے،جس سے مسلمانوں کے درمیان فساد ہو چکا ہے اوراس کی طرف سے اب بھی فساد ہونے کا اندیشہ ہے۔ زیداس سے پہلے اسی جامع مسجد کا امام بھی رہا ہے۔ مدرسہ دارالعلوم کے متعلقین کو اپنی تقریروں میں وہائی اور کا فر کہتا ہے۔ بڑا جوش واشتعال پھیلا چکا ہے۔جس کی وجہ سے مسجد سے علیحدہ کیا گیا تھا۔صرف مدرسہ میں برائے تعلیم بعض لوگوں کی گٹ (ضد) پراس کو اپنے لوگوں نے مدرسہ میں رکھ لیا ہے جس کی وجہ سے اس کوموقعہ ورغلانے کا ملتار ہتا ہے۔ نیز بعض لوگ بھی عمداً اس کو یہ موقع دیتے رہتے ہیں جس سے ہروقت فساد کا خطرہ رہتا ہے۔ ایسے اشخاص کا نشرعاً کیا تھم ہے؟ اور زید مفسد کا کمیا تھم ہے؟ اور زید مفسد کا کمیا تھم ہے؟ اور زید مفسد کا کیا تھم ہے؟ اور زید مفسد کا کیا تھم ہے؟ ایسے تعلیم دلانا، اسکے پیچھے اقتد اکرنایا امام بنانا شرعاً کیا تھم رکھتا ہے؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

ابن سیر بن کی حدیث ابودا و دشریف میں ہے کہ بیلم دین ہے، دیکھ لوغور کرلوکس سے اپنا

ا..... من ستر مسلما ستره الله يوم القيامة (مسلم شريف ص ٢٠٣٠ كتاب البر، باب تحريم الظلم، مكتبه بلال ديوبند)

ترجمه: -جوشخص کسی مسلمان (کے عیوب) کی پردہ پوشی کرےگا (دنیامیں) اللہ تعالی قیامت کے دن اس (کے گنا ہوں) کی پردہ پوشی فرمائیں گے۔

من وعظ اخاه سرا فقد نصحه و زانه و من وعظه علانية فقد نضحه و شانه (مرقاة  $\alpha/\alpha$ ، باب الامر بالمعروف، مطبوعه بمبئى)

دین حاصل کرتے ہوجسیاعلم دین کی تعلیم دینے والا ہوگا ویساہی پڑھنے والوں پراٹر پڑےگا۔
کیونکہ بچا پنے استاذ کے اثر کوقبول کرتے اوراس کے رنگ میں رنگے جاتے ہیں۔لہذا غلط
آدمی جو جماعت کا تارک ہو، جمعہ کا تارک ہو،علاء حق کو برا کہتا ہووہ ہرگز اس قابل نہیں کہ اس
کواستاذ اور معلم بنا کر بچوں کوان کے سپر دکر دیا جائے۔ فقط واللہ تعالی اعلم
حررۂ العبر محمود غفر لۂ دار العلوم دیو بند ۲۷۲۷ رسم جھے

# یاس ہونے برطلبہ کا مدرس کورقم دینا

سوال: - ایک شخص اپنے کو قاضی شہر سمجھتا ہے ساتھ ہی ساتھ جامع مسجد اور عیدین کی امامت بھی کرتا ہے اور سرکاری مدرس بھی ہے۔ بیشخص طالب علموں سے پاس کرانے کا معاوضہ لیتا ہے اور دوسرے ماسٹروں کو بھی اسی مقصد کے پیشِ نظر طالب علموں سے روپیہ لے کردیتا ہے۔ کیااس کا پیمل رشوت لینے اور دینے کی تعریف میں آتا ہے؟ ایسا شخص شریعت کی روسے مذکورہ بالاعہدوں پر فائزرہ سکتا ہے؟ اس کے پیمچے نماز پڑھنا درست ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً!

دوصورتیں ہیں۔ایک بیر کہ رو پہیا کیرنااہل اور غیر مستحق طلباءکو پاس کرادیتا ہے کہ رو پہیہ دیں تو پاس ہو جائیں ورنہ فیل ۔ بیصورت تورشوت اور حرام ہے ۔اییا شخص مستحقِ امامت

اسس عن محمد بن سيرين قال ان هذا العلم دين فانظروا عن من تأخذون دينكم (مقدمهٔ مسلم ص 1 ا بـاب بيان أن الاسناد من الدين، مطبوعه مكتبه بلال ديوبند، مشكوة شريف ص $^{2}$ ، كتاب العلم، الفصل الثالث، دارالكتاب ديوبند)

7..... منها ما هو حرام على الأخذوهو الرشوة على تقليد القضاء والامارة، الثانى ارتشاء القاضى ليحكم وهو كذالك ولو القضاء بحق لانه واجب عليه (شامى كراچى ص٢٢٣ج٥ كتاب القضاء، مطلب فى الكلام على الرشوة والهدية، بحر كوئته ص٢٢٢٢، كتاب القضاء، فتح القدير ص٢٢٢٥، كتاب ادب القاضى، مطبوعه دارالفكر بيروت)

فآوی محمود میجلد ..... ۲۲۰ مسائل متفرقات مدارس

نہیں ۔ دوسری صورت میہ ہے کہ اپنی محنت اور قابلیت سے امتحان دے کر طلبہ پاس ہو جائیں اور وہ بطور شکرانہ اور اظہارِ مسرت مدرس کورو پیددیں توبید شوت اور حرام نہیں بلکہ جائز ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۱۵۱۰ ا<u>را9 ج</u>

# مهتم كااساتذه وطلباء كخطوط بلااجازت برصنا

سوال: -اگرکوئی مہتم مدرسه اساتذہ وطلباء کے آمدہ خطوط پڑھتا ہے۔ بغیرا جازت، اور کہتا ہے کہ بیا نظام مدرسہ کے لئے ضروری ہے۔ بیکیسا ہے؟ الجواب حامداً ومصلیاً!

اگرمہتم اور ذمہ دارکوا نتظام برقر ارر کھنے کیلئے اس کی ضرورت ہے تو بطور ضابطہ و قانون اس کو شائع کر دے خواہ فارم داخلہ میں درج کر دے تاکہ سب اس پر مطلع ہوجا ئیں۔ جس کا دل جاہے اس کو شلیم کر کے داخلہ لے، نہ دل جاہے داخلہ نے ۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لیا دارالعلوم دیو بند ۱۲ اس ۱۹۷۹ م

## کیا دستار بندی ضروری ہے؟

**سوال: -**اداره شریعت کے اندرمولوی اورمولا نااورعهدهٔ قضامسندا فتاء پرمفتی باضابطه

اسس لوقدموا فاسقا یأثمون بناء علی أن کراهة تقدیمه کراهة تحریم (کبیری ص P = P باب الامامة، مطبوعه لاهور، طحطاوی علی المراقی ص P = P فصل فی بیان الاحق بالامامة، مطبوعه مصر، شامی کراچی ص P = P ، باب الامامة، قبیل مطلب البدعة خمسة اقسام) مطبوعه مصر، شامی کراچی ص P = P باب الامامة بعد ذلک فهو حلال لا بأس به (شامی کراچی ص P = P کتاب القضاء، مطلب فی الکلام علی الرشوة و الهدیة)

فآوی محمود میجلد.....۲۲ ۲۹۱ مسائل متفرقات مدارس

ادارہ تعلیمات اسلامیہ سے ہونا ضروری ہے یا خود ساختہ بن سکتا ہے۔ مروجہ دستار بندی فضیلت ان امور شرعیہ میں ضروری ہے یانہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

اہلیت وصلاحیت ضروری ہے۔ مروجہ دستار بندی ضروری نہیں۔ نااہل کوعہدہ سپر دکرنا اس منصب کو ذلیل و برباد کرنا ہے جو کہ بروئے حدیث شریف قیامت کی علامت ہے ۔ جو شخص خودعہدہ کا طالب وساعی ہووہ مستحق عہدہ نہیں کے۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

دارالعلوم ديوبند٢٧٢ر٩٥ ج

## مدرسین کے لئے خاص کھانا

سوال: مجلس منتظمہ کی اجازت سے اگر مدرسہ کے روپے سے مدرسہ کے طلباء کے لئے عام اور مدرسین کے لئے جائز ہے یانہیں؟ اس کا کیا تھم ہے؟

#### (۲)عام اورخاص کا برتا وُازروئے شرع جائز ہے یانہیں؟

ا است اذا و سد الأمر الى غير أهله فانتظر الساعة (بخارى شريف ص ١ / ١ ، كتاب العلم، باب من سئل علماء هو مشتغل في حديثه، مكتبه اشرفى ديوبند، مشكوة شريف ص ٢٩٩ باب اشراط الساعة، مطبوعه دارالكتاب ديوبند)

ترجمه: - جب معامله ناابل كے سير دكر ديا جائے تو تو قيامت كاانتظار كر ـ

7..... طالب التولية لا يولى كمن طلب القضاء لا يقلد فتح (درمختار مع الشامى كراچى ص٢٢٣ ج ٢ كتاب الوقف، مطلب طالب التولية لا يولى، بحر كوئٹه ص٢٢٢ كتاب الوقف، فتح القدير ص ٢٢٢٠، كتاب الوقف، الفصل الاول، في المتولى، مطبوعه دارالفكر بيروت)

فآوی محمود میجلد ..... ۲۹۲ مسائل متفرقات مدارس

سے تو مہر بانی فر ماکر تحریر (۳) کیا اسلام میں اس کی کوئی نظیریا دلیل موجود ہے؟ اگر ہے تو مہر بانی فر ماکر تحریر فرمائیں۔ فر مائیں۔

(۴) کیاایک ہی مجلس میں بیٹھ کربعض لوگ عام اور بعض لوگ خاص کھانا کھا سکتے ہیں؟ کیا حدیث شریف میں عام وخاص کا کوئی ثبوت ہے؟ **الجواب جامد أومصلياً!** 

حدیث پاک میں ہے انز لو النّاسَ مناز لھم جیسا کہ سلم اور ابوداؤد کی روایت سے جامع کے میں ہے انز لو النّاسَ مناز لھم جیسا کہ سلم اور ابوداؤد کی روایت سے جامع کے مغیرص ۱۰۸ جا میں مذکور ہے۔ اس حدیث کے بیش نظر شخصیص و تعمیم کے بے شار واقعات ظاہر ہوئے ہیں۔ حضرت عائشہ رضی اللّه عنہا کے یہاں ایک سائل آیا تو اس کو معمولی چیز دے کر چلتا کر دیا۔ ایک مہمان آیا تو اس کو بیٹھا کر اہتمام سے کھانا کھلایا۔ تماز میں بڑے آدمیوں کا حیقے ہونا کتب فقہ میں مذکور ہے۔ امام کے آدمیوں کا صف اول میں کھر اہونا اور بچوں کا چیچے ہونا کتب فقہ میں مذکور ہے۔ امام کے

ا است جامع صغیر، دارالکتب العلمیه ص ۹ ۰ ۱ ج ۱ ، حرف الهمزة، مقدمهٔ مسلم شریف ص ۱/۲ ، مطبوعه سعد بکدپو دیوبند، ابو داؤد شریف ص ۲/۲۲۵ ، کتاب الادب، باب فی تنزیل الناس منازلهم، مطبوعه سعد بکدپو دیوبند،

ترجمه: -لوگوں كے ساتھان كەرتبەكے مطابق برتاؤ كرو\_

س. عن ميمون بن ابى شبيب ان عائشة مربها سائل فاعطته كسرة ومربها رجل عليه ثياب وهيأة فاقعدته فاكل فقيل لها فى ذالك فقالت قال رسول الله عَلَيْكُ انزلوا الناس منازلهم (ابوداؤد شريف ص ٢/٢٦، كتاب الادب، باب فى تنزيل الناس منازلهم، مطبوعه سعد بكدّپو ديوبند)

س..... يصف الرجال ثم الصبيان ثم الخناثى ثم النساء الخ (الدر مع الشامى زكريا ص ١٣ / ٢ ، باب الامامة، مطلب فى الكلام على الصف الاول، عالمگيرى كوئله ص ١ / ١ ، كتاب الصلوة، الباب الخامس فى الامامة، الفصل الخامس فى بيان مقام الامام والماموم، مجمع الانهر ص ١ / ١ / ١ ، كتاب الصلوة، فصل فى الجماعة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

قریب اہل علم ، اہل عقل کا کھڑا ہونا حدیث شریف سے ثابت ہے۔ لیسلین منکم اولوا الاحلام و النهی کے حضرت ابن عمرضی اللہ عنہ دعوت میں عوام خواص کا فرق کیا کرتے تھے۔ نشست میں بھی نوع طعام میں بھی اور چیزوں میں کا فی فرق ہوتا ہے۔ مثلاً مدرس کی تنخواہ زیادہ ہوتی ہے، طالب علم کا وظیفہ کم ہوتا ہے۔ مدرس اچھ کیڑے پہنتا ہے اور طالب علم گھٹیا۔ مدرس کے بیٹنے کی جگہ نمایاں ہوتی ہے بھی دری ہوتی ہے بھی گدا بھی تکیہ بھی۔ اور طلباء کے واسطے یہ چیزیں نہیں ہوتیں مدرس کا کمرہ مخصوص ہوتا ہے عامة وہ تنہا رہتا ہے۔ طلباء ایک کمرے میں کئی کئی رکھے جاتے ہیں۔ غرض تمام ہی چیزوں میں فرق ہوتا ہے اور ان پراشکال کی کیا وجہ ہے۔ اگر مدرسہ کی طرف سے مدرسین کو کھا نا کہی تا جا تا ، تو کھانے میں ہی اشکال کی کیا وجہ ہے۔ اگر مدرسہ کی طرف سے مدرسین کو کھا نا کہی جائے جو کہ ہی تخواہ کا جز ونہیں تو اس میں کوئی مضا کھنہیں۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۳۱۸۹ و۳۱<u>س</u>

# اسکولوں میں بچوں کیلئے جودود صملتا ہے اس کا بینا

**سوال:-** کیافر ماتے ہیںعلاء دین اس مسکلہ میں۔

(۱) خشک دودھ جوامریکہ سے عطیہ کے طور پر ہندوستان کے بچوں کے لئے بھیجا گیا ہے وہ ہر ریاست میں تقسیم ہور ہا ہے اور ہر ڈبہ کے اوپر سور کا نام اس کا فوٹو ہے تو کیا وہ دودھ مسلمانوں کے لئے جائز ہے۔

ا ..... مشكواة شريف، ص ٩٨ باب تسوية الصفوف، مطبوعه دار الكتاب ديو بند، توجمه: -تم مين عقلمندلوگ مير قريب ريخ جا بئين -

فآویامحمود بیجلد.....۲۲

### الجواب حامداً ومصلياً!

مجھے اس کی حقیقت معلوم نہیں کہ کیا ہے اگر سور کا فوٹو ہونے سے بیہ مطلب ہے کہ وہ سور
کا دودھ ہے تو وہ بالکل حرام اور نجس ہے ۔
فقط واللہ تعالی اعلم
حررۂ العیدمجمود غفر لیئ

# تعلیم کی غرض سے بچوں سے نعت پڑھوا نا

سوال: -تعلیم کی غرض سے چھوٹے چھوٹے بچوں کو بیٹے کے وقت نعت حضور پرنور پڑھوایا جاتا ہے تا کہ بچوں کوشوق ہواور دوسرے بچتعلیم کے لئے آئیں بیشر عاً درست ہے یانہیں؟ الجواب حامداً ومصلیاً!

حضرت نبی اکرم علیہ پرصلوٰ قاوسلام مستقل قربت وسعادت ہے ۔ بچے اور بڑے سب ہی پڑھا کریں۔ مگرادب واحتر ام کا تقاضا یہ ہے کہ ہرایک جدا گانہ تنہائی میں بیٹھ کر پڑھے۔

ا السنة نجس العين بمعنى أن ذاته بجميع أجزائه نجسة حيا وميتا (شامى كراچى ص ٢٠٠٢ ج اكتاب الطهارة، مطلب فى احكام الدباغة، مجمع الانهر ص ١/١، كتاب الطهارة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، هندية كوئله ص ١/٢، كتاب الطهارة، الباب الثانى فى المياه، الفصل الثانى فيما لا يجوز به التوضوء)

7.....عن انس قال قال رسول عَلَيْكِ من صلى على الصلوة واحدة صلى الله عشر صلوات وحطت عنه عشر خطيات ورفعت له عشر درجات، وفي رواية عن ابن مسعودٌ قال رسول الله عَلَيْكِ الله عَلَيْكِ الناس بي يوم القيامة اكثرهم على الصلواة، مشكوة شريف ص ٢ ٨/١، كتاب الصلوة، باب الصلوة على النبي عَلَيْكِ الفصل الثاني، مطبوعه ياسر نديم، قال في المرقاة (قوله الحلي النباس) الى اقربهم (بي) او احقهم بشفاعتى ص ٢/٥، باب الصلوة، على النبي عَلَيْكِ النبي الفصل الثاني، مطبوعه بمبئي.

آواز ملاکرجس میں گانے اور قوالی کا طرز پیدا ہوجائے نہ پڑھیں۔نعت کا بھی یہی حال ہے۔ ترانے کے طور پڑھنے سے اس میں لہوولعب کی شان پیدا ہوجاتی ہے۔اس سے پوری احتیاط چاہئے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ

## د بو بندوجلال آباد کے علماء کا مسلک

سوال: - دیوبند وجلال آباد میں مسلک کے اعتبار سے کیا فرق ہے؟ بیدونوں ایک ہی ہیں، یا جداگانہ جیسے بریلوی وغیرہ؟

## الجواب حامداً ومصلياً!

علاء جلال آباداورعلاء دیوبند کے عقائد ومسلک میں کوئی فرق نہیں، یہ سب امام اعظم ابو حنیفہ کے مقلد ہیں، ایک دوسرے کا احترام کرتے ہیں، اور ایک دوسرے کے بیچھے نماز پڑھتے ہیں، ایک دوسرے کے مدرسہ کی اعانت کرتے ہیں، یہاں کے طلبہء وہاں، اور وہاں کے طلباء

ا السب قاض عنده جمع عظيم يرفعون أصواتهم بالتسبيح والتهليل جملة لا بأس به والا خفاء أفضل (الى أن قال) و كذا الصلواة على النبي النبي الله عنهم للمساجد، كيف لايكون ذلك الكراهية، الباب الرابع، تقدم توقير السلف رضى الله عنهم للمساجد، كيف لايكون ذلك وقد كانوا يكرهون رفع الصوت فيه ذكرا كان او غيره، وقد نهى النبي النبي السيالية عن رفع الصوات بالقراء قرالى قوله) سئل الامام ابو بكر الطرطوشي، ما يقول في مذهب الصوفية ..... انه اجتمع جماعة من الرجال يكثرون من ذكر الله وذكر محمد الله عقول في مذهب العوام وضلالة الطقطقة بالقضيب على شئ من الاديم ..... فاجاب بقوله مذهب هؤلاء بطالة وجهالة وضلالة الخ، المدخل لابن الحاج ص ٩٨ - ٠٠ ا /٣، فصل في السماع وكيفيته الخ، مطبوعه مكتبه تجاريه مصر)

فآوی محمود میجلد..... ۲۳ مسائل متفرقات مدارس یہاں بکثرت پڑھنے کیلئے آتے جاتے رہتے ہیں، بریلوی علماء کا معاملہ اس سے جدا گانہ ہے۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم حررہ العبر محمود غفرلہ، دارالعلوم دیو بند ۱۳۱۷ ارسوم احكام مقابر

# باپ نید: احکام مقابر

# برانے قبرستان کومسجد بنانا

سوال: ــایک جگه سالم قبرول کوتو ژکراس جگه پرمسجد بنائی جاوے کیا قبرول کا تو ژنا جائز ہے یا نہیں اور مسجد بنانا جائز ہے یا نہیں ان قبرول کی جگه پر؟ ہے یا نہیں اور مسجد بنانا جائز ہے یا نہیں ان قبرول کی جگه پر؟ الجواب حامداً ومصلیاً

اگروہ قبرستان مملوکہ زمین ہے اوراس میں قبریں اس قدر پرانی ہیں کہ میت ان میں بالکل مٹی بن گئی توان قبروں کو تو ڈکر اور زمین ہموار کر دینا اور وہاں مسجد مدرسہ دوکان سب کچھ بنانا درست ہے۔

میت کے مٹی بن جانے کے بعد قبر کے احکام بدل جاتے ہیں، اگر میت مٹی نہیں بی تو وہاں مسجد وغیرہ بنانا اور قبر کو توڑنا ناجائز ہے ایسی حالت میں قبر کا احرّام ضروری ہے، قبر کوسامنے کر کے نماز پڑھنا ناجائز ہے بلکہ اس کے قریب بھی پڑھنے سے احتیاط چاہئے کہ بعض صور توں میں کراہت زیادہ ہوتی ہے بعض میں کم فن و لوبلی المیت و صاد ترابا جاز دفن غیرہ فی قبرہ و زدعہ و البناء علیہ احبین الحقائق شرح کنز الدقائق میں کم میں کم المیت علیہ احبین الحقائق شرح کنز الدقائق میں کم میں کم المیت کے اللہ میں کم میں کم المیت و صاد ترابا جاز دفن غیرہ فی قبرہ و زدعہ و البناء علیہ احبین الحقائق شرح کنز الدقائق میں کم المیت کے اللہ میں کم المیت کی میں کم المیت کراہت کی میں کم کے اللہ میں کم کم کا دون کا میں کم کراہت کی میں کم کے اللہ میں کم کی کراہت کراہت کی کراہت کی کراہت کی کراہت کی کراہت کی کراہت کرائی کرائی کراہت کرائی کر

اگر قبرستان برانا اوروقف ہے ا وراب وہاں مردے دفن نہیں ہوتے دوسرا قبرستان

ل وتكره الصلاة عليه وإليه لورود النهى، شامى كراچى ص٢٣٥ ج٢ باب صلوة الجنائز، مطلب فى اهداء ثواب القراء ة للنبى صلى الله عليه وسلم، تاتارخانيه كراچى ص١٨٢ ج٢ الجنائز، التعزية والماتم، حلبى كبير ص٢٣٦ كراهية الصلوة، فروع فى الخلاصة، مطبوعه لاهور.

 موجود ہے اوراس قبرستان کے بیکار پڑے رہنے سے اندیشہ ہے کہ اس پر دوسر بے لوگ غلط قبضہ کرلیں گے، اور وہاں مسجد بنانا مناسب ہے تو مسلمانوں کے باہم مشورہ سے مسجد بنانا درست ہے۔ کذافی افعینی شرح ابنجاری لیے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العیرمجمود گنگوہی عفا اللہ عنہ عین مفتی مدرسہ مظام علوم سہار نیور

## قبرستان ميس مسجد بنانا

سوال: ایک گاؤں میں جہاں دوسری قومیں آباد ہیں، مسلمانوں کے چندگھر ہیں، اور گاؤں میں مسجد بنانے کیلئے مسلمانوں کے پاس زمین نہیں ایک مقبرہ ہے جسکی زمین کاغذات میں قبرستان کیلئے درج ہے، اس قبرستان میں ایک اونجی بلند جگہ پر جہاں چند پختہ قبریں پرانی موجود ہیں، اس کے اردگر دخقیق سے ثابت ہے کہ کوئی قبرنہیں ہے، بیں جوشہیدوارے کے نام سے موجود ہیں، اس کے اردگر دخقیق سے ثابت ہے کہ کوئی قبرنہیں ہیں جوشہیدوارے کے نام سے موجود ہیں، اس کے اردگر دخقیق سے ثابت ہے کہ کوئی قبرنہیں متفقہ قبرستان کی زمین وسیع ہے، جہاں تک حکومت کے کاغذات میں درج ہے، وہاں کے مسلمان متفقہ طور پر چاہتے ہیں کہ قبرستان کی اس جگہ میں جہاں قبرین نہیں ہیں مسجد کا سنگ بنیا در کھدیا جائے، اور وہ زمین اس خطرے سے بھی محفوظ ہو جائے کہ غیر قومیں اس پر قابض ہو جائیں، جس کا اندیشہ ہے، توسوال میہ ہے کیا اس مذکورہ قبرستان کی زمین میں مسجد بنائی جاسکتی ہے یانہیں؟ بینوا تو جروا۔

الجواب حامد اومصلیاً

صورت مسئولہ میں وہاں مسجد بنانا درست ہے بشرط یہ کہ دفن موتی کے لئے اس جگہ کی حاجت نہ ہواس کالحاظ بھی ضروری ہے، قبریں نمازیوں کے سامنے نہ ہوں، بلکہ درمیان میں دیوار

إ قال ابن القاسم لو ان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم اربذلک بأساو ذلک لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لايجوز لاحد ان يملکهافاذا درست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضا وقف من اوقاف المسلمين لايجوز تملکه لاحد فمعنا هماعلى هذا واحد (عينى ص 9 > 1 / 7) الجزء الرابع، مطبوعه دار الفكر، كتاب الصلواة ،بيان حكم نبش قبور المشركين)

ماكل كردى جائر الوان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم ار بذلك بأسا و ذلك لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لايجوز لاحدان يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضاً وقف من اوقاف المسلمين لايجوز تملكه لاحد فمعنا هماعلى هذا واحدام عينى "كيا

799

فقط والله سجانه تعالى اعلم حرره العبرمحمود غفرلهٔ

## برانے قبرستان میں مسجد بنانا

سوال:۔ (۱) ایسے مقبروں میں جہاں قبروں کے نشانات نہ معلوم ہوتے ہوں معجد بنانا جائز ہے یا نہیں؟ مدل بحوالہ کتبتح ریفر ماویں؟

(۲) ایک زمین ہے جہاں نہ قبروں کے نشانات ہیں اور نہ موجودہ لوگوں میں سے کسی کو معلوم ہے کہ یہ کہ یہ کی زمانہ میں مقبرہ تھالیکن مشتبہ ضرور ہے کہ شاید مقبرہ رہا ہو کیونکہ اس کے کچھ فاصلہ پر مقبرہ یقیناً تھالیکن وہاں بھی اب مقبروں کے نشانات معلوم نہیں ہوتے تو کیا اس زمین فرکورہ میں مسجد بنانا جائز ہے یا نہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً

### اگر قبروں میں میت باقی نہیں بلکہ مٹی بن چکی ہے تواب احکام بدل گئے وہاں زراعت

ل الا تكره الصلوة إلى جهة القبر إلا إذا كان بين يديه بحيث لو صلى صلوة الخاشعين وقع بصره عليه، طحطاوى على المراقى ص ٢٩٠، فصل فى المكروهات، طبع مصر، شامى كراچى ص ٢٣٥ ج٢ باب صلوة الجنائز مطلب فى اهداء ثواب القراء ة للنبى صلى الله عليه وسلم، حلبى كبير ص ٣١٧ كراهية الصلاة، فروع فى الخلاصة، طبع الهور.

ع عمدة القارى للعينى،مطبوعه دارالفكر، ص 4 / الجزء الرابع، كتاب الصلواة، بيان حكم بنش قبور المشركين.

كرناتمير كرناسب كي ورست ب "جاز زرعه (اى القبر) والبناء عليه اذابلى وصارالميت تراباً اله زيلى لي جب قبرستان غيرآ بادموجائ اور وبال وفن مونا موقوف موجائ تومجر بنانا شرعاً درست ب، "قال ابن قاسم لوان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم اربذلك بأساً وذلك لان المقابروقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لا يجوز لاحد ان يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضاً وقف من اوقاف المسلمين لا يجوز تملكه لاحد فمعنا هما على هذا واحدا ه عينى "ك

(۲) اگرقرائن ظاہرہ سے اس کا مقبرہ قدیمہ ہونا معلوم ہوتا ہے تو اس میں مسجد بنانا شرعاً درست ہے کما مرفی الجواب الاول جب تک اسکے خلاف دلیل قائم نہ ہو"و الحکم بالظاهر واجب عند تعذر الوقوف علی الحقیقة اص مبسوط " فقط والله سجانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لهٔ دار العلوم دیو بند

## عيدگاه كوقبرستان بنانا

سوال: - میری بستی میں ایک عیدگاہ قبرستان کے درمیان بنی ہوئی ہے، پہلے آبادی کم تھی اس لئے تمام لوگ اس میں آجاتے تھے، کین اب اس میں گنجائش بالکل نہیں ضرورت ہے کہ عیدگاہ

ال تبيين الحقائق مطبوعه ملتان ، ص ۲۴۲/ج ا/ باب الجنائز، قبيل باب الشهيد، هنديه كوئثه ص ١٤ اج ا الباب الحادى عشر فى الجنائز، الفصل السادس فى القبر والدفن، الدر مع الشامى كراچى ص ٢٣٨ ج٢ باب صلاة الجنائز، مطلب فى دفن الميت.

عمدة القارى، ص 9 / ا ج ٢ ، الجزء الرابع مطبوعه دارالفكر ، كتاب الصلواة ،بيان حكم بنش قبورالمشركين.

٣ مبسوط ، دارالفكر ، ص ١٣٠ ج١ كتاب الدعوى ، باب الحميل والمملوك والكافر.

کووسیع کیا جائے ، لیکن مشکل میہ ہے کہ عیدگاہ کے جاروں طرف قبر ہیں ، اس لئے اہل بستی جاہتے ہیں کہ اس عیدگاہ کو جسوں کی اس عیدگاہ کا ملبہ دوسری عیدگاہ کو جسوال میہ ہے کہ اس عیدگاہ کا ملبہ دوسری عیدگاہ میں لگا سکتے ہیں یا نہیں؟ اب اس عیدگاہ کا موجودہ مصرف کیا ہوگا؟ کیا اس عیدگاہ کو بھی قبرستان ہی بنالیا جائے ، اس میں میت کو دفن کرنا جائز ہے یا نہیں؟

## الجواب حامدأ ومصليأ

اگروہ جگہ وقف ہے، اور نمازِ عید کے لئے وقف ہے، تو اس کوتوڑ کر وہاں میت وفن کرنا درست نہیں بلکہ اس کوعیدگاہ ہی رکھا جائے۔ اس کے پاس جوقبرستان ہے، وہ اگر پرانا ہو گیا اور اب وہاں میت وفن نہیں کی جاتی ، بلکہ دوسری جگہ وفن کی جاتی ہے، تو عیدگاہ کی توسیع کے لئے اس قبرستان سے جگہ لی جاستی ہے، جب کہ قبروں میں میت مٹی بن چکی ہوئے ور نہ تو یہ بھی درست ہے کہ نمازِ عید کا دوسری جگہ انتظام کر لیا جائے اور دوجگہ نمازِ عید ہوا کرے یا پھر دوسری جگہ عیدگاہ بنائی جائے اور موجودہ عیدگاہ کوتو ٹر کرنماز کے علاوہ دوسرے کام میں نہ لا جائے فقط والٹہ تعالی اعلم دوسرے کام میں نہ لا جائے فقط والٹہ تعالی اعلم

### حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲رار ۴۰ ج الجواب حیح: بنده نظام الدین عفی عنهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲رار ۴۰ ج

ل شرط الواقف كنص الشارع الدر المختار مع الشامى كراچى ص٣٣٣ ج مكتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف الخ، البحر الرائق كوئثه ص٢٣٥ ج كتاب الوقف، النهر الفائق ص٢٣٦ ج٣ كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

ب اذا بلى الميت وصار تراباً يجوز زرعه والبناء عليه. شامى كراچى ص:  $7^{\alpha}$ ، ج:  $7^{\alpha}$ ، باب صلوة الجنائز، مطلب فى اهداء ثواب القراء ة للنبى النبى الفيلية مراقى الفلاح مع الطحطاوى مصرى ص  $0 \cdot 0$  احكام الجنائز، فصل فى حملها ودفنها، عالمگيرى كوئله ص  $1 \cdot 1 \cdot 1$  الفصل السادس فى القبر والدفن، عمدة القارى ص  $0 \cdot 1 \cdot 1$  الجزء الرابع، كتاب الصلاة، بيان حكم نبش القبور، مطبوعه دار الفكر بيروت.

 $\frac{\sigma}{2}$  شرط الواقف کنص الشارع. ( در مختار مع الشامی کراچی، ص: $\sigma$ ، کتاب الوقف، مطلب فی قولهم شرط الواقف کنص الشارع)

## قبرستان میں عبد گاہ بنانا

سوال: - یہاں پرایک قبرستان ہے، قبرستان جاری ہے، قبرستان کی زمین بہت بڑی ہے، مم چاہتے ہیں کہا کیا گیا ہے، جہاں پر مم چاہتے ہیں کہا کیا گیا ہے، جہاں پر ان قبروں کے آثار بہت کم ہیں، کیااس قبرستان میں عیدگاہ بنانا جائز ہے؟

## الجواب حامدأ ومصليأ

جوز مین قبرستان کے لئے وقف کی گئی ہو، اس میں عیدگاہ بنانے کی اجازت نہیں، خاص کر جب کہ وہ جاری ہواور وہاں مردے فن ہوتے ہیں، اس لئے عیدگاہ دوسری جگہ بنائی جائے لے خب کہ وہ جاری ہواور وہاں مردے فن ہوتے ہیں، اس لئے عیدگاہ دوسری جگہ بنائی جائے لے محمود غفر اللہ تعالی اعلم حررۂ العبدمجمود غفر لی دار العلوم دیو بند

## نمازعيد قبرستان ميس

سوال: -عیدگاہ کے متصل قبرستان واقع ہے، جب عیدگاہ نمازیوں سے بھر جاتی ہے، تو لوگ قبرستان میں بھی عید کی نماز کے لئے کھڑے ہوجاتے ہیں، توالیی صورت کی وجہ سے قبرستان میں نماز کا کیا تھم ہے؟

 $\frac{1}{2}$  شرط الواقف كنص الشارع. (در مختار مع الشامى كراچى، ص:  $^{8}$   $^{8}$ ، كتاب الوقف، مطب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر الرائق كوئته ص $^{8}$   $^{8}$   $^{8}$  كتاب الوقف، النهر الفائق ص $^{8}$   $^{$ 

## الجواب حامدأ ومصليأ

نمازی کے آ گے قبریں ہوتو نماز مکروہ تحریمی ہے <sup>لے</sup>

فقط والتدسيحانه تعالى اعلم

حرره العبرمحمودغفرليهٔ دارالعلوم ديوبند

# قبرستان كوعيدگاه ميں شامل كرنا

سوال: - موقو فه قبرستان کوا گرعیدگاه میں شامل کرلیا جائے ، توابیها کر سکتے ہیں یانہیں جب کہاس کے علاوہ کوئی اور جگہ نہیں ہے؟

## الجواب حامدأ ومصليأ

اگر فن کے لئے دوسرا قبرستان موجود ہے ، جو قبرستان عیدگاہ کے متصل ہے وہاں فن کا سلسلہ بند کر کے اس کوعیدگاہ میں شامل کرنے کے لئے وہاں کے لوگ متفق ہوں اور اس میں کوئی فتنہ نہ ہوتو عیدگاہ میں شامل کرلینا درست ہے ہ<sup>ہ</sup> قبریں جب اتنی پرانی ہوجا ئیں ، کہ ان میں میت موجود

و تكره الصلاة في المقبرة، وفي القهستاني عن جنائز المضمرات لا تكره الصلاة الى جهة القبر الا اذا كان بين يديه بحيث لو صلى صلاة الخاشعين وقع بصره عليه، مراقى الفلاح مع الطحطاوى، 79 / 60 فصل في المكروهات، مطبوعه مصرى، حلبي كبيرى، 70 / 00 فصل في مكروهات الصلاة تحت فروع، مطبوعه سهيل اكيدُّمى لاهور، شامى زكريا 70 / 00 اوقات الصلاة، قبيل مطلب تكره الصلاة في الكنسية، تاتارخانيه 70 / 00 الجنائز، قبيل فصل في التعزية، مطبوعه كراچى، البحرص 70 / 00 / 00 الماجديه كوئه، فينبغى ان تقيد الكراهة بما اذا حاذى الميت، الخ عمدة القارى 70 / 00 / 00 / 00 كتاب الصلاة، باب تنبش قبور مشركى الجاهلية، الخ مطبوعه دار الفكر بيروت.

ع لو أن مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم ار بذلك باسا وذلك لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لا يجوز لاحد ان يملكها فاذا درست واستغنى من الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضاً (لقيرا كلم عقم ير)

نہ رہے بلکہ ٹی بن جائے تو تھم بدل جاتا ہے، ایسی صورت میں قبروں کو ہموار کر کے وہاں نماز پڑھنا درست ہے۔فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۰۱۰<u>۸۸ چ</u>

## قبرستان كوعيدگاه ميں شامل كرنااور پختة قبروں كوہمواركرنا

سوال: -عیدگاہ کے متصل جوز مین ہے وہ کسی زمانہ میں قبرستان تھااور وہ قبرستان کے نام سے کاغذات میں درج ہے، کیکن عرصہ سے وہاں مردے دفن نہیں ہوتے، البتہ چند پختہ قبریں موجود ہیں، وہ زمین پر پڑی ہوئی ہے، تو اس کوعیدگاہ میں شامل کر سکتے ہیں یا نہیں اور یہ کی قبریں ہموار کر سکتے ہیں یا نہیں؟

#### الجواب حامداً ومصليا

اگر مردے دفن کرنے کے لئے اس زمین کی ضرورت نہیں وہ بیکار پڑی ہے اور عیدگاہ میں داخل کرنے کی ضرورت ہے، قبر جب اتنی پرانی ہوجائے کہ اس میں میت باقی نہ رہے بلکہ مٹی بن چکی ہوتو اس کا حکم بھی بدل جاتا ہے، نہ اس کا احترام باقی رہتا ہے، نہ وہاں نماز ممنوع ہوتی ہے، نہ تغمیر اور کھیتی منع رہتی ہے۔ بہلکہ حسب ضرورت ان سب چیزوں کی اجازت ہوجاتی ہے، پختہ قبر بنانا (گذشتہ صفحہ کابقیہ) وقف من اوقاف المسلمین لا یجوز تملکہ لاحد فیمعناهما علی ہذا واحد اللی قولہ

( للاتت محم كالقيم) وقف من اوقاف المسلمين لا يجوز تملكه لاحد قمعناهما على هذا واحد الى قوله أن القبر اذا لم يبق فيه بقية من الميت ومن ترابه المختلط بالصديد جازت الصلاة فيه، عمدة القارى، 7 ص 9 ا جز7، باب هل تنبش قبور الخ قبيل باب الصلاة في مرابض الغنم، رقم الحديث 8 مطبوعه دار الفكر بيروت.

(صَحْمَ نِهَا) لِ لو بلى الميت وصار ترابا جاز دفن غيره في قبره وزرعه والبناء عليه، تبيين الحقائق ص٢٣٦ ج ا باب الجنائز، قبيل باب الشهيد، طبع امداديه ملتان، هنديه كوئته ص٢٢ ا ج ا كتاب الصلوة، الباب الحادي عشر في الجنائز، الفصل السادس في القبر والدفن، الدر مع الشامي كراچي ص٢٣٨ ج٢ باب صلاة الجنائز، مطلب في دفن الميت.

٢ لوبلي الميت وصار ترابا جاز دفن غيره في قبره وزرعه والبناء عليه، (بقيه كلصفم ير)

تو شرعاً درست ہی نہیں اور نمین کو خوف نہ ہوتو پختہ قبروں کو برابر کیا جائے اور زمین کوعیدگاہ میں شامل کرلیا جائے کے نقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمود غفرله دارالعلوم دیو بند۱۹۱۸<u>۸ چ</u> الجواب صحیح بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیو بند۲/۲۰/۱۸<u>۸ چ</u>

## قبرستان ميس خانقاه

سوال: -قصبہ شوروم ضلع مظفر گرمیں ایک تکیہ ہے، اس تکیہ میں ایک مزار ہے اور مزار کے چاروں طرف قبرستان ہے، اس قبرستان کے چاروں طرف کوٹ گھرا ہوا ہے، اور اس کے اندر چاردرواز سے تھے اور کوٹ کی چہار دیواری ٹوٹ گئی ہے، اس وجہ سے بجائے چار درواز سے کے اس وقت بہت راستے بن گئے ہیں، ایک فقیر نے اس میں ایک مقبرہ بنالیا تھا اور اس مقبرہ میں بیٹھ کرلوگوں کوٹ بتانے لگا اور مقبر سے میں ستے کے پیسے کولگانے لگا، وہ فقیرانقال کر گیا ہے، اب اس

( گَرْشَتْ صَفِّمَ الْقِیْم) تبیین الحقائق ص ۲۳۲ ج ا باب الجنائز ، امدادیه ملتان ، هندیه کوئٹه ص ۲۷ ا ج ا الباب الحادی عشر فی الجنائز ، الفصل السادس فی القبر والدفن ، الدر مع الشامی کراچی ص ۲۳۸ ، ج۲ ، باب صلاة الجنائز ، مطلب فی دفن المیت .

(ماشيم فحمد 1)  $\frac{1}{2}$  ولا يربع ولا يجصص ويحرم البناء عليه للزينة ويكره البناء عليه للاحكام بعد الدفن ظاهر اطلاق الكراهة أنها تحريمية، مراقى مع الطحطاوى مصرى 0.00 باب احكام الجنائز، فصل فى حملها ودفنها، شامى زكريا 0.00 ا 0.00 باب صلاة الجنازة، مطلب فى دفن الميت، بحر كوئشه 0.00 ا 0.00 باب الجنائز، فصل السلطان احق بصلاته.

T لو أن مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم أر بذلك بأسا وذلك لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لا يجوز لأحد أن يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضا وقف من اوقاف المسلمين لا يجوز تملكه لأحد فمعناهما على هذا واحد الى قوله أن القبر اذا لم يبق فيه بقية من الميت ومن ترابه المختلتط بالصديد جازت الصلاة فى مرابض الغنم، عمدة القارى ص 9 > 1 + 7 الجزء الرابع، باب هل تنبش قبور مشركى الجاهلية، قبيل باب الصلاة فى مرابض الغنم، مطبوعه دارالفكر بيروت،

مقبرے میں گاؤں کے بیچ تعلیم پارہے ہیں، پھولوگوں نے زبردتی اس کا تالا تو ڑکرا ندرونِ مقبرہ دوقبریں منہدم کر کے برابر کردیا ہے اوراس مقبرہ میں بچوں کو پڑھانا شروع کردیا ہے،اس خانقاہ کے نزدیک اس کی دوعمارت بنی ہوئی ہیں، کیکن عمارت پراس وقت کڑیاں نہیں ہیں، پہلے جو اس مقبرہ کا نگراں تھا،اس نے ان عمارتوں کی کڑیاں اُ تار کرجلا کی تھی،اس خانقاہ کے چاروں طرف کچھ درخت بھی موجود ہیں، جوگ یہاں مدرسہ قائم کرنا چاہتے ہیں ان کی رائے بیہ ہے کہ مقبرہ کے درخت کی کھڑیوں کو کاٹ کران عمارتوں پر کڑیاں اور کواڑ وغیرہ لگادیئے جائیں، یا بیہ کہ درخت کی لکڑیوں کوفروخت کر کے اس کا روپیہ خانقاہ کے کمزور حصوں پر صَرف کردیا جائے۔ چانچہ ایک طرف سے کوٹ کے لئے تھم مشرع کیا ہے ایسا کرنے کے لئے تھم شرع کیا ہے ایسا کرنے کے لئے تھم

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگروہ تکی قبرستان کے لئے وقف ہے اوروہ خانقاہ بھی اس سے متعلق ہے تو درختوں کو کاٹ کر قیمت کارو پیاس ممارت کی مرمت میں صرف کرنا درست ہے لے وہاں کسی فقیر کا سٹے کی خبر بتانایا کسی اس جگہ کا استعمال کرنا درست نہیں کے اگر اس کے ویران ہونے یا تالاب میں چلے اور غلط کام میں اس جگہ کا استعمال کرنا درست نہیں کے اگر اس کے ویران ہونے یا تالاب میں چلے

اذا نبتت الاشجار بعد اتخاذ الارض مقبرة وانه على وجهين ايضا ان علم لها غارس فهى للغارس لانها ملكه وان لم يعلم لها غارس فالحكم فى ذلك الى القاضى ان رأى بيعها وصرف ثمنها الى عمارة المقبرة فله ذلك لأنه اذا لم يكن يعلم لها غارس كانت فى حكم الوقف، المحيط البرهانى 0 - 2 اج 0 - 2 كتاب الوقف، الفصل الثالث والعشرون فى المسائل التى تعود الى الاشجار الخ، عالمگيرى كوئله 0 - 2 كتاب الوقف، مطلب الكلام على الاشجار فى المقبرة، قاضيخان على الهندية كوئله 0 - 2 كتاب الوقف، فصل فى الاشجار.

 جانے کا اندیشہ ہے اور بچوں کی تعلیم کے ذریعہ تحفظ ہوسکتا ہے، تو بہتر ہے، کہ وہاں بچوں کی تعلیم دی جائے گا اندیشہ ہے اور بچوں کی تعلیم دی جائے گلر قطرواللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لیا دارالعلوم دیو بند ۲۱۸ مرم مرمئی الجواب سیجے: بندہ نظام الدین عفی عند دارالعلوم دیو بند کا ۱۹۸۸ میں الجواب سیجے: بندہ نظام الدین عفی عند دارالعلوم دیو بند کا ۱۹۸۸ میں

# بہت قدیم قبرستان کی جگہ مدرسہ اور اس کے نباہ کے لئے دکا نیں بنانا

سوال: - نیج گاؤں میں ایک قبرستان ہے، اس کا استعال ڈیڑھ سوسال پہلے ہوتا تھا ڈیڑھ سوسال کے بعد سے اب تک اس میں مردوں کو دفنا نا جھوڑ دیا۔ اب اس جگہ میں سور اور مرے ہوئے جانور اور زنا کاری اور لوگوں کا بیت الخلاء جانا یہ تمام افعال بد ہور ہے ہیں اسلئے وقف بور ڈ ضلع سمیٹی فہ کورہ قبرستان کی جگہ میں دینی مدرسہ بنانا چاہتی ہے اور اس مدرسہ کے بعد جو جگہ رہیگی اس میں دکا نیں بنا کر کرائے پر دینا چاہتی ہے، تا کہ مدرسہ کے مدرسین کواس کرائے سے تخواہ وغیرہ

لو ان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم أر بذلك بأسا وذلك لأن المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لا يجوز لاحد ان يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضا وقف من اوقاف المسلمين لا يجوز تملكه لاحد فمعناهما على هذا واحد عمدة القارى ص 9 > 1 + 7 الجزء الرابع، كتاب الصلاة، بيان حكم نبش قبور المشركين، مطبوعه دار الفكر بيروت، عالمگيرى كوئله ص 9 > 7 + 7 كتاب الوقف، الباب الثانى عشر في الرباطات الخ.

ع ان أباحنفية كره وطء القبر والقعود أو النوم أوقضاء الحاجة. (شامى كراچى، ص: ٢٣٥، ج: ٢، باب صلاة الجنائز، مطلب فى اهداء ثواب القراء ة للنبى عَلَيْكُم تبيين الحقائق ص ٢٣٦ ج ا باب الجنائز، قبيل فصل فى تعزية اهل الميت، مطبوعه امداديه ملتان، عالمگيرى كوئشه ص ٢٦ ا ج ا الفصل السادس فى القبر والدفن.

## دے سیس، اس ندکورہ قبرستان کی غیر آبادہونے کی وجہ سے مدرسہ ودکا نوں کا بنانا جائز ہے یانہیں۔ الجواب حامد اً ومصلیاً

جب کہ وہ قبرستان ڈیڑھ سوسال سے غیر آباد ہے، وہاں مردے فن نہیں ہوتے اوراس کا استعال غلط ہور ہا ہے، تو باہمی مشورہ سے وہاں دینی مدرسہ بنالینا شرعاً درست ہے جوجگہ زائد پچ جائے وہاں دکا نیس بنا کران کو مدرسہ کے لئے وقف کر دیا جائے تا کہ مدرسہ کے اخرا جات سہولت سے پورے ہو سکیس کے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۰۱۰/۱۰/

## برانے قبرستان میں مکان وبیت الخلاء وغیرہ

سوال: - ایک مکان قبرستان میں بنایا گیا ہے اور قبریں بالکل برابر ہو گئیں ان کا کوئی نشان نہیں رہا ہے، کیکن یہ علوم ہے کہ یہاں پر قبرین خلیں ، تواس مکان میں بیت الخلاء بنانا جائز ہے یا نہیں ؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

### اگر وہ قبرستان وقف نہیں بلکہ مملوک ہے اور قبریں اتنی پرانی ہیں کہ میت بالکل مٹی ہوچکی

 ہوگی، تواس کے احکام قبرستان کے نہیں رہے، وہاں ما لک کواور ما لک کی اجازت سے دوسروں کو مکان بنانا شرعاً درست ہے اور بیت الخلاء بنانا بھی جائز ہے، جو تھم اور زمین کا ہے وہی تھم اس جگہ کا ہے، احترام میت کا تھا، جب وہ نہیں تواس جگہ کا کوئی خاص احترام بھی نہیں: جاذ ذر عه و البناء علیه اذا صَار ترابًا (زیلعی اھد در مختال اگروہ قبرستان وقف ہے تو وہاں اپنامکان بنانا درست نہیں کے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمود ففی عنه مدرسه دارالعلوم دیوبند۲۴ راا ر<u>۸۵ ج</u>

# قبرستان کی زمین کا تبادله

سوال: -ایک نمبر باغ کا تھا، جس میں ہمارے قدیم قبرستان چلے آرہے ہیں، جس کے ہم مالک ہیں، ان نمبروں میں پرانی قبروں کے نام ونشان نہیں کچھ عرصہ سے باغ کٹواکراس نمبر کوکا شتکاری میں لے لیا گیااوراب بھی عرصہ میں ہمارے زیر کاشت ہے، جہاں پر ہماری تازہ قبریں ہیں، صرف وہ جگہ چھوڑ رکھی ہے، اب ہم اس نمبر کا تبادلہ کسی دوسری جگہ کرنا چاہتے ہیں، فہ جگہ اب بھی باقی رہے گی) الیی صورت میں ہم اس جگہ کا تبادلہ کر سکتے ہیں یانہیں۔

ل در مختار مع الشامى كراچى، ص: ٢٣٨، ج: ٢، باب صلاة الجنائز، مطلب فى دفن الميت، عالمگيرى كوئته ص ٢٣٢ ج ا الفصل السادس فى القبر والدفن، تبيين الحقائق ص ٢٣٦ ج ا باب الجنائز، قبيل فصل فى تعزية اهل الميت، مطبوعه امداديه ملتان.

 $\underline{\gamma}$  شرط الواقف كنص الشارع، در مختار مع الشامى كراچى ص:  $\gamma$ ، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر الرائق كوئثه ص $\gamma$  +  $\gamma$  كتاب الوقف، النهر الفائق ص $\gamma$  +  $\gamma$  كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، مقبرة قديمة لمحلة لم يبق فيها آثار المقبرة هل يباح لاهل المحلة الانتفاع بها قال ابو نصر رحمه الله تعالى لا يباح، قاضى خال على الهندية كوئثه ص $\gamma$  +  $\gamma$  كتاب الوقف، فصل فى المقابر والرباطات.

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگروہ جگہ وقف نہیں بلکہ آپ کی ملک ہے، تو شرعاً آپ کے لئے اس کا طریقہ مذکورہ پر تبادلہ درست ہے لئے وقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۱۷ سراار۸۸ ج

## قبرستان کی زمین کا تبادله

سوال: - اگر قبرستان کی جگه سی دیگر جگه میں تجویز کی جائے تو درست ہے یا نہیں ، یا پیش امام کے لئے دوسری اراضی تجویز ہو، یہ قبرستان ہی رکھا جائے؟ جواس میں مناسب و بہتر ہوا سے تحریفر مایا جائے۔

### الجواب حامدأ ومصليأ

اگریے زمین مردے فن کرنے کے لئے واقف نے وقف کی ہے، تو امام کو دوسری زمین کاشت کے لئے دی جائے، اگر وہ واقف نے ضروریات مسجد کے لئے وقف کی ہے، تو مردے دفن کرنے کے لئے دوسری زمین تجویز کی جائے گئے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود گنگوہی عفا اللہ عنۂ

معین مفتی مظاہر علوم سہارن پور۲۳ر۵ر <u>۱۲چی</u> الجواب صحیح: سعیداحمد غفرلۂ مفتی مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور۲۴ر۵ر <u>الاج</u>ے

ل المالك هو المتصرف في الاعيان المملوكة كيف شاء من الملك. (تفسير بيضاوى مطبوعه دارالفكو ص: ۵۲، ج: ۱)سورة الفاتحة تحت آيت ٣.

ع. شرط الواقف كنص الشارع. (در مختار مع الشامى كراچى، ص: ٣٣٣، ج: ٣، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر الرائق كوئله ص٢٣٥ ج٥ كتاب الوقف، النهر الفائق ص٢٢٦ ج٥ كتاب الوقف، النهر الفائق ص٢٢٢ ج٣ كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

## قبرستان کی آمدنی مسجد میں

سوال: موضع شاہ پورگاؤں میں ہمیشہ سے مسجد کے متعلق ایک ڈھائی بیگہ پختہ رقبہ جس میں سے دس بسوہ خام رقبہ میں مسجد ہے باقی میں کاشت ہوتی ہے، جس کی آمدنی پیش امام کے پاس جاتی ہے، اور ہمیشہ سے تمام موضع کے مردے بھی اسی میں فن ہوتے ہیں، اور قبریں چھوڑ کر کاشت کرتے ہیں، الہذا بیشرعاً جائز ہے یانہیں؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

وہ زمین ضررویات مسجد کے لئے وقف ہے، یامردے دفن ہونے کے لئے وقف ہے، اول مورت میں اول عمل ناجائز ہے، جس کام کے لئے اول صورت میں اول عمل ناجائز ہے، جس کام کے لئے واقف نے وقف کیا ہے اس میں وہی کام کرنا چاہئے" لان نص الواقف کنص الشارع" فقط واللہ سجانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

## قبرستان کی آمدنی سے مساجد کی مرمت

سوال: ہمارے قصبہ میں قبرستان پرانے بہت ہیں اور حکومت نے بھی ان سے ملحقہ قبرستان کے لئے مزیداراضی دیدی ہے، اگر اس میں کاشت کرا کر اس کی پیدا وار بوسیدہ جامع مسجد یا دیگر امور خیر میں خرچ کر دیں تو درست ہے یانہیں ؟ اگر مساجد وغیرہ کی مرمت نہ کی گئ توان کے گرنے اور خراب ہونے کا اندیشہ ہے، اکثریت مسلمانوں کی یہاں سے چلی گئی، بہت

معمولی تعداد میں باقی رہ گئے ہیں جواس کاخر چ برداشت نہیں کر سکتے تو کیا قبرستان کی پیداوار سے مرمت ہوسکتی ہے اور مساجد محفوظ ہوسکتی ہے؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

قبرستان کے لئے وقف شدہ زمین قبرستان ہی کے کام میں استعال کی جائے 'آگروہاں کے قبرستان میں ضرورت نہیں اوران کی ضرورت کے لئے کافی جگہ موجود ہے اوراس زمین کے خالی رہنے سے اندیشہ ہے کہ دوسر بے لوگ اس پر غاصبانہ قبضہ کرلیں گے اوراس قبضہ کوختم کرانا دشوار ہوجائے گا، جس سے اصل وقف ہی ضائع ہوجائے گا، تو مجبوراً اس میں کاشت کر کے اس کی آمدنی سے مساجد کی مرمت کرنا درست ہوگائے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۲۸ ۱۷۸۸ کرچ

# قبرستان کے باغ کی آمدنی مسجد میں صرف کرنا

سوال: ہمارے یہاں ایک قبرستان ہے اور اس کے اندر باغ ہے اور وہ مصرف خیر میں چلا آرہا ہے، اور پٹاؤ کے کام میں آتا ہے، اور وہ دوآ دمیوں کا ہے، توایک نے اپنا حصہ چھوڑ دیا، اور دوسرے نے اس باغ کی قیمت کی ہے، اور گاؤں والوں نے اداکی ہے، اور اب گاؤں

ع هكذا يفهم مما في العيني "قال ابن القاسم لوان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبني قوم عليها مسجد الم اربذلك بأساو ذلك لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتا هم لايجوز لالحالا يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن فيهاجاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضاً وقف من اوقاف المسلمين لايجوز تملكه لاحد فمعنا هما على هذا واحد (عيني شرح البخاري ص 9 / 1 ج ٢، الجزء الرابع، كتاب الصلواة، بيان حكم نبش قبور المشركين، مطبوعه دار الفكر)

والوں نے اس باغ کو کٹواکر اور دوسرا نیاباغ لگایاہے، تو وہ بڑے ہوگئے ہیں، اور کچھ درخت پرانے بھی موجود ہیں، جو پٹاؤسے لکڑیاں بچتی ہیں تو وہ سوختہ پہلے ہی مسجد میں گرم پانی کرنے کے لئے استعال کرتے ہیں، آیا یہ استعال کرنا جائز ہے یانہیں؟ جو کچھ بھی روپیہ باغ لگانے میں لگاہے، تو وہ گاؤں والوں نے لگایاہے، نہ کہ قبرستان کا پیسہ لگاہے، اب اس کی پیداوار جو ہوگی تو اس کو کہاں خرج کا پیسہ آیا مسجد میں لگ سکتا ہے یانہیں؟ اس طرح سے گھاس بکتی ہے، تو اس کو کہاں خرج کرنا جائے؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

الیں حالت میں وہ سوختہ اس باغ کی آمدنی کھل ہو یا گھاس وغیرہ کی حسب سابق مسجد میں خرج کرنا شرعاً درست ہے یا فقط واللہ تعالی اعلم

حررهالعبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند الجواب صحیح بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیوبند۲۸۸<u>/۹۲ ج</u>

# قدیم قبرستان میں بنی ہوئی مسجد بھی شرعی مسجد ہے

سوال: ایک مسجد احاطهٔ قبرستان میں عرصه گیاره سال سے بنی ہوئی ہے، اوراس مسجد میں برابرنماز جمعہ اورنماز پخگا نہ ہوتی ہے، تمام اہل محلّہ اس میں نماز پڑھتے رہتے ہیں، بعض لوگوں نے اعتراض کیا کہ یہ سجد قبروں پر بنی ہوئی ہے، اورلوگوں کو نماز پڑھتے سے روکتے ہیں، بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ اس احاطہ میں قبروں کے نشانات موجود سے، اورد کھنے والوں کو بخو بی یاد ہے، مگر یہ معلوم نہیں کہ وہ نشانات کہاں کہاں سے ، تمام نشانات عرصہ دراز سے موجود سے، مگراب عرصہ گیارہ سال سے بینشانات مسجد میں شامل ہو چکے ہیں، اس لئے بعض افراد کو نماز کے بارے میں گیارہ سال سے بینشانات مسجد قال نعم ان لم تکن وقفاعلی وجه احر (عالم گیری کوئٹه، ص ۲۵/۲ ۲ کتاب الوقف، الباب الثانی عشر، محیط برھانی ص ۲۹ ا ج ۹ کتاب الوقف، الفوف، الفاض الثالث والعشرون، طبع مجلس علمی گجرات.

شک گزرتا ہے، کہ یہاں نماز ہوسکتی ہے کہ نہیں؟اس مسجد کو مسجد ضرار کہنا کیسا ہے؟اگراس مسجد میں نماز ناجائز قرار دی جائے توان لوگوں کے بارے میں کیا حکم ہے کہ جنہوں نے مسجد کی بنیاد ڈالی اور جن لوگوں نے اس مسجد کی تغمیر میں حمایت کی یا مسجد تغمیر کرنے والے شخص پرزور دیا اور تمام اخراجات برداشت کئے آیا وہ شخص مسجد کے خالفین سے اخراجات کا مطالبہ کرسکتا ہے یا نہیں؟ان کی نماز کے خراب ہونے کا کون شخص فرمہ دار ہے؟ بہر صورت اب میسوال ہے کہ اس مسجد کو آباد کریا جائے، یا چھوڑ دیا جائے۔

#### الجواب حامداً ومصلياً

جوجگہ مرد بے فن کرنے کے لئے وقف کی جائے ، وہاں مسجد بنانا منشاء واقف کے خلاف ہے ، اس لئے منع ہے ، ایسی جگہ نماز پڑھنا منع ہے جہاں سامنے قبریں ہوں ' کیکن اگر قبرستان پرانا ہوجائے کہ اب وہاں مرد بے فن نہیں ہوتے اور پرانی قبریں وہاں موجود ہیں ، مگرز مانئہ دراز گزر نے کی وجہ سے اب ان میں میت موجود نہیں ، بلکہ مٹی بن چکی ہے ، تو حسب ضرورت وہاں مسجد بنانا شرعاً درست ہے ، قبر میں جب میت مٹی بنجائے تواسکا تھم بھی بدل جاتا ہے ، اس وجہ سے وہاں دوسر امردہ بھی فن کرنا اور مکان بنانا بھی درست دوسر امردہ بھی فن کرنا درست ہوتا ہے ، اگر ذاتی زمین ہوتو وہاں کھیتی کرنا اور مکان بنانا بھی درست

ہے، غرض قبر کا حکم باقی نہیں رہتا، ایسی مسجد کوشر عی مسجد کہاجا تا ہے، وہاں نماز پڑ ہنا درست ہوتا ہے، اس کو مسجد ضرار نہیں کہاجا تااس میں پڑھی ہوئی نمازوں کا اعادہ لازم نہیں ہوتا۔

"فان قلت هل يجوز ان تبنى المسجد على قبور المسلمين قلت قال ابن القاسم لوان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم اربذلک بأساً وذلک لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لا يجوز لاحد ان يملكها فاذا در ست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضاً وقف من اوقاف المسلمين لا يجوز تملكه لاحد فمعناهما على هذاو احدام عمدة القارى، شرح البخارى، ص ٣٥٩/ ج ٢/ كماجاز زرعه والبناء عليه اذا صارتراباً وكذا يجوز دفن غيره عليه الم درمختار، ودالمحتار ص ٢٠٢/ ج ١/ فقط والسّبجانة تعالى اعلم

حرره العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# قبرستان کی آمدنی مدرسه وعبیرگاه میں خرج کرنا

سوال: - قبرستان كى رقم مدرسه مين لگائى جاسكتى ہے، يانهين؟ اور اگر لگائى جاسكتى ہے تو كون

ع درمختار مع ردالمحتار كراچى، ص ٢٣٨ / ٢٢ باب الجنائز، مطلب فى دفن الميت، عالمگيرى كوئله كوئله ص ١٤ اج ا كتاب الجنائز، الفصل السادس فى القبر والدفن، البحر الرائق كوئله ص ٩٥ ا ج٢ كتاب الجنائز، قبيل باب الشهيد.

کون سے کام میں؟ خصوصاً مدرسہ کے مکان یا مدرسین کی تنخوا ہوں میں لگایا جاسکتا ہے، یانہیں؟ ۲- کیا قبرستان کی آمدنی سے عیدگاہ بنا سکتے ہیں؟ نیز قبرستان کی آمدنی کس مصرف میں آسکتی ہے؟

## الجواب حامدأ ومصليأ

ا۲۰ - موقو فہ قبرستان کی آمدنی کوکسی اور کام (مدرسہ وعیدگاہ) میں صرف کرنا درست نہیں: لِاَنَّ شرطَ الواقف کنصِ الشارع. (کذا فی دد المحتار ) ہاں اگر قبرستان میں کوئی ضرورت نہ ہو مثلًا حفاظت کے لئے چہار دیواری کی ضرورت نہ ہو، آدمی رکھنے کی ضرورت نہ ہو، وغیرہ وغیرہ تو پھر با ہمی مشورہ سے مدرسہ وعیدگاہ میں جہال ضرورت ہوتھیر، شخواہ، وظیفہ، خرید کتب وغیرہ میں صرف کر سکتے ہیں کی آمدنی کی رقم ضائع نہ ہواوراس پرکسی کی ملک نہ ہواورغاصبانہ قبضہ نہ ہوجائے۔

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۱۰ ار<mark>۹۳ جے</mark> الجواب صحیح: بندہ نظام الدین عفی عنہ

## قبرستان میں مدرسه بنانا

سوال: - ایک گاؤل کر گنڈ لہ ہے، اس کی مسلم آبادی دوسو ہے، دوقبرستان ہیں، جو تقریباً پچاس سال کی مدت کے لئے کافی ہوسکتے ہیں، اس گاؤل کے قبرستان میں ایک مسجد تقمیر ہورہی ہے، جس میں جا لیس سال سے نماز پڑھی جارہی ہے، مسجد کے متصل دوسو پچاس الدرعلی الدرعلی الرد کراچی ۳۳۳/۲، کتاب الوقف، مطلب فی قولهم شرط الواقف کنص الشارع، البحر کوئٹه ص۲۲۵ ج۵ کتاب الوقف، النهر الفائق ص۲۲۳ ج۳ کتاب الوقف، مکتبه عباس احمد الباز. عشل نحم الدین فی مقبرة فیها اشجارهل یجوز صرفها الی عمارة المسجد قال: نعم ان لم تکن وقفاً علی وجه اخر، الهندیه کوئٹه ۲۲۷۲/۲، الباب الثانی عشر من کتاب الوقف، المحیط البرهانی ص ۲۹ ا ج۹ کتاب الوقف، الفصل الثالث والعشرون فی المسائل التی تعود الی الاشجار، مطبوعه ڈابھیل.

مربع گز زمین خالی ہے،اب اس زمین پر پخته عمارت مدرسه کی تعمیر کرنا جا ہتے ہیں، کیونکہ بیہ جگہ آبادی کی تمام مسلمانوں کے مکانات سے قریب ترہے، تواس جگہ مدرسہ بنانا کیساہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً

اگروہ قبرستان مملوک ہے تو مالک کی اجازت سے دینی مدرسہ کی تعلیم درست ہے ہاگر قبرستان وقف ہے،تو منشاءِ واقف ہی میں اس کواستعال کیا جائے <sup>یا</sup>لیکن اگر وقف ہونے کے باوجود وہ جگہ ضرورت سے زائد ہے اور برکار رہنے سے اندیشہ ہے کہ کوئی اس پر غلط تصرف کرے جس سے وقف ہی ضائع ہوجائے تو دینی مدرسہ کی تغمیر کرنا بھی درست ہے۔ فقط والتدتعالي اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

ل المالك هو المتصرف في الاعيان المملوكة كيف شاء من الملك، تفسير يبضاوي ص ١/١، سورة فاتحه آیت: ۳، مطبوعه رشیدیه دهلی،

 $\gamma$  شرط الواقف کنص الشارع. (درمختار مع الشامی کراچی، ص: $\gamma^{n}$ ، ج: $\gamma^{n}$ ، کتاب الوقف، مطلب في قولهم شرط الواقف كنص الشارع)، البحر الرائق كوئله ص٢٣٥ ج٥ كتاب الوقف، النهر الفائق ص ٣٢٦ ج٣ كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

٣ مستفاد: لو أن مقبرة من مقابر المسلمين، عفت فبني قوم عليها مسجدا لم أر بذلك بأساً وذلك لان المقابر وقف من أوقاف المسلمين لدفن موتاهم لا يجوز لاحد أن يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد أيضا وقف من أو قاف المسلمين لايجوز تملكه لاحد فمعنا هما على هذا واحد. (عمدة القارى، مطبوعه دارالفكر ص: ٩ / ١ ، ج: ٢ ، الجزء الرابع كتاب الصلاة، بيان حكم نبش قبور المشركين، المحيط البرهاني ص ١٣٢ ا ج٩ كتاب الوقف، الفصل الثاني والعشرون في المسائل التي تعود الى الرباطات، مطبوعه دُابهيل، عالمگيري كوئتُه ص ٢٩ هم ٢ كتاب الوقف، الباب الثاني عشر في الرباطات.

## قبرستان میں مدرسه بنانا

MIA

سوال: - ہم نے ایک دینی مدرسہ قائم کیا ہے، جس کے اندر قرآن کریم، نماز، مسائل، دین تعلیم وغیرہ دی جاتی ہیں، اس جگہ میں پہلے آٹھ دس قبریں بھی تھیں، قبریں مسمار ہونے پرلوگ رہنے لگے، اسکے بعداس جگہ میں تعزیوں کا امام باڑہ بنالیا، جس میں ابھی ایک قبر کا نشان باقی ہے، ہم نے اس میں دین تعلیم کا مدرسہ قائم کرلیا ہے، کچھ دیواریں بھی بنالی ہیں، اسکے قبل تکیہ دار بھی مویثی بکری وغیرہ رکھتا تھا، آپ فرمائیں کہ اس جگہ پردینی مدرسہ رکھنا مناسب ہے یا نہیں؟ جوجگہ تکیہ کے نام سے بھی مشہورتے؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

آپ کی تحریر سے معلوم ہوتا ہیکہ وہ جگہ قبروں کے لئے تھی ،اور مدت دراز سے وہان کسی کو دفن نہیں کیا گیا، پرانی قبرین ختم ہوجانے پرلوگ وہاں رہنے سگے، پھر وہاں امام باڑ ہ تعزیوں کیلئے بنالیا گیا، کیونکہ وہ جگہ لاوارث اور وقف ہے یعنی اس کا کوئی ما لک ہی نہیں، جو چا ہتا ہے قبضہ کر لیتا ہے، ایسی جگہ اگر دینی تعلیم کیلئے مدر سہ بنالیا جائے تو درست ہے، مگر ایسا طریقہ اختیار نہ کریں کہ فساو ہریا ہو، بلکہ حسن تدبیر سے کام کیا جائے ایسی جگہ دینی کام کیلئے ہونا درست ہے، بجائے اس سے کہ وہاں اپنا کوئی ذاتی مکان بنائے یا غلط کام کیلئے اس کو استعمال کیا جائے۔فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لیا دار العلوم دیو بند

نائب مفتی دارالعلوم دیوبنداار۵روم 🚗

الجواب رخيج: سيداحم على

ل مستفاد: لو أن مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبني قوم ...........(باقي ماشيرا كلصفح ير)

## قبرستان میں دینی مدرسه بنانا

719

سوال: - شہر کے درمیان مسجد ہے اس کے احاطہ میں قبرستان ہے، لوگ اس میں دینی مدرسہ کیلئے عمارت بنانا چاہتے ہیں، کتنی مدت گذر جانے کے بعد عمارت بنائی جاسکتی ہے؟

#### الجواب حامد أومصلياً

قبرستان اس لئے وقف ہوتا ہے کہ اس میں مردے دفن کئے جائیں ، اس کے علا ہو کسی اور کام میں اس کو استعال کرنے کاحق نہیں ہوگا البتہ یہ قبرستان اتنا پر انا ہو گیا کہ اب میت مٹی بن چکی ہوگی ، اور جدید مردے دفن نہیں کئے جاتے ، اس کے لئے دوسرا قبرستان موجود ہے ، اس کے خالی رہنے سے اندیشہ ہے کہ اس پرلوگ غاصبانہ قبضہ کرلیں گے ، تو ایسی حالت میں وہاں دینی مدرسہ

(ماشير صحّى گذشته) ..... عليها مسجداً لم أر بذلك بأساً وذلك لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لايجوز لاحد ان يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى السجد لان المسجد ايضاً وقف من اوقاف المسلمين لا يجوز تملكه لاحد فمعنا هما على هذا واحد، عينى شرح بخارى، مطبوعه دارالفكر، ص: ١٩١١، ج: ٢، كتاب الصلواة ، بيان حكم نبش قبور المشركين ، المحيط البرهانى ص ١٣٨ ا ج كتاب الوقف، الفصل الثانى والعشرون فى المسائل التى تعود الى الرباطات، مطبوعه دُابهيل، عالمگيرى كوئله ص ٢٩ ٢ كتاب الوقف، الباب الثانى عشر فى الرباطات الخ.

 تغمیر کرلیا جائے، یا کوئی اور عمارت بنا کراس کوکرایہ پراٹھایا جائے ، اور کرایہ دوسرے قبرستان کی ضروریات میں صرف کیا جائے کے فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفرلۂ دارالعلوم دیوبند

## قبرستان کی زمین می*ں مدرس*ہ

سوال: - قدیم قبرستان جہاں قبروں کے نشانات چندجگہ پرموجود ہیں اور ایک حصہ میں تدفین بھی جاری ہے، کین اہل ہنوداس قبرستان میں شراب وغیرہ کی دوکا نیں ودیگرفتم کی شی کے ذریعہ قابض ہوتے چلے جارہے ہیں، جس کی وجہ سے بیخیال پیدا ہوا کہ جگہ بھی محفوظ ہوجائے گی اور قبضہ بھی ہٹ جائے گا، مدرسہ کی تعمیر کروائی جائے، جس میں بچہ بچیاں دینی ماحول سے آشنا ہوتے رہیں، جس کا طریقہ بیہ ہوگا کہ نیچے دوکا نیں اور اوپر مدرسہ تا کہ مدرسہ اپنے ہی پیروں پر کھڑا ہوجائے، ان مسلمانوں کی تمنا کے بارے میں شرعی مطلوب ہے، نیز بی قبرستان حدود میونسائی میں واقع ہے، اور جہاں تدفین جاری ہے، اس جگہ کے متعلق بھی کوئی تھم شرعی صورت ہے، کہ مدرسہ قائم ہوسکے مقصل و مدل جواب سے نوازیں۔

ا مستفاد لو ان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجدا لم أر بذلك بأساً، عينى شرح بخارى شريف، ج: ۲ ص: ۱۷۹، الجزء الرابع، مطبوعه دارالفكر ، كتاب الصلواة ، بيان حكم نبش قبور المشركين، قاضيخان على الهندية كوئله ص٣١٣ج فصل فى المقابر والرباطات، عالمگيرى كوئله ص٢٩٩ج كتاب الوقف، الباب الثانى عشر فى الرباطات.

 $\frac{\gamma}{2}$  ولو كانت الارض متصلة بيوت المصر يرغب الناس في استئجار بيوتها ويكون غلة ذلك فوق غلة الزرع والنخل كان للقيم ان يبنى فيها بيوتا ويؤاجرها قاضى خال على الهندية كوئتُه ص • •  $^{4}$  كتاب الوقف، باب الرجل يجعل داره مسجداً، المحيط البرهاني ص  $^{4}$   $^{4}$  الفصل السابع في تصرف القيم في الاوقاف، مطبوعه دُّابهيل، عالمگيري كوئتُه ص  $^{4}$   $^{4}$   $^{7}$  الباب الخامس في ولاية الوقف وتصرف القيم.

## الجواب حامدأ ومصليأ

جب کہ وہ قبرستان حدود میوسیٹی میں ہے، تو اس میں دفن کرنا قانوناً بھی ممنوع ہوگا، اور جو قبریں وہاں ہیں، وہ اتنی پرانی ہیں، کہ ان میں اب میت باقی نہیں مٹی بن چکی ہے، ایسی حالت میں وہاں دین مدرسہ باہمی مشورہ سے قائم کر لینا درست ہے، اور مدرسہ کے مصارف کے لئے اگر نیچ دوکا نیس بنادی جا ئیں او پر مدرسہ ہے تو بھی درست ہے، نہ بیز مین کسی کی ملک ہوگی نہ دوکا نیں اور مدرسہ کسی کی ملک نہ ہوگا، بلکہ مسلمانوں کے نفع کے لئے وقف کی بیصورت ہوگی ہے۔ مس حصہ میں زمین میں تدفین کی اجازت ہے، اس میں حسب ضرورت تدفین کا سلسلہ جاری رکھا جائے اور قب کی نفیارے تحفظ کیلئے اس کا احاطہ بنا دیا جائے فقط واللہ تعالی اعلم

املاهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۲۸ ر۵رموم

## قبرستان میں دکا نیں بنانا

#### سوال: - بابوگڈھ چھاؤنی کا قبرستان ہے، اس میں کتے پھرتے رہتے ہیں، اس میں

يستفاد: لو أن مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم أر بذلك بأساً وذلك لان المقابر وقف من أوقاف المسلمين لدفن موتاهم لا يجوز لاحد أن يملكها فاذا درست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد أيضا وقف من أوقاف المسلمين لا يجوز تملكه لاحد فمعناهما على هذا واحد، عمدة القارى، مطبوعه دارالفكر ص: 129، 71 ب 129 الجزء الرابع، كتاب الصلاة، بيان حكم نبش قبور المشركين، المحيط البرهانى 71 ا 71 كتاب الوقف، المائنى والعشرون فى المسائل التى تعود الى الرباطات، مطبوعه دُابهيل، عالمگيرى كوئله 71 كتاب الوقف، الباب الثانى عشر فى الرباطات.

T شرط الواقف كنص الشارع. در مختار مع الشامى كراچى ص: 777، ج: 77، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف، كنص الشارع، البحر الرائق كوئله ص777 ج677 كتاب الوقف، النهر الفائق ص777 ج777 كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

د کا نیں بنانا کیسا ہے؟ جمارلوگ گندے پھرتے رہتے ہیں اور ناپا کی ڈال دیتے ہیں،اس کے متعلق کیا تھم ہے۔

## الجواب حامدأ ومصليأ

اگروہ قبرستان وقف ہے تو واقف نے مردے فن کرنے کے لئے وقف کیا ہے، دکا نیں بنا کر آمدنی حاصل کرنے کے لئے وقف کیا ہے، دکا نیں بنا کر آمدنی حاصل کرنے کے لئے وقف نہیں کیا اس لئے اس کی اجازت نہیں۔اس کی چہار دیواری بنادی جائے اورایک دروازہ آنے جانے کے لئے بنادیا جائے تا کہ اس میں غلط کام نہ کئے جاسکیں کسی نگراں کو وہاں رکھ دیا جائے تو زیادہ بہتر ہے۔فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۷۲۲ م<u>۹۴ ج</u>

## برانے قبرستان میں دوکا نیں بنوانا

سوال: - آراضی منسلکہ گورستان ایسی واقع ہے کہ جس میں غالباً بھی قبر وغیرہ نہیں ملی اور وہ قطعی اور عام راستہ پر واقع ہے اگر اس آراضی میں دوکا نیس بنوا کر کرایہ پر دیدی جائیں تو کوئی شرعی نقص واقع نہیں ہوگا اس سے قبل اسی ذیل دوکا نیس بنی ہوئی بھی ہیں۔اس کی آمدنی بھی گورستان کے صرفہ میں اسی طرح آئے گی جیسا کہ پہلی دوکا نوں کی آرہی تھی۔

## الجواب حامداً ومصلياً

اگر قبرستان میں وسعت کا فی ہے اور یہ قطعہ منسلکہ مصالح قبرستان کے لئے وقف ہے اور اس

ل شرط الواقف كنص الشارع (درمختار مع الشامى كراچى ص:  $^{777}$ ، ج:  $^{7}$ ، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، النهر الفائق ص $^{777}$  كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كوئشه ص $^{777}$  ج $^{6}$  كتاب الوقف.

میں دوکا نیں بنوانے سے تدفین میں کوئی تنگی نہیں ہوگی تو دوکا نیں بنوانا درست ہے لیے پھر ان دوکا نیں بنوانا درست ہے لیے پھر ان دوکا نوں کی آمدنی قبرستان ہی کی مصالح میں صرف کی جائے کیے فقط واللہ اعلم بالصواب

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۶/۲۸ وم چ

الجواب صحیح: بنده نظام الدین دارالعلوم دیو بند۲۶ ۱۸۶۸ <u>۸۹ جم</u>

# برانے قبرستان میں کرایہ کے لئے دوکا نیس بنانا

سوال: ایک مسجد کے روبر وقبرستان ہے جس کے دونوں جانب شاہراہ ہے، اہل مسجد یہ جائل مسجد یہ جائل مسجد یہ جائل مسجد یہ جائل مسجد ہیں کہ اس شاہراہ کے دونوں جانب کمر بے تعمیر کراکر اجارے پر دیدیا جائے، جس کا کرایہ مسجد کی ضروریات، شخواہ امام مؤذن ، بجلی وغیرہ یا تعمیر مسجد پرخرج ہوتار ہے، اس تعمیر کے اندر چند بوسیدہ قبریں بھی آ جائیں گی ، یہ تعمیر جائز ہے یا نہیں ؟ اگر جائز ہے تو اس کا کرایہ مندرجہ بالا ضرورت پرخرج کیا جاسکتا ہے یا نہیں؟

عليه فان كان بمال الوقف فهو وقف وقف العلم أن البناء في أرض الوقف تفصيل فان كان البناء المتولى عليه فان كان بمال الوقف فهو وقف سواء بناه للوقف أو لنفسه أو اطلق وان من ماله للوقف أو اطلق فهو وقف (الى قوله) وان لم يكن متوليا فان بنى باذن المتولى ليرجع فهو وقف والا فان بنى للوقف فوقف (شامى كراچى ص: 60، ج: %، كتاب الوقف، مطلب فى حكم بناء المتولى وغيره فى الوقف، عالمگيرى كوئته ص 61 % ح كتاب الوقف، الباب الخامس فى و لاية الوقف.

#### ٣٢٦

#### الجواب حامداً ومصلياً

اگروه جگه مسجد کی ہے، اور قبریں اتنی پر انی ہیں که میت ان میں باقی نہیں بلکه ملی بن چکی ہے، تو باہمی مشوره سے وہاں دوکا نیں تغیر کراکر کرایہ پردینا اور وہ کرایہ ضروریاتِ مسجد تغیر ، تخواہ امام مؤذن میں صرف کرنا شرعاً درست ہے، جب قبر پر انی ہوجائے، اور میت ملی بن جائے، تو قبر کا حکم باقی نہیں رہتا "لان المیت اذابلی و صار تر اباً جاز زرعه و البناء علیه کذافی الدر المختار کو الزیلعی کی، فقط واللہ سجانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# قبرستان میں مکان بنا کرر ہنااورنماز بڑھنا

سوال: - زیداحاط قبرستان میں گھر بنا کرمستقل طور پر رات دن و ہیں پر رہنا چا ہتا ہے، تو قبرستان کے احاطہ میں مکان بنا کرمستقل طور پر رہنا جائز ہے، یانہیں؟ گھر میں مستقل رہنے پر فرض نماز یا سنت نوافل وغیرہ نماز پڑھ سکتا ہے، یانہیں جب کہ جہاں پر گھر بنانے کا خیال ہے، وہاں قبرنہیں ہے؟

والذى يبدأ به من ارتفاع عمارته شرط الواقف او لا ثم ما هو اقرب الى العمارة واعم للمصلحة كالامام للمسجد والمدرس للمدرسة يصرف اليهم الى قدر كفايتهم ثم السراج والبساط كذلك الى آخر المصالح البحر الرائق كوئله ص717 + 2 كتاب الوقف، عالمگيرى كوئله ص717 + 2 كتاب الوقف، الباب الثالث فى المصارف، الدر المختار على الشامى كراچى ص717 + 7

٢ درمختار مع الشامي كراچي ، ص ٢٣٨ / ج٢ / باب صلواة الجنائز ، مطلب في دفن الميت .

T زيلعى ،مطبوعه مكتبه امداديه ملتان ، ص777/77/77/7 باب الجنائز، قبيل باب الشهيد، البحر الرائق كوئله ص190 ا 77 قبيل باب الشهيد، عالمگيرى كوئله ص190 ا 77 قبيل باب الشهيد، عالمگيرى كوئله ص190 الجنائز، الفصل السادس في القبر والدفن.

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگر قبرستان کی حفاظت مقصود ہوتو سب کے مشورہ سے وہاں معمولی مکان بنا کرآ دمی کورکھا جا سکتا ہے، اور وہ مکان قبرستان ہی کا رہے گائے اس مکان میں نماز پڑھنا درست ہوگا جبکہ وہاں قبریں موجو ذہیں، قبرسا منے ہوتو نماز پڑھنا مکروہ ہے، جبیبا کہ کبیری میں ہے۔فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبر محمود غفر لۂ دارالعلوم دیو بنداار ۵۸ مرعی

# قبرستان میں میت لے جانے کیلئے راستہ بنانا

سوال: - (۱) قبرستان کی زمین جہاں مکررسہ مکررقبر ہوچکی ہیں اس وقت اگر چہا کثر قبر بظاہر صورت نظر نہیں آتیں، البتہ جا بجا خلا نظر آتا ہے، جس کی وجہ سے خصوصاً بارش کے زمانہ میں میت لے جانے والے کوسخت تکلیف اٹھانا پڑتی ہے، ان باتوں کے مدِّ نظر زید کا خیال ہے کہ احتیاطی صورت اختیار کرتے ہوئے قبرستان کے درمیان خام راستہ بنادیا جائے تا کہ میت کے لیجانے میں سہولت ہوجائے۔

أرض لأهل قرية جعلوها مقبرة وأقبروا فيها ثم ان واحداً من أهل القرية بنى فيها بناء لوضع اللبن والات القبر واجلس فيها من يحفظ المتاع بغير رضاء اهل القرية أورضا بعضهم بذلك قالوا ان كان فى المقبرة سعة بحيث لا يحتاج الى ذلك المكان فلا بأس به. (الهنديه بلوچستان، كوئته ص: 42، ج: 7، كتاب الوقف، الباب الثانى عشر، قاضيخان على الهندية كوئته ص40 حتاب الوقف، فصل فى المقابر والرباطات، المحيط البرهانى ص40 الج كتاب الوقف، الفصل الثانى والعشرون فى المسائل التى تعود الى الرباطات، مطبوعه المجلس العلمى دُّابهيل.

و تكره الصلاة أيضا في معاطن الابل وفي المزبلة وفي الحمام وفي المقبرة الى قوله ويكره ان تكون قبلة المسجد الى المخرج او الى الحمام او الى قبر وفي الخلاصة هذا اذا لم يكن بين يدى المصلى وبين هذه المواضع حائل كالحائط وان كان حائط لايكره، (حلبي كبير مطبوعه سيهل اكيثمي پاكستان mym، mym كتاب الصلاة، كراهية الصلاة، طحطاوى على المراقى مصرى mym فصل في المكروهات، تاتار خانيه كراچي mym الفصل الرابع في بيان ما يكره للمصلى ومما يتصل بهذا الفصل.

(۲) قبرستان کی زمین کا وہ حصہ جس کے متعلق شہادت سے علم ہو کہ یہاں کافی عرصہ بل میت دفن کی جا چکی ہیں، اب وہ حصہ ندی قریب ہونے کے باعث اور بارش وغیرہ کی وجہ سے نہایت خستہ صورت اختیار کر گیا ۔ حتی کہ قد آ دم کے برابر خلا پیدا ہو گیا ایسی شکل میں قبر کا کسی طرح کا نشان کیوں کر باقی رہ سکتا ہے۔ چنانچہ مذکورہ حصہ کو درست اور ہموار کر کے اس زمین میں کا شت کرنا اور اس کی آمدنی کو قبرستان کے مصارف میں لانا کیسا ہے؟

(۳) قبرستان کی زمین کا پچھ حصہ مدتوں سے ٹیلہ کے ماننداونچا ہے زمین کی قلت کے باعث اس جگہ میت وفن ہوتی رہی ہے، زید کا خیال ہے کہ مذکورہ ٹیلہ کی مٹی لے کرنشیب والی زمین ہموار کردی جائے تا کہ زمین کی وسعت ہوا ورسہولت حاصل ہو۔

#### الجواب حامداً ومصلياً

(۱) اگر قبرستان کے اندرمیت کولے جانے کا کوئی راستہ نہیں سب طرف قبریں ہیں یاغار ہیں، تو جہال ظن غالب ہو کہ اس جگہ زمین کے نیچے قبر میں میت باقی نہیں رہی بلکہ مٹی بن چکی ہے۔ تو وہاں کو خام راستہ بنا دیا جائے تا کہ میت کولے جانے اور دفن کرنے میں سہولت ہوسکے پھر جب وہاں دفن کرنے کی ضرورت پیش آئے تو وہاں دفن کرنا شروع کردیں اور دوسری جانب راستہ بنا دیں لے

(۲) اگراس جگہ اب میت دفن کرنا دشوار ہوگیا وہاں قبرنہیں بن سکتی، وہاں کاشت کر کے قبرستان کے کام میں اس کی آمدنی کوخرچ کرنا درست ہے، جب میت مٹی بن جائے تو قبر کے احکام بدل جاتے ہیں (کذافی درالمخار<sup>1</sup>) ہے اجازت اس وقت ہے کہ قبرستان پرکسی کے غاصبانہ

ل قلت: وتقدم أنه اذا بلى الميت وصار ترابا يجوز زرعه والبناء عليه ومقتضاه جواز المشى فوقه. (شامى كراچى ص: 770، ج: 7، باب صلاة الجنائز، مطلب فى اهداء ثواب القراء ة للنبى عَلَيْكُ عالمگيرى كوئتُه ص 77 اج الفصل السادس فى القبر والدفن، تبيين الحقائق ص 77 ج اباب الجنائز، قبيل فصل فى تعزية اهل الميت، مطبوعه امداديه ملتان.

عليه اذا بلي وصار ترابا. (بقيه اگلي صفحه پر ملاحظه فرمائيس) جاز زرعه والبناء عليه اذا بلي وصار ترابا.

قبضه كاظن غالب هوور ننهيس \_

(۳) اگر وہاں قبروں میں میت موجو دنہیں تو وہاں کی مٹی لے کر قبروں کی سہولت کے لئے زمین ہموار کرنا درست ہے فقط واللہ سجانۂ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۸ ۱<del>۷ ۸ جه</del> الجواب صحیح: بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیو بند ۲۷ ۲<del>۷ ۸ ج</del>

قبرستان میں دینی مدرسہ قائم کرنا قبور برانے ہونے سے حکم بدل جاتا ہے

سوال: - قصبہ پلکھوہ میں ایک قبرستان ہے، جو بالکل آبادی میں واقع ہے، ۱۹۵۳ء سے ۱۹۹۳ء تک اس قبرستان میں مقامی میونیل بورڈ کی مزاحمت کرنے کی بنا پر مردوں کا دفن ہونا بند ہوگیاتھا، اس وقت کا چیر مین ان قبرستان کے وسط میں کوسٹرک نکال کر قبرستان سے متصل مل میونیل بورڈ کے خرچ سے لے جانا چا ہتا تھا، مسلمانوں نے اس سٹرک کو بذر بعیہ عدالت روکا جو کہ سٹرک مذکور آج تک نہیں بن سکی بعد میں میونیل بورڈ میں دوسرا چیر مین منتخب ہوا، اس نے ان قبرستان میں دوبارہ دفن کرنے کی اجازت دیدی آج تک اس قبرستان میں مردے دفن ہورہ ہیں، چند غیر مسلموں نے اس قبرستان پر راستے کے نام سے عدالت غازی آباد میں دعویٰ دائر کر رکھا ہے، چونکہ مسلموں نے اس قبرستان سلمانوں کے خریدے ہوئے نہیں ہیں، اس وقت قصبہ کے زمیندار۔ ایس ایم جیکشن می قبرستان مسلمانوں کو مردے دفن کرنے کی اجازت دیدی تھی، مگر کسی نے جو انگریز تھا، اس سرز مین میں مسلمانوں کو مردے دفن کرنے کی اجازت دیدی تھی، مگر کسی سرکاری کا غذات میں قبرستان اندراج نہیں ہوا، اب خدشہ یہ ہے کہ کہیں بیتمام قبرستان مسلمانوں

( گذشت صفح كا حاشيم) (در مختار مع الشامى كراچى ص: ٣٣٨، ج: ٢) باب صلاة الجنائز، مطلب فى دفن الميت، مراقى الفلاح مع الطحطاوى مصرى ص ٥ • ٥ احكام الجنائز، فصل فى حملها و دفنها. (صفح نم ال

کے ہاتھ سے نہ نکل جائے ، اور غیر مسلم ان قبرستانوں پر قابض نہ ہوجا ئیں ، حالانکہ مقامی مسلمان جوغریب مزدور ہیں بہت روک تھام کررہے ہیں ، اور مسلمانوں نے دوڑ دھوپ کر کے کاغذات پٹوریان میں ۱۹۲۴ میں اس جگہ پر قبرستان ہونا درج کرایا ہے ، اب کہا جاتا ہے ، کہ قبرستان آبادی میں آنے کی بنا پر حکومت اس قبرستان میں قانو نامردے فن ہونے نہیں دے گی۔

ا- کیاان قبرستان میں عربی کا مدرسہ قائم ہوسکتا ہے، جس میں قرآن شریف حافظہ ناظرہ تفسیر علم فقہ نحووصرف وغیرہ کے لئے تعلیم گاہ کا اہتمام ہو کیونکہ پوری تحصیل غازی آباد میں عربی کا مدرسہ نہیں ہے۔

۲- کیا اس قبرستان کی چہار دیواری میں اور مدرسه عربی کی تغمیر میں قیمت چرم قربانی فطرہ صدقات زکو ق کا پیسہ لگ سکتا ہے، یانہیں؟

س-اس قبرستان میں مدرسہ عربی قائم ہونے کے بعد قیت چرم قربانی سے دوسرا قبرستان خرید سکتے ہیں، یانہیں کیونکہ مقامی مسلمانوں کی مالی حالت کمزور ہے۔

۶۶ – علاوه ازیں اگردینی مدرسہ نہیں ہوسکتا مقامی مسلمانوں کی اپنی غربت اور کمزوری کی بناپر تواس قبرستان کا کیا ہونا چاہئے۔

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگر قبرستان موقوفه کے ضائع ہوجانے کا قوی اندیشہ ہواورکوئی صورت تحفظ کی نہ ہوتو ایسی صورت میں وہاں دینی مدرسہ قائم کرنا درست ہے، جس میں قرآن کریم، ناظرہ، حفظ، فقہ حدیث تفسیر کی تعلیم دی جائے لیگراس کا خیال رہے کہ قبور پر تغمیر نہ ہونہ ان پر جایت پھرت ہو بلکہ وہ محفوظ تفسیر کی تعلیم

ے کمایستفاد: لو أن مقبرة من مقابر المسلمین عفت فبنی قوم علیها مسجداً لم أر بذلک بأسا وذلک لان المقابر وقف من أوقاف المسلمین لدفن موتاهم لا یجوز لأحد أن یملکها فاذا درست واستغنی عن الدفن فیها جاز صرفها الی المسجد لان المسجد أیضا وقف من أوقاف المسلمین لا یجوز تملکه لأحد. (عمدة القاری، مطبوعه دارالفکر، ص: 9 > 1، ج: 7 الجزء الرابع، کتاب الصلاة، باب بیان حکم نبش قبور المشرکین، عالمگیری کوئٹه ص 9 > 7 کتاب الوقف، (بقیه اگلے صفحه پر)

رہیں، ہاں جوقبوراتنی پرانی ہوگئ ہوں کہان میں میت مٹی بن چکی ہوان کا حکم بدل کرعام زمین کا حکم ہوگا، وہاں تغییر وغیرہ کی اجازت ہے لیے

۲- چرم قربانی اگرمہتم اور متولی کوتملیکاً دیدیں وہ اپنی طرف سے فروخت کرکے قیمت تعمیر میں لگائے تو درست ہے، قیمت چرم صدقہ فطراورز کو قریم سخق غریب کو دینا ضروری ہے، پھروہ مالک وقابض ہوکر بغیر سی دباؤ کے تعمیر کے لئے دید نے تعمیر میں خرچ کرنا درست ہوگائے مالک وقابض ہوکر بغیر سی دباؤ کے تعمیر کے لئے دید نے تعمیر میں خرچ کرنا درست ہوگائے سے اس کا جواب نمبر اکے مطابق ہے، جواویر تخریر کیا گیا ہے۔ مدرسہ دینی قائم کیا جاسکتا ہے، جواویر تخریر میں مذکور ہے۔ مقط واللہ تعالی اعلم فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲/۱۲/۱<u>۲۹ ج</u>

# جوز مین بچوں کی قبر کے لئے ہے اس کوفر وخت کرنا

سوال: -اگر کسی بہتی میں بڑوں کے لئے قبرستان علیحدہ ہوں اور بچوں کے لئے علیحدہ،مگر

 چونکہ بچوں کے قبرستان میں کوڑا کر کٹ بڑا ہوا ہے اور لوگ وہاں مکان بنانا چاہتے ہیں، ان سے اگراس قبرستان کی جگہ کی قیمت لے لی جائے تو وہ کس جگہ صرف کرنی چاہئے قبرستان میں عیدگاہ بھی ہے، کچھ ٹوٹ بچوٹ واقع ہور ہی ہے، اگر جائز ہوتو کیا وہ روپیاس میں لگا سکتے ہیں، یانہیں؟

# الجواب حامدأ ومصليأ

جوز مین قبرستان کے لئے وقف ہوخواہ بچوں کے دفن کے لئے یا بڑوں کے دفن کے لئے، وہاں ذاتی مکان بنانا شرعاً جائز نہیں کے کوڑا کر کٹ بھی وہاں نہ ڈالا جائے، البتہ اگروہ زمین وقف نہیں بلکہ مملوک ہے تو مالک کواس کا فروخت کرنا شرعاً درست ہے، پھر قیمت اپنے کام میں لائے یا عیدگاہ وغیرہ میں جہاں جا ہے صرف کرے، اسے سب طرح اجازت ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حیدگاہ وغیرہ میں جہاں جا ہے صرف کرے، اسے سب طرح اجازت ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حرد وُالعبد مجمود غفر لؤ

دارالعلوم ديو بندسرار مهم ج

# قبرستان میں کھیتی کرنا

سوال: - یہاں کے زمین دار قبرستانوں کو بیل ہے جتوا کر کاشت کاری کرتے ہیں، بعض قبرستان پرقبریں موجود ہیں، ان پرہل چلاتے ہیں، کیا شرعاً یہ جائز ہے، جن کا قبرستان ہے وہ مانع

 $\frac{1}{2}$  شرط الواقف كنص الشارع. (در مختار مع الشامى كراچى، ص:  $^{8}$  به ج:  $^{9}$ ، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، وسئل هو ايضا عن المقبرة فى القرى اذا اندرست ولم يبق فيها اثر الموتى لا العظم ولا غيره هل يجوز زرعها واستغلالها قال لا ولها حكم المقبرة، المحيط البرهانى ص  $^{8}$  الم كتاب الوقف، الفصل الثانى والعشرون فى المسائل التى تعود الى الرباطات، عالم كيرى كوئته ص  $^{8}$  كتاب الوقف، الباب الثانى عشر فى الرباطات والمقابر، قاضيخال على الهندية كوئته ص  $^{8}$  اسم  $^{8}$  كتاب الوقف، فصل فى المقابر والرباطات.

ع المالك هو المتصرف في الاعيان المملوكة كيف شاء من الملك. (بيضاوي، مطبوعه دارالفكر، ص: ٥٢، ج: ١) سورة الفاتحه، آيت ٣.

ہوتے ہیں کہ ہمارا قدیم قبرستان ہے، زمیندار کہتے ہیں کہ ہمارے نام کی زمین ہے، مگر قبریں پرانی بنی ہوئی ہیں۔

#### الجواب حامدأ ومصليأ

# قبرستان موقوفه میں کاشت

سوال: -ایک قبرستان بهت ہی وسیع ہے، اس کا کچھ حصہ ایسا بھی ہے، جوعرصہ دراز سے یوں ہی پڑا ہوا ہے، فی الحال اس میں کوئی قبرنہیں ہے، اور نہ بالیقین کہا جاسکتا ہے، کہ سی زمانہ میں اس حصہ میں مرد ہے فن کئے گئے یا نہیں؟ اس سال زبر دست سیلا ب آ کر قبرستان کو کمر بھراونچا کیچڑ سے کردیا، جس کو ہماری اصطلاح میں اچا تک پڑنا کہتے ہیں، قبر کا نام ونشان نہیں ہے، ایک شخص نے اس حصہ پراپنی دیدہ ودانستہ دھان کی تخم ریزی کردی، ہاں اگر خلطی سے دو چار قدم قبر والی زمین

ل بحر، مكتبه ماجدیه، كوئشه. ص: 190، ج: 1، كتاب الجنائز، قبیل باب الشهید، عالمگیری كوئشه ص 177 ج ا باب الجنائز، قبیل كوئشه ص 177 ج ا باب الجنائز، قبیل فصل فی تعزیة اهل المیت، مطبوعه امدادیه ملتان.

ع لا يجوز التصرف في مال غير بلا اذنه ولا ولايته. (در مختار مع الشامي كراچي، ص: ٠٠٠، ج: ٢، كتاب الغصب، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير بدون اذن صريح الاشباه والنظائر ص ١٥٠ الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه مكتبه اشاعت الاسلام دهلي.

میں بھی نے پڑگیا ہوتو نہیں کہا جاسکتا، دھان ماشاء اللہ بہت اچھا ہوا، اور اسی حصہ میں فصل رہیے بھی بلا جوتے لگا رکھا ہے، تو اب قابلِ سوال مسکلہ بیہ ہے کہ اس شخص کا بیغل کیسا ہے، اور اس زمین سے پیداوار کوئس مصرف میں صرف کیا جائے اگر کسی مدرسہ میں دیدیا جائے یا ازخود طلبہ پرخرج کیا جائے تو کیا درست نہیں ہے؟ نیز قبرستان کیا قابلِ کاشت ہوسکتا ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً

جوقبرستان مردے فن کرنے کے لئے وقف ہواس میں کاشت کرنا جائز نہیں، خواہ بالفعل اس میں قاشت کرنا جائز نہیں، خواہ بالفعل اس میں قبریں موجود ہوں، یا نہ ہوں: لِلاَنَّ شرطَ الواقف کنصِّ الشارع. کذا فی رد المحتار اب جودھان اس میں پیدا ہوا بہتر یہ ہے کہ اس کوغر باء، طلباء پرصدقہ کیا جائے، بیواؤں، تیموں کو دیدیا جائے، خواہ مدرسہ کے ہمتم کو دیدے کہ وہ نا دار طلبہ کے کپڑے کھانے پرصرف کردے کے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبنداا را <u>ر ۹۲ ج</u>

# قبرستان کے درختوں کامصرف

سوال: - ایک احاطہ قبرستان جس کے درمیان میں ایک چھوٹی سی مسجد بنالی گئی ہے، قبرستان بہت پرانا ہے، جس کے چاروں طرف انگریزوں کی ملکیت ہے، اس کا کوئی ایک مالک

حدر مختار مع الشامى كراچى، ص: ٣٣٣، ج: ٣، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر الرائق كوئشه ص٢٣٥ ج٥ كتاب الوقف، النهر الفائق ص٣٢٦ ج٣ كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

ع پہلے مصالح قبرستان میں صرف کیا جائے اگر اس سے فی جائے تو پھر سوال میں مذکور افراد پر صرف کیا جائے۔ و واذا استغنی هذا المسجد یصرف فقراء المسلمین فیجوز ذلک لان جنس هذه القربة مما لا ینقطع قاضیخاں علی الهندیة کوئٹه ص۲۲۸ ج۳ کتاب الوقف، فصل فی الفاظ الوقف، المحیط البرهانی ص۱۳۵ ج کتاب الوقف، الفصل الحادی والعشرون فی المساجد، مطبوعه ڈابھیل. ہے اور وہ بھی اپنی ملکیت کی زمین فروخت کر چکا ہے، اگر قبرستان کے درخت وغیرہ کاٹ کراپنے کام میں لائے جائیں اور مسجد کے مصارف چندہ سے پورے ہوتے ہیں، تواس کے لئے شریعت کا کیا حکم ہے اور کیا بیدرخت مسجد میں لگ سکتے ہیں۔

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگروہ قبرستان وقف ہے (جبیبا کہ عرف ہے) تو کسی شخص کودرخت وغیرہ کاٹ کراپنے کام میں لا ناجا بُرنہیں بلکہ مصارف وقف پرصرف کرناواجب ہے اور سبز درخت کا کاٹنا قبرستان سے ناجا بُرنہیں بلکہ مصارف وقف پرصرف کردیاجائے اگر واقف نے مسجد میں ناجا بُرنہ کی اجازت دی ہے، تو وہاں بھی خرچ کرنا درست ہے، جوشخص اپنی ملکیت فروخت کر چکا ہے، اس کوسی حال میں بھی کاٹنا اور اپنے کام میں لا نا جائز نہیں، اس کے علاوہ اگر وہ قبرستان وقف نہیں بلکہ ملک ہے تو ما لک کوسوکھا درخت کاٹے کراپنے کام میں لا ناجائز ہے۔ شئل نہم ان لم یکن نجم الدین فی مقبرة فیھا اشجار ھل یجوز صرفھا الی عمارة المسجد قال نعم ان لم یکن وقف علی وجہ انحر قبل له فان تداعت حیطان المقبرة الی الخواب یصرف الیھا او الی

ل وكره قلع الحشيش الرطب وكذا الشجرة من المقبرة ولا بأس بقلع اليابس منهما اى الحشيش والشجر، مراقى الفلاح مع الطحطاوى مصرى ص ١ ا ٥ قبيل باب احكام الشهيد، البحر الرائق كوئله ص ١٩ ا ج ٢ قبيل باب الشهيد، شامى زكريا ص ١٥٥ ا ج ٣ باب صلاة الجنازة، حطب نبت فى المقبرة ثمنه يصرف فى مصالح المقبرة، تاتارخانيه كراچى ص ٢١ ا ج ٢ نوع آخر فى القبر والدفن. عقبرة وفيها اشجار فهذه المسئلة على وجهين احدهما ان تكون الاشجار ثابتة قبل اتخاذ الارض مقبرة وانه على وجهين ان كانت الارض مملوكة لها مالك فالاشجار باصلها على ملك رب الارض يصنع بالاشجار واصلها ما شاء والوجه الثانى اذا نبتت الاشجار بعد اتخاذ الارض مقبرة وانه على وجهين ايضا ان علم لها غارس فهى للغارس لانها ملكه وان لم يعلم لها غارس فالحكم فى ذلك الى القاضى ان رأى بيعها وصرف ثمنها الى عمارة المقبرة فله ذلك، المحيط البرهانى ص ١٣٠ ا ج ٩ كتاب الوقف، الفصل الثالث والعشرون فى المسائل التى تعود الى الاشجار، مطبوعه دلهيل.

المسجد قال الى ماهى وقف عليه ان عرف وان لم يكن للمسجد متولى و لا للمقبر فليس للعامة التصرف فيها بدون اذن القاضى اهـ (عالميگرى، ص: 777، ج1) فقط والتّرسجان تعالى اعلم

حررهٔ العبدمحمودگنگو ہی عفااللہ عنہ معین مفتی مدرسه مظاہر علوم سہار نپور ۹/۲ ر<u>ے 8 جے</u> الجواب صیح: سعیداحمد غفرلهٔ صیح : عبداللطیف مدرسه مظاہر علوم سہار نپور ۱/۲ ر<u>ے 8 جے</u>

# قبرستان کے پھل کا حکم

سوال: - قبرستان کے اندر کھل کے درخت ہیں مثلاً آم، امرود، پیپل، انار وغیرہ، ان کوہم کھا سکتے ہیں، یانہیں؟ اُن کے کھل توڑ کراس کا پیسے ہم اپنے اوپراستعال کر سکتے ہیں یانہیں؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگروہ قبرستان وقف ہے، تو اس پھل کوفروخت کر کے قبرستان کی ضروریات میں قیمت صرف کریں،خوداستعال نہ کریں، نہ پھل نہ اس کی قیمت کے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حرف العبر محمود غفر لهٔ دارالعلوم دیو بند

ا فتاوىٰ عالمگيرى كوئله، ص: 4 - 7، ج: 7، كتاب الوقف، الباب الثانى عشر، مطلب الكلام على الاشجار فى المقبرة، المحيط البرهانى ص 4 - 7 اج 6 كتاب الوقف، الفصل الثالث والعشرون فى المسائل التى تعود الى الاشجار، مطبوعه المجلس العلمى ذابهيل.

 $\frac{\gamma}{2}$  شرط الواقف كنص الشارع. (در مختار مع الشامى كراچى، ص:  $^{\prime\prime\prime\prime\prime\prime\prime}$ ، ج:  $^{\prime\prime\prime\prime}$ ، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، مسجد فيه شجرة تفاح يباح للقوم ان يفطروا بهلاً التفاح قال الصدر الشهيد، والمختار انه لا يباح لانه صار للمسجد فلا يصرف الا الى المسجد، المحيط البرهانى ص  $^{\prime\prime\prime}$  ا ج  $^{\prime\prime\prime}$  كتاب الوقف، الفصل الثالث والعشرون فى المسائل التى تعود الى الاشجار، مطبوعه دُّ ابهيل، عالمگيرى كوئشه ص  $^{\prime\prime\prime}$  كتاب الوقف، مطلب الكلام على الاشجار فى المقبرة، قاضيخان على الهندية كوئشه ص  $^{\prime\prime\prime}$   $^{\prime\prime\prime}$  كتاب الوقف، فصل فى الاشجار.

# مشتبه قبرستان کی زمین کوخرید نا اوراس برمکان بنانا

سوال: -مسجد کے قریب ایک زمین ہے، جس کے متعلق تحریز ہیں، مگر شہرت اس طرح کی ہے کہ ایک مسلم خاندان کا گورستان تھا،جس میں مدت ہوئی مردوں کے دُن کرنے کی سرکاری حکم ہے ممانعت کر دی گئی ، چند قبور پخته اس میں اب بھی موجود ہیں اور پوڑ ھے مسلمان کہتے ہیں کہ یہ مسجد بھی بعد میں گورستان ہی کی زمین میں تغمیر ہوئی بلکہ صحن مسجد میں قبریں بنی ہوئی ۲۵ – ۲۰۰ برس ہوئے کہاس وقت دیکھی ہیں جواب بےنشاں ہوگئیں، نہ معلوم ابتداء میں کیا صورت ہوئی زید مسلمان کا اس پر قبضہ ہوااوراسی نے مسجد و کنواں فنسل خانہاور مکتب کے لئے ایک کمر واس میں بنوایا زیدمقروض ہوکروفات یا گیا اور ہندو دائن نے ڈگری جاری کرا کے مجبور کیا کہ وہ نیلام ہو، ور نڈزید نے اپنے طور پر سارا قطعہ جس میں پیمشتبہ گورستان بھی شامل تھا، نیلام کر دیا،اورایک ہندو نے اس کوخرید کر قبضہ کرلیا اور نمودار قبروں کی وجہ سے ہندواس پرتغمیر کرنے سے خا ئف رہا اورایک مسلمان کے ہاتھ وہ سارا قطعہ بیچ دیا،جس میں قبر ستھیں،اس خریدار نے اس کے طکڑے کر کے دوس بےلوگوں کے ہاتھ فروخت کردیئے ،اوراس میں مکانات تعمیر ہو گئے ،ایک مخضر قطعه مسجد کے متصل باقی ہے، جس میں اندیشہ ہے کہ سی ہندو نے خرید لیا تو فتنہ ہوا کرے گا، مسجد میں اتنی وسعت نہیں کہ خرید سکے پس آیا کوئی گنجائش ہے کہ کوئی مسلمان اس کوخرید کرمکان مسكونه بنالے اور موجودہ پختہ قبر بحالہ محفوظ رکھے اور اس مسجد كاكيا حكم ہے، آيا اس ميں نماز صحيح ومستحب ہوگی اور حکم مسجد کا دیا جائے یانہیں اور جن مسلمانوں نے اس کوخرید کرنتمبر کیا ہے آیا وہ صحیح ہے یانہیں۔ بینوا توجروا

#### الجواب حامداً ومصلياً

عادت عامہ کے موافق قبور زمین وقف ہی میں بنائی جاتی ہیں خواہ وہ وقف عام ہو جیسے گورغریباں یا وقف خاص ہو جیسے کوئی مخصوص خاندان اپنی قبور کے لئے کوئی قطعہ زمین وقف

کردے گوبھی اس کے خلاف بھی ہوتا ہے لہذا اس قطعہ ارض کو وقف ہی کہا جائے۔ لان الحکم بالظاهر واجب عند تعذر الوقوف علی الحقیقة اهد (مبسوط صن ۱۳۰۰، ج: ۱۷) اوروه مسجد بھی جب گدایک مسلمان کی بنائی ہوئی ہے بظاہر شرعی مسجد ہے، لان حمل فعل المسلم علی الصحة والحل واجب ما امکن الا ان تقوم البینة (مبسوط سرحسی صل ۱۳۰۸ کے : ۱۷) مگر دلیل قطعی نداس مسجد کے وقف ہونے پر ہے اور نہ مسجد کے شرعی مسجد ہونے پر کیونکہ نہ کوئی شہادت ہے، نہ وقف نامہ وغیرہ تا ہم مسجد کا مسجد ہونا اقو کی ہے کیونکہ اس کے خلاف کا احتمال بہت ہی مرجوح ہوا اور نہ سور کے خلاف فتنہ کا اندیشہ ہے، اس لئے من ابتلی ببلیتین فلیختر اھو نھما گنجائش ہے، کہ کوئی مسلمان اس قطعہ کوخر پدکرمکان وغیرہ بنا لے اور مفاد مسجد کے خلاف فتنہ سے امن ہوجائے خصوصاً جب کہ دوسرے قطعات میں تصرف بھی اور مفاد مسجد کے خلاف فتنہ سے امن ہوجائے خصوصاً جب کہ دوسرے قطعات میں تصرف بھی

حررهٔ العبدمحمودگنگو،ی عفاالله عنه معین مفتی مدرسه مظاهرعلوم ۱۹رار ۱۹هج صحیح:عبداللطیف عفاالله عنه مدرسه مظاهرعلوم سهارن پور ۱۹رمحرم الحرام ۵۴ ج

# قديم غيرستعمل فبرستان مين مسجد بنانا

سوال: ایک الیی زمین ہے جس میں کافی قبریں ہیں، جس میں چندالیی قبریں ہیں جو کہ بالکل ہموار ہوگئی ہیں، اور کچھالیی قبریں ہیں، جو کہ ابھی سیجے وسالم ہیں، توالیی جگہ پرانی قبروں کو ہموار کر کے مسجد بناسکتے ہیں یانہیں؟ اورا گرمسجد بنالی تواس میں نماز ہوسکتی ہے یانہیں؟

ل مبسوط ص ۱۳۰ ج ۹ الجزء السابع، مطبوعه دارالفكر، باب الحميل والمملوك والكافر،
 كتاب الدعوى.

ع مبسوط ص ٢٢ ج ٩ الجزء السابع عشر، دارالفكر بيروت. كتاب الدعوى، قبيل باب الدعوى في النتاج. و الاشباه والنظائر ص ٢٥ ا، تحت القاعدة الخامسة، الضرر يزال، مطبوعه مكتبه دارالعلوم ديوبند، القواعد الفقهية المحمودة ص ٢٠ اذا تعارض مفسدتان روعى الخ، مطبوعه مكتبه المظاهر سيلم، قواعد الفقه ص ٢١ القواعد الفقهية، مطبوعه اشرفي ديوبند.

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگر قبرستان پرانا ہوجائے کہ میت مٹی بن چکی ہواوراب وہاں فن کرنابند کر دیا گیا ہو،
اور قبرستان بند ہونے کی وجہ سے نیز خالی پڑارہنے سے اندیشہ ہو کہ اس پرکوئی غاصبانہ قبضہ کرلے گا
تو پرانی قبروں کو ہموار کرکے وہاں مسجد بنانے کی اجازت ہے ، باہمی مشورہ سے کام کیا جائے
تو انشاء اللہ فتنہ نہ ہوگا۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۱ ۹۸ ر<u>۹۵ ج</u>

# قبرستان کی خالی زمین جوت کراس کی آمدنی مسجد میں

سوال: پندآ دمیوں نے مل کر پچھ زمین قبرستان کے نام دیدی، اب اس زمین کے پچھ حصہ میں تو قبریں ہیں، اور پچھ حصہ خالی ہے، تو جو حصہ خالی ہے اس کو جوت کر اس کی پیدا وار مسجد میں لگا سکتے ہیں یانہیں؟ جبکہ جنہوں نے زمین قبرستان کے نام دی ہے، اس پر راضی ہیں؟

الجواب حامداً ومصلیاً

قبرستان کے لئے زمین دیتے وقت اگر یہ کہدیتے کہ اس کی خالی زمین کی پیداوار مسجد میں دی جائے تب تو اجازت ہوجاتی ہے، مگراس وقت انہوں نے ایسانہیں کیا ،اب اجازت نہیں، بلکہ اس کی پیداوار قبرستان ہی برصرف کی جائے کہائیکن اگروہاں ضرورت نہیں اور کوئی

ل لوان مقبرة من مقابر المسلمين عفت فبنى قوم عليها مسجداً لم اربذلك بأساً وذلك لان المقابر وقف من اوقاف المسلمين لدفن موتاهم لايجوز لاحد أن يملكها فاذادرست واستغنى عن الدفن فيها جاز صرفها الى المسجد لان المسجد ايضاً وقف من اوقاف المسلمين لايجوز تملكه لاحد فمعنا هما على هذا واحد، عمدة القارى ،مطبوعه دارالفكر، ص 2 / ا ج ٢ ، الجزء الرابع كتاب الصلواة، بيان حكم نبش قبور المشركين، البحر الرائق كوئنه ص ٢٥٥ ج ٥ كتاب الوقف، فصل فى احكام المساجد، عالمگيرى كوئنه ص ٢ خ ٢ كتاب الوقف، فالرباطات والمقابر.

ع سئل نجم الدين في مقبرة فيها اشجار هل يجوز صرفها الى عمارة المسجد، قال نعم ان لم تكن وقفا على وجه آخر قيل له فان تداعت حيطان المقبرة الى الخراب يصرف اليها (بقيم الكلصفم ير)

قبرستان بھی حاجمتنہ نہیں ،اور آمدنی کے روپے کا تحفظ دشوار ہے تو پھرسب کے مشورہ سے آمدنی مسجد میں صرف کر سکتے ہیں'،اس کا بھی لحاظ رہے کہ اس خالی جگہ میں کھیتی کرنے سے کہیں دوسروں کے قبضہ میں آکروقف ہی ختم نہ ہوجائے۔فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# قبرستان میں ایک چبوترہ ہے اس میں نماز بڑھی جاتی ہے وہاں مسجد تغمیر کرنا

سوال: - ایک آراضی جس کار قبہ تقریباً ۱۲ ربیگہ کا ہے اس آراضی کے ایک حصہ میں مالکانہ قبضہ رہتے ہوئے اپنے مردے فن کرتے چلے آرہے ہیں اور کا فی معتد بہ حصہ آراضی فہ کورہ کا نمبر اس نمبر مزروعہ آراضی میں مدت سے ایک مسجد بشکل چبوترہ بنی ہوئی ہے، مالکان نے پچھا جازت دی جس میں مسلمان نماز پڑھتے چلے آرہے ہیں۔

# الجواب حامدأ ومصليأ

#### جب پیچگہ وقف قبرستان ہیں ہے،اوراس میں چبوتر ہنماز کے لئے موجود ہے،اور مالکان کی

( گَرْشَتْ صَفْحَهُ کا حاشیه) او الى المسجد قال الى ما وقف علیه ان عرف المحیط البرهانی 0.00 ا 0.00 کتاب الوقف، الفصل الثالث والعشرون فی المسائل التی تعود الی الاشجار، مطبوعه دُّابهیل، عالمگیری کوئٹه 0.00 0.00 کتاب الوقف، المسائل التی تعود الی الاشجار التی فی المقبرة، بزازیة علی الهندیة کوئٹه 0.00 0.00 کتاب الوقف، نوع فی وقف المنقول.

مستفاد: سئل شمس الائمة الحلوانى عن مسجد او حوض خرب ولا يحتاج اليه لتفرق الناس هل للقاضى ان يصرف الى مسجد آخر او حوض آخر قال نعم عالمگيرى كوئڻه  $^{\prime\prime}$  كتاب الوقف، الباب الثالث عشر فى الاوقاف التى يستغنى، المحيط البرهانى ص  $^{\prime\prime}$  1 م  $^{\prime\prime}$  الفصل الرابع والعشرون فى الاوقاف التى يستغنى عنها، مطبوعه دُّابهيل، البحر الرائق كوئه م  $^{\prime\prime}$  م كتاب الوقف، فصل فى احكام المساجد.

اجازت ہے تواس کومسجد کی شکل دے کرتعمیر کرنا شرعا درست ہے لے

فقط واللّد تعالى اعلم حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# نمازعیداس محراب میں کہ کچھ قبریں سامنے ہوں

سوال: -ایک قبرستان ہے اس کے پورب جانب ایک پتلا راستہ ہے جس پر بمشکل بیل
آاور جاسکتی ہے اب اس سڑک سے متصل نماز پنجگا نہ یاعیدین کی نمازیں اداء کی جاسکتی ہیں، یانہیں
واضح ہو کہ راستہ اس قد رتنگ ہے کہ حالت قیام اور خشوع میں قبریں نظر آتی ہیں، نیز قبرستان کا کچھ
حصہ راستہ میں بھی پڑتا ہے، جس میں پر انی قبریں ہیں، ایسی صورت میں کیا یہ پتلی سٹرک حد فاصل
بن سکتی ہے، اور بلاکسی آڑ کے نمازیں پڑھی جاسکتی ہیں، اگر پر دہ ضروری ہے تو کتنا ہونا چاہئے، اور
کہاں تک ہونا چاہئے ۔ ساتھ ہی ساتھ قبرستان کی دوسری سمت کافی اور وافی جگہ موجود ہے، جہال
نمازیں اداکی جاسکتی ہیں، اس جگہ بلاکرا ہت نماز جائز ہے یانہیں؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگرراسته میں کچھ صدقبرستان کا بھی آگیا ہے، جس میں پرانی قبریں ہیں، جن کے اب نشانات بھی ظاہر نہیں اور وہ راستہ ننگ ہونے کے باو جود ایسا ہے، کہ اس میں کوبیل گاڑی آ اور جا سکتی ہیں، تو اس سٹرک کے متصل نماز پنجگانہ وعیدین ادا کرنا اس طرح کہ نمازی اور قبرستان کے درمیان سٹرک حاکل رہے درست ہے کے حالت خشوع بیہ ہے کہ نظر سجدہ گاہ پررہے، پھر راستہ میں الدخول والصلاة فیه ان شرط معه الطریق صار مسجداً فی قولھم. (عالم گیری، مطبوعه بلوچستان کوئٹه ص: ۴۵۲، ج: ۲، کتاب الوقف، الباب الحادی عشر، سکب الانھر علی مجمع الانھر ص ۵ ۹۵ ج ۲ کتاب الوقف، فصل، مطبوعه دار الکتب العلمية بيروت، البحر الرائق کوئٹه ص ۲۲ ج کتاب الوقف، فصل (حاشیہ ع الحکیم)

دوسری جانب کی قبرین کس طرح نظر آئیں گی ، جب تک قصداً نظر سجدہ گاہ سے ہٹا کر قبور کی طرف ندد کیھے اور پیخلاف خشوع ہے ا

اگرکسی دوسری سمت میں ایسی جگہ ہو کہ وہاں قبریں نہ ہوں نہ نظر آئیں، تو وہاں نماز پڑھنا زیادہ اطمینان وسکون سے ہوگا،اورکوئی تشویش نہیں ہوگی ۔فقط واللّٰد تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرُمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بندا ۲۷ س۹۴ چ

# قبرستان کے باغ کی آمدنی سے امام ومدرس کی تنخواہ

سوال: - ایک شخص نے مدرسہ اور مسجد میں امامت کی ، مسجد اور مدرسہ کے نتظمین نے نخواہ ماہانہ قبرستان کے فنڈسے دی۔ یہ باغ اس نیت سے لگایا گیا قبرستان میں کہ اس کی آمدنی سے مدرسہ اور مسجد کا خرچ چل سکے ، ایک صاحب نے فتو کی منگایا۔ فتو کی میں جواب یہ آیا کہ قبرستان کی آمدنی قبرستان ہی میں صرف کی جائے گی اس کے علاوہ مدارس و مسجد میں صرف کرنے کا کوئی مجاز نہیں ہے اور وہ شخص جس نے فتو کی منگایا تھا امام مسجد سے بتایا کہ ڈیڑھ ماہ سے جتنی نمازیں میں

(بقير المخرج المخرج على المعرور (الى قوله) وهذا كله اذا لم يكن بين المصلى وبين هذه المواضع حائط أوسترة أما والحمام والقبور (الى قوله) وهذا كله اذا لم يكن بين المصلى وبين هذه المواضع حائط أوسترة أما اذا كان لا يكره ويصير الحائط فاصلا (الهندية، مطبوعه بلوچستان كوئله، ص: ٣٢٠، ج: ٥، كتاب الكراهية، الباب الخامس في اداب المسجد، حلبي كبير ص٣٢٦ كراهية الصلاة، فروع في الخلاصة، مطبوعه سهيل اكيلهمي لاهور، المحيط البرهاني ص٥ج٨ كتاب الكراهية، الفصل الخامس في المسجد والقبلة، مطبوعه المجلس العلمي ذابهيل)

(صَحْمَهْمْ) لِ وادابها (الصلاة) نظر الى موضع سجوده حال القيام (عالمگيرى بلوچستان كوئنه، ص: ٢٠، ج: ١، كتاب الصلاة، الباب الرابع، الفصل الثالث في سنن الصلاة وادابها وكيفيتها، مراقى الفلاح مع الطحطاوى مصرى ص٢٢٣ فصل في آدابها، البحر الرائق كوئنه ص٢٠٠ ج ا قبيل فصل واذا اراد الدخول في الصلاة.

نے تمہارے پیچے پڑھی ہیں، وہ بس میں نے لوٹا کیں، اس کا کہنا ہے کہ ایسے امام کے پیچے نماز نہیں ہوتی اور ان صفوں پر نماز بھی نہیں ہوتی جو کہ اس پیسے سے خریدی گئ ہوں، ان حالات میں امام مذکور نے امامت اور مدرس سے علیحد گی اختیار کرلی، پچھاشخاص نے یہ کہا کہ آپ اس پیسے کوکسی سے بدل لیس وہاں کے لوگوں کی اکثریت نیز منظمین امام مذکور کورکوز کھنا چاہتے ہیں، مدل و مفصل جواب مدرکار ہے، ایسی جگہ ملازمت درست ہے یا نہیں اور ایسے امام کے پیچھے نماز درست ہے یا نہیں؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اس مسئلہ کی وجہ سے مسجد یا مدرسہ سے علیحدگی کی کوئی ضرورت نہیں ، شخواہ کے متعلق معاملہ کرلیا جائے کہ اس فنڈ سے شخواہ نہیں دیں گے ، جونمازیں پڑھی جا چکی ہیں ان کے لوٹانے کی بھی ضرورت نہیں ، جو مفیس اس فنڈ سے خریدی گئی ہیں ان کی قیمت اس فنڈ میں جمع کردی جائے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۰/۱/ م

# مزاراور قبرستان کے لئے صندوق لگانا آمدنی کے واسطے

سوال: - (۱) قبرستان اور مزار شریف کے لئے جورو پے گرتے ہیں ان روپوں کو جمع کرنے کے لئے بکس لگانے کا حقدار'' انجمن خادم الاسلام'' ہوسکتا ہے، یا مرحوم موصوف کا ناتی ؟

(۲) قرآن مجید سورة النساء کے آٹھویں رکوع میں: "ان الله یامر کم ان تؤدوا الامانات الی اهلها" سببزول میں جوکلیة عثمان بن ابی طلحہ کے بارے میں روایت میں واردہوا

ل الایجوز صرف وقف مسجد خرِبَ الی حوض وعکسه. (شامی کراچی، ص:  $^{89}$ ، ج:  $^{9}$ ، شامی نعمانیه ص:  $^{12}$ ، ج:  $^{13}$ ، مطلب لوخرب المسجد، کتاب الوقف، المحیط البرهانی ص  $^{16}$  المحر و الفصل الرابع والعشرون فی الاوقاف التی یستغنی، مطبوعه المجلس العلمی دُّابهیل، البحر الرائق کوئٹه ص  $^{16}$  ج کتاب الوقف، فصل.

# ے،اس کلیہ کے کم پربکس ندکور کی جابی کا حکم قیاس کیا جاسکتا ہے یانہیں؟ الجواب حامد أومصلياً

ا-مزارکیلئے خادم کوت ہے، قبرستان کیلئے اس کوت ہے، جواس کی حفاظت ونگرانی کرئے۔ ۲- حکم اوپر مذکور ہے، قیاس کی ضرورت نہیں۔ فقط واللہ تعالی اعلم حررۂ العبدمحمود غفرلۂ دارالعلوم دیو بند

# فقيرنگرال كا قبرستان كى زمين فروخت كرنا

سوال: - ہمارے بزرگوں کا قدیم قبرستان ہے اور اس میں شبراتی فقیر کوبطور گراں رکھ دیا تھا، اس نے اس کی زمین ایک دوسر شخص کوفر وخت کر دی ہے، اس کے لئے کیا تھم ہے؟ الجواب حامداً ومصلیاً

جب کہ وہ فقیر محض نگراں کی حیثیت سے رہتا تھا ما لک نہیں تھا تو اس کا اس زمین کو ما لک بن کر فروخت کرنا جائز نہیں کے فقط واللہ تعالی اعلم

# حررهٔ العبدمحمود عفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲ را ر۸۸ ج الجواب صحیح: بندمحمد نظام الدین عفی عنهٔ دارالعلوم دیو بند۲ را ر۸۸ ج

ان ما يجعله الواقف للمتولى ليس له حد معين وانما هو على ما تعارفه الناس من الجعل عند عقدة الواقف ليقوم بمصالحه من عمارة واستغلال وبيع غلات وصرف ما اجتمع عنده فيما شرطه الواقف ولا يكلف من العمل بنفسه الا مثل يفعله امثاله ولا ينبغى ان يقصر عنه البحر الرائق كوئته ص 777.77 30 كتاب الوقف.

لا يجوز التصرف في مال غيره بلا اذنه و ولايته. (در مختار مع الشامي كراچي، ص: ٠٠٠،
 ج: ٢، كتاب الغصب، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير بدون اذن صريح، الاشباه والنظائر
 صـ ١٥٠ الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه مكتبه اشاعت الاسلام دهلي، (بقيرا گلصفي بر)

# قبرستان کی حفاظت کرنے والوں کے لئے وہاں کی کا ستعال کری کا استعال

سوال: - قبرستان کی حفاظت کرنے والے خص کا قبرستان کی زمین سے سبزی وغیرہ بوکر آمدنی اپنے صرف میں لانا کیسا ہے، جب کہ اس کی تخواہ مقرر نہیں ہے، اور یہی طے پایا تھا کہ قبرستان کے درختوں کی پرورش کرواور کچھ سبزی وغیرہ بوکرا پی گذراوقات کرلیا کرو۔ نیز قبرستان کے درختوں کی کگڑی قبر میں میت کے اوپر رکھنا کیسا ہے؟ اور وہ لکڑی حجرہ یا مسجد کے باہر خسل خانہ وغیرہ میں لگانی جائز ہے یا نہیں؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

قبرستان کی حفاظت کرنے والے کا اس طرح سبزی وغیرہ سے منتفع ہونا درست ہے، قبرستان کے درختوں کی کنٹری حسب ضرورت قبروں میں استعال کرنا درست ہے لے مسجد یا مسجد کے حجرہ وغسل خانہ میں بلاقیمت لگانا درست نہیں۔فقط واللّٰد تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۸۷۲۷ <u>۸۷۳ چه</u> الجواب صیح: سیرمهدی حسن

(گذشته صحح كا حاشيم) قواعد الفقهية، مطبوعه اشرفي ديوبند، واذا صح الوقف خرج عن ملك الواقف لم يجز بيعه ولا تمليكه هو باجماع الفقهاء، فتح القدير ص ٢٢٠ ج٢ كتاب الوقف، مطبوعه دار الفكر بيروت، النهر الفائق ص ٢١٩ ج٣ كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت. (صحح من النهر الفائق ص ٢١٩ من غلته بعمارته (الى قوله) كذالك الى اخر المصالح فيقدم أولاً العمارة الضرورية ثم الاهم فالاهم من المصالح والشعائر بقدر ما يقوم به الحال. (در مختار مع الشامي كراچي ص: ٣١٨ تا ٣١٨ كتاب الوقف، مطلب يبدأ من غلة الوقف بعمارته، البحر الرائق كوئنه ص ٢١٣ ج ٢ كتاب الوقف، الفصل الاول فيما يكون مصر فا للوقف،

# قرستان کی لکڑی کامصرف

**سوال: - ق**برستان کی ککڑی فروخت کر کے مدرسہ یامسجد میں عمارت کے کام میں لگا نابیجائز ہوگا مانہیں؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

قبرستان کی لکڑی بچ کراس کا روپیہ قبرستان کی حفاظت چہار دیواری وغیرہ میں خرج کیا جائے۔اگروہاں صرف کرنے کی جگہ نہ ہونہ آئندہ ضرورت کا گمان غالب ہواوروہ روپیہ محفوظ ہو نے کی کوئی صورت نہ ہو بلکہ ضائع ہوجانے کا خطرہ ہوتو باہم مشورہ کرکے مدرسہ دینیہ یا مسجد کے مصرف میں صرف کرنا درست ہے لے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۸۸۸۸مه

# قبرستان کی گھاس

سوال: - ہمارے یہاں قبرستان میں گھاس اگتی ہے، اس میں جانور گائے، بیل، بھینس، چرنے کیلئے چھوڑ نااور اس سے آمدنی حاصل کرنااور مسجد پر صرف کرنا جائز ہے یانہیں؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

جوگھاس خودرو ہواس کو بغیر کاٹے ہوئے فروخت کرنا مثلاً اس طرح کی گائے وغیرہ کو وہاں

 حچوڑ دیا جائے کہ وہ خود ہی چرلیں اور اس کا معاوضہ لے لیا جائے ، یہ معاملہ شرعاً درست نہیں ، احتر اماً قبور کے بھی خلاف ہے۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# قبرستان کے جاروں طرف دیوار بنانا

سوال: - قبرستان کے جاروں طرف دیوار بنانا کیسا ہے؟ اگر بنالیا گیا تو مسرفین اور مبذرین میں داخل ہوگایا نہیں؟ مبذرین میں داخل ہوگایا نہیں؟

# الجواب حامدأ ومصليأ

اگر جانوروں سے حفاظت مقصود ہویا بیاندیشہ ہو کہ بغیر احاطہ کے اس کی زمین دوسروں کے قبضہ میں چلی جاوے گی، تواس کی چہار دیواری بنالینا درست بلکہ بہتر ہے، کیہ اسراف اور تبذر پرنہیں ہے سے فقط واللہ تعالی اعلم

#### حررهٔ العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

وفسد بيع المراعى اى الكلأ واجارتها اما بطلان بيعها فلعدم الملك لحديث الناس شركاء فى ثلاث فى الماء والكلأ والنار وأما بطلان اجار تها فلا نها على استهلاك عين وهذا اذا نبت بنفسه الخ. (درمختار على الشامى زكريا ص: 702، 7:2، كتاب البيوع، باب البيع الفاسد، مطلب استثناء الحمل فى العقود، البحر الرائق كوئله ص227 باب البيع الفاسد، مجمع الأنهر ص707 باب البيع الفاسد، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

ارض لاهل قرية جعلوها مقبرة واقبروها فيها ثم ان واحداً من اهل القرية بنى فيها بناء لوضع اللبن وآلات القبر واجلس فيها من يحفظ المتاع بغير رضا اهل القرية او رضا بعضهم بذلك قالوا ان كان فى المقبرة سعة بحيث لا يحتاج الى ذلك المكان فلا بأس به، عالمگيرى كوئئه ص 77 كتاب الوقف، الباب الثانى عشر فى الرباطات والمقابر، فتاوى قاضيخاى على الهندية كوئئه ص 77 المحيط البرهانى ص 77 اج كتاب الوقف، الفصل كتاب الوقف، فصل فى المسائل التى تعود الى الرباطات.

ص الاسراف: صرف الشئ فيما ينبغى زائداً على ما ينبغى بخلاف التبذير فانه صرف الشئ فيما لا ينبغى. (كتاب التعريفات، ص: ٢٠، باب الالف)

# قبرستان کی جہار دیواری سنیما کی آمدنی سے

سوال: - یہاں پر قدیم قبرستان ہے جس کی چہار دیواری نہیں کی گئی، اب اس کی صورت یہی ہے کہ کسی طرح اس کی چہار دیواری کرائی جائے، چندہ کی تحریک جا چکی ہے، مگر مسلمانوں کی بدحالی کی وجہ سے چندہ اکٹھا نہیں ہور ہا ہے، اور خرج کا تخمینہ بہت زیادہ ہے، ایسی صورت میں اگر دو چار شوسنیما کے کرا کراس کی آمدنی سے چہار دیواری کرادی جائے تو شرعاً کیا تھم ہے؟ اگر کوئی دوسری صورت ہوتو اس سے بھی آگاہ کرنے کی زحمت فرما کیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً

اس مقصد کے لئے سنیما کرانے اور اس سے رقم حاصل کرنے کی اجازت نہیں، معصیت ہے لے اگر قبرستان کے جہار طرف دوکا نیں تغمیر کر کے ان کو کرا میہ پراٹھا دیا جائے اور کرا میہ سے قبرستان کے مصارف پورے کئے جائیں تواس کی تنجائش ہے، جب کہ ان تغمیر ات سے قبرستان میں تنگی واقع نہ ہو جائیں ہولت کی رقوم قرض میں کی جائیں، ایسے آدمی آج کل بسہولت مل جائیں گے جو پیشگی رقم دیدیں، اور دوکان اس کو رقوم قرض میں کی جائیں، ایسے آدمی آج کل بسہولت مل جائیں گے جو پیشگی رقم دیدیں، اور دوکان اس کو

امرأة نائحة أو صاحب طبل أو مزمار اكتسب مالا قال ان كان على شرط رده على أصحابه ان عرفهم . لانه اذا كان الأخذ على الشرط كان المال بمقابلة المعصية فكان الأخذ معصية والسبيل فى المعاصى ردها. (عالمگيرى، طبوعه بلوچستان، كوئته، ص: 9.7، ج: 0.6، كتاب الكراهية، الباب الخامس عشر فى الكسب، بذل المجهود 0.7 اكتاب الطهارة، باب فرض الوضوء، مطبوعه رشيديه سهارنپور، المحيط البرهانى 0.7 ح كتاب الكراهية، الفصل الرابع فى الكسب، مطبوعه المجلس العلمى دُّابهيل.

ولو كانت الارض متصلة ببيوت المصر يرغب الناس في استئجار بيوتها ويكون غلة ذلك فوق غلة الزرع والنخل كان للقيم ان يبنى فيها بيوتا ويؤاجرها، قاضيخان على الهندية كوئله ص • •  $^{8}$  حتاب الوقف، باب الرجل يجعل دار مسجداً، عالمگيرى كوئله ص  $^{8}$  ا  $^{9}$  حتاب الوقف، الباب الخامس في ولاية الوقف و تصرف القيم، المحيط البرهاني ص  $^{8}$  حتاب الوقف، الفصل السابع في تصرف القيم، مطبوعه المجلس العلمي دُّابهيل.

دیدی جائے اور پیشگی دی ہوئی رقم کرایہ میں محسوب ہوتی رہے، ایک سمیٹی بنالی جائے اور سب کام باہمی مشورہ وا تفاق سے کیا جائے۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۱۲/۱۸ <u>۹ چ</u> الجواب صیح: بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیو بند ۱۲/۱۲ <u>۹ چ</u>

# جوقبریں راستہ میں ہوں ان کو و ہاں سے ہٹانا

سوال: - یہاں کارپوریش کے ذمہ دار حضرات کا کہنا ہے کہ راستے میں جتنے مزارات آتے ہیں اس کوہم کرین سے اُٹھا کر دوسری جگہ دفن کردیں گے، پورے احترام کے ساتھ تو کیا ایسا ہوسکتا ہے؟ بعض علماء مزارات توڑنا یا ہٹانا اپنے نزدیک مداخلت فی الدین سمجھتے ہیں، جب کہ پونا کارپوریشن کے ذمہ داروں کا خیال ہے کہ اس سلسلہ میں کوئی باعزت سمجھوتہ ہوجائے تو بہتر ہے۔ لھا ذات ہے گذارش ہے کہ فوراً جواب سے نوازیں۔

#### الجواب حامدأ ومصليأ

وہ قبریں اگر وقف زمین میں ہیں تو اس زمین کو منشاءِ واقف کے خلاف دوسرے کام میں استعال کرنا درست نہیں، لِاَنَّ شرط الواقف کنص الشاد ع الخ اگر مملوک زمین میں ہیں اور اتنی پرانی ہیں کہ اب صرف قبور کے نشانات موجود ہیں لیکن میت مٹی بن چکی ہے، تو اب قبور کا حتم بدل چکا ہے، مالک کو اختیار ہے کہ اس زمین کو کاشت، تغییر وغیرہ جس کام میں چاہے استعال کر بے چاہے فروخت کرد ہے، لیکن اگر وہاں کسی بزرگ کا مزار ہے، جس کی وجہ سے اس جگہ کا شت یا راستہ بنانے سے فتنہ کا اندیشہ ہوتو اس کا لحاظ ضروری ہے، وہاں سے اٹھا

ل در مختار مع الشامى كراچى. ص: ٣٣٣، ج: ٣، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف، كنص الشارع، البحر الرائق كوئشه ص٢٢٨ ج٥ كتاب الوقف، النهر الفائق ص٢٢٣ ج٣ كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

کر دوسری جگه وفن کرنا مفاسد سے خالی نہیں ، اس لئے اس کی اجازت نہیں۔ جَازَ ذَرُعُهٔ (ای القبر) و البناء علیه اذا بلنی و صار ترابًا اهد (درمختار ص: ۲۰۲)

فقط والله تعالی اعلم

حررهٔ العبر محمود غفر لهٔ دارالعلوم

الجواب شیح: بنده نظام الدین عفی عنه

# قبرستان کی مینڈھ باندھنے کے لئے وہاں کی مٹی لینا

سوال: - قبرستان کی مینڈھ باندھنا چاہتے ہیں گرمینڈھ میں بعض جگہ ٹی قبر پر سے اُٹھانی پڑتی ہے۔ اگر مینڈھ چاروں طرف کی نہ باندھی گئی تو مولیثی پیشاب پاخانہ کرتے ہیں، جس کی وجہ سے قبرستان کی بے مُرمتی ہوتی ہے، اس حال میں مینڈھ باندھنا جائز ہے یانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً

ضرور مینڈھ باندھ کر حفاظت کردیں کے لیکن مٹی قبروں کے آس پاس سے یا کسی دوسری جگہ سے لیس سے یا کسی دوسری جگہ سے لیس، قبروں کی مٹی نہ اُتاریں۔ایسانہ ہو کہ قبریں کھل جائیں، ہاں اگر قبروں پر مقدارِ شرع سے زائد مٹی ہوتو اس کواتار سکتے ہیں سے فقط واللہ تعالی اعلم

#### حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۷۸۸میچه

ل در مختار مع الشامى كراچى. ص٢٣٨، ج٢، باب صلاة الجنائز، مطلب فى دفن الميت، عالمگيرى كوئله ص٧٢ ١/١، الفصل السادس فى القبر والدفن، تبيين الحقائق ص١/٢٣١، باب الجنائز، قبيل فصل فى تعزية اول الميت، مطبوعه امداديه ملتان،

على وقد اعتاد اهل مصر وضع الاحجار حفظا للقبور عن الاندراس والنبش ولا بأس به، طحطاوى على المراقى مصرى ص $^{\alpha}$   $^{$ 

سم ويسنم القبر ندبا ويجعله مرتفعا عن الارض قدر شبر او اكثر بقليل، مراقى الفلاح مع الطحطاوى مصرى ص ٥٠٠ كتاب الجنائز، فصل في حملها ودفنها، (بقيرا كلصفحري)

# مخصوص فبرستان ميس بلاا جازت دن كرنا

سوال: - ایک زمین قبرستان کے نام سے ایک خاندان کے لئے نامزد ہے زمین مذکورہ میں خاندان موصوفہ کی میتیں مدفون ہوں عوام الناس کو عام طریقہ پراپنے مردے دفن کرنے کی اجازت نہیں ہے اور نہ کرتے ہیں اگر کوئی شخص غیر متعلق اپنا مردہ بلا اجازت اشخاص خاندان موصوفہ قبرستان مذکورہ میں دفن کردے تو بیہ جائز ہے یا ناجائز ہے اگر اجازت حاصل کرنی جا ہے تو جملہ خاندان کے اشخاص کی ضرورت ہے، یاصرف ایک دو شخص کی کافی ہے اگر صرف دو چارشخص اجازت دیدیں اور دیگر انکار کردیں تو اس اجازت برعوض جائز ہے یا ناجائز ہے۔ فقط

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگروہ زمین شرعی طریق پروقف ہے تو واقف کی شرائط کے موافق عمل کرنا چاہئے۔اگر واقف کی طرف سے اجازت ہے تو ونن کرنا درست ہے اگر غیر متعلق اشخاص کے ونن کرنے کی ممانعت ہے تو وفن کرنا ناجا بُز ہے: شرائط الواقف معتبرة اذا لم تخالف الشرع وهو مالک فله ان یجعل مالله حیث شاء مالم یکن معصیة وله ان یخص صنفًا من الفقراء ولو کان الوضع فی کلهم قربة اهد (رد المحتار ج: ۲، ص: ۵۸۵) الفقراء ولو کان الوضع فی کلهم قربة اهد (رد المحتار ج: ۲، ص: ۵۸۵) اگروقف نامہ موجو دنہیں نہ شرائط واقف کاعلم ہے اور عمل پہلے سے یہ ہے کہ غیر متعلق اشخاص اگروقف نامہ موجو دنہیں نہ شرائط واقف کاعلم ہے اور عمل پہلے سے یہ ہے کہ غیر متعلق اشخاص

(گذشته محماط شیر) مجمع الأنهر ص ۲۷۵ ج ا باب صلاة الجنائز، فصل، مطبوعه دار الکتب العلمية بيروت، تبيين الحقائق ص ۲۲۲ ج ا باب الجنائز، قبيل فصل في تعزية اهل الميت، اسعبارت سے معلوم ہوا كه ايك بالشت كى مقدار قبر كو بلند كرنام شحب لهذا اگر قبراس سے زياده بلند به وقواس زائد ملى كواتارنا مسحب لهذا اگر قبراس سے زياده بلند به وقواس زائد ملى كواتارنا مسحب لهذا الم تخالف (صفحه هذا) لے شامى كواچى ص: ۲۲۳، كتاب الوقف، مطلب شرائط الواقف معتبرة اذا لم تخالف الشرع، البحر الرائق كوئله ص ۲۲۵ ج كتاب الوقف، النهر الفائق ص ۳۲۵ ج كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

کواس میں فن کرنے سے روکا جاتا ہے، تواس میں فن نہیں کرنا چاہئے۔اگروہ وقف نہیں بلکہ مملوک ہے تو مالک کی وفن کرنا ناجائز ہے جو جو مملوک ہے تو مالک کی وفن کرنا ناجائز ہے جو جو اس کے مالک ہیں مشترک اور مقسوم ہونے کی وجہ سے سب کی اجازت ضروری ہے اگر تمام نے کسی ایک دوکواس میں تصرفات اور اجازت وممانعت وفن کیلئے اپناوکیل بنادیا ہے تواس ایک دوکی اجازت کافی ہے، بلا اجازت وفن کی صورت میں مالک کواختیار ہوگا کہ میت کو قبر سے باہر نکال دے یا قبر کو برابر کردے: اذا دفن الممیت فی ارض غیرہ بغیر اذن مالکھا فالمالک بالمخیار ان شاء امر باخواج الممیت وان شاء سوی الارض وزرع فیھا (کذا فی التجنیس فتاوی عالمگیری میں اس کا ایہ جن ا) فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمودگنگوبهی عفاالله عنه معین مفتی مظاهرعلوم سهار نپور الجواب محیح: عبداللطیف۲۸۸۲ میره هیچ الجواب محیح: سعیداحمد غفرلهٔ ۸۸۸۷ میره هیچ

# قبركهنه كاحكم

سوال علم - نمبر ۵ کے جواب میں آپ نے ارشاد فر مایا ہے کہ اگر قبریں اس قدر پرانی ہوں کہ میت بالکل گل چکی ہوگی ، تواس زمین میں ہل چلانا اور کاشت کرنا سب کچھ درست ہے: "ولو

ل لا يجوز التصرف في مال غيره بلا اذنه ولا ولايته الدر المختار على الشامي زكريا ص ١ ٩ ٢ ج ٩ كتاب الغصب، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير، الاشباه والنظائر ص ١٥٧ الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه اشاعت الاسلام دهلي.

عالمگیری کوئٹه ص ۲۷ اج الباب الحادی والعشرون فی الجنائز، الفصل السادس فی القبر والدفن، مراقی الفلاح مع الطحطاوی مصری ص 4.4.4.4 فصل فی حملها و دفنها، تبیین الحقائق ص 4.4.4.4 فصل فی تعزیة اهل المیت، مطبوعه امدادیه ملتان،

س اصل نسخه میں سوال ۱۵س سے پہلے ہیں آیا ہے شایداس سے مرادوہ سوال ہوجس کا عنوان'' قبرستان میں کھیتی کرنا'' ہے۔

بلی المیت و صار تر اباً جاز دفن غیره فی قبره و زرعه و البناء علیه" (بحر می ۱۹۵۰، ج. ۱۹۵۰، ج. ۲۰) آپ کاار شادختم موا، مگریهال بیواقع ہے کہ بل چلانے میں ہڈیاں نکلتی ہیں توالیں صورت میں کیا حکم ہے قبر میں اگر ہڈی سروغیرہ کی نکلے تو کیا حکم ہے کیا دوسری میت فن کردے۔

#### الجواب حامدأ ومصليأ

ا-الی حالت میں اس زمین میں بل چلا نااور کاشت کرنا جا کر نہیں گا ابتدا گرمملوکہ زمین میں بلا مالک کی اجازت کے کوئی میت کو فن کردے، تو مالک کو بیا ختیار رہتا ہے، کہ اپنی زمین سے میں کو قبر کھود کر نکال دے، یا اس کو زمین سے ہموار کردے اور کیتی وغیرہ جو دل چاہے کرے اور چاہے اس قبر کو باقی رہنے دے: والا یخوج منہ بعدا ہاللہ التواب الالحق الدمی کأن تکون الارض مغصوبة او أخذت بشفعة ویخیر المالک بین اخراجه ومساواته بالارض ای لیرزع فوقه مثلاً لان حقه فی باطنها وظاهرها فان شاء ترک حقه فی باطنها وان شاء استو فی. (فتح در مختار وشامی ، ص: ۹۳۸ ، ج:۱) اگر پہلے سے علم ہے کہ اس جگہ قبر کھود نے سے بڑیاں نگلیں گی تو وہاں نہ کھروائے اگر پہلے سے علم نہ ہواور قبر کھودتے وقت ایک قبر کور کے در میان اور میت کے در میان حائل کر دی جائے گئے فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبدمحمود گنگوہی عفااللہ عنهٔ

ل البحر الرائق كوئته ص٩٥١ ج٢ قبيل باب الشهيد.

ر ولا يحفر قبر لدفن آخر الا ان بلى الاول فلم يبق له عظم فتح القدير ص 1%1 ج 1%1 باب الجنائز، فصل فى الدفن، مطبوعه دار الفكر بيروت، تاتار خانيه كراچى 1%1 ج 1%1 نوع آخر فى القبر الدفن، شامى كراچى 1%1 ج 1%1 باب صلاة الجنازة، مطلب فى دفن الميت.

الدر المختار مع الشامى زكريا ص ١  $^{4}$  ا ج  $^{4}$  باب صلاة الجنازة، مطلب فى دفن الميت، فتح القدير ص  $^{4}$  ا ج  $^{7}$  قبيل باب الشهيد، مطبوعه دار الفكر بيروت، البحر الرائق كوئنه ص  $^{4}$  ا  $^{4}$  قبيل باب الشهيد. (ما  $^{4}$  م  $^{4}$  م

# كنوال كھودتے ہوئے كھو بڑى نكل آئى

سوال: - ہم لوگ کنواں کھو در ہے تھے کہ اس میں ایک کھو پڑی مردہ کی نکلی ، بعض لوگ کہتے ہیں کہ بیقبرستان تھا ، بعض کہتے ہیں کہ بھی قبرستان نہیں تھا ، اس زمین پر دس سال قبل کھیتی ہوا کرتی تھی ۔

#### الجواب حامداً ومصلياً

اگریہ جگہ وقف نہیں بلکہ مملوک ہے تو یہاں کنواں کھودنا بھیتی کرنا ، باغ لگانا سب کچھ درست ہے۔ اتنی مدتِ طویلہ گذرنے کے بعد جب میت قبر میں مٹی بن جائے تو قبر کا حکم باقی نہیں رہتا لے فقط واللہ تعالی اعلم فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲ ۴۸ س

# برروں کی قبریں اور چھوٹوں کی قبریں الگ الگ

سوال: -ایک قبرستان ۲۰ ر۱۵ رسال سے عمل میں آرہا ہے، عرصہ ۲۸ مراس سے ایک کمیٹی بنائی گئی اور سب کے مشورہ سے ایک شخص شمشوں خاں کواس کا سیریٹری مقرر کیا گیا، کمیٹی اور سیریٹری صاحب کی رائے سے یہ فیصلہ ہوا کہ سیانی کی قبرایک لائن میں کھودی جائے اور بچکانی کی قبرایک لائن میں، یہ فیصلہ ٹھیک سے چلتا رہا، ۸رفروری سمے کے کوایک لڑی جس کی عمر کرسال کی

( گذشته فی کا ماشیم ) على ولا يحفر قبر لدفن آخر الا ان بلى الاول فلم يبق له عظم الا ان لا يوجد فتضم عظام الاول و يجعل بينهما حاجزاً، شامى كراچى ص٣٣٣ ج٢ باب صلاة الجنازة، مطلب فى دفن الميت، فتح القدير ص ١٣١ ج٢ قبيل باب الشهيد، مطبوعه دار الفكر بيروت.

(صفحه هذا)  $_{\perp}$  جاز زرعه والبناء عليه اذا بلى وصار ترابا زيلعى. (درمختار مع الشامى كراچى  $^{\prime}$   $^{\prime}$ 

تھی فوت ہوگئی، قبر کھدوانے کے لئے ناپ لیا گیا، اس وقت تمیٹی کے ایک ممبر موجود تھے، انہوں نے فرمایا کہ ناپ سے معلوم ہوتا ہے کہ قند میں بڑی ہے،اس لئے سیانی لائن میں قبر کھودی جائے، چنانچہ قبر کھودی گئی، صفائی ہورہی تھی، کہ سیریٹری صاحب نے پہنچ کر قبر کی صفائی سے روک دیا آور کہا کہ کسی حالت میں اس میں دفن نہیں ہونے دیں گے، بیکانی لائن میں دوسری قبر کھودی جائے ، اب میرے پاس کوئی جارہ کارنہیں تھا، گھر والوں کوخبر دیا وہ سیریٹری صاحب کے پاس گئے اور عاجزی وائلساری سے کہا کہ جمعہ کا وقت ہو گیا ، عسل کرا کر جناز ہ کومسجد لے جانا ہے، جو کچھ ہوا خواہ سہوا ہوا، ہم لوگ بہت پریشان ہیں،اب تو دفن ہونے دیجئے ،اس پرسیکریٹری صاحب نے سخت الفاظ میں جواب دیا کہ میرا آرڈر ہے، قبربند ہوکرر ہے گی ، بہر حال بعد نما زِ جمعہ جناز ہ کی نماز ہوئی اورا سے قبرستان پہنچایا گیا ، توایک شخص سکریٹری صاحب کا حامی قبر میں جا کھڑا ہوا،اور کہا ڈننہیں ہونے دیں گے،تمام عوام اس پر ناراض ہوکر بصند ہوگئی کہاس قبر میں فن ہوکرر ہے گا،اوراس شخص کو بدسلو کی کے ساتھ قبر سے نکالا ،اس وفت سیکریٹری صاحب بھی جذبات میں آ گئے اور دفن سے روکا تو چند شجیدہ اشخاص نے سیکریٹری صاحب کو پکڑ کر قبرستان سے باہر کر دیا،ابسیکریٹری صاحب سے بہت اندیشہ ر ہتا ہے، کہ کسی وقت کشت وخون نہ ہو،ان کا ہر وقت سوال رہتا ہے کہ میرا آ رڈ ررہے گا،میرا استعفیٰ قبول کیا جائے ،ایسی صورت میں علمائے دین کیا فتو کی دیتے ہیں؟تح برفر مایا جائے۔

# الجواب حامدأ ومصليأ

یہ پابندی کہ سیانی قبریں الگ لائن میں ہوں اور بچکانی قبریں الگ لائن میں ہوں کوئی شرعی حکم نہیں ، اس پر اتناز ور دینا ہی غلط ہے ، اگر قبروں کی خوشمائی کے لئے بیدلائن بندی کی تجویز کی گئی ہے ، تب بھی جس کا قد طویل ہواس کی قبر سیانی قبروں کے مناسب ہے گوعمر کم ہو، اس سب کے باوجود جب سیکر یٹری صاحب سے معذرت کی گئی اور عاجزی کے ساتھ کہا گیا کہ جمعہ کا وقت ہوگیا اور یہ ہوا کیا ہے ، اس وقت سب پریشان ہیں قبر تیار ہوگئی دفن ہونے دیجئے بات کوئہیں بڑھائے ،

آئندہ احتیاط کی جائے گی الخ تو سیریٹری صاحب کوبھی بلنداخلاق سے پیش آنے اور در گذر کرنے کی ضرورت تھی موجودہ صورت میں ان کی ضد ہر گز مناسب نہیں ، ان کوچاہئے کہوہ بات ختم کر دیں اوراستعفیٰ نہ دیں ۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۱۶/۱۹ م

# ابرانی مرده کوسلم قبرستان میں دن کرنا

سوال: - یہاں پر کچھارانی لوگ رہتے ہیں، اور وہ ہمارے ساتھ عیدین کی نماز میں شرکت کرتے ہیں اور قربانی وغیرہ بھی کرتے ہیں، ایک صاحب ایرانی کے بارے میں کہتے ہیں کہ یہ لوگ شیعہ ہیں، شیعہ مسلک سے تعلق رکھتے ہیں، لہذاان کے مردوں کواپنے قبرستان میں دفن کرنا جائز نہیں ہے، آپ مطلع فرمائیں کہ ان کے مردوں کو ہمار نے قبرستان میں دفنانا جائز ہے یانہیں؟

# الجواب حامداً ومصلياً

جب کہ وہ ایرانی لوگ آپ کے امام کے پیچھے نماز پڑھتے ہیں، تو ان کے مردوں کو اپنے قبرستان میں دفن کرنے کی اجازت دینا درست ہے لیے فقط واللہ تعالیٰ اعلم حررۂ العبد محمود غفر لۂ دران العلوم دیو بند ۲۲/۲۱/۸ھے

ل قال رسول عَلَيْكُ من صلى صلوتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذى له ذمة الله وذمة رسوله. (مشكوة شريف، ص: ١٢، كتاب الايمان، الفصل الاول، بخارى شريف ص ٥٩ ج اكتاب الصلاة، باب فضل استقبال القبلة، مطبوعه اشرفى ديوبند، مجمع الأنهر ص ٥٠ ه ج ٢ باب المرتد، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، شامى زكريا ص ٢ ج ٢ كتاب الصلاة، مطلب فيما يصير الكافر به مسلما.

ترجمه: رسول عليلة نے فرمایا جو شخص ہماری نماز پڑھے، ہمارے قبلہ کا استقبال کرے اور ہمار ذبیحہ کھائے تو وہ مسلمان ہے، جس کے لئے اللہ اوراس کے رسول کا عہدہے۔

# قبرستان میں قربانی

سوال: - رام نگرنین تال کے علماء کرام نے فرمایا ہے کہ قبرستان میں قربانی کرنا جائز نہیں ہے اس کے باوجود مسلمانوں نے کوئی توجہ نہیں دی بورڈ دوسری جگہ دینے کو تیار ہے لیکن پھر بھی اکثر مسلمانوں نے اس بات کو تسلیم نہیں کیا کہ اگر قربانی دوسری جگہ ہوگی تو فساد ہونے کا اندیشہ ہے، تو اس سلسلہ میں کیا کرنا چاہئے ؟ اور مسنون طریقہ کیا ہے؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

قبرستان مردے دفن کرنے کے لئے ہے، وہاں قربانی نہ کی جائے جب کہ بور ڈ قربانی کے لئے ہے، وہاں قربانی نہ کی جائے جب کہ بور ڈ قربانی کی لئے جگہ دینے کو تیار ہے تو جگہ حاصل کر کے اس کو محفوظ کر دیا جائے، اور اس میں ہی قربانی کی جائے بور ڈ کی تجویز قانونی تجویز ہوگی ،اس میں فساد کا اندیشہ کیوں ہے۔ فقط واللہ تعالی اعلم حرر ڈ العبر محمود غفر لؤ

دارالعلوم ديو بندا۲ راار <u>9۵ ج</u>

قبرستان میں بیڑی بینا،قبرستان میں آگ جلا کر کھا نا بکانا

**سوال:-(۱) قبرستان میں بیڑی پینا کیساہے؟** 

(۲) قبرستان میں آگ جلا کر کھانا یکانا کیساہے؟

الجواب حامدأ ومصليأ

ا-وەعبرت كى جگە ہے كيا بيڑى وغيرە سےاحتراز چاہئے۔

ا شرط الواقف كنص الشارع (در مختار مع الشامى كراچى ص: ۴۳۳، ج: ۴، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر الرائق كوئله ص٢٣٥ ج ٥ كتاب الوقف، النهر الفائق ص٢٣٦ ج ٥ كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت. (حاشيم ٢ الطصفح پر)

# قبر کے قریب پیشاب کرنا

سوال: - اگرکوئی شخص کسی بزرگ کی قبرسے گز دوگز کے فاصلے پر پبیثاب واستنجاء کرے تو کیا حکم ہے؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

عین قبر پر پیشاب یا پاخانه کرناحرام ہے، بزرگان دین کی قبرکا زیادہ اہتمام کرنا چاہئے، قبر سے فاصلے پرضرورت پوری کرنے کی گنجائش ہے لے فقط واللّہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۹۰۰/<u>۸حج</u> الجواب سیح: بنده نظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیو بند۱۹۰۱/۱۸<u>حک</u>

# قبرستان میں جوتا پہن کر چلنا

**سوال: - ق**برستان میں جو تہ پہن کر جانا کیسا ہے،اگر قبریں بہت کثیر تعداد میں ہوں تو ادھر سے گذر سکتے ہیں یانہیں ۔

# الجواب حامداً ومصلياً

قبروں پرراستہ بنانامنع ہے،خواہ جوتا پہن کر ہو یا بر ہند پا ہواور قبروں سے نیچ کر جوتا پہنے ہوئے

(گذشت هم کاماشیم) ی زوروا القبور فانها تذکر الموت الحدیث (مشکواة شریف ص:۱۵۴، باب زیارة القبور، مطبوعه یاسر ندیم دیوبند، مسلم شریف ص ۱۳۲۶ قبیل کتاب الزکاة، مطبوعه رشیدیه دهلی، مسند احمد ص ۱۲۲۲ مسند ابی هریرة ، مطبوعه دار الفکر بیروت.

ترجمه: - قبرول كى زيارت كرواس كئه كديه موت كى يادكوتازه كرتى بين -

(صَحْمَ بَرًا) لَ وكره تحريماً قضاء الحاجة اى البول والتغوط عليها بل و قريباً منها (مراقى مع الطحطاوى ص: ١٥٥ ه. فصل فى زيارة القبور، عالمگيرى كوئنه ص ٢٢١ ج ا الفصل السادس فى القبر والدفن، تبيين الحقائق ص ٢٣٢ ج ا باب الجنائز، (بقيه الكلم صفحه پر)

بھی چلنا درست ہے: والمشی فی المقابر بنعلین لا یکرہ عندنا (کذا فی السراج الوهّاج فتاوی عالمگیری لی فقط والله تعالی اعلم

حررهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# قبرستان میں برہنہ یا ہونا

سوال: - بعض ممالک کارواج ہے کہ قبرستان پرسے گذرتے ہوئے برہند یا ہوجانا جاہئے، چونکہ پاپوش کے ساتھ گذرنے کے اندرمردہ کی بے حرمتی ہوتی ہے، مع حوالہ وصفحة تحریر فرمائیں۔

#### الجواب حامدأ ومصليأ

قبر کے اوپر چلنا بے حرمتی ہے خواہ جوتہ پہن کر ہویا بر ہنہ پااور تمام قبرستان میں جوتہ پہن کر چلنا بے حرمتی نہیں ہے کرہ و طئھا بالاقدام اھے مراقبی بلے ص: ۳۲۴. فقط واللہ سجانہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمحمود عفاالله عنه عين مفتى مدرسه مظاهر علوم سهار نيور الجواب صحيح: سعيدا حمد غفرلهٔ ۹ رمحرم <u>۵۹ ج</u>ه

( گذشته في كا حاشيم ) قبيل فصل في تعزية اهل الميت، مطبوعه امداديه ملتان.

ع وكره وطؤها بالاقدام لما فيه من عدم الاحترام، مراقى الفلاح مع الطحطاوى مصرى ص 10 فصل في زيارة القبور، حلبي كبير ص 9 9 كتاب الجنائز، مطبوعه سهيل اكيدمي لاهور، مجمع الانهر ص ٢ ٧٦ ج ا قبيل باب الشهيد، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

(صفحه هذا) ل عالم گیری بلوچستان کوئٹه ص: ٧٤ ا ، ج: ١ ، کتاب الصلواة ، الباب الحادی و العشرون في الجنائز ، الفصل السادس في الدفن، طحطاوی على المراقي مصری ص ٢ ١ ۵ فصل في زيارة القبور .

مراقى الفلاح مع الطحطاوى مطبوعه مصر ص 1 0، احكام الجنائز، فصل فى زيارة القبور، المحيط البرهانى ص 9 9 7 كتاب الجنائز، نوع آخر من هذا الفصل فى القبر والدفن، مطبوعه المجلس العلمى دُّابهيل، حلبى كبير ص 9 9 0 كتاب الجنائز، مطبوعه سهيل اكيدُّمى لاهور.

# قبرستان میں کبڑی وغیرہ کھیلنا

سوال: - عام قبرستان جس کی پکی قبریں برابر ہوگئ ہوں ان میں کبڈی، گیند، کر کٹ وغیرہ کھیانا جائز ہے یانہیں؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

جوز مین مردے فن کرنے کے لئے وقف ہواس میں بیسب کام منع ہیں جاہے قبرین ظاہر ہوں یا برابرہوگئ ہوں: لانَّ شرط الواقف کنص الشارع لله فقط والله تعالی اعلم حررهٔ العبر محمود غفر لهٔ حررهٔ العبر محمود غفر لهٔ دارالعلوم دیو بند ۲۷ رام رام میں ھ

در مختار مع الشامى كراچى  $\sigma^{RR}$ ،  $\sigma^{RR}$ ، كتاب الوقف، مطلب فى قولهم شرط الواقف كنص الشارع، البحر الرائق كوئله  $\sigma^{RR}$  كتاب الوقف، النهر الفائق  $\sigma^{RR}$  كتاب الوقف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

# لقطركے مسائل

### لقطه كي تفصيل

سوال: ضلع نی محال کا اجتماع گودهرا مین ۱۲ مربی یا ۱۸۹ می کومرکزی مسجد میں ہواتھا، مسجد ابرار کی پہلی صف میں سے ۱۲ مربی پہلی صف میں سے ۱۲ مربی یا کو بوقت شب ایک بھر وج ضلع بھاری گاؤں کی جماعت میں سے بھائی یوسف کوایک قیمتی رقم سونے کی ملی ، اجتماع دوروز رہا ، اجتماع میں دونوں روز برابر اعلان ہوتا رہا، یوسف صاحب نے امیر جماعت یعقوب جی بھائی کو وہ رقم دیدی ، انہوں نے مولا نا ابراہیم صاحب سے تذکرہ کیا، راندر کے مفتی اور مولا نا عبدالرحیم لا جپوری کے فتوی پڑمل کرتے ہوئے شہر کی مسجد میں تحریری اعلان کرایا، اور زبانی اعلان ہر مسجد میں ہوا، ۱۳ مربی کو گودھرا میں اجتماع رہا، تین آدمیوں کی جماعت گودھرا آئی اور لقطہ کا مطالبہ کیا، مشورہ میں سطے ہوا کہ فتو کی حسب ذیل باتوں کا یو چھا جائے۔

(۱) ایک سال دوماہ کا عرصہ ہوگیا، تو لقطہ بھاری والے جماعتی کودیدیا جائے، کیونکہ ان کا تقاضا بہت ہے۔

(۲) یوقم لقطہ گودھراسے ملی ہےاور جس کوملی ہے وہ سومیل کے فاصلے پر رہتا ہے، یہ لقطہ گودھرا کے فقطہ کیر ہتا ہے، یہ لقطہ گودھرا کے فقراء پر صرف کیا جائے، یا جس کو ملی ہے، اس جگہ یعنی بھاری ضلع بھروچ پر صرف کیا جائے۔

(۳) اس مسکلہ کی صفائی کے وقت لیعنی لقطہ دیتے وقت مولا نا ابراہیم دیولوی صاحب کا وجود ضروری ہے، کیونکہ انہوں نے اپنے ہاتھ سے جس میں بیامانت دی تھی۔ (۴) نظام الدین میں جماعتوں کی آمد ورفت بہت ہے اور وہاں خرچہ بہت ہے، وہاں

صرف كرنا كيساج؟

- (۵) بھاری والے صاحب کی تمنا ہے ہے کہ اس رقم سے بھاری کی مسجد کی صفیں لائی جا ئیں تو شرعی نقطۂ نظر سے کیسا ہے؟
- (۲) شریعت کے مطابق وہ لقط خرچ کر دیا گیا،اور بعد میں صحیح مالک آگیا تواس مالک کودینے کی ذمہ داری کس کی رہے گی؟
- (2) شرعی حکم کے مطابق بھاری والے کو دینا ہواتواس کے پاس تحریری اقرار نامہ کھوانا ضروری ہے؟
- (۸) مٰدکورہ مسکلہ میں اور بھی وضاحت ہوتو ضرور کرلیں، کیونکہ میں غریب بہت ہی بریثان ہوں۔ پریثان ہوں۔

### الجواب حامداً ومصلياً

- (۱) جس کولقط ملاتھااس کوریدیا جائے کے
- (۲) اس کی کوئی یا بندی نہیں جس کوزیادہ حاجت مندیائے اس پرصدقہ کردی۔
- (س) مولاناابراہیم صاحب کا موجود ہونا ضروری نہیں بلکہ ان کی اجازت بھی کافی ہے۔
- (۳) بظاہر جماعت کے ہی کسی آ دمی کی رقم ہے، پس جماعت کے ہی ضرورت مند پرصدقہ کردینا اقرب ہے، مرکز نظام الدین بھیج دینے پربھی اغلب ہے کہ اصل مالک کا پتہ چل جائے، سل کیونکہ وہاں پر ہرطرف سے جماعتیں آتی رہتی ہیں،اس صورت میں وہ اصل مالک کے
- ل أن الملتقط احق بامساكها من غيره الخ بحر كوئله ص ١٥٠ ج٥ كتاب اللقطة، عالمگيرى ص ١٩٠ ج٢ كتاب اللقطة، مطبوعه كوئله.
- ع والاتصدق بها ايصالاً للحق الى المستحق الخ هدايه ،ص ١٥ / ٢/ ج // مطبع ياسرنديم كمپنى ديوبند ، كتاب اللقطة، بحر ص٥٣ ا ج٥ كتاب اللقطة، مطبوعه كوئته النهر الفائق ص٢٥٨ ج٣ كتاب اللقطة مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.
- س وينبغى ان يعرفها فى الموضع الذى اصابها وفى الجامع فان ذلك اقرب الى الوصول الى صاحبها الخ، هدايه ص١٥١ حـ كتاب اللقطة، عالمگيرى ص ٢٨٩ حـ كتاب اللقطة مطبوعه كوئته.

پاس پہنچ جائے تو زیادہ اچھاہے، پھرصدقہ کرنے کی بھی ضرورت نہیں ہوگی۔

(۵) اس کی اجازت نہیں <sup>کے</sup>

(۲) جس نے وہ لقطہ اٹھایا تھا،اس کی ذمہ داری رہے گی ہے

(2) امین اپنی برائت ذمہ کے لئے اگر تحریری اقرار نامہ لیلے کہ میں نے بیر قم لقطہ فلاں شخص کو جس نے کہ وہ اٹھائی تھی اور میرے پاس اما ٹنار کھی ہوئی تھی، اس کو دیدی تو زیادہ وثو ق ہوجائے گا، اور بطور سند بیتحریر اپنے پاس رہے گی، تا کہ بوقت ضرورت کام آئے، آگر کوئی گواہوں کے سامنے واپس ہوجائے خاص کر جن کے سامنے دی گئی تھی تو یہ بھی کافی ہے۔

(۸) جوتوضیح مطلوب ہواس کو لکھئے توضیح وتشریح کر دی جائیگی۔فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبرمحمود غفر لیا دارالعلوم دیو بند کے ارس مرم وجھے الجواب صحیح: بندہ محمد نظام الدین غفر لیا دارالعلوم دیو بند ۱۸رس مرم وجھے

#### لقطه كاصدقه اورتيع

سوال: (۱) زیدکوایک عرصہ سے جاندی، سونے کی چیز کھیت میں ملی کھیت راستہ کے قریب ہے، تو بلا تلاش مالک خیرات کردیا، اس لئے کہ وہ چیز بہت عرصہ پہلے کی معلوم ہور ہی تھی،

ل الايصوف الى بناء نحو مسجدالخ، الدرالمختار على الشامى ،ص ا ٢٩/ ج٣/ مطبع زكريا، مطبوعه كراچى ،ص ٢٩/ ٣٢٨ ج٢/كتاب الزكواة، باب المصرف، مجمع الأنهر ص٣٢٨ ج اكتاب الزكاة، باب فى بيان احكام المصرف، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، طحطاوى على المراقى ص٩٣٠، باب المصرف، مطبوعه مصرى.

غان جاء صاحبها فهوبالخيار ان شاء امضى الصدقة وله ثوابها وان شاء ضمن الملتقط. هدايه، ص 100 مطبوعه ياسرنديم ايندُ كمپنى ديوبند، كتاب اللقطة، بحر 100 مطبوعه كوئده، النهر الفائق م

س كمايستفاد ويأخذ منه كفيلاً اذاكان يدفعه اليه استيثاقا. هدايه ، ص ١٥ / ٢ / كتاب اللقطة، وله اخذ كفيل الا مع البينة على الاصح الخ، السكب الانهر ص ٥٣٠ ج كتاب اللقطة دار الكتب العلمية بيروت، زيلعي ص ٢ ٠ ٣ ج كتاب اللقطة، مطبوعه امداديه ملتان.

تواب زید برکوئی تلاش وغیرہ ضروری تونہیں ہے؟

(۲) زیدنے ایک شخص سے ملی ہوئی چیز خریدی اور اب تک استعمال نہیں کرتا ہے تواس کا استعمال مناسب ہے یانا مناسب ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً

(۱) تلاش کرنا پہلے لازم تھا آب جبکہ صدقہ کر چکا ہے، تلاش لازم نہیں ، تا ہم اگر مالک مل جائے اور وہ مطالبہ کریتو ضمان لازم ہوگائ<sup>ی</sup>

(۲) جس شخص کوکوئی چیز پڑی ہوئی ملی اوراس نے اٹھائی تواس کے ذمہ لازم ہے کہ مالک کو تلاش کرے جب پوری جبتو کے بعد مالک نہ ملے تو پھر صدقہ کر دے، اگر وہ خود غریب وقتاح ہوتو خود بھی استعمال کرسکتا ہے، اس پر مواخذہ اخروی نہیں ہے۔ فقط واللہ سجانہ تعالی اعلم

حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۰۲۵ر۱۲۱ر<u>۵۸چ</u> الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲٫۲۵ر۱۲ر<u>۵۸چ</u> جواب درست ہے سیدمهدی حسن غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲٫۲۵ر۱۲رار<u>۵۸چ</u>

ل وعرف اى اعلم بها وظاهره ان التعريف شرط الخ، النهر الفائق ص 727 ج $^{m}$  كتاب اللقطة، دار الكتب العلمية بيروت، در مختار على الشامى زكريا ص  $^{m}$  ج $^{m}$  كتاب اللقطة، مجمع الأنهر ص  $^{m}$  ح $^{m}$  ، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

ع ان جاء مالكها بعدتصدق الملتقط خير بين امضاء الصدقة والثواب له وبين تضمين الملتقط الخ، البحر الرائق ، ص ١٥٢ / ح، مطبوعه كوئته ، كتاب اللقطة، ملتقى الابحر ص ١٥٢ / ٢ كتاب اللقطة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، هدايه ص ٢١٥ / ٢ كتاب اللقطة، مطبوعه ياسر نديم ديوبند.

س وعرف الىٰ ان علم ان صاحبها لايطلبها فينتفع الرافع بها لوفقيراً والاتصدق بها علىٰ فقير، الدرالمختار على الشامى زكريا ،ص ١٣٣٨ ج٢١ مطبوعه كراچى ،ص ١٢٨٨ ج٢٨ كتاب اللقطة، ملتقى الابحر ص ٢٩٦ ج٢ كتاب اللقطة، دار الكتب العلمية بيروت، عالمگيرى ص ٢٩١ ج٢ كتاب اللقطة، مطبوعه كوئشه.

### لقطه مين تصرف

سوال: ایک شخص نے اپنی اہلیہ کے ساتھ پاکستان کا سفر کیا ، باؤڈر پرواپسی میں ایک تھیلا ملاجس میں کپڑا وغیرہ تھا ، باؤڈر سے نکل کرشو ہرکومعلوم ہوا، ابھی تک دوسرا باؤڈر پارنہیں ہوا تھا، اس کی تحقیق کی مگر مالک کا پیتہ نہ چلا ، باڈر پر کسٹم وغیرہ بھی اس پرلگا، پھر گھر آ کر اہلیہ نے پچھ کپڑے اس میں سے سلوائے ، شوہر نے مسکلہ معلوم کیا تو کیا ایسی صورت میں اس لقطہ کوصدقہ کیا جائے ، جبکہ سلائی وکسٹم وغیرہ خرج ہوایا کپڑے کی اصل قیمت صدقہ کردی جائے ؟

### الجواب حامداً ومصلياً

اگر مالک کا پنہ نہ چلے اور پوری کوشش کے باوجود ناکامی ہی رہے تو وہ کپڑا بحثیت لقطہ صدقہ کردیا جائے ،اوراس پر جو کچھ سلائی اور کسٹم میں خرچ ہوا ہے، اس کو اس میں سے وضع نہ کیا جائے ، بیخر چہ مالک کو تلاش کرنے یا کپڑے کی حفاظت کرنے میں نہیں ہوا، بلکہ اپنے مقصد کے لئے ہوا ہے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبنداار۲ ۸۸<u>م چ</u>

# دھوکہ میں کسی کا سامان اٹھالینا

سوال: \_ تین آ دمی ایک ساتھ موٹر میں اپنے گا وَں آئے ، جب بستی آئی تو موٹر میں صرف یہ تین آ دمی اور تین ہی تھلے تھے، بکر اپناسامان اتار نے اوپر چڑھ گیا، اور زید نے یوں سمجھ

ل وعرف الى ان علم ان صاحبها لايطلبها فينتفع الرافع بها لوفقيراً والا تصدق بها على فقير الى قوله وهو فى الانفاق على اللقيط واللقطة متبرع، الدر المختار على الشامى زكريا، ص ٣٣٥ – ٢٨٠ ج٢١ مطبوعه كراچى، ص ٢٩١ – ٢٨١ / كتاب اللقطة مطبوعه كوئشه، ملتقى الابحر ص ٢٩١ ج٢، دار الكتب العلمية بيروت.

کرکہ ہم نین ہی آ دمی ہیں اور تین تھیلے ہیں، لہذا اس نے یہ صیلہ اٹھالیا اور ایک تھیلہ عمر نے – زید چونکہ اپنا اور بکر کا تھیلا لیکر نیچے کھڑا تھا، بکر جب اپنے سامان سے فارغ ہوا تو زید نے یوں کہہ کراسے تھیلا دیدیا کہ یہ تھیلا – بکر نے یوں سمجھا کہ کہیں ان پروزن ہوگا، لاکرا نہی کے گھران کا تھیلہ پہنچا، اور دونوں تھیلا لینے گھر پہنچ، اب زید کو پریشانی ہوئی، کہ یہ تھیلاکس کا ہے، کیا بکر یہ تہمارا نہیں، میں تو یہ تمہارا سمجھ کر یہاں تک لایا تھا، اس نے کہا کہ میں نے تہمارا سمجھ کر اُتارا تھا، لہذا اس معاملہ میں رہنمائی فرما ئیں ، اس تھیلے میں اور چیزوں کے ساتھ ایک کلوامرود بھی ہیں، ان کو کیسے محفوظ رکھیں جبکہ بچوں نے اس میں سے چند کھا بھی لئے، آیا اس سے کیا کیا جائے؟

زیدنے جب دوسرے کاتھیلہ مغالطہ میں اٹھایا تو وہ ان کا ضامن بن گیا۔

"لانہ اخذ مال غیرہ لغیر اذنہ و بغیر اذن الشرع ،، لہٰذا اگراس شخص کا پتہ چل جائے تواس کوتھیلا اور جو کچھ اس میں سامان ہے واپس کرے اور جو خرچ کرلیا اس کی قیمت اداکرے، یا اگر بازار میں موجود ہوتو خرید کرکے دے، اور اگراتنے دن تک پتہ ہیں چلا کہ غالب گمان ہوگیا کہ اب مالک تلاش نہیں کرے گا، تو جو پچھ موجود ہے، اس کوصد قہ کردے، اور جو موجود نہیں بلکہ خرچ کرلیا ، اس کی قیمت صدقہ کردے، لیکن اگر مالک نے آکر مطالبہ کیا تو دینا پڑے گا۔ "کان یفتی صدر الشہید یغلب علیٰ ظنہ انہ لایطالبہا مالکھا بعد ھا الیٰ ان قال ثم اذا مضی وقت التعریف ولم یظھر صاحبہ یتصدق مالکھا بعد ھا الیٰ ان قال ثم اذا مضی وقت التعریف ولم یظھر صاحبہ یتصدق به " (شرح الیاس علی کا شرح الیاس کی اس کے کا رہے کر کی رکھ سکتا ہے۔ "

حرره العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۸۸۸ ر۸۸ چ

فقط والتدسجانه تعالى اعلم

ل البحرالرائق ، ص ۱ ۵ ا / ج ۵ / مطبوعه كوئته كتاب اللقطة، زيلعي ص ۲ ۳ ۰ ۳ ج ۳ مطبوعه امداديه ملتان، بدائع كراچي ص ۲ ۰ ۲ ج ۲ كتاب اللقطة. (بقيماشيا گلصقم پر)

### پرانے کپڑے سے سورو بیبہ کا نوٹ ملا

سوال: - زید نے ایک عام گذرگاہ میں تین کپڑے پرانے پڑے ہوئے پائے ، ان کپڑوں میں اسے ایک سورو پیے کا نوٹ بھی ملا، زید نے راستہ سے گزر نے والے تمام لوگوں سے دریافت کیا، کیکن اس کے مالک کا پتہ تہیں چلا آج ہفتہ عشرہ سے زیادہ ہوگیا، فرمایئے اس رقم اور کپڑے کا کیا جیا جائے، مسجد میں لگادیا جائے، یاکسی مدرسہ میں دے دیا جائے، یافقیروں ، محاجت مندوں میں تقسیم کردیا جائے؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

جب دل یہ گواہی دے کہ اب مالک اپنے کھوئے ہوئے کیڑوں کواور نوٹ کو تلاش نہیں کرے گا، تو کسی غریب کو دے دیں طالب علم ہویا کوئی اور مسجد میں خرج کرنا یا مدرسہ کی تغمیریا تنخواہ مدرس میں خرج کرنا درست نہیں کے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لی دار العلوم دیوبند

( گذشته صفحه کا حاشیه ) ۲ شرح الیاس ، ج۲ / ص ۷۲ ا / کتاب اللقیط و اللقطة و الآبق،مطبوعه نول کشور، لکهنو، در مختار علی الشامی زکریا ص ۴۰ – ۲۳۷ ج۲ کتاب اللقطة، عالمگیری ص ۱ ۲۹ ج۲ مطبوعه کوئٹه.

 $m_1$  ان كان الملتقط محتاجا فله ان يصرف اللقطة الى نفسه بعد التعريف عالمگيرى ،  $m_2$  1  $m_3$  بختار مع الشامى زكريا ص  $m_4$   $m_4$  كتاب اللقطة، در مختار مع الشامى زكريا ص  $m_4$   $m_4$  كتاب اللقطة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

(صَعْمَ بَرًا) لِ وعرف الى ان علم ان صاحبها لايطلبها فينتفع الرافع بها فقيراً والا تصدق بها على فقير، الدرالمختار على الشامى زكريا، ص //// ح مطبوعه كراچى، ص ///// كتاب اللقطة، البحر الرائق ص//// اح كتاب اللقطة، مطبوعه الماجديه كوئته، زيلعى ص//// مطبوعه امداديه ملتان.

ع لا يصرف الى بناء نحومسجد الخ، در مختار على الشامى زكريا ص٣٣٣ ج٢ كتاب الزكاة باب المصرف، مجمع الأنهر ص٣٢٨ ج١ كتاب الزكاة، باب فى بيان احكام المصرف، دار الكتب العلمية بيروت، طحطاوى على المراقى ص٩٣٠، باب المصرف، مطبوعه مصرى.

سوال: ـ زیدنے سفر کے دوران ریل گاڑی میں سے ایک کیمرہ کافی قیمتی پایا، اس نے ریلوے حکام کواس کی اطلاع دی کہ وہ مختلف جگہوں پراس کی تشہیر کریں ،اور جن صاحب کا کیمرہ ہووہ مجھ سے لےلیں، ڈیڑھ سال کا عرصہ ہوا مگراس کا کوئی دعو بدار ظاہر نہ ہوا،اب اس کمیر ہ کا کیا کیا جائے؟ اور کتنے عرصہ کے بعداس کیمرہ برحق مالکانہ ہوسکے گا؟

### الجواب حامداً ومصلياً

بہلقطہ ہے اس کا حکم بیہ ہے کہ خوداستعال نہ کرے حفاظت سے رکھے نقصان نہ ہونے دے مالک کو تلاش کرتارہے، مناسب ہوتو اخبارات میں اعلان دے، پوری جدوجہد کے بعد جب تلاش کر کے تھک جائے ،مثلا سال بھر گذرجائے ،اور ما لک کا پیتہ نہ گئے،اوردل یہ کہے کہ اب ما لک بھی تلاش کر کے مابیس ہو گیا ،تواس کوئسی غریب کوبطورصد قیہ دیدےاس نبیت سے کیہ اس کا وبال سریر نہ رہے ، اگر مالک مسلمان ہے تو اس صدقہ کا ثواب اس کو ملے ،اس کے بعد اگر ما لک آ جائے ،اوروہ صدقہ کرنے پر راضی نہ ہو بلکہ قیمت کا مطالبہ کرے تو قیمت کا دینالازم فقط والتدسيجانه تعالى اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۳۸۹/۹۸۹

### لقط كاخوداستعال كرنا

سوال: ۔ خدمت اقدس میں التماس بیہ ہے کہ تعریف کر کے اصل مالک گھڑی کا تلاش

ل ويعرف الملتقط اللقطة في الاسواق والشوارع مدة يغلب على ظنه ان صاحبها لايطلبها بعد ذُلك ثم بعد تعريف المدة المذكورة الملتقط مخير بين ان يحفظها حسبة وبين ان يتصدق بها فان جاء صاحبها فامضي الصدقة يكون له ثوابها وان لم يمضها ضمن الملتقط الخ، عالمگيري ،ص ٢٨٩/ ج١/ مطبوعه كوينه . كتاب اللقطة، در مختار على الشامي زكريا ص ٢٠ – ٢٣٠ ج١، كتاب اللقطة، البحر الرائق ص٥٣-١٥٢ ج٥ مطبوعه كوئنه. کرنابظاہر ناممکن ہے، کیونکہ عرصہ ۸ رسال سے زائد ہو چکا ہے، اور گھڑی ریلوے لائن کے کنارہ
پڑی ہوئی ملی تھی، جو کہ ایک عام راستہ ہے، نہ معلوم کس کی ہوگی، دوسر ہے یہ بھی اندیشہ ہے کہ اب
اس وقت اگر تعریف کر کے مالک کو تلاش کیا جائے تو ایسا نہ ہو کہ پولیس وغیرہ کسی قسم کا شروفساد
کریں، اور چوری وغیرہ کا الزام لگاویں، لہذا اب شرعی حکم تحریفر مایا جائے، اس گھڑی کی قیمت
جو کہ فروخت ہو چکی ہے (اور خرید نے والے کے پاس بھی نہیں ہے) بلکہ پتہ یہ لگا ہے وہاں سے
بھی غائب ہو چکی ) کیا کیا جاوے اس کی قیمت کو خیرات کر کے اس کا ثواب اصل مالک کو بخش
دیا جائے یا اگریا نے والاصاحب ضرورت ہوتوا سے استعال میں لاسکتا ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً

جب غالب خیال ہے ہے کہ اصل مالک نے اب گھڑی تلاش کرنا ترک کردیا تو اس کی قیمت رکھنا درست قیمت کواصل مالک کی طرف سے صدقہ کردیا جائے، اگرخود فقیر ہوتو خود بھی قیمت رکھنا درست ہے، اصل مالک کو تلاش نہ کرنے کا گناہ ہوااس کے لئے استغفار کیا جاوے، اوراصل مالک کو بچھ تو اب بھی پہنچادیا جائے، اگر چہوہ زندہ ہی ہو، تو اب زندہ کو بھی پہنچ جاتا ہے، اصل مالک جب بھی طحاس کو اختیار ہوگا کہ وہ قیمت کا مطالبہ کرے لئے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبد مجمود غفر لہ معین مفتی مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور ۲۳ سر بیج الثانی سام ہے الجواب سے عبد اللطیف مفتی مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور ۲۳ سر بیج الثانی سام ہے الجواب سے عبد اللطیف مفتی مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور ۲۳ سر بیج الثانی سام ہے۔

### لقطه سے تجارت کرنا

### سوال: كس شخص نے راسته ميں ايك ہزاررو پيه پايا،اس وقت ما لك كوديے سے انكار

إ ثم تصدق اى ان لم يجئى صاحبها فله ان يتصدق بها على الفقراء ايصالاً للحق الى المستحق وهو واجب بقدر الامكان وذلك بايصال العوض وهو الثواب فان جاء ربها نفذه اوضمن الملتقط الخ، البحرالرائق ،ص 73-73-73 مطبوعه كوئته كتاب اللقطة، در مختار على الشامى زكريا ص 73-73-73 كتاب اللقطة، مطبوعه كوئته.

کردیا،اوراس روپیہ سے تجارت نثر وع کر دی،جس سے بہت نفع ہوا، نیزاب ما لک کا روپیہ واپس کرنے کا خیال ہے،تواب مع نفع کے واپس کرنا ہوگا، یا صرف ایک ہزار ہی واپس کرے؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

اس کوابیا کرنا جائز نہیں یہ خیانت ہے اس روپیہ سے جتنا نفع کمایا ہے، اس کوغر با پرصدقہ کردے، اوراصل روپیہ مالک کوواپس دیدے، کا اوراپی اس غلطی اور خیانت کی اس سے معافی محمی مائے ، توبہ واستغفار بھی کرے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۵ ۴ بر۹۴ ج الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ درالعلوم دیو بند۵ ۴ بر۹۴ ج

# لقطة مسجد كأحكم

سوال: ایک نابالغ لڑکی کومسجد کے صحن میں ایک نائلون کی تھیلی میں لیٹے ہوئے مبلغ لئا اس روپید دستیاب ہوئے ،اسی صحن میں ایک مولوی صاحب دینی تعلیم بچوں کو دیے رہے تھے، اس لڑکی نے وہ تھیلی مولوی صاحب نے مواذی کہ ہرنماز کی نے وہ تھیلی مولوی صاحب کے حوالہ کر دی ،مولوی صاحب نے مؤذن کو دیدی کہ ہرنماز کے بعداعلان کریں ،تقریباً چار پانچ ماہ سے زائد کا عرصہ ہوتا ہے ، ابھی تک اس تھیلی کا کوئی مالک نہیں آیا ،الہٰذااس رقم کواز روئے شریعت کیا کیا جائے ،اگر خیرات کریں تواس کا حقدار کون ہوگا ؟

T وعلىٰ الغاصب ردالعين المغصوبة مادام قائماً وقال عليه السلام لايحل لاحد ان يأخذ متاع اخيه لاعباً ولاجاداً فان اخذه فليرده عليه الخ، هدايه ص M < M < M كتاب الغصب، بحر كوئتُه ص M < M < M كتاب الغصب، مجمع الأنهر ص M < M < M كتاب الغصب، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

# ۳۷۰ الجواب حامد أومصلياً

اگراس قدراعلان کردیا گیا ہے کہ اب مالک کے ملنے کی تو قع نہیں رہی تو اس کو ایسے غريب كوديدس جوستحق زكوة ہولے فقط والله سجانه تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۴۰۰ ار۸۵ ج الجواب صحیح بنده محمه نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۲۴ ۱۰/۱۸۵۰ <u>هم</u> الجواب سيح سيداح على سعيد نائب مفتى دارالعلوم ديوبند ۲۴/۰ ارد ۸ چيه

### بكري كالقط

س**وال: \_ ایک بکری کا بچه لا وارث ملاہے ، اس کا کوئی ما لک نہیں ملتا ، اب اس کا کیا حکم** ہے؟اس کو کھانا پاکسی کو دینا درست ہے پانہیں؟ کیا کوئی بکری پالنے والا یا مولوی صاحب جبراً اس سے لے سکتے ہیں؟اس کامسکہ پوری طرح کیا ہے؟

### الجواب حامدأ ومصلياً

وہ بکری کا بچہلقط ہے اس کا حکم یہ ہوگا کہ مالک کو تلاش کیا جائے ، پوری تلاش کے بعد جب مالک کاپیۃ نہ چلے تو کسی غریب کو بطور صدقہ دیدیا جائے، پھروہ اس کو ذیح کرکے کل یا جزیا بغیر ذبح کئے ہی جس کو دیدے اس کولینا اور کھانا درست ہے کسی کواس غریب سے جبراً لینے کاحق نہیں ، نہ بکری پرورش کرنے والے کو نہ مولوی صاحب کواس سب کے بعد بھی اگر ما لک مل جائے، اور مطالبہ کرے تو اس کی قیمت کا دینا لا زم ہوگا، اور صدقہ کا ثواب اس دینے والے کومل حائے گا،اس مسلدی بوری تفصیل فتاوی عالمگیری کتاب اللقط<sup>ع</sup> میں ہے۔ فقط والتدسجانه تعالى اعلم

حرره العبرمحمودغفرلية دارالعلوم ديوبند

ل ان لم يجئي صاحبها فله ان يتصدق بها على الفقراء الخ، البحر الوائق، (بقيرا كلصفح ير)

### تجينس كالقطه

سوال: تقریباً عرصه سواسال ہوا ایک بھینس فرار شدہ آئی جسے زیدنے اپنی گرانی میں لے کراسے اپنے یہاں روک دیا، اور بیہ خیال کیا کہ اگراس کا مالک آجاوے گاتو ہم اس کو واپس کردیں گے، اور آنے جانے والے لوگوں سے برابراس کا تذکرہ کرتارہا، مگرا بھی تک کوئی اس کا ملک نہیں آیا، اور نہ اس کو پیتہ چل سکا، تواز روئے شرع اس کے لئے کیا تھم ہے؟ کیا وہ اس کو فروخت کرسکتا ہے یا نہیں؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

لقطہ کے اعلان کا جوشر عی طریقہ ہے زید کولا زم ہے کہ اس کواختیار کرے ، ابھی اسے فروخت کرنے کی اجازت نہیں کے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

#### حرره العبرمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۸۸۸۸مچ الجواب میچ بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۸۲۸۸۸ ر۸۸ چ

( گذشته صفحه کا حاشیم) ص ۱۵۳ / ج۵/ مطبوعه کوئٹه، کتاب اللقطة، در مختار على الشامى زکریا ص ۲۸ ج ۲ کتاب اللقطة، مطبوعه کوئٹه.

(صَحْمَ مِنْ) إِ ويعرف الملتقط اللقطة في الاسواق والشوارع مدة يغلب على ظنه ان صاحبها لايطلب بعد ذلك هوالصحيح عالمگيرى ،ص ٢٨٩/ج / مطبع كوئته، كتاب اللقطة، ملتقى الابحر ص ٥٢٥ ج ٢ كتاب اللقطة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، النهر الفائق ص ٢٧٨ ج ٣، دار الكتب العلمية بيروت.

# چیل سے مرغی کا بچہ گرا اُس کو کیا کیا جائے؟

سوال: \_برنے ایک مرغی کا بچہ چیل کے پنجہ سے چھڑ الیایا چیل نے خوداس کے آئگن میں بچہ گرادیا، بکرنے اس بچہ کی پرورش کی اور پال پوس کراس کو بڑا بنایا، اس وقت اس کی کیاشکل ہوگی؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

تلاش کرنے کے بعد بھی اگر مالک کا پیتہ نہ گئے تو کسی غریب کو دیدے ،خو دغریب ہوتو خو دبھی رکھ سکتا ہے ، مالک معلوم ہونے پراس کو دیدے ۔ کذافی البحرالرائق لے فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

حررهالعبرمحودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۳۸۸۹۸م

# سيلاب ميں بہہ كرآئى ہوئى چيز كااستعال

سوال: سیلاب میں بہت ہی چیزیں مولیثی وغیرہ بہہ کرآتی ہے، کیا اس کو استعال کرسکتے ہیں، جبکہ پیتہ نہ ہو کہ کس کی ہے اور کہاں کی ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً

ان کواستعال کرنے کی اجازت نہیں،لقطہ کی طرح مالک کو تلاش کر کے اس کے حوالہ کیا جائے ، <sup>علی</sup> لیکن اگر مالک جائے ، <sup>علی</sup> لیکن اگر مالک

ل وينتفع بها لوفقيراً والا تصدق على اجنبى ولابويه وزوجته وولده لوفقيراً الخ. البحرالرائق ،ص الله على الله الله الله كتاب اللقطة، عالمگيرى ص١٩١ج كتاب اللقطة، مطبوعه كوئته، درمختار على الشامى زكريا ص٣٨–٣٣٤ ج٢ كتاب اللقطة.

ع والحطب في الماء ان لم يكن له قيمة ياخذه وان له قيمة فهو لقطة، (بقيه الكلح صفحه پر)

فآوی محمود بیجلد.....۲۳ میں ہے۔ آئے اور مطالبہ کریے تواس کی قیت اپنے پاس سے ادا کرنے کا حکم ہے۔ <sup>ل</sup> فقط والتدسجانه تعالى اعلم

حرره العبرمحمو دغفرليهٔ دارالعلوم ديوبند الجواب صحيح بنده محمد نظام الدين غفرلهٔ دارالعلوم ديوبند

# خوف وشمن سے جو مال جھوڑ کر جلا جائے اس کا حکم

**سوال**:۔ وہ مال کہ کوئی شخص دشمن کے مقابلہ میں گیا بوجہ خوف دشمن مال جیموڑ کر چلا آیا تفا قاً دشمن بہت دور ہے،اور وہاں برکوئی نہیں فقط وہاں کے باشندے ہیں، مال مذکور کو وہاں کے باشند بے نصرف کر سکتے ہیں، پانہیں ،لڑنے والے دونوں فرقے کا فر ہیں، مال مٰدکور کا کیا حکم ہے،اس کو مال فئے کہیں گے، یا مال غنیمت یا مال زائد؟

### الجواب حامداً ومصلياً

وہاں کے باشندہ کو اس مال میں تصرف کاحق حاصل نہیں، اوراس مال کو مال فئے اورغنیمت نہیں کہہ سکتے ہ<sup>ک</sup> اگراس کومسلمان اٹھالیں گے،تووہ ان کی ضان میں آجائے گا،اوراس

( گذشته صفح كا حاشيم) البحر الرائق ، ص ۵۳ ا / ج۵ / مطبع كوئله ، كتاب اللقطة ، در مختار على الشامى زكريا ص ٢٨٨ ج٢ كتاب اللقطة.

س ان كان الملتقط محتاجاً فله ان يصرف اللقطة الىٰ نفسه بعد التعريف. عالمگيرى كوئته ص ١ ٩ ٢ / ج٢ / كتاب اللقطة، در مختار على الشامي زكريا ص٢٣٧ ج٢ كتاب اللقطة، النهر الفائق ص ۲۸۳ ج دار الكتب العلمية بيروت.

(صفح منرا) ل وان لم يمضها ضمن الملتقط الخ عالمگيري ،ص ٢٩٨ / ٢٦ (مطبوعه كوئله كتاب اللقطة، در مختار على الشامي زكريا ص ٣٩-٣٨٨ ج٢ كتاب اللقطة، النهر الفائق ص ۲۸۰ ج۳، دار الكتب العلمية بيروت.

٢ الغنيمة مانيل من الكفار عنوةً والحرب قائمة والفئي مانيل منهم بعد .الدرالمختار على الشامي، ص۲۲۲ ج۲۱ مطبع زكريا ،مطبوعه كراچي،ص ۲۳ ا / ج۴/ كتاب الجهاد، (بقيما <u>گل</u>ے صفح ري) كااصل ما لك كويه بنيانا ضروري موكاك فقط والله سبحانه تعالى اعلم

حرره العبرمحمودغفرليهٔ دارالعلوم ديوبند

# تحسى غيرمسلم كاقرض هوجولا ببته هو

سوال: کسی غیرمسلم کامیرے ذمہروپیہ واجب الاداء ہے اب اس کا پیتنشان نہیں نہ اسکے خاندان کا پیتہ نشان نہیں نہ اسکے خاندان کا پیتہ ہوں ، وپیہ اداکرکے بارقرض سے سبکدوش ہونا جا ہوں ، مجھے کیا کرنا جا ہے؟

الجواب حامداً ومصلياً سىغريب كوبه نيت گلوخلاصى صدقه كردين يا

فقظ والله سبحانه تعالی اعلم حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

# جوشخص پاکستان چلاگیاا سکے سامان اور مکان کا حکم

سوال: ۔ احمد کا کمرہ یہاں ہے یہ پاکستان گئے تھے، وہیں مقیم ہو گئے ،ان کے کمرہ میں

( گذشت محم كا حاشيم) باب الغنم وقسمته، عالمگيرى ص-0-7+7 كتاب السير الباب الرابع فى الغنائم الخ، مطبوعه كوئنه، سكب الانهر ص+7 كتاب السير والجهاد، باب الغنائم وقسمتها، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

(صفحہ i) j وفی المحیط رفع شئی ضائع للحفظ علی الغیر لاللتملیک وهذایعم ماعلم مالکه الخ، الدرالمختار علی الشامی زکریا ص1/7، مطبوعه کراچی ص1/7، کتاب اللقطة، البحرالرائق ص1/7 ج1/7 دار الکتب العلمیة بیروت.

عليه ديون ومظالم جهل اربابها وأيس من معرفتهم فعليه التصدق بقدرها الخ، الدرالمختار على الشامى زكريا، ص ٢٨٣ ج٢/ مطبوعه كراچى، ص ٢٨٣ ج٢/ كتاب اللقطة، مجمع الأنهر ص ٥٣١ ج٢ وسكب الانهر ص ٥٣١ ج٢ كتاب اللقطة، دار الكتب العلمية بيروت.

کی خصامان ہے، احمد صاحب کے پاس سامان کے لئے خطاکھاتو کوئی خاص جواب نہیں دیا، کیکن وہ حیات ہیں، اب ان کے سامان کے لئے کیا حکم ہے، زید جواحمہ کے دوست ہیں، احمد کے کمرہ کا کراید دے رہے ہیں، اور انہوں نے اپنے ایک عزیز کواس کمرہ میں رکھ بھی دیا ہے؟

الجواب حامداً ومصلیاً

جوسامان وہاں موجود ہے اس کو محفوظ رکھا جائے ، اور مالک سے دریافت کرلیا جائے ، وہ اگر ہبد ، بیچے ، صدقہ کرنے کو لکھے تو اس پڑمل کیا جائے ، اگر مالک کہے تو کمرہ مالک کو دیدیا جائے ، اگر ہالک کے تو کمرہ مالک کو دیدیا جائے ، یااس سے معاملہ کرلیا جائے ، تاکہ وہ اس مغالطہ میں نہ رہے کہ احمد نے زید کو دے رکھا ہے ۔ ا فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لہٰ دارالعلوم دیو بند

# یا کستان منتقل ہونے والے کی جائیداد برحکومت کا قبضہ

سوال: محمر عبرالخالق از قانون حکومت ہندوستان کے باشندے ہیں ، شخص مذکورا پنے والدین بہن اورایک بھائی حافظ محمر عبرالحق ،خویش اقرباء، کو چھوڑ کر بالاختیار حکومت میں درخواست دے کر پاکستان چلا گیا، جاتے وقت اپنے بھائی حافظ محمد عبدالحق سے کہا کہ میرے مال وز مین سے والدین کی خدمت کرنا، اورگل جائیداد کے مالکتم ہو، محلّہ کی مسجد میں بھی اس قسم کے اختیارات بھائی کو دیا ہے، اورلوگوں نے وجہ پوچھی تو کہا ہندولوگ میری داڑھی تو ڑنے کو کہتے ہیں، ہراعتبار سے ستانے کی وجہ سے مجھے کو اس دیش سے نفرت ہوگئ ہے، بالآخر سب کونا راض کر کے اپنی اولا دواز واج کو لیے کہ میں درخواست دے کریا کستان چلا گیا، اب ۸٫۹ رسال و ہیں رہا،

ل الايجوز التصرف في مال غيره بالااذنه والاولايته الدرالمختار على الشامي زكريا ، ص ا ٢٩ / ج٩ / مطبوعه كراچي ، ص • ٢ / / ج٢ / كتاب الغصب، قواعد الفقه ص • ١ ١ ، مطبوعه اشرفي ديوبند، الاشباه والنظائر ص ١ ٥ ا الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه اشاعت الاسلام دهلي.

اس دراز زمانہ میں والد کا انتقال ہوا، حافظ محمد عبدالحق نے مقروض ہوکر دوبیگہہ زمین کوفر وخت کیا، اب وہ شخص پاکستان سے ہندوستان آیا، اور حکومت ہند میں مقدمہ دائر کیا کہ مجھ کوظلما بھیجا گیا، میں اس دیش کا باشندہ ہوں، تمیں سال بعد حکومت ہند نے مقدمہ سے بری کر دیا، اب وہ شخص دعوی کرتا ہے، بھائی کے مشتری سے کہ میری زمین مجھ کوواپس کرو نہیں تو میں مقدمہ چلاؤں گا، وہ شخص یہ بھی کہتا ہے کہ فلال بات ایس اگر نہ ہوتو داڑھی کتر وادوں گا، فلال بات ایسی اگر نہ ہوتو داڑھی کتر وادوں گا، فلال بات ایسی نہ ہوتو سنت رسول اللہ بھی چھوڑ دونگا، اب دریا فت طلب چند سوالات کے جوابتح ریفر مائیس:۔

(۱) آیا شرعاً وہ اپنی زمین لوٹاسکتا ہے یا نہیں؟ بصورت جواز شمن مشتری کا ضان دینا پڑے گایا نہیں؟

(۲) اس قسم کے صریح جھوٹ مقدمہ لڑانے والے کا شرعاً کیا تھم ہے؟ عندالشرع شہادت اس کی کیسی ہے؟ اس کے بیچھے اقتداء کرناوضانت میں شریک ہونا کیسا ہے؟

(۳) فلاں بات اگرالیں نہ ہوتو داڑھی کتر وادونگا، سنت رسول اللہ ﷺ چھوڑ دوں گا، کہنا کیسا ہے؟

(۳) مع الاختیار ہندوستان کوخیر آباکر کے جانا پھر آنا شرعاً جائز ہے یانہیں ، باغی حکومت کی کیاسزاہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً

(۱) جولوگ با قاعدہ حکومت کواطلاع کر کے پاکتان گئے،ان کی جائیداد پرحکومت نے قبضہ کرلیا ہے،اوراستیلائے حکومت کی وجہ سے وہ جائیداد حکومت کی ہوگئ، بھائی یاکسی کوبھی ہے کہنا کہ میری جائیداد کے مالک تم ہومفید نہیں اور محکومت نے مالکانہ قبضہ نہیں کیا اور جائیداد بھائی کو کے میری جائیداد کے مالک تم ہومفید نہیں اور وہا بدار ہم ملکو ہا النے ہداید، ص ۱۸۵۸ ج ۲ / (مطبع یا سر ندیم اینڈ کمپنی دیوبند ) کتاب السیر، باب استیلاء الکفار، عالمگیری ص ۲۲۵ ج ۲ کتاب السیر الباب الخامس فی استیلاء الکفار، مطبوعہ کوئٹہ، در مختار علی الشامی زکریا ص ۲۲۷ ج ۲ کتاب الجہاد، باب استیلاء الکفار.

دیدی اور بھائی نے اس پر قبضہ کرلیا تو وہ جائیداد بھائی کی ہوگئی، شرعاً اس سے واپس لینے کاحق نہیں، لمجھائی نے جوز مین فروخت کر دی اس کی واپسی کا بھی حق نہیں، کذا فی الشامی لے

(۲) حجموط بولنا،اورجموٹامقدمہ لڑنا کبیرہ گناہے، جوشخص ایسا کرے وہ امامت کے لائق نہیں۔ کذا فی ردامختار یہ

(m) جہالت ہے، منع ہے، دین سے بعد ہے۔

(۷) اس کے لئے کوئی کلی حکم سب کے لئے نہیں مختلف حالات کے اعتبار سے حکم مختلف ہوگا۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرليهٔ دارالعلوم ديوبند

# صاحب حق كى طرف حق پہنچانے كى صورت نہ ہوتو

سوال: میں ایک محلّه میں رہتا تھا ، وہاں ایک دودھ والا آیا کرتا تھا جو کہ گاؤں سے آتا تھا، وہ پورے محلّه کودودھ دیا کرتا تھا، اور بیغیر مسلم تھا میں نے جب وہ محلّه چھوڑ اتواس کے کچھ

فلووهب لذى رحم محرم منه نسبا ولوذميا أومستا منا لايرجع الدرالمختار على الشامى زكريا، 0.11 ملوعه كراچى، 0.11 كتاب الهبة، باب الرجوع فى الهبة، البحر الرائق 0.11 كتاب الهبة، باب الرجوع فى الهبة، الرجوع فى الهبة، مطبوعه الماجديه كوئته، مجمع الانهر 0.11 كتاب الهبة، باب الرجوع عنها، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

 $\frac{7}{2}$  منع الرجوع من المواهب سبعة . وخروجها عن ملک موهوب له . شامی ،  $\frac{6 \cdot 6 \cdot 7}{7}$  مطبع زکریا مطبوعه کراچی،  $\frac{7}{2}$  ۱۹۹ باب الرجوع فی الهبة، مجمع الأنهر  $\frac{7}{2}$  کتاب الهبة باب الرجوع عنها، مطبوعه دار الکتب العلمیة بیروت، بحر کوئٹه  $\frac{7}{2}$  کتاب الهبة ویکره امامة عبدواعرابی و فاسق قال الشامی لعل المرادبه من یرتکب الکبائر ، الدرالمختار مع الشامی زکریا،  $\frac{7}{2}$  مطبوعه کراچی ،  $\frac{7}{2}$  مطبوعه کراچی ،  $\frac{7}{2}$  مطبوعه کراچی ،  $\frac{7}{2}$  الامامة، مطبوعه سهیل اکیڈمی لاهور، طحطاوی علی المراقی  $\frac{7}{2}$  باب الامامة، فصل فی بیان الاحق بالإمامة، مطبوعه مصری.

رو پے میری طرف نکلتے تھے،اس لئے میں نے ایک محلّہ کے زمین دار آدمی کو کہدیا کہ آپ اس
سے ہمارا حساب کرلینا،اور جتنے رو پئے بتائے مجھ سے لے لینا، جب وہ اس محلّہ میں آیا تو انہوں
نے اس سے کہا کہ اس نے جواب دیا کہ ان کا اور ہمارا حساب ہوگیا، ان پر ہمارکوئی پیسے نہیں
ہے،لیکن جب اس سے کہا گیا کہ وہ کہہ گئے ہیں،اور بتارہ سے تھاوراس کے رو پئے تھے بھی تو اس
نے کہا حساب دیکھ کر بتاؤں گا پھر کئی ہفتہ دودھ دینے ہی نہیں آیا،اس کے بعد آیا تو انہوں نے پھر
اس سے کہا تو وہ پھر دو تین ہفتہ دودھ دینے نہیں آیا، اس کے بعد پھر آیا تو پھر انہوں نے کہا
تو پھر آج تک واپس نہیں آیا،اوراس کے گاؤں اور نام کا پہنے نہیں کیا ہے، تلاش بھی کرایا، مگر کسی محلّہ والے کو پہنے نہیں ہے، تلاش بھی کرایا، مگر کسی محلّہ والے کو پہنے نہیں ہے، اب بتا ہے میں اس میں کیا کروں ،اس بیسہ کوس کودوں؟ اس کا قرض دار ہوں،کل آخرت میں یہ مجھ سے مائے گا اس لئے مجھے پریشانی ہے؟

### الجواب حامداً ومصلياً

آپ کے نزدیک اس دودھ والے کے جتنے پیسے آپ کہ ذمہ ہوں وہ پیسے ان صاحب کو دیدیں ، جن کے پاس وہ بھی ہوں وہ دیدیں اس میں دیدیں ، جن کے پاس وہ بھی بھی دودھ دینے آتا ہے ، کہ جب بھی آئے ، اس کو وہ دیدیں اس میں جتنی مدت بھی انتظاکر نا پڑے ، جب اس کی زندگی کی ہی توقع نہ رہے اور مجھیں کہ مرگیا ہوگا، تواتے پیسے سی غریب کوصدقہ کردے کہ یا اللہ اس کے وبال سے مجھے بچانا ہے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۷۵<u>۷ م۱۳ ج</u> الجواب صحیح بنده محمدنظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۲۷<del>۱۷ روج</del>

ل عليه ديون ومظالم جهل أربابها وأيس من عليه ذلك من معرفتهم فعليه التصدق بقدر ها من ماله الخ ،درمختار على الشامى ،ص٣٣٣م ٢١ (مطبوعه زكريا ديوبند )كتاب اللقطة، مجمع الأنهر ص ٥٣١م ٢٢ كتاب اللقطة، مطبوعه دار الكتب اللعلمية بيروت.

### کسی درخت سے گراہوا پھل اٹھانا

سوال: ۔ زید کا ایک باغیچہ ہے اور درخت ہیں، کو نے نیم کر پھل کو درخت سے نیچ گرادیا، وہ پھل اس درخت کے نیچ ہے، اب اگر کوئی شخص اس پھل کو اٹھا کر کھالے تو یہ جائز ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً

اس گرانے کی وجہ سے وہ پھل زید کی ملک سے نہیں نکلا ، بغیر مالک کی اجازت کے اس کالینا اور کھانا درست نہیں ہے <sup>لے</sup> فقط واللہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۸۸۱۲/۲۳مچ الجواب صیح بنده محمدنظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۴۸۷۱۲/۲۳مچ

# دوسرے کا کبوتراپنے گھر آ جائے تو کیا کرے

سوال: ایک کبوتر زید کے گھر میں باہر سے آکررہ گیا، اور مدت تک رہا، جس کوزید نے بھاگایا، مگر اُڑکر پھر اس کے بالا خانہ میں رہنے لگا، یہاں تک کہ زید بھگا تارہا، اوروہ اڑتا پھر آجا تا، اب اس کے دوچار بچے ہو چکے ہیں، اور کبوتروں کا سلسلہ بڑھنے لگا ہے، زید کی عدم موجودگی میں بچوں نے چند کبوتر ذرج کر کے کھالئے، غالبًا یہ کبوتر محلّہ کے کسی ہندوکا ہے، تواب کیا

ل اذامر الرجل بالثمار في ايام الصيف وارادأن يتناول منها والثمار ساقطة تحت الاشجارفان كان ذالك في المصر لايسعه التناول الا اذا علم أن صاحبها قد أباح إمانصاً أو دلالة بالعادة الخ. عالمگيرى كوئته ص ۵/۳۳۲، كتاب الكراهية الباب الحادى عشرفى الكراهة في الأكل الخ، شامى مع الدرالمختار مطبوعه دار الفكر ص ۴/۲۸۳ كتاب اللقطة، مطلب فيمن و جد حطباً، في نهى او و جد جوزا او كمثرى، سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص ۲/۵۳۱، كتاب اللقطة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت،

کیاجائے؟

### الجواب حامداً ومصلياً

اگروہ کبوتر جنگی نہیں بلکہ پلا ہواہے، اور معلوم ہے کہ فلال شخص کا ہے، تواس کو وہ واپس کردیں، پھراگروہ مادہ ہے تواس کے بچ بھی اسی کے مالک کے ہونگے، جو بچ ذی کر کے کھائے ہیں، ان کی قیمت اور جو بچے موجود ہیں وہ بھی مالک کودیں، یااس سے خریدلیں، اگروہ نرہے تو صرف وہ ی مالک کو وہ سے جو بچ ہوئے، وہ اس کے نہیں نہ قیمت اواکر نے کی ضرورت ہے، نہ واپس کریں، اور اس کی دید سے جو بچے ہوئے، وہ اس کے نہیں نہ قیمت اواکر نے کی ضرورت ہے، نہ واپس کرنے کی ۔ کذافی الدر المختار ور دالمحتار، گتاب اللقطة، ج سرص ۳۲۳ نعمانیه ۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

## سفرمیں سامان بدل گیا توایک سال انتظار کر کے صدقہ کردیں

سوال: ۔ چارآ دمی دہلی میں سفر کررہے تھے، جب ہم نے سامان اُتارا تو ہماری اٹیجی بدل گئی، یہ جب معلوم ہوا، جب ہم منزل مقصود پر پہنچ گئے، اب ہم اس کا کیا کریں، کیا اپنے سامان کے بدلے میں رکھ لیں، جواٹیجی رہ گئی ہے، وہ ایک بے چارے غریب طالبعلم کی تھی، جو بہت ہی غریب ہے اس میں کچھسامان زیادہ ہے؟

ا محضنة اى برج حمام اختلط اهلى لغيره،المراد بالاهلى ماكان مملوكا لاينبغى ان ياخذه وان اخذه طلب صاحبه ليرده عليه لانه كاللقطة فان فرخ عنده فان كانت الام غريبة لايتعرض لفرخها لانه ملك الغير لان ولد الحيوان يتبع امه وان الام لصاحب المحضنة والغريب ذكرفالفرخ له (درمختارمع الشامى كراچى، ج ١٨ص ١٨٨٠ كتاب اللقطة ،مطلب فيمن وجد فى نهر او وجد جوزااو كمثرى)، النهر الفائق ص ٢٨٨ ج ٢٠ كتاب اللقطة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كوئله ص ١٥٨ ا ج٥ كتاب اللقطة.

### الجواب حامدأ ومصليأ

یقنی طور پر معلوم نہیں کہ آپ کی اٹیجی اس شخص نے لی ،جس کی اٹیجی آپ کے پاس آئی ، یا کسی اور نے لی اور معلوم نہیں کہ آپ کی اٹیجی میں کیا سامان تھا، اب بہتر یہ ہے کہ پچھ مدت تک اس کو تلاش کی جائے ، اور جب دل گواہی دینے لگا کہ اب اس کا پیتہ نہیں چلے گا، تو پھر اس اٹیجی کو صدقہ کر دیں ، اور اس میں جوسامان ہے اس کو بھی صدقہ کر دیں ، اس نیت سے کہ اللہ تعالیٰ اس کی وہا سے محفوظ رکھے ،جس شخص کی اٹیجی وہاں رہ گئی تھی اگر وہ غریب مستحق صدقہ ہے تو اس کو خود بھی رکھنا درست ہے کے فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۰/۱<u>ر۹۹ ج</u>

### ما لک نے کہا کہ باغ کا جو پھل جولیلے وہ اسی کا

سوال: ۔ زید ایک پھل کے درخت کا مالک ہے ، پھل آنے پر جو پھل پک کرتیار ہوگئے ہیں، وہ زید اُتار لیتاہے ، اور جوابھی کچے ہیں ان کے متعلق کہتا ہے کہ جو چاہے استعال کرے، یعنی اپنی ملکیت سے خارج کردیتا ہے، کیاایسے پھل ہرکس وناکس کواستعال کرنا جائز ہے اور کیا یہ پھل وقف کئے جاسکتے ہیں؟

فان اشهدعليه بانه اخذه ليرده على ربه وعرف اى نادى عليها الى ان علم ان صاحبها لايطلبها اوانها تفسدان بقيت كالاطعمة الى قوله فينتفع الرافع بها لوفقيرا والا تصدق بها على فقير، الدر المختار مع الشامى كراچى مختصراً ج ٢٠ص ٢٤٨/ اول كتاب اللقطة، مجمع الأنهر ص ٥٢٣ تا٢ ٥٢٨ ج٢ أول كتاب اللقطة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كوئشه، ص ١٥١، ٥٣ عتاب اللقطة.

مالک نے ان کیج بھلوں کو دوسروں کے لئے مباح کردیا، لہذا دوسرے لوگ بھی لے سکتے ہیں الیکن اپنی ملکیت سے خارج نہیں کیا، نہ سی کو ما لک بنایا۔ فقط والثدتعالى اعلم حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم د بوبند۲۲ ۴۸/۴ بریمایی

ل ولوكان الثمر على الشجرفالافضل أن لايؤخذ مالم يوذن له الخ . شامي زكريا ، ج١٠ص ١٣٠٥ كتاب اللقطة. عالمگيري كوئنه ص ٠ ٩ ٢/١، كتاب اللقطة القي شيئا وقال من اخذه فهو له فلمن سمعه او بلغه ذلك القول ان يأخذه، رد المحتار على درالمختار ص٧/٣٢٥، كتاب اللقطة، مطلب القى شيئا وقال من اخذه فهو له، مطبوعه زكريا ديوبند.

فما وي محموديه جلد ....٢٢

### بنير النوالجمز التحمز التحييم

# شرکت اورمضاربت کے احکام

### نثركت ومضاربت

سوال: زید، عمر، بکر، خالد چاروں نے مل کرایک کیڑے کی دوکان ڈالی، ان چاروں نے ایک پانچویں شخص محمود کو چلانے کے لئے دی اور بیمحمود اس دوکان میں شریک نہیں، صرف چلانے کے وض میں اس کو نفع کا نصف حصہ ملے گا، اور باقی نصف شرکاء میں تقسیم ہوجائے گا، اب اس کے بعد محمود کو نفع کا نصف حصہ کم بڑتا ہے، اس لئے اس نے شرکاء سے کہا کہ ہر مہینہ نخواہ مقرر کر دونصف حصہ پر، تو شرکاء نے جواب دیا کہ بیصورت جا ئز نہیں ہے، اس لئے کہا ہر مہینہ مجھے بعنوان مہر بیسورو پے دیا کروتو اب دریا فت طلب مسکلہ بیہ ہے کہ محمود کے کہا ہر مہینہ مجھے بعنوان مہر بیسورو بے دیا کروتو اب دریا فت طلب مسکلہ بیہ ہے کہ محمود کا بیتا ویل کر کے سورو بید لینا اور شرکاء کو بھی اس طرح دینا بھی جائز ہے کہ ہیں؟ کیا بیصورت مضاربت کی ہے؟

(۲) اسی صورت مذکورہ میں مجمود جودوکان چلانے والا ہے، ان چاروں شرکاء کے ساتھ اگر وہ بھی شریک ہوجائے تواب اس کودوکان چلانے کے عوض میں نصف کا پانچواں حصہ ملتا ہے، اور رأس المال میں شریک ہونے کی وجہ سے نصف کا پانچواں حصہ بھی ملتا ہے، آیا بہصورت جائز ہے کہ نہیں؟

(۳) اگرمحمودراس المال میں بھی ان چاروں کے ساتھ شریک ہے اوردوکان چلانے کے عوض میں، چلانے کے عوض میں، چلانے کے لئے بعنوان مدید، ہرمہینہ لیتاہے، اور نفع کا ہر حصہ بھی چلانے کے عوض میں، مطلب میہ کہ اس کو تین طریقہ سے آمدنی ہوتی ہے، ایک رأس المال میں شرکت کی وجہ

فيّا وي محمودية جلد ..... ٢٣٠ محمودية جلد .... ٢٣٠ محمودية جلد .... ٢٣٠ محمودية جلد .... ٢٣٠ محمودية جلد ....

ے اورایک دوکان چلانے کے عوض میں نفع کا نصف حصہ اور ہرمہینہ بعنوان مدیہ سورو پے، تو پیصورت عندالشرع جائز ہے کہ ہیں؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

(۱) مضاربت کے لئے ضروری ہے کہ نقد مضارب کے حوالہ کیا جائے، خود مال خریدے، پس اگران چاروں شرکاء نے کیڑا خرید کر دوکان قائم کر لی اور پھر وہ دوکان محمود کوچلانے کے لئے دی تو یہ مضاربت صحیح نہیں ہوئی، محموداس کے نقع میں شریک نہیں، بلکہ اجر مثل کا ستحق ہے، اگر نقد رو پیم محمود کودیا اور کیڑے کی دوکان کے لئے اس سے کہدیا اور محمود نے کیڑا خرید کر کام شروع کیا تو مضاربت صحیح ہے، لیکن وہ نقع میں شریک رہے گا، شخواہ کا مستحق نہیں ہوگا، ہدید کا اس طرح جبریہ کا مستحق نہیں ہوا کرتا ہے، مزید سورو بے کا نام ہدیدر کھنے سے ہدینہیں ہوگا، ہدید کا اس طرح جبریہ مطالبہ نہیں ہوا کرتا ہے، لہذا یہ شخواہ ہی ہے جو کہ ناجا کڑ ہے، نقع ہونے کی صورت میں مضارب خود ہی شریک بن جاتا ہے، اور مضاربت خود اس کا بھی کام ہوتا ہے، اور اپنے مضارب خود ہی شریک بن جاتا ہے، اور مضاربت خود اس کا بھی کام ہوتا ہے، اور اپنے (کل یا جز) کام کی شخواہ لینے کے وئی معنی نہیں ہے

ومنها ان یکون المال مسلما الی المضارب لایدلرب المال فیه فان شرطا ان یعمل رب المال مع المضارب تفسد المضاربة الی قوله و المضارب اذا عمل فی المضاربة الفاسدة وربح یکون جمیع الربح لرب المال و للمضارب اجرمثله فیما عمل (عالمگیری ، ص وربح یکون جمیع الربح لرب المال و للمضارب اجرمثله فیما عمل (عالمگیری ، ص 777 - 777 / 771) کتاب المضاربة، مجمع الانهر ص 777 / 777 / 771 المضاربة، هدایه مطبوعه دار الکتب العلمیة بیروت، البحر الرائق ص 777 / 777 / 771 المضاربة، هدایه ص 777 / 777 / 771 / 77

من شرطها أن يكون الربح بينهما مشاعاً لايستحق احدهما دراهم مسماة من الربح فان شرط زياد  $\alpha$  عشرة فله اجرمثله لفساده (هدايه، ص  $\alpha$  / حسر کتاب المضاربة) مطبوعه ياسرنديم کمپنى ديوبند. مجمع الانهر ص  $\alpha$  /  $\alpha$  کتاب المضاربة، مطبوعه دارالکتب العلمية بيروت. منحة الخالق على بحرالرائق کوئٹه  $\alpha$  /  $\alpha$  / کتاب المضاربة، هدايه ص  $\alpha$  /  $\alpha$  /  $\alpha$  /  $\alpha$  /  $\alpha$  المضاربة، هدايه ص  $\alpha$  /  $\alpha$ 

(٣)اس صورت میں بھی تنخواہ لینا جائز نہیں ہے، کے مامر". فقط واللہ سجانہ تعالی اعلم حرره العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۴۸۸مر۰۹ ج

# خیانت کر کے مضارب نے مکان خریدا اب وه مكان كس كا موكا؟

سوال: ۔خالداینا رویبہ دے کر بکر سے بطور کمیشن کاروبار چڑے وجربی کا کراتا ہے،حسب ضرورت کیف مااتفق برابررویئے دیئے جاتا ہے، پھر حیالان روانگی مال خالد وبکر کالین دین حساب بھی باہم مجھ لیا کرتے ہیں، یہ کاروبارتقریباً تین جارسال سے جاری ہے، جاریانچ ماہ ہورہے ہیں، بکرنے جعلی خریداری کی رسید بنا کرخالد کو دکھلا کرمعمول سے زائد رقم لے کرایک مکان خرید کروالد کے نام رجسڑی کرادیا،جس کا کرایہ بھی جاکیس رویبہ ماہوار مل ر ماہے، جب خالد کو بکر کی اس بات کاعلم ہوا، تو خالد نے بکر کے والد کولکھا جس پرانہوں نے بکر کو بیجد ملامت کی اور کہا کہ خالد با قاعدہ حساب کر کے کھیں ان کا کس قدر کمیشن تھا ، بارہتاہے،اوربکرسے بالکل کاروبار بند کردیجئے ،موجودہ مال اپنے قبضہ میں لے لیجئے، یعنی رقم میں اپنی بساط کے مطابق ماہ بماہ ادا کرتار ہوزگا،خاطر جمع رکھیں لیکن خالد نے غالباً کسی مصالح کے پیش نظر بکر سے اپنا کاروبار جاری ہی رکھا ہے، اب خالد کا تفاضا ہور ہاہے، کہ مکان میرے نامنتقل کر دیاجائے ، میرے بیسہ سےخریدا گیاہے ، اورکرایہ کا بھی میں ہی حقدار ہوں ، تا آنکہ جب تک میرابقایا ہی ضع کرتے رہیں ، اور والد بھی ماہ بماہ دے رہے ہیں، بتدریج انشاءاللہ جلد ہی ادا ہوجائے گا، بہر حال ادائے گی ہور ہی ہے، اب کیا جانے كيول تقاضا شديد باربار هور ما ہے، دريا فت طلب امريہ ہے كه: ـ

(۲)خالدہی کرایہ کا حقدارہے مانہیں؟

(m) چڑے وچرنی میں بعض بعض موقعوں پر بوقت ضرورت اسامیوں کو مال حاصل کرنے کے لئے پیشگی رقم بھی دی جاتی ہے بعض بعض ایسے بھی ہوتے ہیں کہ گاہے گاہے رقم تو دیتے ہیں، بہ خسارہ کون برداشت کرےگا،رب المال یا نمیشن دار؟ (۴) بعض ونت نقصان ہو جاتا ہے، تونقصان کس طرف عائد ہوگا؟

### الجواب حامداً ومصلياً: \_

خبانت اور بددیانتی معلوم ہونے کے باوجود خالد نے کاروبار بدستور جاری رکھا اوراس کوفٹخ نہیں کیا ،اور بکر کے والد کی بات پراعتاد کر کے مابقی رقم کو ماہ بماہ (بساط کے موافق ) لیتے رہنے بررضامندی دیدی، اب مکان مذکورکواینے نامنتقل کرنے کاحق نہیں ر ہا ۔ اس اگر ماہ بماہ ادا کرنے کا وعدہ پورانہ ہو تو پھر پوری رقم کیک گخت وصول کرنے کاحق ہوگا،خواہ نقذ کی شکل میں ہوخواہ مکان وغیر ہ کی شکل میں محض اس وجہ سے کہ بکرنے خیانت کر کے اور غلط جعلی خریداری دکھلا کر رقم بچائی ،اوراس سے مکان اپنے والد کے نام خرید لیاوہ مرکان خالد کی ملک نہیں ہوا۔

(۲) جبوه مكان خالد كى ملك نهيس ہوا تواس كے كرا به كامستحق بھى خالد نہيں ،اليت ا پنی بقایار قم کے عوض میں کرا بہ کومحسوب کرنے کا معاملہ اگر ہوجائے توبید درست ہے۔

له لايجوز التصرف في مال غيره بلا اذنه و لاو لايته (الدر المختار على الشامي زكريا ، ص ١ ٩ ٢ / ج٩ / ) كتاب الغضب) مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير الخ. الاشباه والنظائر ص ٥٤ ١ ، الفصل الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه مكتبه اشاعت الاسلام دهلي.

ر. و منها اى شو ائط الاجارة الملك و الولاية (عالمگيري ، ص •  $1 \, \gamma / 7 \, \gamma / 7$  كتاب الاجارة. بدائع الصنائع كراچى ص  $9 > 1 / \gamma$ ، كتاب الاجارة، فصل: واما شرائط الركز فانواع.

# مضارب تفع میں شریک ہے نقصان میں نہیں

سوال: -زیداوربکر کی شرکت تجارت میں اس شرط کے ساتھ ہوئی ہے کہ زید کی رقم اور بکر کی محنت ، معاہدہ یہ طے ہوا ہے کہ نفع ونقصان میں نصف نصف ہوگا ، اگر بکر نے اصل رقم میں یعنی رأس المال کی زکوۃ مالک یعنی زید کی رقم میں سے اس کے سامنے نکالی مگریہ صاف ظاہر نہیں کیا کہ یہ رقم نفع میں کی ہے ، یاصرف اصل مالک کے نفع کے حصہ کی ہے ، جو کہ مالک یعنی زید کا نفع بھی اس میں شامل ہے ، ایسی صورت میں زکوۃ ادا ہوجاتی ہے یانہیں ؟

- ل لا تصح المضاربة حتى يكون الربح مشاعا بينهما، بان يكون اثلاثا او منصفا ونحوهما الخ، مجمع الانهر ص ٢ ٣/٣٨، كتاب المضاربة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، البحر الرائق كوئله ص ٢ ٢ ٢ / ٤، كتاب المضاربة، هدايه ص ٢ ٥ ٨ / ٣، كتاب المضاربة، مطبوعه ياسرنديم ديوبند.
- على المال ..... فان زاد الهالك على الربح اولا دون رأس المال ..... فان زاد الهالك على الربح لا يضمن المضارب لكونه امينا سواء كان من عمله اولا، مجمع الانهر ص ٥٨ ٣/٨، كتاب المضاربة، باب المضارب يضارب، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، هدايه ص ٢٢٦ ٣/٨، باب المضارب يضارب، مطبوعه ياسر نديم ديوبند، البحر الرائق كوئته ص ٢٢٦ ٣/٨، باب المضارب يضارب.

نتا وی محمودیه جلد .....۲۳ اورا گرا دانهیس هو کی توادا ئیگی کی کیا صورت هوگی؟

### الجواب حامداً ومصلياً: \_

یہ معاملہ فاسد ہے مضاربت میں کام کرنے والا (مضارب) صرف نفع میں شریک ر ہتا ہے، نقصان میں شریک نہیں رہتا، اب جو کچھز کو ہ کے نام سے بیسے دیئے ہیں اس سے اصل مالک (رب المال) زید کی ز کو ۃ ادانہیں ہوئی، البتہ اگرزید نے اجازت دی ہوتو درست ہے، بکر نفع میں شریک نہیں بلکہ اجرمثل کامستحق ہے، نفع سب زید کا ہے ، اور جویسے بلاا جازت خرچ کئے ہیں ،اس کا ضمان لا زم ہے۔فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

### حرره العبرمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲ ۸۸ مروج ھ الجواب صحيح بنده محمد نظام الدين غفرلهٔ دارالعلوم ديو بند٢ ٨٨ر٠٠ ج

- ل انماكانت الوضيعة على رب المال (بدائع زكريا ، ص ١١١ / ج٥/ كتاب المضاربة) ماير جع الى العاقدين. هدايه ص ٢ ٢ ٢ ٣/٢، باب المضارب يضارب، مطبوعه ياسر نديم، ملتقى الابحر على هامش مجمع الانهر ص ٣/٣٥٨، باب المضارب يضارب، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.
- ٢ ليس لاحد الشريكين ان يؤدى زكاة مال الآخر الا باذنه، عالمگيرى كوئته ص٢/٣٣١، كتاب الشركة، الباب السادس في المتفرقات، مجمع الانهر ص٢/٥٦٥، كتاب الشركة، فصل في الشركة الفاسدة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.
- م المضارب اذاعمل في المضاربة الفاسدة وربح يكون جميع الربح لرب المال وللمضارب احد مثله الخ، عالمگيري كوئته ص٢٨٨، كتاب المضاربة، الباب الاول، مجمع الانهر ص ٣/٣٨٨، كتاب المضاربة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت، البحر الرائق ص ٢٢٢/٤، كتاب المضاربة، الاشباه و النظائر ص ١٥٤ ، كتاب الغصب، مطبوعه اشاعت الاسلام دهلي.
- ٣ لا يجوز لاحد أن يتصرف في ملك غيره بلا أذنه ..... وأن فعل ضامناً، شرح المجلة ص ١ / ١ / ١ ، رقم المادة (٩ ٦) مطبوعه كوئته، سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص  $/ / / \sim 1$  کتاب الغصب، مطبوعه دار الکتب العلمية بيروت.

### شرکت کی ایک صورت

**سوال: \_ع**مرادربکر دو سکے بھائی ہیں ،عمر بڑااور بکر چھوٹا ہے ، کچھ عرصہ پہلے عمرادر بکر میں زبانی پہطے پایا کہ تثرکت میں ایک دوکان کھو لی جائے دریں اثناءعمر کی وساطت سے عمر کے برادرطریقت سےایک دوکان ملی جو کہ مذکورہ برادرطریقت زید نے یہ کہہ کرآ ٹھ ہزار رویئے پگڑی بردی کہ بیصرف عمر کی وجہ سے دے رہاہوں، دوکان کی رسید وغیرہ بدلوانے میں دوہزار رویئے خرچ ہوئے ، زید نے عمراور بکر سے صرف دوہزار رویئے نقد لیا ، جو کہ بکر نے اپنی جیب خاص سے ادا کیا ، زید نے باقی جھ ہزار رویئے بیرون ملک لینا حایا عمر نے اینے کسی دوست سے چھ ہزار رویئے اپنی شخصی ضانت پرزید کی خواہش کے مطابق دلوایا اور بعدازاں عمر نے ایک ہزار رویبراین جیب خاص سے ادا کرایا اوراب زید کے صرف ایک ہزار باقی تھے،دوکان چلانے کے لئے بھی روییہ درکارتھا ،عمر نے اپنے ایک اور برادر طریقت شعیب سے ایک ہزار رویہ اپنی ضانت پر لے کر دوکان میں لگادیا، مذکورہ شعیب برا در ہونے کے علاوہ عمراور بکر کی والدہ کے مکان میں کرایہ دار بھی ہے، جنہوں نے دویا تین سال کے بعد بیروییہ مذکورہ لیا اپنے کرایہ میں منہا کرایا اور مکان کی آمد نی میں سے بیروییہ عمراور بکر کی والدہ کوا دا کر دیا گیا ، ایک ہزار روپیہ زید کا رہ گیا تھا ، وہ زید نے دہلی آ کر دوکان کی آمد نی سے وصول کرلیا جو کہ بخوشی دوکان کی آمد نی سے ہی دیا گیا، دوہزاررو ہیہ جو کہرسید کے بدلوانے برصرف ہواوہ بھی دوکان کی آمدنی سے دیا گیا مذکورہ بالاجھ ہزار رویئے تین سال کی مدت میں مٰدکورہ دوست کوآ ہستہ آ ہستہ دوکان کی ہی آ مدنی سے دیا گیا ،اب دوکان کسی کی قر ضدار نہیں رہی ، بیجھی قابل ذکر ہے کہ دوکان کی رسید بدلوانے کے دوران بکرنے دونوں دوکان اپنے ہی نام رکھیں جب کہ عمر نے ایک دوکان اپنے اور دوسری بکر کے نام رکھنے کی مدایت کی تھی مگر بکرنے ایسانہیں کیا، جب بازیرس کی گئی تو یہ کہدیا گیا کہ بزرگوں کاتھم ایبابی ہے عمر نے بات کوخراب نہ کرنے اور دنیا کی جگ ہنسائی سے بیجنے کی خاطر کام کو اس امید پر جاری رکھا کہ بھی تو بکر کو خیال ہوگا اور ہماری شرکت جاری رہیگی ، اسی طرح سات سال ہیت گئے ، بکر نے بعد اذال ایبار ویہ اختیار کرلیا جس کی وجہ سے عمر کو دوکان جوں کی تول چھوڑ نی پڑی، اس سات سال کے دوران تمام تر آمدنی بکر کے پاس رہی اور بکراپی مرضی سے پچھ بھی کرتار ہا، اور عمر کے پاس کوئی پیسہ اس سلسلہ میں نہیں آیا ، جوایک ہزار روپیہ وہ مکان کی آمدنی کی رہی ، دوکان میں مرمت اور ضروریات ضرور عمر کے مشورہ سے ہوتی رہی ، دوکان اور بار آٹھ سال تک دونوں مل کر چلاتے رہے ، اور پھر علیحہ ہو جو بی دوکان فیرہ کاروبار آٹھ سال تک دونوں مل کر چلاتے رہے ، اور پھر علیحہ ہوجانے کے بعد بکر نے وہی دوکان وغیرہ کام ہزار روپئے میں ایک دوکان کی آمدنی سے خرید کرلیس ، اور اب اس جائیدا دکی قیمت قریب ایک لاکھر و پئے ہوگئی ، از روئے شرع فی مائیں کہ عمر کی شرکت شرع یا قانون اس میں خابت ہوتی ہے یانہیں؟ دوئم کہ اب چوں کہ جائیدا داسی مکان کی شرکت شرع یا قانون اس میں خابت ہوتی ہے یانہیں؟ دوئم کہ اب چوں کہ جائیدا داسی مکان کی شرکت شرع یا قانون اس میں خابت ہوتی ہے یانہیں؟ دوئم کہ اب چوں کہ جائیدا داسی مکان کی شرکت شرع کی او ایشے خص کا شرع کی روسے کیا سے میں آدھا حصہ عمر کا ہوسکتا ہے؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

شرکت میں تو دوکان شروع ہی کی گئی ہے ، اس میں کیا شبہ ہے جب تک معاملہ شرکت کوختم نہیں کیا گیا، برابر شرکت باقی رہی اور حسب قر ار دادعم بھی آمدنی کا سخق رہا، شرکت کا معاملہ کر کے کام شروع کرنے کے بعد (جب آمدنی زیادہ ہوجائے) شرکت سے منحرف ہوجائے اور حسب قر ار داد آمدنی سے حصہ نہ دینا سخت گناہ اور خصب ہے ، جس کا وبال محمی سخت ہے ، پھر بھائی کے ساتھ بیروش تو اور بھی خطرناک ہے ۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لیا دار العلوم دیو بند ۲۹ رہم رہم ہے جو الجواب ہے جب کہ دار العلوم دیو بند ۲۹ رہم رہم ہے ہے جب کہ دار العلوم دیو بند ۲۹ رہم رہم ہے ہے ہیں۔ الجواب ہے جب ندہ محمد نظام الدین دار العلوم دیو بند ۲۹ رہم رہم ہے ہے۔

ل عن عبدالله بن السائب بن يزيد عن ابيه ..... (باقى حاشيه اگلے صفحه پر ملاحظه هو)

### تجارت، تثرکت،معامده

سوال: سائل کا بیان ہے کہ زید، عمر، بکرتین بھائی تھے، ان تینوں کے کاروبار
مشترک تھے، وولاء کے درمیان نخواہ کی کی وزیادتی اور دیگر شرائط کے سلسلہ میں ایک
معاہدہ ہوا پھر ۱۹۵۲ء میں ایک بھائی یعنی زید کا انتقال ہوا بقیہ دو بھائیوں کے درمیان مختلف
امور میں اختلاف تنازع ہوتار ہا، یہاں تک کہ ۱۹۵۸ء میں ان کے والدصاحب نے دونوں
بھائیوں کو اور مرحوم زید کے وارثوں کو جمع کر کے ایک حکم نامہ صعص کی تقسیم اور تخواہ کی کی
وزیادتی کے اور کاروبار کے سلسلہ میں کھواد یا جو کہ کئی دفعات پر شتمل تھا، اس کی دفعہ نمبر ۵۷
منبر ۴۷ ہے کہ موجودہ کاروبارتم تینوں مل کر تین سال تک نبھانا اور اس تین سال کے اندر جو
بھی نئے کاروبار ہوئے ، وہ تینوں کے مشتر کہ ہوں گے، اور دفعہ ارمیں کھا ہے کہ اس حکم
نامہ سے وولاء والا معاہدہ منسوخ قرار دینا، پھر آ خرمیں سب نے دستخط کئے اور منظور بھی کیا
کور پھر پچھ عرصہ کے بعد والدصاحب کا انتقال ہوگیا، اب پھر پچھ عرصہ سے دونوں بھائیوں کے
درمیان اختلاف ہوگیا، شدید اختلاف کی وجہ سے عمر نے چھوٹے بھائی بکر کو اور زید کے
ورثاء کو مطلع کر دیا کہ اختلاف کی وجہ سے کاروبار بڑھانا مناسب نہیں ہے، اس لئے میں کھتا
ہوں کہ والدصاحب مرحوم نے جو تھم نامہ میں جن کا کاروبار کو سنجا لئے کے لئے تھم دیا تھا،
اس کو و لیسے ہی تین سال تک نبھاؤ زگا، اور آج کے بعد سے جو بھی نیا کاروبار کروں گا، وہ میر ا

(حاشيه صفحه گذشته) ..... عن جده انه سمع النبي عَلَيْكُ يقول لاياخذن احدكم متاع اخيه لاعباً جاداً. (ابو داؤ د شريف، ج ٢ / ص ٢٨٣ /) كتاب الادب ،باب ماجاء في المزاح. توجهه: حضورا كرم الله في فرماتي بين كتم مين سيكوئي البيخ بهائي كامال نه مذاق مين لے اور نه واقعة كـ وعن عمران بن حصين عن النبي عَلَيْكُ انه قال لا جلب ولا جنب ولا شغار في الاسلام ومن انتهب نهبة فيليس منا، رواه الترمذي مشكوة شريف ص ٢٥٥ / ١ ، باب الغصب والعارية، الفصل الثاني، مطبوعه ياسر نديم ديوبند.

فيا وي محمودية جلد ..... ٢٣ سوس كا حكام

ذاتی ہوگا، اس میں کوئی شریک نہیں ہوگا، پھرعمر نے اپنی ذاتی رقم سے پچھ نے کاروبار شروع کئے، اختلاف شدید بڑھ جانے کی بناء پرایک ثالث کے سامنے معاملہ پیش ہواا ب تو ثالث نے ہوا ئیوں کے درمیان معاہدات اوران کے والدصاحب کے حکم نامہ کی بنیاد پر فیصلہ دیا کہ عمر کے نئے کاروبار تینوں بھائی کے مشترک ہیں مطلع فرمادیں، کہ ثالث نے جس بناء پر عمر کے ذاتی کاروبار کومشتر کہ کاروبار قرار دیا کیا یہ بنیا دھیجے ہے؟

(۲) معاہدہ کی شرعاً کیا حیثیت ہے؟ والدصاحب کے حکم نامہ کی شرعاً کیا حقیقت ہے، اور کیا اتنابڑا کاروبار والدصاحب کے حکم پرہی منحصررہے گا، اور اسی پڑمل ضروری ہوگا، اس کے بغیر کاروبار درست نہ ہوگا، جب کہ بھائیوں کے درمیان حالات خراب ہو چکے تھے، شرع حکم سے مطلع فرمادیں۔

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

(۱) والدصاحب کے انتقال کے بعد جب عمر نے اپنا کاروبارا پنے ذاتی روپیہ سے شروع کیا جس میں مشتر کہ روپیہ بہیں لگایا، اور بکر کونیز زید مرحوم کے ورثہ کو مطلع کر دیا، کہ یہ کاروبار تنہا میرا ہے، اس میں کوئی شریک نہیں، اپنے ذاتی روپیہ سے اس کوشروع کرتا ہوں اور انہوں نے اس کو تسلیم کرلیا تو وہ تنہا کاروبار عمر کا ہے، اس میں کوئی شریک نہیں، ثالث کا یہ کام ہوتا ہے کہ وہ مشتر کہ اختلاف معاہدے کا فیصلہ کر دے، ذاتی انفرادی کاروبار میں نہ شرکت نہ اختلاف معاہدے کا فیصلہ کر دے، ذاتی انفرادی کاروبار میں نہ شرکت نہ اختلاف ہے، ثالث کا اس کے متعلق کوئی تھم لگا نا اسکے حدود واختیار سے خارج ہے ہاں اگر شرکاء خود ہی اس پر راضی ہوجا کیں تو دوسری بات ہے، "و ھذا ظاھر لایہ خفی" ہونے کہا کہ معاہدہ کرنا اور اس کے اندر مدت متعین کرنا شرعاً درست ہے، مدت ختم ہونے

الشركة بالاموال فهوان يشترك اثنان في راس المال فيقولان اشتركنا فيه على ان تشترى او نبيح معاً الى قوله اوبيان الوقت اوقدر الثمن او جنس المشترك في الوكالة العامة ..... فهو جائز (بدائع الصنائع -20 م -20 كتاب الشركة ،مطبوعه زكريا ديوبند.

پروہ معاہدہ خود بخو دخم ہوجائے گا،اگر ضرورت اور حالات کا تقاضہ ہوتو مدت متعینہ سے پہلے بھی شرکاء باہم اپنے معاہدہ کوخم کر سکتے ہیں، والدصاحب نے جو تکم نامہ لکھا ہے، اسکا احترام کرنا اولا دکیلئے عین سعادت ہے، ان کا تکم نامہ اولا دکی خیر خواہی پربئی ہے، بلا وجہ اس کوخم نہ کیا جائے ،لیکن اگر اس کی پابندی میں مصرت ہوتو اس سے بچنے کیلئے اور آپس کے شدید تنازع کوخم کرنے کیلئے پابندی نہ کرنے پربھی امید ہے کہ گرفت نہ ہوگی، کیوں کہ والدصاحب مرحوم اگر زندہ ہوتے اور دکھتے کہ ان کے تکم پڑمل کرنے سے اولا دکومضرت ہے جس کا تحل دشوار ہے، اور یہ تکم شدید زناع کا باعث بنا ہوا ہے، تو وہ خود ہی اپنا تکم واپس کے لیے بیس محض صور تأ تکم کی خلاف ورزی ہے حقیقۂ خلاف ورزی نہیں ہے۔

فقط والدسجانہ تعالی اعلم فقط والدسجانہ تعالی اعلم

حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم ديو بند مکي ربيج الاوّل ٩ مهاج

## ہول کے ایک نثریک کا اپنے دوستوں کومشتر کہ کھانا کھلانا

سوال: ایک ہول میں زید، عمر بکر تینوں آ دمی شریک سے، زید کے ملنے والے آ دمی ہول آتے ہیں، اور چائے، کھانا وغیر ہ بعض مرتبہ یا اکثر اوقات کھلانا پڑتا ہے، اور زید کے دل میں خیال آتا ہے کہ چونکہ ہول میں کئی آ دمی شریک ہیں ایسا نہ ہو کہ عمر و بکراس بات کا خیال کریں کہ زید کے آ دمی چائے وغیرہ پیتے ہیں، لہذا زید نے عمر و بکر سے یہ بات کہ خیال کریں کہ زید کے آ دمی چائے وغیرہ پیتے ہیں، لہذا زید نے عمر و بکر سے یہ بات کہ کہ گا ہوگر میرے دل میں یہ بات گوار آئییں، لہذا ہم یہ فیصلہ آپس میں کرلیں کہ تین چارسال کا تخمینہ آمدنی دیکھیں کہ ہوٹل کی آمدنی ما ہواری کیا ہے، چنا نچہ حساب لگایا تو تین ہزار روپیہ کی ما ہوار آمدنی ہوئی، لہذا زید چا ہتا ہے، کہ عمر و بکر کولینی دونوں کوایک ایک ہزار روپیہ ما ہوارا داکردے، خواہ ہوٹل میں آئندہ چل کراتنی ہی آمدنی ہویا کم ہو، یازیادہ ہو یانہ ہو، دونوں کوایک ایک ہزار روپیہ دیدیا کرے، آیا ایسا

m90

كرناجائز ہے يانہيں؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

زید کے ملنے والے آدمی چائے کھانا تینوں کامشترک کھائی لیتے ہیں، اورزیدان سے قیمت نہیں لیتا، عمر و بکر بھی زید کے تعلق کی بناء پراس کو برداشت کر لیتے ہیں، بیان کا زید پراحسان ہے، زیدا گراس احسان کے عوض بے ضابطہ ان کو پچھر قم دیدیا کرے (ایک ہزار یا کم وہیش حسب صوابدید تواس میں کوئی مضا کہ نہیں کے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لهٔ دارالعلوم دیو بندا ارم ایروں ہے

الجواب صحيح بنده محمد نظام الدين غفرليا دارالعلوم ديو بنداار • اير • 9 جير

### مضارب کے لئے نخواہ

سوال: ۔زید نے عمر سے مضاربت کا معاملہ کیا یعنی رقم زید کی ہے، جس سے عمر تجارت کرتا ہے، گویازید کا مال ہے، اور محنت عمر کی ہے، اور نفع میں دونوں نصف نصف ہیں، اب عمر کہتا ہے کہ نفع کے علاوہ بھی بطور تخواہ کے دوکان سے کچھر قم ملنی چاہئے، چنانچہ زید نے دوکان سے سورو پید ماہوار بطور تخواہ بھی طے کردیا، تو دریا فت طلب یہ ہے کہ مضارب کونفع کے حصہ کے علاوہ اس تجارت سے ماہانہ تخواہ بھی دے سکتا ہے یا نہیں؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

مضارب کے لئے تنخواہ تجویز ہونا درست نہیں <sup>کے</sup> فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لهٔ دارالعلوم دیو بند ۱۳ ارکر ۸۸ میر

ل أحسنوا ان الله يحب المحسنين. سوره بقره آيت ٩٥ / وقال تعالى هل جزآء الاحسان الا الاحسان، سورة الرحمن آيت: ٠ ٢. (حاشيه نمبر: ٢/١ گلم صفحه پر)

794

### نثركت وانعام

سوال: خالداور بکرنے ایک ایک ہزار روپیہ ڈالکر دونوں نے دو ہزار سے تجارت شروع کی اور معاملہ طے ہوا کہ خالد تجارت میں کوئی کام نہیں کرے گا، بلکہ تمام کام صرف بکری ہی کرے گا،اس لئے بکر کہتا ہے کہ نفع کے تین جھے کئے جائیں، ایک حصہ خالداور دو حصے میرے، ایک نصف مال کی وجہ سے اور دوسرا میری محنت کی وجہ سے، جبکہ خالد کوئی کام نہیں کرتا، توبید درست ہے یا نہیں؟

الجواب حامد أومصلياً: \_

بیدرست ہے <sup>کے</sup> فقط واللہ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۳۱۷۸۸می

## كارخانه ميں بيس فيصد نقصان كى شرط

سوال: ایک کارخانہ دارنے اپنے کارخانہ کیلئے ایک شخص سے روپیہ لیا ہے، جس نے آمدنی میں تقسیم کے حساب کے ساتھ ہی ہے بھی طے کرلیا کہ اگر نقصان ہوتو اپنے لگائے

(ماشيم فحمد الربح حتى لوشرط له من رأس المضارب من الربح حتى لوشرط له من رأس الممال اومنه ومن الربح فسدت (الدرالم ختار على الشامى زكريا، ج $\Lambda$ رص  $\Lambda$  كتاب المضاربة. البحر الرائق كوئته ص $\Lambda$  ۲۲ م كتاب المضاربة.

(ماشيم صفح مدا) لوكان المال منهافي شركة العنان والعمل على احدهما ان شرطا الربح على قدررؤس اموالها جاز ويكون ربحه له ووضيعته عليه وان شرطا الربح للعامل اكثر من راس ماله جاز على الشرط (عالم گيرى، ج٢/ص٠٢/) كتاب الشركة، الفصل الثانى في شرط الربح والوضيعة. مجمع الانهر ص٣/٥٥٣، كتاب الشركة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت. تبيين الحقائق ص١٨ ٣/٣، كتاب الشركة، مطبوعه امداديه ملتان.

فيّا وي محموديه جلد ..... ۲۲ سور مضاربت كاحكام

ہوئے روپیہ میں بیس فیصد سے زیادہ کو برداشت نہیں کرونگا، حالانکہ نقصان اصل مال کامشتر کہ قیمت کے حساب سے برداشت کرنا ضروری ہے، سوال بیہ ہے کہ کارخانہ فدکور کی آمدنی اس غلط معاملہ کی وجہ سے حلال ہے یا حرام ہے؟
آمدنی اس غلط معاملہ کی وجہ سے حلال ہے یا حرام ہے؟

الجواب حامداً ومصلیاً:۔

نقصان کی اس تحدید کی بناء پر کارخانه کی کل آمدنی کوحرام نہیں کہا جائیگا یا فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرليهٔ دارالعلوم ديوبند

## مکان مشترک کے برانے کواڑوں کواپنے کام میں لانا

سوال: مشتر کہ مکان کا کوئی حصہ دار مکان کے پرانے اور شکستہ کواڑوں کو نکلوا کر اپنے پاس سے نئے کواڑلگوادے، توان کواڑوں کو جو قیمت میں نئے سے کم ہیں، وہ دیگر حصہ دار سے کے بغیرا پنے خرج میں لاِسکتا ہے یانہیں؟

### الجواب حامدأومصلياً: \_

نٹے کواڑا پنے پاس سے لگا کر پرانے اور شکستہ کواڑوں کواپنے کام میں لاتا ہے، تو درست ہے، جبکہ دیگر شرکاء کواس پراعتراض نہ ہوئے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حررهالعبدمحمودغفرلية دارالعلوم ديوبند

الجواب صحيح بنده محمد نظام الدين غفرلهٔ دارالعلوم ديوبند

# مشترك زمين بركسي حصه داركا مكان تغمير كرنا

**سوال: ۔ایک بنگلہ میں کچھ حصہ داران تھےان میں سے ایک زید کے او بر گورنمنٹ** کا کچھ قرضہ ماقی تھا،قرض ادا کرنے برزید کا حصہ گورنمنٹ کی طرف سے نیلام کردیا گیا،اس حصہ کو بکر نے خریدلیا، دوسرے حصہ داران کا حصہ بدستور قائم رہا، بکر نے کچھ حصہ داران کا حصه بھی خریدلیا، دوحصہ داران نے اپنا حصہ فروخت کرنے سے انکار کر دیا، بنگلہ کا جب نیلام خریدا گیا،توبلڈنگ بالکل منہدم تھی، بکرنے خوداس کو تغمیر کی ،اس کے بعداس کو گورنمنٹ نے کرایہ پر لے لیا، کچھ عرصہ کے بعد گورنمنٹ نے ۱۸م ہزار رویے کی رقم دے کر بنگلہ خرید نا حا ہا مگر بکر نے انکار کر دیا، بکر نے اپنی زوجہ کے مہر میں بنگلہ کولکھدیا ، کچھ عرصہ کے بعد بکر کا انقال ہوگیا،زوچۂ بکرنے بھی ۱۸رہزار کی قیت لینے سے انکار کردیا،اورمقدمہ گورنمنٹ یر دائر کردیا، ۲۰ ربرس تک مقدمه چلتار ما،اس دوران میں خرچ مقدمه سب بکر کی زوحه نے ادا کیا اب ایک حصہ دار نے خفیہ عدالت میں دعویٰ دائر کردیا کہ ہمارا بھی حصہ ہے،مگر عدالت نے یہ کہہ کر باطل کر دیا کہ دعویٰ معینہ مدت کے بعد کیا گیا ہے، دوسر بے حصہ دار حقیقی نے بھی کوئی اعتراض نہیں کیا، کچھ عرصہ بعدان کا انتقال ہوگیا، ان کے اہل وعیال حیات ہیں،اپ زوجہ کبرمقدمہ جت گئیاور گورنمنٹ نے ۱۸ر ہزار سے بڑھ کر۵۳ر ہزار کی رقم لطور قیت ادا کردی،ایک تیسر بے حصہ دارکوان کا معاوضہا لگ ان کے ہاتھ میں دیے یا،اور کچھ کا شتکاروں کا حصہان کے ہاتھ میں دیا، پھرزوجہ ککرکوان کا حصہ دیا،سوال یہ ہے:۔ (۱) عدالت سے جن دوحصہ داروں کاحق باطل ہو گیا تھا،اینے حصہ کی رقم میں سے

(ماشيم فح گذشته)  $_{1}$  و لايجوز لاحدهما ان يتصرف في نصيب الآخر الابامره و كل واحد منهما كالاجنبي في نصيب صاحبه الخ، عالم گيري كوئله ، ج  $_{1}$  رقم المادة ( $_{1}$  كتاب الشركة الباب الاول في بيان انواع الشركة. شرح المجلة ص  $_{1}$  ( $_{1}$  ) رقم المادة ( $_{1}$  ) مطبوعه الحد بك پو، مجمع الانهر ص  $_{1}$  ( $_{1}$  ) كتاب الشركة، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت.

معاوضہ دے۔(۲) اگران کا حصہ دینا فرض ہے تو ۱۸ ہزار میں سے دے یا جومقد مہ لڑکر ۱۵۳ ہزار رقم لی ہے، اسی میں سے دے؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

برنے جب از سرنے وبالڈنگ تعمیر کی اور وہاں دو حصد داروں کا بھی حصہ تھا جنہوں نے فروخت نہیں کیا تھا، تو کیا بمرنے ان دونوں سے کہا تھا کہ میں تعمیر کرر ہاہوں ، تم لوگ اس جگہ کو تقمیم کر کے اپنا حصہ الگ کراو، تا کہ اس میں میر کی تعمیر ہو، اور تم کو اختیار ہے کہ تم اپنی تعمیر جدا گانہ کر دو یا بالقمیر رہے دویا فروخت کر دویا بہہ کر دو، یا وقف کر دو، اگر تقمیم کر کے اپنا حصہ الگ نہیں کیا، تو میر ہے ہاتھ فروخت کر دویا ہہہ کر دو، یا وقف کر دو، اگر فروخت نہیں کیا، تو میر ہے ہاتھ فروخت کر دویا کہ پور کی زمین پرمیر کی تعمیر رہے، اگر فروخت نہیں کرتے نہیں کرتے تو تعمیر میں جنی رقم خرچ ہوگئ اپنے حصہ کی نبیت سے اس میں شرکت نہیں کرتے ، اور تبہار ہے حصہ کی زمین مجھے کرا میہ پردیدوتا کہ تعمیر کل میر کی رہے، اور تبہار ہے حصہ پر تعمیر کرنے کی نبین کا کرا میہ میں تم کو ادا کر تار ہوں ، اگر کرا میہ پر بھی نہیں دیتے تو اپنے حصہ پر تعمیر کرنے کی فیصور توں میں سے اگر کوئی صورت پیش آئی ہوتو اس کے موافق معاملہ رہے گا، اگر ان صورتوں میں سے گوئی صورت نہیں بلکہ بکر نے خود ہی اس پر اپنی تعمیر کرلی تو اتنی مدت کا کرا میا نئے حصہ کی زمین کا لازم ہوگا، مدت طویل ہونے کی وجہ سے انکا حصہ باطل اور ختم کا کرا میا نئے حصہ کی زمین کا لازم ہوگا، مدت طویل ہونے کی وجہ سے انکا حصہ باطل اور ختم کا کرا میا ایک حصہ کی زمین کا لازم ہوگا، مدت طویل ہونے کی وجہ سے انکا حصہ باطل اور ختم کا کرا میا کی حصہ کی زمین کا لازم ہوگا، مدت طویل ہونے کی وجہ سے انکا حصہ باطل اور ختم

ا دوسرے شرکاء کی اجازت کے بغیر مشتر کہ زمین پر مکان بنایا تو وہ مکان بکر کا ہوگیا، کیکن بیغصب ہوگیا، اور غصب میں منافع مضمون نہیں۔ لہذا دوسرے شرکاء گذشتہ مدت کی اجرت کے مستحق نہیں ہونگے، ہاں شرکاء کو مکان گرا کر زمین تقسیم کرنے کا حق حاصل ہے، اور اگر دوسرے شرکاء کی اجازت سے مکان بنایا اہے تو شرکاء گذشتہ مدت کے اجرت کے مستحق ہیں اور بکر تغمیر کے خرچہ کا۔

ولا يضمن منافع ما غصبه سواء سكنه او عطله الا في الوقف ومال اليتيم والمعد للاستغلال، سكب الانهر على مجمع الانهر ص٩٣، كتاب الغصب، (باقى ماشيرا كليصفح ير)

نہیں ہوگا، پھر جب گورنمنٹ نے اس کی قیمت ادا کر دی تو وہ قیمت محض زمین کی نہیں بلکہ بلڈنگ کی ہے، جس میں کسی دوسرے کی کوئی رقم خرچ نہیں ہوئی، للہذا بلڈنگ تغمیر ہونے کے وقت سے لے کراسکے فروخت ہونے کے وقت تک جتنا کراییان دونوں کے حصہ کی زمین کا دو تجربہ کارمتدین آدمی تجویز کریں وہ ادا کرنا ہوگا۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۱۹ ۱۷ م<u>۸۹ هج</u> الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین عفی عنه

### شرکت میں نقصان ایک شریک پرڈالنا

سوال: زید نے عمر کورو پید دیا اور کہا کہ ہم دونوں نثر کت کے ساتھ تجارت کریں گے، اور جونفع ہوگا وہ دونوں کا آ دھا آ دھا ہوگا، کچھ دن گذر نے کے بعد زید نے عمر سے کہا کہ میں نفع کا ایک حصہ لوزگا، اور تم نفع کے تین حصہ لینا مگر شرط بیہ ہے کہ تجارت میں جو کچھ نقصان ہوگا وہ نقصان تہارے ذمہ ہوگا، تواس طرح معاملہ کرنا کیسا ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

#### اگررو پیددونوں نے دیاہے،توبیشرکت ہے،اس میں نقصان کوصرف ایک شریک

(عاشيم فح گذشته) مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، درمختار على الشامى كراچى ص ٢٠٢٠، كتاب الغصب، عمر دار زوجته بماله باذنها فالعمارة لها والنفقة دين عليها لصحة امرها ولو عمر لنفسه بلا اذنها فالعمارة له ويكون غاصبا للعرصة فيؤمر بالتفريغ بطلبها ذلك ولها بلا اذنها فالعمارة لها وهو متطوع، وفي الشامى: كل من بني في دار غيره بأمره فالبناء لآمره ولو لنفسه بلا امره فهو له وله رفعه، درمختار مع الشامى كراچى ص ٢/٤/٢، مسائل شتى،

(ماشيم فحمدا) ل الحق لايسقط بتقادم الزمان (قواعد الفقه ص2) مطبوعه دار الكتاب ديوبند. شرح المجلة ص 1/9 و 1/9 و مالمادة (1/2 و مطبوعه اتحاد بكد يوبند،

پر ڈالنا درست نہیں ہے، اگررو پییزید کا ہے اور محنت عمر کرے گا توبیہ مضاربت ہے، نقصان مضارب پر ڈالنا درست نہیں۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمو دغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

## ایک شریک کا دوسرے شریک کے حصہ کوفر وخت کرنا

سوال: ایک ملکیت جس میں دوآ دمیوں کاحق ہے، ایک کاحق ۱۱ نے کا اور دوسرے کاحق چارآنے ہے اگر بیملکیت فروخت کی جائے، اور پہلا شخص ۱۲ آنے کا حصد دار دوسر شخص چارآنے ہے اگر بیملکیت دی ہزاررو پئے میں فروخت کی گئی، مگروہ بیچی گئی ہو، • ۸ر ہزار رو پئے میں اگر لینے والا شہادت دے پہلے شخص سے مل کریہ سودا دی ہزاررو پئے میں طے ہوا ہے، اس وقت دوسر نے شخص کا جوحق مارا جاتا ہے، اس کے لئے پہلے شخص پرکتنی ذمہ داری ہے، نیز خرید نے والا جھوٹی شہادت دے اس پرکتنی ذمہ داری ہے؟

الجواب حامداً ومصلیاً: ۔

الجواب حامداً ومصلیاً: ۔

پہلا شخص (جس کاحق بارہ آنے کا حصہ ہے) کو صرف اپنا حصہ فروخت کرنے کاحق

التفاضل في رأس المال واربح ..... والوضيعة اى الخسران على قدر المال وان شرطا غير التفاضل في رأس المال واربح ..... والوضيعة اى الخسران على قدر المالين من غير فصل بين التساوى ذلك لقوله الربح على شرطا والوضيعة على قدر المالين من غير فصل بين التساوى والتفاضل، سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص٣٥٥، كتاب الشركة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت. النهر الفائق ص ا ٣٠، ١٠٠٠، كتاب الشركة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت. هدايه ص ٢/٢١، كتاب الشركة مطبوعه ياسر نديم ديوبند. على انساكانت الوضيعة على رب المال ،بدائع الصنائع زكريا ، ج٥/ص ١١/ كتاب المضاربة، مايرجع الى العاقدين. سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص ٢/٣٠٠، كتاب العلمية بيروت.

- ل ولايجوز لاحدهما ان يتصوف في نصيب الآخر الابامره وكل واحد منهما كالاجنبي في نصيب صاحبه الخ، عالمگيري كوئله ، ج ٢ / ص ا ٣٠ / كتاب الشركة ،الباب الاول في بيان انواع الشركة الخ. هدايه ص ٢ / ٢ / ٢ ، كتاب الشركة ، مطبوعه ياسر نديم ديوبند. مجمع الانهر ص ٢ / ٢ / ٤ كتاب الشركة ، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.
- م وحكمه (اى الغصب) الاثم اى استحقاق النار ووجوب رد عنه والضمان لو هلك الخ، سكب الانهر على هامي على هامي مجمع الانهر ص $\Lambda / \Lambda / \Lambda$ ، كتاب الغصب، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت. هدايه ص  $\pi / \pi / \Lambda / \Lambda$ ، كتاب الغصب، مطبوعه ياسر نديم ديوبند، البحر الرائق كوئله ص  $\pi / \Lambda / \Lambda$ ، كتاب الغصب.
- عن عبدالله بن عمر وقال قال رسول الله عَلَيْكُ الكبائر الاشراك بالله وحقوق الوالدين الحديث وفي رواية انس وشهادة الزور بدل يمين الغموس الحديث، مشكوة شريف ص ١/ باب الكبائر وعلامات النفاق الفصل الاول مطبوعه ياسر نديم ديوبند.
  - $\gamma$  والتوبة على حسب الجناية فالسر بالسر والاعلان بالاعلان، هدايه ص  $\gamma > 1$  كتاب الرجو ع عن الشهادات، مطبوعه تهانوى ديوبند.
- ه لا يجوز لاحد ان يتصرف في ملك غيره بلا اذنه او وكالة منه او ولاية عليه وان فعل كان ضامنا، شرح المجلة ص ١ ٢/١، رقم المادة (٩ ٦) مطبوعه اتحاد بكذَّ و ديوبند، شامى كراچى ص ٢٠٠٠، كتاب الغصب.

# باہمی معاہدہ کے مطابق مدات کی تقسیم نہ کرنا

سوال: (۱) زید، بکرنے شرکت میں و ثیقہ نویسی کا کام شروع کیا جس میں حسب ذیل قتم کا کام اور آمدنی کی مدات ہیں تعمیرات کے فارم ونقشے داخل کرنے کا کام؟

(٢) عام شم كى درخواستين لكھنے كا كام؟

(٣) بيع ناموں كي نقول وغيره كا كام؟

(4) بروچکشن کی تعمیر کے نقشے داخل کرنے کا کام؟

(۵) پیورخودفارم بھرنے کا کام؟

(۲) اقرارنا مے لکھنے کا کام، یہ چھطرح کے کام تھے، جوزید بکر چھسال سے کرتے رہے ہیں، اور دن بھر کی آمدنی زید کے پاس جمع ہوتی رہتی ہے، جوروز کی روز آپس میں تقسیم ہوجایا کرتی ہیں، ابتدائی تین سال تک تو او پر لکھی ہوئی چھووں مدوں میں زید نے بکر کو پیسے دن سے مقرر کیا ہوا حصہ اور خود بھی لیا، مگر آخری تین سالوں میں بکرایک دوتین کوچھوڑ کر باقی چارو پانچ و چھ مدوں کی آمدنی ایک ایک کر کے بغیر وجہ بتلائے ہوئے، اپنے حق میں کرلی، زید کی کارروائی کیسی ہے، اس طرح زید کے پاس جورقم پہنچے گی وہ جائز ہوگی یانہیں؟

### الجواب حامداومصلياً: \_

باہمی معاہدوں کے خلاف کرنااور مذکورہ مدات کی رقوم ک<sup>وتقسی</sup>م نہ کرنا درست نہیں' زید کیلئے ان نتیوں مدول کی رقوم تنہا خودر کھ لینا جائز نہیں ، اپنے حصہ سے زائدر قم اس کیلئے بھی نا جائز ہے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۳ر۱۳<u>ر ۱۹ چ</u> الجواب صیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۵ر۳<u>ر ۹ س</u>ے

ل المسلمون على شروطهم الحديث ترمذي شريف، ج ارص ١٢ ار..... (باقي حواشي الطي صحري)

۲<sub>+</sub> ۲

# پریس میں شرکت اوراس کے علیجد گی اور نفع کی تقسیم

سوال: دوآ دمیوں نے مشترک ہوکرایک پریس کھولا چھ ماہ تک پریس چلتارہا،
اور دونوں نصف نصف منافع لیتے رہے، اس کے بعد پریس مبلغ آٹھ ہزار رو پید میں فروخت
کر دیا گیا ، فریق اول چھ ہزار رو پئے لے رہا ہے، اور فریق ٹانی کو مبلغ دو ہزار رو پید دے
رہا ہے ، اور کہتا ہے کہ دو ہزار منافع لے چکا ہے ، حالانکہ فریق اول بھی دو ہزار منافع لے چکا
ہے ، تو اس صورت میں فریق ٹانی دو ہزار کاحق دار ہوتا ہے ، یا چار ہزار کا یہاں ایک عالم
صاحب سے یو چھا گیا تو انہوں نے فر مایا جب دونوں فریق نقصان میں برابر کے شریک
تھے تو پریس فروخت ہونے کے بعد بھی نصف نصف رقم کے مالک ہیں ، از روئے شرع
جواب مرحمت فرمائیں؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

جب روپیہ بھی دونوں کا تھااور نفع نقصان میں شرکت بھی نصفا نصف کی تھی، تو جونفع برابر لیا گیا وہ درست ہوااور پرلیس فروخت ہونے پر بھی نفع ہوتو برابر ہوگا ،البتہ اگر شرکت کرتے وقت اصلی روپیہ دونوں کا برابر نہ تھا بلکہ اس میں فرق تھا، تو پرلیس فروخت ہونے پر اصلی روپیہ دونوں کا جتنا تھا وہ دونوں کو دے دیا جائے گا، پھر جس قد رنفع ہو، دونوں میں برابر تقسیم ہوگا، مثلاً اگر شرکت کرتے وقت ایک کا روپیہ ایک ہزار تھا اور دوسرے کا دو ہزارتھا، مجموعی تین ہزار سے کا م شروع کیا تھا، تو اب پرلیس آٹھ ہزار میں فروخت ہوا، تو اسکی قیمت

<sup>(</sup>عواثى صغير الناس) (مطبوعه رشيديه دهلي) ابواب الاحكام، باب ماذكر عن رسول الله عليه الله عليه عن رسول الله عليه في الصلح بين الناس)

T اكتسب مالاً بغير حق الى ماقال او بغير عقد كالسرقة و الغصب و الخيانة ففى جميع الاحوال المال الحاصل له حرام عليه الخ بذل المجهود، ج ا $\chi$  (مطبوعه رشيديه سهار نپور باب فرض الوضوء)

سے ایک ہزار تو ایک ہزار والے کا ہوگا اور دو ہزار دو ہزار والے کا ہوگا، باقی پانچ ہزار دونوں کا نصفا نصف ہوگا، اگر شرکت کرتے وفت روپیہ دونوں کا برابر تھا تواب پریس کی قیمت بھی دونوں کو برابر ملے گی <sup>لے</sup> فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۲ ارمیر ۱۹ ج

# مشتر کہ زمین میں تعمیر شدہ مکان کے مصارف دونوں فریق نے اٹھائے ہیں تووہ بھی مشترک ہے

سوال: دوفریق نے مل کرایک قطعہ زمین خریدی، جوہر حیثیت سے مشترک چاتی رہی، یعنی اس میں جو پچھ پیداوار ہوتی نصف نصف تقسیم ہوجاتی رہی، پچھ دن کے بعد فریق اول نے مشترک زمین کے ایک جزور بلاا جازت فریق ٹائی کے ایک مکان تعمیر کرلیا اور اس میں اپنے ذاتی پاور لوم لگا کر آمد نی شروع کردی، اور تعمیر مکان کا کل خرچہ لکھ کرفریق ٹائی کو دیا کہ نصف دو، چنانچہ پچھ دن کے بعد فریق ٹائی نے فریق اول کو نصف خرچہ دیدیا اور گاہے دیا کہ خوریق اول سے کہتے رہے کہ جب آپ نے نصف خرچہ لے لیا تو ہمارے فائدہ کا خیال رکھئے، مگر فریق اول سے کہتے رہے کہ جب آپ نے نصف خرچہ ایل تو ہمارے فائدہ کا خیال رکھئے، مگر فریق اول برابر حیلہ سے کام لیتے رہے، مگر ایک دن ان کو جبراً بلایا گیا کہ مکان کا کوئی حل نکالیں اس پر برجہ فریق اول نے کہا کہ مکان میں تمہار اس پچھ نہیں ہے، اس کے کہ تمہار اروپہ یقیر میں نہیں لگاہے، اب دریا فت طلب سے ہے کہ مکان میں فریق ٹائی کا شرعاً حق ہے یا نہیں؟

ل فماكان من ربح فهو بينهما على قدر رؤس اموالهما وماكان من وضيعة اوتبعة فكذالك الى ماقال واشتراط الربح متفاوتاً صحيح عندنا الخ، شامى كراچى ،ج ١٣٠٥ ص ٥٠٣٠ كتاب الشركة،مطلب اشتراط الربح، عالمگيرى ص ١٩ ٣، الباب الثالث في شركة العنان، مطبوعه دارالكتاب ديوبند.

(۲) اگرنہیں ہے تو فریق ٹانی نے جورو پیددیا تھااس کوفریق اول نے اپنے کاروبار میں لگا کر جو کمائی کی وہ کس کاحق ہے ، فریق اول کایا ٹانی کا؟

(٣)اس معامله میں فریق اول نے فریق ثانی کودھو کہ میں رکھا، یانہیں؟ بینوا تو جروا

### الجواب حامد أومصلياً: \_

جب تغییر میں خرچ شدہ رقم کا نصف حصہ فریق اول نے فریق ثانی سے وصول کر لیا تو جس طرح زمین میں بھی دونوں شریک ہیں اسی طرح رمان میں بھی دونوں شریک ہونگے 'اب انکار کاحق نہیں دھو کہ دینا سخت گناہ ہے ۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبرمجمود غفر لۂ دار العلوم دیو بند • ار۲ را ۴۰ امیر

# بینک کی ایک اسکیم برائے پینشن

سوال: ہمارے اسٹیٹ بینک نے ایک اسکیم نکالی ہے، کہ ماہانہ سورو بیٹے دس سال تک بینک میں جمع کرانے پر، دس سال بعد پنشن ماہانہ ۱۲۹ ررو پئے بچاس پسیے ملاکریں گے، اور آپ کی اصل رقم اور اس کا منافع جوں کا توں رہے گا، بینک اس رقم کو تجارت وغیرہ میں خرج کرتا ہے، کیا ایسی اسکیم میں شرعاً شریک ہونا درست ہے یانہیں؟ بینوا تو جروا۔

### الجواب حامد أومصلياً: \_

اگریپروپیه بطور نثرکت جمع کیا جائے تب بھی دس سال بعد بطور پنشن • ۵-۱۲۹ر

الكبائر ص ٢٥، الكبيرة السادسة عشرة الخ، مطبوعه مكتبه نزار مصطفى الباز.

ل لودفع الفا وقبل الاخرو أخذها وفعل انعقدت الشركة الخ، شامى كراچى ص٠٥٠، ٢٠٠٠ كتاب الشركة. كتاب الشركة قبيل مطلب شركة العقد. البحر الرائق كوئته ص١٦٨، كتاب الشركة. ٢٠ لان الغش حرام ،درمختار على الشامى زكريا ،ج٧٠ص ٢٣٠/باب خيار العيب، مطلب في جملة مايسقط به الخيار. قال رسول الله عليا من غشنا فليس منا رواه البخارى، كتاب

فيّا وي محمودية جلد ..... ٢٣ مركت اورمضار بت كاحكام

ماہانہ ہمیشہ کے لئے مقرر کردینا غلط ہے، جب کہاصل رقم اوراس کا منافع جوں کا توں باتی رہےگا،ایسی شرکت شرعاً درست نہیں کے فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲ ۱۷۷رمان ا

### شرکت عنان کی ایک صورت

سوال: پندآ دمی ملکراگر کوئی تجارت کریں ، شرکت عنان کے طور پر، اور یہ بھی باہم رضا مندی سے طے کرلیں کہ ہر شریک کے ذاتی اخراجات مثلاً کھانا کپڑا علاج وغیرہ اس مشتر کہ تجارت کے نفع سے پورے کئے جائیں گے چاہے کسی کے ذاتی اخراجات زیادہ ہوں یا کم ہوں ، اور ذاتی اخراجات کے بعد جونفع بچ گا، وہ حسب صصص مقررہ شرکاء پر تقسیم ہوگا، تو کیا یہ صورت شرکت کی جائز ہے یا کہ ناجائز ہے؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

بیطریقہ غلط ہے،اس میں جہالت ہے جوفضی الی النزاع ہوگی ،اس لئے درست نہیں ہے۔فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

#### حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۱۷۴۸ کرچیه

- ل وشرطها اى شركة العقد كون المعقود عليه قابلاً للوكالة وعدم مايقطعها كشرط دراهم مسماة من الربح لأحد هما الخ، درمختار على الشامى كراچى ، ج ١٨ص ٥٠٣٠ كتاب الشركة ،قبيل مطلب شركة العقد. سكب الانهر على هامش مجمع النهر ص ٢/٥٣١، كتاب الشركة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.
- T كل شرط لايقتضيه العقد وفيه منفعة لاحد المتعاقدين أو للمعقو دعليفسده (الى قوله) أو لانه يقع بسببه المنازعة (هدايه ، -7 ص -7 كتاب البيوع ،باب البيع الفاسد، مطبوعه تهانوى ديوبند) مجمع الانهر ص -7 ،باب البيع الفاسد، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت. عالمگيرى دارالكتاب -7 ، كتاب البيوع، الباب العاشر فى الشروط التى تفسد البيع.

## مضاربت میں نقصان کس برہے

سوال: ہم دو خصوں نے شرکت میں کام شروع کیا ،ایک نے پیسے لگائے دوسرے نے اس مال کوفروخت کیا،اور چار ماہ بعد معلوم ہوا کہ اصل رقم میں \* ۵ ررو پیدگی کمی رہ گئی تھی ، مال فروخت کرنے والے نے \* ۵ ررو پیدا پنے گھر میں بھی خرچ کئے، آپس میں طے تھا کہ نفع آ دھا آ دھا ہوگا،اور پچھ پیسہ اُدھار میں اٹک گیا اور پچھ سامان خراب ہوگیا، مسکہ بدیو چھنا ہے کہ:۔

- (۱) اصل رقم کا پورا کرناایک کے ذمہ ہے یا دونوں کے؟
- (۲) جوخرچہ آمدنی میں سے دوسرے ساجھی نے کیا ہے اس نفع کا کیا ہوگا، دوسرے کوساراا داکرنا ہوگایا آدھا؟
  - (m) جوأدهارمين دب گيااس كاكيامسكه ہے؟
  - (۴) جوسامان دوسرے ساجھی کے گھریڈا ہے اس کا کیا حکم ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

(۱) یہ مضاربت ہے اگراصل قم جس سے تجارت کرنا طے پایا تھا، اس میں سے پانچ سورو پیم رہے مثلاً تین ہزاردینے کیلئے کہا تھا مگر ڈھائی ہزاردیئے اوراب معاملہ ختم کر دیا گیا توان پانچ سوکا دینالازم نہیں، اگر سوال کا مطلب کچھا ورہے تواسکوواضح کر کے لکھئے!

گیا توان پانچ سوکا دینالازم نہیں، اگر سوال کا مطلب کچھا ورہے تواسکوواضح کر کے لکھئے!

(۲) جوخر چہ دو سرے نے اپنے گھر کیا ہے، وہ اس کے ذمہ ہے اس کوخی نہیں

ل هى عقد شركة فى الربح بمال من جانب رب المال وعمل من جانب المضارب الخ، الدرالمختار على الشامى زكريا ،ج٨/ص ٢٣٠ كتاب المضاربة. مجمع الانهر ص٣٣٠ كتاب المضاربة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت. ، البحر الرائق كوئله ص٣/٣٢٣ كتاب المضاربة.

فيًا ويُ محموديه جلد .....٢٣ \_\_\_\_\_ ٢٠٩ \_\_\_\_ تشركت اورمضاربت كـاحكام

للہ پس اگر نفع ایک ہزاریااس سے زائد ہواتو بیخرچ شدہ پانچ سورو پیہاس حصہ والے کا قرار دیا جائیگا، یعنی اس نے اپنا حصہ نفع میں سے وصول کرلیا، اور رو پیہوالے کا حصہ باقی رہ گیا، وہ اس کو دیدیا جاوے، اگر نفع کیجھ نہیں ہوا تو خرچ شدہ رو پیہاس کے ذمہ واجب الا داء ہے وہ مالک کوادا کردے۔

(۳) جورو پییادھار میں رہ گیااس کو وصول کرنا مال فروخت کرنے والے کے ذمہ ہے، وہ وصول کرتے مالک کو دیے، کوشش کے باوجو داگر وصول نہ ہوسکے تو تا وان اس کے ذمہ ہیں ہوگا۔

(۴) جوسامان باقی ہے اس کو فروخت کردے ،اگر مالک لینا چاہے تو مالک کو دیدے۔فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲ ارا<u>ر ۱۹ ج</u> الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲ را<u>ر ۹ و م</u>

## بغيريسي ديئے كمپنى ميں شركت

**سوال**: ۔ایک څخص دودھ کی کمپنی میں سوا گیارہ رویئے دیکر شریک ہوتا ہے،اور جب

- ل ولايجوز لاحدهما ان يتصرف في نصيب الاخوالابامره وكل واحد منهما كالاجنبي في نصيب صاحبه الخ، عالمكيري كوئله ، ج ٢ / ص ا ٠ ٣ / كتاب الشركة ،الباب الاول في بيان انواع الشركة . مجمع الانهر ص ٢/٥٣ ، كتاب الشركة ، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت . هدايه ص ٢/٢ ، كتاب الشركة ، مطبوعه ياسر نديم .
- ر وحقوق عقد تو لاه احدهما ترجع على العاقد، عالمگيرى دارالكتاب ص 7/2، الفصل الشالث فى تصرف شريك العنان فى مال الشركة الخ، شامى كراچى ص 1/2، كتاب الشركة، مطلب اشتركا على ان ما اشتريا من تجارة فهو بيننا، المحيط البرهانى ص 1/2، كتاب الشركة، الفصل الاول فى بيان انواع الشركات الخ، مطبوعه دُّابهيل.

تک اس کی شرکت ہے اس رو بیٹے پراس کوسور و بیٹے دیا جاتا ہے، اگر یہی شریک اپنے دودھ کواس کمپنی کو بیتیا ہے تو کمپنی سال پورا ہونے پرجتنی رقم کا دودھ اس نے کمپنی کوفروخت کیا اس کے حساب سے نفع کے نام پر کچھ بیسے دیئے جاتے ہیں کمپنی کی طرف سے، حالانکہ شریک نے اپنے دودھ کی قیمت پہلے ہی سے کمپنی سے وصول کر لی تھی کہیں شخص کمپنی کا شریک ہے اور دودھ دیتا ہے، اس کے بالمقابل دوسر انتخص شریک کمپنی تو ہے لین دودھ نہیں دیتا، تو کمپنی کچھ نہیں دیتا، تو کمپنی کچھ نہیں دیتا، تو کمپنی کچھ نہیں دیتا، تو کمپنی کے لینا جائز ہے یا نہیں؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

نفع کے نام کی بیرتم بغیر پیسے کی شرکت کے لینا درست نہیں پیسے دے کر شرکت کی ہوتو حسب قر ار داد حصہ اور نفع لینا درست ہے ، اگر کمپنی کا کام کرنے کی وجہ سے یہ پیسہ بطور انعام ملے وہ درست ہے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبدمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۸ را ر<u>۹۳ ج</u> الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند ۸ را ر<u>۹۳ ج</u>

### قرض باشركت ميں معامله كى يابندى

سوال: میرے دیورکا ایک موٹروں کا کارخانہ ہے، جس میں چارلوگوں کا حصہ تھا، انہوں نے تین کو کچھ سالوں کے بعد برخواست کر دیا، اب مزیدان کو کام کرنے کیلئے پیسوں

ا اماالشركة بالمال فهى ان يشترك اثنان فى رأس المال فيقولا اشتركنا فيه على ان نشترى ونبيع معاً اوشتى اواطلقا على ان مارزق الله عزوجل من ربح فهو بيننا على شرط كذا اويقول احدهما ذلك ويقول الآخر نعم الخ، عالمگيرى كوئله ج١/ ص٢٠٣/ كتاب الشركة، الباب الاول فى بيان انواع الشركة الخ. البحرالرائق كوئله ص١٤١/٥، كتاب الشركة،

فيّا وي محموديه جلد ..... ۲۳ ۱۱ ۱۲۳ مرکت اورمضار بت کے احکام

کی ضرورت تھی ، انہوں نے آ کر ہم لوگوں سے کہا کہ کچھ پیسہ ہوتو لگاؤمیں ماہانہ آپ کو تین سوروییہ دونگا، ہمارے یہاں نقتہ پییہ تو نہیں تھا ہم نے ایک مکان جوسولہ ستر ہ ہزار کا تھا چھ ہزار میں بیچ کرانہیں چھ ہزارروییپردئے تھے،اسلئے رسیدوغیرہ نہ لی گئی،اورنہ ہی پیسے سی کے سامنے دیا گیا،اس کارخانہ کے پیچھے میرے دیور نے خوب محنت کی اور کارخانہ کی مالیت بڑھ کر بچاس ہزارتک ہوگئی، کارخانہ میں پیپہ لگانے کے بعدمیر بےشو ہربھی حصہ دار کی حیثیت سے کام کرتے تھے، طے یہ پایا تھا کہ آفس کا کام میرے شوہر کریں گے، اورٹیکنیکل کام میرے دیورکریں گے،جس وقت آ کرانہوں نے پیسہ لگانے کی پیش کش کی تھی توجھے سے بڑے وعدے وعید کئے تھے، جب کارخانہ خوب ترقی کر گیا، تو میریشو ہراور میرے دیور کی نہ بننے گی ، بات بڑھتے بڑھتے ہاتھا یائی تک پہنچ گئی ، اور میرے دیور کے سرمیں چوٹ بھی آئی تھی، اس کے بعد میر بے شوہر علا جدہ ہو گئے، مگر چونکہ بات اس قدر بڑھ چکی تھی، کہ میرے دیورنے ایک بیبہ بھی دینے سے اٹکارکر دیا، اورکہا کہ بھائی نے کارخانہ میں بیبہ مار کے کھایا ہے، اسلئے اب میں ایک پیسہ بھی نہیں دونگا، اور سر کی چوٹ پر کہا کہ دراصل بیہ میرے قل کی سازش تھی ،اب ہمارے لئے بڑی پریشانی کی بات تھی کیونکہ ذریعہُ آ مدنی کچھنہ تھا،اورافرادِخانہ تیرہ ہیں،آ خرمیں نے جاکران کے ہاتھ یاؤں پکڑےاسکے بعد میں نے نوکری کر لی، جب وہ ہرطرح سے انکار کردیئے تو میں نے بہت عاجزی کرکے کہا کہ آپ میرے پڑھائی ختم ہونے تک قرض سمجھ کرہی دیدیجئے ، میں بعد میں ادا کر دونگی ،انہوں نے کہا خیراب میں خود آپ لوگوں کا پیسہ رکھنانہیں جا ہتا تھوڑ اتھوڑ اکر کے ایک ایک ماہ کے وقفہ سے ادا کر دونگا، اس طرح انہوں نے ہمیں دونین سال تک تین سورو بیہ برابر دیۓ ،اس کے بعد کچھ خاندانی جھگڑے ہوئے ،تویسے بند کردیئے ،میں پھرگئی تو بولنے لگے کہاب میں اتنے نہیں دے سکتا، میری بچی کی شادی ہوگی ،صرف دوسودونگا،ہم اس پر بھی راضی ہوگئے، مگر دوسال دینے کے بعد بولے کہ اب میں ایک سودونگا، ہم نے اس پر بھی صبر کرلیا، جار ماہ فيّا وي محمودية جلد ..... ٢٣٠ محمودية جلد .... ٢٣٠ محمودية جلد .... ٢٣٠ محمودية جلد .... ٢٣٠ محمودية جلد ...

سورو پیید میکر کہدرہے ہیں، کہ اب میں کچھنہیں دونگا، میرے سے کچھنہیں ہوسکتا، اصل رقم جو کارخانہ میں لگائی تھی، تواس کے بارے میں کہنے لگے کہ وہ سب اسی میں ادا ہوگئ، یہ میری مہر بانی تھی جواب تک دیا، اسلامی نقطہ نظر سے بتا ہے کہ ان کا یہ فیصلہ تھیک ہے یانہیں؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

جس تفصیل کے ساتھ معاملہ ہوا تھا اس تفصیل کے ساتھ روپید وینالازم ہے، جس قدر دے دیا ہے، اس کو حساب میں لگایا جاسکتا ہے، کیکن اس کو دیدیئے کے بعد سب معاملہ ختم نہیں کیا جاسکتا، جب کہ معاملہ شرکت کا تھایا قرض کا، اگر شرکت کا تھا تو اس کی پابندی لازم ہے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم ہے، اگر قرض کا تھا تو اس کی بھی پابندی لازم ہے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لیا دار العلوم دیو بند ۱۸۷۸ مرم مورف

## مجھلی کے شکار میں شرکت

سوال: پندکشتی والے مشترک ہوکر مجھلی کا شکار کرتے ہیں، اور ہرایک کشتی میں دوآدمی ہوتے ہیں، اور ہرایک کشتی میں دوآدمی ہوتے ہیں، اور کوئی کشتی والا مجھلی پاتا ہے، اور کوئی نہیں پاتا ہے، اور تقسیم کرتے وقت تمام کشتی چلانے والے مجھلی شکار کرنے والے اپنے وعدہ کے مطابق حصہ کرکے برابر لیتے ہیں، اس طرح سے شکار کرکے مجھلی تمام شرکاء کے لئے جائز ہے یا نہیں؟ اس پرسب کا راضی ہونا ضروری ہے یا نہیں؟

## الجواب حامداً ومصلياً: \_

یہ شرکت درست نہیں ،جس کشتی والے نے جومچھلی شکار کی ہے، وہ اس کی ہے،

ل المسلمون على شروطهم الحديث، ترمذى شريف ، ج ا / ص ١ ٢ ١ / ابواب الاحكام ، باب ماذكر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلح بين الناس، مطبوعه رشيديه دهلى. قواعد الفقه ص ١ ٢ ١ ، رقم القاعدة (٩ ١ ٣) الرسالة الثالثه القوعد الفقهية، مطبوعه اشرفى ديوبند.

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲۸۸۸۸ چه الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۱۲ر۸۸۸۸ جیر

### حانوروں کی مضاربت میں شرکت

سوال: ر(۱) مضاربت کے عقد میں رقم دینے والا اس شرط بررقم دے کہ جانوروں کی تجارت کرو،خرید ناچرا ناتمهارے ذمہ ہے، تو جانوروں کا چرا نااس پر چیج ہے یانہیں؟ مدل حوالہ سے جواب مطلوب ہے؟

(۲) مضاربت میں رقم دہندہ دوشخصوں سے کہے کہ ایک تم میں سے مال خریدے اور دوسرا مال چراوے باتعییں بینی خرید نے والے کی اور چرانے والے کی تعیین کر کے دوسری شرائط مضارب کی تھیج کر کے کہے تو بیا ختیار مضارب کو ہے یانہیں؟

(m) جانورمثلاً • • ارہن ایک شخص ان سب کی قیمت لگاوے، فی جانور ۵ ررویے کل قیمت یانچسو رویے ہوئی ،اب دوسرتے خص کو بیچے کہ آ دھے ڈھائی سوروپیہ کے معاوضہ میں آ دھے جانورتہهارے اور آ دھے میرے جاؤتم چراؤاس منافعہ کو جب حصہ تقسیم کرینگے مشترک ہے، نقسیم کی بیصورت جائز ہے یانہیں؟

(۴) اگراینے حصہ کے جانوروں کی چروائی دیتواس وقت جائز ہے یانہیں،اور عقد کے وقت حانورں کی تقسیم ضروری ہے ہانہیں؟

ل التصح الشركة في الاحتطاب والاصطياد والاستقاء الى قوله ومااصطادوكل واحد منهما او احتطبه او اصابه من التكدي فهو له دو ن صاحبه. (عالمگيري ص ٢/٣٣٣، الباب الخامس في الشركة الفاسدة. هدايه ص٢/٢٣٣، فصل في الشركة الفاسدة، مطبوعه ياسر نديم ديوبند، مجمع الانهر ص٢/٥ ١٣، فصل في الشركة الفاسدة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

#### الجواب حامداً ومصلياً

(۱) اگراس کا یہ مطلب ہے کہ جانور خرید کران کی تجارت کرو،اوران کے فروخت ہونے تک جب انکو چرانے کی ضرورت پیش آئے تو خود چرا کرلا وُ تو یہ شرط مقتضائے عقد کے موافق ہے،اور حیج ہے،اگر یہ مطلب ہے کہ ان جانوروں کیلئے گھاس اپنی قیمت سے خرید و میں قیمت نہیں دوزگا،اوروہ قیمت مال مضاربت میں محسوب نہ کرے،تو یہ شرط نا جائز ہے لیا میں قیمت المال کا ہی ہوگا، اس طرح عمل کی تقسیم جائز ہے،لیکن خرج جو کچھ ہوگا وہ رب المال کا ہی ہوگا، اس کو عامل کے ذمہ لگا نا شرعاً جائز نہیں ہے۔

(۳) بلاتقسیم بلاتعین کے آدھے جانور فروخت کرنا شرعاً جائز نہیں، کہاس صورت میں بیچ مجہول ہے، بعد تقسیم وتعیین درست ہے، پھر شرکت کس شکی میں کی اور منافع سے کیا

- ل كل شرط يقتضيه العقد كشرط الملك للمشترى لايفسد العقد وكل شرط لايقتضيه القعد وفيه منفعة لاحد المتعاقدين اوللمعقودعليه هو من اهل الاستحقاق يفسد ه . (هدايه ص 0.0 0.0 كتاب البيو ع، باب بيع الفاسد. ملتقى الابحر على هامش مجمع الانهر ص 0.0 باب البيع الفاسد، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت. عالمگيرى دار الكتاب ص 0.0 ، الباب العاشر في الشروط التي تفسد البيع.
  - واشار بالطعام وما بعده الى انه ينفق على نفسه ..... فدخل فيه قبل ثيابه واحدة من يخدمه من الخبز والطبخ وعلف دابة الركوب والحمل ونفقة غلمانه الذين يعملون معه والدهن في موضع يحتاج اليه ..... وما اسرف فيه ضمنه لانتفاء الاذن الخ، البحر الرائق كوئته ص (7/7)، فصل ولا تفسد المضاربة الخ، المحيط البرهاني ص (7/7)، الباب الثاني عشر في نفقة المضارب. مطبوعه دُابهيل، عالمگيري كوئته ص (7/7)، الباب الثاني عشر في نفقة المضارب.
  - ومنها ان یکون المبیع معلوماً والثمن معلوماً علما یمنع من المنازعة فبیع المجهول جهالة تفضی الیها غیر صحیح (عالمگیری m/r, کتاب البیوع. الباب الاول، مطبوعه کوئٹه، هدایه m/r، کتاب البیوع، مطبوعه یاسر ندیم دیوبند، درمختار علی الشامی کراچی m/r، باب البیع الفاسد.

مراد ہے، جانوروں کے دودھاور بچے مراد ہیں، یافروخت کرکے قیمت مراد ہے، اورتمام جانوروں کا چرانا ایک کے ذمہ کیوں ہے، اوراس کوکوئی اجرت ملے گی یانہیں، اگر نہیں ملیگی تو کیوں! کیوں کہ بیشر کت کی صورت نہیں، بلکہ ایک کا مال علیحدہ ہے اورعا قدین نے اس کو عقد مضار بت قرار دیا ہے، اگر ایسا ہے تو جائز ہے، عقد مضار بت میں نقد کا مضار ب کے حوالہ کرنا ضروری ہوتا ہے، نیز مضار ب کی طرف سے صرف عمل ہوتا ہے، مال نہیں ہوتا، مال دوسری جانب سے ہوتا ہے، اگر اپنے جانوروں کی چروائی خود دیتو اس طرح چروانا شرعاً درست ہے، اسلئے کہ اجارہ کی صورت ہے اور منافع میں شرکت نہیں، اگر اسکوشرکت عنان قرار دیا جائے، کہ نصف قیمت ایک دیدے اور نصف دوسرا، ہر جانور مشترک ہوجائے، اور قرار دیا جائے، کہ نصف قیمت ایک دیدے اور نصف دوسرا، ہر جانور مشترک ہوجائے، اور غیر چرانا صرف ایک کے ذمہ ہواور فروخت کرکے قیمت میں اور بچہ پیدا ہونے پرنفس مال میں بھی شرکت برقر ارر ہے، اور نفع بھی نصفا نصف ہوتو یہ شرکت کی صورت جائز ہے۔

حرره العبدمحمودغفرلهٔ معین مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپوراار ۲۸ ۱۲ ج الجواب صحیح عبداللطیف مدرسه مظاهرعلوم سهار نپوراار ۲۸ ۱۲ ج

ل ومنها ان يكون المال مسلما الى المضارب لايد لرب المال فيه (عالمگيرى، كوئشه، ص 77/7, كتاب المضاربة. ملتقى الابحر على هامش مجمع الانهر ص 7/7/7، كتاب المضاربة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت. البحرالرائق كوئشه ص 7/7/7، كتاب المضاربة.

فهى اى المضاربة عبارة عن عقد على الشركة فى الربح بمال من احد الجانبين والعمل من الجانبين والعمل من الجانب الآخر (عالم گيرى ص 770/7) كتاب المضاربة. مجمع الانهر ص 7/70 كتاب المضاربة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت، البحرالرائق كوئله ص 7/70 كتاب المضاربة

س ذكر محمد رحمه الله كيفية كتابتها اى العنان فقال هذا مااشترك عليه فلان وفلان اشتركا على تقوى الله واداء الامانة ثم يبين قدر ..... (باقى حاشيه اگلے صفحه پر)

# ٹیکسی کے برمٹ کی بیٹے اوراس کی نثرکت

**سوال: مسمیٰ (الف) بمبئی میں ایک ٹیکسی کا پرمٹ رکھتا ہے ، اس پرمٹ پر جو** گاڑی برانی ہوچکی تھی ،اس کے وض حکومت کی طرف سے نئ گاڑی حاصل کرنے کے لئے اجازت نامہ ملاہے، بیاجازت نامہ چونکہ محدود ہوتاہے،اس کئے اس کی مدت ختم ہوجانے کی صورت میں دوبارہ ملنے کاام کان نہیں ہے ،اس اجازت نامہ کی بدولت ایک نئی کار ممپنی سے خریدی جائے تو مبلغ اٹھارہ ہزاریا نچ سورو پیہ ہوتی ہے،اس کارکوخریدنے کے لئے میں استطاعت نہیں رکھتا ،اس لئے ستمی (ب)سے میں حصہ داری کرنا جا ہتا ہوں ، جو کہاس موٹر یرا بنی رقم مکمل خرج کریگا،اور پیرقم وصول ہو جانے کے بعد ہی حصہ داری شروع ہوگی،اور پیر حصہ داری ابھی طنہیں ہوتی ہے، نصف، نصف یا کم وبیش ہوگی ،حکومت برمٹ اس صورت میں دیتی ہے کہ(الف) ہیٹیکسی کا کاروبار کرے کسی حصہ داری کی اجازت نہیں ویسے جمبئی میں زیادہ ترٹیکسی کا کاروبار حصہ داروں کی صورت میں ہوتا ہے،اورحکومت اس سے واقف بھی ہوتی ہے،آپ براہِ کرم مطلع فر مائیں کہ (الف) کوحصہ داری کرنا جائز ہوگا یانہیں؟ (۲) حکومت کی طرف سے جوٹیکسی کا پرمٹ ملتا ہے،اب سے پہلے اس کولوگ ماہانہ کچھرقم پرتین جارسال کیلئے لیتے تھے، مگر چونکہ اب برمٹ عام طور سے دستیاب ہوتا ہے، اسکی ما نگ نہیں رہی ،مگر چونکہ مجھےنٹی گاڑی کااجازت نامہ ملاہے،اور میں خود گاڑی رکھنے کی استطاعت نہیں رکھتا، کچھلوگ میرے برمٹ کو ماہانہ ۴۵ مردویے اور دوہزار رویے سے الگ

فقا وی محمود بی جلد ..... ۲۳ میرکت اور مضاربت کے احکام دیکرنئ گاڑی کی زندگی تک جو کہ ۲ رے رسال تک رہتی ہے،اس مدت کی رقم کیمشت دینا حایتے ہیں، اورایک صورت یہ بھی ہے کہ بغیر ماہانہ کےصرف یکمشت ہی رقم دینا حایتے ا ہیں، جو کہ بلغ حار ہزار رویے سے زائد نہیں ہوتی تو کیا رقم لینا بھی (الف) کے لئے جائز ہے ہانہیں؟

(٣) (ب) مجھ سے گاڑی میں حصہ داری کرنا جا ہتے ہیں، اوروہ ایک شرط بھی رکھتے ہیں، کہ چونکہ ٹیکسی کے ڈرائیورعموماً کم دستیاب ہوتے ہیں،اس لئے بیگاڑی تمام دن یااس کے پچھ حصہ میں (الف) کو جلانی پڑے گی ہمبئی میں ٹیکسی ڈرائیورخواہ وہٹیکسی کا ما لک ہو بانہ ہو میکسی جلانے کے اُجرت بطور کمیشن ۲۰ رفیصد طعام کے خرج کے بعد لیتا ہے ، تواس طرح کمیشن لیناجائز ہے ہانہیں؟

(4) ایک شرط یوں بھی ہوتی ہے کہ اجرت کے بچائے کچھرقم طے کرلی حائے ، جو کہ گذارہ کے لئے کام آسکے، تو یہ رقم لینا بھی جائز ہے پانہیں؟ جبکہ حصہ داری گاڑی کی قیمت وصول ہونے کے بعد ہی نثر وع ہوگی؟

(۵) ایک شرط یوں بھی ہوتی ہے، کہ دو جارگھنٹہ چلا کراوراس وقت کی تمام آمدنی ''الف''اینے استعمال میں لے لےتو پہرقم لینا بھی جائز ہے پانہیں؟

(۲)اگر(الف)حصہ داری نہ کریے تولامحالہ دوسروں کی گاڑی چلانی پڑے گی، جو کمیشن کی صورت میں ہوگی ،اور (الف) چونکہ بنسبت دوسرے ڈرائیوروں کے روز گار میں کمتر رہتا ہے،اس لئے عموماً دوسرے کی گاڑی کم ملتی ہے،اورملتی بھی ہےتو اس صورت میں کہ ڈرائیور نہ ہونے کے باعث گاڑی بڑی ہوتو بادل نخواستہ اس کو دیں گے توبیہ کمیشن يرچلاناجائز موگايانهيس؟

الجواب حامداً ومصلياً: \_ (۱)''الف''اگر''ب''سے ۱۸۵۰رویہ قرض کیکر کمپنی سے گاڑی خرید لے پھراسکی فيًا وكي محمودية جلد ..... ٢٣٠ ٢٣٠ محمودية جلد .... كام

آمدنی سے اداکردے تو قرض ختم ہوجائیگا، پھر حصہ داری کرے، اسطرح کہ مثلاً نصف قیمت ''ب' سے لے لے اور گاڑی دونوں کی مشترک ہوکر آمدنی بھی نصف نصف ''ب' کی رہے'، اور اس سے حصہ داری ہوجائے، اور آمدنی نصف نصف ہوکر الف اپنے حصہ آمدنی میں سے ''ب' کا قرض بھی اداکر تارہے، چونکہ کل قیمت ''ب' نے دی ہے، جس میں سے نصف ''الف' 'کے ذمہ بطور قرض ہے، تو یہ بھی درست ہے، قانون بھی غالباً اس طرح نہیں ہوگا۔ ''الف' 'کے ذمہ بطور قرض ہے، تو یہ بھی درست ہے، قانون بھی غالباً اس طرح نہیں ہوگا۔ (۲) پرمٹ ایک حق ہے جس کے ذریعہ گاڑی خرید نے کا اختیار ہے اس کے عوض رویبہ لینا درست نہیں ہے۔

(۳-۳) جب تک اس گاڑی میں شریک کی حصہ داری نہیں اس وقت گاڑی چلانے کی اجرت مقررہ (۸یا۱)روزانہ یاماہانہ لینا شرعاً درست ہے ہے۔ چلانے کی اجرت مقررہ (۸یا۱)روزانہ یاماہانہ لینا شرعاً درست ہے ہے۔

(۲) کمیشن پراجرت لینادرست نہیں،روزانہ یا ماہانہ یا گھنٹوں کے اعتبار سے مقرر کی جائے گوفظ والٹد سبحانہ تعالی اعلم

#### حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۱۳ اراا روم جیر

- ا فسما کان من ربح فهو بینهما علی قدر رؤس اموالهما (شامی کراچی -20 -20 -20 -20 کتاب الشرکه) مطلب اشتراط الربح متفاوتا الخ، البحر الرائق کوئٹه -20 کتاب الشرکة، عالمگیری دار الکتاب -20 -20 الباب الثالث فی شرکة العنان.
- ر الحقوق المجردة لايجوز الاعتياض عنها (قو اعدالفقه ص2) الناشر اشرفي بكلُپو ديوبند. درمختار على الشامي كراچي ص $8 \, 1 \, 8$ ، كتاب البيوع، مطلب لا يجوز الاعتياض عن الحقوق المجردة.
- T هكذا يستفاد من هذه العبارة: من استاجر بعيراً الى مكة فللجمال ان يطالبه باجرة كل مرحلة (هدايه 0.7 0.7 باب الاجرمتى يستحق) كتاب الاجارة.
  - س فمايقطع هذه الشركة كان مفسداً للعقد (هدايه ،ص٢٥ مرجم/) كتاب المزارعة.
- ه وشرطها كون الاجرة والمنفعة معلومتين لان جهالتهما تفضى الى المنازعة (الدرالمختار على هامش ردالمحتار ، زكريا ،ص ١/ج ٩/) ول كتاب الاجارة (هدايه ، ص ١٩/ / ٢/ج ١٠/ )كتاب الاجارة. مجمع الانهر ص ١ ١ ، ٣/٥ ، اول كتاب الاجارة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

## ز مین کے بیٹوارہ میں کمی وزیادتی

سوال: ایک باپ کے پانچ بین، جب علیحدہ ہوئے توز مین بھی آپس میں بحصہ برابرتقسیم کر لی گئی، پٹواری کاغذاتی کاروائی کے اعتبار سے تقسیم نہیں ہوئی، اورسرکاری کھا تہ سب کا ایک بی رہا، جب چکبندی شروع ہوئی توان پانچوں اولا و نے درخواست لکھ کر پٹواری کودی کہ سب کا کھا تھ علیحدہ کر دیا جائے، ان پانچوں بھائیوں کی زمین کا ایک کھیت جو پانچ بیسوا ہے، گاؤں کے قریب ہے، ان میں سے بیسوا پلاٹوں میں دوسرے کے پاس چلے گئے، پٹواری نے تین بیسوا کی تقسیم اس طرح کی کہ ایک حصہ کو پانچ مرلہ دیا اور ایک حصہ کو چارمرلہ دیا، اور تین حصہ داروں کو تین مرلہ دیا، اب وہ تین حصہ داریہ کہتے ہیں کہ ہم برابر کا حصہ لینگے، تو گاؤں کی پنچایت جمع ہوئی، اور بید فیصلہ کیا کہتم تینوں کا اس میں کوئی حصہ نہیں اور بیشی کہا کہتم آپس میں بھائی ہواگر بید بیدین قیصلہ کراو، مطلب بید کہ حکومت نے سب کو برابر نہیں دیا، اب وہ تین بھائی پانچ مرلہ والے کو تنگ کرتے ہیں، کہ تقسیم دوبارہ کرو، اور چارمرلہ والے سے پچھنہیں کہتے تو ان کا بیسوال شریعت کے مطابق ہے یا نہیں؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

سب بھائی برابر کے حقدار ہیں لہذا ہرا یک کو برابر ملنا چاہئے ''لان مسطلق الشركة يقتضى التسوية '' فقط والله سجانہ تعالی اعلم

حررهالعبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱/۸ ر۸۸ جیم

ل شامى كراچى ، ج ٢٨ ص ٣٢٩ كتاب الشركة، فصل فى الشركة الفاسدة ، قبيل مطلب اذا قال الشريك استقرضت الفاً الخ. البحر الرائق كوئته ص ١ ٢٨ ، كتاب الشركة، عالمگيرى دار الكتاب ص ٢ ٠ ٢/٣، كتاب الشركة، الفصل الثانى الالفاظ التى تصح بها الشركة الخ.

### مضاربت ونثركت

سوال: نیدوبکروعر نے مشورہ کیا کہ ٹیلرنگ کا کاروبارکرلیاجائے،اورزبانی گفتگو سے طے پایا کہ بکر کاپورا سرمایہ ہوگا، اورزید، عمر وبکر تین آدمی شرکت دار ہونگے، زید چار آنے کا عمر چھآنے کا،اور بکر چھآنے کا نفع کے حصہ دار ہوں گے، زید، عمر دوکان کی دیکھ بھال کرینگے، اوردوکان کے سلسلہ میں جو پچھ بھی کام ہوگا سب کرینگے، اور بکر نے نو ہزار روپے عمر کے حوالہ کئے پھرتین ہزار روپ عمر کا ڈید نے، کل ۱۱ رہزار روپ عمر کودیئے گئے، زید نے ایک دوکان کی اورا سمیس نام عمر کا ڈالدیا جو کہ زید کا حقیقی بھائی ہے، تو بکر نے اس بات زید نے ایک دوکان کی اورا سمیس نام عمر کا ڈالدیا جو کہ زید کا حقیقی بھائی ہے، تو بکر دیا اور دوکان کی پوری پوری آئی د فی عمر اور زید لیتے رہے، اسطرح بکر کو زیانی طور پر مطمئن کر دیا اور دوکان کی پوری پوری آئی د فی عمر اورزید لیتے رہے، اسطرح بکر کو اپنی رقم ڈوب جانے کا خدشہ ہوا تو کیا جو بکر کیلئے قابل تسلیم نہیں تھا، چونکہ اس میں بکر کے روپیہ کا تذکرہ بھی نہیں تھا، بکر کے اصرار پر بادل نخواستہ اس لئے مانا کہ بکر کاروپیہ تحریر میں آجائے، تب بکر نے قطعی طور بر محصوں کرلیا کہ زید وغر دونوں مل کر دھو کہ دے رہے ہیں، کیونکہ روپیئے ملنے کی کوئی صورت نہیں۔

اب دریافت طلب امریہ ہے کہ جب سارا سرمایہ بکر کا تھا اور زید عمر محنت کے ذمہ دار تھے،ان کا سرمایہ بالکل نہ تھا، بکر کے اصرار کے باوجود کاروبار ختم کرنے اور دوکان بند کرنے کو تیار ہیں،اس کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ کرنے کو تیار ہیں،اس کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ (۲) بکر جسکا سرمایہ پورا کا پورا ہے،وہ زیدوعمر کودوکان سے الگ کرسکتا ہے یانہیں؟

### الجواب حامدأ ومصليأ

اختلافی صورت میں جب رفع نزاع کیلئے مسئلہ دریافت کیا جائے ،تو سوال پر فریقین

ے دستخط ہونا ضروری ہے، تب ہی رفع نزاع ہوسکتا ہے، ورنہ دوسرا فریق پیہ کہدے گا کہ شرع حکم سرآ تکھوں پرمگرسوال سیجے نہیں کیا گیا، بلکہ واقعہ بدل کر کیا گیاہے، تاہم جوصورت اس سوال میں درج ہے اس کا تھم بیہ ہے کہ بیہ معاملہ مضاربت سمجھ کر کیا گیا ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ ایک کاسر مایہ اور دوسرے کی محنت ، تجارت ونفع میں شرکت ہمگریہاں تجارت نہیں ۔ ہے، اس لئے اس کومضار بت قرار نہیں دیا جاسکتا، بلکہ اس کی تشکیل یہ ہوگی کہ کل رویبہ کا مالک بکر ہے،اس نے زید وغمر کورو ہیہ دیا جس سےانہوں نے جوسا مان بھی خریدا وہ سب بکر کا ہے،شین بھی،فرنیچر وغیرہ بھی، دوکان کا کرایہ دار بھی بکر ہے،اگر چہرسید کرایہ داری عمر کے نام ہے، بعد میں مزید سامان جو کہ ہزار میں لیا گیا ہے، وہ بھی بکر کا ہے، زیدعمر کی اس میں کوئی شرکت نہیں، وہ موجودہ سامان میں سے کسی چز کے حقدار نہیں، اتنی مدت میں مشینوں کے ذریعہ جتنے بھی رویبہ کی کمائی ہوئی ہے،اس کے سی جزء کے بھی معاملہ کی روسے حقدارنہیں، وہ سب رویبہ بکر کا ہے وہ سب رویبہ بکر کوا داکریں،اوراہل بصیرت مشورہ سے طے کریں کہاتنی مدت میں جوزید وعمر نے کام کیا ہے،اگران کواُ جرت میں رکھا جاتا تو وہ کتنی اُجرت کے متحق ہوتے جتنی اجرت ان کی ہوتی اتنی اجرت کے وہ حقدار ہیں ،بشرطیکہ معاملہ نرکورہ میں مقرر کردہ نثرح ۲۸۴ سے زیادہ نہ ہو، اگراس سے زیادہ ہوتووہ اسی جار چھ کی ا مقدار کے حقدار ہوں گے، یہ بھی اس وقت ہے جبکہ زید وعمر دونوں نے کام کیا ہو، ورنہا گر

ل فهى عبارة عن عقد على الشركة فى الربح بمال من احد الجانبين والعمل من الجانب المضاربة. الاخر (عالمگيرى ، ص ٢٨٥/ ج ٢٨٠) كتاب المضاربة.

على العرف فيعتبر في كل اقليم وفي كل عصر عرف اهله، شامي كراچي ص ١٨٨ ا /٥، باب الحقوق في البيع، مطلب الاحكام تبتني على العرف (قوله فلو استاجر ارضا) ..... كان هذا في عرفهم انه من ضيع التجارة، وفي عرفنا ليس هو من صنيعهم، فينبغي ان لا يملكه، تكملة ردالمحتار ص ١٨٨٨، كتاب المضاربة، مطلب حيلة جواز المضاربة في العروض.

ایک کانام معاہدہ میں فرضی ہواور کام صرف ایک نے کیا ہے توصرف کام کرنے والاحسب تشریح بالا اجرت کامستحق ہوگا، جس وقت سے بکر نے دوکان ختم کرنے کو کہہ دیا ہے، اس کے بعد دوکان جیالور کھنے اور کام کرنے کاحق زید کونہیں ہے۔

فقظ والله سبحانه تعالی اعلم حرره العبدمحمودغفر لهٔ دارالعلوم دیوبند کیم صفر <u>۹ م ج</u>

## فيكثرى سے كام لينے ميں شركت كى ايك صورت

سوال:۔(۱) ایک فرم (شمینی) جس کا نام'' حاجی علی محمد اینڈ سنس'' ہے،اس میں دس شرکت دار ہیں، جوسب ایک ہی گھر کے ہیں، دو بھائی کے دوخاندان ہیں:۔

(۱) لال محر، محر شفیق ، محمد حنیف ، محمد اصغر ، محر سعید ، محمد شفیق سب میں بڑے ہیں۔

(۲) حسین محمد، محمد رفیق، محمد خلیق، محمد عزیز، محمد بیل، محمد رفیق سب سے بڑے ہیں کئی سال سے لال محمد ومحمد حسین کاروبار کرتے چلے آتے ہیں، دونوں پر قرض کا بوجھ بہت ہوگیا ہے، شفیق صاحب کا کافی بڑے لوگوں میں میل جول ہے، ایک بڑی فیکٹری سے بات

- المضارب اذاعمل في المضاربة وربح يكون جميع الربح لرب المال وللمضارب المصارب المسلمة في المسلمة في المسلمة المسلمة المسلمة ألب المسلمة ألب المسلمة ألب المسلمة المسلمة
- ر ولا يجوز التصرف في مال غيره بلااذنه ولاولايته (الدر المختار على هامش ردالمحتار، زكريا، 0 / ۲۹ / ج۹ / كتاب الاالغصب، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير بدون اذن صريح. الاشباه والنظائر 0 / الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه مكتبه اشاعت الاسلام دهلي.

فيا ويممحموديه جلد .....٢٣

کی تھی کہ ہمارے کاروبار کا حال ٹھک نہیں تواس نے کہا کہ ہمارے بیہاںٹرک چلانے کا کام ہے، ہمارا ڈھو بئے ، ثفیق نے رفیق سے کہا،تم بھی پریشان ہو،ہم لوگ بھی ،اللہ نے کام دیا ہے،تم مشینری کا کام جانتے ہو ہماراٹرک دیکھ لیا کرو،اس پررفیق احدراضی ہوگئے،اور اینے والدسے بھی کہا کہ اللہ نے ہماری مشکلات دورکرنے کا انتظام کردیاہے، ہمارا قرض دور ہوجائے گا،رفیق کو مالک فیکٹری کے پاس لے گئے، ہمارا بہت بڑا خاندان ہےسب کے سب کام کریں گے اور کام اچھا کریں گے، رفیق نے کہا ہم سب سنجال لیں گے، اب شفیق اوررفیق نے یہ طے کیا کہ رفیق انجن وغیرہ کا کام جانتے ہیں،اورحساب کتاب تو یہ کریں،اورشفیق اویر کی نگرانی وغیرہ دیکھے بھال،نقصان آ دھا آ دھا ہوگا،کام اللہ کے فضل سے شروع ہو گیا، رفیق قرض میں اُلجھے ہوئے تھے، انہوں نے اپنے بھائی عزیز کواپنی طرف سے ٹرک کی دیکھ بھال اور حساب کر دیا،خرچ رفیق نے اپنے پاس سے دیا،عزیز نے احیصا کام کیا توشفیق نے رفیق سے کہاتم نے عزیز کواپنی طرف سے کر دیا تو کام بے فکری سے ہونے لگا، خوشی ظاہر کی ، اور جب لڑکوں میں بڑا کام ہوا تور فیق نے اپنے ہاتھ سے اور اپنے سامنے خود کرایا، کام ایک ماہ نہ چلنے پایا کہ جب شفیق نے دیکھا کہ کام اچھا ہےاور آمدنی اچھی ہے، مگرر فیق رہے گا توسارا حال آمدنی کامعلوم ہوگا ،تومن مانی آمدنی خرج نہ کرسکونگا ،نیت میں فرق آگیا ،توہروقت رفیق سے کہنا ،تم کچھنہیں کرتے ،رفیق نے کہااپنی جگہ عزیز کو بھی لگادیا، اورخودبھی دیکھ رہے ہیں، کیکن آپ پھربھی ہمیشہ کہہ رہے ہیں، اس سے پہلے بھی ا پنے باپ کے سامنے رفیق کو بہت ڈانٹا،اس برغصہ میں رفیق نے کہہ دیا کہ میں آپ کے ساتھ کا منہیں کرتا، جب آپ اتنی تیزی کرتے ہیں، شفیق وہاں سے چلا گیا، شفیق کے والد نے کہا کہ رفیق تم کام کرو، بیتوایسے ہی غصہ ہوتے ہیں، رفیق نے کہا مجھے اپنی فکرنہیں ہے، سب گذر کسی طرح کرلوں گا، اور جو بھائی جاہیں جا کر دیکھے لیں، کیکن ان کے حکم کوسوچ کردوس نے کرسکیں گے، رفیق خود جا کر کام دیکھتار ہا، رمضان المبارک میں ایک ہفتہ کے

فتا وی محمودیہ جلد ..... ۲۳ میں مردتم کے مطاربت کے احکام بعد شفیق نے کہا کہ کام کروتم کچھ کام نہیں کرتے ، دن رات روزہ کھو لنے کے بعد بھی رفیق کام خود ہی کرتار ہا، اسے غصہ آگیا،اور کہا کہ کیا بات ہے آپ ہردم یہی کہتے ہیں تواس پر شفق نے کہاتمہاری شرکت ختم ہے، کوئی حصہ ہیں ہے، ہم چاہیں دیں گے یانہ دینگے، چند گفتے کے بعدر فیق نے یو چھا ہمارا حصہ ہے یانہیں؟ توشفیق نے جواب دیا کہ کوئی حصہ ہیں آپ جاسکتے ہیں۔

(۱) کیااس میں سارے شرکت داروں کابرابرحق ہے یاصرف رفیق شفیق کا باصرف شفيق كا؟

(۲) شفق ناحق برہے یاحق بر؟

(٣)رفیق اینے حصہ کا حقد ارہے یانہیں؟

(۴) شفیق والدصاحب کی نافر مانی کررہے ہیں یاان کوخوش کررہے ہیں؟

(۵) اگررفیق ایناحق مانگتے ہیں یعنی آ دھا حصہ اور شفیق نہیں دے رہے ہیں تو کیا قانون کی روسے مدد در کار ہوتوغلطی برتو نہ ہوں گے؟

(۲) ایسا آدمی اسلام کی نظر میں کیسا ہے ، کہ اپنے سارے کنبہ کا خیال نہ کرتے ہوئے ،اوراینے والد کا جوقر ضہ سے بے حدیریثان حال ہیں، کوئی بات بھی نہ مانے اور ا پنے بندرہ سورو بےخرچ کر ہے،کیکن مدد کرنے کو تیار نہ ہواوراس کے والد کی بیرحالت ہو کہ سورویے کے لئے پریشان ہو،اللہ ان سے خوش ہوں گے یا ناراض؟

(۷) والداینے لڑکے سے کہتے ہیں کہتم جو کمائی کرتے ہواینے کھانے پینے کولیلو باقى رويية بميں دوتو كمالڑ كانەلے تو نافر مان اور گنهگار ہوگا؟

(۸) جو خص جماعت اوراینے والدین کی بات نہ مانے اس کیلئے کیا کرنا جاہئے؟

الجواب حامداً ومصلياً: ي

(۱) ابتداء معاملہ کی گفتگوشفیق نے کی پھرر فیق کوشریک ٹھہرایا ،اس کی پختگی کے لئے

فیکٹری کے مالک کے پاس بھی رفیق کولے جاکر سامنے کرادیا اوراس نے بھی اس شرکت کو منظور کرلیا، لہذا رفیق با قاعدہ شرکت دار ہوگیا، اورسب خاندان کے کام میں لگنے کو بھی مالک پر ظاہر کر کے ربیٹ میں اضافہ کرنے کو کہا، اس کا بظاہر مطلب بیہ ہے کہ خاندان کے لوگ اس کام میں ہم دونوں کی اعانت کریں گے، جس کی وجہ سے ان کو بھی کچھ دینا ہوگا، پس شرکت دار دو ہیں، شفیق اور رفیق باقی ان کے معاون ہیں۔

(۲)شفیق کاانکارغلط ہے۔

(۳) رفیق کوقر ارداد کے موافق حصہ لینے کاحق ہے <sup>کے</sup>

(۴) یہ تو بغیر مسکلہ دریافت کئے بھی ہرشخص جان سکتا ہے ،خود شفق بھی اور والد صاحب بھی جانتے ہیں کہ کہنا نہ ماننا نا فر مانی ہے۔

(۵) جب دوٹرک اپنے ایٹ الگ نہیں تھے، کہ نفع ونقصان اپنا الگ الگ ہوتا بلکہ فیکٹری کی طرف سے دوٹرک کا انتظام ہوا تو نفع ونقصان برابر رہے گا، رفیق کو آ دھے کا مطالبہ کاحق ہے، اور شفیق کو اس کا دینا ضروری ہے نہ رفیق کو قانو نی مدد لینے کا بھی حق ہے، مطالبہ کاحق ہے، اور شفیق کو اس کا دینا ضروری ہے نہ رفیق کو قانو نی مدد لینے کا بھی حق ہے، مگر بہتر اور شرافت کا تقاضا یہ ہے کہ دونوں آ پس ہی میں ملکر معاملہ صاف کرلیں تا کہ خاندانی محت اور تعلق میں بھی فرق نہ آئے ہے۔

ل ولوكان شريكين في العمل يجب الاجركله ويكون بين الشريكين (عالمگيري ص٣١٣/ ج٩/) الباب الثامن عشرفي الاجارة التي تجري بين الشريكين.

<sup>7</sup> اشترط الصانعا ن على ان يتقبلا جميعاً الا عمال وان يضمنا الاعمال جميعاً على التساوى وان يتساويا في الربح والوضيعة الى قوله فهى مفاوضة (عالمگيرى ،ص ٣٢٨ / ٢٠/) الباب الرابع في شركة الوجوه والاعمال، مطبوعه كوئله) انما سمى هذا العقد بها اى بالمفاوضة لاشتراط المساواة فيه من جميع الوجوه (مجمع الانهر ص ٢٥٨ / ٢٠/ كتاب الشركة، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت)

س عن ابي هريرة قال قال رسو ل الله صلى الله عليه وسلم ..... (باقى ماشيرا كلي صفح رير)

(۲) والد کا بہت بڑاحق ہے، اپنے اوپر تنگی برداشت کر کے والد کی خدمت کرنا اور ان کوراحت پہنچانا عین سعادت ہے، اس کے برخلاف خود عیش وراحت میں رہنا اور والد کو تنگی میں پڑار ہنے دینا بڑی نالائق کی بات ہے، نہ خدا کو بسند ہے، نہ رسول کو بسند، نہ عرفاً، نہ عقلاً ، نہ اخلاقاً ، غرض کسی طرح بھی بسنہ ہیں بلکہ بہت مذموم اور فتیج ہے لیا

(2) حدیث شریف میں ہے "انست و مسالک لابیک تم اور تمہارامال تمہار حالی کے بین تم اور تمہارامال تمہار ہوات ہے والد کی ضرورت کو بورا کیا جائے۔

(۸) اس کود لی ہمدردی اور خیر خواہی سے سمجھا ناچاہئے، اور اس کے لئے دعا سیجئے، کرتا تعالیٰ اس کے دل کوزم فر ماوے، اور کسی صاحب نسبت بزرگ سے اس کا تعلق کرایا

(ماشيم في گذشته) ..... اياكم والظن فان الظن اكذب الحديث ولاتحسسوا ولاتجسسوا ولاتجسسوا ولاتناجشوا ولاتناجسوا ولاتناجسوا ولاتناجسوا ولاتناجسوا ولاتناجسوا ولاتناطع، الفصل الاول.

ترجمہ: حضرت ابو ہر برق سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بد گمانی سے اپنے آپ کو بچاؤاس لئے کہ بد گمانی بہت جھوٹی بات ہے اور کسی کا حال یا کوئی خبر معلوم کرنے کی کوشش نہ کرو جاسوسی نہ کرواور کسی کے سودے کو نہ بگاڑو آپس میں حسد نہ کروآپس میں بندے بھائی بنگر رہو۔

(عاشيم في هذا) ل عن عبدالله بن عمر قال قال رسول الله عَلَيْ وضي الرب في رضا الوالد وسخط الرب في سخط الوالد (مشكواة شريف ص: ١٩ ١ م/ ج: ٢) باب البوالد والصلة، الفصل الثاني، مطبوعه ياسو نديم ديو بند،

تر جمه : حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم نے ارشاد فر مايا الله کی خوشنو دی والد کی خوشنو دی ميں ہے اور الله کی ناراضی والد کی ناراضی ميں ہے۔

کے (مسند احمد بن حنبل ص ۲۰۰۲ ج۲، مطبوعه دارالفکر بیروت، ابن ماجه شریف ص ۲۵ ۲/۱، ابواب التجارات، باب ما للرجل من مال ولده، مطبوعه اشرفی دیوبند) تو جمه : ـتواور تیرامال تیرے باپ کیلئے ہے۔

فيا وي محموديه جلد ٢٣٠٠٠ على منزكت اورمضاربت كـاحكام

جائے، ان کی برکت سے انشاء اللہ نفع ہوگا ، قرض کے اداہونے کے لئے فجر کی سنت اور فرض کے درمیان سورہ الحمد شریف مع بسم اللہ اسم باراوّل آخر درود شریف ااربار پابندی سے بڑھنا بہت مفیداور مجرب ہے، حق تعالی برکت دے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لۂ دار العلوم دیو بند ۲ ارم ایر ۹ میر

### بلااجازت شركاءايك شريك كالمشتركه زمين ميس كاشت كرنا

سوال: (۱) زید، عمر، بکر، خالد کامشتر که باغ ہے، جس کی تقسیم ان چاروں کے درمیان نہ قانونی ہوئی اور نہ باہمی رضامندی سے، اب اگر ایک شریک اس میں کاشت کرے اور دوسرے شرکاء کو بچھ نہ دے توالیمی صورت میں دوسرے شرکاء کو منافع طلب کرنایا حساب مانگنے کاحق بہنچتا ہے، یانہیں؟ ایسے خص کا یہ کہنا کہاں تک درست ہے کہ میں نے جو بچھ کاشت کی ہے وہ اپنے حصہ رسد کے اندر ہی کی ہے، اس لئے دوسرے شرکاء کی رضامندی کی ضرورت نہیں۔

(۲) اس باغ کیلئے ایک انجی شرکاء نے خریدا تھا جو باغ میں لگا ہوا تھا، ایک شریک نے اس کو وہاں سے ہٹا کراپنی زمین میں لگایا جس سے باغ کونقصان پہنچا، کیا بقیہ شرکاء کو نقصان طلب کرنے کاحق ہے مانہیں؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

بغیر دیگرشر کاء کی رضامندی کے اسکو کاشت نہیں کرنا چاہتے ہم کرالے پھراپنے

ل خالطوهم لتكونوامثلهم فكل قرين بالمقارن يقتدى (روح المعانى ص ٢٥/ ج ١ / تحت قوله تعالى و كونوا مع الصادقين) سورة توبه الاية، ٩ ١ / مطبوعه مصطفائيه ديوبند.

٢ ليس للحاضران يزرع بقدر حصته (عالمگيري ، ص ٢٥٠/ ج٥/) الباب التاسع و العشرون في الانتفاع بالاشياء المشتركة) كتاب الاالحظر و الاباحة.

حصہ میں کاشت کر لے، کین موجودہ صورت میں جب اس نے اپنے حصہ ہی میں کاشت کی ہے اور دیگر شرکاء نے اجازت نہیں دی تو انکو پیداوار میں حصہ طلب کرنے کا بھی حق نہیں۔

(۲) اس شریک کیلئے اس انجن کو باغ مشترک سے منتقل کر کے اپنی ذاتی انفرادی زمین میں لگانے کاحق نہیں تھا، اس نے غلطی کی ، اس کی وجہ سے باغ کو جونقصان پہنچا ہے ، اس سے دیگر شرکاء کو وصول کرنا درست نہیں ، جتنے روز اس نے اپنی زمین میں انجن استعال کرنا غلط، کیا ہے ، اس کا معاوضہ بھی اس سے وصول کرنے کاحق نہیں ، اگر چہ اس کا استعال کرنا غلط، حق تلفی اورایک قسم کا غصب ہے۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمود غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲ ۲۸ روم چ

# مشتر که آمدنی سے بچا کررو پیدالگ رکھنا اوراس سے مکان خریدنا (ضعیف والدین کا نفقه)

سوال: عرض ہے کہ فدوی پانچ بھائی تھے،اور ہمارے ماں باپ بھی حیات ہیں، میں سب سے بڑا بھائی ہوں،اور سب میرے سے چھوٹے تھے،اور ہم سب اکھٹار ہا کرتے

ل الارض والكرم اذاكانابين رجلين احدهما غائب او كانت الارض بين بالغ ويتيم يرفع الامر الى القاضى فان لم يرفع الحاضر وزرع الارض بحصته طاب له، (عالمگيرى ص٢٣٨/ ج١/كتاب الشركة، الباب السادس فى المتفرقات. مطبوعه كوئته، اذازرع احد الشركا والاراضى المشتركة فليس للآخر ان يطلب حصته من الحاصلات الخ، شرح المجلة ص١/١/١، رقم المادة (٢١-٠١) مطبوعه مكتبه اتحاد بكذّ يو ديوبند،

ع قلنا جميعاً المنافع لاتضمن بالا تلاف (نورالانوار ص٢٠/ مبحث الامر. مطبوعه رحيميه ديوبند، درمختار على الشامى كراچى ص٢٠٢، كتاب الغصب، مطلب فى ضمان منافع الغصب.

تھے، اورسب بھائیوں میں میں ہی کمانے کے قابل تھا کیونکہ اور بھائی چھوٹی عمر کے تھے، اوران سب کو کام سکھائے گئے،اب ایک بھائی کاانتقال ہوگیاہے، اس وقت حار بھائی موجود ہیں،اور تین بہنیں موجود ہیں،ایک بھائی جو کہ میرے سے چھوٹا اور دوسے بڑا ہے، اس کودرزی کا کام سکھایا گیاہے، پہلے وہ اس قابل نہیں تھا، کہ کچھ کما سکے سب ا کھٹے اپنی گذر اوقات کرتے رہے،اوران کو کام سکھاتے رہے، جب وہ بھائی کمانے کے قابل ہوگیا،اس وقت سے وہ اپنی کمائی علیحدہ جمع کرتا رہا، حتی کہ اپناخر چہ خوراک بھی ہم کونہیں دیتا تھا، اور وہاں باپ اس کو ہرچیز سمجھاتے رہا کرتے تھے، کہتم کو بیمناسب نہیں کہتم اپنی کمائی الگ جمع کرتے رہو، کم از کم ایناخرچ ان کودیتے رہا کرو، مگروہ کچھ خیال نہیں کرتا تھا،اس کی شادی بھی شاملات میں رہتے ہوئے کردی گئی ،شادی ہونے براس نے کوئی خرچہ اپنااورا بنی بیوی کا ہمیں نہیں دیا، عرصہ تک دونوں میاں بیوی بلاخر چہ دیئے ہمارے ہی میں شاملات کھاتے رہے، جب اس کو بہت کہا گیا تو تبھی تبھی یا نچ چارروییہ دیا کرتا اس کے بعدا پنامکان علیحدہ خریدلیا،جس وقت وہ علیجدہ ہونے لگااس وقت اس کو کہا گیا کہ جب تک اور بھائی بہنوں کی شادی نہ ہوجائے اور یہ بھائی کمانے کے قابل نہ ہوجائیں ،اس وقت تکتم کوعلیجدہ ہونا ٹھک نہیں،مگر وہ نہ مانا اور مکان خرید کرعلیحدہ ہوگیا، اوراسی رقم سے اس نے مکان خریدا جواس نے کما کراکھٹی کی تھی، ہمارے ذمہ کچھ قرض بھی ہوگیا،اس میں بھی اس نے کچھنہیں دیا،اس نے جومکان خریداوہ قابل مرمت تھا، میں چونکہ معماری کا کام جانتا ہوں، بہت دن تک اپنی مزدوری اس میں خرچ کی اور خیال بیرتھا کہ اگر بھائی اس کے اندر رہے گا تو کچھ مز دوری نہیں لوزگا،اورا گرفر وخت کر یگا تو مز دوری لوزگا، جب سے یہ بدامنی ہوئی ہے،اس وقت سے وہ از حد کوشش کرر ہاہے کہ مکان فروخت کر کے یا کستان چلا جائے ،اس کو ہر چند کہا گیا کہ مکان فروخت نہ کرومگروہ نہیں مانتا مکان فروخت کرنے کی غرض سے ایک سال سے اپنے آپ کو یا گلوں اور دیوانوں کی حالت میں تبدیل کررکھاہے، ہر چندیہ کوشش کررہا ہے، کہ مکان فروخت کردے، حالانکہ اس وقت بھی اس کے پاس چھسور و پیہ نقد اور اتنے کے زیورات میں سب کا حصہ ہے، ان کو بھی دینا چاہئے ، مگر وہ نہیں ما نتا حالانکہ ماں باپ بہت ضعیف ہیں ، نماز بھی مشکل سے ادا کرتے ہیں، اور بھائی بھی ابھی اس قابل نہیں کہ اپنا گذارہ بخو بی کرسکیں، یہاں تک کہ ماں باپ کا بھی اعتبار نہیں کرتا اپنی جمع کردہ رقم دوسروں کے پاس رکھتا ہے کیا دوسروں کووہ رقم رکھنی جائز ہے؟ جبکہ ان کومعلوم ہے کہ رقم مشتر کہ سب کی ہے، اور شاملات میں رہتے ہوئے اکھٹی کی گئی ہے۔

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اگریرقم اس نے کسی سے چوری نہیں کی بلکہ خود کمائی ہے، توبہ چوری کا مال نہیں، لہذا جس کے پاس بیرقم اس نے کسی سے چوری نہیں کی بلکہ خود کمائی ہے، توبہ اس کورکھنا درست ہے، اگر ماں باپ اور بھائیوں کے مال کو چوری کر کے رقم جمع کی ہے، توبہ چوری کا مال ہے، ایسی حالت میں اس شخص کورقم کا رکھنا درست نہیں۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم درست نہیں۔

حرره العبرمحمود گنگوبهی عفاالله عنه عین مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور

### استفتاء متعلق سوال بالا

(۱)اس رقم کے اندر ماں ، باپ ، بھائی بہنوں کاحق ہے یانہیں؟ (۲)جومکان اس نے خریدا ہے اس کے اندر بھائیوں کاحق ہے یانہیں؟

ل قال الله تعالى وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونو على الاثم والعدوان الآية، سورة المائدة آيت ٢، يأمره تعالى عباده المومنين بالمعاونة على فعل الخيرات وهو البر والتقوى وترك المنكرات وينهاهم عن التناصر على الباطل والتعاون على المآثم والمحارم، تفسير ابن كثير ص ٢/٩، سورة المائدة، مطبوعه مكتبة التجابرية مصطفى احمد الباز،

(۳) اس کواس طرح علیحده هونا جائز نقا جبکه اور بھائیوں کی شادیاں نہیں ہوئیں، اور برسرروز گاربھی نہیں؟

(۴) اس کوقر ضه دینا جائز تھا یانہیں ، جو کہ شاملات رہتے ہوئے ہوا؟

(۵) اگروہ مکان فروخت کرے تو جومز دوری میری خرچ ہوئی ہے لینا جائز ہے ہانہیں؟

(۲) اگروہ ہمیں رقم دیتواس کو ماں باپ بھائی بہنوں میں کس طرح تقسیم کریں؟ (۷) اس شخص کے لئے کچھ سزاہے یا نہیں ، جو کہ سب بات کو جانتے ہوئے اس کی رقم کورکھتا ہے ، اوراگر ہے تو حشر کے روزاس کی کیا سزاہے؟

(۸) اور میرے بھائی کی کیا سزاہے، جس نے کہ اتنی پریشانیاں پیدا کیں اور اگر ہے تو حشر کے روز کیا سزاہے، تا کہ اس کو مجھا دیا جائے ، اور وہ راہ راست پر آسکے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

(۱) اگر ماں باپ بھائی بہنوں سے چوری کی ہے تب توسب انہیں کی ہے، اگرخود کمائی ہے تو خوداس کمانے والے کی ہے، ماں باپ وغیرہ کا اسمیں حق نہیں، ہاں جو کچھانہوں نے اس برخرج کیا ہے، مارخرچ کیا ہے وہ لے سکتے ہیں، اور بوقت حاجت والدین

- ل صرح الفقهاء بأن من اكتسب مالا بغير حق واما أن يكون كسبه بعقد فاسد.....أو بغير عقد كالسرقة والغصب والخيانة والغلول ففى جميع الاحوال المال الحاصل له حرام عليه (الى قوله) ولم يملكه يجب عليه أن يرده على مالكه (بذل المجهود ج ا/صح/ كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء ، مطبوعه رشيديه سهارنيور.
- غلو كان للولد مال لكنه غائب فنفقته على الاب الى ان يحضر ماله (قول ان اشهد) اى على انه ينفق عليه ليرجع، شامى كراچى ص  $7 \mid 7 \mid 7$ ، باب النفقة، مطلب الصغير و المكتسب نفقة فى كسبه لا على ابيه، البحر الرائق كوئٹه ص  $1 \cdot 7 \mid 7 \mid 7$ ، باب النفقة.

فقا وی محمود پی جلد ..... ۲۳ میں دوسری اولا د کے ساتھ بیجھی شریک ہے۔ کا نفقہ اولا د کے ذمہ ہوتا ہے، جس میں دوسری اولا د کے ساتھ بیجھی شریک ہے۔

(۲)اس میں بھائیوں کاحق نہیں۔

(۳) علیحدہ ہونااس کو جائز ہے، لیکن ماں باپ اور بھائیوں کے ساتھ رہ کر کھانا، پہننااوراینی کمائی علیحدہ جمع کرنا بہت بڑی بےمروتی ،اورانتہائی احسان فراموشی ہےجس کا سے۔ نتیجہ بہت خراب ہے۔

(4) جس طرح وہ کھانے پینے میں سب کے شریک رہا تو اس کوجیا ہے کہ اس سلسلہ میں جوقرض ہوااس کےادا کرنے میں بھی سب کےساتھ تثریک رہے۔ (۵) اگرکوئی معاملہ طے کیا ہے تواس معاملہ کے موافق مز دوری لینا درست ہے محض دل میں رکھنااور نیت کرلینا کافی نہیں ک

- ا ويجبر الولد على نفقة الابوين المعسرين مسلمين كانا او ذميين قدرا على الكسب اولم يقدر الخ، عالمگيري دارالكتاب ص١/٥١٨، الفصل الخامس في نفقة ذوي الارحام، هدایه ص 7/6، باب النفقة فصل فی من یجب النفقة و من لا یجب، مطبوعه یاسر ندیم ديو بند، شامي كراچي ص٣/٢٢٣، باب النفقة، مطلب في نفقة الاصول.
- ٢. تجب السكني لها عليه في بيت خال عن اهله واهلها، عالمگيري دار الكتاب ص ١/٥٥٢، باب النفقة، مطلب في مسكن الزوجة، هدايه ص ١/٢٨٢، باب النفقة، مطبوعه ياسر نديم ديو بند.
- سِم. عن ابعي بكرة قال قال رسول الله عَلَيْكُ كل الذنوب يغفر الله منها ما شاء الا عقوق الوالدين فانه يعجل لصاحبه في الحياة قبل الممات وفي رواية عنه ما من ذنب احرى ان يعجل الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخر له في الآخرة من البغي وقطيعة الرحم، مشكوة شريف ص ۲/۴۲۰، باب البر و الصلة.
- م والاصل ان الضمانات في الذمة لا تجب الامرين اما باخذ او بشرط فاذا عدما لم تجب والشرط قبول العقد كالشراء والاستيجار والكفالة ونحوها، قواعد الفقه ص١٥ ١ ، اصول الكرخى، رقم القاعدة (٢١) مطبوعه اشرفى ديوبند.

ردے، پھر کا اس کی سعادت یہ ہے کہ والدین کی خدمت میں وہ رقم پیش کردے، پھر والدین سب کو برابر دیدیں۔

(۷)اس کا جواب سب پہلے نمبر میں آگیا۔

(۸) اس کونصیحت کی جائے والدین کے حقوق بتائے جائیں، اگر نہ مانے تواس کے لئے دعاء خیر کی جائے، اور معاف کر دیا جائے، انشاء اللہ تعالی ان سب پریشانیوں پر بہت بڑا اجر ملے گا۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ معین مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور کارشوال کا میر الجواب سحیح سعیدا حمدغفرلهٔ مفتی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور کارشوال کا میر

### نيلام در نيلام

سوال: ایک جنگل کے نیلام کا اعلان ہوا، ایک جماعت اس کی خریداری کیلئے تیار
ہوئی اور آپس میں معاہدہ کرلیا کہ اس کو متفقہ طور پرخرید لیا جاوے، کسی ایک کے نام، اور
سب شریک رہیں، اس کے بعد آپس میں اس کی بولی بولی جاوے، جو شخص جتنے نفع پر اس کا
خریدار ہواس کا منافع وہیں ختم ہوجائے گا، اسی طرح سے اور باقی شرکاء کریں گے، مثلاً نیلام
کوزید نے سورو پید میں لیا جس میں دس شریک ہیں، اب عمر نے اس جنگل کی قیمت ۵۰ روپیئے تجویز کی کہ اسے خریدار ہوں اس سے زیادہ میں نہیں، تیسر سے شریک نے
اس کی قیمت دوسورو پید تجویز کی کہ میں اسنے کا خریدار ہوں زیادہ کا نہیں، اسی طریقہ سے
سلسلہ وار ہر شخص بولی بولی بولی گا، یا انکار کرے گا، اس معاہدہ کے موافق کہ جو شخص جتنی قیمت تک
خریدار ہوگا، وہ اسی نفع کا شریک ہوگا، جو اس وقت ہے اگر دوسر یے شرکاء اس کے منافع میں
اضافہ کریں تو شخص اس زیادہ منافع میں شریک نہیں بیصور سے شرعاً جائز ہے بانہیں؟
اضافہ کریں تو شخص اس زیادہ منافع میں شریک نہیں بیصور سے دو شخص شریک ہوکر پھر

متفقہ طور سے خریدار ہوتے ہیں، اوروہ بھی آپس میں یہی طے کرتے ہیں، کہ ہم پھر آپس میں معاملہ طے کریں گئے میں سے کوئی شریک معاملہ طے کریں گے، اب دونوں میں جونفع ہوگا، اس میں ہوگایانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

جب خرید نے میں برابر کے شریک ہیں تو نفع میں بھی برابر ہی کے شریک رہیں گے،
مض قیمت تجویز کرنے سے نفع کی زیادتی ناجائز ہے، ہاں اگرکوئی شریک دوسر سے شرکاء
کے جھے بھی خرید لے توان کے حصول کا نفع بھی یہی لیگا، جو تکم مجموعہ دس شرکاء کا ہے وہی
دوشریکوں کا ہے،اور جس شریک کا حصہ جتنے میں خرید کے گااسی حساب سے نفع دے گا،اور
خرید نے کا مطلب سے ہے کہ بیج قطعی ہوکر معاملہ طے ہوجائے صرف بولی بولنا کافی نہیں،
اس لئے جوخرید یگاوہ اپنے حصہ کے علاوہ دوسروں کے حصہ کو
دور میں تمام شریک ہیں،اس لئے جوخرید یگاوہ اپنے حصہ کے علاوہ دوسروں کے حصہ کو
خرید ہے مجموعہ کوخرید ناجس میں اپنا حصہ بھی داخل ہے ناجائز ہے فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم
حررہ العبر مجموعہ کو خفر اللہ سبحانہ تعالی اعلم
الجواب شیح : سعیدا حمد غفر لؤ
صیح : عبداللہ علوم سہار نپور

ل فماكان من ربح فهو بينهما على قدر رؤس اموالهما، شامى كراچى، ص٠٥ سر ج٣٠ ج٣٠ كتاب الشركة، مطلب اشتراط الربح متفاوتاً. عالمگيرى كوئٹه ص ٢ ٢/٣٠، كتاب الشركة، الباب الاول، البحر الرائق كوئٹه ص ٢ ٢ ١ /٥، كتاب الشركة.

 $_{1}$  هو (ای البیع) مبادلة شئ مرغوب فیه بمثله علی وجه مفید مخصوص ..... وخرج بمفید مالایفید فلا یصح بیع درهم بدرهم استویا و زنا وصفة و لا مقایضة احد الشریکین حصة داره بحصة الآخر، والمتبادر من التعبیر بالشریکین ان الدار مشاعة بینهما، درمختار مع الشامی کراچی ص  $1 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0$ ، کتاب البیوع، النهرالفائق ص m/m، کتاب البیوع، مطبوعه دارالکتب العلمیة بیروت.

# مشتر که روپیه سے تجارت اور نفع سے حج

سوال: پنداحباب کاارادہ ہے کہ گیارہ آدمی فی نفر دوسورو پے ڈال کرمشتر کہ تجارت کریں، اور جو پچھنفع ملے اس کے ذریعہ دوسال کے بعد گیارہ آ دمی مل کر جج کے لئے جائیں، کیا بیمعاملہ صحیح ہے، اور اس طرح جج کرنا درست ہے؟

#### الجواب حامدأ ومصليأ

اسطرح اوراس نیت سے تجارت تو درست ہے مگر جج کی نثر ط نہ لگائی جائے ، ہرایک کا نفع اسکودیدیا جائے اسکا جودل جاہے کرے جج پرمجبور نہ کیا جائے <sup>لے</sup> فقط واللہ تعالی اعلم حررہ العبرمجمود غفر لۂ دارالعلوم دیو بند کے اراا رکھ <u>ھے</u>

# کاشت میں ایک بھائی کانام درج ہےکام سب کامشترک ہے

سوال: (۱) ایک کھیت جو باپ دادا کے زمانہ سے چلا آتا ہے ،اورلگان پرتھا ،
کاشت نہیں تھی ، اور ہم لوگ مشترک تھے ، تین بھائی تھے ، اوراس زمانہ میں ایک بھائی کے
نام سے کاشت لگ گئی ، اور ہم لوگ برابر (کاشت) زراعت کرتے چلے آئے ، اور علیحدہ
ہوجانے کے بعد بھی کھیتی مشترک رہی ،اب آپس میں ایک نام کی بناء پر اختلاف پڑا ہوا ہے
تو شرعاً تینوں بھائیوں کاحق ہوتا ہے یانہیں ؟

(۲) ہم لوگ تینوں بھائی جب ایک میں تھے تو زمیندار سے کھیت لگان پرلیا گیا،اور کھیت لگان پرلیا گیا،اور کھیتی کرنے لگے،توایک بھائی کے نام سے کاشت لگ گئی،مگر علیحدہ ہوجانے کے بعد بھی ہم

ل كما يستفاد من هذا الحديث نهى النبي النبي النبي على الله عن بيع وشرط. نصب الرايه ج ١٠ص ١١ / الله الله عنه المجلس العلمي د الهيل.

ترجمه: حضرت نبي كريم صلى الله عليه وسلم نے تع اور شرط سے منع فرمايا۔

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

(۱) جب زبانی معاملہ مشترک ہے، اور اس پڑمل درآ مدہ اور کاغذ میں صرف ایک بھائی کانام درج ہونے کے باوجود تینوں بھائی مشترک کاشت کرتے چلے آئے ، تواب اختلاف اور تردد کی کوئی وجہیں بلاتر ددتینوں شریک ہیں، اور وہ کاغذی اندارج محض کاغذی ہے، کچھ مؤثر نہیں، جبیبا کہ ہزل کی صورت میں طے شدہ معاملہ کا اعتبار ہوتا ہے، ایبا ہی بہاں پر بھی ہوگا، یہا ندراج ہزل سے زیادہ نہیں ا

(۲) تینوں بھائیوں کاحق ہے ،صرف ایک کانہیں ہزل کی بحث کتب اصول میں مفصل موجود ہے <sup>یے</sup> فقط واللہ اعلم

حرره العبرمجمودغفرلهٔ مظاهرعلوم سهار نپور۲ رذیقعده <del>و ۱ هه</del> الجواب صحیح سعیداحمدغفرلهٔ مظاهرعلوم سهار نپور۲ رذیقعده <del>و ۱ هه</del>

# ز مین دوکان وگھوڑی میں شرکت کی ایک صورت

سوال: \_زید،عمر، بکرخالد حقیقی بھائی ہیں،سرکار نے دومربع زمین عمر کوعطا کی جس کیلئے ،ایک راس گھوڑی عمرہ رکھنی شرط ہے، برائے قانون انگریزی عمر کا خلف اکبرز مین کا

ل الهزل هوان لايراد باللفظ دلالته لاالمعنى الحقيقى ولا المجازى الخ ،الوصول الى قواعد الاصول ،ص ٠٨ مرباب الامور المعترضة على الاهلية ،مسئالة الهزل، مطبوعه دارالكتب العلميه بيروت. نورالانوار ص ٢ ٠ ٣/ مبحث الاهلية، مطبوعه ياسرنديم ديوبند.

٢ تفصيل كيلي ملاحظه ونورالانوار، ١٠٠٠ مبحث الاهلية ،مطبوعه ياسرنديم ديوبند

<sup>&</sup>quot;الوصول الى قواعد الاصول، ص ٨٠٠/ باب الامور المعترضة على الاهلية . مطبوعه دار الكتب العلميه بيروت.

ما لک ہوگیا، نقد ریسے عمر فوت ہوگیا،عمر کے لڑے کے نام زمین منتقل ہوگئی، کچھ مدت بعد عمر کالڑ کا بھی فوت ہو گیا،عمر لا ولد ہو گیا،اب بروئے قانون انگر ہزی اسی خاندان میں جوعمر میں سب سے بڑا ہوگا،اس کے نام زمین داخل خارج ہوگی، قانو نازید جوسب سے بڑا ہے، وارث تصور ہوا ہمین زید وخالد نے منتظم صاحب کی عدالت میں درخواست دی کہ ہم ( زید وخالد ) راضی ہیں کہ ہر دومربع مع گھوڑی بکر کے نام ہو، درخواست منظور ہوگئی ، ہر دومربع بکر کے نام داخل وخارج ہوگئی،بکر نے کئی جگہ تنادلہ بسبب ناقص ہونے زمین کے کرایا اور کئی جگہ بنجر شگافی کی ،اب تیسری جگہ بکرآ یا دیے، کہ عرصہ بعد خالد بھی فوت ہوگیا، بکرنے بڑی نیک نیتی سے کام کر کے بائیس ہزار کی زمین مربعات اس جگہ آمد نی سے خریدی جوزید اور بکر کے نام بحصہ نصف نصف کرائی گئی ،اپ زید بکر کو کہتا ہے کہ ایک مربع مجھ کو دو، کبازید بکر سے ازروئے قانون اسلامی ایک مربع لےسکتا ہے یانہیں ، دیگر زید بکرنے دوکان یار چہ کھولی،جس میں ابتدائی میں دوکان کاسر مایہ دوسورو پیہ بکر نے دیا،اور تین سورو پیہزید نے دیا، جس کوعرصۂ حیارسال کا ہو گیا ہے، دوکان بفضلہ بڑی نفع میں ہے، دوکان کا کام زید کا لڑ کا کرتا ہے، بکر نے رویبہ بنیت اشتراک دیا تھا،اب دوکان سے تو زید جواب دیتا ہے، یعنی کچهنیں دیتا، اور دومر بعات سے حصہ مانگتاہے مبینواوتو جروا، بالسنة والکتاب تو جروا یوم الحساب

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

آپ کے سوال میں چندا مور دریا فت طلب ہیں ان کا جواب تفصیل سے تحریر کیجئے، اس کے بعد جواب مکمل ہوگا۔

(۱) سرکار نے دومر بع زمین جوعمر کوعطا کی ہے، وہ بطور تملیک ہے، یا بطور عاریت ، یعنی کیا عمراس کو فروخت کرسکتا ہے یا دوسرے کو ہبہ کرسکتا ہے ، وغیرہ وغیرہ جوتصرفات مالک اپنی زمین میں کرسکتا ہے عمر کوان تصرفات کی اجازت ہے یا نہیں؟

فيّا وي محموديه جلد ..... ٢٣٨ مثركت اورمضار بت كـاحكام

ر کارنے دی ہے، یا عمر نے خود خریدی ہے، اگر سر کارنے دی ہے، تو بطور تملیک یا بطور عاریت؟

(۳) عمر نے انتقال کے بعد کون کون وارث چھوڑ ہے صلبی وغیر بیں مذکر ومؤنث مفصل تح رہے ہیں؟

(۴)عمر کے لڑے نے اپنے انتقال کے بعد کون کون وارث چھوڑ نے تفصیل سے تحریر کریں؟

(۵) زیدوخالد نے جو بکر کے نام زمین کرائی تو ہبہ کی ہے یامحض اپنا کارکن بنایا ہے ، یا دونوں نے بکر کو مالک بنایا ہے، اگروہ اس زمین کوفر وخت کر دے، تو بھی ان دونوں کو پچھ سروکارنہیں، یامالک نہیں بنایا بلکہ مختار کام بنایا ہے؟

(٢) بكرنے كئي جكيہ تبادلہ بسبب ناقص ہونے زمين كرايا اسكاكيا مطلب ہے؟

( ) خالد نے کون کون وارث چھوڑ ہے؟

(۸) بائیس ہزار کی زمین جوخریدی گئی ہے اوروہ زید وبکر کے نام نصفا نصف ہوئی تو کیا بکرنے وہ نصف زمین زید کو ہبہ کی اوراس پرزید کا قبضہ کرادیا، یا ہبہ ہیں کی، بلکہ محض کا غذمیں نام درج کرایا ہے؟

(۹) ان تمام باتوں کا تفصیل سے جواب تحریر کیجئے، تب جواب مکمل ہوگا، دیگراگر زیداور بکر میں معاملہ شرکت بھی تھہرا ہے تو شرط کے موافق دونوں نفع نقصان میں شریک ہوں گے۔

حرره العبرمحمود عفی عنه گنگوی مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور۱۲ ر۳ ۲<u>۳ جے</u>

#### جوابات تنقيح

"اللهم ار ناالحق حقا و الباطل باطلا" (۱) عمر کوجوز مین سرکار نے عطاکی ہے، عمراس کو بلامخالفت شخصے فروخت کرسکتا ہے،

نتا وی محمود پی جلد ..... ۲۳ میر میرکت اور مضاربت کے احکام لیکن کوئی حصه اس کا فروخت نہیں کرسکتا، بلکہ کل رقبہ مع گھوڑی ومکان مسکونہ بغیر مخالفت احدےفروخت کرسکتاہے۔

(۲) گھوڑی عمر نےخودخریدی تھی ،اب بکراس کا قانو نأوارث ہے۔

(۳)عمر کےانتقال کے بعداس کےور نثرز مین تقسیم نہیں کر سکتے ، کیونکہ حکام وقت

کے قانون میں فقط خلف اکبرہی وارث ہوتا ہے۔

(۴)جواب نمبر ۱۳ رمیں ہے۔

(۵) زید خالد نے بکر کو کارکن نہیں بنایا ، بلکہ بکر کوموافق قانون حکام وقت مالک تشکیم کرلیا گیاہے۔

(۲) بکرنے کئی جگہ نتا دلہ جوکیا اس ہے کسی کی حق تلفی مطلوب نتھی ، بلکہ پہلی زمین ناقص تھی،اس کے عوض عمدہ زمین جو قانو نا جائز ہے لی۔

(۷) کاجواب نمبر۳رمیں ہے۔

(۸) جوز مین خریدی گئی ہے،اس میں زیدنصف حصہ کا قابض و ما لک ہے،اور بکر نصف حصہ کارویہ بکرنے دیا، مگرزید چونکہ بکر کابڑا بھائی ہے،اس لئے بکرزید کونصف حصہ کا مالک تسلیم کرتا ہے، جواب ( دیگر ) زید کی بکر میں شرکت ہے، چونکہ زید کا لڑ کا دوکان کا کام کرتاہے، وہ اپنے کام کامعاوضہ لےسکتا ہے۔

خلاصہ بہے کہ بعد بیانات مذکورہ بالاشرعاً مربع کا مالک بکر ہوایا زیدیامشترک۔

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

عمر کےانتقال کے بعدا گراس کا وار شصرف اس کا بیٹا تھااورکوئی دوسرا وار ششرعی مستحق نہیں تھا، تو عمر کے کل تر کہ کا مالک اسکا بیٹا ہو گیا،اورا گر کوئی اور بھی وارث نثر عی مستحق تھا، تو موافق شرع اپنے حصہ کا مالک ہوا تھا، پھراگراس کے انتقال کے بعداس کا کوئی وارث شرع نہ تھا، سلی نہ غیر صلی نہ دختر کی نہ پسری نہ فدکر نہ مونث ، غرض بجز زید ، بکر خالد کے کوئی وارث نہ تھا، تو یہ تینوں اس کے کل تر کہ کے برابر وارث ہوں گئے، قانون سرکاری کا اس میں کوئی اعتبار نہ ہوگا ، پھر زید و خالد نے چونکہ بکر کو اپنا حصہ ہبہ کر دیا ہے ، یعنی بکر کو اپنے حصہ کا مالک بنا دیا ہے ، کہ وہ بج و غیرہ جو تصرفات چاہے کرے ، زید و خالد کوکوئی سروکا رئیس ، اور بکر کا اس میں پر پوراپورا قبضہ بھی کرا دیا ، تو بکر کل زمین و گھوڑی کا مالک ہوگیا، اور زید و خالد کا اس میں کوئی حصہ نہ رہا ، اسکے بعد جب بکر نے ۲۲ رہزار کی زمین خریدی تو اس میں چونکہ زید کو نصف کا شریک بنایا ہے ، یعنی نصف حصہ زید کو ہبہ کر دیا ، اور تقسیم کر کے اس پر زید کا قبضہ کرا دیا ، تو زید اس نصف کا مالک ہوگیا، لہٰذا زید اس بائیس ہزار کا نصف طلب کرسکتا ہے ، اور پچھنہیں خریدات نے ، اور پچھنہیں طلب کرسکتا ہے ، اور پچھنہیں خوالب کرسکتا ہوگیا ، لہٰذا زید اس بائیس ہزار کا نصف طلب کرسکتا ہے ، اور پھونہیں خوالب کرسکتا ، اگر زید کو کا مالک نہ بنا تا تو زید کو اس کے مطالبہ کا کوئی حق نہ تھا۔

ا بیٹا عصبیں سے ہے اور عصب ذوی الفروش کی عدم موجودگی میں کل ترک کا مستحق ہوتا ہے۔ العصبات، و هم کل من لیس له سهم مقدر ویأ خذما بقی من سهام ذوی الفروض و اذ انفرد اخذ جمیع المال، عالم گیری دارالکتاب ص ۱ ۲/۴۵، کتاب الفرائض، الباب الثالث فی العصبات، المحیط البرهانی ص ۲۳/۲۸۵ کتاب الفرائض، الفصل السابع فی بیان اصناف الورثة، مطبوعه دُابهیل.

ع واذا اجتمع جماعة من العصبة في درجة واحدة يقسم المال عليهم باعتبار ابدانهم لا باعتبار اصولهم، عالم كيرى دارالكتاب ديوبند، ص ١ ٢/٣٥، كتاب الفرائض، الباب الثالث في العصبات، الاختيار لتعليل المختار ص ٢ ٢/٥٦، كتاب الفرائض، فصل في العصبات، مطبوعه مكتبه حقانيه پشاور.

سم حواله بالا

خلاصۂ جواب ہے کہ شرعی قانون کے ذریعہ سے اگر بکرکل زمین کا مالک ہو گیاتھا تو زید ۲۲ رہزار والی زمین میں نصف کا شریک ہے ، کیونکہ بکر نے وہ نصف زید کو ہبہ کرکے قبضہ کرادیا ہے ، کیکن اگر بکرکل زمین کا شرعاً مالک نہیں ہوا تو جتنی کا مالک ہوا ہے ، اس میں نصف کا شریک ہے ، بکر کے مالک ہونے نہ ہونے کی تفصیل او پربیان ہو چکی۔

دیگرجس قدر دیانت داراور ہوشیار زید کالڑ کا ہے، اگرابیا ہی کوئی دوسر اُخص دوکان پرملازم رکھا جاتا اوروہ بھی اتنا ہی کام کرتا جتنا کہ زید کےلڑ کے نے کیا ہے، تو اس کوجس قدر اجرت دیجاتی ہے اسی قدر اجرت زید کےلڑ کے کودیجائیگی، اور دوکان میں موافق شرط زید اور خالد دونوں شریک ہیں۔ فقط واللہ سجانہ تعالی اعلم

حرره العبدمحمود گنگوہی عفا اللہ عنہ عین مفتی مدرسه مظاہر علوم سہار نپور صحیح ہے، سعیداحمہ غفر لۂ مفتی مدرسه مظاہر علوم سہار نپور ۵۲٫۸ مر۵ مجے الجواب صحیح بندہ عبدالرحمٰن غفر لۂ مجمع عبداللطیف مدرسه مظاہر علوم سہار نپور ۹ مرم مرحم ج

### قبضه کی جائدا دمیں شرکت کی ایک صورت

سوال: ۔ زید نے ایک کھیت پرایسے وقت میں قبضہ کیا کہ عام طریقہ سے لوگ زمینوں پر قبضہ کیا، مگراس وقت زید کے تھے، اس دور میں زید نے اس کھیت پر قبضہ کیا، مگراس وقت زید کے تین بھائی تین بھائی اس پر قبضہ کرنے سے پہلے ہی الگ ہو گئے تھے، اور زیدو بکر

فان وقعت على عمل معلوم فلا تجب الاجرة الا بتمام العمل، اذا كان العمل مما لا يصلح اوله الا بآخره، وان كان يصلح اوله دون آخره، فتجب الاجرة بمقدار ما عمل، النتف في الفتاوى ص 77، كتاب الاجارة، مطبوعه ايچ. ايم. سعيد كراچى، البحرالرائق كوئشه ص7/7، باب ضمان الاجير، درمختار على الشامى كراچى ص 7/7، كتاب الاجارة، مطلب ضمان الاجير المشترك الخ.

دونوں ایک ساتھ رہتے تھے، مگر زید نے قبضہ کرنے کے بعد جب نام کھوانے کا وقت آیا تو صرف اپنا نام کھوایا، اور بکر کا نام نہیں کھوایا، حالا نکہ دونوں کا نام مشترک ہوا کرتا تھا، پھر زید کا انتقال ہوگیا، اس وقت زید کے دوبیٹے تھے، اور بکر کے دولڑ کے اور دولڑ کیاں تھیں، اور بکر کا انتقال زید سے قبل ہی ہوگیا تھا، زید نے ان لڑکوں اورلڑ کیوں وغیرہ کی شادی خود کی ، بکر کا انتقال زید سے قبل ہی ہوگیا تھا، زید نے ان لڑکوں اورلڑ کیوں وغیرہ کی شادی خود کی ، بکر کے لڑکوں نے پچھ خرج وغیرہ کے بارسے پھر معاملات کود کیھ کر علیحد گی حاصل کرلی، علیحدہ ہوتے وقت زید کے لڑکوں کے اوپر کیجائی خرج کا قرض رکھ دیا گیا، اور چالبازی سے ہرایک جائیداد نصف نانٹ لی گئی، زید کے مقبوضہ کھیت میں سے بھی آ دھا لے لیا گیا، زید کے مقبوضہ کھیت میں سے بھی آ دھا لے لیا گیا، زید کے مقبوضہ کھیت میں سے بھی آ دھا لے لیا گیا، زید کے لڑکے قانونی کاروائی کر کے رکھ سکتے ہیں بانہیں؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

کسی دوسرے کے کھیت پر بلاوجہ شرعی قبضہ کرناجائز نہیں ،اوراییا قبضہ کرنے سے قابض کی ملک بھی ثابت نہیں ہوئی ، پس اگر زید نے اس کھیت پر قبضہ کر کے ایسی صورت کرلی تھی ،جس سے وہ شرعی مالک ہوگیا تھا، تو آمیس بکر کاحق نہیں تھا، بکر نے آمیس روپیہ خرج بھی نہیں کیا تھا، زید نے ہی اپناذاتی روپیہ خرج بھی نہیں کیا تھا، پھر زید و بکر کے انتقال کے بعد

- ل صرح الفقهاء بان من اكتسب مالا بغير حق واما ان يكون كسبه بعقد فاسد ..... او بغير عقد كالسرقة والغصب ..... ففي جميع الاحوال المال الحاصل له حرام عليه ..... ولم يملكه الخ، بذل المجهود ص ١/٣ ، كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء، مطبوعه رشيديه سهارنپور، قواعد الفقة ص ٩٠، رقم القاعدة (١٩١) مطبوعه اشرفي ديوبند.
- و لا يجوز التصرف في مال غيره بلااذنه و لا و لا يته الخ، الدر المختار على هامش رد المحتار زكريا ، ج  $\rho$  رص  $\rho$  /  $\rho$  ركتاب الغصب ، مطلب فيما يجوز من التصرف بمال الغير الخ. الا شباه والنظائر ص  $\rho$  ، الفن الثاني كتاب العصبة ، مطبوعه مكتبه اشاعت الاسلام دهلي، ثم من احياه باذن الا مام ملكه الخ ، هدايه ج  $\rho$  رص  $\rho$  /  $\rho$  كتاب احياء الموات مطبوعه تهانوى ديوبند. مجمع الانهر ص  $\rho$  /  $\rho$  /  $\rho$  كتاب احياء الموات ، مطبوعه دار الكتب العلمية بيروت ، در مختار على الشامى كراچى ص  $\rho$  /  $\rho$  /  $\rho$  كتاب احياء الموات .

فيّا وي محموديه جلد ..... ۲۳ مهم شركت اورمضار بت كـاحكام

اس کھیت کوشترک مان کر دونوں کے ورثاء کے درمیان مشترک قرار دینا بھی سیجے نہیں، وہ صرف زید کے ورثا کا ہے، مشتر کہ خرج کا قرضہ اگرزید کی اولا دپر معاہدہ کے ماتحت ڈالدیا گیااوراس نے اسکوشلیم کرلیا تواس کے ذمہ ہی اسکاادا کرنا ہے، اگرزید نے اپنی زندگی میں مبکرکو شریک مان لیا تھا تو وہ کھیت اب دونوں کے ورثاء کا ہے۔

فقط والتدسجانه تغالى اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۲۰۱۰ ار ۸<u>۹ جے</u> الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین عفی عنه ۲۱ر ۱۰ ار <u>۸۹ ج</u>

# دوكان ميں شركت كى ايك صورت

سوال: کیافرماتے ہیں علمائے کرام اس مسکلہ کے بارے میں کہ احمدایک دوکا ندار ہے، جس کی دوکان میں صرف ایک ہزار کا مال ہے، اس نے رفیق اور عمر سے یہ طے کیا کہ رفیق دس ہزار رو پے ، عمر پانچ ہزار رو پے دینگے، اور احمد کی دوکان کا ایک ہزار کا مال بھی اس میں شامل ہوگا، کل ۱۹۰۰ اررو پے ہوئے ان ۱۹۰۰ ار ہزار رو پے سے کاروبار کی ذمہ داری احمد پر ہوگی، احمد اس رقم سے مال خرید ہے گا، مشتر کہ رقم سے مال خرید کراپنی دوکان کیلئے مال کی قیمت پر دوفی صدمنا فعہ دیکر بطور قرض خرید لیگا، اور قسطوار قرض ادا کرتا رہے گا، مال کے قیمت پر دوفی صدمنا فعہ دیکر بطور قرض خرید لیگا، اور قسطوار قرض ادا کرتا رہے گا، مال کے

ل ويستحق الارث باحد ثلاثة بالاستقراء بنسب اى قرابة رحم ونكاح صحيح ..... وولابنوعيه، ولامستحقون للتركة عشرة اصناف الخ، سكب الانهر على هامش مجمع الانهر ص ٩٥ ٣/٣٩، كتاب الفرائض، مطبوعه دارالكتب العلميت بيروت، عالمگيرى دارالكتاب ٢/٣٣٧، كتاب الفرائض، الباب الاول.

٢ المسلمون على شروطهم ، ترمذى شريف ، ج ا / ص ١ ٢٥ / كتاب الاحكام ، باب ماذكر عن النبي صلى الله عليه وسلم في الصلح بين الناس . مطبوعه ياسر نديم ديوبند .

س راجع رقم الهامش: ١/

فيّا ويُ محموديه جلد ..... ٢٣ ٢٣ مهم شركت اورمضاربت كـاحكام

لانے میں جونقصان ہوگا،اور جوخرچ لگےگا،اس کونفع میں سے اپنی اگائے ہوئے رقم کے تناسب سے رفیق دس جھے، عمر پانچ حصہ اور احمد کو ایک حصہ برداشت کرنے کے بعد جونفع بخاسب سے نفع تقسیم کرلیں گے، یعنی رفیق نفع کا دس حصہ عمر پانچ حصہ اور احمد ایک حصہ کے تناسب سے نفع تقسیم کرلیں گے، یعنی رفیق نفع کا دس حصہ عمر پانچ حصہ اور احمد ایک حصہ کے حقد ار ہوں گے، کیا بیصورت معاملہ کا روبارکیلئے جائز ہے؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

احمد کی دوکان میں جس قدر مال اب موجود ہے اس کے سولہ حصہ بنا کر دس حصے رفیق خرید لے ، پانچ حصے عمر خرید لے ، ایک حصہ احمد کا رہ جائے گا ، اب نتیوں اس میں اسی نسبت سے شریک رہیں گے ، احمد اس روپے سے مال خرید کر دوکان کو ترقی دے اور آپ کے لکھے ہوئے طریقے پر نتیوں کی شرکت میں کام ہوتا رہے ، شرعاً درست ہوگا ہے فقط والند سبحانہ تعالیٰ اعلم فقط والند سبحانہ تعالیٰ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند الجواب صحیح العبدنظام الدین عفی عنه دارالعلوم دیوبند

# باپ اور بیٹے نے کیجامحنت سے کمایا تو وہ باپ کی ملک ہے

سوال: ۔ایک شخص کے دولڑ کے ہیں، بڑالڑ کا برسرِ روزگارہے، چھوٹالڑ کا جائیداد کی د کھے بھال کرتا ہے، کھی کبھی بڑے لڑ کے نے بھی محنت کی ہے، اب بید دونوں الگ الگ ہورہے ہیں، تو جائیداد کس طرح تقسیم ہوگی؟

ا وان قل رأس مال احدهما و كثر راس مال الآخر واشترطا الربح بينهما على السواء اوعلى التفاضل فان الربح بينهما على الشرط والوضيعة على قدررؤس اموالهما (عالم گيرى ، 77/0 - 77/0) الفصل الثانى فى شرط الربح و الوضيعة. شامى كراچى ص 77/7، كتاب الشركة، مطلب فى تحقيق حكم التفاضل فى الربح.

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

والدكى جس جائيداد بران دونول بهائيول نے محنت كى ہے وہ ان كى ملك نہيں ہوگى بلكہ ان كے والد ہى كى ہے، ان كواز خور تقسيم كر لينے كاحق نہيں ہے، "الاب و ابنه يكتسبان فى صنعة و احدة و لم يكن لهماشئى فالكسب كله للاب ان كان الابن فى عياله لكونه معيناً له 'الاترىٰ لو غرس شجرة تكون للاب ،انتهىٰ كلام الشامى، قلت فماكان المال للاب كان كله بالاولىٰ. شامى ، جسر ص ٨٣ مركا في ماكان المال للاب كان كله بالاولىٰ. شامى ، جسر ص ٨٣ مركا

فقط والله تعالى اعلم حرر ه العبرمحمو دغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند

چپانے بھتیجہ کی برورش کی کیا چپا کی خرید کردہ جائیداد

# میں بھتیجہ کا حصہ ہے

سوال: ـزید نے اپنے بھتیجہ کی (جسکا باپ اس کو دوڈ ھائی سال کا چھوڑ کرمرگیا) پرورش کی وہ جوان ہوکر تھوڑ ابہت کام کرنے لگا،اور ابھی اپنے چچاہی کے پاس تھا کہ اس کے چچازید نے ایک مکان خریدا، آیازید خرید کردہ مکان میں زید کا پرورش یا فتہ بھتیجہ بھی شریک ہوسکتا ہے یانہیں؟

### الجواب حامداً ومصلياً: \_

اگرزید کا بھتیجہ کوئی مستقل علیحدہ کا م کرتا ہے، تواس کی کمائی خوداسی کی ہے، زید کی

ل ردالمحتار (زكريا) ص٢٠٥٠، كتاب الشركة ،فصل في الشركة الفاسدة، مطلب اجتمعا في دارواحدة واكتسباالخ. عالمگيري دارالكتاب ص ٢/٣٢٩، كتاب الشركة، الباب الرابع في شركة الوجوه الخ، مطلب اب وابن اكتسبا اموالا الخ.

نہیں، اوراگر وہ علیحدہ کا منہیں کرتا بلکہ زید کی معیت اور شرکت میں کام کرتا ہے، تواس کی کمائی اس کی ملک نہیں، بلکہ زید کی ملک ہے، اور بیکہا جائے گا کہ اصل کاروبار کرنے والا زید ہی ہے اور بھتیجہ اس کامعین۔

جومکان زیر نے خریدا ہے، اس میں بھتیجہ کا حصہ نہیں، اگر روپیہ پی کھ بھتیجہ کی ملک سے اداکیا ہے، تواس روپیہ کی بطور قرض واپسی ضروری ہے، "اب وابس یہ حتسبان فی عیال صنعة واحدة ولم یکن لهما شیء فالکسب کله للاب اذاکان لابن فی عیال الاب لکونه معینا له الا تری انه لوغرس شجرة تکون للاب و کذاالحکم فی النووجین اذالم یکن لهما شئی ثم اجتمع بسعیهما اموال کثیرة فهی للزوج و تکون المراة معینة له الااذاکان لهاکسب علیحدة فهولها کذافی القنیة وماتغزله من قطن الزوج وینسجه هو کرابیس فهوللزوج عندهم جیمعاً کذافی الفتاوی الحمادیة اصهندیه، ج۲رص۸۰۰

''زوج امرأة وابنه ما اجتمعا في دار واحدة واخذكل منهما يكتسب عليحدة ويجمعان كسبهما ولايعلم التفاوت ولاالتساوى ولاالتميز فاجاب بانه بينه ما سوية وكذلك لواجتمع اخوة يعملون في تركة ابيهم ونما المال فهو بينهم سوية ولو اختلفوا في العمل والرأى احردالمحتار ، ج $^{\prime\prime}$  م  $^{\prime\prime}$  وقط والله بيحانة على العمل على العمل والرأى المردالمحتار ، جار م  $^{\prime\prime}$  منهم منه وقط والله بيحانة على العمل على العمل والرأى المردالمحتار ، جار م  $^{\prime\prime}$  والرأى المردالمحتار ، جار م  $^{\prime\prime}$  والرأى العمل والرأى المردالمحتار ، جار م  $^{\prime\prime}$  والرأى العمل والرأى المردالمحتار ، جار م  $^{\prime\prime}$  والرأى المردالمحتار ، جار م  $^{\prime\prime}$  والرأى المردالم

حرره العبرمحمودغفرليهٔ دارالعلوم ديو بند

ل هندیه کوئٹه، ص ۲۹ س/ کتاب الشرکة ،مطلب اب وابن اکتسبااموالاً فهی للاب الخ. ۲ شامی زکریا ، ج۲/ص ۲۰۵/مطبوعه نعمانیه ، ج۲/ص ۳۴۹/ کتاب الشرکة ،مطلب اجتمعافی دار واحدة واکتسبا الخ.

# شركت اور پيمرعليحد گي

سوال: -زید، خالد وعمر و یہ تینوں برکے حقیقی بیٹے ہیں، انمیں سے ہرایک کی باری باری شادی کردیے ہیں، اور بر نے تینوں بیٹوں کوالگ الگ کردیا، اور جائیداد کاکل حصہ برابر برابر تقسیم کردیا، پچھ دنوں کے بعد بکر نے چھوٹے بیٹے سے کہا کہ تم بڑے بھائی زید کے ساتھ جاؤ، اس لئے کہ تمہارے افراد کی کمی کی وجہ سے زید کی امداد ہو سکے گی، اور جب تم ضرورت سمجھنا اسی تقسیم پر الگ ہو جانا، عمر و چونکہ زیادہ تر بمبئی ہی میں رہنے والا اور مستقل ملازمت پیشہ ہے، اس لئے اس نے بمبئی میں ایک کمرہ رہنے کے لئے خرید لیا، اور قانونی ملازمت پیشہ ہے، اس لئے اس نے بمبئی میں ایک کمرہ رہنے کے لئے خرید لیا، اور قانونی مان سے دائد کر صد ہوگیا عمر و اپنی کمائی کا روپیہ اور کپڑ اوغیرہ اخراجات برابر دیتارہا، آج میں بناء پر الگ ہو جانے کی صورت پیش آئی، تو زید نے کہا کہ فنڈ کے روپے میں اور کمرہ میں میرا آدھا حصہ ہوتا ہے، اس لئے مجھے ملنا چاہئے، دریافت طلب یہ امر ہے کہ شری میں میرا آدھا حصہ ہوتا ہے، اس لئے مجھے ملنا چاہئے، دریافت طلب یہ امر ہے کہ شری میں میرا آدھا حصہ ہوتا ہے، اس لئے مجھے ملنا چاہئے، دریافت طلب یہ امر ہے کہ شری اعتبار سے زید کوان اشیاء میں جو صرف عمروکی کوشش کا نتیجہ ہے حق حاصل ہے یا نہیں؟

الجواب حامداً ومصلياً: \_

زید کا به مطالبه سیحیخ نہیں فنڈ کے روپیہ اوراس کمرہ میں زید کا کوئی حصنہ ہیں۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۲۷ را ۱<u>۸۲۰ ج</u> الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۳۰ را <u>۸۲۰ ج</u>

ل وكذاالحكم في الزوجين اذالم يكن لهما شئى ثم اجتمع بسعيهما اموال كثيرة فهى للزوج وتكون المرأة معينة له الااذاكان لهاكسب على حدة فهو لها الخ عالمگيرى، ح٢/ص ٣٢٩/كتاب الشركة الباب الرابع الخ (مطبوعه كويئه) شامى زكريا ص٢٠٥٠، فصل في الشركة الفاسدة، مطلب اجتمعا في دار واحدة واكتسبا الخ.

۲۲۸

### خرچه،مقدمه شریک سے وصول کرنا

**سوال**:۔ایک مقدمہ ۱۹ مارچ م ۱۹۵۰ و جوڑیش افسر'' اعظم گڈھ'' کے اجلاس میں شروع ہوا،۲ارجولا ئی ۱۹۵۳ء کوختم ہوا، زیدرشتہ میں بکر کا بھتیجہ ہے، زیدا بتدائی مقدمہ دوتین بارعلی الحساب خرچ دیا، مگر آئنده روئدادمقدمه سے اندازه ہزیمت تصور کر کے اخراجات کا جب زید سے مطالبہ کیا تو زید خاموش رہا،اورکسی طرح کی دل چسپی نہیں لی، بکر مجبور ہوا، اورمكمل پيروي واخراجات كرتار ما، بالآ خر١٦رجولا ئي ١٩٥٣ء كو مقدمه نامكمل فيصل ہوا، بكر كو اس فیصلہ سے سلی نہیں ہوئی ،ااراگست سو۱۹۵ء میں بکرنے بحثیبت مدعی دعویٰ ۱۹۵۰رسو۱۹۵ء بعدالت في محرآ باد گو هنه اعظم گڈھ میں داخل کیا ،اورزید کو بھی مشورہ دیا کہ مقدمہ میں کافی نقص ہے،الہذاتم ساتھ دوتا کہاس کولڑ کرصاف کرلیا جائے،مگرزیدنے کوئی جوابنہیں دیا، اور نہ خرچہ دیا، بکرنے یوری جانفشانی سے ہرجہ خرچہ کرکے مقد مہکویا تیکمیل تک پہنچایا، بفضلیہ تعالی مقدمہ بھی فیصل ہوگیا،فریق مخالف نے بخلاف فیصلہ اپیل بعدالت جج اعظم گڈھ داخل کر دیا،جس کی پیروی بکرنے تنها ہرجہ خرچہ کیساتھ کی اپیل بھی مورخہ ۱۹۵۸ یا 19۵۸ء کو بخق بکر فیصله ہوئی ،اب آج زید جائیدا د بقدر حصہ طلب کرر ہاہے، بکر کا مقد مات میں خرچ بتیس سوا کاون رویے نوآنہ ہو چکاہے ، علاوہ بریں ہرجہاتنے دنوں کا کس حد سے تعین کیا جائے؟ نیز جائیداد کی حیثیت و مالیت اے 19 ہے۔ آج کے 19۸ ہے تک چار گنا بڑھ گئی ہے، زید کا مطالبہ کس حدسے متعین ہو؟ واضح ہو یہ کاغذات کے اندراجات ومقد مات کے تکملہ میں ابتداء سے لے کرانتہا تک زیدیازید کے باپ کاوجودنہیں،اس لئے فیصلہ مقد مات میں ان کے حقوق کا قطعاً کوئی ذکرنہیں ہے،لہزاایسی صورت اس مسّلہ میں مندرجہ بالا وجوہ کی روشنی میں شرعی حیثیت واضح فرمائی جائے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

اگریہ جائیداد برکی خود بذریعہ ہے وغیرہ حاصل کردہ نہیں، بلکہ بطور میراث والدسے ملی ہے، اور والد بر کے انتقال کے وقت بر کے بھائی (زید کے والد) بھی زندہ تھے، تویہ دونوں بھائی (بر براور والدزید) اس جائیداد میں برابر کے شریک ہیں، اگر کوئی مقدمہ نہ ہو، اور اس میں چچا بھتے جہ نے کوئی معاملہ طے کیا کہ مقدمہ لڑ کر جائیداد حاصل کی جائے، اس میں جو پھے خرچ ہوگا، وہ ہر شریک پر بقدر حصہ آئے گا، تب وہ خرچہ دونوں پر بقدر حصہ لازم ہوگا، وہ ہوگا، وہ ہر شریک پر بقدر حصہ آئے گا، تب وہ خرچہ دونوں پر بقدر حصہ لازم ہوگا، وہ ہوگا، وہ ہوگا، وہ ہوگا، اگرایسانہیں ہوا بلکہ ابتداء میں تو دونوں نے خرچ کیا، اور بھتے ہوگا نادازہ ہوگیا کہ کامیائی نہیں ہوگا، اسلے مایوں ہوگرچ نہیں دیا، مگر چچا کے اپنے پاس سے خرچ کیا تو ضابطہ میں چچا کو وہ ذاکد خرچہ تھتے ہو ہوگی دیا۔ اور وہ بذریعہ مقدمہ رو بیہ خرچ کر کے حاصل کی گئی ہے، تو اسکوخود خیال چا ہے کہ اگر چچا مقدمہ نرائے تو ان کا حصہ ان کول جاتا، اور بھتے کا حصہ نہ ماتا اسلے اسکو چا ہے کہ اگر چچا کہ ایک مقدمہ کرتے تو ان کا حصہ ان کول جاتا، اور بھتے کا حصہ نہ ماتا اسلے اسکو چا ہے کہ ایک حصہ کے بقدر جائیداد میراث میں نہیں می ، بلکہ بر نے خود حاصل کی حصہ کی جائیداد میراث میں نہیں می ، بلکہ بر نے خود حاصل کی جو، اسمیس زید کا بچھ رو بیہ خرچ نہیں ہوا، کیان مقدمہ میں زید نے بطور چچا کی امداد کے دو بیہ سے، اسمیس زید کا بچھر و بیہ خرچ نہیں ہوا، کیکن مقدمہ میں زید نے بطور چچا کی امداد کے دو بیہ

ل لو اجتمع اخوة يعملون في تركة ابيهم ونماالمال فهو بينهم سوية ولو اختلفوا في العمل والراى، شامي زكريا ص ٢ • ٢/٥، فصل في الشركة الفاسدة، مطلب اجتمعا في دار واحدة واكتسبا الخ.

ع الاصل ان الضمانات في الذمة لا تجب الا باحد الامرين، اما باخذ او بشرط ..... والشرط قبول العقد كالشراء والاستيجار والكفالة ونحوها، قواعد الفقة ص 10، رقم القاعدة (١٦) رسالة اصول السرخسي، مطبوعه اشرفي ديوبند.

٣ لارجوع فيما تبرع عن الغير (قواعدالفقه ، ص ٢٠١/) رقم القاعدة ، ص ١٥٦)

دیاہے، پھر بعد میں نہیں دیا تو ضابطہ میں اب چچا سے جائیداد کا حصہ ما نگنے کاحق نہیں ایکن بکر کوخود جیا ہے کہ ذید کے احسان واعانت کے عوض یا تواسکوخرچ شدہ روپیہ دیدے یا پچھ جائیداد دیدے یہ باشخص اخلاق کے طور پر ہے قانون ضابطہ کے ماتحت نہیں۔ فقط واللہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۵ ۱۳/۲۸ <u>۸</u>

# شركت وقسيم

سوال: زیدو عمر کے نام سے ایک فرم تھی، جس میں نئی رسی کا کام ہوتا تھا، جس کے مالک اور کام پرداز زید، خالد، سلمان، صابر تھے، خوردونوش کیجائی تھی، سلمان نے آپس کے تعلقات کی ناخوشگواری کی شکل میں سرمایہ اور مکان میں سے اپنا حصہ لے کرالگ کام شروع کردیا، اس کے بعد زید، خالد وصابر مالک فرم رہے، اور خورد ونوش کیجائی رہی، اس کے بعد خالد کا انتقال ہوگیا، کچھ دنوں کے بعد زید وصابر نے خالد کی اہلیہ کو حصہ شرعی کے بعد خالد کا انتقال ہوگیا، کچھ دنوں کے بعد زید وصابر نے خالد کی اہلیہ کو حصہ شرعی کے مطابق سرمایہ ومکان دیکر مطمئن کر دیا، وہ الگ رہنے گئی، اس کے بعد زید کا انتقال ہوگیا، جس نے دولڑ کے بالغ واقد اور سا جداور دولڑ کیاں بالغہ راشدہ ور ابعہ اور بیوی اور برادر صابر چھوڑ ہے، اب دونوں لڑکوں بیوی اور صابر کے در میان کوئی تقسیم نہیں ہوئی، فرم ان ہی تینوں کی نگرانی میں چاتی رہی ، اور مشتر کہ فرم سے زید نے بحالت ِ حیات کا فی اراضی خریدی تھی، پچھ کی عددونوں لڑکے اور صابر میں تعلقات کشیدہ ہو گئے، اور اس دوران سرمایہ ومکانات

ا اس لئے كەمكىت كاسباب ميس سےكوئى سبب نہيں پايا گيا،

اسباب التملك المعاوضات المالية والامهار والخلع والميراث والهبات والصدقات والوصايا والوقف والغنيمة والاستيلاء على المباح والاحياء الخ، الاشباه والنظائر ص • ٩ ١ ، الفن الثالث، القول في الملك، مطبوعه اشاعت الاسلام دهلي.

اوراشیاءِ ضروریاتِ زندگی واراضی نصف نصف تقسیم کرلی گئی، اوردونوں بھائیوں میں کام مشترک رہا، کہاجاتا ہے کہ اس مشتر کہ دور میں پچھاراضی حاصل کی یا بنائی، حالانکہ زید کے دونوں ٹینوں کے ترکے کا کوئی لحاظ نہ کرتے ہوئے منام چیزوں میں نصف صابر سے لے کرمشترک کام کرتے رہے، کافی عرصہ کے بعدان دونوں کے تعلقات خراب ہو گئے، ایک فریق نے ضروریہ چاہا کہ حساب فہمی، سرمایہ، وبٹوارہ مکانات واراضی واشیاء کا ہوجائے، لیکن ایک فریق تیار نہیں ہوا، بدرجہ مجبوری جس کے پاس جتنا تھا، الگ اس سے کام کرنے گئے، اس صورت میں شرعی حکم سے آگاہ فرمایا جائے، اور جن اراضی کے بارے میں یہ دونوں بھائی کہتے ہیں کہ ہم لوگوں نے بنائی ہے، جائے، اور جن اراضی کے بارے میں یہ دونوں کیا گئے ہیں کہ ہم لوگوں نے بنائی ہے، یا حاصل کی ہے، وہ خاص کر ان لوگوں کی ملک ہوگی یا مشترک جبکہ اب تک تمام جائیداد مشترک رہی؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

اگران کے پاس قیمت ثبوت ہے کہ الگ سمر مایہ سے انہوں نے اراضی حاصل کی ہے، مشترک سر مایہ سے حاصل نہیں کی ہے، توان کی بات سلیم کی جائیگی، اوراس اراضی کو مشترک نہیں قرار دیا جائے گا، یعنی کل فرم میں جتنے شرکاء ہیں ان کو حصہ دار نہیں تصور کیا جائیگا جس کا سر مایہ اس اراضی میں لگاہے وہی ما لک ہے، دوسرول کواس کے مطالبہ کا حق نہیں ہے، اگر ثبوت نہیں توجس جس کا حصہ اس مشترک فرم اور سر مایہ میں وہ ہرایک اپنے حصہ کے بقدر شریک ہے، اب چاہیں اس اراضی سے حصہ دیا اور لیا جائے، چاہے قیمت کا مطالبہ کرلیں جائز ہے۔ کذافی الفتاوی الهندیہ فو تنقیح الفتاوی الحامدیہ فقط واللہ تعالی اعلم حررہ العبر محمود غفر لی دار العلوم دیو بند ۱۸ مرام ۱۸ مرک میں الجواب شیح بندہ محمود غفر لی دار العلوم دیو بند ۱۸ مرام ۱۸ مرام المرین عفی عنہ سر سر

ل قال محمد رحمه الله تعالى واذا اشتركا ..... (باقى حواشى اگلے صفحه پر)

# برا بھائی اپناحصہ فروخت کرسکتا ہے نہ کہ چھوٹے بھائی کا

سوال: ایک شخص اپنے پس پشت دولڑکوں کوچھوڑ کرانقال کرگیا، ان میں سے
ایک بالغ تھا، اور ایک نابالغ ، بالغ لڑکے نے والد کی جائیداد کوفروخت کردیا، اور پچھ گورخمنٹ
کی ملکیت ہوگئی، کین نابالغ بھائی کی بغیر اجازت اس نے بیہ جرائت کی ہے، اور بچم اللہ فی
الحال دونوں بھائیوں کے درمیان تعلقات خوشگوار ہیں، اب نابالغ بھائی بالغ ہونے کے
بعد اپناحق طلب کرتا ہے، اب آپ سے سوال بیہ ہے کہ جوچھوٹا بھائی خود مختار ہے، وہ اپناحق
لینا چا ہتا ہے، اور جن کوفروخت کیا گیا ہے، انہیں حضرات سے لینا چا ہتا ہے، تو کیا حق طلبی
دوم وہی شئی اول بار دے کر لی جاسکتی ہے؟ تیسری بات فروخت جن صاحب سے کیا گیا
ہے انہی سے کورٹ سے ثابت کر کے اپنا حصہ وہ چھوٹے لڑکے کوفروخت کرنا چا ہتے ہیں،
اب مشتری بڑے بھائی سے لیا یانہ لے، کوئی سروکار نہیں کیا بیہ جائز ہے؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

بڑے بھائی کواپنا حصہ فروخت کرنے کا اختیارہے، چھوٹے بھائی کا حصہ فروخت کرنے

#### (حواشي صفحه گذشته)

..... شركة عنان باموالهما ووجوههما فاشترى احدهما متاعاً فقال الشريك الذى لم يشتر المتاع من شركتنا وقال المشترى هولى ولنفسى فان كان المشترى يدعى الشراء لنفسه بعد الشركة فهو بينهما على الشركة اذاكان المتاع من جنس تجارتهما الخ عالمگيرى ، ج٢/ص٢/ (مطبوعه دارالكتاب ديوبند) كتاب الشركة، الباب الرابع فى شركة الوجوه الخ.

٢ تنقيح الفتاوى الحامديه، ج ا / ص ٩ ٨/كتاب الشركة ، مطلب اشترى شيئاً و ادعى انه اشتراه لنفسه مطبوعه مصر.

فتا وی محمود پی جلد ..... ۲۳ میں میں شرکت اور مضاربت کے احکام کا اختیار نہیں <sup>ا</sup>، اس کے حصہ کی بیچ نہیں ہوئی، وہ بالغ ہونے پر اپنے حصہ کے بفذر بیچ کوختم کر کے اپنا حصہ لینا جا ہے تو لے سکتا ہے ،خریدار اس کے حصہ کی قیمت بڑے بھائی سے وصول کرے، یہ بھی درست ہے کہ جیموٹا بھائی اپنا حصہ مشقلاً پہلے خریداریاکسی اور کے ہاتھ فروخت کرے۔فقط واللّٰدتعالی اعلم

حرره العبرمجمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند ۱۹۱۷ ار ۹۲ ج

### جائىدا دمىن شركت

سوال: محدرضاء عرف جمن صاحب نے بنارس میں ایک مکان خریدا، اور یہیں ربنے لگے، محدرضاء عرف جمن صاحب کے دولڑ کے تھے م بڑے کا نام رحمت اللہ اور جیموٹے کانام محمیش الدین تھا،محمد رضاءصاحب سلائی کا کام کرتے تھے،اورمحمد رحمت اللہ نے پہلے کمیاؤنڈری سیکھی ،اوراس کے بعد حکیمی کرنے لگے تھے ،محمد رضا عرف جمن اوررحت اللہ دونوں الگ الگ کام کرتے تھے، اور رویب دونوں دیتے تھے، جس سے گھر کے تمام اخراجات یورے ہوتے تھے، بعد میں محمد رضانے کام بند کر دیا، جس کی وجہ سے وہ گھر کے لئے اخراجات نہ دیتے تھے، صرف محدر حمت اللہ ہی گھر کے تمام اخراجات پورے کرتے تھے، اور یہ سبال کرآپیں میں رہتے تھے،بعدۂ رحمت اللہ نے بنارسی کیڑے کا کام شروع کردیا،اوریہاں سے چھوڑ کر بارہ بنکی چلے گئے ،اورو ہیں تجارت کرتے تھے، زوجۂ رحمت اللہ ( دفاتن ) کہا كرتى تقى، كەمحدر حمت الله نے تين سوبيس روپے اپنے والدمحد رضاسے لئے تھے، اوران سے کپڑے کا کاروبارشروع کیا،اور بعد میں اپنے والد کاروپیہادا کردیا،جس کا کوئی ثبوت

ل اذكانت الشركة بسبب الميراث ..... يجوز بيع احدهما نصيبه من شريكه ومن الاجنبي بعد اذن شريكه (صوابه بغير اذن شريكه) ولا يملك التصرف في نصيب شريكه، عالم كيري دار الكتاب ص ٥٥ ا /٣، كتاب البيوع، الباب الثاني عشر في احكام البيع الموقوف وبيع احد الشريكين.

فيّا وي محمودية جلد ..... ٢٣ مهم شركت اورمضاربت كـاحكام

نہیں، بح حال یہ ظاہر ہے کہ رحمت اللہ بنارسی کیڑے کی تجارت کرتے تھے، اور وہ یارہ بنکی میں رہتے تھے،اور جب موقع ملتا تھا بنارس بھی آتے تھے، یہاں بنارس میں رحمت اللّٰہ کی اہلیہ د فاتن اور بچے اوران کے والدمجمر رضا اور جھوٹے بھائی محمد شمس الدین ان کی بہاں سے مدد کیا کرتے تھے، وہ اس طرح کہ رحمت اللّٰہ صاحب جو کیڑ اوغیرہ یہاں بنارس میں بننے کا آرڈروغیرہ کیا کرتے تھے،اس کو بہاں سے بارہ بنکی یا جہاں رحمت اللہ کہتے تھے، یارسل كرديا كرتے تھے،اور جوكام رحمت الله صاحب كہتے تھے، وہ يہاں كرديا كرتے تھے،محمہ رحمت اللّٰد نے اپنے رویبہ سے یہاں بنارس میں ایک مکان اپنے نام اورایک بڑے لڑکے کے نام سے خریدا، پیسب مکان اپنے والد کی زندگی میں خریدا،اس کے بعدر حمت اللہ کے والدمجمد رضا كانتقال ہوگیا،لیکن كاروبارحسب دستور چلتار ہا،مجدر حمت اللّٰدوہاں سے رویبیہ تصحیح رہے،اور یہاں پرسب اکٹھا کھاتے پیتے رہے، کچھسال بعدمجمد رحمت اللہ نے بارہ بنکی میں انتقال کیا اور و ہیں مدفون ہوئے ، اوراینے دولڑ کے محمہ،حسین قاسمی اورا یک لڑ کی نصرت اورز وجہ د فاتن اورز بور اور کچھ رویے چپوڑے ، اب چونکہ منس الدین گھر میں سب سے بڑے تھے،اس لئے وہ گھر کے تمام کاروبارد کیھنے لگے،اوریہاں سے بارہ بنگی چلے گئے ، تا کہ وہاں کا کاروبار دیکھیں ،محمد شمس الدین نے رحمت اللہ کے چھوڑے ہوئے ، زیور جات وصول کر کے کچھ مکان اور جائیدا داییے نام خریدی اور کچھ دنوں میں بارہ بنکی کا کارو بارختم ہوگیا،اورشس الدین یہاں بنارس چلے آئے، یہاں آ کر پچھ دنوں محمرشس الدین اور دونوں لڑ کے اپناالگ الگ کھانے پینے لگے،اب سوال بیہ ہے کہ جائئدادکس کی مانی جائے گى، حكيم محدر حت الله كى ياشمس الدين كى يامحد رضاء عرف جمن كى؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

جوم کان محدرضاء عرف جمن نے بنارس میں خریداوہ ان کا تر کہ ہے، ورثہ شرعی میں

ل التركة ما تركه الميت من الاموال صافيا عن تعلق حق الغير بعين من الاموال، شامى كراچى ص ٢/٥٩، اول كتاب الفرائض، مجمع الانهر ص ٢/٣١، اول كتاب الفرائض، مطبوعه داراكتب العلمية بيروت.

حصوں کے موافق تقسیم ہوگا، محررضاء اور محررمت اللہ کا بنارس میں کام الگ الگ تھا، کمائی کے موافق تقسیم ہوگا، محررضاء اور محر رحمت اللہ کا بنارس میں کام الگ الگ تھا، کمائی کے دونوں جداگانہ ما لک سے بھر محر رضانے کام بند کرے کمائی کا سلسلہ بند کر دیا، صرف محمد رحمت اللہ کماتے اور سب خرج برداشت کرتے رہے، پھر محمد رحمت اللہ نے بارہ بنکی میں کام شروع کیا، اور بقول زوجہ رحمت اللہ نے جورو پیقرض لیاتھا، وہ وہ اپس کر دیا، محمد رضاء کی کام شروع کیا، اور بقول زوجہ رحمت اللہ نے باس رو پینیس، ان کاخرج بھی محمد رحمت اللہ کے روپیہ آمد نی پہلے ہی ختم ہو بھی تھی، ان کے پاس روپینیس، ان کاخرج بھی محمد رحمت اللہ کو روپیہ کا اور اپس سے بنارس کے اخراجات پورے ہوئے میں مدد کی تو محض معین کی جو مدد کی وہ روپیہ لگا کر نہیس، بلکہ آر ڈر جیجنے اور مال تیار کرنے میں مدد کی تو محض معین کی حقیت میں رہے ، روپیہ نہیس لگایا، اس لئے بنارس وبارہ بنکی میں محمد رحمت اللہ نے تین مکان خریدے ہیں، وہ خرجہ رضاء کے ہیں اور خبمس الدین کے ہیں، بلکہ محمد رحمت اللہ نے تین مکان خریدے ہیں، بلکہ محمد رحمت اللہ کے بنارس والے مکان پر سب ور شاکا حصہ ہوگا، محمد رحمت اللہ کے انتقال پر انکے خریدے ہوئے تینوں مکانوں میں ان کے ور شاکی بیوی، دولڑ کوں، ایک کے انتقال پر انکے خریدے ہوئے تینوں مکانوں میں ان کے ور شاک بیوی، دولڑ کوں، ایک کے انتقال پر انکے خریدے ہیں کا حصہ ہوگا، محمد میں ان کے ور شاکہ بیوی، دولڑ کوں، ایک کے انتقال پر انکے خریدے ہوئے تینوں میں ان کے ور شاکی بیوی، دولڑ کوں، ایک

شم يقسم الباقى بعد ذلك بين ورثته بالكتاب او السنة او الاجماع، درمختار على الشامى كراچى ص 7/2، كتاب الفرائض، مجمع الانهر ص 7/2، كتاب الفرائض، مطبوعه دارالكتب العلمية بيروت.

T و كذا الحكم فى الزوجين اذالم يكن لهما شئى ثم اجتمع بسعيهما اموالاً كثيرة فهى للزوج و تكون المرأة معينة له الااذاكان لهاكسب على حدة فهو لها، عالمگيرى كوئله، T ص T T كتاب الشركة مطلب اب وابن يكتسبان فى صنعة واحدة الخ. شامى كراچى ص T T فصل فى الشركة الفاسدة، مطلب اجتمعا فى دار واحدة واكتسبا الخ.

<sup>(</sup>باقی حواثی الگلے صفحہ پر ملاحظہ فرمائیں)

ہوئے روپیہ سے جو پچھ مکان وغیرہ اپنے نام خریدا ہے، اسکا انکوحی نہیں تھا، وہ اسکے مالک نہیں، انکولازم ہے کہ بیسب محمدر حمت اللہ کی بیوی اور اولا دکودیدیں۔ فقط واللہ اعلم حررہ العبر محمود غفر لۂ دار العلوم دیوبندا اسلام را میں الجواب سے جندہ محمد نظام الدین عفی عنہ رر رر

# روپیه کی قیمت میں کمی زیادتی کااثر

سوال: پند بھائیوں کے پاس ان کے والد مرحوم کی مشتر کہ جائیدا ہے، ان سب بھائیوں نے باہمی آپسی رضا مندی سے بیہ معاہدہ کیا تھا، کہ اس مشترک جائیداد کی آ مدنی سے ہر بھائی کے بعد دیگر ہے ایک مرتبہ جج فرض اداکر ہے، اتنی رقم کا ایک ساتھ جمع ہونا مشکل تھا، کہ سب ایک ساتھ جج کریں بیہ معاہدہ سر ۱۹۱ میں ہوا تھا، اس وقت جہاز کا تھر ڈکلاس کا کرابیساڑھے پانچ سورو بیہ تھا، اور ہر حاجی کوایک ہزار روپیہ لے جانے کی اجازت تھی، میں ایک بھائی نے جج بھی اداکیا، جس میں سولہ یا سترہ سوکی رقم خرج ہوئی،

(عاشيم فحمد العند حق واما ان يكون كسبه بعقد فاسد ..... او بغير عقد كالسرقة ..... والخيانة والغلول ففى جميع الاحوال المال الحاصل له حرام ..... ولم يملك يجب عليه ان يرده على مالكه، بذل المجهود -1/m كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء، مطبوعه رشيديه سهارنپور.

بقیہ بھائیوں کا جج اداکرنا باقی ہے، اب کے 1913ء میں بحری جہاز کا کرایہ 20 مررہ پیاور جاز مقدس ساتھ لیجانے کی رقم پندرہ سورہ پیہ ہوگئ ہے، رہ پے کی قیمت میں تخفیف کے باعث مقدس ساتھ لیجانے کی رقم پندرہ سورہ پیہ ہوگئ ہے، رہ پے کی قیمت میں تخفیف کے باعث اب ہی حاجی تقریباً دو ہزار ساڑھے چارسورہ پیہ کی رقم خرج ہوگئ، اب اس اضافہ کی شکل میں پہلے کی بنسبت نوسویا ہزار رہ پیہ کا فرق ہوجائے گا، بقیہ بھائیوں کا کہنا ہے کہ محص ساور مطالبہ ہے کہ ہم آج کے حساب سے اپنے جج کی پوری رقم ڈھائی ہزار رہ پیہ اس مشترک جائیداد کی آ مدنی سے وصول کر کے جج اداکریں گے، اور جج کئے ہوئے بھائی کا کہنا ہے کہ میر سفر جج میں پندرہ یا سولہ سورہ پیٹر جے ہوئے تھے، اتنی رقم تم لے لوبقیہ اپنے آ پخر چ کر رک میں کہت پرکون ہے؟

#### الجواب حامد أومصلياً: \_

نوٹ کی قیمت کا کم ہونا اندرون ملک کچھزیادہ اثر انداز نہیں جج وغیرہ کے سلسلہ میں ضروراثر انداز ہیں ہواتھا، مواتھا، وہ اگر چہ صراحةً رقم کی تعین کے ساتھ نہیں ہواتھا، مگر سرکاری طور پرمعین ہونے کی وجہ ہے گویا کہ رقم متعین ہی نہیں تھی لیکن یہ بھی ظاہر ہمیکہ اس معاہدہ میں رقم مقصود اصلی نہیں ورنہ معاہدہ کی یہ شکل بھی ممکن تھی کہ ہر شریک ایک سال کے وقفہ سے اپنی اپنی رقم مشترک آمدنی سے لیلے ، پھر جس مصرف میں چا ہے خرج کرے بلکہ مقصود یہ تھا کہ ہر شریک بہر سولت جج اداکر سکے اور ۱۲۴ء میں جتنی رقم میں جج ادا ہوجا تا تھا، اب اتنی رقم میں جج ادا نہیں ہوسکتا ، یہ بھی مسلم ہے ، لہذا اس مقصود کے پیش نظر موجودہ وقت میں جتنی رقم کا فی ہواتنی رقم لینے کاحق ہوگا ، اس مسلد کا صرح جزئے جزئے جزئے کی کارسالہ ' تنبیدالرقود فی النقود ہے بہت سی

ل تنبیه الرقود فی احکام النقود، ملحقة بـ (مجموعة رسائل ابن عابدین ج ۲ / ص ۲۳ / مطبوعه سهیل اکیدمی لاهور)

فتا وی محمودیہ جلد ..... ۲۲ میں متعاد ہوتا ہے۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم جزئیات میشتمل ہے اس سے پچھالیہ ای مستفاد ہوتا ہے۔ فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۵۸۵ مر ۸چ الجوات سيح بنده محمر نظام الدين عفي عنه ۵/۷ مرا ۸ چه

### مشترک زمین میں امرود کے درخت کا مالک کون ہے

**سوال**:۔ایک مکان موروثی دو سکے بھائیوں کے درمیان تقسیم ہوا،مثلاً زیداور بکر کے درمیان اس تقسیم سے پہلے زید نے مکان مذکور میں ایک درخت امرود کا اپنے شوق سے لگایا،اس کی برورش کی وہ بڑا ہوکر پھل لایا کین جب تقسیم ہوئی ،تو وہ درخت بکر کے حصہ میں چلا گیا،اب وہ درخت مع جڑ کے بکر کی زمین میں ہے،اور درخت کی کچھ شاخیں دیوارا ٹھنے کے باوجودزید کے حصہ میں لٹک رہی ہیں،ابسوال یہ ہے کہ شرعاً وہ درخت کس کا ہے،اس كاكون مالك ہے، جوحصه بكر كى طرف للك رہاہے، كيااس كے پھل كا بكر مالك ہے؟

### الجواب حامد أومصلياً: \_

باہمی مصالحت سے باسر کاری تقسیم سے جب وہ امرود کا درخت دوسرے بھائی کے حصہ میں آگیا،اوراس تقسیم پردونوں رضامند ہو گئے ،تواب وہ اس کاہے جس کے حصہ میں آ گیااوراس کی ان شاخوں سے بھی امرود توڑ نا درست نہیں ، جولگانے والے کے مکان كى طرف ہىں أالا يە كەو ە بھى رضا مند ہو ـ فقط واللەتغالى اعلم

#### حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیو بند۲۲ راار کرچیج

ل كمايستفاد، وقعت شجرة في نصيب احدهما اغصانها مندلية في نصيب الآخر ليس له أن يجبره على قطعها به يفتى لانه استحق الشجرة، باغصانها الخ درمختار على الشامي زكريا، ج ٩ رص ٣٨٨ كتاب القسمة، عالمگيرى ج ٥ رص ٢٣٢ كتاب القسمة، الباب الثالث عشرفي المتفرقات.

# سودی تمینی کے صص خرید نا

سوال: موجوده دور میں محفوظ سرمایہ مثلاً ذرعی جائداد ومکانات وغیرہ سبخطرہ میں ہے، کیونکہ جوقابض ہوجاتا ہے، وہ چھوڑ تانہیں،اس لئے محفوظ سرمایہ کے لئے کمپنی کے حصص خریدنا کیسا ہے، جبکہ آج کل علماء نے بیمہ کی حالت موجودہ میں اجازت دیدی ہے؟

الجواب حامداً ومصلیاً: ۔

یہ سب دشواریاں بڑے سر مایہ کے لئے ہیں، جس کے ذریعہ منڈی میں اپنی خاص او نجی حیثیت قائم کرنا اور نام پیدا کرنا مقصود ہوتا ہے، اپنی گذر اوقات اور نفقات واجبہ ادا کرنے کے لئے نہا تنے سر مایہ کی ضرورت ہے، نہاس میں دشواریاں ہیں، لہذا غیر ضروری سر مایہ فی ارتکاب وبال ہی وبال ہے خواہ سودی کمپنی کے مصص ہوں یا کوئی اور صورت ۔ فقط واللہ سبحانہ تعالی اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۹ رمحرم الحرام ۲۳ م الجواب صحیح بنده محمد نظام الدین غفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۹ رمحرم الحرام ۲۳ م

# مشتركه رقم سے تجارت

سوال: مختلف لوگوں کی روانہ کر دہ رقم میری رقم ایک جگہ کر کے خرید وفر وخت کرتی رہی ایسی مشتر کہ رقم سے خریدی ہوئی چیز پر جو فر وخت کی ہوں اس پر جو نفع آیا وہ جائز ہے؟ کیا بوجہ لاعلمی اس دفعہ استعمال کر کے آئندہ احتیاط کرنے کا ارادہ درست ہے؟ یا اب بھی جو

ل عن جابر مرفوعاً لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم اكل الربوا وموكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء (مشكواة شريف، ص ٢٣٣/ ج ١/ باب الربوا، الفصل الاول، مطبوعه ياسر نديم ديوبند)

تھی میری رقم کتنی تھی حساب کرنامشکل ہے،گھر میں بھی خرچ ہوا،تجارتی مال کی خرید بھی کی بعد میں حساب کر کے علیجد ہ حساب کر دیا گیا ،احتیاطاً ان کواطلاع بھی کرونگی آپ کی رقم ہمارے استعال میں آگئی تھی، بیاجازت کافی ہے کیا؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

دوسرے کی رقم جب اپنے کام میں خرچ کرے گی اگراس نے اس کومعاف کردیا تو انشاءاللّٰد تعالیٰ کا فی ہے،آئندہ احتیاط کریں۔

فقط والتدسجانه تعالى اعلم املاهٔ العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۱۸۸۰ ۴۰ چ

### مشترکه مکان کی مرمت ایک شریک کرایه دی تو؟

سوال: \_مشتر که مکان کا کوئی وارث خطرهٔ انهدام سے بیخے کے لئے اگر کسی شخص سے بیمعاملہ کرے کہ مکان کی مرمت کرادو،مکان کرایہ پررہنے کے لئے دیدیا جاویگا،اور خرج کردہ رقم کرایہ میںمحسوب ہوتی رہے گی ،اگر دیگرور ثاءنہ خودمرمت کرا کیں ، نہاس

ارك لايجوز التصرف في مال غيره بلا اذنه و لاو لايته الخ در مختار على الشامي زكريا ، ج ٩ / ص ١ ٩ ٢ / كتاب الغصب مطلب فيما يجوز من التصرف الخ. الاشباه و النظائر ص ٥٥ ، الفن الثاني، كتاب الغصب، مطبوعه مكتبه اشاعت الاسلام دهلي.

فان كانت المعصية تتعلق بآدمي فلها شرط رابع وهو رد الظلامة الى صاحبها او تحصيل البراءة منه، شرح نووي على صحيح مسلم ص ٢/٣٨، كتاب الذكر والدعاء، باب التوبة، مطبوعه رشيديه دهلي، روح المعاني ص ٥/٢٣٥ ا، الجزء الثامن و العشرون، سورة تحريم، تحت آيت: ٨، مطبوعه دارالفكر بيروت.

فنا وی محمود بیجلد ..... ۲۳ منار بت کے احکام معاملہ سے احکام معاملہ سے احکام معاملہ سے احکام معاملہ سے ایک معاملہ وارث کے لئے جائز ہے؟

#### الجواب حامداً ومصلياً: \_

اگرمکان قابل قسمت نہیں تھا، یا بقیہ نثر کاء کسی طرح تقسیم کے لئے راضی نہیں تھے، اور بذر بعبہ حکومت جب تک تقسیم کیا جاتا،اس کے منہدم ہوجانے کا قوی اندیشہ ہو چکا تھا، تو یہ معاملہ کر لینا درست ہے ،اور معاملہ مذکورہ کر لینے کے بعد بھی بقیہ شرکاء کاحق اسی طرح باقی ر ہیگا،جس طرح پہلے تھا۔فقط واللہ سبحانہ تعالیٰ اعلم

حرره العبرمحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند۲۸۲۸ کیچه الجوات صحيح العبد بنده محمد نظام الدين غفرلهٔ دارالعلوم ديو بند ٢٥٢٥ ر ٨٨ جير

تم الجزء الثالث و العشر و ن بحمد الله تعالي ٰ ويليه الجزء الرابع والعشرون مطلعه كتاب البيوع انشاء الله تعالى وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وعلى اله و اصحابه اجمعين الى يوم الدين محمد فاروق غفرله جامعه محمو دیه علی یور هایور رود میر ته

ل وفي قسمة الاشباه،المشترك اذاانهدم فابي احدهما العمارة فان احتمل القسمة لاجبر وقسم والا بني ثم اجرليرجع الخ. الدرالمختار على الشامي زكريا، ج٧/ص١١٥/ كتاب الشبركة. الأشباه والنظائر ص ٥٦ ا، الفن الثاني، كتاب القسمة، مطبوعه اشاعت الاسلام دهلي.